

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.12 История исторической науки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (лекционных 24 ч., практических 12 ч.; ИКР 0,3, СР 9, Часы конт 26.7)

**Цель дисциплины:**

Сформировать у студентов понимание развития исторической мысли.

**Задачи дисциплины:**

- научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных ученых – специалистов в области истории стран Запада;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам всемирной истории.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История исторической науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: завершающий семестр.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основы самоорганизации и самообразования	Осуществлять на практике самоорганизацию и самообразование	Навыком самоорганизации и самообразования
2.	ПК-3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Основные историографические школы, принципы и методы исторического исследования	Использовать в научной деятельности знания историографических школ, принципов и методов исторического исследования	Навыками работы с историографией и использования методов исторического исследования
3.	ПК-4	способность	Важнейшие	критически	методами

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	теории и методологические концепции исторической науки	воспринимать концепций различных историографических школ	критики концепций историографических школ, аргументации собственной позиции
4.	ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	концепции ведущих историографических школ	воспроизводить концепции различных историографических школ и их взаимную критику	методами критического анализа историографических школ

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2	0		1
2.	Историческая мысль классицизма	2	2	0		1
3.	Просветительская историческая мысль	2	2	0		1
4.	Становление германского историзма. Исторические взгляды Гегеля. Споры об историзме в германской историографии	2	0	2		0
5.	Историография первой половины и середины XIX в. во Франции, особенности историзма во французской историографии	2	0	2		0
6.	Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы	2	0	2		0
7.	Основные направления позитивистской историографии	2	2	0		0
8.	Экономизм в национальных историографиях	2	2	0		1
9.	Кризис историзма и методологические поиски: М.Вебер и В.Зомбарт	2	2	0		0
10.	Влияние Первой мировой войны на развитие европейской исторической науки: историософия А.Шпенглера и А.Дж.Тойнби	2	2	0		0
11.	Революция 1917 г. в России, ее интерпретации в мировой историографии.	2	2	0		0
12.	Неопозитивизм и историческая наука в США	2	0	2		0
13.	Французская историография послевоенного периода: от Анналов до М.Фуко	2	0	2		0

14.	Формирование новой исторической науки. Клиометрия в США	2	2	0		1
15.	«Новая социальная история»	2	0	2		1
16.	Новые направления в исторической науке - гендерная и локальная история, микроистория	2	2	0		1
17.	Идейная борьба в историографии об истории Французской революции конца XVIII века.	2	2	0		1
18.	Историческая наука на рубеже XXI в.: достижения, задачи, проблемы	2	2	0		1
	Итого по дисциплине:	36	24	12		9

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Островский, Эдуард Вениаминович. История и философия науки [Текст]: учебное пособие для всех направлений подготовки / Э. В. Островский. - Москва : ИНФРА-М : Вузовский учебник, 2016.

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (Электронное пособие Юрайт)

3. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. (Электронное пособие Юрайт)

4. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. (Электронное пособие Юрайт)

Автор РПД: .А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент