

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
подпись  
« 31 » мая 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

**Психология развития**

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2019

**1. Цель ознакомительной практики:** формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская), подготовка магистрантов к проведению полного цикла научно-исследовательской деятельности в рамках направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».

**2. Задачи ознакомительной практики:**

формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части:

- изучения, анализа и обобщения результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;
- разработки и реализации программ научной исследовательской деятельности, представление научному сообществу научных исследовательских результатов в виде научных статей, докладов и т.п.;
- разработки и использования современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- разработки и использования современных методов и средств психологической диагностики и педагогических измерений;
- разработка и реализация формирующих экспериментальных образовательных программ и обеспечение научно-методического сопровождения их внедрения.

**3. Место ознакомительной практики в структуре ООП ВО:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) Б2.В.02.02(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития в образовании».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методы организации научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психодиагностика в образовании», «Профессиональное становление личности».

Ознакомительная практика является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения ознакомительной практики:**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная, стационарная (по согласованию).

Форма проведения практики: дискретная.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-3.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                    | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | ПК-3            | Способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | Знать: научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы;<br>Уметь: оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;<br>Владеть: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. |

#### **6. Структура и содержание ознакомительной практики**

Объем практики составляет 15 ЗЕ (зачетных единиц) – 540 часов, из них: 8 ч. контроль, 2,5 ч. индивидуально-контактных и 529,5 ч. СРС. Продолжительность ознакомительной практики – 10 недель. Прохождение практики по времени распределено на два модуля. Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов, из них: 4 ч. контроль, 1 ч. индивидуально-контактных и 211 ч. СРС. Срок практики – 4 недели. Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа, из них: 4 ч. контроль, 1,5 ч. индивидуально-контактных и 318,5 ч. СРС. Срок практики – 6 недель.

Содержанием практики является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование». Базой практики выступают научные и учебные структурные подразделения Кубанского государственного университета, сторонние, в т.ч., иногородние научные и образовательные организации.

Содержание разделов программы практики, распределение времени практики на их выполнение представлено в таблице.

**Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                        | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности                      | 1 день                        |
| <b>Ознакомительный этап</b>  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 2.                           | Поиск и обработка научной информации                                                                     | Составление развернутой библиографии в выбранной тематической области научного исследования, изучение и обработка (реферирование) источников, составление обзора научных публикаций.                                 | 1-ая неделя практики          |
| 3.                           | Ознакомление с авторефератами научных исследований                                                       | Изучение норм и практики оформления научной информации по выбранной теме исследования. Составление аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной тематической области. | 2-я неделя практики           |
| 4.                           | Определение актуальных проблем развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся | Проведение проблемно-ориентированного анализа развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.                                                                                             | 3-я неделя практики           |
| <b>Заключительный этап</b>   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 5.                           | Подготовка отчета по практике.                                                                           | Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.                                              | 4-ая неделя практики          |
| 6.                           | Подготовка презентации и защита                                                                          | Публичное выступление с отчетом по результатам ознакомительной практики на итоговой конференции                                                                                                                      | 1 день                        |

**Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                 | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                  | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ознакомительной практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности                    | 1 день                        |
| 2.                           | Определение проблемы и темы исследования                                                           | Обнаружение и формулировка проблемы и темы исследования                                                                                                                                                            | 1-ая неделя практики          |
| <b>Ознакомительный этап</b>  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 3.                           | Разработка авторской концепции собственного научного исследования                                  | Определение ведущей идеи и постановка гипотезы исследования, описание общей концепции (концептуального замысла) исследования. Подбор адекватных проблеме методов теоретического и эмпирического исследования       | 2-ая неделя практики          |
| 3.                           | Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования                  | Изучение норм и практики представления научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, монографий в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. | 3-я неделя практики           |
| 4.                           | Составление плана научной исследовательской деятельности                                           | Разработка обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности                                                                                                                               | 4-я неделя практики           |
| <b>Заключительный этап</b>   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 5.                           | Составление текста статьи, представляющей научному сообществу научные исследовательские достижения | Освоение норм и практики подготовки текста научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.                                                                        | 5-я неделя практики           |
| 6.                           | Подготовка отчета по практике.                                                                     | Формирование пакета документов по ознакомительной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.                                            | 6-ая неделя практики          |
| 7.                           | Подготовка презентации и защита                                                                    | Публичное выступление с отчетом (в форме научного доклада, с представлением текста статьи) по результатам ознакомительной практики на итоговой конференции                                                         | 1 день                        |

## **7. Формы отчетности по ознакомительной практике**

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем. Им же

на основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

*Научный руководитель:*

следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет ее своей подписью;

составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

По результатам практики не позднее 3 дней после ее окончания магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями.

Отчет о ознакомительной (научно-исследовательской) практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность ознакомительной практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание задач, решенных студентом за время прохождения практики.

Заключение: описание навыков и умений, приобретенных за время практики, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета от 5 до 10 страниц.

К отчету прилагается:

Дневник;

Индивидуальное задание;

Оценочный лист.

