Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Программа
Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика

УТВЕРЖДЕНА
(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
(протокол от 31.05.2019 г. № 11)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИ 42.06.01 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

профиль:

10.01.10 – Журналистика

Очная и заочная формы обучения

Краснодар 2019

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

    1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

    1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

    1.3. Общая характеристика вузовской программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10. «Журналистика»

        1.3.1. Миссия, цель и задачи программы аспирантуры
        1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры
        1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

    1.4. Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» 10.01.10. «Журналистика»

    2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры
    2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры
    2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной программы аспирантуры

    3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

    3.2. Карта компетенций

4. Структура и содержание образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» 10.01.10. «Журналистика»

    4.1. Структура программы аспирантуры
    4.2. Учебный план и график учебного процесса
    4.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

5. Условия реализации программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

    5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

    5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

    5.3. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре

Настоящая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КубГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» с учетом паспорта специальности 10.01.10 «Журналистика», утвержденного ВАК Минобрнауки РФ.

Настоящая программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.006.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 июля 2014 г. № 901, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33684;
- Паспорт специальности 10.01.10 «Журналистика», утвержденный ВАК Минобрнауки РФ;
- Устав Кубанского государственного университета.

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

1.3.1. Миссия, цель и задачи программы аспирантуры

Миссия программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10

«Журналистка». Программа нацелена на развитие способностей к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Программа готовит к проектированию и осуществлению комплексных (в том числе междисциплинарных) исследований в области журналистики на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Программа направлена на подготовку к самостоятельной научно-исследовательской и производственной деятельности в области журналистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области средств массовой информации, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю 10.01.10 «Журналистика».

Задачи развития и совершенствования программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», связаны с удовлетворением запроса регионального рынка на высокопрофессиональные кадры в области средств массовой информации и направлены на развитие кадрового потенциала университета, углубленное изучение теоретических и методологических основ наук журналистского цикла; проведение научных исследований по журналистике совместно с ведущими российскими научными центрами; формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КубГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает следующие виды деятельности (согласно ФГОС): научно-исследовательскую деятельность в области средств массовой информации и библиотечного дела; преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы информации, отражающие практики, связанные с функционированием средств массовой информации, других средств массовой коммуникации, книгоиздательств и информационно-библиотечных систем, и результата научных исследований в выбранной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК), профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК). Общепрофессиональные компетенции определяются направлением подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Профессиональные компетенции определяются профилем программы аспирантуры 10.01.10 «Журналистика» с учетом паспорта данной специальности, утвержденного ВАК Минобрнауки РФ.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы аспирантуры

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:
- ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:
- ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций;
- ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик;
- ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др.), радио- и тележурналистика, интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества;
- ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира;
- ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в науке о журналистике - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

3.2. Карта компетенций

Карта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 42.06.01 «Средства

массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», представлена в Приложении № 1.

4. Структура и содержание образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика» включает базовую и вариативную части. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: *Б1.Б1 Иностранный язык* *Б1.Б2 Иностранный язык в специальности* *Б1.Б3 История и философия науки* *Б1.Б4 Логика и методология научного познания*	
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: *Б1.В.ОД 1 Журналистика (кандидатский экзамен)* *Б1.В.ОД 2 Основы методологии медиаведения* *Б1.В.ОД 3 Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации* *Б1.В.ОД 4 Психология и педагогика высшей школы* Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	21

Б1.В.ДВ.1.1 Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникативных технологий *Б1.В.ДВ.1.2 Риторика медийной и научной коммуникации* *Б1.В.ДВ.1.3 Конвергентная журналистика: трансформация коммуникативного пространства* *Б1.В.ДВ.2.1 Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации* *Б1.В.ДВ.2.2 Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования* *Б1.В.ДВ.2.3 Медийное пространство как объект экспертной деятельности*	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть *Б2.1 Педагогическая практика* *Б2.2 Научно-производственная практика*	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть *Б3.1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук*	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть *Б4.Г1 Подготовка и сдача государственного экзамена* *Вариативная часть* *Б4.Д Представление научного доклада*	
Объём программы аспирантуры	180

4.2 Учебный план и график учебного процесса

Учебный план и график учебного процесса по программе аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», представлены в Приложении № 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры представлены в Приложении № 3.

5. Условия реализации программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

5.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

КубГУ располагает обширной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся по программе аспирантуры в КубГУ обеспечены неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде КубГУ. Электронная информационно-образовательная среда КубГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды КубГУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды КубГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КубГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников КубГУ, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КубГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 11,2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 467,6 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника программы аспирантуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 181,1 тысяч рублей, что является величиной не менее аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками КубГУ. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 84%.

100% научных руководителей, назначенных обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

КубГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КубГУ (см. таблицу 1).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечная система вуза и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам вуза обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 1

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Иностранный язык Иностранный язык в специальности	Компьютерный класс, аудитория курсового проектирования, научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 320	Моноблоки Lenovo с выходом в интернет; проектор; моторизованный настенный экран; аудиомагнитола; учебная мебель	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Plat-forms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от
		Компьютерный класс, Учебно-методическая лаборатория лингвистических исследований, Лингафонный класс – 321	Моноблоки Lenovo с выходом в интернет; проектор; интерактивная доска; ноутбук Lenovo с выходом с интернет; гарнитуры для лингафонного кабинета Sennheiser PC2	
		Аудитория для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации – 305а	Моноблоки Lenovo с выходом в интернет; проектор; интерактивная доска	
		Учебная аудитория для проведения	Интерактивная доска и проектор; переносное	

		занятий лекционного типа, мультимедийный класс – 234.	мультимедийное оборудование; компьютерная техника с подключением к сети Интернет; учебная мебель.	05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng Month-lySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STU-UseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Educa-tion Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
2.	История и философия науки Логика и методология научного познания	Аудитория для проведения лекционных занятий – 305, 219.	Интерактивная доска и проектор; переносное мультимедийное оборудование; компьютерная техника с подключением к сети Интернет; учебная мебель.	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – 244, 246, 231	Интерактивная доска и проектор; переносное мультимедийное оборудование; компьютерная техника с подключением к сети Интернет; учебная мебель.	
		Аудитория для проведения семинарских занятий – 231	Интерактивная доска и проектор; переносное мультимедийное оборудование;	

			компьютерная техника с подключением к сети Интернет.	Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
3.	Журналистика (кандидатский экзамен) Основы методологии медиаведения Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникационных технологий Риторика медийной и научной коммуникации Конвергентная журналистика:	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №206	Комплект учебной мебели	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций,
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №308	Комплект учебной мебели, доска учебная	

	трансформация коммуникативного пространства Региональные СМИ в пространстве глобализации глокализации Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования Медийное пространство как объект экспертной деятельности	Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №301	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор	СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №306	Комплект учебной мебели	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №308	Комплект учебной мебели, доска учебная	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №301	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №306	Комплект учебной мебели	
4.	Психология и педагогика высшей школы	Аудитория для проведения лекционных занятий – 201С	Интерактивная доска и проектор; переносное мультимедийное оборудование; компьютерная техника с подключением к сети Интернет; учебная	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"ХХ.11.2018 "Операционная система

			мебель.	(Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
		Аудитория для проведения семинарских занятий – 231	Интерактивная доска и проектор; переносное мультимедийное оборудование; компьютерная техника с подключением к сети Интернет.	
5.	Практика по	Стационарный способ проведения практики		2018-2019 Microsoft

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)	предполагает использование следующих аудиторий:		Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 209	Комплект учебной мебели, доска учебная	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №206	Комплект учебной мебели	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №308	Комплект учебной мебели, доска учебная	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №301	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №306	Комплект учебной мебели	

		Выездной способ проведения практики осуществляется в помещениях организации по договору	Оснащение и укоплектованность помещений определяется руководителем организации.	Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
6.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №206	Комплект учебной мебели	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №308	Комплект учебной мебели, доска учебная	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №301	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор	
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №306	Комплект учебной мебели	

				O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng Monthly-Subscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STU-UseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 207		Специальное оборудование, инструмент и техническая документация, необходимое для обслуживания и ремонта учебного и иного вида офисного оборудования - технические характеристики и паспорта на оборудование, используемое в учебно-образовательном процессе.	

6. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика», в Кубанском государственном университете осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

Приложение 1

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

по направлению программы аспирантуры 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки сов-

методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: З (УК-1)-1**		достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	ременных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Шифр: У (УК-1)-1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующ	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных

их ресурсов и ограничений **Шифр: У (УК-1)-2**		наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности **Шифр: З (УК-2)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Шифр:** **З (УК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **Шифр:** **У (УК-2)-1**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **Шифр:** **В (УК-2)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

			современном этапе ее развития	этапе ее развития	
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1**	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр:** **У (УК-3) - 2**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр:**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международн

В (УК-3)-1		исследовательских коллективах	или международных исследовательских коллективах	российских или международных исследовательских коллективах	ых исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Шифр: В (УК-3)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3) - 3**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами	Отсутствие	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение

коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр:** **В (УК-3)-4**	навыков	навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текст.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр:** **З (УК-4) -1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и техно-логий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр:** **З (УК-4) -2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном

государственном и иностранном языках **Шифр:** **У (УК-4) -1**		общении на государственном и иностранном языках	принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр:** **В (УК-4) -1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр:** **В (УК-4) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение раз-личных методов, технологий и типов коммуникаци	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов,	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов

профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**		й при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	**Критерии оценивания результатов обучения**

результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Шифр: З (УК-5) - 1**	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации и при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации и при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулир	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельност	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей,	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,

деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) - 1**	профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	овать цели профессионального и личностного развития.	и и индивидуально-личностные особенности.	но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) - 2**	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) - 1**	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач,	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого

		допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.		варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр:** **В (УК-5) - 2**	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

УМЕТЬ: оставлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-1) - 1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать эксперимента	В целом успешное, но не систематическое использование умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и

расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-1) -1**		льные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) - 1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-1) -2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуал

			интеллектуальной деятельности	результатов интеллектуальной деятельности	ьной деятельности

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-2) -1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования

			высшего образования		
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: З (ОПК-2)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Шифр: У (ОПК-2)-1**	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров **Шифр: У (ОПК-2) - 2**	Отсутствие умений	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Шифр: В (ОПК-2) - 1**	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля	Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов;

УМЕТЬ: ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства;

ВЛАДЕТЬ: навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, **Шифр: З (ПК-1)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических принципов, используемых в науке о журналистике и МК	Общие поверхностные представления о методологических принципах, используемых в науке о	Сформированные, но не вполне равномерные знания методологических принципов, используемых в науке о	Сформированные систематические знания методологических принципов, используемых в науке о

			журналистике и МК	журналистике и МК	журналистике и МК
ЗНАТЬ: систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. **Шифр: З (ПК-1)-2**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания медиаведческих методов и приемов, ограниченные представления условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.	Общие, но не структурированные знания медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов.	Сформированные, но упрощенные представления о медиаведческих методах и приемах, об условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.	Сформированные многомерные знания системы медиаведческих методов и приемов, условиях совместимости теоретических и эмпирических методов.
УМЕТЬ: ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства.	В целом успешная, но не реализуемая систематически ориентация в соотношениях между различными методологическими принципами, научными методами, не вполне мотивированный отбор инструментария в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы ориентация в соотношениях между различными методологическими принципами, научными методами, не всегда мотивированный отбор инструментария в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного	Сформированное умение ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства.

