

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись



Хайуров Т.А.

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 Информационные технологии

Направление подготовки/
специальность 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) /
специализация Зарубежная литература

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «Информационные технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программу составила:

О.В. Иванисова, доцент, канд. физ.-матем. наук б/зв
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «информационные технологии» утверждена на заседании кафедры вычислительной математики и информатики
протокол № 13 «18» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Гайденко С.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 «информационные технологии» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) зарубежной литературы
протокол № 9 «20» мая 2019г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Татаринов А.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета
протокол № 11 «24» мая 2019г.

Председатель УМК филологического факультета Буянова Л.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Профессор кафедры прикладной математики Кубанского государственного университета
кандидат физико-математических наук доцент Кармазин В.Н.

Доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем КубГАУ Луценко Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Получить представление об основных понятиях современных информационных технологий (ИТ), показать возможность их использования в проведении лингвистических исследований, практической обработке текстов на базе персональных компьютеров, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий, формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными офисными технологиями.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими умениями в области информатики, иметь базовые навыки в обращении с компьютерной техникой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых	основные понятия ИТ, место текстового процессора Word среди программ обработки текстов, основные операции по редактированию	создавать текстовые файлы и осуществлять операции по обработке текстов, вставлять текстовый документ рисунки и таблицы;	навыками обработки текстовых, графических документов и электронных таблиц, методами использования информационных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ю документа, сообщения редактора о потенциальных ошибках; технические средства представления графической информации, кодирование изображений, возможности программы Paint; назначение программ класса "электронные таблицы", назначение команд и инструментов Excel.	приводить примеры деловой, иллюстративной, научной графики, опознавать форматы наиболее распространенных графических файлов; создавать графические файлы, управлять атрибутами изображения, палитрой цветов, оперировать фрагментами изображений; устанавливать различные режимы отображения формул, вводить и копировать формулы, использовать логические функции при конструировании и ветвлений, строить графики и диаграммы	технологий в профессиональной деятельности.
2	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	основные понятия ИТ	создавать текстовые файлы и осуществлять операции по обработке текстов	методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-3	Подготовка и редактирование научных публикаций	основы подготовки электронного текстового документа	создавать текстовые файлы и осуществлять операции по обработке текстов	методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			А
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		20	20
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Лабораторные занятия		20	20
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		17,8	17,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, выполнение расчетного задания)		60	60
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	20,2	20,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в Б семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6
1	Информатика как наука и как вид практической деятельности. Информация, ее виды и свойства. Основные составляющие ИТ	10		2	8
2	ИТ в обработке текстов	28		8	20
3	Системы компьютерной графики.	24		4	20
4	Электронные таблицы	24		4	20
5	Основы компьютерных телекоммуникаций	21,8		2	19,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8		20	87,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1. Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1.	Методы решения задач с использованием ИТ, информационное моделирование	Отчет по лабораторной работе
2.	ИТ в обработке текстов. Понятие о шаблонах и стилях оформления, редактирование текстового документа: перемещение по тексту, выделение фрагмента текста, удаление, перемещение и копирование фрагмента документа, поиск и замена фрагмента текста, отмена команд.	Отчет по лабораторной работе
3.	Работа с таблицами, рисунками в текстовом документе	Отчет по лабораторной работе
4.	Автоматическое чтение, реферирование и аннотирование текста	Отчет по лабораторной работе
5.	Электронная верстка текста	Отчет по лабораторной работе
6.	Атрибуты изображения, основы работы с программой Paint, техника создания изображений	Отчет по лабораторной работе
7.	Работа с фрагментами изображений	Отчет по лабораторной работе

		работе
8.	Понятие " электронная таблица", ячейка электронной таблицы, основные манипуляции с таблицами,.	Отчет по лабораторной работе
9.	Расчетные операции в Excel	Отчет по лабораторной работе
10.	Основные службы Интернет, достоинства и опасности Интернет, Internet Explorer, поиск в Интернет, электронная почта	Отчет по лабораторной работе

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.
2	Изучение теоретического материала к лабораторным занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.
3	Подготовка к зачету/экзамену	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой вычислительной математики и информатики, протокол № 14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лабораторные занятия, зачет. В течение семестра студенты решают задачи,

указанные преподавателем, к каждому лабораторному занятию. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В ходе лабораторных занятий предполагается использование компьютерных технологий – презентации по некоторым темам курса (создаваемые студентами в процессе обучения), а также демонстрация приемов работы с изучаемыми программами с помощью проектора.

