

## АННОТАЦИЯ

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение..

Объем трудоемкости дисциплины ФТД.3 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» 72 часа.

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационнобиблиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение..

Объем трудоемкости дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» 72 часа.

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- а) обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- б) формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина ФТД 1 «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к части Блока 3 "Факультативы" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение..

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационнобиблиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» тесно связана со всеми дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессиональнодеятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1).

| №<br>п.<br>п. | Ин-<br>декс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                |                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                                                                                                                                        |
|               | ОПК-1                          | способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и электронных информационнокоммуникационных технологий. | современные способы использования электронных информационнокоммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации | использовать электронные информационные ресурсы и научометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию | современными методами, инструментами и технологией научноисследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на курсе

| №<br>раздела | Наименование<br>разделов (тем)                                                          | Количество часов |                      |    |    |                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|
|              |                                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа<br>СРС |
|              |                                                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                |
| 1.           | Информационное общество и информационные ресурсы.                                       | 2                | 2                    |    |    |                                |
| 2.           | Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов<br>НБ КубГУ | 12               | 4                    | 8  |    |                                |

|    |                                                |           |          |           |  |  |
|----|------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--|--|
| 3. | Аналитикосинтетическая переработка информации. | 12        | 2        | 2         |  |  |
|    | <i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i>    |           |          |           |  |  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                    |           |          |           |  |  |
|    | <i>Всего:</i>                                  | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |  |  |

### Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИБ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.
2. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> – Загл. с экрана.
3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурнообразовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Электрон. дан.- Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> – Загл. с экрана.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс] : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> – Загл. с экрана.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва : Стандартинформ, 2010. 47 с.