Аннотация по дисциплине Б2.В.01.02(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

01.04.02

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее НИР) магистранта в семестре является формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, направленной на решение профессиональных задач; развитие профессиональных знаний в области прикладной математики и информатики, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению полготовки.

НИР направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской работы.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению математического и информационного обеспечения экономической деятельности.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами подготовки магистра.

Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Студент должен осуществлять профессиональную деятельность и уметь решать задачи, соответст- вующие программе подготовки магистров по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора и обработки информации, интерпретации полученных эмпирических и экспериментальных данных, владения современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике инновационные образовательные технологии, новое содержание образовательных программ;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, росту профессионального мастерства;
- формирование навыков проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных единицы, 864 академических часа. НИР ориентирована на выработку у магистрантов компетенций и навыков самостоятельного проведения исследований, формирование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки в рамках первого года обучения является написание курсовой работы. Последняя рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: НИР относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

НИР является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Курсы обязательные для предварительного изучения: история и методология прикладной математики и информатики, современные проблемы прикладной математики и информатики, современные компьютерные технологии, непрерывные математические модели, дискретные и вероятностные математические модели, спецсеминар.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: научноисследовательская практика, итоговая государственная аттестация

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным суждениям и выводам, умения объективной оценки научной информации, формирование навыков научного поиска и стремления к применению знаний в профессиональной деятельности.

НИР предполагает, как общую программу для всех обучающихся по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика, так и индивидуальные программы для каждого магистранта, ориентированные на выполнение конкретных задач.

Направление НИР работы магистранта определяется в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

НИР выполняется магистрантом самостоятельно или в составе научного коллектива кафедры.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотне-

сенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты при прохождении НИР					
Компетенция	знать	уметь	владеть			
1	2	3	4			
ОК-3 готовностью к	способы и средства	применять получен-	навыками работы с			
саморазвитию,	получения, переработки и	ные знания для	различными электрон-			
самореализации,	представления инфор-	использования в	ными источниками			
использованию	мации с помощью	научных исследованиях;	информации;			
творческого потенциала	информационно-ком-	организовывать	навыками убеди-			
	муникационных техно-	процессы поиска инфор-	тельной и доказательной			
	логий; методику	мации на основе IT-	речи;			
	подготовки научного	технологий;	навыками ведения			
	доклада для публичного	представить доклад	научной переписки, в			
	выступления;	по тематике исследо-	том числе на			
	специфику выбора	вания, в том числе на	иностранном языке;			
	средств для представления	иностранном языке;	опытом ведения дис-			
	информации	выступать в аргумен-	куссии			
		тированном процессе в				
		роли докладчика, слуша-				
		теля, оппонента				

Компетенция	омпетенция						
	знать	уметь	владеть				
1	2	3	4				
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные информационные ресурсы для получения новых знаний; способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; связи между областями прикладной математики и информационных технологий по направлению магистратуры	самостоятельно выбрать метод и оценить его эффективность; применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска информации на основе ІТтехнологий; эффективно использовать тематические печатные и электронные ресурсы, в том числе на иностранном языке	навыками использования пакетов прикладных программ для обеспечения математического и информационного обеспечения экономической деятельности; навыками работы с различными электронными источниками информации; навыками использования современных программных средств математического и информационного обеспечения экономической деятельности				
ОПК-4 способностью использовать и применять углубленные знания в области прикладной математики и информатики	средства полу-чения, и предста-вления информации с помощью ИКТ; связи между обла-стями прикладной математики и информационных технологий по направлению магистратуры; основные этапы построения матема-тической модели; современный математический аппарат	самостоятельно выбрать метод и оценить его эффективность; применять полученные знания для использования в научных исследованиях; использовать современные теории для выбора метода исследования;	навыками исполь- зования пакетов прикладных программ для обеспечения математического и информационного обеспечения экономической деятельности; навыками планиро- вания исследовательской деятельности				
ПК-1 способностью проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты самостоятельно и в составе научного коллектива	принципы планирования и оценки сроков проведения исследования; основные этапы построения матема-тических моделей; современные тенденции развития научных и прикладных достижений; связи между областями прикладной математики и информационных технологий по направлению магистратуры	подготовить программу научного исследования; использовать современные теории для выбора метода исследования; эффективно использовать тематические печатные и электронные ресурсы, в том числе на иностранном языке	навыками планирования исследовательской деятельности; методами классификации данных; навыками анализа, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; средствами сетевой коммуникации				

