

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.01 «Теория, методология и диагностические практики в работе с семьей»**

**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины

освоение обучающимися диагностических практик в работе с семьей.

Задачи дисциплины:

- учить осуществлять межкультурное взаимодействие в процессе реализации профессиональной деятельности в области психологической диагностики;
- способствовать освоению способов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- способствовать овладению способами контроля и оценки результатов образования;
- учить осуществлять психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория, методология и диагностические практики в работе с семьей» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" модуль «Психологическая диагностика семьи» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-4 - Способен проводить анализ семейной микросреды обучающихся и организовывать семейное консультирование.

Основные разделы дисциплины: Основы психодиагностической работы с семьей

Методы и методики диагностики детско-родительских отношений. Методы и методики диагностики супружеских отношений

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: д-р пед. наук, профессор Н.И. Рослякова