

Аннотация по дисциплине

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цель/цели программы - формирование и развитие у аспирантов педагогических и методических умений и навыков в области образовательной деятельности, приобретение опыта практической работы по проведению учебных занятий.

2. В результате прохождения программы аспирант должен:

Уметь управлять учебной деятельностью на занятиях, использовать разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

Владеть навыками целенаправленного сбора литературы по теме обучения, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками организации и проведения учебных занятий.

Формируемые компетенции: *ОПК-3* - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1- готовность использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной аналитической химии, способность к системному мышлению.

УК-5-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Краткое содержание программы:

Педагогическая практика проходит в виде учебных занятий со студентами. Практиканты посещают занятия, проводимые преподавателями в студенческих группах, знакомятся с программой учебного курса, составляют планы лекций и практических занятий, а также самостоятельно проводят практические и лабораторные занятия со студентами. Перед проведением занятий планы проверяют ведущие преподаватели по дисциплине. Практика проходит в три этапа. 1. Подготовительный этап – методическая проработка учебного материала. 2. Практический этап – проведение учебных занятий. 3. Заключительный этап – составление отчета.

4. Объем программы

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.