

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Производственная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 - «Дошкольное образование» проводятся на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Практика базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие», ОП.01 «Педагогика», ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья», МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК.01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** обучающийся должен **уметь**:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекции;
- диагностировать результаты физического воспитания и развития;
- видеть документации по адаптации детей;
- наблюдать и анализировать мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдать и анализировать мероприятияздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате изучения учебной дисциплины **ПП 01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- ведения документации по адаптации детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдения и анализа мероприятийздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:
профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Производенная практика – 144 часов, 4 недели

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Этапы практики	Сроки проведения (дни)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Общая трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1		2	3	4
Установочная конференция	1	Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. - Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. Распределение по подгруппам и ДОУ Оформление документации необходимой для [прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и ДР) - -Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. (ПК 1.1)	8	Оформление раздела в отчете «Введение». Раздел включает: - Сроки и место прохождения практики (наименование ДОУ, возрастная группа).
Знакомство с ДОУ - базой практики Анализ	2	Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОУ, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. Выполнение Сан Пин в ДОУ Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп. - Изучить	8	Оформление раздела в отчете «Введение». Раздел включает: - Описание нормативной

		должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации физического воспитания, развития и укрепления здоровья ребенка -Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; (ПК 1.1)		документации, регламентирующей педагогическую деятельность ДОУ; - Описание основных направлений деятельности воспитателя в области организации физического воспитания и развития. Оформление плана работы на период производственной
Основной этап производственной практики МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья				
Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	3	Определение способов контроля за состоянием здоровья, изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации. -Подготовка к наблюдению. Определение плана наблюдения. (ПК 1.4)	8	Анализ способов контроля за состоянием здоровья изменении в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.
Организация и проведения наблюдений за изменением в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.	4	-Наблюдение за изменением самочувствия дошкольников во время их пребывания в образовательной организации.	8	Оформление протокола . наблюдения за изменением самочувствия дошкольника во время пребывания в образовательной организации
Работа по предупреждению детского травматизма. Проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	5	Изучение педагогического опыта по предупреждению детского травматизма. - Проведение работы по предупреждению детского травматизма на основе взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей. (ПК 1.4)	8	Анализ работы по предупреждению детского травматизма. Составление протокола проверки оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность

				использования в работе с детьми
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				
Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию	6	Посещение мероприятий, проводимых воспитателями дошкольной образовательной организации. нацеленных на физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста (ПК 1.3)	6	Анализ посещенных мероприятий по физическому воспитанию дошкольников
Определение цели, задач, содержания, методов и средства физического воспитания развития детей раннего дошкольного возраста. Планирование режимных моментов, утренней гимнастики,	7	Организация процесса адаптации детей к условиям образовательной организации, определение способов введения ребенка в условия образовательной организации. -Наблюдение за двигательной активностью дошкольников. (ПК 1.3)	6	Составление протокола наблюдения за двигательной активностью дошкольника Портфолио.
Планирование режимных моментов, утренней гимнастики	8	-Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья. -Создание педагогических условий проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом. (ПК 1.2)	6	-Анализ проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон). - Фотоматериалы (видеоматериалы) Портфолио.
Планирование занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	99	Разработка и проведение занятия по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. - Показ детям физических упражнений, ритмических движений под музыку. (ПК 1.3)	6	План-конспект занятия по по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов). - Портфолио.
Планирование прогулки, закаливания детей дошкольного возраста	10	Проведение прогулки, закаливания дошкольников (ПК 1.3)	6	Формулирование требований к организации закаливания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) по

				проведению прогулки, закаливания дошкольников. Портфолио.
Планирование физкультурного досуга дошкольников	11	- Организация и проведение физкультурного досуга (ПК 1.3.)	6	-План-конспект по организации физкультурного досуга - Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) - Портфолио.
Планирование праздника для дошкольников, нацеленного на реализацию задач физического воспитания	12	- Организация и проведение праздника для детей дошкольного возраста (ПК 1.3)	6	-План-конспект праздника -Оформление фотоматериалов (видеоматериалов) праздника - Портфолио.
Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	13	- Выявление показателей правильности развития основных движений дошкольников - Наблюдение за двигательной активностью детей дошкольного возраста (ПК 1.3)	8	- Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				
Проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	14	- Организация и проведение мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм (ПК 1.3)	6	-План-конспект мероприятия двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм - Фотоматериалы (видеоматериалы) - Портфолио.
Анализ проведения мероприятия (двигательного режима) в условиях образовательной организации	15	- Осуществление анализа. (ПК 1.3)	8	- Анализ и экспертная оценка проведенного мероприятия
Работа над индивидуальными заданиями	16	- Выполнение индивидуальных заданий (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3).	8	-Ведение видеозаписи или фотографирование эпизодов по ходу выполнения заданий. –

				Портфолио
Работа над индивидуальными заданиями	17	- Выполнение индивидуальных заданий (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3).	8	-Ведение видеозаписи или фотографирование эпизодов по ходу выполнения заданий. - Портфолио
Работа над индивидуальными заданиями	18	- Выполнение индивидуальных заданий (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3).	8	-Ведение видеозаписи или фотографирование эпизодов по ходу выполнения заданий. - Портфолио
Заключительный этап производственной практики				
Отчет по производственной практике	19	Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. - Оформление итогового отчета по производственной практике. - Подготовка выступления с видеопрезентацией на заключительную конференцию по практике. (ПК 1.1)	8	Рукопись отчета по производственной практике. - Электронное приложение к отчету. - Портфолио
Заключительная конференция	20	Участие и публичная защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции. - Публичная защита итогового отчета по производственной практике.	8	Рукопись отчета по производственной практике. - Электронное приложение к отчету. - Портфолио

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М. :Юрайт, 2018. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900.

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 431 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04552-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C.

3. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. – М. :Юрайт, 2018. – 251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08357-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39.

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания дошкольников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – (Серия

: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09380-3. – URL: www.biblio-online.ru/book/A5661FE5-0FB1-4227-A8BA-F3F1DED08070.

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08305-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8.

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93.

7. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

8. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. – 112 с. : табл. – ISBN 978-5-4263-0370-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>

Составитель: преподаватели Елена Владимировна Петрина
Евтушенко Александра Сергеевна