

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*  
« 31 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.16 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация Европейские исследования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины **ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

А.Б. Сазантович, доц., канд. полит. наук  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 10 « 16 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Мирошниченко И.В.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 от 30 апреля 2019;

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ващенко А.В.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 « 22 » апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.  
\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Калашникова О.А., Начальник управления по работе с обращениями граждан департамента внутренней политики администрации Краснодарского края, кандидат политических наук

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины** – познакомить студентов с категориальным аппаратом, ключевыми теориями, методологией и методами политической науки для выявления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать **знания** в области экономических, социальных и культурно-цивилизационных контекстов изучаемого региона, а также объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

2. Развить **умение** характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки

3. Сформировать **владение** категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Основы политической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным	экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном	характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки	категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющим и характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	и локальном уровнях		и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>64</b>		<b>64</b>		
Занятия лекционного типа		32		32		
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32		32		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Выполнение индивидуальных заданий		6			6	
Подготовка к групповым формам работы		10			10	
Проработка теоретического материала		9			9	
Подготовка к текущему контролю		15			15	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		35,7			35,7	
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	
	<b>в т.ч., контакт. работа</b>	<b>68,3</b>			<b>68,3</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	13	4	4		5
2.	Политико-властные отношения в обществе	8	2	2		4
3.	Государство как основной институт политической системы общества	13	4	4		5
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	12	4	4		4
5.	Политический процесс	8	2	2		4
6.	Избирательный процесс и избирательная система	12	4	4		4
7.	Политические элиты и политическое лидерство	12	4	4		4
8.	Политическая культура и политическая идеология	13	4	4		5
9.	Политические конфликты	13	4	4		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	32	32		40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные исследования Европы. Европа в исследованиях неевропейских авторов. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий, методики и результаты современных региональных политических исследований.	Степень участия в лекции-дискуссии
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность	Степень участия в лекции-дискуссии

		<p>политической власти. Источники и типы легитимности политической власти.</p> <p>Основные подходы к пониманию политики.</p> <p>Широкое и узкое понимание политики.</p> <p>Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.</p>	
3.	Государство как основной институт политической системы общества	<p>Политическая система общества, понятие и основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем.</p> <p>Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна.</p> <p>Политические системы стран изучаемого региона. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ, стран изучаемого региона. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России, странах изучаемого региона. СМИ и их роль в политической жизни общества.</p>	Степень участия в лекции-дискуссии
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	<p>Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий.</p> <p>Понятие партийной системы. Типология партийных систем.</p> <p>Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах изучаемого региона.</p>	Степень участия в лекции-дискуссии
5.	Политический процесс	<p>Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов.</p> <p>Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы.</p> <p>Политическая модернизация в Европе (страны изучаемого региона).</p>	Степень участия в лекции-дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	<p>Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса.</p> <p>Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники</p>	Степень участия в лекции-дискуссии

		избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие института выборов и избирательной системы в странах изучаемого региона. Избирательное право стран изучаемого региона. Основные характеристики политического участия в странах изучаемого региона.	
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Политические элиты в странах изучаемого региона.	Степень участия в лекции-дискуссии
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в регионе специализации. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Степень участия в лекции-дискуссии
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в странах изучаемого региона.	Степень участия в лекции-дискуссии

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	<p>Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные исследования Европы. Европа в исследованиях неевропейских авторов. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий, методики и результаты современных региональных политических исследований.</p> <p>Дискуссия: «Методология и методы региональных политических исследований».</p>	Степень участия в дискуссии
2.	Политико-властные отношения в обществе	<p>Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.</p> <p>Дискуссия «Политическое участие и гражданская позиция» (с учетом региона специализации).</p>	Степень участия в дискуссии
3.	Государство как основной институт политической системы общества	<p>Политическая система общества, понятие и основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Политические системы стран изучаемого региона. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических</p>	Степень участия в групповой работе

