Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от «27» 04 2018 г.

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ М.Б. Астапов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
05.03.01Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология и геохимия горючих ископаемых

Тип образовательной программы
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар -

2018

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 07 августа 2014 г.

Разработчики ООП:

1. **Попков В.И**., заведующий кафедрой региональной и морской геологии, доктор геолого-минералогических наук, профессор _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

2. **Пинчук Татьяна Николаевна**, доцент кафедры региональной и морской геологии, кандидат геолого-минералогических наук _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

3. **Толоконникова Зоя Алексеевна**, доцент кафедры региональной и морской геологии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

4. **Зуб Ольга Николаевна**, старший преподаватель кафедры региональной и морской геологии
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

5. **Шкирман Наталья Петровна**, заместитель директора, главный геофизик ОАО «Краснодарнефтегеофизика», к.г.-м.н., _____
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры _____
_____ 2018 г. протокол № __
Заведующий кафедрой Попков В.И.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
_____ 2018 г., протокол №__.
Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.
подпись

Эксперты (рецензеты):

1. Коноплев Ю.В. , генеральный директор ООО «Нефтегазовая производственная экспедиция», д.т.н.
2. Шумский Б.В, управляющий директор ОА «Южморгеология», к.т.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.03.01 Геология, направленность (профиль) Геология и геохимия горючих ископаемых.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ. (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки *05.03.01 Геология*, направленности (профилю) *Геология и геохимия горючих ископаемых.*

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень) по направлению *05.04.01 Геология* и направленности (профилю) *Геология и геохимия горючих ископаемых* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 Геология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»августа 2014 г. № 954, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014г. № 33820;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата **по направлению подготовки** ***05.03.01 Геология***

Целью разработки ООП по направлению 05.03.01 Геология является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года .

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает:

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;

геологические организации, геологоразведочные и добывающие фирмы и компании, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;

организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;

образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программа бакалавриата являются: земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы; минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

научно-исследовательская;

научно-производственная;

проектная;

организационно-управленческая.

Программа бакалаврита формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа бакалавриата ориентирована на *научно-исследовательский вид профессиональной деятельности* как основной:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении полевых геологических исследований с использованием

современных технических средств;

- участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;

- участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;

- участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований.

Дополнительно обучающийся готовится к таким видам профессиональной деятельности, как *научно-производственная деятельность*:

- участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;

- участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;

- участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;

- участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

- участие в проектировании полевых и лабораторных геологических работ;

- участие в составлении сметной документации на проведение полевых геологических работ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации семинаров, конференций, совещаний;

- участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ;

- участие в контроле за соблюдением техники безопасности.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и имеет академический тип (ФГОС ВО п.4.3).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении полевых геологических исследований с использованием современных технических средств;

участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;

участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;

участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;

научно-производственная деятельность:

участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;

участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;

участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;

участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

участие в проектировании полевых и лабораторных геологических работ;

участие в составлении сметной документации на проведение полевых геологических работ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации семинаров, конференций, совещаний;

участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ,

участие в контроле за соблюдением техники безопасности.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК 2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук

ОПК 3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук
ОПК 4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 5	способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)
ПК 2	способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)
ПК 3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций
научно-производственная деятельность:	
ПК 4	готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)
ПК 5	готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)
ПК 6	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам
проектная деятельность:	
ПК 7	способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ
ПК 8	способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 9	готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ

ПК 10	способность организовывать мероприятия по охране труда и контролю за соблюдением техники безопасности
ПК 11	готовность участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки *05.03.01 Геология*, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки *05.03.01 Геология* в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая практика). Способ проведения практики – стационарный. Проводится на учебном полигоне, расположенном на территории ФГБОУ ВО “КубГУ” (г. Краснодар), 2 семестр, 3 зачетные единицы;

б) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии). Способ проведения практики – стационарный. Проводится на базе межфакультетского учебно-научного полигона “Бетта” ФГБОУ ВО “КубГУ” (Краснодарский край, Геледжикский район, п. Бетта), 2 семестр, 6 зачетных единиц;

в) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геолого-съемочная практика). Способ проведения практики – стационарный. Проводится на базе межфакультетского учебно-научного полигона “Бетта” ФГБОУ ВО “КубГУ” (Краснодарский край, Геледжикский район, п. Бетта), 4 семестр, 6 зачетных единиц;

г) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная исследовательская практика). Способ проведения практики – стационарный. Место проведения – ознакомление с нефтегеологическими объектами (однодневные радиальные выезды)), 4 семестр, 3 зачетные единицы;

д) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (нефтегазопромысловая практика). Способ проведения практики – стационарный. Место проведения – геологические экскурсии на нефтепромыслы ОАО «Роснефть – Краснодарнефтегаз» (ст. Черноерковская, пос. Хабль), г.Краснодар (однодневные выезды) 6 семестр, 3 зачетные единицы;

е) Производственная практика. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарный или выездной. Место проведения – предприятия нефтегазовой отрасли РФ, 6 семестр, 3 зачетные единицы;

ж) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Способ проведения практики – стационарный или выездной. Место проведения – предприятия нефтегазовой отрасли РФ, 6 семестр, 3 зачетные единицы, 6 семестр, 3 зачетные единицы;

з) Производственная практика. Преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетные единицы. Способ проведения практики – стационарный. Место проведения – кафедра

региональной и морской геологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» учебная и производственная практики, в том числе преддипломная является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебных практик: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная или выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

При реализации данной ООП предусматривается прохождение учебных и производственной практик обучающимся на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Сведения о местах проведения практик приведены в таблице

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезичекая практика)	Полигона КубГУ оз. Карасун г. Краснодар	Не требуются
2	Учебная практика. практика по получению первичных	Межфакультетский учебно-научный полигон «Бетта».	Не требуются

	профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии)	Хутор Бетта Геленджикского района Краснодарского края	
3	Учебная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геолого-съемочная практика)	Межфакультетский учебно-научный полигон «Бетта». Хутор Бетта Геленджикского района Краснодарского края	Не требуются
4	Учебная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная исследовательская практика)	г. Краснодар	Не требуются
5	Учебная практика. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (нефтегазопромысловая практика)	000 «НК «Роснефть»-НТЦ» 350610 г. Краснодар, ул. Красная, 54	Соглашение о сотрудничестве № 185 - от 26 марта 2010 г. Бессрочно.
6	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	пос. Нижнесортымский, НГДУ «Нижнесортымскнефть»	Бессрочный, соглашение о сотрудничестве от 13.09.11 г. Тюменская обл., Сургутский р-он, пос. Нижнесортымский, ул. Энтузиастов, 12
		000 «НК «Роснефть»-НТЦ» 350610 г. Краснодар, ул. Красная, 54	Соглашение о сотрудничестве № 185 - от 26 марта 2010 г. Бессрочно
		ГУП «Кубаньгеология»	Бессрочный, соглашение о сотрудничестве от 02.04.12 г. Юр. адрес 350051, г. Краснодар, ул. Гаражная, 93
		000 «ГЕО-ЦЕНТР»	Именные ежегодные договора на студентов 350000 г. Краснодар, ул. Красных Партизан д 34
		ГНЦ ФГУГП «Южморгеология»	Именные ежегодные

			договора на студентов 350040 РФ, г. Геленджик, ул. Крымская, 20
	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)	ФГБОУ ВО «КубГУ» кафедра региональной и морской геологии	Не требуются
7	Преддипломная практика	ФГБОУ ВО «КубГУ» кафедра региональной и морской геологии	Не требуются

Программы учебных и производственных практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ООП ВО бакалавриата 05.03.01 «Геология», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в КубГУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися оформленного отчета, в соответствии с правилами и требованиями, установленными КубГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ возможно увеличение сроков предоставления отчетности.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие: изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования; участвовать в выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах; публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях; изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 ГЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ. (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки *05.03.01 Геология.*

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается *повышением квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.*

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО *по направлению 05.03.01 Геология направленности Геология и геохимия горючих ископаемых* привлечено 31 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	98 %	Не менее 50 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	90,40 %	Не менее 50 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100 %	Не менее 70 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3	5,1 %	Не менее 5 %

лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу		

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра *региональной и морской геологии.*

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата .

