

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «ЯЗЫК И СТИЛЬ ПЕЧАТНЫХ СМИ»

**Направление подготовки/специальность** 42.04.02 Журналистика

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

### **Цель дисциплины:**

Основная цель освоения дисциплины «Язык и стиль печатных СМИ» - изучение особенностей языка российских средств массовой информации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение понятиями и категориями языка СМИ;
2. Знакомство с типологией современных текстов СМИ и их компонентов;
3. Изучение текстов СМИ различных форм, видов и жанров с точки зрения языковой культуры и стилистики.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Язык и стиль печатных СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Язык и стиль СМИ» является продолжением или параллельной дисциплиной для следующих дисциплин: «Теоретико-профессиональные основы журналистского творчества», «Допечатная подготовка газетно-журнального издания», «Практики литературно-художественных журналов», «Актуальные проблемы литературно-художественного творчества».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4**

### **Основные разделы дисциплины:**

1. История изучения языка массовой коммуникации
2. Общая характеристика средств массовых коммуникаций
3. Печатные СМИ: общая характеристика
4. Газета, как прародительница всех СМИ
5. Язык телевидения. История изучения
6. Интернет и его языковые особенности

**Курсовые работы:** Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

### **Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

«зачтено» - глубокое и прочное усвоение всего пройденного материала, умение использовать полученные знания и сведения самостоятельно при подготовке журналистских материалов.

«не зачтено» - отсутствие необходимых компетенций, неуспевание важнейших составляющих дисциплины, неумение работать в рамках журналистского произведения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Автор** доцент, к.ф.н. Хорева Л.Н.