

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«31» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность 02.03.03 Математическое
обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) / специализация Технология программирования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «технологическая (проектно-технологическая) практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Программу составил(и):

В.В. Подколзин, доцент, канд. физ.-мат. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись



подпись

О.В. Гаркуша, доцент, канд. физ.-мат. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины «технологическая (проектно-технологическая) практика» утверждена на заседании кафедры информационных технологий протокол № 15 от «07» мая 2019 г.



подпись

И. о. зав. кафедрой (разработчика) О.В. Гаркуша

фамилия, инициалы

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры утверждена на заседании кафедры интеллектуальных информационных систем протокол № 6 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Костенко К.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 1 от «15» мая 2019г.

Председатель УМК факультета Коваленко А.В

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Рубцов Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического моделирования ФГБГОУ «КубГУ»

Бегларян Маргарита Евгеньевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой СГЕНД СКФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме плана-графика выполнения работ и промежуточной аттестации в форме отчета к дифференцированному зачету. Промежуточная аттестация практики «Производственной практики» (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Изучение дисциплины «Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	Способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Владение способностью самостоятельной работы Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий
2.	ПК-5	Способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий

3.	ПК-6	Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий
4.	ПК-7	Способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Владение навыками современного объектно-ориентированного программирования; Умение участвовать в проектировании малых и средних программных систем; Знание основных идей разработки кросс-платформенных приложений;

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Конкретизация компетенций
Подготовительный	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка Ознакомление и анализ организации Изучение документации	ПК-4	Владение способностью самостоятельной работы Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий
		ПК-5	Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка программного Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий

Исследование фундаментальных и прикладных проблем в рамках программы подготовки бакалавра	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материал Проведение обзора публикаций Выполнение индивидуального задания Обработка и анализ полученного материала	ПК-4	Способность самостоятельной работы Умение решать поставленные задачи профессиональной деятельности в составе коллектива Знание информационно-коммуникационных технологий и принципов командной работы с ними
		ПК-5	Владение навыками идентификации в сети Интернет проблемы и тенденции развития рынка ПО Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Знание информационно-коммуникационных технологий, основных поисковых систем
		ПК-6	Владение навыками этического и толерантного обсуждения проблемы и тенденции развития рынка ПО Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и принципов этики и эстетики Знание информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. этических норм межличностных коммуникаций
		ПК-7	Владение навыками современного объектно-ориентированного программирования; Умение участвовать в проектировании малых и средних программных систем; Знание основных идей разработки кросс-платформенных приложений;
Заключительный	Предоставление отчета на кафедру и защита работы	ПК-4	Способность самостоятельной работы над отчетом и его защитой в установленном порядке

			Умение доказательно продемонстрировать процедуры решения поставленных задач профессиональной деятельности при защите отчета
		ПК-6	Владение навыками доказательного убеждения в решении проблем при защите отчета Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры при защите отчета Знание информационно-коммуникационных технологий и принципов их использования норм межличностных коммуникаций при защите отчета

3.2 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный	ПК-4	Записи в журнале инструктажа. собеседование План-график	План-график дневник
		ПК-5	собеседование План-график	План-график дневник
2	Исследование фундаментальных и прикладных проблем в рамках программы подготовки бакалавра	ПК-4	Собеседование Проверка выполнений практических навыков План-график, дневник	Отчет по производственной практике
		ПК-5	Проверка выполнений практических навыков План-график, дневник	Отчет по производственной практике

		ПК-6	Собеседование Проверка выполнений практических навыков План-график, дневник	Отчет по производственной практике
		ПК-7	Проверка выполнений практических навыков План-график, дневник	Отчет по производственной практике
3	Заключительный	ПК-4	Собеседование Проверка выполнений практических навыков План-график	Отчет по производственной практике
		ПК-6	Собеседование Проверка выполнений практических навыков План-график	Отчет по производственной практике Доклад

3.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Владение способностью самостоятельной работы – способен к формальному взаимодействию при решении задачи профессиональной деятельности Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – на минимально	Владение способностью самостоятельной работы – проявляет элементы творчества взаимодействию при решении задач профессиональной деятельности Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – базовый уровень	Владение способностью самостоятельной работы – полностью самостоятельно выполненная работа при решении задач профессиональной деятельности Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе высокого уровня информационной и библиографической культуры

	<p>достаточном формальном уровне</p> <p>Знание информационно-коммуникационных технологий – минимально необходимое</p>	<p>Знание информационно-коммуникационных технологий, достаточное для адекватного взаимодействия с коллективом</p>	<p>Знание информационно-коммуникационных технологий на профессиональном уровне</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО – минимальные навыки поиска данных в сети</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – ограниченные умения, примитивный подход к поиску информации</p> <p>Знание информационно-коммуникационных технологий – формальная работа с одним поисковым средством</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО – достаточные навыки поиска данных в сети</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – элементы творческого подхода</p> <p>Знание информационно-коммуникационных технологий – формальная работа с несколькими поисковыми средствами</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО – развитые навыки поиска данных в сети</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – творческий, новаторский подход</p> <p>Знание информационно-коммуникационных технологий, творческая работа с несколькими поисковыми средствами</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО при неспособности изложить суть решения вербально</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – низкая</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО – способен излагать суть решения вербально</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – культура взаимодействия и</p>	<p>Владение навыками определения проблемы и тенденции развития рынка ПО – грамотно и профессионально излагает суть решения вербально</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры – культура</p>