			объектного пространства.	пространства.	
ВЛАДЕТЬ: навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарный характер навыков применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др.	В целом успешное, но не всегда уверенное и мотивированное применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др.	В целом адекватная, но сопровождающаяся отдельными ошибками реализация навыков применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» .	Успешная и систематическая реализация навыков применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др.

ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике.

УМЕТЬ: соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов.

ВЛАДЕТЬ: технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1**	Отсутствие знаний	Неполные знания принципов обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторов эпистемической актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Общие, но не вполне сформированные знания принципов обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторов эпистемической актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Сформированные, но отчасти неравномерные знания принципов обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторов эпистемической актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике	Сформированные систематические знания принципов обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторов эпистемической актуализации, характерных для эволюции науки о журналистике
УМЕТЬ: соотносить представленную актуальность с детерминацией	Отсутствие умений	Частично освоенное соотнесение актуальности с	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение соотносить представленную

гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, **Шифр: У (ПК-2)-1**		детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта	осуществляемое соотнесение актуальности с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта	пробелы соотнесение актуальности с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта	актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта
УМЕТЬ: соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2**	Отсутствие умений	Фрагментарное представленное соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы соотнесение представленной актуальности с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов	Сформированное умение соотносить актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов.
ВЛАДЕТЬ: технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения:	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем	В целом успешное, но не систематическое применение технологий обработки и представления научной информации, выработанны	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологияй обработки и представления научной информации,	Успешное и систематическое применение технологий обработки и представления научной информации, выработанными в

теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик **Шифр: В (ПК-2)-1**		объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик	ми в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик	выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик	процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик .

ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).

УМЕТЬ: определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность.

ВЛАДЕТЬ: приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью, правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о существующих в медиаведении динамических отношениях между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Общие, но поверхностные знания представленных в медиаведении динамических отношений между тенденцией и иными видами когниций (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Сформированные, но не вполне систематические знания представленных в медиаведении динамических отношений между тенденцией и иными видами когниций (закон, закономерность, категория, факт и др.).	Сформированные систематические знания представленных в медиаведении динамических отношений между тенденцией и иными видами когниций (закон, закономерность, категория, факт и др.).
ЗНАТЬ: систему тенденций медиаведения, представляющих	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о системе тенденций медиаведения	Общие,но не вполне сформированные знания о системе	Сформированные, но неравномерные знания о системе	Сформированные систематиче

взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов **Шифр: З (ПК-3)-2**		, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов	тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов	тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов	ские знания о системе тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов
УМЕТЬ: определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность.	В целом успешно,но не систематически осуществляемое определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания,	В целом успешное,но содержащее отдельные пробелы определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в	Сформированное умение определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания,

			например, в закономерность.	другую форму знания, например, в закономерность	например, в закономерность.
ВЛАДЕТЬ: приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью **Шифр: В (ПК-3)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью	В целом успешное, но не систематическое применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью	Успешное и систематическое применение приемов анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью
ВЛАДЕТЬ навыками многомерной характеристики правовых, этических, психологических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков многомерной характеристики правовых, этических,	В целом успешное, но не всегда уверенное применение навыков многомерной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение навыков многомерной

аспектов журналистской деятельности. **Шифр: В (ПК-3)-2**		психологических аспектов журналистской деятельности.	характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.	навыков многомерной характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.	характеристики правовых, этических, психологических аспектов журналистской деятельности.

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.

УМЕТЬ: выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира, использовать для их систематики современный научный аппарат.

ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения	1	2	3	4	5

заданного уровня освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Общие,но поверхностные знания методов, нацеленных на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.	Сформированные систематические знания методов, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п.
УМЕТЬ: выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира **Шифр: У (ПК-4)-1**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выделять в медиаведческих объектах, включая принципиаль	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять в медиаведческих объектах, включая	Сформированное устойчивое умение выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенн

		журналистской картины мира	но новые, существенные характеристики журналистской картины мира	принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира	ые характеристики журналистской картины мира
УМЕТЬ: использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-2**	Отсутствие умений	Фрагментарно освоенное умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	В целом успешное, но не всегда детерминированное умение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.	Сформированное целостноеумение использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира.
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. **Шифр: В (ПК-4)-1**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных	Успешное и систематическое применение навыков поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.

			методов и приемов.	научных методов и приемов.	

ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированная в результате освоения программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении, в том числе в отношении особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности.

УМЕТЬ: обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий.

ВЛАДЕТЬ: навыками и технологиями междисциплинарного исследования при рассмотрении феноменов медиа, включая интегрирование совместимых методов и приемов медиалогии, политологии, социологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня	1	2	3	4	5

освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в медиаведении	Общие, но поверхностные знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в медиаведении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в медиаведении	Сформированные систематические знания методологических принципов соотнесения общего, особенного и единичного, традиций их применения в медиаведении
ЗНАТЬ: методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. **Шифр: З (ПК-5)-2**	Отсутствие знаний	Неполные, ограниченные знания о методологических принципах характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности	Общие, но не недостаточно оформленные знания о методологических принципах характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности	Сформированные, но не вполне систематические знания о методологических принципах характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности	Сформированные систематические знания о методологических принципах характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности
УМЕТЬ: обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологич	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение обобщать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты	Сформированное умение обобщать результаты медиаведческих и смежных

в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1**		еских, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий.	результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий.	медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий	(политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий.
ВЛАДЕТЬ: технологиями междисциплинарно	Не владеет	Фрагментарное применение технологий	В целом успешное, но не	В целом успешное, но сопровожда	Успешное и систематическое

го исследования в медиаведении **Шифр: В (ПК-5)-1**	технологиями	междисциплинарного исследования в медиаведении	систематическое применение технологий междисциплинарного исследования в медиаведении	ющееся отдельными ошибками применение технологий междисциплинарного исследования в медиаведении	применение технологий междисциплинарного исследования в медиаведении
ВЛАДЕТЬ при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. **Шифр: В (ПК-5)-2**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии.	В целом успешное, но не систематическое применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии.	Успешное и систематическое применение при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии.

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по программе аспирантуры по направлению 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», профиль 10.01.10 «Журналистика»

1. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций, см. Приложение 1)

Индекс	Название дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.1	**Базовая часть**												
Б1.Б1	Иностранный язык			У-1 В-2 В-3 В-4	З-1 З-2 У-1 В-1 В-2 В-3		В-1						
Б1.Б2	Иностранный язык в специальности			З-1 У-1 В-2	З-1 З-2 У-1 В-1 В-2 В-3		В-1						
Б1.Б3	История и философия науки	З-1 У-1 У-2 В-1 В-2	З-1 З-2 У-1 В-1 В-2			З-1 У-1 У-2 В-1 В-2	З-1 У-1 В-2						
Б1.Б4	Логика и методология научного познания	З-1 У-1 У-2	З-1 У-1 В-1			З-1 У-1 У-2	З-1 У-1 В-2						

		В-1 В-2	В-2			В-1 В-2							
Б1.В	**Вариативная часть**												
Б1.В.ОД.1	Журналистика (кандидатский экзамен)						З-1 У-1 В-1 В-2 В-3		З-1 У-1 В-1	З-1 У-1 У-2	З-1 У-1		З-1 У-1 В-1
Б1.В.ОД.2	Основы методологии медиаведения	У-1 В-1 В-2	З-1 В-1 В-2						З-1 З-2 У-1 В-1	З-1 В-1		З-1 У-1 У-2 В-1	З-1 З-2 В-1 В-2
Б1.В.ОД.3	Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации	У-2 В-1 В-2	З-1 В-1 В-2							З-1 У-2 В-1	З-1 З-2 У-1	У-1 В-1	З-1 З-2 У-1
Б1.В.ОД.4	Психология и педагогика высшей школы					З-1 У-1 У-2 В-1 В-2		З-1 З-2 У-1 У-2 В-1		З-1 У-1 В-1			
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**												
Б1.В.ДВ.1.1	Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникативных технологий				З-1 В-2 В-3				З-1 У-1 В-1		З-1 З-2 У-1 В-1		