**Форма итогового контроля**

Итоговый контроль по научно-исследовательской практике осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет"), он проходит практику повторно в полном объеме.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и представляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

## **8. Образовательные технологии, используемые при прохождении ознакомительной практики**

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка научной информации, получение консультации у научного руководителя.

*Общие научно-исследовательские технологии* при прохождении научно-исследовательской практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических поисковых систем и баз данных, критический анализ, формулирование выводов и предложений; подготовка результатов для оценки профессиональным сообществом. Консультации научного руководителя проводятся в интерактивной форме, в которой чередуются индивидуальные и групповые формы консультирования.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по ознакомительной практике**

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,

- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayushchihsya.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf).

2. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня : учебное пособие / В. М. Гребенникова, Н. Н. Кочетова, И. А. Рудакова ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2009; [Ставрополь] : [Альфа-Принт], 2009. - 55 с. Экз.: Всего: 5, из них: кх-1, фппк-4.

3. Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистра педагогики: учебное пособие для магистрантов/ Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова; М-во образования и науки РФ, Куб. гос. ун-т; [отв. ред. В.М. Гребенникова]. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2010; [Ставрополь] : [Альфа Принт], 2010. - 71 с. Экз.: Всего: 10, из них: кх-1, фппк-9.

### **10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике.**

#### **Форма контроля ознакомительной практики по этапам формирования компетенций**

**Первый модуль организуется на 5 курсе, 3 сессия, 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля                                                                                                                          | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности      | Наличие записи в дневнике ознакомительной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности |                                                                                             |
| <b>Ознакомительный этап</b>  |                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| 2.                           | Поиск и обработка научной информации                                                   | Проверка наличия реферативного обзора научных публикаций.                                                                                        | ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы       |
| 3.                           | Определение актуальных проблем развития современной системы образова-                  | Проверка наличия текста проблемного анализа развития современной системы                                                                         | ПК-34 способностью выделять актуальные проблемы развития современной                        |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ния, обучения и развития обучающихся                                                                               | образования, обучения и развития обучающихся.                                                     | системы образования, обучения и развития обучающихся                                  |
| 4. | Ознакомление с текстами авторефератов диссертационных и магистерских исследований в выбранной области исследования | Проверка аналитического обзора авторефератов диссертационных и магистерских исследований по теме. | ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы |
|    | <i>Заключительный этап</i>                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                       |
| 5. | Подготовка отчета по практике.                                                                                     | Наличие отчета по результатам прохождения ознакомительной практики, его соответствие нормам.      |                                                                                       |
| 6. | Подготовка презентации и защита                                                                                    | Итоговая конференция по ознакомительной практике                                                  |                                                                                       |

**Второй модуль практики организуется на 6 курсе, 1 сессия, 9 ЗЕ (зачетных единиц) – 324 часа**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Формы текущего контроля                                                                                                                          | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>Подготовительный этап</i>                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.    | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности      | Наличие записи в дневнике ознакомительной практики, наличие конспекта лекции, роспись магистранта в кафедральном журнале по технике безопасности |                                                                                                                                                                                                    |
|       | <i>Ознакомительный этап</i>                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| 2.    | Разработка авторской концепции собственного научного исследования                      | Проверка наличия концепции автореферата исследования с обоснованием выбора теоретических и эмпирических методов исследования                     | ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; ПК 36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем |
| 3.    | Ознакомление с текстами научных статей, монографий по выбранной теме исследования      | Проверка аналитического обзора текстов научных статей, монографий по выбранной теме исследования.                                                | ПК 35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы                                                                                                          |
| 4.    | Составление плана научной исследовательской деятельности                               | Проверка наличия плана научной исследовательской деятельности                                                                                    | ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности                                                                                |
|       | <i>Заключительный этап</i>                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| 5.    | Составление текста статьи, представляющей на-                                          | Проверка текста статьи, представляющей результа-                                                                                                 | ПК 36 готовностью использовать современные                                                                                                                                                         |

|    |                                                        |                                                                                              |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учному сообществу научные исследовательские достижения | ты научного исследования по выбранной теме.                                                  | научные методы для решения научных исследовательских проблем                                                        |
| 6. | Подготовка отчета по практике.                         | Наличие отчета по результатам прохождения ознакомительной практики, его соответствие нормам. | ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности |
| 7. | Подготовка презентации и защита                        | Итоговая конференция по ознакомительной практике                                             | ПК 37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности |

Текущий контроль предполагает информирование студентами научного руководителя о выполнении ими плановых этапах программы практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник практики, приложения к отчету). Документы заверяются подписью научного руководителя.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта.

