

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины МДК. 03.05. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ**  
**ОСНОВЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ И**  
**ТРАДИЦИЯМ**  
**МАЛОЙ РОДИНЫ»**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 03.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и опыт деятельности, сформированные на дисциплине «История и культура Краснодарского края»: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5. ПК 2.1.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 03.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ обучающийся должен **знать/понимать**:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- роль традиций малой Родины в процессе социализации детей;
- значение традиций в становлении и развитии межэтнического общения.

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 03.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и традициях малой Родины;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности воспитуемых;
- использовать в воспитательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины МДК. 03.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ И ТРАДИЦИЯМ МАЛОЙ РОДИНЫ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

#### **Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

#### **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

#### **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно развивающую среду.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Истоки кубанского казачества	18	12	6	6
Раздел 2. Казачьи семейно-бытовые традиции воспитания детей	22	14	8	8
Раздел 3. Духовно- нравственное воспитание казачат	20	14	6	8
Раздел 4. Казачьи традиции трудового воспитания детей.	18	12	6	6
Раздел 5. Военно-патриотическое	18	12	6	8

воспитание				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

## **1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

### **1.7. Основная литература**

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Юрайт, 2017. – 434 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-534-01623-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8>.

2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 496 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02131-8. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7>

3. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9827-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6>

4. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01580-5. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2D09473C-0B72-48FD-9464-96E79CFFDC72>.

Составитель: к.и. н. Емельянов Юрий Николаевич  
преподаватели Муляр Евгений Николаевич  
Сергеева Виктория Николаевна