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса	Срок действия Договора	Договор
1	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	http://diss.rsl.ru/	полнотекстовый	24.04.2017 – 23.07.2017 24.07.2017 - 23.07.2018	№ 095/04/0057/17-еп/223/фз/2017 От 03 апреля 2017 г. №25-АЭФ/44-ФЗ/2017 От 27 июня 2017г.
2	Электронная библиотека grebennikon.ru	ИД «Гребенников»	www.grebennikon.ru	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 10-еп/223-фз от 9 января 2017г.
3	Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»	Компания East View Information Services	http://dlib.eastview.com	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 232-АЭФ/2016 от 21 декабря 2016 г.
4	ЭБД компании EBSCO	Компания EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	полнотекстовый	01.01.17. – 31.12.17	№ 231-АЭФ/2016 от 21 декабря 2016г.
5	ЭБС Издательства «Лань»	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 288 от 30 ноября 2016 г.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Издательство «Директ-Медиа»	www.biblioclub.ru	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 3011/2016/1 от 30 ноября

						2016г.
7	ЭБС «Юрайт»	Электронное издательство «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	полнотекстовый	20.01.17-19.01.18	№ 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
8	Web of Sciense (Архив с 2002 года)	Компания Thomson Reuters	http://webofknowledge.com.	реферативный	бессрочно	№ 200-ОАЭФ/2012 от 25 октября 2012 г.
9	Web of Sciense	Компания Thomson Reuters	http://webofscience.com	реферативный	01.04.2017 - 31.03.2018	Сублиц.договор № WoS/691 от 01.04.2017г.
10	Scopus	Издательство «Эльзевир»	http://www.scopus.com/	реферативный	до 31.12.2017	Согл. от 18.12.2013г.
11	СПС КонсультантПлюс	ООО «ФакторПлюс»	Доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый	15.10.2001 -	Договор от 15 октября 2001г.
12	ЭБС «Руконт»	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ»	http://www.rucont.ru	полнотекстовый	23.12.11-	№ ДС-158 от 23 декабря 2011г.
13	eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО «Интра-Центр+»	http://www.elibrary.ru/	полнотекстовый	-	ЛС № 210 от 25.06.2002 г.
14	«Лекториум»	Минобрнауки России Департамент стратразвития	http://www.lektorium.tv/	единая интернет-библиотека лекций	-	Письмо от 1 июля 2010 г. № 13-65
15	УИС «Россия»	НИВЦ МГУ	http://uisrussia.msu.ru	полнотекстовый	-	Письмо от 23 декабря 2004г.
16	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Зарубежные научные издательства	http://lib.myilibrary.com/home.asp	полнотекстовый	-	Договор №05/12 от 20.03.2012 г.
17	Национальная электронная библиотека	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	полнотекстовый	10.08.15 -	Договор № 101/НЭБ/0617 от 10.08.2015 г.
18	БД издательства SpringerNature	Компания Springer	http://npg.com http://link.springer.com http://www.springerprotoc	полнотекстовый	до 31.12.2	Приложение к Письму

		Customer Service Center GmbH	ols.com http://materials.springer.com http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22, http://zbmath.org		017	РФФИ № 799 от 16.09.2016 г.
19	Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.		http://archive.neicon.ru	полнотекстовый	-	Письмо НЭИКОН
20	Электронный архив документов КубГУ	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	http://docspace.kubsu.ru	полнотекстовый	-	Положение об электронному архиве документов ФГБОУ ВПО КубГУ

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) 50 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	www.consultant.ru
2.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ	http://infoneeds.kubsu.ru/
3.	Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru/
4.	Базы данных компании EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com
5.	Полнотекстовая американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
6.	Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций Web of Science (WoS).	http://apps.webofknowledge.com.
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru"	https://www.book.ru
8.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных

учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение дипломных работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно- образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы ФГБОУ ВО “КубГУ” объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий КубГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса на кафедре региональной и морской геологии КубГУ функционируют 2 компьютерных класса.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

— Microsoft Windows 7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление: соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2018 г.);

— пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление: соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2018 г.);

— Statistica Base 10 for Windows (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г., продлено до 07.09.2018 г.);

— векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный);

— система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodeck распространяется бесплатно для учебных учреждений);

— Free Pascal (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— PIC MathCad University Classroom Perpetual с пакетами расширения “Signal Processing” и “Wavelets” (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г., бессрочная);

— Mattworks MatLab Wavelet toolbox (гонтракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014г., бессрочная);

— 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Eset Nod32 Smart Security business Edition (контракт №103-АЭФ/2015 г., срок действия до 05.09.2018 г., корпоративная лицензия);

— Isoline (данное программное обеспечение фирмой распространяется бесплатно для учебных учреждений);

— ESRI ArcGIS 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено,

бессрочно);

— Golden Software Surfer 10, 11 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— MapInfo 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Landsat (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— IP-2Win (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Подбор (программное обеспечение, поставляемое с оборудованием станции Цикл-7);

— Opt_pln (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Magnit-3.tch (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Oasis Montaj (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Potent (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— программное обеспечение компании Paradigm Geophysical B.V.: Comprehensive Attr, Coherence CubeAttr, AFE, Explorer SGMV, Map GeoStatistics, CurvatureAttr, VoxelGeo VI. Лицензионный договор №CIS BV 14/2015 от 17.09.2015 г., срок действия до 17.09.2018 г.);

— RadExProStart (лицензии на программное обеспечение №120813.1 и №120813.2 от 13.08.2012 г., бессрочно);

— КМПВ-2 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— IPI2WIN.EXE (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Godograf (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— Pblock_Pdike (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— TDEM Geomodel (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— PROBA-W (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

— программное обеспечение, входящее в состав цифровой инженерной 24-канальной сейсмостанции “Лакколит X-M2”(сертификат соответствия №04.001.0148);

— программное обеспечение “GeoScan32”, входящее в состав аппаратуры “Георадар “Око-2”(сертификат соответствия №03.01.0075);

— Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования) Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017:

Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License;

Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 25- 49 VirtualServer 1 year Educational Renewal License;

Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License;

Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License;

— Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год. Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс состоит из квалифицированных специалистов, прошедших дополнительное профессиональное образование, а так же — специалистов, имеющих специальное образование.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА,

указанных в учебном плане ООП ВО направления 05.03.01 Геология, направленности (профиля) Геология и геохимия горючих ископаемых.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 1,66 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 1,20 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека КубГУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам и журналам по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» это: Вестник МГУ.Серия: Геология, Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология, Геодезия и аэросьемка.Реферативный журнал.ВИНИТИ, Геодезия и аэросьемка.Реферативный журнал.ВИНИТИ, Геология и геофизика, Геология нефти и газа, Геоморфология, Геотектоника, Геофизический журнал, Геохимия, Известия ВУЗов.Серия: Геология и разведка, Известия ВУЗов.Серия: Нефть и газ, Инженерная геология, Литология и полезные ископаемые, Маркшейдерия и недропользование, Метеорология и гидрология, Нефтяное хозяйство, Отечественная геология, Технологии сейсморазведки, Физика Земли, Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии, Chip news (инженерная микроэлектроника), Pro et contra, PALAEOSLAVICA.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления 05.03.01 Геология, направленности (профиля) Геология и геохимия горючих ископаемых

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 05.03.01 Геология, направленности (профиля) Геология и геохимия горючих ископаемых включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	102,104,210,211,212,214
2.	Аудитории для для проведения занятий семинарского типа	101,103,105,209,210,211,212,214
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 20 посадочных мест	302,304
4.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	302,304, Ц01,Ц02,Ц03,Ц05
5.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную	302,304

	среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: переносное мультимедийное оборудование. Компьютерная техника с подключением к сети “Интернет”. Телевизор. Рабочие коллекции минералов и горных пород. Рабочая коллекция палеонтологическая. Модели кристаллов и кристаллических решеток минералов. Комплекс микроскопический на базе поляризационного микроскопа Лобо-Пол. Видеомикроскоп с дисплеем Х10-Х100. Шкаф сушильный. Рабочая коллекция петрографическая. Образцы горных пород и флюидов. Пикнометры. Плитка электрическая лабораторная. Водяная баня. Сушильный шкаф. Секундомер. Сита набор. Технические весы. Вакуумный эксикатор. Аппарат Сокслета. Центрифуга УЭ-3. Установка газопроницаемости ГК-5. Измерительный мост сопротивлений УЭС Р-33. Акустическая установка ДУК-20. Гидравлическая установка УДС-2. Трубка специальная ГЕО. Термометр. Кальциметр АК-4. Трансформатор лабораторный. Электромеханический рассеиватель. Индикатор стрелочного типа КИ-10. Рабочий комплект физико-географических, геологических, тектонических, геофизических карт. Рабочий комплект схем геологических разрезов. Рабочий комплект топографических карт. Геодезические инструменты и приборы: рулетки, теодолиты, нивелиры, теодолиты-тахеометры, рейки, штативы, светоотражающие призмы. Вешки для разбивки полигона. Измерительно-вычислительный комплекс АСИС. Лаборатория ранцевая полевая, мини-экспресс лаборатория «Пчелка». Аппаратура электроразведочная “ERA-MAX”. Аппаратура электроразведочная постоянного тока “ЭРА-П”. Аппаратура электроразведочная АЭ-72. Станция электроразведочная “Цикл-7”. Георадар “Око-2” с программным обеспечением “GeoScan-32”. Цифровая линейная 30-канальная сейсмостанция “Прогресс-Л”. Цифровая инженерная 24-канальная сейсмостанция “Лакколит Х-М2”. Цифровая телеметрическая сейсмостанция “ТЕЛСС-403”. Магнитометр МИНИМАГ портативный протонный. Магнитометр ПКМ-1 портативный квантовый.	210,211,302,304,Ц01,Ц02,Ц03,Ц05, 430-С, 432-С, 227-С

	Магнитометр ММ-60. Измеритель магнитной восприимчивости переносной ПИМВ-М. Компьютеризированная каротажная станция “Кедр-02”. Прибор геологоразведочный сцинтилляционный СРП-97. Гравиметр Гну-КС. Портативная радиостанция “Алан-42”. Спутниковая система позиционирования GPS посредством GPS – ресивера “Magelan – GPS – 315”. Демонстрационные макеты морских сейсмических источников “Пульс-5”, “Сигнал-5”, VLA (PraklaSeismos). Генератор сигналов низкочастотный Г3-102. Генератор сигналов высокочастотный Г4-106. Сейсмический генератор низкой частоты СГНЧ-62. Генератор сигналов Г3-36. Генератор сигналов специальной формы Г6-29. Осциллограф С1-67. Осциллограф С1-65А. Аппаратура ГИС ВП-1. Блок синхронизации для ССТ Прогресс-Л ССВ-1Ш. Химическое оборудование и приборы учебного назначения (при выполнении лабораторных работ). Химические реактивы. Наглядные пособия (таблицы и схемы). Физическое оборудование и приборы учебного назначения (при выполнении лабораторных работ).	
7.	Аудитория для выполнения научно-исследовательских работ	302,304, Ц01,Ц02,Ц03,Ц05
8.	Аудитория для выполнения камеральных работ	203,205,302,304
9.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	207,Ц01,Ц02,Ц03,Ц05
10.	Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	203,205,302,304

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием общепрофессионального назначения. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: интерактивная доска – JL – 9000 - 8578, персональные компьютеры, мультимедийные системы (ноутбук, мультимедийные проекторы BenQ, экраны), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проекторы GEHA, проекторы NEC LT 280, телевизоры.

