

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины УП.01.01 «Учебная практика»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 - «Дошкольное образование» проводятся на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Практика базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие», ОП.01 «Педагогика», ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья», МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК.01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен **уметь:**

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекции;
- диагностировать результаты физического воспитания и развития;
- видеть документации по адаптации детей;
- наблюдать и анализировать мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдать и анализировать мероприятияздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- ведения документации по адаптации детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдения и анализа мероприятийздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

#### **Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная практика – 108 часов, 3 недели

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Этапы практики                         | Срок и проведения (дни) | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                   | Общая трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля           |
|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      |                         | 2                                                                                                           | 3                            | 4                                 |
| Подготовительный этап учебной практики | 1                       | - Знакомство с программой практики, своим групповым руководителем;<br>- Участие в установочной конференции, | 4                            | Оценка содержания плана работы на |

|                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |   | включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.<br>- Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания.<br>- Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. (ОК 1, ОК 2) |    | период практики                                                                             |
| <b>Основной этап учебной практики</b>                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                             |
| Анализ здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения по разделам: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. | 2 | Характеристика здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Характеристика здоровьесберегающей среды ДОУ представляется по разделам: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. (ОК 4, ОК 5, ПК 1.1)                         | 8  | Оценка анализа здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Портфолио |
| Планирование мероприятий по физическому воспитанию в различных группах ДОУ                                                                                               | 3 | Составить план-конспект занятия направленного на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в соответствии с требованиями к его оформлению (ПК 1.1, ПК 1.2)                                                                                                                     | 8  | Оценка план-конспекта занятия направленного на укрепление здоровья ребенка. Портфолио       |
| Планирование и организация режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, закаливания в соответствии с возрастом детей                                                | 4 | Составить режим дня в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и гигиеническими требованиями. Конспект проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста. (ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4)                                                                                  | 8  | Оценка конспекта проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста. Портфолио.   |
| Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с возрастом детей                                          | 5 | Оформление конспекта НОД (ОК 9, ОК-11, ПК 1.1, ПК 1.4)                                                                                                                                                                                                                                     | 8  | Оценка конспекта НОД. Портфолио                                                             |
| Планирование физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей                                                                                                      | 6 | Оформление конспекта физкультурного досуга в соответствии с возрастом детей. (ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)                                                                                                                                                                                        | 8  | Оценка конспекта физкультурного досуга. Портфолио                                           |
| Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста (изучение                                                                           | 7 | Проведение диагностики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Анализ результатов физического воспитания и развития детей одной возрастной группы (результаты диагностики представляются в виде протоколов, графиков). (ОК 4, ПК 1.4)                                | 10 | Анализ и оценка проведенной диагностики физического воспитания и развития детей дошкольного |

|                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| студентами сформированности у детей культурно-гигиенических навыков).                                                                                                      |       |                                                                                                                                                 |    | возраста. Портфолио                                                                                                      |
| Анализ режимных процессов в 1 и 2-й половине дня в двух разных возрастных группах: подъем, умывание, кормление, игры, уход детей, взаимодействие с помощником воспитателя. | 8     | Протокол наблюдения и анализ сформированности культурно-гигиенических навыков (КГН) у детей одной возрастной группы.(ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2). | 8  | Оценка протокола наблюдения. Портфолио                                                                                   |
| Составление рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста для «Родительского уголка».                                                  | 9-10  | Конспект рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста.(ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)                 | 8  | Оценка содержания конспекта рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста. Портфолио |
| Составление конспектов подвижных игр, упражнений для разных возрастных групп дошкольников.                                                                                 | 11-12 | «Педагогическая копилка»: подвижные игры, упражнения для разных возрастных групп дошкольников.(ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4).                     | 10 | Анализ «педагогической копилки». Портфолио                                                                               |
| План-конспект физкультурного занятия для дошкольников разных возрастных групп.                                                                                             | 13-14 | Составление плана-конспекта физкультурного досуга или праздника для детей одной возрастной группы.(ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3).                       | 8  | Анализ и оценка плана-конспекта физкультурного досуга или праздника для детей одной возрастной группы. Портфолио         |
| Составление плана-конспекта закаливающих процедур для детей одной возрастной группы.                                                                                       | 15    | Конспект проведения закаливающих процедур для детей одной возрастной группы.(ПК 1.1, ПК 1.4)                                                    | 6  | Оценка содержания конспекта проведения закаливающих процедур для детей одной возрастной группы. Портфолио                |
| <b>Заключительный этап учебной практики</b>                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                          |
| Обобщение материала практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.                                                                                   | 16    | Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики. (ОК 9, ПК 1.4).                             | 4  | Оценка содержания портфолио по учебной практики.                                                                         |
| Оформление итогового отчета по учебной практике.                                                                                                                           | 17-19 | Оформление портфолио по практике. Презентация. (ОК 9, ПК 1.4).                                                                                  | 6  | Оценка содержания текста итогового                                                                                       |

|                                                                                  |    |                                               |   |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике. |    |                                               |   | отчета по учебной практике.                                                     |
| Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.       | 21 | Защита портфолио по практике. (ОК 6, ПК 1.4). | 4 | Оценка публичного выступления по итогам прохождения учебной практики. Портфолио |

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7. Основная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М. :Юрайт, 2018. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – URL: [www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900](http://www.biblio-online.ru/book/FE88136E-0CDA-4F06-88D5-BC126D4CC900).

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 431 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04552-9. – URL: [www.biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C](http://www.biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C).

3. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. – М. :Юрайт, 2018. – 251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08357-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39](http://www.biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39).

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания дошкольников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09380-3. – URL: [www.biblio-online.ru/book/A5661FE5-0FB1-4227-A8BA-F3F1DED08070](http://www.biblio-online.ru/book/A5661FE5-0FB1-4227-A8BA-F3F1DED08070).

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 285 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08305-7. – URL: [www.biblio-online.ru/book/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8](http://www.biblio-online.ru/book/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: [www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93](http://www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93).

7. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209.— ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

8. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2016. – 112 с. : табл. –

ISBN 978-5-4263-0370-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>

Составитель: преподаватели Елена Владимировна Петрина  
Евтушенко Александра Сергеевна