

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

Ректор

«31» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

М.П. Астахов

Решение ученого совета от 31.05.2019 г. № 11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 – Правовые основы рынка программного обеспечение

Направление подготовки/специальность 09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

Направленность (профиль) Технология программирования

Форма обучения очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 – Правовые основы рынка программного обеспечения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)

Программу составила:

А.З. Гиш, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Правовые основы рынка программного обеспечения утверждена на заседании кафедры интеллектуальных информационных систем

протокол № 6 «9» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой ИИС Костенко К.И.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 10 «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой ПМ Уртенев М.Х.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 «15» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Малыхин К.В.


подпись

Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения» являются знакомство с основными понятиями рынка информационных услуг, знакомство с основными понятиями рыночного распространения программных продуктов, изучение политики и опыта ведущих производителей программного обеспечения и информационных технологий, изучение правовых норм в сфере защиты интеллектуальной собственности, изучение и овладение практическими навыками на уровне эксперта в области гуманитарно-социальной и экономико-коммерческой поддержки разработок больших программных проектов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются развитие логического и алгоритмического мышления, формировании освоения правовых основ защиты интеллектуальной собственности; изучение документации, связанной с договорными обязательствами при разработке программных средств; изучение норм уголовно-правового регулирования в информационной сфере, гражданско-правового в сфере интеллектуальной собственности; освоение правил регистрации права интеллектуальной собственности, освоение правил регулирования трудовых отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы рынка программного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части математического и естественного цикла Блока 1: Экономическая теория, Новые информационные технологии в маркетинге, Новые информационные технологии в экономике, Безопасность информационных экономических систем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций (УК/ПК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	основные правовые понятия и принципы в области; нормы права, регулирующие изучаемые правоотношения	использовать стандартные понятия, правила и принципы, анализировать нормативно-правовую базу, определять регламентирующие ситуацию нормы права	навыками применения норм права, регламентирующих правоотношения

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
2.	ПК-8 Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции.	архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей, принципы и методы сетевого и системного администрирования, принципы и методы администрирования информационной безопасности, принципы и методы Web администрирования, принципы и методы выбора архитектур и комплексирования	применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях TCP/IP, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных, выбирать и настраивать архитектуры информационных систем и компьютерных сетей, применять принципы и методы системного и сетевого администрирования, администрирование информационной безопасности	навыками выбора архитектуры и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных, комплексов и сетей, навыками практического администрирования информационными системами, комплексами и сетями, навыками администрирования службами операционной системы, протоколами компьютерных сетей, навыками администрирования информационной безопасности, Web администрирования, администрирования баз данных

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		современных информацион ных систем, комплексов и сетей		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):		28	28
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14
<i>Реферат</i>		11,8	11,8
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		Зачет	Зачет
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок информационных технологий	9	2	2	-	5
2.	Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.	9	2	2	-	5
3.	Информационные законодательство.	9,8	2	2	-	5,8
4.	Преступления в сфере информационных технологий.	10	2	2	-	6
5.	Информационные технологии в сфере труда и занятости.	10	2	2	-	6
6.	Интеллектуальная собственность на программные продукты.	10	2	2	-	6
7.	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.	10	2	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок информационных технологий	Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Рынок информационных продуктов и услуг.	<i>Р</i>
2.	Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Сетевое программное обеспечение.	<i>Р</i>
3.	Информационные законодательство.	Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.	<i>Т</i>
4.	Преступления в сфере информационных технологий.	Определение и классификация «компьютерных преступлений». Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности	<i>Аналитический обзор</i>

		правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях».	
5.	Информационные технологии в сфере труда и занятости.	Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.	<i>P</i>
6.	Интеллектуальная собственность на программные продукты.	Авторское право и авторский договор. Защита авторских прав. Ответственность при нарушении авторского права.	<i>Аналитический обзор</i>
7.	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.	Стандартизация в области разработки программных продуктов. Сертификация программных продуктов. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Стандарты и модели оценки качества программных средств.	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Рынок информационных технологий	Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Рынок информационных продуктов и услуг.	<i>Опрос</i>
2.	Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Сетевое программное обеспечение.	<i>Опрос</i>
3.	Информационное законодательство.	Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.	<i>T</i>
4.	Преступления в сфере информационных технологий.	Определение и классификация «компьютерных преступлений». Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях».	<i>Решение задач</i>
5.	Информационные технологии в сфере труда и занятости.	Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.	<i>Аналитический обзор</i>
6.	Интеллектуальная собственность на программные продукты.	Авторское право и авторский договор. Защита авторских прав. Ответственность при нарушении авторского права.	<i>Решение задач</i>

7.	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.	Стандартизация в области разработки программных продуктов. Сертификация программных продуктов. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Стандарты и модели оценки качества программных средств.	T
----	--	---	---

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с Учебным планом выполнение курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Рынок информационных технологий	Заика, А.А. Локальные сети и интернет / А.А. Заика ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 286 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907
2	Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.	Заика, А.А. Локальные сети и интернет / А.А. Заика ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 286 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907
3	Информационные законодательство.	Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-905855-96-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101046 Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131
4	Преступления в сфере информационных технологий.	Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-905855-96-2 ; То же

		[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101046 Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131
5	Информационные технологии в сфере труда и занятости.	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В.А. Корнеев. - Москва : Статут, 2010. - 165 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0669-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448417
6	Интеллектуальная собственность на программные продукты.	Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 224 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2205-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479493 Скрынник, Е.Е. Патентная охрана авторского права / Е.Е. Скрынник. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-905855-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96764 Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Ближец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Ближеца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва : Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739 Назаров, А.Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности : монография / А.Г. Назаров. - Москва : Проспект, 2016. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19319-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444136
7	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.	Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В.А. Корнеев. - Москва : Статут, 2010. - 165 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0669-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448417

	Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 224 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2205-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479493 Скрынник, Е.Е. Патентная охрана авторского права / Е.Е. Скрынник. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-905855-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96764 Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Близнец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Близнеца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва : Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739 Назаров, А.Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности : монография / А.Г. Назаров. - Москва : Проспект, 2016. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19319-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444136
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают

возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

При проведении лекционных и лабораторных занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-прессконференция, проблемная лекция, дебаты, «круглый стол», занятие-конференция, деловая и ролевая учебная игра, разбор практических задач и примеров.

Лабораторное занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Лабораторные занятия проводятся в традиционных аудиториях. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Рынок информационных технологий	ПК-8	Реферат, опрос	Вопрос на зачете 1 – 3
2	Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.	ПК-8	Реферат, опрос	Вопрос на зачете 4 – 5
3	Информационные законодательство.	УК-2	Тест по теме	Вопрос на зачете 6 – 7
4	Преступления в сфере информационных технологий.	УК-2	Аналитический обзор, решение ситуационных задач	Вопрос на зачете 8 – 9
5	Информационные технологии в сфере труда и занятости.	УК-2	Реферат, аналитический обзор	Вопрос на зачете 10 – 11
6	Интеллектуальная собственность на программные продукты.	УК-2	Аналитический обзор, решение ситуационных задач	Вопрос на зачете 12 – 17
7	Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий.	УК-2	Реферат, тест по теме	Вопрос на зачете 18 – 20

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает – термины, методы и процедуры, основные понятия	Знает – основные правовые понятия и принципы в области; нормы права, регулирующие изучаемы правоотношения; правила разделов	Знает – основные правовые понятия и принципы в области; нормы права, регулирующие изучаемы правоотношения; конкретные факты; правила разделов
	Умеет – использовать стандартные понятия, правила и принципы	Умеет – использовать стандартные понятия, правила и принципы, анализировать нормативно-правовую базу	Умеет – использовать стандартные понятия, правила и принципы, анализировать нормативно-правовую базу, определять регламентирующие ситуацию нормы права
	Владеет – методами выбора инструментальных	Владеет - методами выбора инструментальных	Владеет - методами выбора инструментальных средств, необходимых для