Обучающиеся могут пользоваться рабочими коллекциями минералов и горных пород, рабочей палеонтологической коллекцией, моделями кристаллов и кристаллических решеток минералов, геодезическими инструментами и приборами: рулетками, теодолитами, нивелирами, теодолитами-тахеометрами, рейками, штативами, светоотражающими призмами; рабочими комплектами физико-географических, геологических, тектонических, геофизических, топографических карт; рабочими комплектами схем геологических разрезов.

Лаборатории выпускающей кафедры оснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими изучать петрофизические свойства и состав горных пород и минералов; моделировать строение геологических объектов, изучать геологические процессы, оценивать инженерно-геологическое строение ВЧР. Для обеспечения учебного

процесса и проведения учебных практик имеются лаборатории: минералогии и петрографии, нефтяной геологии и физических свойств горных пород, инженерной геофизики.

Лаборатория "Инженерной геофизики".

Лаборатория "Инженерной геофизики" создана по приказу ректора ФГБОУ ВО "КубГУ" № 885 от 10.09.2008 г. на базе кафедры геофизических методов поисков и разведки.

Основные направления учебной деятельности лаборатории "Инженерной геофизики":

— лабораторное обеспечение практических и лабораторных занятий по общим и специальным учебным курсам, читаемым студентам всех специальностей и направлений подготовки: "Инженерная геофизика", "Гравиразведка", "Магниторазведка", "Сейсморазведка", "Электроразведка", "Комплексирование геофизических методов" и другие;

— использование ресурсов лаборатории в проведении учебных и производственных практик студентами и магистрантами;

— подготовка в лаборатории курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентами.

Главные направления научно-исследовательской работы лаборатории:

— выполнение в лаборатории научно-исследовательских работ по госбюджетным, грантовым, хоздоговорным, инициативным темам и научным программам;

— участие в проведении учебных и научно-исследовательских практик;

— активное привлечение наиболее способных студентов кафедры к научно-исследовательской работе (участие в полевых работах, проведении обработки данных, анализа и интерпретации материалов, подготовке отчетов, научных публикаций и докладов), проводимой сотрудниками лаборатории в рамках госбюджетных, хоздоговорных и инициативных тем;

— организация и проведение научных семинаров и конференций по тематике проводимых исследований и сопряженным научным направлениям;

— содействие в подготовке и публикации работ молодых исследователей, итоговых монографий, отчетов;

— формирование непрерывной специальной (профессиональной) подготовки наиболее проявивших себя в научных исследованиях студентов и магистрантов, в том числе и подготовка кандидатур для поступления в очную аспирантуру и докторантуру ФГБОУ ВО "КубГУ";

— подготовка первичных (статистических, графических, лабораторных) материалов диссертационных исследований.

В настоящее время лаборатория "Инженерной геофизики" располагает следующей аппаратурой по отдельным видам геофизических методов:

— Гравиразведка: кварцевые астазированные гравиметры типов ГНУ-К2, ГРК-2 "Дельта", ГНУ-КВ;

— Магниторазведка: пешеходные магнитометры типов ММ-60 и ММП-203;

— Электроразведка: аппаратура АЭ-72; электроразведочные станции АНЧ-3, ЭРА -625, ЭРА – Трасса, ЗМПП "Сигма" (1 комплект), ЗМПП – ЗСБ "Цикл-7", георадар "ОКО-2" (с полным комплектом антенн). Комплекты электроразведочных станций включают: пакеты управляющих и интерпретационных программ; пакеты программ для обработки георадарных и сейсмических данных; ПЭВМ типа ноутбук LG LM-60 с программным обеспечением; комплект источников питания, зарядных устройств, оптоволоконных и обычных кабелей; катушки электроразведочные, провода разных марок, электроды штырьевые и неполяризующиеся и т.п.;

— Сейсморазведка: цифровая инженерная 24-канальная сейсмостанция "Лакколит X-M2" (выпуск 2005 г.); цифровая линейная 30 –канальная сейсмостанция "Прогресс-Л"; цифровой спектроанализатор CF-300 фирмы "Ono Sokki" с плоттером CX-337 (Япония); двухлучевой цифровой запоминающий осциллограф Gould-1425 с плоттером Gould-6120;

КИП: электронно-лучевые осциллографы СІ-65 А, СІ-89; генератор сигналов специальной формы Г6-29; источники питания Б25-44 и Б5-8; виброплатформа для проверки сейсмоприемников; набор монтажного оборудования и т.п. Аппаратура сейсморазведки обеспечена полным комплектом сейсмоприемников, спутниковыми GPS-приемниками "Magellan-315" и портативными радиостанциями ALAN-42, источником возбуждения упругих волн - установкой типа "Падающий груз" УПГ-300;

— Геофизические исследования скважин (ГИС): лаборатория каротажная компьютеризированная "Кедр" (г. Саратов); прибор электрического каротажа комплексный БКЗ-75 (ООО "Риалог"); прибор радиоактивного каротажа РК – Д/73 (ОАО "НПО "Нефтегеофизприбор"); прибор акустического каротажа АК 4-Д/73 (ОАО "НПО "Нефтегеофизприбор"); комплект контрольно-измерительных приборов — осциллографы, генераторы, вольтметры-амперметры и т.п. Кроме этой аппаратуры в учебной работе по дисциплинам ГИС используется аппаратура и оборудование ОАО "Краснодарнефтегеофизика": лаборатория цифровая каротажная ЛЦК-10, каротажные подъемник ПКС-3,5 и ПКС-5, контрольно-поверочная скважина Абинской ПГЭ и др.

За последнее время было обновлено специализированное геофизическое оборудование и аппаратуру как за счет госбюджетных средств (на сумму свыше 3 млн.руб.), так и за счет аппаратуры, безвозмездно переданной различными научными и производственными организациями: НИПИ "Океангеофизика" (г. Геленджик), ЗАО "Геофизмаш" (г. Саратов), НПО "Нефтегеофизприбор" и фирма ООО "Риалог" (г. Краснодар) и др.

Для обеспечения учебного процесса активно используется современная геофизическая аппаратура Южного научного центра АН РФ: гравиметр CG-5 "Scientrex-Automat" (Канада), электроразведочная станция МТЗ "MTU-5 Phoenixt" (Канада), сейсмостанции "Geometrix – НХ -48" и "Stratovisor". Используется также переносное мультимедийное оборудование.

Лаборатория "Нефтяной геологии и физических свойств горных пород".

Лаборатория "Нефтяной геологии и физических свойств горных пород" создана по приказу ректора ФГБОУ ВО "КубГУ" № 885 от 10.09.2008 г. на базе кафедры региональной и морской геологии геологического факультета.

Основные направления учебной деятельности лаборатории "Нефтяной геологии и физических свойств горных пород":

— лабораторное обеспечение практических и лабораторных занятий по дисциплине "Петрофизика", читаемой студентам, обучающимся по направлению подготовки 05.03.01 "Геология";

— использование ресурсов лаборатории в проведении учебных практик студентами и магистрантами;

— подготовка в лаборатории курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентами и магистрантами.

Главные направления научно-исследовательской работы лаборатории "Нефтяной геологии и физических свойств горных пород":

— выполнение в лаборатории научно-исследовательских работ по госбюджетным, грантовым, хоздоговорным, инициативным темам и научным программам;

— участие в проведении учебных и научно-исследовательских петрофизических практик;

— привлечение наиболее способных студентов и магистрантов к научно-исследовательской работе в области петрофизики (в рамках госбюджетных, хоздоговорных и инициативных тем);

— участие в научных семинарах и конференциях по тематике проводимых исследований геолого-геофизического направления.

Лаборатория "Нефтяной геологии и физических свойств горных пород" располагает следующими петрофизическими приборами и оборудованием: кальциметром АК-4, установкой абсолютной газопроницаемости ГК-5, набором сит, ультразвуковой

аппаратурой, электроплиткой, набором термометров, набором ареометров, аналитическими весами, термошкафами, вакуумными эксикаторами, наборами стеклянной лабораторной посуды, индикаторами деформаций, манометрами и т.п., переносным мультимедийным оборудованием.

Лаборатория "Минералогии и петрографии".

Лаборатория "Минералогии и петрографии" создана по приказу ректора ФГБОУ ВО "КубГУ" № 787 от 29.09.2005 г. на базе кафедры региональной и морской геологии геологического факультета.

Основные направления учебной деятельности лаборатории "Минералогии и петрографии":

— лабораторное обеспечение практических и лабораторных занятий по литологии, петрографии, минералогии, нефтегазовой литологии, секвент-стратиграфии, геохимии, общей геологии и другим геологическим дисциплинам, читаемым, обучающимся по направлению подготовки 05.03.01 "Геология";

— использование ресурсов лаборатории в проведении учебных практик студентами и магистрантами факультета;

— подготовка в лаборатории курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентами и магистрантами геологического факультета КубГУ.