		<p>режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ, стран изучаемого региона. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России, странах изучаемого региона. СМИ и их роль в политической жизни общества.</p> <p>Работа в группах по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии (с учетом региона специализации).</p>	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	<p>Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах изучаемого региона.</p> <p>Презентация «Политические партии стран региона специализации».</p>	Защита презентации
5.	Политический процесс	<p>Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политическая модернизация в Европе (страны изучаемого региона).</p> <p>Групповая дискуссия «Источники и предпосылки политической модернизации».</p>	Степень участия в дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	<p>Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие института выборов и избирательной системы в странах изучаемого региона. Избирательное право стран изучаемого региона. Основные характеристики политического участия в</p>	Защита презентации

		<p>странах изучаемого региона.</p> <p>Презентация «Эффективная модель избирательной системы»</p>	
7.	<p>Политические элиты и политическое лидерство</p>	<p>Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства.</p> <p>Политическое лидерство как институт власти.</p> <p>Психология политического лидерства.</p> <p>Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Политические элиты в странах изучаемого региона.</p> <p>Презентация «Портфолио политического лидера»</p>	<p>Защита презентации</p>
8.	<p>Политическая культура и политическая идеология</p>	<p>Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры.</p> <p>Функции политической культуры.</p> <p>Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур.</p> <p>Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в регионе специализации.</p> <p>Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.</p> <p>Деловая игра «Политическая культура в региональных политических отношениях»</p>	<p>Степень участия в деловой игре</p>
9.	<p>Политические конфликты</p>	<p>Основные конфликтологические теории.</p> <p>Понятие конфликта. Функции конфликта.</p> <p>Специфика политического конфликта.</p> <p>Структура конфликтного взаимодействия.</p> <p>Типологии политических конфликтов.</p> <p>Этнополитические конфликты и их специфика.</p> <p>Политические конфликты в странах изучаемого региона.</p> <p>Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт».</p>	<p>Степень участия в деловой игре</p>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам, дискуссиям, групповой работе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки» (протокол № 10 от 10.04.2018 г.)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентация, портфолио)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы политической науки» (протокол № 10 от 10.04.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В ходе преподавания дисциплины «Основы политической науки» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить обучающегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Тема 3 посвящена основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки функции в

различных срезах, уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ, а также стран региона специализации. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан, а также уделяется внимание анализу политической активности и политическому участию, связанным с международными политическими процессами. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ и стран региона специализации. Тема 4, посвященная изучению политических партий и общественно-политических движений и организаций ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 6 рассматривает особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ, а также стран региона специализации. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты разрабатывают и презентуют идеальную модель избирательной системы.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, общее и особенное в политических конфликтах. В рамках этого раздела организовывается 2 деловые игры и подготовка презентации портфолио политического лидера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные и методические материалы**

### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы политической науки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к дискуссиям на проблемных семинарах, презентаций, групповой аналитической работы, деловых игр, а также **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p><b>Политология как наука</b>            Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные исследования Европы. Европа в исследованиях неевропейских авторов. Объект, предмет политической науки. Функции политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании политической реальности. Инструментарий, методики и результаты современных региональных политических исследований.</p>	ОПК-4	Степень участия в дискуссии	Вопросы к экзамену 1-3
2	<p><b>Политико-властные отношения в обществе</b>            Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы</p>	ОПК-4	Степень участия в дискуссии	Вопросы к экзамену 4-6

	<p>легитимности политической власти.</p> <p>Основные подходы к пониманию политики.</p> <p>Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics».</p> <p>Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики.</p> <p>Социальные функции политики. Границы политики в обществе.</p>			
3	<p><b>Государство как основной институт политической системы общества</b></p> <p>Политическая система общества, понятие и основные характеристики, компоненты, институты.</p> <p>Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна.</p> <p>Политические системы стран изучаемого региона. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт.</p> <p>Теории происхождения государства.</p> <p>Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство и гражданское общество.</p> <p>Политическая система РФ, стран изучаемого региона.</p> <p>Правовое государство.</p> <p>Происхождение и характеристики гражданского общества.</p> <p>Гражданское общество в современной России, странах</p>	ОПК-4	Степень участия в групповой работе	Вопросы к экзамену 7-14

