

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации  
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ПК 2.2, ПК 2.6) и «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» (ПК 2.3, ПК 2.5)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования продуктивной деятельности детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства продуктивной деятельностью детей;
- способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 6 семестре 96 часа, в том числе: 64 часа аудиторной нагрузки: 40 часов теоретического обучения, 24 часа практических занятий, 32 часов самостоятельной работы, 6 семестр – экзамен

### 1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Тема 1</b><br>Продуктивная деятельность дошкольников и особенности ее организации                                                | 8                           | 4                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 2</b><br>Современные образовательные программы                                                                              | 10                          | 4                      | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 3.</b><br>Методика развития детского изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по рисованию | 10                          | 6                      | 4                                   | 4                                     |
| <b>Тема 4.</b><br>Методика развития детского изобразительного творчества в организованной образовательной деятельности по лепке     | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| <b>Тема 5.</b><br>Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста                                                           | 12                          | 4                      | 4                                   | 4                                     |
| <b>Тема 6.</b><br>Методика обучения конструированию                                                                                 | 10                          | 4                      | 2                                   | 4                                     |
| <b>Тема 7.</b><br>Мониторинг достижений результатов продуктивной деятельности детей                                                 | 10                          | 6                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 8.</b><br>Организация продуктивной деятельности вне организованной образовательной деятельности                             | 8                           | 4                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 9.</b><br>Планирование работы по реализации образовательной области «Художественное творчество»                             | 8                           | 4                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 10</b><br>Решение профессиональных задач                                                                                    | 8                           | 2                      | 2                                   | 4                                     |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                                                          | <b>96</b>                   | <b>40</b>              | <b>24</b>                           | <b>32</b>                             |

### 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### 1.7. Основная литература

1 Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для СПО / Е. А. Дубровская [и др.] ; под ред. Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07221-1. – URL: [www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE](http://www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE).

2 Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для СПО / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 96 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08234-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/5D5DAE5D-9B1C-4383-8B6C-98AEBA7D0658](http://www.biblio-online.ru/book/5D5DAE5D-9B1C-4383-8B6C-98AEBA7D0658).

3 Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Юрайт, 2016. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9827-6. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/52886339-15C6-41B1-97C7-4113608359A6>

4 Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 496 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02131-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/27654E87-2352-4F06-A746-E5E10698C4D7>

5 Янушко, Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. – М. : Владос, 2015. – 241 с. : ил. – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455626>

6 Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. - М. : Владос, 2015. – 225 с. : ил. – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02075-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455625&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455625&sr=1)

7 Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е.А. Янушко. – М. : Владос, 2015. – 289 с. : ил. – (Развивающее обучение). – ISBN 978-5-691-02155-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4556285>.

8 Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 107 с. – Библиогр.: с. 58-61. – ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>

9 Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии : сборник статей / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И. А. Лыкова ; ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва : Русское слово – учебник, 2015. – 217 с. - (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – ISBN 978-5-00007-971-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746> (16.10.2018).

10 Растем вместе: программно-методический комплекс для дошкольной образовательной организации / под ред. Н.В. Микляевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. Младшая и средняя группы. – 266 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9255-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473313> (16.10.2018).

11 Растем вместе: программно-методический комплекс для дошкольной образовательной организации / под ред. Н.В. Микляевой.– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. Старшая и подготовительная к школе группы. - 312 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9256-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473315> (16.10.2018).

Составитель: преподаватели Карасикова Елена Владимировна  
Евтушенко Александра Сергеевна