Главные направления научно-исследовательской работы лаборатории "Минералогии и петрографии":

— выполнение в лаборатории научно-исследовательских работ по госбюджетным, грантовым, хоздоговорным, инициативным темам и научным программам;

— участие в проведении учебных и научно-исследовательских петрофизических практик;

— привлечение наиболее способных студентов и магистрантов к научно-исследовательской работе в области литологии, петрографии, минералогии, нефтегазовой литологии, секвент-стратиграфии, геохимии, общей геологии и других геологических дисциплин (в рамках госбюджетных, хоздоговорных и инициативных тем);

— участие в научных семинарах и конференциях по тематике проводимых исследований геологического направления.

Лаборатория "Минералогии и петрографии" располагает следующими приборами и оборудованием: лабораторный стол с полками для проведения опытов и хранения аналитической посуды и мелкогабаритного учебного оборудования (весы, лабораторная посуда, и др., необходимое для проведения практики), деревянные стеллажи для книг и учебных пособий, коллекций горных пород, металлические стеллажи для крупного учебного оборудования, микроскопов, шлифотеки, проектор и т.д., стеклянные витрины для коллекций минералов, фоссилий и горных пород, поляризационные микроскопы "Полам", бинокулярный световой микроскоп, поляризационный микроскоп "МИ -6", видеомикроскоп, сушильный шкаф, металлическая раковина, пескоуловитель, компьютер в комплекте, переносное мультимедийное оборудование.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление: соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2018 г.)
2.	пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление: соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2018 г.)
3.	Statistica Base 10 for Windows (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г., продлено до 07.09.2019 г.
4.	векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный)

5.	система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodeck распространяется бесплатно для учебных учреждений)
6.	Free Pascal (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7.	PIC MathCad University Classroom Perpetual с пакетами расширения "Signal Processing" и "Wavelets" (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г., бессрочная)
8.	Mattworks MatLab Wavelet toolbox (гонтракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014г., бессрочная)
9.	7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
10.	Isoline (данное программное обеспечение фирмой распространяется бесплатно для учебных учреждений)
11.	ESRI ArcGIS 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
12.	Golden Software Surfer 10, 11 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
13.	MapInfo 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
14.	Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
15.	Landsat (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
16.	IP-2Win (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
17.	Opt_pln (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
18.	Magnit-3.tch (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
19.	Oasis Montaj (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
20.	Potent (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
21.	программное обеспечение компании Paradigm Geophysical B.V.: Comprehensive Attr, Coherence CubeAttr, AFE, Explorer SGMV, Map GeoStatistics, CurvatureAttr, VoxelGeo VI. Лицензионный договор №CIS BV 14/2015 от 17.09.2015 г., срок действия до 17.09.2019 г.)
22.	RadExProStart (лицензии на программное обеспечение №120813.1 и №120813.2 от 13.08.2012 г., бессрочно)
23.	КМПВ-2 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
24.	IPI2WIN.EXE (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
25.	Godograf (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
26.	Pblock_Pdike (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
27.	TDEM Geomodel (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
28.	PROBA-W (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В развитии общекультурных компетенций студентов особое место занимает воспитательная среда Кубанского государственного университета. В Кубанском государственном университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В основу воспитательной работы в КубГУ положена концепция модернизации Российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет КубГУ, ученые советы факультетов, студенческие научные общества, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, а также – Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором ФГБОУ ВО “КубГУ”.

На факультетах вопросами общего руководства воспитательной деятельностью занимаются деканы, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности кураторской работы создана школа кураторов. Работа школы кураторов показала себя с положительной стороны, заложив основы дальнейшего совершенствования воспитательной работы в ВУЗе.

Воспитательная работа осуществляется:

— за счет ценностно-смыслового компонента в содержании учебных курсов, прежде всего гуманитарных направленностей;

— за счет создания образовательной среды, которая характеризуется достаточным уровнем организационной культуры, формированием гражданской позиции; создания атмосферы сотрудничества между преподавателями и студентами, между студентами внутри групп, межгрупповым взаимодействием; ведется мониторинг ценностей, которые характеризуют воспитательную среду на факультете;

— за счет формирования личностно-ориентированной и толерантной позиции студентов и преподавателей;

— за счет введения в образовательный процесс различных форм воспитательной работы: работа молодежного дискуссионного клуба «Мы и время; презентаций книг кубанских писателей (совместно с библиотекой КубГУ), коллективный просмотр фильмов, обсуждение телевизионных программ, коллективное посещение творческих выставок, концертных программ муниципального органного зала; осуществление поездок в детские дома, школы Краснодарского края.

Создаются условия интеграции в образовательное пространство ВУЗа студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студиях, творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при Клубе творческой молодёжи и Молодежном культурно-досуговом центре КубГУ, волонтерском центре КубГУ, Клубе Парламентских дебатов Кубанского государственного университета, Клубе патриотического воспитания КубГУ, студенческом оперативном отряде охраны правопорядка КубГУ, студенческом спортивном клубе

КубГУ, Первичной профсоюзной организации студентов (ППОС) Кубанского государственного университета.

Волонтерское движение и волонтерский центр КубГУ.

Активная работа по организации волонтерского движения началась в университете по одному из направлений. После утверждения в Краснодарском крае целевой программы по активному противодействию злоупотреблению наркотическими средствами в 1999 году на базе КубГУ был открыт наркологический кабинет, при котором была сформирована первая в университете волонтерская студенческая группа. КубГУ первым из ВУЗов Краснодарского края начал осуществлять деятельность волонтерской направленности по предотвращению деструктивных явлений и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. За весь период своей деятельности по этому направлению волонтерские группы КубГУ охватили профилактической работой более 18 тысяч учащихся школ г. Краснодара и его пригородов, подростков в летних оздоровительных лагерях. Опыт КубГУ оказался основополагающим для создания межвузовской волонтерской организации г. Краснодара.

На протяжении последних лет Кубанский государственный университет продолжает уделять особое внимание сохранению и возрождению нравственных ценностей и традиций, развивая в ВУЗе волонтерское движение, приобретая значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям: пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде; социальная поддержка граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов; гражданское и патриотическое воспитание; участие в мероприятиях экологической направленности; волонтерство в сфере профессиональной деятельности (обучение через волонтерство).

Университет видит миссию волонтерского движения КубГУ в пропаганде волонтерства, мотивации и привлечении студентов к добровольному труду, в продвижении Олимпийских и Паралимпийских ценностей, во имя развития гражданского общества, всеобщего блага и приумножения социального и человеческого капитала России, формировании её привлекательного имиджа в мировом сообществе.

Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. В рамках прошедшей Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи одним из значимых направлений деятельности по развитию волонтерского движения было привлечение волонтеров КубГУ к участию в организации и проведении Игр.

Повышение мотивации к участию студентов в волонтерском движении через разработку системы поощрений и совместную проектную деятельность волонтеров также способствует развитию волонтерства.

Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств.

В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.

Политический клуб КубГУ "Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета".

Политический клуб КубГУ "Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета" создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки "Политология", при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.

Ежегодно представители клуба принимают участие в общегородском фестивале дебатов.

Ежегодно проводятся конференц-собрание клуба политических дебатов, также отчетно-выборные собрания проводятся ежегодно.

Клуб патриотического воспитания КубГУ "Победа".

В КубГУ по инициативе студентов факультета управления и психологии, а также географического факультета, при поддержке ректора 15 февраля 2012 г., в День памяти воинов-интернационалистов, был создан Клуб патриотического воспитания. Создание Клуба явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы.

Ежегодно проходит день памяти: ветераны, студенты и представители Клуба патриотического воспитания ВУЗа вспоминают уже ушедших героев, говорят о великом подвиге русского народа в годы Великой отечественной войны.

Основными задачами Клуба "Победа" является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.

Члены Клуба ежегодно принимают активное участие в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Студенческий совет общежитий КубГУ.

В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий

по программе студенческого самоуправления.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка возобновил свою работу с 2008 г. на новом организационном уровне. Основными задачами студенческого оперативного отряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ.

На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае". С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как "Патрульный участок", "Правопорядок" и др.

Студенческий спортивный клуб КубГУ.

Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, магистрантами, аспирантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции.

Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, с целью привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, совершенствования их спортивного мастерства, укрепления здоровья и отбора студентов для сборных команд ВУЗа.

Студенты КубГУ ежегодно принимают участие в Универсиаде Кубани среди образовательных организаций высшего образования.

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Клуб творческой молодёжи, клуб национальных культур
и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ.

Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. За время работы при содействии МКДЦ было организовано свыше 2500 культурно-массовых и культурно просветительских мероприятий. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ "Шелковый путь" на Краевом фестивале "Легенды Тамани".

Ежегодно с 2010 года МКДЦ КубГУ проводит Фестиваль молодежных творческих инициатив "Этажи". Данный проект является на сегодняшний день одним из

главных имиджевых мероприятий ВУЗа, это самый крупный молодёжный творческий проект в городе Краснодаре. С 2013 года Фестиваль “Этажи” приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ “Great Discovery” (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля “Этажи” ежегодно растёт.

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС)
Кубанского государственного университета.

Студенты, принимающие участие в деятельности студенческих объединений, также являются членами первичной профсоюзной организации студентов (далее — профсоюзной организации).

Основные вопросы, решаемые профсоюзной организацией — социальная и правовая защита студентов, оздоровление и отдых, учебно-воспитательная работа, стипендиальное обеспечение.

Профсоюзная организация студентов уделяет большое внимание работе с малообеспеченными категориями студентов, студентами-инвалидами, сиротами и оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими детей.

Профсоюзная организация тесно взаимодействует со студенческой межвузовской поликлиникой. В КубГУ проводятся оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости студентов. В КубГУ организации студенческого отдыха уделяется большое внимание.

