

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Религиозные традиции народов Восточной Азии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний по истории религий Китая, Кореи и Японии, необходимых им для понимания культурно-исторических процессов в странах Восточной Азии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с конфессиональной структурой стран Восточной Азии;
- изучить основы автохтонных философско-религиозных систем (конфуцианство, даосизм, синтоизм);
- рассмотреть доктринальные основы буддизма Махаяны;
- выявить пути распространения буддизма в Китае, Корее и Японии и условия его адаптации в указанных странах;
- ознакомить студентов с новыми религиозными системами в странах региона;
- научить студентов базовой терминологии, позволяющей разбираться в роли религии в современной жизни стран Восточной Азии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

История Древнего Востока.

История стран Азии и Африки в новое и новейшее время.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-2	Способность анали- зировать основные этапы и закономер- ности исторического развития общества.	особенности и этапы истори- ческого разви- тия стран Во- сточной Азии, связанные с ними базовые термины и по- нятия; соци- ально- экономические процессы, про- исходившие в обществах стран Восточ- ной Азии, трансформа- цию цивилиза- ционных си- стем; обще- ственно- политические процессы, про- исходившие в государствах Восточной Азии.	ориентироваться в социально- экономической, политической и интеллектуаль- ной истории стран Азии и Африки.	категориаль- ным, поня- тийным аппа- ратом со- временной исторической науки; навы- ками анализа и интерпре- тации пись- менных (пе- реводных), изобрази- тельных и материаль- ных источни- ков, а также научной ли- тературы по истории ре- лигий стран Восточной Азии.
	ПК-2	Способность ис- пользовать в истори- ческих исследовани- ях базовые знания в области археологии и этнологии	Основные по- ложения кон- фуцианства, даосизма, син- тоизма и ша- манизма; рели- гиозно- философские основы буд- дизма; основ- ные этапы эво- люции религи- озно-этических систем; куль- турные осо- бенности раз- ных стран Во- сточной Азии, связанные с	Понимать, изла- гать и анализи- ровать инфор- мацию о религи- озных процессах в странах Во- сточной Азии; анализировать и интерпретиро- вать основные события истори- ческого и куль- турного процес- са в странах Во- сточной Азии в связи с развити- ем религиозных традиций; при- менять получен-	Категориаль- ным, поня- тийным аппа- ратом совре- менного рели- гиоведения; навыками ра- боты с ин- формацией из различных источников для решения профессио- нальных за- дач; метода- ми примене- ния научного знания в ис- следованиях;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			особенностями религиозного сознания.	ные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории религий Китая. Кореи и Японии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
	ПК-7	Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	основную религиозную литературу, основные теории происхождения и функционирования религий.	находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афроазиатских стран; применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации.	методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					

Занятия лекционного типа	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Подготовка к лекциям	9				
Подготовка к семинарам	18				
Подготовка к зачету	3				
Вид промежуточной аттестации - тест	2				
Общая трудоемкость	час	36	36		
	зач. ед.	2	2		

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. История религий. В 2 т. Учебник/В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. М., Высшая школа, 2007.
2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.
3. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046
4. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.