Б1.В.ДВ.1.2	Риторика медийной и научной коммуникации	З-1 В-1	З-1 У-1 В-1						З-1 У-1 В-1			З-1 У-1 У-2 В-1	
Б1.В.ДВ.1.3	Конвергентная журналистика: трансформации коммуникативного пространства	З-1 У-1 В-1							З-2 У-1 В-1	З-1 У-1 В-1	З-1 У-1	З-1 У-2 В-1	З-2 В-1
Б1.В.ДВ.2.1	Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации	З-1 У-1		В-1 В-2 В-3 В-4					З-1 У-1	З-1 В-1	З-1 У-1	З-1 У-1 В-1	З-2 У-1 В-2
Б1.В.ДВ.2.2	Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования		З-2 В-1 В-2								З-1 В-1	З-1 У-1 У-2 В-1	З-1 З-2 У-1 В-1 В-2
Б1.В.ДВ.2.3	Медийное пространство как объект экспертной деятельности	З-1 У-1 В-1 В-2							З-1 У-1	З-1 У-1 У-2	З-1 В-1	З-1 У-1 В-1	
Б2	**Блок 2 «Практики»**												
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)					У-1 У-2 В-1		З-1 З-2 У-1 В-1		З-1 У-1 У-2 В-1			
Б2.2	Практика по получению профессиональных			З-1 У-1 У-2	У-1 В-1 В-2	У-1 У-2 В-1	В-1 В-2 В-3		З-1 У-1 В-1	З-1 У-1	З-1 В-1	З-1 У-1 У-2	З-1 З-2 В-1

	умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика)			В-1 В-3	В-3	В-2						В-1	В-2
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**												
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		В-2	З-1 У-1 У-2 В-1 В-3	У-1 В-2 В-2 В-3	У-1 У-2 В-1 В-2	В-1 В-2 В-3		З-1 З-2 У-1	З-1 У-2 В-1	З-1 З-2 У-1	З-1 У-1	З-1 З-2 У-1 В-1
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**												
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		В-2	З-1 У-1 У-2 В-1 В-3	У-1 В-2 В-3	У-1 У-2 В-1 В-2	З-1 У-1 В-1 В-2 В-3	З-1 У-1 В-1	З-1 У-1 В-1	З-1 У-1 У-2 В-1	З-1 У-1 В-1	З-1 В-1	З-1 У-1 В-1 В-2
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		В-2	З-1 У-1 У-2 В-1 В-3	У-1 В-2 В-3	У-1 У-2 В-1 В-2	З-1 У-1	З-1 У-1 В-1	З-1 У-1 В-1	З-1 У-1 У-2 В-1	З-1 У-1 В-1	З-1 В-1	З-1 У-1 В-1 В-2

2. План-свод учебного процесса (очная форма обучения)

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра	
								в том числе									
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Ауд	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование
12	Иностранный язык	2				108	108	36	44	27	3	3		3		79	Теории и практики перевода
15	Иностранный язык в специальности		1			72	72	36	36		2	2	2			79	Теории и практики перевода
18	История и философия науки	2				72	72	26	18	27	2	2		2		89	Философии
21	Логика и методология научного познания		1		1	72	72	36	36		2	2	2			89	Философии
29	Журналистика (кандидатский экзамен)	3				108	108	18	63	27	3	3			3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
32	Основы методологии медиаведения	2	1			180	180	36	117	27	5	5	2	3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
35	Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации		3			108	108	18	90		3	3			3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
38	Психология и педагогика высшей школы		3		3	108	108	18	63	27	3	3			3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
46	Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникативных технологий		23			144	144	36	108		4	4		2	2	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
49	Риторика медийной и научной коммуникации		23			144	144	36	108		4	4		2	2	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
50	Конвергентная журналистика: трансформация коммуникативного пространства		23			144	144	36	108		4	4		2	2	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
54	Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации		3			108	108	18	90		3	3			3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
57	Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования		3			108	108	18	90		3	3			3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
58	Медийной пространство как объект экспертной деятельности		3			108	108	18	90		3	3			3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
69	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Вар			3		108	108				3	3			3		
70	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) Вар			3		324	324				9	9		6	3		
76	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Вар					4644	4644				129	129	54	44	31		
86	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3				144	144	8	100	36	4	4			4	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
94	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3				180	180				5	5			5		
98	Иностранный язык (русский)					72	72	36	36		2	2	2			70	Русского языка как иностранного
101	Защита объектов интеллектуальной деятельности					72	72	18	54		2	2	2				
104	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности					72	72	18	54		2	2	2				

3. План-свод учебного процесса (заочная форма обучения)

	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ				Закрепленная кафедра	
								в том числе										
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	Ауд	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Код	Наименование
12	Иностранный язык	2				108	108	18	62	27	3	3		3			79	Теории и практики перевода
15	Иностранный язык в специальности		11			72	72	18	54		2	2	2				79	Теории и практики перевода
18	История и философия науки	2				72	72	18	26	27	2	2		2			89	Философии
21	Логика и методология научного познания		11		1	72	72	18	54		2	2	2				89	Философии
29	Журналистика (кандидатский экзамен)	4				108	108	8	73	27	3	3				3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
32	Основы методологии медиаведения	2	1			180	180	18	108	54	5	5	3.5	1.5			41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
35	Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации		4			108	108	8	100		3	3				3	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
38	Психология и педагогика высшей школы	4				108	108	8	73	27	3	3				3	74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
46	Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникативных технологий		23			144	144	18	126		4	4		1	3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
49	Риторика медийной и научной коммуникации		23			144	144	18	126		4	4		1	3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
50	Конвергентная журналистика: трансформация коммуникативного пространства		23			144	144	18	126		4	4		1	3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
54	Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации		3			108	108	8	100		3	3			3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
57	Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования		3			108	108	8	100		3	3			3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
58	Медийное пространство как объект экспертной деятельности		3			108	108	8	100		3	3			3		41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
69	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Вар			4		108	108				3	3				3		
70	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) Вар			3		324	324				9	9			9			
76	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Вар					4644	4644				129	129	37.5	37.5	30	24		
86	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				144	144	8	55	81	4	4				4	41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
94	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4				180	180				5	5				5		
98	Иностранный язык (русский)					72	72	36	36		2	2	2				70	Русского языка как иностранного
101	Защита объектов интеллектуальной деятельности					72	72	18	54		2	2	2					
104	Электронные информационные ресурсы для научной деятельности					72	72	18	54		2	2	2					

4. График учебного процесса (очная форма обучения)

1. Календарный учебный график ОФО

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н							Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	**8**	**10**	**6**	24
П	Практика		**4**	**4**	8
	Практика (рассред.)				
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	**36**	**30**	**20**	86
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)				
Э	Экзамены	**0**	**3**	**3**	6
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			**4**	4
Д	Подготовка и/или защита ВКР			**2**	2
К	Каникулы	**6**	**6**	**15**	27
Итого		**52**	**52**	**52**	156
Аспирантов					
Сдающих канд экз					
Соискателей с руков					
Изучающих ФД					
Групп					

5. График учебного процесса ЗФО

1. Календарный учебный график ЗФО

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Г	Г	Г Г Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка					
П	Практика			**6**	**2**	8
	Практика (рассред.)					
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	**25**	**25**	**20**	**16**	86
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)					
Э	Экзамены	**0**	**3**	**0**	**4**	7
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена				**5**	5
Д	Подготовка и/или защита ВКР				**1**	1
К	Каникулы					
Итого		**31**	**31**	**32**	**28**	122
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов)*

Цель дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков, умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.1 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4; ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) - 1,** в том числе: корректно излагать свою точку зрения на научную	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Шифр: В (УК-3)-2;** в том числе: технологиями планирования деятельности в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				(научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3) – 3;** в том числе: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)-4,** в том числе: навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -1;** в том числе: стилистические особенности представлени	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**; в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -1;** том числе: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			я результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -2**, в том числе: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2;** в том числе: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3,** в том числе: основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата диссертационного исследования
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	-	-	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			**Шифр: В (ОПК-1) - 1**

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	19	-	-	10	9
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	16	-	-	8	8
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	18	-	-	10	8
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	10	-	-		10
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	17	-	-	8	9
	Итого по дисциплине:	80			36	44

Разделы дисциплины, изучаемые в течение 2 года обучения (ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20	-	-	6	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
2.	Письменное речевое общение. Нормы подготовки и оформления реферата на основе текстов узкой специализации.	17	-	-	4	13
3.	Устное речевое общение. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.	17	-	-	4	13
4.	Составление словаря-минимума по специальности (300 терминов)	12	-	-	-	12
5.	Работа с газетными текстами на иностранном языке.	14	-	-	4	10
	Итого по дисциплине:	80			18	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Алимов В.В., Артемьева Ю.В. Общественно-политический перевод. - М.: [КомКнига], 2007.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572

Автор(ы) РПД: Дармодехина А.Н., д.филол.н., проф., зав. кафедрой ТиПП

Б1.Б2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (для ОФО: 72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 36 ч.; 36 часов самостоятельной работы; для ЗФО: 72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 18 ч.; 54 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины: формирование компетенции, необходимой для владения иностранным языком для использования его при написании диссертационного исследования, а также при участии в научных дискуссиях и конференциях в рамках научных интересов аспиранта. А именно: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачи дисциплины: совершенствование и развитие полученных в средней и высшей школе знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности с учетом научно-профессиональной направленности и практического владения иностранным языком.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Блок 1 Б1 (Б1.Б.2 Базовая часть учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3)-1**, в том числе, знать: правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У (УК-3) -1, в том числе:** корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах.	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Шифр: В (УК-3)-2, в том числе:** навыком ведения дискуссии на иностранном языке и общения на профессиональные темы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -1, в том числе:** межкультурные особенности ведения научной деятельности; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Шифр: З (УК-4) -2, в том числе:** правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**, в том числе: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -1;** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2;** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата; диссертационного исследования
3.	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1**

Основные разделы дисциплины (очная форма обучения):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	20			12	8
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			10	8
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	20			12	8
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	14			2	12
	Всего:	72			36	36

Основные разделы дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.	18			6	12
2.	Письменное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка.	18			6	12
3.	Устное речевое общение. Основы грамматики иностранного языка	16			4	12
4.	Составление глоссария по специальности (200 терминов)	20			2	18
	Всего:	72			18	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Алимов, Вячеслав Вячеславович.Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации [Текст] : [учебное пособие] / В. В. Алимов. - Изд. 4-е, испр. - М. : [КомКнига], 2006. - 158 с. - Библиогр.: с. 153-158. - Библиогр. в примеч. - ISBN 548400456X : 147,00

2. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Шахова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 360 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51863. — Загл. с экрана.

