

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.3 Электронные информационные ресурсы для научной деятельности

Объем трудоемкости дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» 72 часа.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

Задачи дисциплины:

- обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина ФТД 1 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к части Блока 3 "Факультативы" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции

аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» тесно связана со всеми дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационно-коммуникационных технологий.	современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации	использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию	современными методами инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная, заочная форма)

№ разделов	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПР	ЛР	
1.	Информационное общество и информационные ресурсы.	2	2			
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	12	4	8		
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	4	2	2		
	Контроль подготовка к сдаче экзамена					
	Итого по дисциплине:					
	Всего:	18	8	10		

Курсовые работы: не предусмотрены

Итоговая форма контроля – зачет

Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИВ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.
2. Белов, В.В. Повышение пертинентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> — Загл. с экрана.
3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». — Электрон. дан.- Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с.;. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> — Загл. с экрана.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> — Загл. с экрана.
5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс] : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> — Загл. с экрана.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва : Стандартинформ, 2010. 47 с.

Автор РПД

Строганова Е. В.