

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01.(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(педагогическая практика)
по направлению подготовки 03.04.03 «Радиофизика»

Объем трудоемкости: 15 зачетных единиц (540 часов)

Целью выполнения педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин специальности;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщение к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения;
- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для прохождения педагогической практики студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении следующих дисциплин учебного плана:

Б1.Б.02 Компьютерные технологии.

Б1.В.01 Современные проблемы радиофизических исследований.

Б1.В.06 Биофизика.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП — Б1.Б.02 Компьютерные технологии; Б1.В.01 Современные проблемы радиофизических исследований; Б1.В.06 Биофизика; и служит основой для последующего формирования профессиональной компетентности в профессиональной области включающей использование знаний в области радиофизики для практического применения, в том числе проведения научно-исследовательских работ, а также ремонта медицинской техники.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-2	способность самостоятельно ставить научные задачи и решать их с использованием современного оборудования и новейшего отечественного и зарубежного опыта	технологии и методы руководства работой малых групп исполнителей	использовать технологии и методы руководства работой малых групп исполнителей	практически-ми навыками организации работы малых групп исполнителей
2.	ПК-7	способность к подготовке и проведению лабораторных и семинарских занятий (включая участие в разработке учебно-методических пособий), к руководству научной работой обучающихся младших курсов образовательных организаций высшего образования	порядок составления смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров и т.д.; требований к технической документации.	использовать сеть Интернет для поиска материально-технических и информационных ресурсов	навыками практического составления документации.
	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	где найти нужный материал	подготовиться к занятиям	методиками обработки больших объемов информации
	ОПК-4	способность к свободному владению профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использованию современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности	программы для работы с компьютером, обработки информации и др.	работать с большими объемами данных	навыками работы на компьютере

Структура и содержание педагогической практики:

Этапы практики, проходимые во А семестре.

№ п/п	Этапы практики	Виды педагогической деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под ру-	Самостоятель-

			ководством специалиста ФТФ	ная работа
1.	Посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам	-	0,5	54
2.	Наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины; анализ и обобщение педагогического опыта	-	0,5	54
3.	Использование различных способов целеобразования, решение проблемных ситуаций в педагогической деятельности	-	0,5	53
4.	Самостоятельное проведение занятий	-	0,5	53
	ИТОГО	-	2	214

Этапы практики, проходимые в В семестре.

№ п/п	Этапы практики	Виды педагогической деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста ФТФ	Самостоятельная работа
1.	Проекция различных моделей занятий с использованием традиционных и нетрадиционных приемов, методов и организационных форм	-	1	107
2.	Использование различных способов рефлексии и оценивания в педагогической деятельности	-	1	107
3.	Самостоятельное проведение занятий	-	1	107
	ИТОГО		3	321

Форма отчетности по итогам педагогической практики:

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем, для написания которого используются данные наблюдений за педагогической деятельностью магистранта;
- отчет о прохождении педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- индивидуальный план научно-педагогической практики;
- введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- основная часть, содержащая:
 - анализ психолого-педагогической литературы по теме;
- описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики;
- описание организации индивидуальной работы;
- результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;

- Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных на практике, предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

Основная литература

1. Шука А.А. Электроника. Уч. Пособие. СПб.: БВХ-Петербург 2006. - 799с.

2. Миловзоров, О. В. Электроника. - М.: Высшая школа, 2008. - 288 с.

3. Бурбаева Н.В. Сборник задач по полупроводниковой электронике. М.: Физматлит 2006, - 167с.

Автор РПД: кандидат биологических наук, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий физико-технического факультета КубГУ С.С. Джимак