Автор(ы) РПД: Дармодехина А.Н., д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой ТиПП

Б1.Б3 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ

Объем трудоемкости: ОФО - 2 зачетные единицы *(72 часа, из них - контактной работы - 26 ч. Лекционных - 18 ч., практических 8 ч.;, СР-18 ч.),* ЗФО - 2 зачетные единицы *(72 часа, из них - контактной работы - 18 ч. Лекционных -8 ч., практических 10 ч., КР – 28 ч.,СР-26 ч.)*

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Курс **«История и философия науки»** читается в контексте традиции ***систематической философии и истории научной рациональности,*** освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины и успешно пройти испытание по сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».

К необходимым составляющим **цели** дисциплины «История и философия науки» следующие моменты:

1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований;

2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук;

3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания,

Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины «История и философия науки» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного познания;

2) выявление «интеллектуальных технологий» применения современной философской методологии в частных науках;

3) определение функций проблемы, гипотезы, философской, общенаучной, специальной, прикладной и междисциплинарной методологии в структуре научного исследования;

4) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

5) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования;

6) рассмотрение основных периодов в развитии науки;

7) определение места науки в культуре и выявление основных моментов философского осмысления науки в социокультурном аспекте;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1"Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций:**

Код, наименование направления подготовки	Код компетенции	
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
37.06.01 – Психологические науки	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
38.06.01 - Экономика	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
39.06.01 - Социологические науки	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
40.06.01 – Юриспруденция	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
42.06.01 Средства массовой информации и библиотечное дело	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
44.06.01 - Образование и педагогические науки	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
45.06.01 – Языкознание и литературоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
46.06.01 – Исторические науки и археология	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1

Формулировки универсальных компетенций:

УК-1: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 (УК-6): - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Формулировки общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Для направления подготовки **44.06.01** Образование и педагогические науки:

ОПК-1: - владением методологией и методами педагогического исследования.

Формулировка обобщенной общепрофессиональной формулировки ОПК – 1:- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З- УК-1 (1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У- УК-1 (1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У- УК-1 (2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В-УК-1 (1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В- УК-1 (2)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	методы научно-исследовательской деятельности З-УК-2 (1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У-УК-2 (1);	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В-УК-2 (1);

использованием знаний в области истории и философии науки	основания научной картины мира З-УК-2(2)		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В-УК-2 (2)
УК-5 (УК-6): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З-УК-5(6)-1	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З-УК-5(6)-1;	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У-УК-5(6) (2); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У-УК-5(УК-6) (1)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В-УК-5(6) (1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В-УК-5(6) (2)
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследова-тельскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в	основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки З-ОПК-1(1)	выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач. В-ОПК-1 (1)

профессиональной области научного направления.		фундаментальных и специализированных научных знаний. У-ОПК-1(1)	

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для аспирантов ОФО)*

Для всех направлений подготовки социально-гуманитарного блока, кроме ООП по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08.

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для аспирантов ОФО)*

Для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08:

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	16	16
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	30	30
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для аспирантов ЗФО)*

Для направлений подготовки 38.06.01Экономика; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение; 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01); 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение:

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	28	28
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование раздела	**Для направлений подготовки**: 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение			
		Количество часов			
		всего	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**
			лекций	**практических**	
1	Понятие системы философии и методологии науки	6	2	2	2
2	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	4	2		2
3	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	4	2		2
4	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	4	2		2
5	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XYI-XYIII вв.	6	2	2	2
6	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	4	2		2
7	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	4	2		2
8	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	6	2	2	2
9	Современная философская проблематика естественных наук	6	2	2	2
Итого:		**44**	**18**	**8**	**18**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	**Для направлений подготовки**: 38.06.01Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное обеспечение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение				**Для направления подготовки**: 37.06.01 Психологические науки; 40.06.01 Юриспруденция 41.06.01 Политические науки и регионоведение			
		Количество часов				**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**
			лекций	**практических**			**лекций**	**практических**	
1	Понятие системы философии и методологии науки	5	2		3			2	3
2	Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования	5	2		3			2	3
3	Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания	3			3			2	3
4	Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания	3			3			2	3
5	Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и	5		2	3			2	3

	рационализм в научном познании XYI-XYIII вв.								
6	Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.	5		2	3			2	3
7	Основные научные и философско-методологические парадигмы XX-начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики	5		2	3			2	3
8	Актуальные проблемы философии и методологии математических наук	7	2	2	3			2	3
9	Современная философская проблематика естественных наук	6	2	2	2			2	2
Итого:		**44**	**8**	**10**	**26**	**44**	**0**	**18**	**26**

Основная литература

Бряник Н. В. , Томюк О. Н. , Стародубцева Е. П. , Ламберов Л. Д. История и философия науки: учебное пособие. Екатеринбург,2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721&sr=1).

Бучило Н. Ф. , Исаев И. А. История и философия науки: учебное пособие. М., 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738&sr=1).

Минеев В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013&sr=1)

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: аттестация, кандидатский экзамен.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

Б1.Б.4. ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем трудоемкости: ОФО - 2 *зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 36 ч. Лекционных - 18 ч., практических 18 ч.; , СР-36 ч.), ЗФО* - 2 *зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 18 ч. Лекционных - 8 ч., практических 10 ч., СР-54 ч.)*

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины

Курс «Логика и методология научного познания» читается в контексте традиции ***систематической философии, логики и методологии научного познания.*** Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность аспиранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств аспирантов, подготовку в научно-исследовательской работе через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования,

обращению ее к своим духовным традициям, среди которых логика и методология научного познания занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины

1) обучение аспиранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- ориентироваться в основных философско-методологических и мировоззренческих проблемах науки в ее классических и современных формах;
- разработать философско-методологическую и историко-научную базу своего диссертационного исследования (в форме философско-методологического эссе);
- представлять структуру научно-методологического знания и уметь сочетать его основные элементы в своей научно-исследовательской работе;
- прослеживать преемственность философских идей в области истории и методологии науки;
- осмысливать динамику научно-методологического развития в широком социокультурном контексте;
- уметь актуализировать в своих диссертационных исследованиях, монографиях и статьях основные методологические и концептуальные принципы классической и современной философии и методологии науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части Блока 1"Дисциплины (модули)" учебного плана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных общепрофессиональных компетенций:**

Код, наименование направления подготовки	Код компетенции	
	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
37.06.01 – Психологические науки	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
38.06.01 - Экономика	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
39.06.01 - Социологические науки	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
40.06.01 – Юриспруденция	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
42.06.01 Средства массовой информации и библиотечное дело	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1

44.06.01 - Образование и педагогические науки	УК-1, УК-2, УК-6	ОПК-1
45.06.01 – Языкознание и литературоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
46.06.01 – Исторические науки и археология	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-1, УК-2, УК-5	ОПК-1

Формулировки универсальных компетенций:

УК-1: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 (УК-6): - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Формулировки общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З- УК-1 (1)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У- УК-1 (1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У- УК-1 (2)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В-УК-1 (1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских

			и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В- УК-1 (2)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности З-УК-2 (1); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира З-УК-2(2)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У-УК-2 (1);	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В-УК-2 (1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В-УК-2 (2)
УК-5 (УК-6): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З-УК-5(6)-1	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. З-УК-5(6)-1;	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У-УК-5(6) (2); формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В-УК-5(6) (1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В-УК-5(6) (2)

		личностных особенностей. У-УК-5(УК-6) (1)	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследова-тельскую и методологическую деятельность с использованием современных методов, методик и информационно-коммуникационных технологий исследования в профессиональной области научного направления.	основные методы, методики и технологии информационно-коммуникационной работы в области методологии науки З-ОПК-1(1)	выделять и систематизировать основные философско-методологические идеи в конкретно-научных текстах, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего становления фундаментальных и специализированных научных знаний. У-ОПК-1(1)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методологических подходов и средств решения научных задач. В-ОПК-1 (1)

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для аспирантов ОФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для аспирантов ЗФО)*

Вид учебной работы	Всего часов	2-год обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		

Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	

Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие системы философии и методологии науки	16	4	4		8
	Логико-методологические системы	16	4	4		8
	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	16	4	4		8
	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	16	4	4		8
	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	8	2	2		4
	Итого по дисциплине:	72	18	18		36

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины изучаемые в течение 2 года обучения (для аспирантов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие системы философии и методологии науки	14	2	2		10
2.	Логико-методологические системы	14	2	2		10
3.	Структура позитивно-научного знания. Теоретический и эмпирический уровни	14	2	2		10
4.	Диалектика как всеобщая философская методология научного исследования	12	-	2		10
5.	Логика, методология и технология выполнения диссертационного исследования: основные идеи, принципы и этапы работы	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:	72	8	10		54

Основная литература

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1).

2. Демченко З.А. , Лебедев В.Д. , Мясищев Д.Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. Архангельск, 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330&sr=1).

3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1).