	культура взаимодействия и выдержка этических норм Знание информационно-коммуникационных технологий и незнание норм и правил культурного и этического взаимодействия	выдержка этических норм на среднем уровне Знание информационно-коммуникационных технологий и знание норм и правил культурного и этического взаимодействия	взаимодействия и выдержка этических норм на высоком уровне Знание информационно-коммуникационных технологий и строгая выдержка норм и правил культурного и этического взаимодействия
ПК-7 Способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Навыки современного объектно-ориентированного программирования практически отсутствуют; Умение участвовать в проектировании малых и средних программных систем со значительным числом мелких ошибок; Знание основных идей разработки кросс-платформенных приложений – фрагментарное	Владение навыками современного объектно-ориентированного программирования имеет место на достаточном уровне; Умение участвовать в проектировании малых и средних программных систем с незначительным числом мелких ошибок; Знание основных идей разработки кросс-платформенных приложений – достаточное	Владение навыками современного объектно-ориентированного программирования более чем достаточные; Умение участвовать в проектировании малых и средних программных систем профессионально и практически безошибочно; Знание основных идей разработки кросс-платформенных приложений – расширенное и глубокое

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по	ПК-4 ПК-5	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по

	технике безопасности Раздача учебных задач			технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Собеседование Проверка выполнений практических навыков План-график, дневник	Проведение обзора публикаций, Изучение документации
Исследование фундаментальных и прикладных проблем в рамках программы подготовки бакалавра				
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-5 ПК-6	Собеседование Проверка выполнений практических навыков	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами преддипломной практики
4.	Разработка алгоритма решения задачи	ПК-5 ПК-6 ПК-7	выполнение индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
5.	Программирование разработанного алгоритма	ПК-5 ПК-6 ПК-7	выполнение индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
6.	Проведение тестового запуска программы	ПК-4 ПК-5 ПК-7	выполнение индивидуальных заданий	Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Проверка оформления отчета	Отчет

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

Проверка компетенции ПК-4 Способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности

1. Основные термины и понятия: термин информация, два показателя перехода к информационному обществу, экономическая информация, мировые информационные ресурсы, информационные ресурсы, информационный потенциал общества, информационное общество.
2. Потенциал государства и информационные ресурсы: экономическая мощь страны, национальные информационные ресурсы, внешние, внутренние и коммерческие ресурсы, состав информационного потенциала общества, критерии развитости информационного общества, информационная культура.

3. Виды информационных ресурсов: сведения, данные, передача данных, обработка данных, разделение операций, производимых над данными, информация через призму данных, документ, реквизит документа, документ в электронной форме, информационный продукт, его особенности, информационная система.
4. Информационная инфраструктура: ее основные части, тенденции развития информационных технологий, их описание, в т.ч. пять основных причин процесса глобализация информационных технологий.
5. Структура рынка информационных услуг: информационный бизнес, секторы, охватывающие область информационной деятельности, область электронных сделок, область вычислительной техники и электронных коммуникаций, интернет и БД.

Проверка компетенции ПК-5 Способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках

1. Предоставление данных на информационном рынке: участники рынка информационных услуг, компьютерные сети и интерактивный диалоговый режим, сегменты рынка информационных онлайн-услуг, государственные ИР, порталы, их размещающие, производители информации, вендоры, их взаимодействие, виды онлайн-услуг БД.
2. Особенности электронного бизнеса: роль Internet - технологий, предпосылки преимуществ их применения, бизнес-процесс, его входы, выходы, содержание, недостатки систем проектирования ИС без учета бизнес-процессов, признаки описания списка работ с их учетом, виды бизнес-процессов.
3. Модель электронных бизнес-процессов: содержание модели электронных бизнес-процессов, наименования и описание семи ее этапов.
4. Процессная модель информационного бизнеса: инфраструктура бизнес-процесса, операция, структура и результат процесса, инициирующее и завершающее события, вход, выход и моделирование бизнес-процессов и их систем, модели как есть, как должно быть, сверху-вниз, снизу-вверх, декомпозиция процессов.
5. Инструменты бизнес-планирования: ITIL/ITSM, HP IT Service Management Reference Model, ERP, BPR, ERP II, CRM, e-бизнес, концепции управления: процессный подход, сбалансированная система показателей, EVA, ABC, e-коммерция, информационные порталы, менеджмент знаний.
6. Методология SADT: понятие, этапы моделирования, построение модели бизнес-процессов компании в нотации IDEF0 – цели и результаты.
7. Модель бизнес-процессов информационной службы: как образцовая модель бизнес-процесса для оценки экономической эффективности информационных систем, AllFusion Modeling Suite - цель и состав пакета, система ARIS для моделирования бизнес-процессов, проекты ее использования.