	изучаемого региона. СМИ и их роль в политической жизни общества.			
4	<p><b>Политические партии и общественно-политические организации и движения</b>  Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах изучаемого региона.</p>	ОПК-4	Защита презентации	Вопросы к экзамену 15-17
5	<p><b>Политический процесс</b>  Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Политическая модернизация в Европе (страны изучаемого региона).</p>	ОПК-4	Степень участия в дискуссии	Вопросы к экзамену 18-20
6	<p><b>Избирательный процесс и избирательная система</b>  Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного</p>	ОПК-4	Защита презентации	Вопросы к экзамену 21-24

	<p>процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие института выборов и избирательной системы в странах изучаемого региона. Избирательное право стран изучаемого региона. Основные характеристики политического участия в странах изучаемого региона.</p>			
7	<p><b>Политические элиты и политическое лидерство</b>  Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Политические элиты в странах изучаемого региона.</p>	ОПК-4	Защита презентации	Вопросы к экзамену 25-30
8	<p><b>Политическая культура и политическая идеология</b>  Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических</p>	ОПК-4	Степень участия в деловой игре	Вопросы к экзамену 31-34

	<p>культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура в регионе специализации. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.</p>			
9	<p><b>Политические конфликты</b>  Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Этнополитические конфликты и их специфика. Политические конфликты в странах изучаемого региона.</p>	ОПК-4	Степень участия в деловой игре	Вопросы к экзамену 35-38

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	<p><b>ЗНАЕТ</b>  фрагментарно экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также Отдельные объективные тенденции и закономерности комплексного развития на</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b>  в основном экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также основные объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b>  в полной мере экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	государственном, региональном и локальном уровнях	государственном, региональном и локальном уровнях
	<b>УМЕЕТ</b> характеризовать и оценивать отдельные общественно-политические и социально-экономические процессы и события, фрагментарно устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки	<b>УМЕЕТ</b> характеризовать и оценивать основные общественно-политические и социально-экономические процессы и события, в целом устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки	<b>УМЕЕТ</b> свободно характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, уверенно устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки
	<b>ВЛАДЕЕТ</b> категориальным аппаратом, фрагментарно методологией и отдельными методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития	<b>ВЛАДЕЕТ</b> категориальным аппаратом, в целом методологией и основными методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития	<b>ВЛАДЕЕТ</b> категориальным аппаратом, уверенно методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1.1 Вопросы для групповой дискуссии «Источники и предпосылки политической модернизации»**

Вопросы для дискуссии:

1. Волны и пути политической модернизации.
2. Теории демократического транзита.
3. Объективная и субъективная сторона политической модернизации.
4. Движущие силы политической модернизации.
5. Влияние на модернизационные процессы или нарушение суверенитета?
6. Особенности и препятствия политической модернизации в странах изучаемого региона.
7. Ключевые факторы, обусловившие политическую модернизацию в странах изучаемого региона.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

ОПК-4. **Знает** экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; **умеет** характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки; **владеет** категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

#### **4.1.2 Презентация «Политические партии стран региона специализации»**

Структура:

1. История возникновения.
2. Основные вехи в становлении.
3. Эволюция программных положений.
4. Законодательные инициативы.
5. Инициативы в области внешней политики.
6. Опыт участия в решении проблем в международных (региональных) отношениях.
7. Ключевые фигуры.
8. Союзники и коалиции.
9. Ключевые факторы политической деятельности.

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

ОПК-4. **Знает** экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; **умеет** характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки; **владеет** категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития.