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

Б1.В.ОД1 ЖУРНАЛИСТИКА (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)

Цель дисциплины - полная и всесторонняя подготовка аспирантов направления 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний по основным разделам теории и истории журналистики;
- формирование у аспирантов системных теоретических знаний для сдачи кандидатского экзамена по направлению;
- пополнение и обогащение профессионального лексического багажа аспирантов;
- обучение формулированию логически верного, аргументированного ответа в специфике вопросов кандидатского экзамена.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Журналистика (кандидатский экзамен)» является обязательной для изучения дисциплиной согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль – Журналистика.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	*Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий*	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-1) - 1**	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-1) -1**	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

					Шифр: В (ОПК-1) -2 навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**
2.	ПК-1	*Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций*	основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях **Шифр: З (ПК-1)-1**	ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**	навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**
3.	ПК-2	*Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования,*	принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической	соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его	-

		развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.	актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1**	задач, ограничением объекта **Шифр: У (ПК-2)-1** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2**	
5.	ПК-3	*Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи*	существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1**	определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1**	-

		с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная / журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества)			
6.	ПК-5	*Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний*	методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1**	обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов	технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1**

		специфически-журналистскими средствами		освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1**	

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице*:*

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Курс: 3
Аудиторные занятия (всего)	18
В том числе:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-
Самостоятельная работа (всего)	63
В том числе: СРС	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен
Контроль	27
Общая трудоемкость час	108

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Курс: 4
Аудиторные занятия (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-
Самостоятельная работа (всего)	73
В том числе: СРС	73
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен
Контроль	27
Общая трудоемкость час	108

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Для очной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1. 1.	Журналистская деятельность, ее специфика, функции. Их реализация.	14	4	-	-	10
2. 1.	История русской журналистики. Новейший период (от 90-х гг. XX века до настоящего момента)	14	4	-	-	10
3. 1.	История зарубежной журналистики. Новейший период (от 90-х гг. XX века до настоящего момента)	14	4	-	-	10
4. 1.	Жанры журналистики. Проблемы современного жанроведения.	22	2	-	-	10
5. 1.	Новейшие СМИ. Их место и развитие в настоящее время.	22	2	-	-	10
6. 1.	Этика журналиста. Ответственность журналиста	22	2	-	-	13
	Всего:	108	18	-	-	63

Для заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1. 1.	Журналистская деятельность, ее специфика, функции. Их реализация.	14	1	-	-	13
2. 1.	История русской журналистики. Новейший период (от 90-х гг. XX века до настоящего момента)	14	2	-	-	10
3. 1.	История зарубежной журналистики. Новейший период (от 90-х гг. XX века до настоящего момента)	14	2	-	-	10
4. 1.	Жанры журналистики. Проблемы современного жанроведения.	22	1	-	-	13

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5. 1.	Новейшие СМИ. Их место и развитие в настоящее время.	22	1	-	-	13
6. 1.	Этика журналиста. Ответственность журналиста	22	1	-	-	14
	Всего:	108	8	-	-	73

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *кандидатский экзамен*.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ОД.2 ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ МЕДИАВЕДЕНИЯ

Объем трудоемкости: ОФО - 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., семинарских 18 ч., 117 часа самостоятельной работы, 27 часов контроль), ЗФО – 5 зачетных единиц (180 часов, из них 18 часов аудиторной нагрузки: 10 лекционных, 8 семинарских, 108 часов самостоятельной работы, 54 часа контроль)

Цель дисциплины: представить методологию науки о журналистике как динамическую систему, обобщающую эпистемические, собственно гносеологические, когнитивные, операциональные и иные аспекты принципов познания.

Задачи дисциплины:

1. Показать динамику медиаведческой методологии как закономерную характеристику, сопряженную с общей методологической системностью и с динамикой объектного пространства.
2. Повысить уровень осмысления понятийного аппарата, используемого для методологического анализа детерминаций в медийном пространстве.
3. Систематизировать методологические традиции и тенденции, определяемые в анализе различных медийных объектов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации», «Логика и методология научного познания», «Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Шифр: В (УК-1)-1 навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1)-2
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр: З (УК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Шифр: В (УК-2)-1 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Шифр: В (УК-2)-2
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	ЗНАТЬ: основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях. Шифр: З (ПК-1)-1 систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. Шифр: З (ПК-1)-2 УМЕТЬ: ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. Шифр: У (ПК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. Шифр: В (ПК-1)-1
ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик	ЗНАТЬ: принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. Шифр: З (ПК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик.

	Шифр: В (ПК-2)-1
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира	ЗНАТЬ: основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. Шифр: З (ПК-4)-1 УМЕТЬ: выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. Шифр: У (ПК-4)-1 использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. Шифр: У (ПК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. Шифр: В (ПК-4)-1
ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.	ЗНАТЬ: методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. Шифр: З (ПК-5)-1 методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. Шифр: З (ПК-5)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. Шифр: В (ПК-5)-1 при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. Шифр: В (ПК-5)-2

Основные разделы дисциплины и их трудоёмкость

Для очной формы обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука как социокультурный феномен и становление медиаведческого знания	21	4	-		17

2.	Методология медиаведческих исследований: основные традиции	26	6	-		20
3.	Классификация методологических принципов медиаведения	26	-	6		20
4.	Основные научные течения и школы исследования СМИ. СМИ и их компоненты как предмет исследования	30	4	6		20
5.	Парадигма медиаведческой методологии	24	4			20
6.	Методологический контекст техники медиаведческих исследований (основные приемы)	26	-	6		20
	Итого по дисциплине:		18	18		117
	Контроль	27				
Итого:		**180**				

Для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука как социокультурный феномен и становление медиаведческого знания	12	1	-		10
2.	Методология медиаведческих исследований: основные традиции	22	2	-		10
3.	Классификация методологических принципов медиаведения	25	2	2		15
4.	Основные научные течения и школы исследования СМИ. СМИ и их компоненты как предмет исследования	22	2	2		15
5.	Парадигма медиаведческой методологии		2	2		10
6.	Методологический контекст техники медиаведческих исследований (основные приемы)		1	2		13
	Итого по дисциплине:		10	8		73
	Контроль	54				
Итого:		**180**				

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета и двух экзаменов.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ОД3 ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЙНОЙ СФЕРЕ: ПРИНЦИПЫ ТЕОРЕТИЗАЦИИ

Объем трудоемкости ОФО: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 18 ч. – лекционных, 90 ч. – самостоятельная работа)

Цель дисциплины: охарактеризовать теоретизацию творческой деятельности журналиста как традиционного медиаведческого объекта с учетом перспективных научных направлений.

Задачи дисциплины:

1. Повысить уровень теоретического осмысления закономерностей творческого процесса в журналистике, их связей с моделями медиа и ожиданиями аудитории.
2. Выработать системно-динамические представления о сущности креации в современном медийном пространстве с учетом доминант творческой личности, феномена «пост-правды», явлений конвергенции

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации». «Логика и методология научного познания», «Тенденции развития СМИ как условие медиапланирования».

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.

ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества).

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.

ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами.

Расшифровка компетенций:

ЗНАТЬ:

- методы научно-исследовательской деятельности (**Шифр: З (УК-2)-1);**

- принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике (**Шифр: З (ПК-2)-1);**

- существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.) (**Шифр: З (ПК-3)-1);**

- методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении (**Шифр: З (ПК-5)-1);**

- методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности **(Шифр: З (ПК-5)-2).**

УМЕТЬ:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (**Шифр: У (УК-1)-2);**

- соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов (**Шифр: У (ПК-2)-2);**

- определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность (**Шифр: У (ПК-3)-1);**

- выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК- 4)-1);**

- обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий (**Шифр: У (ПК-5)-1).**

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1)-1);**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1)-2**);

- технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно- политических характеристик (**Шифр: В (ПК-2)-1);**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(Шифр: В (УК-2)-1);**

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**Шифр: В (УК-2)-2);**

- технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно- политических характеристик (**Шифр: В (ПК-2)-1);**

- навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (**Шифр: В (ПК-4)-1).**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Творческая деятельность в медиа как предмет изучения в XXI веке	24	4	-	-	20
2.	Средства массовой информации в современном обществе: общее и особенное в творческом продукте	24	4	-	-	20
3.	Творческий аспект технологических моделей масс-медиа: печатные СМИ, радио, ТВ, онлайн	26	6	-	-	20
4.	Творческая сущность конвергенции как тенденции развития медиасферы	34	4	-	-	30
	Всего:	108	18	-	-	90

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Творческая деятельность в медиа как предмет изучения в XXI веке	32	2	-	-	30
2.	Средства массовой информации в современном обществе: общее и особенное в творческом продукте	22	2	-	-	20

3.	Творческий аспект технологических моделей масс-медиа: печатные СМИ, радио, ТВ, онлайн	22	2	-	-	20
4.	Творческая сущность конвергенции как тенденции развития медиасферы	32	2	-	-	30
	Всего:	108	8	-	-	100

Вид аттестации: зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Объем трудоемкости для ОФО: *108 часов, 3 зач. ед., экзамен*
Объем трудоемкости для *ЗФО: 108 часов, 3 зач. ед., экзамен*

Цели и задачи изучения дисциплины
Цели дисциплины:
- овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;
- формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи дисциплины:
- научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;
- научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриат, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Дисциплина изучается на 3-ем курсе ОФО и 4-ом курсе ЗФО.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки	Код компетенции
37.06.01 Психологические науки	УК-5, ОПК-2
38.06.01 Экономика	УК-6, ОПК-3
39.06.01 Социологические науки	УК-6, ОПК-7
40.06.01 Юриспруденция	УК-6, ОПК-5
41.06.01 Политические науки и регионоведение	УК-5, ОПК-2
42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	УК-5, ОПК-2
44.06.01 Образование и педагогические науки	УК-6, ОПК-8
45.06.01 Языкознание и литературоведение	УК-5, ОПК-2,
46.06.01 Исторические науки и археология	УК-5, ОПК-2,
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	УК-5, ОПК-2

УК Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры).

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-2 (ОПК-3, ОПК-8): Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:
ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Профессиональные компетенции по различным направлениям:

Код направления	Профиль программы	Код и расшифровка профессиональной компетенции
42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	10.01.10 – Журналистика	ПК-2: способностью детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик

Обобщённая профессиональная компетенция (ПК): способностью разрабатывать учебно-методические комплексы и методические материалы, отражающие современные достижения науки по научным направлениям (профилю)
(Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры)

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемый для формирования компетенции. Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:
ЗНАТЬ: современные достижения науки по своему направлению.
УМЕТЬ: трансформировать научное знание в содержание учебных, научно- методических материалов.
ВЛАДЕТЬ: навыками отбора материала и основами проектирования учебно-методических материалов и комплексов для решения профессиональных задач.

