

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.01 Педагогическая психология
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/специальность 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология образования»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки – 22,5 часа, самостоятельная работа студентов – 138 часов, контроль – 12,5 часов, ИКР – 0,5 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Цель дисциплины: подготовка будущего педагога-психолога к решению профессиональных задач в образовательном процессе; выявление закономерности обеспечения оптимальных условий психического, социально-культурного развития; разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами.

Задачи дисциплины:

1. Определить место и роль педагогической психологии в системе наук.
2. Дать психологическую характеристику ведущих элементов педагогической системы, а именно – обучающего и обучаемого.
3. Обеспечить усвоение студентами основных понятий педагогической психологии, закономерностей психического развития и формирования личности в процессе педагогического взаимодействия (обучение и воспитание).
4. Овладеть методами диагностики учебных и внеучебных интересов, склонностей, а также возможностей личности педагога-психолога.
5. Сформировать основы психолого-педагогической культуры.
6. Развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.01.01 «Педагогическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах педагогической психологии, отражающих центральные тенденции развития современных научных знаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5; ПК-7.

Основные разделы дисциплины: педагогическая психология: становление, современное состояние. Психология педагогической деятельности. Психология профессионального образования. Психологические основы системы развивающего обучения.

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачет.

Автор: Игнатович В.К.