АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.ДВ.01.01 «Дидактогении в начальной школе»

Направление подготовки/специальность 44.03.01
Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы*.

Цель дисциплины: развитие у будущего педагога интереса к познанию ребёнка как человека и к самопознанию; ознакомление студентов с научно-теоретическими знаниями в области дидактогении; формирование профессиональных умений, опирающихся на глубокое знание основ здоровьесбережения, обеспечение гуманистического фундамента для профессиональной подготовки учителя начальной школы.

Задачи дисциплины:

– помочь студентам интериоризировать такие базовые ценности, как жизнь, человек, культура;

– развивать у студентов навыки профессионального общения с учениками и их родителями;

– прививать навыки соблюдения этических норм и правил в деятельности учителя;

– научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;

– дать навыки анализа не только объективных процессов и условий, но и своего внутреннего мира, навыки самоанализа;

– развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету/

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Дидактогении в начальной школе» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «Основы духовной культуры», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека». Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Теоретическая и практическая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Теории и технологии формирования духовно-нравственнной культуры младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-7*.

Основные разделы дисциплины: 1) Психическое здоровье школьников. Понятие дидактогении; 2) Условия возникновения дидактогении; 3) Дидактогенные ситуации на уроках; 4) Психолого-педагогическая самодиагностика профессионального общения

учителя; 5) Преодоление и профилактика дидактогений; 6) Зарубежный опыт обучения детей в гетерогенных группах

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*.

Автор: Баранова О.И.