Компотоница Планируемые результаты при прохождении НИР						
Компетенция	знать	уметь	владеть			
1	2	3	4			
ПК-2 способностью разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	подходы к анализу и интерпретации данных, получаемых с помощью информационно-измерительных систем; принципы выбора методов и средств построения математической модели; способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; основные этапы построения математической модели; современный математический аппарат	самостоятельно выбрать метод и оценить его эффективность; применять полученные знания для использования в научных исследованиях; содержательно интерпретировать результаты; проводить верификацию математической модели; проводить оценку эффективности программных средств; создавать программные средства по хранению и обработке массивов данных	навыками создания прикладных программ для математического и информационного обеспечения экономической деятельности; навыками создания и обработки баз данных для математического и информационного обеспечения экономической деятельности; навыками использования пакетов прикладных программ для математического и информационного обеспечения экономической деятельности; экономической деятельности;			
ПК-5 способностью управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта	принципы планирования и оценки сроков проведения исследования; основные этапы построения математической модели; современный математический аппарат; специфику выбора средств представления информации	применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска информации на основе IT-технологий;	навыками убеди- тельной и доказательной речи; навыками ведения научной переписки, в том числе на иностранном языке; навыками анализа, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; средствами сетевой коммуникации			

Структура дисциплиныРаспределение видов НИР и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная			Внеауди- торная работа	
			ИКР	П3	ЛР	CPC	
1.	Выбор темы и изучение предметной области	100				100	
	исследования	100				100	
2.	Подготовка отчета	116	2			114	
	Итого по дисциплине:	216	2			214	

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			ИКР	П3	ЛР	CPC	
1.	Анализ темы исследования	64				64	
2.	Подготовка отчета (доклада или публикации)	152	2			150	
	Итого по дисциплине:	216	2			214	

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре С

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			ИКР	П3	ЛР	CPC	
1.	Обоснование актуальности выбранной темы, характеристика методологического аппарата, обзор публикаций по теме диссертационного исследования					100	
2.	Работа над магистерской диссертацией	332	4			328	
	Итого по дисциплине:	432	4			428	

Основная литература

- 1. Леоненков, А.В. Язык UML в анализе и проектировании программных систем и бизнес-процессов. Лекция 1. Базовые принципы и понятия технологии разработки объектно-ориентированных информационных систем на основе UML 2. Презентация / А.В. Леоненков. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. 34 с.; [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238434 (29.03.2017).
- 2. Аскинадзи, В. М. Рынок ценных бумаг. Учебно-методический комплекс Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 303 с. [Электронный ресурс]. http://www.biblioclub.ru/book/93143/
- 3. Узденов У.А. Математические методы и модели оптимального портфеля ценных бумаг / Узденов, Умар Ахматович, Коваленко, Анна Владимировна, Уртенов, Махамет Али Хусеевич; У. А. Узденов, А. В. Коваленко, М. Х. Уртенов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Карачаево-Черкесский гос. ун-т им. У. Д. Алиева. Карачаевск: [Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева], 2012. 145 с.: ил. Библиогр.: с. 138-143. ISBN 5820900723.
- 4. Халафян А.А. Промышленная статистика: контроль качества, анализ процессов, планирование экспериментов в пакете STATISTICA: учебное пособие для студентов вузов / Халафян, Алексан Альбертович; А. А. Халафян. Москва: URSS: [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. 380 с.: ил. Библиогр.: с. 379-380. ISBN 9785397035767.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».