

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 90,5 час.
контактная работа: лекционных 30 ч., практических 32 ч., лабораторных 28 ч., ИКР 0,5 ч.;
62,8 часа самостоятельной работы, контроль 26,7 ч.)

Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику квалифицированно решать комплексные задачи в научно-педагогической сфере деятельности: осуществлять предметное обучение, воспитание и развитие обучаемых в образовательных организациях высшего образования

Задачи дисциплины

Формирование готовности:

- формулировать общие, специфические и частные задачи химического образования в высших учебных заведениях;
- осуществлять отбор и реализацию содержания учебного материала по химии в соответствии с целями и задачами химического образования с учётом важнейших его функций, а также особенностями учебных заведений, учебных групп, отдельных учащихся;
- структурировать содержание обучения химии в разнообразные типы и формы учебных занятий, выбирать и реализовывать в процессе современной технологии обучения химии оптимальные традиционные и инновационные методы, средства и формы воспитания, развития и образования обучаемых
- проектировать и использовать различные условия обучения (учебно-материальные, санитарно-гигиенические, эргономические, морально психологические, экономические и др.);
- создавать в процессе обучения проблемные и исследовательские ситуации, необходимые для формирования творчески активной личности;
- воспитывать у учащихся в процессе обучения химии патриотизм, гуманность, потребность в познании и труде, ценностное отношение к материальной и духовной культуре, к природе, творческую активность, интегративный стиль мышления, эмоционально-волевые качества, познавательный интерес к химии;
- оценивать результаты обучения химии: уровни сформированности химических знаний, специфических предметных умений и ценностных отношений к химической науке, к химическому образованию, к природе, к химической технологии, к химическому производству и другим объектам;
- постоянно изучать передовой педагогический опыт, осуществлять самоанализ своей деятельности, самоконтроль, самосовершенствование и самообразование с целью достижения педагогического мастерства, высокого уровня профессионализма и инновационного стиля в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и методика обучения химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория и методика обучения химии» базируется на знании дидактики химии, истории и методологии химии. Студенты должны иметь должный уровень знаний

физико-математических дисциплин. Необходимыми требованиями являются знание фундаментальных химических понятий, важнейших законов, теорий, фактов и предрасположенность к осуществлению педагогической деятельности.

В программе подготовки магистров по направлению 04.04.01 Химия дисциплина «Теория и методика обучения химии» связана с дисциплинами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Технологии личностного роста», «Системный анализ и принятие решений»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения химии» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций :

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО

ПК-5 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО

ПК-6 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины: предмет и задачи дисциплины, процесс обучения, цели обучения химии, содержание обучения, методы обучения химии, система организационных форм обучения химии, средства обучения химии, контроль и оценка качества знаний, современные технологии обучения химии, дидактический эксперимент в преподавании химии, информационные технологии в обучении химии, методики изучения важнейших разделов химии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор

Стороженко Т.П.