

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.02.02 «Технологии ранней логопедической диагностики и коррекции»

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цели дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных качеств специалиста, владеющего знаниями и технологиями изучения детей на основании психолого-педагогических знаний о детях раннего возраста с проблемами в развитии речи;
- формирование готовности к применению технологий коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста «группы риска».

Задачи дисциплины:

- обобщить и углубить знания студентов по педагогическим, логопедическим, дефектологическим, медицинским дисциплинам, изучающим детей раннего возраста;
- создать системные представления о сущности ранней логопедической коррекции, её предмете, объекте, задачах и направлениях;
- познакомить с процедурой проведения логопедического обследования у детей раннего возраста;
- познакомить с процедурой проведения педагогического обследования слуха у детей от рождения до трех лет;
- дать представления о и обучить разработке и реализации содержательных моделей коррекционно-логопедических программ по развитию речи у детей раннего возраста «группы риска».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии ранней логопедической диагностики и коррекции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.1.ДВ.02.02).

Необходимость изучения дисциплины «Технологии ранней логопедической диагностики и коррекции» обусловлена современным подходом к проблеме помощи детям раннего возраста. Для освоения дисциплины нужны знания современного русского языка, развития речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Русский язык с основами языкознания», «Нарушения и коррекция звуковой стороны речи», «Диагностика и коррекция системных речевых нарушений», «Специальная педагогика и психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Цели, задачи и проблемы ранней логопедической диагностики. Основные этиопатогенетические факторы нарушений психического и соматического здоровья детей. Логопедическое обследование ребенка первого года жизни. Логопедическое обследование ребенка второго и третьего года жизни. Формулирование логопедического заключения о речевом развитии ребенка раннего возраста. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы с детьми ПЭП, ДЦП. Современный подход к проблеме помощи детям раннего возраста. Создание служб раннего вмешательства. Анализ системы коррекционной работы с детьми раннего возраста «группы риска».

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бушуева Анна Игоревна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.