Структура и содержание дисциплины. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ на очной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для аспирантов направлений подготовки: 05.06.01 Науки о земле (профиль 25.00.24); 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 (менеджмент)); 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01); 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.01.01; 10.01.03)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	18			18
В том числе:				
Занятия лекционного типа	8			8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10			10
Самостоятельная работа (всего)	63			63
В том числе: контролируемая				
Рефераты				10
Курсовая работа	нет			нет
Экзамен	27			27
Общая трудоемкость час	108			108
зач. ед.	3			3

Структура и содержание дисциплины. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ на заочной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для аспирантов направлений подготовки: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01); 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.03); 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-				-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	73				73
В том числе: контролируемая					
Рефераты					
Курсовая работа	нет				
Экзамен	27				27
Общая трудоемкость час	108				108
зач. ед.	3				3

Структура дисциплины по очной форме обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	**Для направлений подготовки**: 05.06.01 Науки о земле (профиль 25.00.24); 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.05 (менеджмент)); 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01); 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.01.01; 10.01.03)				**Для направления подготовки**: 42.06.01 Политические науки и регионоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология				**Для направления подготовки**: 38.06.01 Экономика; 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль: 10.02.01; 10.02.19); 47.06.01 Философия, этика и религиоведение				**Для направления подготовки**: 05.06.01 Науки о земле (профиль 25.00.10); 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.08)			
		Количество часов				**Количество часов**				**Количество часов**				**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**
			лекций	**практических**			**лекций**	**практических**			**лекций**	**практических**			**лекций**	**практических**	
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	14	2	2	10	14	2	2	10	14	2	2	10	16	2	2	12
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17	2	2	13	17	2	2	13	17	2	2	13	17	2	2	13
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24	2	2	20	24	2	2	20	24	2	2	20	24	2	2	20

4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26	2	4	20	26	4	2	20	26	4	4	18	24	2	2	20
	контроль	**27**				**27**				**27**				**27**			
Итого:		**108**	**8**	**10**	**63**	**108**	**10**	**8**	**63**	**108**	**10**	**10**	**61**	**108**	**8**	**8**	**65**

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	**Наименование раздела**	**Для направлений подготовки**: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль 13.00.01); 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.03); 47.06.01 Философия, этика и религиоведение				**Для направления подготовки**: 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль 10.01.01); 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль 07.00.02)				**Для направления подготовки**: 37.06.01 Психологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение			
		Количество часов				**Количество часов**				**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**	**всего**	**Аудиторная нагрузка**		**самостоятельной работы**
			лекций	**практических**			**лекций**	**практических**			**лекций**	**практических**	
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	14		2	15	14	2	2	10	14		2	14
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	17		2	18	17	2	2	13	17		2	17
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	24		2	20	24	2	2	20	24		4	20
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	26		2	20	26	2	4	20	26		4	18
	контроль	**27**				**27**				**27**			
Итого:		**108**	**-**	**8**	**73**	**108**	**8**	**10**	**63**	**108**		**12**	**69**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **Психология и педагогика высшей школы** : учебник для студентов и аспирантов вузов / [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 621 с. - **10 экз.**

2. **Пидкасистый, П.И**. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / П.И. Пидкасистый, Н.А. Воробьева. - М.: Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - ISBN 978-5-93134-368-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93274. *Пособие предназначено преподавателям педагогических учебных заведений. Оно будет полезно и студентам в плане приобретения ими знаний и опыта самоорганизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения*.

3**. Шарипов**, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов . - М. : Логос, 2012. - 446 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. – ISBN 9785987045879 **10 экз.**

Автор РПД Бедерханова В.П., доктор пед.наук.проф.

Б1.В.ДВ.1.1 СОЦИОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТА: ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основная цель дисциплины – повысить уровень осмысления взаимосвязей между социокультурными и технологическими аспектами медийных подсистем Интернета.

Задачи дисциплины:

- укрепить принципы теоретизации социокультурных феноменов сферы Интернета, значимые для новых исследовательских задач медиаведения;
- сформировать навыки научного анализа взаимосвязей между социокультурных аспектов информационно-коммуникативных технологий.

Изучение дисциплины «Социология интернета: динамическая система информационно-коммуникативных технологий» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, УК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. **Шифр: З (УК-4) -1**		навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**
2.	ПК-1	*Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций*	основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях **Шифр: З (ПК-1)-1**	ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**	навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**

3.	ПК-3	*Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества)*	существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов **Шифр: З (ПК-3)-2**	определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1**	приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью **Шифр: В (ПК-3)-1**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов). Распределение по видам работ представлено в таблице.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2-3	
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			

Занятия лекционного типа	18		18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18		18
Самостоятельная работа (всего)	108		108
В том числе: СРС	108		108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	144		144
	4		4

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2-3	
Аудиторные занятия (всего)	18		18
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8		8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10		10
Самостоятельная работа (всего)	126		126
В том числе: СРС	126		126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	144		144
	4		4

Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Киберпространство как особая медиасреда.	48	6	6	-	36

2.	Актуальные медиаведческие векторы исследования связей между социокультурными и технологическими аспектами Интернета.	48	6	6	-	36
3.	Медиарелевантная динамика категориального аппарата социологии Интернета.	48	6	6	-	36
	Итого по дисциплине:	144	18	18	-	108

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Киберпространство как особая медиасреда.	48	2	4	-	42
2.	Актуальные медиаведческие векторы исследования связей между социокультурными и технологическими аспектами Интернета.	50	4	4	-	42
3.	Медиарелевантная динамика категориального аппарата социологии Интернета.	44	2	2	-	42
	Итого по дисциплине:	144	8	10	-	126

Курсовые работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Касьянов В.В.

Б1.В.ДВ.1.2 РИТОРИКА МЕДИЙНОЙ И НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины: усвоение аспирантами основ профессионально ориентированной риторики, овладение риторическими коммуникативными практиками в научной и медийной сферах.

Задачи дисциплины:

– выработать умение пользоваться научным аппаратом риторики, дифференцируя различные виды элементов знания (от фактов и частных категорий – до тенденций, закономерностей, законов, теорий, концепций) и мотивируя их динамику в разных

её проявлениях: возникновение определенных тенденций, преобразование, взаимодействие и др.;
- заложить основы риторических приоритетов в медийной и научной деятельности аспиранта;
- сформировать динамическую систему риторических навыков общения, включая дискутирование, с учетом переключения с одного вида деятельности на другой, потребностей в гибком оперировании акциональными подсистемами профессионально-риторической сферы.

В результате подготовки у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;.

ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций.

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.

Расшифровка компетенций:

ЗНАТЬ:

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: З (УК-1)-1);**

- методы научно-исследовательской деятельности (**Шифр: З (УК-2)-1)**

-основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях (**Шифр: З (ПК-1)-1);**

-основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. (**Шифр: З (ПК-4)-1).**

УМЕТЬ:

-использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (**Шифр: У (УК-2)-1);**

-ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства (**Шифр: У (ПК-1)-1);**

-выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК-4)-1).**

ВЛАДЕТЬ:

-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: В (УК-1)-1);**

-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **(Шифр: В (УК-2)-1);**

-приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью (**Шифр: В (ПК-3)-1);**

-навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (**Шифр: В (ПК-4)-1).**

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2-3
			1
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Занятия лекционного типа и семинарского типа не предусмотрены			
Занятия лабораторного типа (с тренинговой доминантой)		36	36
Самостоятельная работа (всего)		108	108
В том числе:			
Реферат (Р)		20	20
Эссе (Э)		20	20
Самостоятельное изучение разделов		40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	**час.**	144	144

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2-3
		1

Аудиторные занятия (всего)		18	18
В том числе:			
Занятия лекционного типа и семинарского типа не предусмотрены			
Занятия лабораторного типа (с тренинговой доминантой)		18	18
Самостоятельная работа (всего)		126	126
В том числе:			
Реферат (Р)		20	20
Эссе (Э)		20	20
Самостоятельное изучение разделов		40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	**час.**	144	144

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторический порядок и его проявление в медийной и научной коммуникации	48			12	36
2.	Риторические достоинства как динамическая система	48			12	36
3.	Риторика медийного и научного общения	48			12	36
	Итого по дисциплине:	144			36	108

Для заочной формы обучения

№ раз	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа

дела			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторический порядок и его проявление в медийной и научной коммуникации	48			6	42
2.	Риторические достоинства как динамическая система	48			6	42
3.	Риторика медийного и научного общения	48			6	42
	Итого по дисциплине:	144			18	126

Вид аттестации: зачет.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ДВ.1.3 КОНВЕРГЕНТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ТРАНСФОРМАЦИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

Цель дисциплины: систематизировать медиаведческие корреляции между коммуникативными преобразованиями и конвергентными СМИ, выработать основы категоризации современной журналистики в аспектах конвергенции.

Задачи дисциплины:

- Систематизировать представления о трансформациях коммуникативного пространства как объекте медиаведения;
- Сформировать у аспирантов осмысление конвергентных СМИ как закономерном проявлении коммуникативных трансформаций.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации», «Логика и методология научного познания».

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций.

ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния,

творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.

ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества.

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.

ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически журналистскими средствами.

Расшифровка компетенций:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: З (УК-1)-1);**
- систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов **Шифр: З (ПК-1)-2);**
- принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике (**Шифр: З (ПК-2)-1);**
- существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.) (**Шифр: З (ПК-3)-1);**
- основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **(Шифр: З (ПК-4)-1)**;
- методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности (**Шифр: З (ПК-5)-2).**

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**Шифр: У (УК-1)-1);**
- ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства (**Шифр: У (ПК-1)-1)**;
- соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта (**Шифр: У (ПК-2)-1);**
- определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления

тенденции (например, в отношении «изданийэфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность **(Шифр: У (ПК-3)-1);**

- использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК-4)-2).**

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: В (УК-1)-1);**
- навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общееособенное-единичное», «сущность-явление» и др. (**Шифр: В (ПК-1)-1);**
- технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационнополитических характеристик (**Шифр: В (ПК-2)-1);**
- навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализаи сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (**Шифр: В (ПК-4)-1);**
- технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении (**Шифр: В (ПК-5)-1).**

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего Часов	Курсы 2-3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
В том числе:		
СРС	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144
	4	4

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего Часов	Курсы 2-3

Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
В том числе:		
СРС	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144
	4	4

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины *(для ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия конвергенции и трансформации в науке о журналистике. Виды их соотношений	36			9	27
2.	Общее и особенное в развитии мировой и российской журналистики в условиях конвергенции	36			9	27
3.	Трансформация коммуникативного пространства: системно-динамическая характеристика	36			9	27
4.	Взаимовлияние трансформации медийного пространства и конвергентной журналистики	36			9	27
	Итого по дисциплине:	144			36	108

Разделы дисциплины *(для ЗФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия конвергенции и трансформации в науке о журналистике. Виды их соотношений	36			4	32
2.	Общее и особенное в развитии мировой и российской журналистики в условиях конвергенции	36			4	32
3.	Трансформация коммуникативного пространства: системно-динамическая характеристика	36			4	32
4.	Взаимовлияние трансформации медийного пространства и конвергентной журналистики	36			6	30
	Итого по дисциплине:	144			18	126

Вид аттестации: зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ДВ.2.1 РЕГИОНАЛЬНЫЕ СМИ В ПРОСТРАНСТВЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ГЛОКАЛИЗАЦИИ

Цель дисциплины: укрепить у аспирантов систему представлений о сущностных связях в триаде «региональные СМИ – глобализация – глокализация» в аспекте обновления объектов медиалогии.