Для достижения уставных целей и задач профсоюзная организация, через свои выборные органы, принимает участие в разработке предложений к локальным нормативным актам ВУЗа, регулирующим отношения в сфере учебы, условий быта, охраны здоровья, экологической безопасности, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов, а также по вопросам формирования социальных программ ВУЗа и другим вопросам, затрагивающим интересы студентов, осуществляет общественный контроль за соблюдением в ВУЗе законодательных и иных нормативных правовых актов, затрагивающих права, льготы, условия учебы и быта, охраны труда, здоровья, окружающей среды, общественного питания и медицинского обслуживания членов Профсоюза. Студенчеством обеспечивается проведение общественного контроля состояния охраны труда, пожарной и экологической безопасности ВУЗа, проверяется готовность корпусов к началу учебного года, наличие освещенности в аудиториях, осуществляется контроль за соблюдением температурного режима в аудиториях в зимний период.

Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе “Студенческий лидер”. Студенческая профсоюзная организация — автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде.

Организуются творческие вечера от Профкома студентов КубГУ.

Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета — самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 17 факультетов. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.

Совет обучающихся КубГУ.

В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ.

Основными принципами деятельности Совета являются:

— принцип государственности — Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной молодежной политикой РФ;

— принцип представительства — студенты, входящие в состав Совета, выполняют функции и действуют от имени, по поручению и в интересах своих студенческих объединений;

— принцип фокуса внимания — в фокусе внимания Совета находятся развитие личности студента и студенческой жизни в КубГУ;

— принцип корпоративности — Совет как орган студенческого самоуправления является частью корпоративной культуры университета и неразрывно связан с ценностями и традициями КубГУ;

— принцип обучения — Совет содействует приобретению членами студенческих объединений необходимых навыков и умений в их деятельности через учебно-методическую и консультационную поддержку преподавателей-тренеров и студентов-наставников.

Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций (например, волонтеры КубГУ взаимодействуют практически со всеми студенческими объединениями: совместная работа с членами студенческого научного общества — волонтерская деятельность по сопровождению международных научных конференций и семинаров, проводимых на базе КубГУ (работа в группах по регистрации гостей, их сопровождение на экскурсиях, участие в организации работы секций и круглых столов и т.д.), совместно с творческими клубами и студиями КубГУ — подготовка творческих программ “Волонтеры зажигают!”, совместно с клубом патриотического воспитания — помощь ветеранам, проведение акций, связанных с патриотическим воспитанием и т.д.).

Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности.

Председатель и члены Совета вправе обращаться в соответствующие структурные подразделения для согласования совместных действий, организации акций и мероприятий, обсуждения своих направлений деятельности, для обмена необходимой информацией, а также в случае необходимости по вопросам использования ресурсов КубГУ для осуществления своей деятельности (финансовые, материально-технические, включая аудиторный фонд и т.д.).

Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего

профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации, а также анонимное лечение, направленное против табакокурения, употребления алкоголя, злоупотребления наркотических средств. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.

В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории ВУЗа полностью запрещено.

С целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования и студентами среднего и высшего профессионального образования Краснодарского края в КубГУ проводилось добровольное информированное тестирование, в котором приняли участие около 7000 студентов Кубанского государственного университета.

Санаторий-профилакторий "Юность".

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий "Юность" КубГУ, общей площадью около 1000 м^2. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. В последнее время значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Студенческое самоуправление КубГУ.

В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.

Основные модули школы:

— блок "Студенческое самоуправление: базовые понятия";

— блок "Эффективные коммуникации с целевой аудиторией";

— блок "Лидерство, мотивационная работа";

— блок "Управление проектами и проектная деятельность".

В 2016 году в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений в г. Горячий Ключ состоялась Школа студенческого самоуправления Объединенного Совета обучающихся Кубанского государственного университета. Работа Школы была организована в формате общего лектория, работы в группах и деловой игры. В результате студентами университета были внесены предложения в разработку командной модели организации эффективной работы органов студенческого самоуправления КубГУ.

Студенческое научное общество и студенческий совет регулярно проводят интеллектуальные “баттлы” (“УправлениУМ”и др.), мини-турниры, квесты и прочие.

Социальная помощь студентам и содействие их трудоустройству.

Большое внимание администрацией ВУЗа уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в КубГУ создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни университета. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений. В настоящее время выпускающие кафедры и деканаты факультетов активизировали работу в этом направлении.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Создано структурное подразделение университета, приоритетной задачей которого является оказание помощи молодым специалистам в трудоустройстве, их профессиональной адаптации к условиям постоянного меняющегося рынка труда, а также объединение интересов молодых специалистов, находящихся в поиске работы, и организаций, нуждающихся в новых кадрах. Пути и способы достижения поставленных целей:

— разработка и реализация долгосрочных программ содействия занятости и трудоустройству;

— повышение качества подготовки специалистов в условиях рыночной экономики и адаптации к рынку труда;

— установление партнерских отношений с работодателями, расширение целевой подготовки специалистов;

— организация и проведение ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций компаний;

— профессиональная ориентация студентов;

— подготовка и проведение деловых игр и тренингов для студентов и выпускников, повышающих уровень личной, деловой активности и знаний технологии поиска работы;

— создание и ведение базы предоставляемых вакансий и базы данных резюме студентов и выпускников.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.).

Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов “Магнит” и пр.).

Студенты регулярно принимают участие в конференциях, научных семинарах, симпозиумах, круглых столах.

Студенты принимают участие в мероприятиях:

— 1 сентября — праздник для первокурсников “День знаний”;

— октябрь — праздник “Посвящение в Студенты”;

— 25 января — День российского студенчества— Татьянин День;

— апрель – День геолога.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости, организуются встречи с работодателями.

С целью обеспечения поэтапной профессиональной адаптации студентов и выпускников предоставляется возможность прохождения профессионального волонтерства различной продолжительности (от 2 месяцев до года) в государственных образовательных учреждениях, в коммерческих и некоммерческих организациях, с которыми оформляются договорные отношения.

Имеется возможность участия студентов в:

— ежегодной Всероссийской научно-практической конференции “Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодых исследователей”;

— ежегодной научно-практической конференции “Этнос и общество”;

— ежегодной Всероссийской (с международным участием) научной конференции “Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека”;

— ежегодной межрегиональной студенческой олимпиаде “Социальное пространство России”.

Воспитательная работа и гуманитарная подготовка студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” соответствует Государственным образовательным стандартам. Для осуществления и координации воспитательной работы Ученым советом ежегодно утверждается план воспитательной работы, в котором определяются основные направления работы на учебный год. На заседаниях Ученого совета систематически заслушиваются отчеты о воспитательной работе заместителя декана по соответствующему виду деятельности, освещается передовой опыт работы кураторов, со студентами проводятся уроки патриотического воспитания с приглашением участников Великой Отечественной войны.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах научно-исследовательской работы студентов (НИРС). В КубГУ НИРС рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов.

Научно-исследовательская работа обучающихся в КубГУ — это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всех навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах университета.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в КубГУ:

предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, экспедициях, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Для этого разработаны и действуют Положения "О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Кубанского государственного университета (КубГУ)", "О порядке перевода студентов, обучающихся на внебюджетной основе, на бюджетные места".

Основу информационного обеспечения студентов КубГУ составляют следующие информационные системы:

— официальный сайт КубГУ www.kubsu.ru;

— электронная библиотека и электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

— стенды факультета с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;

— общеуниверситетские информационные стенды, размещенные в переходах и корпусах, содержащие: расписания работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях.

Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в ВУЗе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

— Положение о кураторской деятельности;

— Положение об управлении по воспитательной работе;

— Положение об отделе по работе со студентами;

— Положение о молодежном культурном центре;

— Положение о совете студентов и аспирантов;

— Положение о совете по воспитательной работе;

— Положение о совете кураторов.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется непосредственно через:

— проректора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

— заведующих кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки *05.03.01 Геология* и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной образовательной программаме привлекаются представители работодателя и их объединений. **Моллаев Зелимхан Хусейнович** – к.г.-м.н., главный геолог ООО «РН-Краснодарнефтегаз», **Прошляков Сергей Львович** – к.г.-м.н., начальник отдела региональной геологии и планирования геолого-разведочных работ ООО «НК «**Роснефть**»-НТЦ», **Шкирман Наталья Петровна** – к.г.-м.н., заместитель директора, главный геофизик ОАО «Краснодарнефтегеофизика».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственное аттестационное испытание).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) Геология и геохимия

горючих испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются "Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО "КубГУ".

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

По решению Ученого совета КубГУ в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) не входит Государственный экзамен (ГЭК).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы и предполагает выявить способность студента к:

— систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

— применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

— развитию навыков ведения самостоятельной работы;

— применению методик исследования и экспериментирования;

— умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой региональной и морской геологии, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки геолога.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в геологической деятельности в соответствии с профилем обучения.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области геологии и геофизики, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской работы) и преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа должна:

— представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой, проектной);

— носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

— отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

— отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

— правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, с обязательным привлечением практических работников геологической отрасли.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли ФБГОУ ВО «КубГУ» производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, включая анкетирование студентов и социологические опросы, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов, открытых лекций. Гарантией оказания высококачественных образовательных услуг выступает и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательским составом, издание научной и учебно-методической литературы, участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях, использование в учебном процессе личного опыта практической деятельности, привлечение в учебный процесс практических работников нефтегазовой отрасли, разработка тематики курсовых и выпускных квалификационных работ по согласованию с ведущими организациями нефтегазовой отрасли — основными потребителями подготовленных кадров геологического факультета.

