

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часов, из них – 90,5 час. контактная работа: лекционных 30 ч., практических 32 ч., лабораторных 28 ч., ИКР 0,5 ч.; 62,8 часа самостоятельной работы, контроль 26,7 ч.)

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка преподавателя химии, способного квалифицированно с использованием новых образовательных технологий осуществлять предметное обучение и воспитание учащихся традиционных и инновационных школ (лицеев, гимназий, колледжей и т.п.), высших учебных заведений в постоянно меняющихся условиях образовательной среды.

Задачи дисциплины

Формирование готовности:

- реализовывать воспитывающую функцию химического образования путем решения нравственно-этических, трудовых, культурологических, мировоззренческих, гуманистических, прикладных, практических, эстетических, экологических, экономических, валеологических и др задач, направленных на формирование социально и культурно развитой личности
- осуществлять отбор и реализацию методических систем и новых технологий обучения химии в соответствии с целями и задачами химического образования с учётом важнейших его функций, а также особенностями учебных заведений, учебных групп, отдельных учащихся;
- структурировать содержание обучения химии в разнообразные типы и формы учебных занятий;
- проектировать, конструировать, организовывать свою педагогическую деятельность, планировать темы (блоки занятий), учебные занятия в соответствии с учебным планом и программами по химии;
- обоснованно выбирать и реализовывать в процессе обучения химии оптимальные традиционные и инновационные технологии воспитания, развития и образования обучаемых;
- корректировать процесс обучения с учётом ожидаемого и реального его протекания;
- оценивать результаты обучения химии: уровни сформированности химических знаний, специфических предметных умений и ценностных отношений к химической науке, к химическому образованию, к природе, к химической технологии, к химическому производству и другим объектам;
- постоянно изучать передовой педагогический опыт, осуществлять самоанализ своей деятельности, самоконтроль, самосовершенствование и самообразование с целью достижения педагогического мастерства, высокого уровня профессионализма и инновационного стиля в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные технологии обучения химии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы направления обучения 04.04.01 Химия.

Освоение данной дисциплины базируется на знании дидактики химии, истории и методологии химии, методики преподавания химии. Студенты должны иметь должный уровень знаний физико-математических дисциплин. Необходимыми требованиями являются знание фундаментальных химических понятий, важнейших законов, теорий, фактов и предрасположенность к осуществлению педагогической деятельности.

В программе подготовки магистров по направлению 04.04.01 Химия дисциплина «Современные технологии обучения химии» связана с дисциплинами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Технологии личностного роста», «Системный анализ и принятие решений»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Современные технологии обучения химии» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций :

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО;

ПК-5 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО;

ПК-6 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины: введение в дисциплину, образовательные технологии, современные идеи и педагогические концепции в технологиях химического образования, общая характеристика и способы реализации технологий обучения химии, методы химического образования, средства химического образования, формы организации химического образования, контроль и оценка качества знаний, содержание обучения, технологии изучения важнейших тем курсов химии.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор

Стороженко Т.П.