	средств, необходимых для решения правовых задач.	средств, необходимых для решения правовых задач.	решения правовых задач, навыками применения норм права, регламентирующих правоотношения
ПК-8 Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции.	Знает – архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей	Знает – архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей, принципы и методы сетевого и системного администрирования, принципы и методы администрирования информационной безопасности, принципы и методы Web администрирования	Знает - архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей, принципы и методы сетевого и системного администрирования, принципы и методы администрирования информационной безопасности, принципы и методы Web администрирования, принципы и методы выбора архитектур и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей
	Умеет – применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях ТСР/ІР, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных	Умеет – применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях ТСР/ІР, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных, выбирать и настраивать архитектуры информационных систем и компьютерных сетей	Умеет – применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях ТСР/ІР, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных, выбирать и настраивать архитектуры информационных систем и компьютерных сетей, применять принципы и методы системного и сетевого администрирования, администрирования информационной безопасности
	Владеет – навыками выбора архитектуры и	Владеет – навыками выбора архитектуры и	Владеет - навыками выбора архитектуры и

	комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных комплексов и сетей	комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных комплексов и сетей, навыками практического администрирования информационными системами, комплексами и сетями, навыками администрирования службами операционной системы, протоколами компьютерных сетей	комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных комплексов и сетей, навыками практического администрирования информационными системами, комплексами и сетями, навыками администрирования службами операционной системы, протоколами компьютерных сетей, навыками администрирования информационной безопасности, Web администрирования, администрирования баз данных
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 4. Преступления в сфере информационных технологий.

Вариант 1.

Задача. Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав в особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ, предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Укажите верную квалификацию данной преступления.

Вариант 2.

Задача. В период с июня по декабрь 2012 г. руководитель малого предприятия Паршин совместно с кассиром Кондратьевой, действуя с единым умыслом, направленным на сокрытие доходов от налогообложения, ежедневно с 17 до 19 ч в торговых палатках предприятия подключали в гнезда двух контрольно-кассовых аппаратов специально изготовленный самодельный прибор, уничтожали информацию о проведенных в течение

текущей смены финансовых операций и вносили измененные данные о сумме выручки. Квалифицируйте данное деяние, а также укажите возможные пределы наказания.

Тема 6. Интеллектуальная собственность на программные продукты.

Вариант 1.

1. Приведите виды лицензий на право использования ПО.
2. Порядок регистрации права и объектов интеллектуальной собственности.

Вариант 2.

1. Приведите виды договоров, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты.
2. Виды правовой охраны программных продуктов.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-4.

1. Рынок программного обеспечения и информационных услуг, назначение, рынка, история развития, структура.
2. Понятие информационных систем, этапы развития, структура, примеры.
3. Основные товары на рынке программного обеспечения и информационных услуг.
4. Характеристика и классификация программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.
5. Характеристика и классификация сетевого программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.
6. Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства.
7. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.
8. Определение и классификация «компьютерных преступлений».
9. Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях».
10. Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.
11. Правовые аспекты и особенности составления трудового договора.
12. Основные понятия о защите программных продуктов. Защита прав на программные продукты.
13. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
14. Правовая защита программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности.
15. Экономико-организационные способы противодействия теневому распространению программных продуктов. Принятие решений о применении мер защиты программных продуктов.
16. Авторское право на программы и информационные технологии, юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права.
17. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий. Патентное право.
18. Особенности регистрации патента на программу и БД как на изобретение, полезную модель.

19. Правовая защита интеллектуального права на программу ЭВМ в зависимости от вида и функционального назначения.

20. Соглашение об использовании продукта: права и обязанности конечного пользователя и фирмы-изготовителя.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» или ее части, выполнения контрольных работ, сдачи коллоквиумов.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки, справляется с материалом без видимых затруднений; студент умеет правильно объяснять материал, подкрепляя его примерами, и, применяя полученные знания при решении практических задач.

- **оценка «не зачтено»:** материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, решает задачи с видимыми затруднениями; довольно ограниченный объем знаний теоретического материала.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания контрольных работ:

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Дифференциальные уравнения» являются две контрольные работы в виде письменного решения комплексных задач, предусматривающих применение знаний, освоенных при проработке практического материала.