Проверка компетенции ПК-6 Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

1. Провести детальный анализ работы заданного объекта информатизации (см. список ниже) и описать процесс его функционирования.
2. Выделить функциональные подсистемы в рамках заданного объекта информатизации. Выполнить декомпозицию бизнес-процесса на задачи и подзадачи.

3. Выделить материальные и информационные потоки, имеющие место на исследуемом объекте. Разработать структурную схему объекта информатизации и его взаимодействия с внешней средой (рынком).
4. Перечислить функции управления в рамках выделенных функциональных подсистем. Классифицировать перечисленные функции управления на автоматизированные и неавтоматизированные. Определить частоту решения задач.
5. Определить цели создания ИС.
6. Выделить и описать входные документы.
7. Изучить массив входной нормативно-справочной (условно-постоянной) информации, определить источники сведений и состав соответствующих справочников.
8. Изучить массив входной оперативной (текущей) информации: структурировать его по ключевым сущностям с указанием всех атрибутов, определить источники сведений, частоту их поступления либо обновления.
9. Выделить и описать выходные документы в заданной предметной области (реквизиты, частота и условия формирования).
10. Составить блок-схему документооборота
11. Выполнить краткое описание автоматизированных функций ИС.
12. На основе анализа предметной области произвести идентификацию сущностей информационной базы ИС и связей между ними.

Проверка компетенции ПК-7 Способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения

1. Что включает в себя понятие «Интегрированные программные решения»?
2. Когда возникли первые клиент-серверные системы?
3. Каковы основные архитектуры клиент-серверных систем?
4. Перечислите наиболее характерные черты современных программных систем.
5. В чем основные отличия клиент-серверных от многоярусных распределенных систем?
6. Что такое Trustworthy Computing?
7. Укажите наиболее существенные качества программного обеспечения для реализации распределенного управления?
8. Что такое распределенная обработка данных?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего времени прохождения практики.

Оценка выставляется на основе: выполнения индивидуального плана, индивидуального задания и отчета о практике. Руководитель практики пишет отзыв на работу студента на протяжении практики и выставляет оценку.

Оценка	Критерий
Отлично	стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; проведен анализ полученных результатов; предложен новый или грамотно обоснован метод исследования/решения задачи; грамотно составлен план практики; отчет стилистически грамотно, логически правильно оформлен; продемонстрирована системность и глубина знаний при выполнении практики
Хорошо	отчет правильно оформлен; правильно излагает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; предложен новый или грамотно обоснован метод исследования/решения задачи; составлен план практики; проведен анализ полученных результатов; продемонстрирован высокий уровень знаний при выполнении практики
Удовлетворительно	отчет оформлен; предложен обоснован метод исследования/решения задачи отчет оформлен; предложен обоснован метод исследования/решения задачи составлен план практики; частично проведен анализ полученных результатов
Неудовлетворительно	не продемонстрированы навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ; не ответил на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; не предложен метод исследования/решения задачи; не проведен анализ полученных результатов; не представлен отчет

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа руководителя с обучающимся на темы индивидуального задания, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей (экспертов).

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов:

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации рациональность используемых подходов
сформированности	степень проявления необходимых качеств

Цель собеседования: оценка	Критерии оценки результатов
профессионально значимых личностных качеств	
сформированности системы ценностей (отношений)	степень значимости определенных ценностей; проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу; корректное поведение и др.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания отчета практики

Отчет по практике заполняется практикантом в соответствии с бланком отчета со всеми необходимыми подписями и печатями. Отчет содержит краткую характеристику объекта практики и описание выполненной работы студентом за время прохождения практики.

1. Фамилия, имя, отчество студент.
2. Фамилия, имя, отчество руководителя.
3. Анализ проблемной области поставленной задачи.
4. Метод решения поставленной задачи.
5. Анализ результатов решения поставленной задачи.

Критерии и показатели оценивания отчета по практике и доклада характеризующие этапы формирования компетенций:

Оценка	Критерий
Отлично	стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; продемонстрированы высокие навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ; предложен новый или грамотно обоснован метод исследования/решения задачи; грамотно составлен план практики; отчет стилистически грамотно, логически правильно оформлен; продемонстрирована системность и глубина знаний при выполнении практики
Хорошо	отчет правильно оформлен; правильно излагает ответы на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; предложен новый или грамотно обоснован метод исследования/решения задачи; составлен план практики; продемонстрированы навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ; продемонстрирован высокий уровень знаний при выполнении практики

Оценка	Критерий
Удовлетворительно	отчет оформлен; предложен обоснован метод исследования/решения задачи отчет оформлен; предложен обоснован метод исследования/решения задачи составлен план практики; продемонстрированы навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ
Неудовлетворительно	не продемонстрированы навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ ; не ответил на вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; не предложен метод исследования/решения задачи; не продемонстрированы навыки взаимодействия в рамках международных проектов и сетевых сообществ; не представлен отчет

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.