В состав государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей, все программы и учебно-методические комплексы, разрабатываемые

кафедрой региональной и морской геологией в рамках основной образовательной программы, проходят обязательное рецензирование представителями работодателей.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются ФГБОУ ВО "КубГУ" на основе:

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" №636 от 29.06.2015 г. (ред. от 28.04.2016 г.);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования" №1383 от 27.11.2015 г.;

— приказа КубГУ "Положение об основных образовательных программах" №1187 от 01.10.2014 г.;

— приказа КубГУ "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете" №888 от 17.07.2014 г.;

— приказа КубГУ "Порядок проведения государственной итоговой аттестации" №1610 от 03.12.2015 г.);

— приказа КубГУ "Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ" №233 от 26.02.2016 г.;

— приказа КубГУ "Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" №1241 от 30.09.2015 г.;

— приказа КубГУ "Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат" №109 от 29.01.2016 г.);

— приказа КубГУ "Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственный аттестационных испытаний" №1756 от 24.12.2015 г.;

— приказа КубГУ "Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" № 95 от 11.04.2016 г.;

— приказа КубГУ "Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" №921 от 31.07.2014 г.;

— приказа КубГУ "Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования" №980 от 24.07.2015 г.;

— приказа КубГУ "Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин" №77 от 31.01.2014 г.;

— приказа КубГУ "Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов" №100 от 10.02.2014 г.;

— приказа КубГУ “Положение о научно-исследовательской работе студентов” №203 от 27.02.2014 г.;

— приказа КубГУ “Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ” №552 от 16.05.2014 г.;

— приказа КубГУ “Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО “Кубанский государственный университет” №561 от 20.05.2014 г.;

— приказа КубГУ “Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях” №666 от 06.06.2014 г.;

— приказа КубГУ “Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья” №924 от 31.07.2014 г.;

— решение Ученого совета КубГУ “Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО “КубГУ”, протокол №10 от 01.06.2012 г.

В целях развития в сознании сотрудников и обучающихся понимания важности корпоративной культуры для успешной деятельности в Кубанском государственном университете разработан и введен в действие Кодекс корпоративной культуры, который соответствует общепринятым этическим нормам, является основой саморегулирования поведения и деятельности всех членов коллектива, призван способствовать достижению приоритетов Кубанского государственного университета.

В целях подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять геофизические исследования для поисков и разведки полезных ископаемых, ФГБОУ ВО “Кубанским государственным университетом” заключены:

— Договор о взаимодействии №572/15 от 01.10.2015 г. с ОА “Южморгеология”;

— Договор о взаимодействии №320/КНГФ от 21.09.2015 г. с ОАО “Краснодарнефтегеофизика”;

— Соглашение о сотрудничестве № 185 - от 26 марта 2010 г. Бессрочно с 000 «НК «Роснефть»- НТЦ»;

— Бессрочный, соглашение о сотрудничестве от 13.09.11 г. с пос. Нижнесортымский, НГДУ «Нижнесортымскнефть».

Учебный план и календарный учебный график

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	11 - 23	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К															Э	Э	Э	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К
IV																			Э	Э	Э	К	К													Э	Э	Э	П	П	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	14	**32**	18	14	**32**	18	14	**32**	18	12	**30**	126
Э	Экзаменационные сессии	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	3	3	**6**	24
У	Учебная практика (концентр.)		6	**6**		6	**6**		2	**2**				14
У	Учебная практика (рассред.)													
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)													
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)													
П	Производственная практика (концент								4	**4**		2	**2**	6
П	Производственная практика (рассред													
Д	Выпускная квалификационная работа											3	**3**	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	**1**	1
К	Каникулы	2	6	**8**	2	6	**8**	2	6	**8**		10	**10**	34
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	21	31	**52**	208
Студентов														
Групп														

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"
Геологический факультет, кафедра региональной и морской геологии

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
от 30.08.2017г.

05.03.01

Утверждаю
Ректор *Астапов М.Б.*
"30" 08 2017г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление подготовки 05.03.01 Геология
Направленность (профиль) "Геология и геохимия горючих ископаемых"

Кафедра: Региональной и морской геологии
Факультет: геологический
Виды деят.: научно-производственная; проектная; организационно-управленческая; научно-исследовательская;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 954 07.08.2014

Согласовано

Проректор по УР,КО-первый проректор / Иванов А.Г./
Начальник УМУ / Карапетян Ж.О./
Декан / Попков В.И./
Зав. кафедрой региональной и морской геологии / Попков В.И./

ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов									ЗЕТ		Курс 1													
								в том числе									Семестр 1 [18 нед]							Семестр 2 [14 нед]							
			Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану		из них						Экзаменационное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек
								Ауд	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль																	
4		Итого	30	44	4	8968	8968	4176	1720	1858	578	220	2279	1017	240	240	250	162	126	36	380	108	28	210	196	100	16	227	135	32	180
6		Итого по ООП (без факультативов)	30	44	4	8968	8968	4176	1720	1858	578	220	2279	1017	240	240	250	162	126	36	380	108	28	210	196	100	16	227	135	32	180
8		Б=51% В=49% Д(от В)=33.33%						57%	39%	42%	13%	5%	30%	13%																	
9		Итого по циклам	30	44	4	7672	7672	4176	1720	1858	578	220	2279	1017	204	204	250	162	126	36	380	108	28	210	196	100	16	227	135	23	180
11		Б=51% В=49% Д(от В)=33.3%						57%	39%	42%	13%	5%	30%	13%																	
12	Б1	Дисциплины (модули)	30	44	4	7672	7672	4176	1720	1858	578	220	2279	1017	204	204	250	162	126	36	380	108	28	210	196	100	16	227	135	23	180
14	Б1.Б	Базовая часть	18	19	3	3780	3780	2094	898	956	152	96	1092	594	105	105	214	126	72	16	184	72	19	182	168	44	14	213	135	21	162
15	Б1.Б.1	Иностранный язык	4	1-3		324	324	128		128			108	27	9	9		36			36		2		28			44		2	
18	Б1.Б.2	История	1			144	144	76	36		36	4	32	36	4	4	36		36	4	32	36	4								
21	Б1.Б.3	Экономика		5		72	72	40	18		18	4	32		2	2															
24	Б1.Б.4	Философия	3			144	144	60	36		18	6	48	36	4	4															36
27	Б1.Б.5	Математика	2	1		216	216	134	64		64	6	46	36	6	6	36		36	4	32		3	28		28	2	14	36	3	
30	Б1.Б.6	Информатика	3	2		180	180	100	32	64		4	53	27	5	5								14	28		2	28		2	18
33	Б1.Б.7	Физика	2	1		180	180	114	64	46		4	30	36	5	5	36	18		2	16		2	28	28		2	14	36	3	
36	Б1.Б.8	Химия	2	1		180	180	114	64	46		4	30	36	5	5	36	18		2	16		2	28	28		2	14	36	3	
39	Б1.Б.9	Общая геология	12	1	2	288	288	170	82	82		6	55	63	8	8	54	54		4	32	36	5	28	28		2	23	27	3	
42	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		2		72	72	44	28		14	2	28		2	2								28		14	2	28		2	
45	Б1.Б.11	Модуль геология	6	2	1	1008	1008	574	220	328		26	218	216	28	28															72
48	*Б1.Б.11.1*	*Историческая геология с основами палеонтологии*	*4*	*3*		*180*	*180*	*114*	*46*	*64*		*4*	*30*	*36*	*5*	*5*															*18*
51	*Б1.Б.11.2*	*Геология России*	*6*			*180*	*180*	*64*	*28*	*28*		*8*	*80*	*36*	*5*	*5*															
54	*Б1.Б.11.3*	*Структурная геология*	*4*	*3*	*4*	*216*	*216*	*150*	*46*	*100*		*4*	*30*	*36*	*6*	*6*															*18*
57	*Б1.Б.11.4*	*Геотектоника*	*5*			*144*	*144*	*76*	*36*	*36*		*4*	*32*	*36*	*4*	*4*															
60	*Б1.Б.11.5*	*Литология*	*3*			*180*	*180*	*112*	*36*	*72*		*4*	*32*	*36*	*5*	*5*															*36*
63	*Б1.Б.11.6*	*Геология полезных ископаемых*	*6*			*108*	*108*	*58*	*28*	*28*		*2*	*14*	*36*	*3*	*3*															
67	Б1.Б.12	Модуль Геофизика	1			288	288	88	36	36		16	173	27	8	8															36
70	*Б1.Б.12.1*	*Геофизика*	*3*			*288*	*288*	*88*	*36*	*36*		*16*	*173*	*27*	*8*	*8*															*36*
74	Б1.Б.13	Модуль геохимия	1	2		252	252	188	84	98		6	37	27	7	7								28	28		2	14		2	
77	*Б1.Б.13.1*	*Минералогия с основами кристаллографии*		*2*		*72*	*72*	*58*	*28*	*28*		*2*	*14*		*2*	*2*								*28*	*28*		*2*	*14*		*2*	
80	*Б1.Б.13.2*	*Петрография*		*4*		*72*	*72*	*58*	*28*	*28*		*2*	*14*		*2*	*2*															
83	*Б1.Б.13.3*	*Геохимия*	*4*			*108*	*108*	*72*	*28*	*42*		*2*	*9*	*27*	*3*	*3*															
87	Б1.Б.14	Модуль Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология		1		72	72	58	28	28		2	14		2	2															
90	*Б1.Б.14.1*	*Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология*		*4*		*72*	*72*	*58*	*28*	*28*		*2*	*14*		*2*	*2*															
94	Б1.Б.15	Модуль геология и геохимия горючих ископаемых	1	2	1	288	288	188	82	100		6	73	27	8	8															
97	*Б1.Б.15.1*	*Геология и геохимия горючих ископаемых*	*6*	*5*	*6*	*216*	*216*	*132*	*64*	*64*		*4*	*57*	*27*	*6*	*6*															
100	*Б1.Б.15.2*	*Гидрогеология нефти и газа*		*5*		*72*	*72*	*56*	*18*	*36*		*2*	*16*		*2*	*2*															
104	Б1.Б.16	Физическая культура		12		72	72	18	16		2		54		2	2	16				20		1			2		34		1	
109	Б1.В	Вариативная часть	12	25	1	3892	3892	2082	830	902	426	124	1187	423	99	99	36	36	54	20	196	36	9	28	28	56	2	14		2	18
111	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	7	14		2376	2376	1318	556	604	74	84	815	243	66	66	36	36		20	196	36	9	28	28		2	14		2	18

ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017

	Распределение по курсам и семестрам																																			
	Курс 2												Курс 3												Курс 4											
	Семестр 3 [18 нед]						Семестр 4 [14 нед]						Семестр 5 [18 нед]						Семестр 6 [14 нед]						Семестр 7 [18 нед]						Семестр 8 [1			
	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР
4	324	72	34	362	126	29	196	252	56	18	200	126	31	270	252	90	30	265	135	28	224	168	110	24	221	135	32	234	324		34	344	144	30	156	180	24	28
6	324	72	34	362	126	29	196	252	56	18	200	126	31	270	252	90	30	265	135	28	224	168	110	24	221	135	32	234	324		34	344	144	30	156	180	24	28
8																																					
9	324	72	34	362	126	29	196	252	56	18	200	126	22	270	252	90	30	265	135	28	224	168	110	24	221	135	23	234	324		34	344	144	30	156	180	24	28
11																																					
12	324	72	34	362	126	29	196	252	56	18	200	126	22	270	252	90	30	265	135	28	224	168	110	24	221	135	23	234	324		34	344	144	30	156	180	24	28
14	288	18	32	346	126	27	140	182		10	158	126	16	108	108	18	12	114	36	11	84	84		12	117	99	11											
15	36			18		*1*		*28*			53	27	3																									
18																																					
21														18		18	4	32		2																	
24		18	6	48	36	4																															
27																																					
30	36		2	25	27	3																															
33																																					
36																																					
39																																					
42																																					
45	180		8	64	36	10	56	56		4	28	72	6	36	36		4	32	36	4	56	56		10	94	72	8											
48	*36*		*2*	*16*		*2*	*28*	*28*		*2*	*14*	*36*	*3*																									
51																					*28*	*28*		*8*	*80*	*36*	*5*											
54	*72*		*2*	*16*		*3*	*28*	*28*		*2*	*14*	*36*	*3*																									
57														*36*	*36*		*4*	*32*	*36*	*4*																		
60	*72*		*4*	*32*	*36*	*5*																																
63																					*28*	*28*		*2*	*14*	*36*	*3*											
67	36		16	173	27	8																																
70	*36*		*16*	*173*	*27*	*8*																																
74							56	70		4	23	27	5																									
77																																						
80							*28*	*28*		*2*	*14*		*2*																									
83							*28*	*42*		*2*	*9*	*27*	*3*																									
87							28	28		2	14		2																									
90							*28*	*28*		*2*	*14*		*2*																									
94														54	72		4	50		5	28	28		2	23	27	3											
97														*36*	*36*		*2*	*34*		*3*	*28*	*28*		*2*	*23*	*27*	*3*											
100														*18*	*36*		*2*	*16*		*2*																		
104																																						
109	36	54	2	16		2	56	70	56	8	82		6	162	144	72	18	171	99	17	140	84	110	12	104	36	12	234	324		34	344	144	30	156	180	24	28
111	36		2	16		2	28	42		6	68		4	72	72	18	6	57	27	7	140	84	56	12	104	36	12	162	198		26	262	108	21	72	108		10

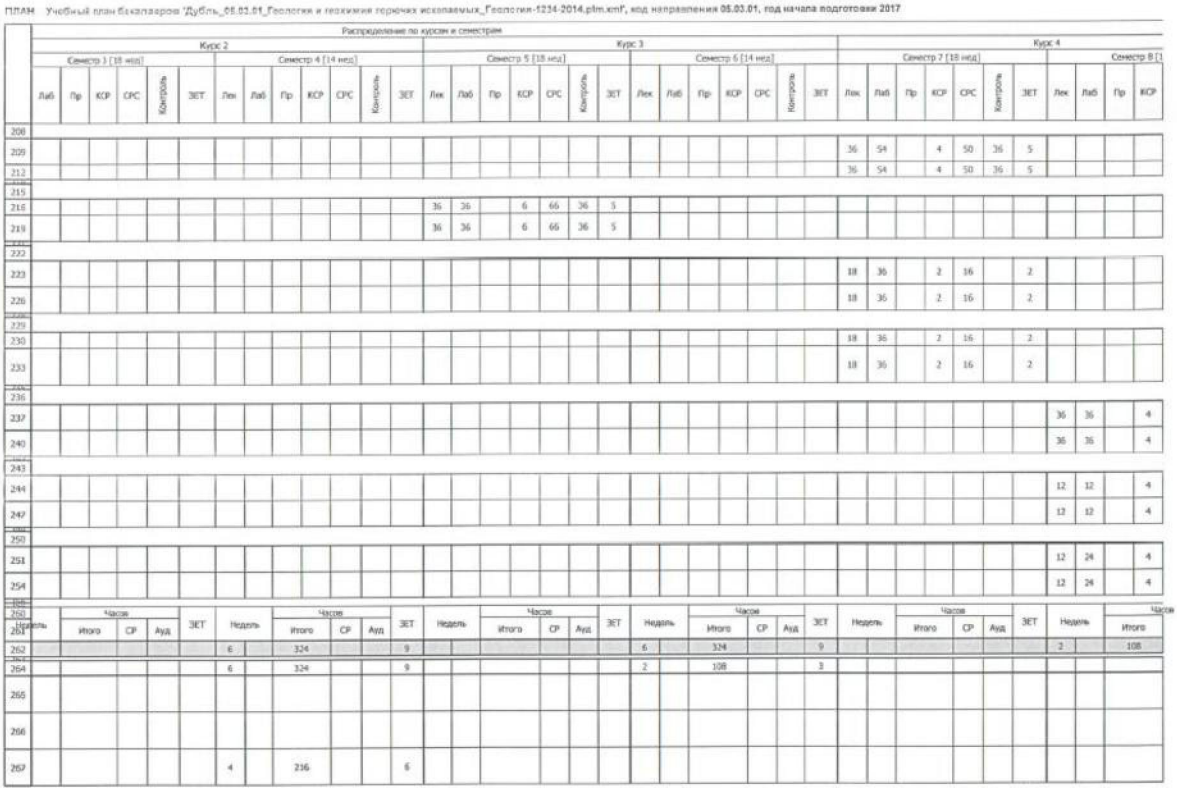
ПЛАН Учебный план бакалавров "Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml", код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017

	Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов		в том числе						ЗЕТ		Курс 1														
									из них							Семестр 1 [18 нед]							Семестр 2 [14 нед]							
			Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	Экзаменационное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек
112	Б1.В.ОД.1	Правовые основы недропользования		6		72	72	58	28		28	2	14		2	2														
115	Б1.В.ОД.2	Ресурсоведение		5		72	72	56	36		18	2	16		2	2														
118	Б1.В.ОД.3	Геоинформационные системы в геологии		4		72	72	44	14	28		2	28		2	2														
121	Б1.В.ОД.4	Введение в информатику	1			324	324	92	36	36		20	196	36	9	9	36	36		20	196	36	9							
124	Б1.В.ОД.5	Компьютерная обработка данных нефтяной геологии		5		72	72	56	18	36		2	16		2	2														
127	Б1.В.ОД.6	Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений		7		72	72	56	18	36		2	16		2	2														
130	Б1.В.ОД.7	Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа	8			180	180	78	24	48		6	66	36	5	5														
133	Б1.В.ОД.8	Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов	7			252	252	118	54	54		10	98	36	7	7														
136	Б1.В.ОД.9	Нефтегазовая литология	6			144	144	60	28	28		4	48	36	4	4														
139	Б1.В.ОД.10	Нефтегазовые и угленосные бассейны ОНГ	7			180	180	94	36	54		4	50	36	5	5														
142	Б1.В.ОД.11	Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ		6		72	72	58	28	28		2	14		2	2														
145	Б1.В.ОД.12	Сейсмостратиграфия и ГПР		6		72	72	58	28	28		2	14		2	2														
148	Б1.В.ОД.13	Нефтегазоносность акваторий		7		72	72	56	18	36		2	16		2	2														
151	Б1.В.ОД.14	Геохимические методы поисков нефти и газа		8		72	72	50	24	24		2	22		2	2														
154	Б1.В.ОД.15	Геофизические исследования скважин	7			180	180	62	36	18		8	82	36	5	5														
157	Б1.В.ОД.16	Геодезия с основами космоаэрофотосъемки		2		72	72	58	28	28		2	14		2	2								28	28		2	14		2	
160	Б1.В.ОД.17	Геология Мирового океана	5			108	108	56	18	36		2	25	27	3	3														
163	Б1.В.ОД.18	Экологическая геология		6		72	72	58	28		28	2	14		2	2														
166	Б1.В.ОД.19	Охрана окружающей среды нефтедобывающих районов		4		72	72	32	14	14		4	40		2	2														
169	Б1.В.ОД.20	Бурение скважин		8		72	72	62	14	36		2	10		2	2														18
172	Б1.В.ОД.21	Модуль Экология		1		72	72	56	18	36		2	16		2	2														
175	*Б1.В.ОД.21.1*	*Экология*		*3*		*72*	*72*	*56*	*18*	*36*		*2*	*16*		*2*	*2*														*18*
181	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	11	1	1516	1516	964	274	298	352	40	372	180	33	33			54						56					
183		Прикладная физическая культура		1-6		328	328	328			328								54						56					
187	Б1.В.ДВ.1																													
188	1	Планирование и стадийность геологоразведочных работ	8			144	144	54	24		24	6	54	36	4	4														
191	2	История Кубани	8			144	144	54	24		24	6	54	36	4	4														
194	Б1.В.ДВ.2																													
195	1	Общая геоморфология		4		72	72	58	28	28		2	14		2	2														
198	2	Физика Земли		4		72	72	58	28	28		2	14		2	2														
201	Б1.В.ДВ.3																													
202	1	Сейсмология	5			180	180	96	54	36		6	48	36	5	5														
205	2	Океанология	5			180	180	96	54	36		6	48	36	5	5														