На контрольной работе каждому студенту дается несколько комплексных задач. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексных задач на контрольной работе, составляет 5 баллов.

Ступени уровней освоения компетенций	Вид задания	Количество баллов
Пороговый	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	5-11
Базовый	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2	12-16

	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	
Продвинутый	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	17-20

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания опроса:

Форма проведения – письменный опрос.

Длительность опроса – 60 минут.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется за: умение извлекать основную, полную и необходимую информацию из пройденного на лекционных занятиях материала, умение читать и понимать тексты по специальности

- **оценка «не зачтено»** выставляется за: отсутствие навыков изучающего, просмотрового и поискового чтения, неумение оперировать профессионально-ориентированной литературы, отсутствие понимания пройденного материала.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-905855-96-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101046>

2. Веслов, Н.Г. Стратегическое и маркетинговое планирование / Н.Г. Веслов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 91 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88666>

3. Герасимов, П.П. Методы маркетинговых исследований / П.П. Герасимов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87390>

4. Заика, А.А. Локальные сети и интернет / А.А. Заика ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 286 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234907>

5. Корнеев, В.А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В.А. Корнеев. - Москва : Статут, 2010. - 165 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0669-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448417>

6. Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 224 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2205-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479493>

7. Романов, Н.П. Маркетинговые исследования рынка, стимулирование сбыта / Н.П. Романов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 115 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87351>

8. Рыжаков, А.П. Комментарий к постановлениям Пленумов Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-4458-5265-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221131>

9. Скрынник, Е.Е. Патентная охрана авторского права / Е.Е. Скрынник. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-905855-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96764>

10. Федотов, Н.М. Стратегии привлечения клиентов / Н.М. Федотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89724>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Альварес, С. Как создать продукт, который купят: метод Lean Customer Development / С. Альварес ; науч. ред. В. Потапов ; пер. В. Башкирова. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-9614-5395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468146>

2. Жариков, Г.А. Маркетинг и его особенности в России : монография / Г.А. Жариков, С.К. Становкин ; Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна». - Москва : Прометей, 2014. - 140 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2528-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437321>

3. Интеллектуальная собственность в современном мире : монография / К.А. Агаева, И.А. Близнец, М.С. Борисова и др. ; под ред. И.А. Близнеца ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности». - Москва : Проспект, 2017. - 669 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-23502-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468739>

4. Назаров, А.Г. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности : монография / А.Г. Назаров. - Москва : Проспект, 2016. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19319-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444136>

5. Титов, О.К. Выбор и реализация маркетинговой стратегии малого предприятия / О.К. Титов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 94 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86550>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. – <http://window.edu.ru/window/catalog>.

2. Всемирная организация интеллектуальной собственности – [Электр. ресурс] <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>.

3. Закон Российской Федерации об авторском праве и смежных правах [Электронный ресурс]: [№ 5351-1 от 9 июля 1993 г.; в ред. ФЗ от 20.07.2004 № 72-ФЗ] – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/law/avt/avt.htm>.

4. Закон Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] // Российская газета. – 2006. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>.

5. Закон Российской Федерации о защите прав потребителя [Электронный ресурс]: [№212-ФЗ от 17 декабря 1999 г.; в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/consumerism>.

6. Закон Российской Федерации о правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных [Электронный ресурс]: [№ 3523-1 от 23 сентября 1992

г.; в ред. ФЗ от 24.12.2002 № 177-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.sciteclibrary.ru/npdoc/LAW/3523-1s.HTM>.

7. Международный журнал «Программные продукты и системы» – <http://www.swsys.ru>.

8. Статьи по актуальным вопросам защиты авторских прав – <http://www.copyright.ru>.

9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» состоит в выполнении комплекса лабораторных работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных систем для решения различных учебных и профессиональных задач.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ООП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Для очной формы обучения в соответствии с учебными планами направлений подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами или подключенных к центральному серверу терминалов.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и лабораторным занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены на зачете при ответах на вопросы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Не предусмотрено.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Не предусмотрено.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное проектором
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.