

Аннотация программы практики

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

3 курс 01.06.01 (профиль 01.02.04) ОФО, количество з.ед. 3

Целью прохождения педагогической практики являются: формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки, приобретение ими практических навыков учебно-методической работы и проведению отдельных видов занятий с использованием инновационных образовательных технологий, закрепление и углубление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики, приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Место педагогической практики в структуре ООП ВО: Педагогическая практика направлена на подготовку обучающихся к образовательной деятельности, базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин, входящих в блоки базовой и вариативной части учебного плана аспирантуры: «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Педагогика и психология высшей школы», «Механика деформируемого твердого тела». Педагогическая практика представляет собой основу для дальнейших научных исследований, подготовки к преподавательской работе.

Общий объем педагогической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Способы проведения практики: стационарная; выездная

Место и время проведения практики

Место проведения практики	Сроки проведения практики
Кафедры факультета компьютерных технологий и прикладной математики, факультета математики и компьютерных наук, организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики	3 курс (2 недели)

Результаты прохождения педагогической практики)

шифр	Структура компетенции
	знать
ОПК-2	– – основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе; специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза З(ОПК-2) - 1 ; – – методики применения информационных технологий в образовательном процессе и современные способы презентации материала З(ОПК-2) - 1 ; – – интернет-ресурсы, используемые в образовательном процессе, по профилю подготовки З(ОПК-2) - 1 ; – – методику научного руководства и консультирования и требования к квалификационным работам З(ОПК-2) - 2
	уметь
ОПК-2	– – использовать современные технические средства и информационные технологии в образовательной деятельности У(ОПК-2) - 1 ; – – планировать учебную и методическую работу на период педагогической практики У(ОПК-2) - 1 ;

шифр	Структура компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> – – проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся У(ОПК-2) - 1; – – осуществлять анализ проведенных учебных занятий У(ОПК-2) – 1; – – использовать достижения современной науки при решении профессиональных задач преподавателя вуза У(ОПК-2) – 2.
владеть	
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – – навыками организации учебного процесса и анализа его результатов В(ОПК-2) – 1; – – методикой самостоятельного подбора теоретического и практического материала В(ОПК-2) – 1; – – методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности В(ОПК-2) – 1;
УК-3	– – технологиями разработки оценочных средств дисциплин по профилю подготовки В(УК-3) – 2;
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самообразования и самосовершенствования, содействия активизации научно-педагогической деятельности В(УК-5) - 2.; – навыками использования инновационных образовательных технологий В(УК-5) - 2.
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В(УК-5)–1; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Шифр: В(УК-5)–2;
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. Шифр: В(ОПК-1)–1. – навыками профессионального участия в дискуссиях, обсуждения полученных результатов и их представления. Шифр: В(ОПК-1)–2.
ОПК-2	– – технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В(ОПК-2)–1;
ПК-2	– методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела. Шифр: В(ПК-2)–1.

Структура практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы (в часах)			Формы текущего и итогового контроля
		Инструктаж по прохождению практики	Практические занятия и КСР	Всего	
1.	Организационно-подготовительный этап				
	Собеседование, подготовка плана. Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, ООП, учебные планы, РПД и др.)	2	12	14	
2	Основной этап				
2.1	Посещение занятий ведущих преподавателей	-	20	20	
2.2	Методическая работа	-	16	16	Согласование с руководителем
2.3	Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры		32	32	
2.5	Проведение занятий по дисциплинам кафедры	-	18	18	Устный отчет руководителю
3.	Заключительный этап				
3.1	Подготовка и представление отчета по результатам прохождения практики	-	8	8	Представление и обсуждение отчета, аттестация
Итого		2	106	108	

Основная литература

1. ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

2. ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
3. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
4. ГОСТ Р 7.0.12 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».
5. ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214 – 76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования».
6. ГОСТ 8.417 – 2002 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин».
7. Иванов Н.Б. Теория деформируемого твердого тела: тексты лекций. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. 124 с. (электронный ресурс <http://biblioclub.ru/>).
8. Колесников Ю.В. Механика контактного разрушения. Москва: URSS: [Изд-во ЛКИ], 2012. 222 с.
9. Ломакин В.А. Теория упругости неоднородных тел. М.: URSS: ЛЕНАНД, 2014. 367 с.
10. Митин, А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы. М., Екатеринбург: Проспект, 2015. 189 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251784>.
11. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.

Формы отчёта

Аттестация по итогам практики проводится на основании представленного отчета. По итогам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Авторы: профессор кафедры прикладной математики, д-р физ.-мат. наук, профессор Глушков Е.В., доцент кафедры математического моделирования, канд. физ.-мат. наук, доцент Рубцов С.Е.