Задачи дисциплины:

- Повысить уровень осмысления понятийного аппарата, используемого для анализа связей между региональными СМИ, глокализацией и глобализацией.
- Систематизировать проблемы, связанные с формированием и становлением глобального информационного общества.
- Освоить векторы теоретизации региональных СМИ в аспектах глобальных информационных закономерностей.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации», «Логика и методология научного познания».

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций. ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.

ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества.

ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира.

ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфическижурналистскими средствами.

Расшифровка компетенций:

ЗНАТЬ:

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**Шифр: З (УК-1)-1);**

-основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях (**Шифр: З (ПК-1)-1);**

-принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике (**Шифр: З (ПК-2)-1);**

-существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.) (**Шифр: З (ПК-3)-1);**

-основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, на дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. (**Шифр: З (ПК-4)-1);**

-методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности (**Шифр: З (ПК-5)-2).**

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**Шифр: У (УК-1)-1);**

-соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта (**Шифр: У (ПК-2)-1);**

-определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность **(Шифр: У (ПК-3)-1);**

-выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира (**Шифр: У (ПК-4)-1);**

-обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально журналистских технологий (**Шифр: У (ПК-5)-1)**

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (**Шифр: В (УК-3)-1);**

-технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (**Шифр: В (УК-3)-2);**

-технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3) – 3);**

-различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (**Шифр: В (УК-3)-4);**

-технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик (**Шифр: В (ПК-2)-1);**

-навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов (**Шифр: В (ПК-4)-1);**

-при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии (**Шифр: В (ПК-5)-2).**

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2-3
Аудиторные занятия (всего)	18	18

В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе: СРС	90	90
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2-3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	100	100
В том числе: СРС	100	100
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Медиапроект как носитель глобальных и локальных доминант современных региональных СМИ.	24	-	4	-	20
2.	Региональные принципы проектирования и моделирования при создании медиапродукта.	24	-	4	-	20

3.	Соотношение отечественного и зарубежного опыта при моделировании регионального медийного продукта.	24	-	4	-	20
4.	Специфика новейших региональных СМИ России и зарубежья как динамической системы. Внутренние и внешние системные связи.	36	-	6	-	30
	Всего:	108	-	18	-	90

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Медиапроект как носитель глобальных и локальных доминант современных региональных СМИ.	32	-	2	-	30
2.	Региональные принципы проектирования и моделирования при создании медиапродукта.	22	-	2	-	20
3.	Соотношение отечественного и зарубежного опыта при моделировании регионального медийного продукта.	22	-	2	-	20
4.	Специфика новейших региональных СМИ России и зарубежья как динамической системы. Внутренние и внешние системные связи.	32	-	2	-	30
	Всего:	108	-	8	-	100

Вид аттестации: зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б1.В.ДВ.2.2 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СМИ КАК УСЛОВИЕ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов системное представление о зависимостях между медиапланированием и тенденциями развития медиа.

Задачи дисциплины:

– Повысить уровень осмысления понятийного аппарата, используемого для анализа детерминаций между медипланированием и тенденциями развития медиа.
– Систематизировать в учебном ракурсе признаки тенденциальных измерений в медиаведении.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Региональные СМИ в пространстве глобализации и глокализации». «Логика и методология научного познания».

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-2	*Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.*	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Шифр: З (УК-2)-2**	-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **Шифр: В (УК-2)-1** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**

2.	ПК-3	*Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественность ю, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества)*	существующу ю в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерност ь, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1**	-	приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью **Шифр: В (ПК-3)-1**
3.	ПК-4	*Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистически м познанием и*	основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведчески	выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-1** использовать современный	навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистическог о познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов.

		журналистской картиной мира	х сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1**	научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-2**	**Шифр: В (ПК-4)-1**
4.	ПК-5	*Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами*	методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1**	обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием	технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1**

				профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1**	

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**18**	**18**
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**90**	**90**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**
Занятия лекционного типа		8	8
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		**100**	**100**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для очной формы обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие зарубежной журналистики в информационном обществе	19	4			15
2.	Развитие отечественной журналистики в информационном обществе	19	4			15
3.	Экономические модели функционирования современных зарубежных СМИ	19	4			15
4.	Экономические модели функционирования современных отечественных СМИ	17	2			15
5.	Национальные особенности зарубежных средст массовой информации: сравнительный анализ	17	2			15
6.	Национальные особенности российских средств массовой информации: сравнительный анализ	17	2			15
	Итого по дисциплине:		18			90

Для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие зарубежной журналистики в информационном обществе	21	1			20

2.	Развитие отечественной журналистики в информационном обществе	21	1			20
3.	Экономические модели функционирования современных зарубежных СМИ	17	2			15
4.	Экономические модели функционирования современных отечественных СМИ	17	2			15
5.	Национальные особенности зарубежных средст массовой информации: сравнительный анализ	17	2			15
6.	Национальные особенности российских средств массовой информации: сравнительный анализ	17	2			15
	Итого по дисциплине:	108	8			100

Вид аттестации: зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Осташевский А.В.

Б1.В.ДВ.2.3 МЕДИЙНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОБЪЕКТ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: систематизация связей между медийной и экспертной сферами, характеристика аспектов экспертирования медийного пространства; укрепление навыков филологической и комплексной экспертиз медийных текстов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить аспирантов с необходимостью филологического обеспечения правовой деятельности общества.
- Дать представление о проблемах языковой экологии (экожурналистики), о моральных и в ряде случаев юридических последствиях, к которым может привести нарушение ее принципов.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Медийное пространство как объект экспертной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и соотнесена с положениями таких учебных дисциплин, как «Творческая деятельность в медийной сфере: принципы теоретизации», «Логика и методология научного познания».

В результате работы по дисциплине у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	УК-1	*Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **Шифр: З (УК-1)-1**	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Шифр: У (УК-1)-1**	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-1** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Шифр: В (УК-1)-2**
2.	ПК-1	*Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения*	основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях **Шифр: З (ПК-1)-1**	ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями	-

		научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций		медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**	
3.	ПК-2	*Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.*	принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1**	соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта **Шифр: У (ПК-2)-1** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2**	-
4.	ПК-3	*Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистик*	существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.).	-	приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой

		а, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества)	**Шифр: З (ПК-3)-1**		журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественность ю **Шифр: В (ПК-3)-1**
5.	ПК-4	*Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира*	основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1**	выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-1**	навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистическо го познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. **Шифр: В (ПК-4)-1**

Структура и содержание дисциплины. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
СРС	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Самостоятельная работа (всего)	100	100
В том числе:		
СРС	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Для очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Язык медиа и экспертизы.	24	4			20
2.	Фонетическая система медиатекста в экспертной деятельности	24	4			20
3.	Словообразовательные характеристики медиадискурса как объект экспертизы	24	4			20
4.	Морфология языка СМИ в экспертных оценках	36	6			30
	Итого по дисциплине:	108	18			90

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык медиа и экспертизы.	32	2			30
2.	Фонетическая система медиатекста в экспертной деятельности	22	2			20
3.	Словообразовательные характеристики медиадискурса как объект экспертизы	22	2			20
4.	Морфология языка СМИ в экспертных оценках	32	2			30
	Итого по дисциплине:	108	8			100

Вид аттестации: зачёт.
Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б.2.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Цели и задачи дисциплины

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики) (далее – Педагогическая практика) аспиранта – освоение основ педагогической и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

Задачи практики аспиранта:

- приобретение опыта преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере филологии;
- формирование умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- освоение современных и традиционных методикам преподавания истории русской литературы в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Педагогическая практика относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2) основной образовательной программы по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика. В соответствии с учебными планами, практика проводится на третьем году обучения (ОФО) и четвёртом году обучения (ЗФО).

Для полноценного усвоения данной дисциплины аспирантам необходимо опираться на предшествующий образовательный опыт, приобретенный аспирантами в период обучения в магистратуре или в специалитете при освоении учебных дисциплин (модулей) в области психологии и педагогики. Успешное освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» создаст необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 2 «Практики».

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 108 часов составляет работа на третьем (четвертом – для ЗФО) году обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	*ОПК-2*	*Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования*	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-2) -1** требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров.	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. **Шифр: У (ОПК-2)-1**	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. **Шифр: В (ОПК-2) - 1**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			Шифр: З (ОПК-2)-2		
2	*УК-5*	*Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*	-	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) – 2**	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1**
3	*ПК-2*	*Способность детерминировать научную актуальность*	принципы обоснования и представления научной	соотносить представленную актуальность с	технологиями обработки и представления научной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик;	актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1**	детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, **Шифр: У (ПК-2)-1** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2**	информации, выработанным и в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик **Шифр: В (ПК-2)-1**

Содержание разделов педагогической практики

№	*Разделы (этапы) практики*	*Виды работ на практике, самостоятельная работа аспирантов и трудоемкость (в часах)*				*Формы текущего контроля*
		Анализ, систематизация и обобщение информации по теме практики	*Подготовка методических материалов для проведения занятий*	*Проведение занятий*	*Подготовка к выступлению по результатам практики*	
1	Установочная конференция	2				Ответы на вопросы
2	Изучение ФГОС ВО одного из уровней образования и учебного плана выбранного	4				Собеседование с руководителем практики

	направления подготовки					
3	Работа с учебно-методической литературой, программным обеспечением по выбранной дисциплине	24	16			Обсуждение полученных результатов с руководителем практики
4	Проведение лекций по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта			24		Посещение занятий руководителем практики
5	Проведение практических занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики			32		Посещение занятий руководителем практики
6	Подготовка отчетов				4	Защита полученных результатов на заседании кафедры
7	Отчетная конференция	2				
Итого:		32	16	56	4	108

Вид аттестации: дифференцированный зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б.2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Цель программы «Научно-производственная практика»: углубление знаний аспирантов в области научного исследования, а также приобретение опыта

самостоятельной профессиональной деятельности в сфере преподавания в высшем учебном заведении.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Научно-производственная практика относится к блоку образовательных дисциплин «Практики» (Б2) основной образовательной программы по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика. В соответствии с учебными планами, практика проводится на втором и третьем годах обучения (ОФО) и третьем году обучения (ЗФО).

