АННОТАЦИЯ

дисциплины «История повседневности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 27,8 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)*

Цель дисциплины:

Историю повседневности отличает особое внимание к рутинным формам культуры, социальным практикам, характерным для обыденной жизни людей (поведения, мышления, речи, труда и др.). Понятие повседневности широко вошло в гуманитарное знание в 1960-х гг., что было одним из показателей общего антропологического разворота в науке. История повседневности тесно связана с микроисторией – изучением семей, отдельных людей и т. д. и позволяет увидеть историю и культуру «изнутри», поместить в центр внимания рядового человека. Другой областью истории культуры повседневности является история вещей. Цель курса – сформировать представление о развитии и исторических формах культуры повседневности, как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных сообществ и временных эпох. Курс построен по проблемному принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить связь универсального и единичного в каждом из рассматриваемых случаев. Ставятся следующие задачи: определить понятия «повседневность», «стиль», «эпоха», «социальные практики». В результате изучения данного курса студент должен:

– знать источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков;

– уметь оценивать культурные различия народов и эпох с релятивистских позиций; пользоваться различными типами источников, включая полевые этнографические данные;

– владеть способностью применять культурно-антропологические знания в исторических исследованиях; необходимым понятийным аппаратом, знаниями и навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места в историческом процессе каждого конкретного человека как субъекта и актора.

Задачи дисциплины:

Задачи курса:

познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) изучения культуры;

довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований в области истории повседневности;

формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой.

Усвоение материала курса «История повседневности» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История повседневности» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (дисциплина по выбору). Направление подготовки: 46.03.01 История. Профиль: Всемирная история

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; а также соответствующие музейные коллекции.	оценивать культурные различия народов с релятивистских позиций.	необходимым понятийным аппаратом, знаниями и навыками.
2.	ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	источники и публикации по антропологии (археологии и этнологии) из основного и дополнительного списков; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	использовать археологические (этнологические) источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития.	археологическими (этнологическими) знаниями применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям); понятийным аппаратом этнологии (археологии), началами приемов и методов научных исследований.
3.	ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	источники и публикации по предмету из основного списка и отдельных – из дополнительного.	распознавать исторические корни (преходящий характер) таких явлений, как человеческое сообщество, раса и расизм, нация и национализм.	необходимым понятийным аппаратом, знаниями и навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История повседневности в системе исторических дисциплин	9,8	2	4	-	3,8
2	Повседневность: проблема дефиниции	10	2	4	-	4
3	Развитие истории повседневности как научного направления	10	2	4	-	4
4	Источники и методы исследования	10	2	4	-	4
5	Культура	10	2	4	-	4

6	Религия, ритуал	10	2	4	-	4
7	Повседневная жизнь в средневековую эпоху	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:	69,8	14	28		27,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. 2010. № 2.

https://www.socionauki.ru/journal/articles/130844/

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов