АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.0.06.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 18 ч.; КРП-7ч.;11 ч. самостоятельной работы; для ЗФО– 14 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 78 ч. самостоятельной работы)*

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая психодиагностика» является ознакомление студентов с особенностями организации и проведения психолого-педагогической диагностики личности; формирование представлений о развитии личности в процессе социально-профессионального становления; развитие навыков проведения диагностического исследования личностного роста в ходе выполнения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков психолого-педагогического изучения и развития детей;
- Обучение эффективным практическим способам получения и интерпретации информации о личности как в процессе непосредственного взаимодействия, так и на основе бесконтактного ее изучения;
- Овладение конкретными методиками психолого-педагогической диагностики
- Формирование умения выбирать адекватный инструментарий для решения различного рода практических (психологическое консультирование), теоретических и исследовательских задач;
- Формирование умение планирования коррекционно-развивающей работы на основании данных психолого-педагогической диагностики;
- Развитие у студентов умений научного изучения познавательных процессов и личностных особенностей детей в конкретной социо-культурной и педагогической ситуации

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психолого-педагогическая психодиагностика» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина относится к модулю «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, ПК- 2

Основные разделы дисциплины:
ОФО

№	Наименование разделов				Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа					Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	КРП	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6		7	8
1.	Теоретические основы психолого-педагогической диагностики	7	4	2	6	7	0,3	1
2.	Классификация методов психолого-педагогической диагностики	5		4				1
3.	Диагностический инструментарий	7	2	4				1
4.	Диагностика текущего состояния, ресурса и потенциала развития воспитанника	7	4	2				1
5.	Диагностика личности воспитанника на разных этапах развития	6		4				2
6.	Психолого-педагогическое изучение детского коллектива и межличностных отношений воспитанников	5	2	2				1
7.	Диагностика в психолого-педагогическом консультировании, психокоррекции и психопрофиактике.	7	2	4				1
8.	Психолого-педагогическое изучение семьи и семейных отношений	7	2	4				1
9.	Диагностика педагогического коллектива образовательной организации	8	4	2				2
	Итого по дисциплине:	108	20	28	6	7	0,3	11

ЗФО

№	Наименование разделов				Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа					Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	КРП	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6		7	8
	Теоретические основы психолого-педагогической диагностики	12	2		6	7	0,3	10
2.	Классификация методов психолого-педагогической диагностики	14		2				12
3.	Диагностический инструментарий	12		2				10
4.	Диагностика текущего состояния, ресурса и потенциала развития воспитанника. Диагностика личности воспитанника на разных этапах развития.	14		2				12

5.	Психолого-педагогическое изучение детского коллектива и межличностных отношений воспитанников	14	2					12
6.	Диагностика в психолого-педагогическом консультировании, психокоррекции и психопрофиактике.	14		2				12
7.	Диагностика педагогического коллектива образовательной организации	12		2				10
	Итого по дисциплине:	108	4	10	6	7	0,3	78

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Автор Оганесова Н.Л.