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики по приведенной в таблице схеме.

| № п.п. | Уровни сформированности                                      | Код компетенции | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-33           | Знать: способы анализа психолого-педагогической литературы;<br>Уметь: проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;<br>Владеть: способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы.                                                                                                                   |
| 2      |                                                              | ПК-34           | Знать: социальную ситуацию развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;<br>Уметь: выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;<br>Владеть: способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся. |
|        |                                                              | ПК-35           | Знать: научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы;<br>Уметь: оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;<br>Владеть: способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.                                                                                                               |

|   |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | ПК-36 | Знать: современные научные методы решения научных исследовательских проблем;<br>Уметь: использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;<br>Владеть: готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.                                                                     |
| 3 |  | ПК-37 | Знать: структуру и содержание перспективного плана психолого-педагогического исследования;<br>Уметь: обосновывать актуальность, цель, задачи исследования, разрабатывать план научно-исследовательской работы;<br>Владеть: необходимыми умениями и навыкам разработки и представления обоснованного перспективного плана психолого-педагогического исследования. |

| № п.п. | Уровни сформированности                                                          | Код компетенции | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Повышенный уровень (включает результаты порогового уровня, а также сверх этого:) | ПК-33           | Знать: способы систематизации и обобщения научной информации.<br>Уметь: самостоятельно осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.<br>Владеть: способностью осуществлять теоретическое обоснование научного исследования.                                                                                                                   |
| 2      |                                                                                  | ПК-34           | Знать: перспективы и способы опережающего развития системы образования, интенсификации и индивидуализации обучения и развития обучающихся;<br>Уметь: проектировать инновационные способы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;<br>Владеть: способностью мотивировать и актуализировать субъектов развития современной системы образования. |
| 3      |                                                                                  | ПК-35           | Знать: основы методологии решения исследуемой проблемы;<br>Уметь: подбирать комплекс наиболее эффективных методов решения исследуемой проблемы;<br>Владеть: способностью методологически грамотно оценивать адекватность подбора методов решения исследуемой проблемы.                                                                                                          |
| 4      |                                                                                  | ПК-36           | Знать: инновационные научные методы решения научных исследовательских проблем;<br>Уметь: использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем;<br>Владеть: готовностью использовать инновационные научные методы для решения научных исследовательских проблем.                                                                              |

|   |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |  | ПК-37 | Знать: методологические основы психолого-педагогического исследования;<br>Уметь: организовывать научно-исследовательскую работу на основании системного и субъектно-деятельностного подходов;<br>Владеть: необходимыми умениями и навыками организации психолого-педагогического исследования. |
|---|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение ознакомительной (научно-исследовательской) практики.**

### **а) основная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

2. Загвязинский, В.И., Атаханов, Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2010. - 207 с. Экз.: Всего: 27, из них: фппк-27.

3. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Текст] : опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с. – Экз.: Всего: 35, из них: упр-1, уч-2, фппк-30, чз-2.

4. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

### **б) дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М. : Академия, 2011. - 223 с. Экз.: Всего: 5, из них: упр-5.

3. Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическая праксеология : учебное пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова, Е. В. Титова. - М. : Академия, 2005. - 252 с. – Экз.: Всего: 30, из них: упр-29, чз-1.

4. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для студентов: / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с. Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.

5. Тихонов, Виктор Алексеевич. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты : [учебное пособие для вузов] / В.А. Тихонов, В.А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с. – Экз.: Всего: 13, из них: уч-11, чз-2.

**в) периодические издания.**

Человек. Сообщество. Управление.

Психологический журнал.

Вопросы психологии.

Педагогика.

Психологическая наука и образование.

**12. Материально-техническое обеспечение ознакомительной (научно-исследовательской) практики**

Для полноценного прохождения ознакомительной практики и оформления отчета студентам предоставляется необходимое для самостоятельной работы оборудование и материалы.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для прохождения ознакомительной практики и самостоятельной работы                                                                                                                                            | Номера аудиторий / кабинетов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося. | 401, 402, 403, 409, 420      |
| 2. | Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащённые лабораторным оборудованием: психологическая лаборатория, имеется информационный стенд на тему: «Методы исследования в социальной работе».                                                     | 413                          |
| 3. | Лаборатория коммуникативных технологий.                                                                                                                                                                                                                     | Ауд. 7 (2-я пятилетка)       |
| 4. | Специализированная библиотека ФУП с научными периодическими изданиями и профильной психолого-педагогической научной литературой.                                                                                                                            |                              |

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– *Microsoft Office*:

- *Access*;

- *Excel*;

- *Outlook* ;

- *PowerPoint*;

- *Word*;

- *Publisher*;

- *OneNote*.

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной (научно-исследовательской) практики.**

Перед началом ознакомительной (научно-исследовательской работы) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Конкретное содержание задания практики определяется студентом совместно с научным руководителем в соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Руководитель практики:

- составляет план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.02(П)**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

по направлению подготовки (специальности)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)  
Направленность (профиль)  
Психология развития в образовании (ЗФО)

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_, г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

по направлению подготовки (специальности): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя<br>практики от организации<br>(подпись) |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики –

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| 1 |                                                           |       |                                                      |
| 2 |                                                           |       |                                                      |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись студента                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

по направлению подготовки (специальности):

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Психология развития в образовании

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ<br>КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики) | Оценка |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                            | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. |                                                                                            |        |   |   |   |
| 2. |                                                                                            |        |   |   |   |
| 3. |                                                                                            |        |   |   |   |
| 4. |                                                                                            |        |   |   |   |
| 5. |                                                                                            |        |   |   |   |
| 6. |                                                                                            |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)