К образовательным технологиям относятся интерактивные методы обучения. Интерактивность подачи материала предполагает не только взаимодействия вида "преподаватель – студент" и "студент – преподаватель", но и "студент – студент". Все эти виды взаимодействия хорошо достигаются при изложении материала на лабораторных занятиях в ходе обсуждения возможных методов и приемов решения поставленных задач. Подобная форма проведения занятий предполагает умение аргументированно отстаивать свою точку зрения и связно излагать свои мысли.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы индивидуальных творческих заданий/проектов

Создать презентацию с использованием PowerPoint на одну из следующих тем:

1. Информатика и компьютерная лингвистика.
2. Распознавание устной речи компьютером.
3. Распознавание письменной речи компьютером.
4. Лингвистическая дешифровка.
5. Технологии обработки естественного языка в науке.
6. Машинный перевод как центральная проблема искусственного интеллекта.
7. Автоматический синтаксический анализ.
8. Моделирование языковых сущностей и человеческого мышления.
9. Искусственный интеллект.
10. Моделирование обучения языку.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыта тема, слайды разнообразны по структуре, кроме текстовой информации, представлена также и графическая и табличная;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнено какое-либо требование из вышеперечисленного.

Образец задания по разделу Системы компьютерной графики

Задание. Выполнить рисунок по одной из указанных тем, используя возможности графического редактора Paint.

Темы:

1. Обложка любимой книги.
2. Космос.
3. Открытка.
4. Логотип фирмы.
5. Иллюстрация к литературному произведению.
6. Орнамент.
7. Компьютеры.
8. Тема по выбору студента.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание полностью выполнено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено.

Образец задания по разделу Электронные таблицы

Задание. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

Количество спортсменов среди учащейся молодежи.

<i>Страна</i>	<i>Девушки</i>	<i>Юноши</i>	<i>Кто больше</i>
Италия	37%	36%	Девушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Девушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Девушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы по к зачету

1. **Основные особенности информационного общества.** Основные этапы становления информационного общества. Информационные ресурсы государства, их структура. Образовательные информационные ресурсы.
2. **Информационная этика и право.** Информационная безопасность. правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.
3. **Информация и информационные технологии.** Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии.
4. **Обработка текстовой информации.** Текстовые процессоры. Этапы подготовки текстового документа. Базовые операции редактирования. Операции форматирования. Основные элементы текстового документа
5. **Текстовый процессор WORD.** Достоинства и недостатки. Создание нового документа и задание параметров текста. Отображение текста на экране. Оформление страницы документа (Колонтитулы. Номера страницы. Таблицы. Рисунки. Списки.)
6. **Дополнительные возможности текстового процессора WORD.** Формы. Слияние. Колонки. Формулы. Текстовые эффекты. Автозамена

7. **Обработка графической информации.** Виды компьютерной графики. Особенности. Области применения. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Программы для работы с графикой.
8. **Обработка числовой информации.** Средства обработки числовых данных. Базовая идея электронных таблиц. Возможности электронных таблиц. Форматы данных. Абсолютная и относительная адресация.
9. **Электронная таблица Excel.** Окно программы. Ввод формул. Ввод функций. Обзор распространенных функций. Копирование формул. Построение диаграмм. Фильтры.
10. **Охрана труда при работе с ПЭВМ**
11. **Модемы.** Принцип работы. Телефонные линии и Интернет.

Пример задания к зачету

1. Из отдельных текстовых файлов собрать один с помощью средств электронной верстки текста, автоматически сформировать содержание, реферат текста.
2. Подготовить презентацию на тему, связанную с изучаемым курсом, материал найти в сети Internet.

Критерии оценивания результатов обучения в соответствии с уровнем освоения дисциплины.

Пороговый уровень (оценка *удовлетворительно*): знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; отсутствие некоторых практических умений при решении задач; недостаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; владение приемами решения почти всех типов практических заданий; знание формулировок основных определений и утверждений дисциплины, проявление способности к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в ходе решения практических заданий; владение и использование основной профессиональной логико-математической лексики.

Базовый уровень (оценка *хорошо*): достаточное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; владение приемами решения всех типовых практических заданий; знание формулировок всех определений и основных утверждений дисциплины, умение доказывать некоторые из них, применяя методы обобщения и анализа, проявление способности к восприятию информации, постановке цели и определению путей ее достижения; достаточное владение и использование профессиональной логико-математической лексики.

Продвинутый уровень (оценка *отлично*): полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; полная сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; свободное владение приемами решения всех типовых практических заданий; знание формулировок всех определений и утверждений курса, владение методами доказательств основных утверждений, в ходе которых проявляется способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владение и свободное использование профессиональной логико-математической лексики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература.

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 637 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785459004397 : 435.00.

2. Королев, Лев Николаевич (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 9785437200209 : 394.20.

3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2011. - 564 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. : с. 562-564. - ISBN 9785991609722 : 316.69.

