

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен **знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определить цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

#### **1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	8	4	-	4
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	8	4	-	4
<b>Тема 1.3.</b> Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	4		2	2
<b>Тема 1.4.</b>	6		2	4

Чрезвычайные ситуации военного характера.				
<b>Тема 1.5.</b> Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	6		2	4
<b>Тема 1.6.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	6		2	4
<b>Тема 1.7.</b> Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	4		2	2
<b>Тема 1.8.</b> Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики.	4		2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	4	2	-	2
<b>Тема 2.2.</b> Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ.	4	2	-	2
<b>Тема 2.3.</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ, виды ВС, рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.	2	2		-
<b>Тема 2.4.</b> Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей	2	2		-

и подразделений.				
<b>Тема 2.5.</b> Военно – патриотическое воспитание. Ритуалы ВС РФ, символы воинской чести.	4	4		
<b>Тема 2.6.</b> Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	2		
<b>Тема 2.7.</b> Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2	2		
<b>Тема 2.8.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2	
<b>Тема 2.9.</b> Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура.	4		2	2
<b>Тема 2.10.</b> Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.	2		2	
<b>Тема 2.11.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4		2	2
<b>Тема 2.12.</b> Обеспечение безопасности военной службы.	2		2	
<b>Тема 2.13.</b> Общевойские уставы ВС РФ.	2		2	
<b>Тема 2.14.</b> Правила оказания первой медицинской помощи.	4		4	
<b>Тема 2.15.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4		4	
<b>Тема 2.16.</b> Методика оказания ПМП при массовых	2		2	

поражениях.				
<b>Тема 2.17.</b> Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	4		4	
<b>Тема 2.18.</b> Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2		2	
<b>Тема 2.19.</b> Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.	2		2	
<b>Тема 2.20.</b> Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	2		2	
<b>Курсовая работа (при наличии)</b>	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>34</b>

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 416 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00542-4. – URL: <http://biblio-online.ru/book/409BF3BD-DF6D-4F5C-87D5-907626A3B87C> .

2. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8528-3. URL: <http://biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F>

Составитель: преподаватель Яхимович Виктор Иосифович