Для полноценного усвоения данной дисциплины аспирантам необходимо опираться на предшествующий образовательный опыт, приобретенный аспирантами в период обучения в магистратуре или в специалитете при освоении учебных дисциплин (модулей) в области психологии и педагогики.

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единицы, всего 324 часа.

В результате прохождения практики у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в основных объектных областях медиаведения (периодические издания, радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью, менеджмент и реклама, сетевая /компьютерная/ журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты	**ЗНАТЬ:** существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** **ВЛАДЕТЬ:** приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью. **Шифр: В (ПК-3)-1**

журналистского творчества).	
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира	**ЗНАТЬ:** основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1** **УМЕТЬ:** выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-1** использовать современный научный аппарат для системной характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-2** **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. **Шифр: В (ПК-4)-1**
ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в медиаведении - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний	**ЗНАТЬ:** методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1** методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. **Шифр: З (ПК-5)-2** **ВЛАДЕТЬ** технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1** при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. **Шифр: В (ПК-5)-2**

специфически-журналистскими средствами.	
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	**ЗНАТЬ:** основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях. **Шифр: З (ПК-1)-1** **УМЕТЬ:** ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**
ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик.	**ЗНАТЬ:** принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1** **УМЕТЬ:** соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта. **Шифр: У (ПК-2)-1**
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него

	ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) – 2** **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1** **УМЕТЬ**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. **Шифр: У(УК-3) -1** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. **Шифр: У (УК-3) – 2.** **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. **Шифр: В (УК-3)-1** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. **Шифр: В (УК-3) – 3**
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	**УМЕТЬ:** следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**

иностранном языках	**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -1** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**

Структура программы «Научно-производственная практика»

1. Организационный этап: подготовка проекта приказа о проведении практики, проведение установочной конференции по прохождению практики, проведение инструктажа.
2. Производственный этап: проведение аудиторных учебных занятий и подготовка к ним (в том числе с использованием активных и интерактивных методов). Разработка учебно-методических рекомендаций к курсам дисциплин.
3. Проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Оценка руководителем результатов практики.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Цель – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата филологических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета;
- формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области журналистики, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;

- обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области теории и истории права;
- формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;
- формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции медиапространства, изучения методов влияния СМИ на общество, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

Способы и формы проведения научных исследований аспирантов

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамах научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования)
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров

Перечень формируемых компетенций

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1** **УМЕТЬ**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать

	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) – 2** **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр**: **В (УК-3)-1** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)- 3**
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**УМЕТЬ:** следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) - 2** **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (в журналистике) с использованием современных методов	**ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-1) -2** навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**

исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	**ЗНАТЬ:** основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, **Шифр: З (ПК-1)-1** систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. **Шифр: З (ПК-1)-2** **УМЕТЬ:** ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**
ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик	**ЗНАТЬ:** принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1** **УМЕТЬ:** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик. **Шифр: В (ПК-2)-1**
ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др.), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная	**ЗНАТЬ:** существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** систему тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов. **Шифр: З (ПК-3)-2** **УМЕТЬ:** определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1**

деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества	
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира	**ЗНАТЬ:** основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1** **УМЕТЬ:** выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-1**
ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в науке о журналистике - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами	**ЗНАТЬ:** методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1** методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. **Шифр: З (ПК-5)-2** **УМЕТЬ:** обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1**

Структура научных исследований

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно- методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области теории и истории государства и права, политических учений и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика.

Объем и продолжительность по курсам

Для очной формы обучения

Общая трудоем-кость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	44/1584	31/1116

Для заочной формы обучения

Общая трудо-емкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

Вид аттестации: квалификационная работа, представление научного доклада по теме работы.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.

Б4.Г ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цель государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи проведения государственного экзамена:
• комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

• оценка навыков к самостоятельной работе;
• решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации.
• выявление сформированности у выпускника всех предусмотренных стандартом компетенций как совокупного результата образования по завершении освоение ООП ВО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственный экзамен относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ООП аспирантуры (Б4.Г1). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Трудоёмкость дисциплины

Объём ГИА составляет 144 часа (4 зачетные единицы) и состоит из: 8 часов аудиторных, 100 часов самостоятельная работа, 36 – контроль (для ОФО), 8 часов аудиторных, 55 часов самостоятельная работа, 81 час – контроль (для ЗФО).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате подготовки к ГИА и сдачи экзамена у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1**

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**УМЕТЬ**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) – 2** **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр**: **В (УК-3)-1** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)- 3**
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**УМЕТЬ:** следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) - 2** **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	**ЗНАТЬ:** современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-1) – 1** **УМЕТЬ:** выбирать и применять в

соответствующей профессиональной области (в журналистике) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-1) -1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-1) -2** навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-2) -1** **УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Шифр: У (ОПК-2)-1** **ВЛАДЕТЬ**: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Шифр: В (ОПК-2) - 1**
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	**ЗНАТЬ:** основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, **Шифр: З (ПК-1)-1** **УМЕТЬ:** ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**
ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических,	**ЗНАТЬ:** принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1** **УМЕТЬ:** соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, **Шифр: У (ПК-2)-1** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных

социокультурных информационно-политических характеристик	подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик. **Шифр: В (ПК-2)-1**
ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др.), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества	**ЗНАТЬ:** существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** **УМЕТЬ:** определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1** **ВЛАДЕТЬ:** приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью. **Шифр: В (ПК-3)-1**
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира	**ЗНАТЬ:** основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. **Шифр: В (ПК-4)-1**

ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в науке о журналистике - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами	**ЗНАТЬ:** методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1** **УМЕТЬ:** обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1** при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. **Шифр: В (ПК-5)-2**

Содержание дисциплины

Вид учебной работы	*Часы*	
	Всего час/з.е.	*Год/семестр - 3*
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	8	8
Практические занятия		
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	36	36
Государственный экзамен	36	36
Общая трудоемкость	144	144

1.4. Распределение объёма дисциплины по разделам

№	*Наименование раздела*	*Содержание раздела (количество часов)*	
		Самостоятельная работа	*Аудиторные занятия*
1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Повтор и закрепление полученных в ходе обучения в аспирантуре теоретических знаний и практических навыков (100 часов)	
2.	Лекции		Лекции (8 часов)

3.	Консультация научного руководителя	Консультирование, помощь в подготовке к экзамену (36 часов)
4.	Сдача государственного экзамена	Сдача государственного экзамена (36 часов)
Итого		*144 часа*

Форма итоговой аттестации – государственный экзамен.

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Лучинский Ю.В., Факторович А.Л.

Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цель дисциплины: углубленная теоретическая и экспериментальная подготовка аспирантов по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика, подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); определение соответствия результатов освоения основных образовательных программ профессиональным компетенциям с учетом требований ФГОС и учебного плана ООП по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика.

Задачи дисциплины: оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы; оценка уровня освоения учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника; принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Представление научного доклада аспиранта входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» ООП по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика.

Трудоёмкость дисциплины

180 часов (5 зачетных единиц) – для очной и заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом программа выполняется на третьем курсе ОФО в аспирантуре и на четвертом курсе ЗФО.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате представления научного доклада аспирант должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1** **УМЕТЬ**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) – 2** **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр**: **В (УК-3)-1** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)- 3**
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**УМЕТЬ:** следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) - 2** **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (в журналистике) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**ЗНАТЬ:** современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности **Шифр: З (ОПК-1) – 1** **УМЕТЬ:** выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования **Шифр: У (ОПК-1) -1**
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования **Шифр: З (ОПК-2) -1** **УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания **Шифр: У (ОПК-2)-1** **ВЛАДЕТЬ**: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования **Шифр: В (ОПК-2) - 1**
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения	**ЗНАТЬ:** основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, **Шифр: З (ПК-1)-1** **УМЕТЬ:** ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками применения ведущих медиаведческих методов и приемов с целью раскрытия категориальных пар и рядов «тождество-

научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	различие», «общее-особенное-единичное», «сущность-явление» и др. **Шифр: В (ПК-1)-1**
ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик	**ЗНАТЬ:** принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1** **УМЕТЬ:** соотносить представленную актуальность с детерминацией гипотезы и цели медиаведческого исследования, системой его задач, ограничением объекта, **Шифр: У (ПК-2)-1** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик. **Шифр: В (ПК-2)-1**
ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др.), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского	**ЗНАТЬ:** существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** **УМЕТЬ:** определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1** **ВЛАДЕТЬ:** приемами анализа и синтеза, адекватными для различных объектов науки о журналистике и массовой коммуникации: каналов СМИ, творческого продукта, сетевой журналистики, организационной деятельности, подсистем менеджмента, рекламы, связей с общественностью. **Шифр: В (ПК-3)-1**

творчества	
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и журналистской картиной мира	**ЗНАТЬ:** основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1** **ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска и представления связей между объектами медиаведческого анализа и сущностью публицистического познания, использования с этой целью адекватных научных методов и приемов. **Шифр: В (ПК-4)-1**
ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в науке о журналистике - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами	**ЗНАТЬ:** методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1** **УМЕТЬ:** обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1** при исследовании феноменов медиа навыками интегративного характера, обобщающими совместимые методы и приемы медиалогии, политологии, социологии. **Шифр: В (ПК-5)-2**

Форма проведения аттестации по дисциплине: *представление научного доклада.*

Язык преподавания – русский.

Разработчики – Факторович А.Л.