

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.17 СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоение дисциплины

Формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

1.2 Задачи дисциплины:

- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- формирование способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Информационные технологии в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	современные исследовательские методы исследования, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и	- навыками работы с современным и информационными технологиями - навыками самостоятель

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	проведения социологических исследований	решать их с помощью современных исследовательских методов и информационных технологий	новой формулировки и целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информационных технологий
2.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Правила оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований	оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	48	48

Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18
Реферат		4	4
Тестирование		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	60,3	60,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	8	2	2		4
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	8	2	2		4
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	8	2	2		4
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	12	4	4		6
5.	Информационные технологии презентационной графики	12	4	4		6
6.	Информационно- поисковые системы	12	4	4		6
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	12	4	4		6
8.	Методика on-line опросов	12	4	4		6
9.	Способы анализа контента социальных сетей	10	2	2		6
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	28	28		48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Тенденции развития информационных технологий в современных науках	Устный опрос
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований. MS EXCEL как программный пакет для статистического анализа данных: достоинства, недостатки, ограничения использования	Устный опрос
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.	Устный опрос
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.	Устный опрос
5.	Информационные технологии презентационной графики	Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы. Подготовка презентаций в программе Power Point	Устный опрос
6.	Информационно-поисковые системы	Понятия и особенности поисковых систем (ПС). Структура работы ПС. Виды ПС в России. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки	Устный опрос
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов.	Устный опрос
8.	Методика on-line опросов	Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии. Программирование анкеты. Выгрузка данных. Анализ результатов on-line опросов	Устный опрос

9.	Способы анализа контента социальных сетей	Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей	Устный опрос
----	---	---	--------------

ПЗ – практические занятия, О – опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены учебным планом

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Анализ тенденции в развитии информационных технологий в России	ПЗ, Р
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Обзор программные средства реализации информационных технологий в социологии, знакомство с аналитическими возможностями MS EXCEL	ПЗ, Р
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практических заданий в MS Word	ПЗ, Р
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практических заданий в MS EXCEL	ПЗ, Р
5.	Информационные технологии презентационной графики	Построение графиков, таблиц, рисунков для конкретного примера презентации результатов социологического исследования	ПЗ, Р
6.	Информационно-поисковые системы	Знакомство с информационно-поисковыми системами в России	ПЗ, Р
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Поиск и анализ социологической информации	ПЗ, Р
8.	Методика on-line опросов	Знакомство с платформами для on-line опросов	ПЗ, Р
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Анализ профилей в сети «В Контакте»	ПЗ, Р

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3.	Подготовка семинарским (практическим) занятиям)	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Лабораторные работы: практическое закрепление материала посредством решения задач, выполнения практических заданий на компьютере.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

а. Рефераты

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только

демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость

Примерная тематика рефератов

1. Информационные технологии: свойства, критерии эффективности, перспективные направления развития.
2. Информатизация социологии: состояние и перспективы.
3. Информационные ресурсы: понятие, форма представления знаний, классификации, проблемы.
4. Информационное общество: понятие, отличительные черты, основные закономерности формирования, критерии перехода.
5. Информатизация общества и формирование новой среды обитания.
6. Информатизация общества и проблема информационной безопасности России.
7. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности социолога.
8. Информационная безопасность личности: понятие, основные виды и методы информационно-психологических воздействий на человека.
9. Виртуальные сообщества: типы, роли участников.
10. Классификационные подходы к компьютерным информационно-образовательным

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные концепции информационного общества.
2. Социальные последствия информатизации.
3. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
4. Тенденции развития информационных технологий в современных науках
5. Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований.
6. MS EXCEL как программный пакет для анализа социологической информации: достоинства, недостатки, ограничения использования
7. Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена.
8. Принципы работы с таблицами и списками.
9. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.
10. Формулы и математические функции MS EXCEL. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции.
11. Работа с диаграммами в MS EXCEL. Условное форматирование.
12. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных.
13. Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы.
14. Подготовка презентаций в программе Power Point
15. Понятия и особенности поисковых систем. Структура работы поисковых систем.
16. Виды поисковых систем в России.
17. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки
18. Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).
19. Доменная система электронных имен и адресов.
20. Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии.

21. Программирование анкеты для on-line опросов. Анализ результатов on-line опросов
22. Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- **«Отлично»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует глубокое знание статистических и математических методов в решении определенных социологических задач; способен самостоятельно формировать профессиональные задачи и использовать эффективные информационные технологии для их решения; обладает устойчивыми навыками использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа.

- **«Хорошо»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует уверенное знание статистических и математических методов в решении определенных социологических задач; способен самостоятельно формировать профессиональные задачи и использовать стандартные информационные технологии для их решения; обладает достаточными навыками использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа.

- **«Удовлетворительно»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент демонстрирует достаточное знание статистических и математических методов в решении определенных социологических задач; способен формировать профессиональные задачи и использовать стандартные информационные технологии для их решения при помощи преподавателя; обладает удовлетворительными навыками использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа.

- **«Неудовлетворительно»:** при ответе на экзаменационные вопросы студент не демонстрирует знание статистических и математических методов в решении определенных социологических задач; не способен формировать профессиональные задачи и использовать стандартные информационные технологии для их решения даже при помощи преподавателя; не обладает навыками использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач на достаточном уровне.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Подготовка реферата
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Подготовка реферата
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практического задания
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практического задания
5.	Информационные технологии презентационной графики	Выполнение практического задания
6.	Информационно- поисковые системы	Выполнение практического задания
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Выполнение практического задания
8.	Методика on-line опросов	Выполнение практического задания
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Выполнение практического задания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155>

2. Крянев, А.В. Метрический анализ и обработка данных [Электронный ресурс] / А.В. Крянев, Г.В. Лукин, Д.К. Удумян. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2012. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59523>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

2. Горяинова, Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных : учебное пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-7598-0866-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280>

3. Дубина, И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5324>. — Загл. с экрана.

4. Мхитарян, С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах : учебно-практическое пособие / С.В. Мхитарян. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00315-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, которая осуществляется в том числе через использование электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование электронной информационно- образовательной среды вуза (ЭИОС).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 244, 249, 251
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) 244, 249, 251
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 249, 250
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 249, 250
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, ауд. 308 (библиотека)