

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и

социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрены

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                     | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>                                                                                | <b>26</b>                   | <b>16</b>              |                                     | <b>10</b>                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних                                                                      | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства        | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья                                                                   | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Вредные привычки и их влияние на здоровье                                                                                                   | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества                                                                 | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов                                                                   | 4                           | 2                      |                                     | 2                                     |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Семья в современном обществе. Законодательство о семье                                                                                      | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Режим труда и отдыха                                                                                                                        | 2                           | 2                      |                                     |                                       |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                                                                           | <b>36</b>                   | <b>14</b>              | <b>8</b>                            | <b>14</b>                             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 4                           |                        | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования             | 4                           | 2                      |                                     | 1                                     |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                                                                                                | 2                           | 2                      |                                     |                                       |

|                                                                                                                                                                             |           |          |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях                                                                                       |           |          |           |          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | 4         | 2        |           | 2        |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Современные средства поражения и их поражающие факторы                                                                                                  | 4         | 2        |           | 2        |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Организация оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени                         | 4         | 2        |           | 2        |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Средства индивидуальной защиты                                                                                                                          | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                        | 4         | 2        |           | 2        |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах                                                                                               | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке                                                  | 4         | 2        |           | 2        |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Приборы радиационной и химической разведки                                                                                                             | 2         |          | 2         |          |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>                                                                                                                        | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>-</b> |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)                                                                                                  | 2         | 2        |           |          |
| <b>Тема 3.2.</b><br>ПМП при ранениях и несчастных случаях                                                                                                                   | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 3.3.</b><br>ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах                                                                                                             | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 3.4.</b><br>ПМП при переломах и травматическом шоке                                                                                                                 | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 3.5.</b><br>ПМП при поражении электрическим током                                                                                                                   | 2         |          | 2         |          |
| <b>Тема 3.6.</b>                                                                                                                                                            | 2         |          | 2         |          |

|                                                                                                                             |            |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания                                                                           |            |           |           |           |
| <b>Тема 3.7.</b><br>ПМП при отморожениях                                                                                    | 2          |           | 2         |           |
| <b>Тема 3.8.</b><br>ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца                                   | 2          |           | 2         |           |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика                                          | 2          | 2         |           |           |
| <b>Тема 3.10.</b><br>Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями | 2          | 2         |           |           |
| <b>Тема 3.11.</b><br>Производственный травматизм, меры профилактики                                                         | 2          | 2         |           |           |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>                                                | <b>21</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>История создания ВС РФ                                                                                  | 2          | 2         |           |           |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ                                                   | 6          | 2         |           | 4         |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Функции и основные задачи современных вооруженных сил                                                   | 6          |           | 2         | 4         |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Основные понятия о воинской обязанности                                                                 | 6          | 2         |           | 4         |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ                             | 2          | 2         |           |           |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>                                                                                        |            |           |           |           |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                  | <b>105</b> | <b>46</b> | <b>24</b> | <b>35</b> |

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

#### **1.7. Основная литература**

1 Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-7894-9

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 7-

е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. - 255 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-19516-5

3 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2019. - 238 с. - ((Российский учебник)). - ISBN 978-5-358-21927-4

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович.