

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ
ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации». Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования» (ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ обучающийся должен **знать/понимать**:

- Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- Основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- Задачи и содержание семейного воспитания;
- Особенности современной семьи, ее функция;
- Содержание и формы работы с семьей;
- Особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- Методы и приемы оказания педагогической помощи семье;

- Методы изучения особенностей семейного воспитания;
- Должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ обучающийся должен **уметь:**

- планировать работу с родителями(лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Определение целей, задач и содержания работы с родителями	58	20	20	18
Раздел 2. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей	42	12	14	16
Раздел 3. Планирование работы с родителями, оценивание и анализ результатов работы, корректировка процесса взаимодействия с ними	20	6	6	8
Раздел 4. Координирование деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с группой	12	6	4	2
Всего по дисциплине	132	44	44	44

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7 Основная литература

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 195 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09252-3. – URL: www.biblio-online.ru/book/90F3ADA6-72A0-42E0-BD81-FDAFEF682430.

2. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для СПО / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 177 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06952-5. – URL: www.biblio-online.ru/book/C2E7FA1F-B1DD-4FAD-82E4-86549FB94869.

3. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : учебное пособие для СПО / В. Н. Белкина. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 170 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09928-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/B61F4197-A5B1-4150-A856-963D3C7D455C

4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2017. – 434 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8>

5. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для СПО / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07221-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE.

6. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07084-2. – URL: www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449.

7. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05479-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/8E90BD19-4B27-4C5E-9B62-B149D89AFEC1.

8. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801.

9. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для СПО / О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 225 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08985-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/514F5EB8-1CDA-4AD9-8EFF-30732C3FD398.

10. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 465 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04437-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA.

11. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 218 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-05478-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/4E6A1AB1-F32A-4C11-92FA-3FEE9749A304.

12. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07178-8. – URL: www.biblio-online.ru/book/DC90FE0A-89BF-4C5E-9F0C-4C353846016F.

13. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 150 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06645-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/3E781D36-B2D4-433A-8DCD-5AD818EC0240.

14. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 496 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-02131-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7>

Составитель: преподаватель Евтушенко Александра Сергеевна