

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т. А. Хагуров

«31» _____ мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01.01 Международные процессы на Кавказе в прошлом и настоящем: документы и интерпретации

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «Всемирная история»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.01 Международные процессы на Кавказе в прошлом и настоящем: документы и интерпретации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История

Программу составил(и):

В.А. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент

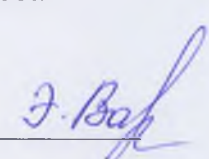
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.01 Международные процессы на Кавказе в прошлом и настоящем: документы и интерпретации утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 9 от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.и.н., профессор А.Г. Иванов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от 28 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент, проректор по учебной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Л.Н. Терновая.

д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ» Э.Г. Вартаньян.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов понимание специфики развития международных процессов на Кавказе как самостоятельной исторической реальности, выявить закономерности соответствующие общим историческим тенденциям.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной изучить историю формирования региональной системы международных отношений на Кавказе;
- исследовать современные теоретические характеристики глобализации и региональную специфические особенности этого процесса;
- рассмотреть социально-экономические аспекты формирования и развития международных отношений на Кавказе
- проанализировать взаимовлияние глобальных и региональных факторов и акторов в кавказском регионе;
- сформировать знания о типологически различных формах самоопределения народов в теории и в кавказском регионе;
- способствовать формированию навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.10.01.01 Международные процессы на Кавказе в прошлом и настоящем: документы и интерпретации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социология, Политология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX века), История России (до XVIII в.), История народов Северного Кавказа, История России (до XX века), История России (XVIII - XX вв.), Новая и новейшая история,

Последующие дисциплины: История России (XX в.), Новая и новейшая история, Новейшая история, История исторической науки, Философия истории, Азия и Африка в новое и новейшее время, Азия и Африка в новейшее время, История южных и западных славян, Сравнительная история цивилизаций, История культуры, Национальная безопасность и проблемы разоружения, Геополитические проблемы современности и Россия, Внешняя политика США в контексте холодной войны (1945–1991), История повседневности, Феномен интеллигенции в истории и культуре России, Власть и общество в истории России: проблема взаимоотношений и социальных практик, Религия и политика в странах Запада в новейшее время, Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации, Роль личности в Новой и Новейшей истории Востока, История политической мысли: сравнительный анализ, История христианства на Кавказе,

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в	основные группы источников и научные подходы к	обрабатывать массивы информации для изучения документов	навыками источникового, историографического анализа сложных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области теории и методологии исторической науки	исследованию международных процессов на Кавказе	по исследуемой проблематике, пользоваться аргументацией различных научных школ	исторических процессов
2.	ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	историю Кавказа, основные методы количественного и качественного анализа исторических процессов, методы преподавания в основной школе	составлять программу преподавания истории Кавказа в основной школе, включать компоненты истории Кавказа в курс всеобщей истории	навыками анализа, синтеза и преподавания истории Кавказа с использованием историографического и источникового материала

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 31,8 часов СР; 4 часа КСР, ИКР 0,3), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	12	12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) (СРС)	32	32			
Реферат (КСР)	4	4			
Подготовка к текущему контролю	36	36			
Промежуточная аттестация		зачет			
Общая трудоёмкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2			2
2.	Кавказ: исторические теории, теории глобализации и международных отношений	2	2			3
3.	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа	4	2	2		3
4.	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР	4	2	2		3
5.	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа	4	2	2		3
6.	Внешняя политика Армении	2	0	2		3
7.	Внешняя политика Грузии	2	0	2		3
8.	Внешняя политика Азербайджана	2	0	2		3
9.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе	4	2	2		3
10.	Новые государства в кавказском регионе	6		6		3
11.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе	4		4		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	12	24		32

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение	Актуальность, цель, задачи курса. Организация работы	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
2.	Кавказ: исторические теории, теории глобализации и международных отношений	Теории глобализации. Глобализационный инвариант и его эволюция в различных культурных условиях. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
3.	Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа	Политическая карта Кавказа к началу Нового времени. Политический выбор между Россией, Персией и Турцией. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
4.	Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР	Построение политических систем и административное устройство государств Южного Кавказа. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
5.	Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа	Совместное противостояние общим врагам в исторической памяти народов Кавказа. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты
6.	Влияние сопредельных государств в кавказском регионе	Причерноморское сотрудничество. Каспийский регион: противостояние и сотрудничество. История, теория, источники и их интерпретация в	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

		историографии	
--	--	---------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Внешняя политика Армении	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Армении. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Устный ответ, выступление с презентацией
2.	Внешняя политика Грузии	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Грузии. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Устный ответ, выступление с презентацией
3.	Внешняя политика Азербайджана	Дипломатическое ведомство и внешняя политика Азербайджана. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Устный ответ, выступление с презентацией
4.	Новые государства в кавказском регионе	Право на самоопределение и признание новых государств – международное право, прецеденты и политическая воля. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Устный ответ, выступление с презентацией
5.	Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе	Состояние и перспективы внутрикавказской интеграции. История, теория, источники и их интерпретация в историографии	Устный ответ, выступление с презентацией

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Формы работы и перечень материалов конкретизируется в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный курс проводится с использованием лекций-визуализаций по тематическим проблемным лекциям, в рамках семинарских занятий организуются регламентированные дискуссии, а также разбор практических задач и кейсов.

1. Актуальность, цель, задачи курса.
2. История изучения региона.
3. Методологические проблемы в исследовании Кавказа.
4. Война картографий и историографий.
5. Теоретические аспекты глобализации и варианты ее влияния на региональные особенности
6. Теории глобализации.
7. Глобализационный инвариант и его эволюция в различных культурных условиях.

8. Исторические, социально-экономические и культурные особенности Кавказа в условиях глобализации.
9. Исторические традиции самостоятельной государственности у народов Кавказа
10. Легендарные и исторические свидетельства развития кавказских народов в древности.
11. Кавказские государства в средневековье.
12. Политическая карта Кавказа к началу Нового времени.
13. Политический выбор между Россией, Персией и Турцией. Присоединение к России.
14. Опыт самоопределения кавказских народов в период революции и гражданской войны.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Конспект/эссе, дополнения, биографии, документы, тесты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация выставляется по результатам посещаемости, самостоятельной работы, ответов на семинарских занятиях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. **Кумпан, Вадим Александрович** (КубГУ). Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. **Кумпан**, Е. Н. **Кумпан** ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. Всего: 481.
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07912-8. <https://biblio-online.ru/viewer/450522AF-9135-443A-99A2-674873996EF3/globalistika-ekopolitologiya#page/1>
3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8754-6. <https://biblio-online.ru/viewer/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAE6455A91/politicheskaya-globalistika#page/1>
4. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07801-5. <https://biblio-online.ru/viewer/8769E36C->

5.2 Дополнительная литература:

5. Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в XVI-XIX веках [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 050401 "История" / [Б. В. Виноградов и др.] ; под ред. Б. В. Виноградова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Славянский-на-Кубани гос. пед. ин-т" (СГПИ), Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Пятигорский гос. лингвист. ун-т" (ПГЛУ). - Славянск-на-Кубани : СГПИ, 2011.

6. Лысенко, Николай Федорович.

Религии Северо-Западного Кавказа [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Лысенко. - Майкоп : Полиграфиздат "Адыгея", 2007.

7. Сиренов, Алексей Владимирович.

Источниковедение [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. - Москва : Юрайт, 2016.

8. Соколов, Андрей Борисович.

История исторической науки. Современные западные направления [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.

5.3. Периодические издания:

1. Международные процессы
2. Международные отношения
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Новая и новейшая история
5. Вопросы истории

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Республики Армения <http://www.mfa.am/ru>

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Грузии http://www.mfa.gov.ge/index.php?lang_id=RUS

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Азербайджана <http://www.mfa.gov.az>

Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. М., 2010.

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Абхазии <http://mfaapsny.org>

МИД Республики Южная Осетия <http://www.mfa-rso.su>

МИД НКР <http://www.nkr.am>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых знания формируются в умения навыки использования теоретического материала для моделирования типовых ситуаций в системе международных отношений

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине после каждого лекционного занятия студенты направляют на электронную почту преподавателя следующий набор файлов: конспект лекции (по желанию, а также в случае отсутствия на занятии эссе), дополнения к представленному материалу, биографии исторических личностей и исследователей, которые упомянуты в тексте, исторические документы, а также тестовые задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257

