

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.01 «Теоретическая и практическая педагогика»**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.03.01

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний, понимания взаимосвязи теории и практики, целесообразного соотношения методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса.

**Задачи дисциплины:**

- помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в неразрывной связи с процессом педагогической практики;
- формировать навыки педагогического исследования;
- развивать у студентов навыки использования теории при решении задач педагогической практики;
- прививать навыки использования передового педагогического опыта;
- познакомить с философскими основаниями и теориями обучения и воспитания детей;
- развивать у студентов навыки решения педагогических задач, умения педагогического проектирования;
- прививать навыки соблюдения правил в деятельности учителя;
- научить сотрудничать, вступать в партнерские отношения, продуктивно взаимодействовать с коллегами; относиться к ним и к себе самому как к целостному человеку, а не только как к исполнителю профессиональных функций;
- дать навыки анализа объективных процессов и условий, навыки самоанализа;
- научить адекватно оценивать значение своей деятельности, нести ответственность за ее результаты;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана», входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «Педагогическая антропология».

Полученные знания и умения, приобретенные в результате освоения данной дисциплины необходимы при последующем изучении дисциплин: «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников» и при параллельном освоении дисциплины «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК–8, ПК–2.

**Основные разделы дисциплины:** 1) Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. 2) Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности. 3) Теории целостного педагогического процесса. 4) Компетентностный подход к построению педагогического процесса. 5) Педагогическое проектирование. 6) Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса. 7) Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.

**Курсовые работы:** *предусмотрены в четвёртом семестре.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Баранова О.И.