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>

5.2. Дополнительная литература.

1. Зубова А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. М., 2004

2. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. М., 2004

3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии : [учебное пособие] : в 2 ч. Ч. 1 : Основы информатики и информационных технологий / Шафрин, Юрий Алексеевич ; Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2003.

4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии : [учебное пособие] : в 2 ч. Ч. 2 : Офисная технология и информационные системы / Шафрин, Юрий Алексеевич ; Ю. Шафрин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2003.

5. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов / Королев, Лев Николаевич, Миков, Александр Иванович ; Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва : Абрис, 2012. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 9785437200209.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
<http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM. COM» www.znanium.com
Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Текущая самостоятельная работа студента, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений, осуществляется при проработке материалов лекций и соответствующей литературы, подготовке к промежуточному и итоговому контролю, подготовке к выполнению лабораторных работ и написанию отчетов.

Для улучшения качества и эффективности самостоятельной работы студентов предлагаются методические указания к лабораторным работам, списки основной и дополнительной литературы. Все методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

Текущая и опережающая СРС заключается в:

работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

изучение теоретического материала к лабораторным занятиям;

подготовке к промежуточному контролю.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Формы контроля со стороны преподавателя включают:

проверочные работы по результатам изучения некоторых разделов курса;

отчет по лабораторным занятиям;

зачет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для подготовки к экзамену необходимо использовать указания и рекомендации, данные преподавателем в ходе занятий. Если студент испытывает какие-либо затруднения с пониманием материала, он всегда может получить консультацию преподавателя.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- ООО "Норд-ЛК";
- PROMT Professional

8.3 Перечень информационных справочных систем

ЭБС:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru/>
2. Web of Science (WoS) <http://apps.webofknowledge.com>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Электронная Библиотека РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
6. Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <https://www.book.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	<p>Лингафонный кабинет (компьютерный класс) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска -1шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук – 1шт.)</p> <p>Фольклорная лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 332 (Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска -1шт., моноблок- 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук – 1шт.)</p> <p>Лаборатория фонетики, диалектологии и речевой коммуникации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,</p>

		149) ауд. № 319 (Учебная мебель, магнитофон – 1 шт., диктофон - 2 шт., переносной ноутбук – 1 шт.)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 328(Учебная мебель, компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 шт.)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 336, 337, 331 (Учебная мебель, Wi-Fi, проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 327, 328А, 329,340,340А,308,311,319,338 (Учебная мебель, Wi-Fi, переносной проектор-1шт., переносной ноутбук- 3 шт)</p>
4.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных читальных залов (к.109С) (Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфания» на базе МФУ Canon IR 1133)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213)Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
по направлению 45.04.01 «Филология»,
профиль: «Русская литература», «Русский язык», «Зарубежная литература»,
«Русский язык как иностранный», «Общее языкознание. Социолингвистика.
Психолингвистика»,
квалификация выпускника – магистр,
подготовленную старшим преподавателем кафедры вычислительной
математики и информатики КубГУ Иванисова О. В.

Рабочая программа дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация «магистр») и содержит следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Название и содержание рабочей программы дисциплины соответствует учебному плану по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация «магистр»), а также ФГОС ВО по этому направлению. Программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, отвечает потребностям подготовки современных бакалавров и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП).

Считаю, что рабочая программа соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (квалификация «магистр») и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Профессор кафедры прикладной математики Кубанского
государственного университета кандидат
физико-математических наук доцент

Кармазин В.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по направлению 45.04.01 «Филология»,

профиль: «Русская литература», «Русский язык», «Зарубежная литература», «Русский язык как иностранный», «Общее языкознание. Социолингвистика.

Психолингвистика», квалификация выпускника – магистр, подготовленную старшим преподавателем кафедры вычислительной математики и информатики КубГУ Иванисова О. В.

Рабочая программа по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» разработана в соответствии с установленным образовательным стандартом и охватывает все базовые вопросы дискретной математики.

Рабочая программа содержит следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, структура и содержание дисциплины, распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, содержание разделов дисциплины, содержание самостоятельной работы студентов, образовательные технологии, оценочные средства для контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Успешность изучения обеспечивается предшествующей подготовкой студентов по ряду математических дисциплин профессионального цикла.

Для осмысления разделов и тем предусмотрено выполнение практических работ, что позволяет не только закрепить теоретические знания, но и обеспечить возможность проведения промежуточного контроля знаний по теоретической и практической части дисциплины.

Преподавателем разработан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, который способствует более глубокому изучению дисциплины.

В целом, программа может быть использована при изучении вышеуказанной дисциплины.

Доктор экономических наук, кандидат технических наук,
профессор кафедры компьютерных технологий
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.