### 4.1.3 Деловая игра «Политическая культура в региональных политических отношениях»

Задание:

1. Знакомство с теоретическим материалом о политической культуре.
2. Определение (выбор) игровой ситуации
  - политический конфликт
  - международные переговоры
  - взаимодействие в сфере культуры, спорта и т.п.
2. Выбор роли из предложенных (малые группы)
  - стороны конфликта, представители делегаций, спортсмены/команды
  - представители СМИ
  - посредники, организаторы, судьи/зрители
  - представители органов власти
3. Знакомство со своей ролью.
4. Имитация моделей взаимодействия представителей различных ролей.
5. Обсуждение результатов

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством*

ОПК-4. **Знает** экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; **умеет** характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки; **владеет** категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Политология как наука: объект, предмет и функции политологии.
2. Структура политической науки.
3. Основные вехи развития политической мысли.
4. Политика. Уровни осуществления политики.
5. Политическая власть, ее универсальные и специфические свойства.
6. Легитимность политической власти и ее источники.
7. Политическая система: структура и функции.
8. Политические системы стран изучаемого региона (по выбору).
9. Типологии политических систем.
10. Государство и его признаки.
11. Форма государства и ее составляющие (на примере страны изучаемого региона).
12. Понятие и виды политического режима.
13. Формы правления и их виды.
14. Формы государственного устройства и их виды.
15. Политические партии и их виды.
16. Партийные системы и их разновидности.
17. Развитие партийных систем стран изучаемого региона (по выбору).
18. Политический процесс в системе социальных процессов.
19. Структура и виды политических процессов.

20. Политическая модернизация: теории и этапы.
21. Понятие и структура избирательного процесса.
22. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
23. Сравнительный анализ мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
24. Избирательные системы стран изучаемого региона (по выбору).
25. Политическое лидерство: понятие и функции.
26. Теории политического лидерства.
27. Типологии политических лидеров.
28. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
29. Предпосылки возникновения элит в обществе.
30. Классические теории политических элит.
31. Политическая культура, ее структура и типологии.
32. Политическая культура стран изучаемого региона (по выбору).
33. Политическая идеология: ее структура и функции.
34. Виды политических идеологий.
35. Политический конфликт и его функции.
36. Структура политического конфликта и стадии его развития.
37. Типы политических конфликтов.
38. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

ОПК-4. **Знает** экономические, социальные и культурно-цивилизационные контексты изучаемого региона, а также объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; **умеет** характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы и события, устанавливая причинно-следственные связи между ними, используя основные подходы политической науки; **владеет** категориальным аппаратом, методологией и методами политической науки, позволяющими характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах и во взаимосвязи с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного

задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

***Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания участия в дискуссии:***

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент активно участвует в дискуссии, логично и последовательно выражает свой ответ, демонстрирует знания, которые соответствуют объему их раскрытия; правильно использует научную терминологию в контексте ответа; демонстрирует умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

***Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания презентации/портфолио:***

Критерии оценки:

«отлично»/ «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо»/ «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

***Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания работы в малых группах:***

Работа в малых группах над учебным кейсом (CASE-study).

Кейс-стади основан на детальном ситуационном анализе конкретных, реальных ситуаций. Для работы необходимо описание кейса, вопросы и задания к нему и, при необходимости, дополнительные материалы. Если описание кейса имеет большой объем, либо кейс сопровождается дополнительными материалами, студенты получают их для ознакомления заблаговременно.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

**Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания деловой игры:**

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в реализации задач в деловой игре с содержательным участием в итоговом обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

«хорошо» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

**Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания на экзамене:**

Итоговой формой контроля формирования компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену по дисциплине.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие некоторых ошибок при недостаточной способности их корректировки, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, студент допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271)

3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC](http://www.biblio-online.ru/book/3AC3ABEC-EF9C-4590-B431-28AC779D04DC)

4. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC](http://www.biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC)

5. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51989>

6.Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62993>

7. Политическая теория : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB](http://www.biblio-online.ru/book/D56B7492-6404-48E1-883B-76EF802CACAB)

8. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E](http://www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E).

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

### **5.3. Периодические издания:**

1. Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>
2. Полис. Политические исследования URL: <http://politstudies.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу «Основы политической науки» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Студенты готовятся к дискуссиям, деловым играм, готовят презентации.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-

категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

- использование электронной почты для общения со студентами в рамках учебного курса;
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- технические средства: компьютерная техника (ноутбук, проектор, экран).

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.