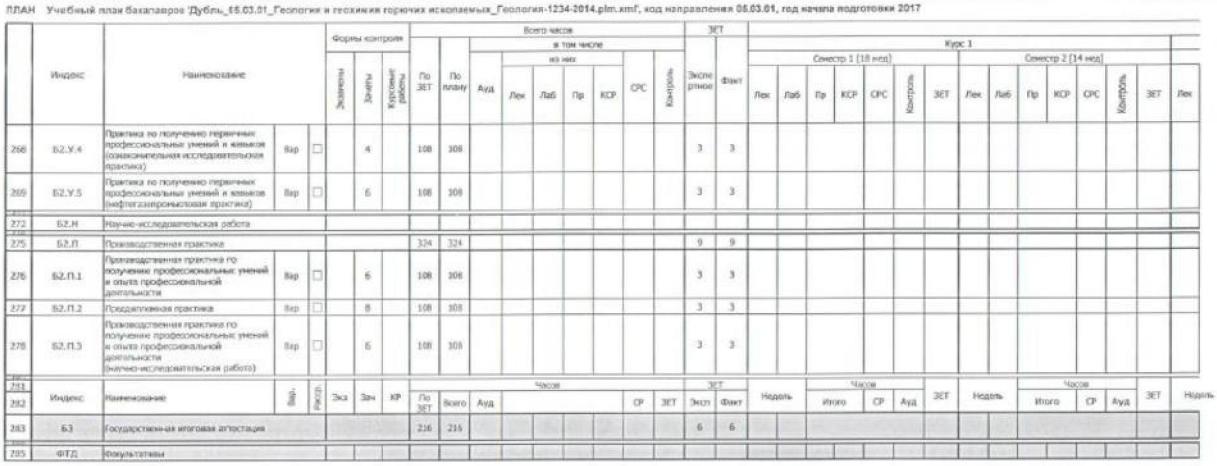
ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017

| | Распределение по курсам и семестрам | | |

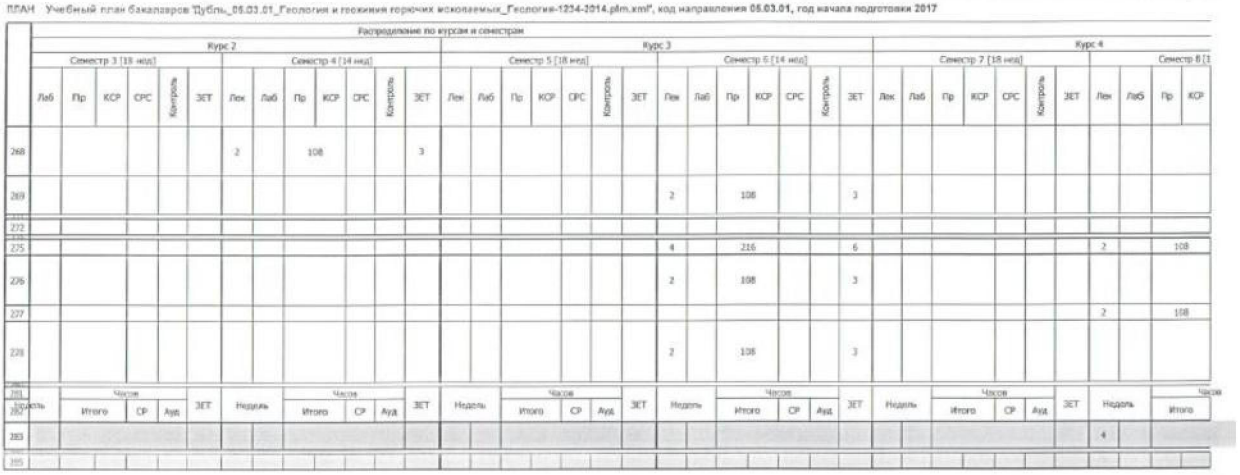
ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017



ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017



ПЛАН Учебный план бакалавров 'Дубль_05.03.01_Геология и геохимия горючих ископаемых_Геология-1234-2014.plm.xml', код направления 05.03.01, год начала подготовки 2017



Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
Б1.Б.01	Иностранный язык	Основной **целью** курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. **Задачи** курса определяются коммуникативными, профессиональ-ными и познавательными потребностями обучающихся, а именно: - коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний; - совершен-ствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование); - формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребнос-тями геологов-бакалавров. Он представляет собой одно из звеньев системы школа – вуз – послевузовское обучение и как таковой продолжает школьный курс иностранного языка, обеспечивая дальнейшую подготовку к самосто-ятельной работе по специальности. .	9/324	ОК-5; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02	История	**Цель** курса «История» - ознакомить студентов неисторических специальностей с понятийным аппаратом и методологическим инструментарием истории, представлениями об истории всемирной и местной, с различными концепциями и подходами к изучению всемирной истории и истории России, соотношением всемирной истории и истории России, основными этапами истории России, нормами и ценностями российской цивилизации. В **задачи** курса входит формирование устойчивого комплекса знаний о социально-экономическом, по-литическом, культурном и психологическом развитии Российского государства на протяжении его многовековой истории, о месте России в мировой истории и динамично изменяющемся современном мире. Системообразующими компонентами курса являются геополитические и социальные особенности российской государственности. Процессы всемирной истории показываются в курсе через призму российской истории. Знание отечественной истории приоритетно для образованных людей любой специальности. Оно необходимо студентам для развития познавательной и творческой деятельности, пони-мания теоретических и практических аспектов формирования и развития личности. Системообразующими компонентами курса являются геополитические и социальные особенности российской государственности	4/144	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.03	Экономика	**Цели и задачи** освоения дисциплины: Особое место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин занимает экономическая теория. Это обусловлено тем, что жизнь современного человека буквально пронизана экономикой и требует от нас овладения экономической культурой. Знание законов и принципов экономики придает людям уверенность, позволяет им правильно оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать хозяйственные оптимальные решения. Экономические знания - средство спасения от разорительного невежества. Экономическая наука ориентируется на подлинные социальные ценности, экономическую свободу человека, право на доходную собственность, на предпринимательство - ценности, которые в нашей стране должны быть обыденными. Экономическая наука - одно из величайших достижений человечества. Безграмотное обращение с экономикой ввергает	2/72	ОК-3; ОК-4; ОПК-3

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
		общество в социальную катастрофу, вот почему так важно, чтобы студенты ВУЗа овладевали экономическими знаниями.		
Б1.Б.04	Философия	Основной **целью** изучения "Философия" состоит в том, чтобы помочь студентам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в обсознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации.	4/144	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.05	Математика	**Цели** освоения дисциплины определены федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования. Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Геология (геология и геохимия нефти и газа)», в рамках которой преподается дисциплина. **Целями** освоения дисциплины «Математика» являются формирование математической культуры студентов, формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, фундаментальная подготовка студентов в области математических дисциплин, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в других областях и дисциплинах естественнонаучного цикла. При освоении дисциплины «Математика» вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить доказательство основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями. **Целью** освоения прикладных разделов дисциплины является освоение студентами методов решения практически ориентированных задач в различных разделах курса математики с помощью непрерывных функций действительного переменного, методов дифференциального и интегрального исчислений функций одной и нескольких действительных переменных. Полученные знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех дисциплин естественнонаучного цикла. **Задачами** изучения дисциплины является реализация требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к уровню подготовки бакалавров по направлению «Геология (геология и геохимия нефти и газа)». Процесс освоения данной дисциплины направлен на получение необходимого объёма теоретических знаний, отвечающих требованиям ФГОС ВО и необходимых для дальнейшего успешного изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла. Изучение курса «Математика» рассчитано на 2 семестра.	6/216	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.06	Информатика в геологии	Информатика — в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.	5/180	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.07	Физика	Дисциплина «Физика» должна создать фундамент физического образования необходимый для получения профессиональных компетенций бакалавра-геолога, вооружить бакалавра физическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. **Задачи** дисциплины: развить физическое мышление, сформировать у студентов общее физическое мировоззрение и понимание роли физики в различных сферах профессиональной деятельности.	5/180	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.08	Химия	**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов: общего представления о химии; роли и месте ее в естествознании; мировоззренческой, общетеоретической и методологической базы для изучения основных и специальных естественнонаучных дисциплин **Задачи**; сформировать знания основных понятий и законов химии, свойств важнейших веществ, окружающих человека в повседневной жизни, природе, промышленности, понимание сути химических превращений, умений применять полученные знания при решении профессиональных задач	5/180	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
Б1.Б.09	Общая геология	Дисциплина непосредственно связана с исследованием геоэкологических проблем освоения рудных и нерудных полезных ископаемых, взаимодействия поверхностных и подземных вод; дополнительная деятельность связана со сферой коммунальных услуг и охраной геологической среды. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции физической географии. Кореквизитами для дисциплины геология являются физика, химия, экология, начертательная геометрия.	8/288	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	Основная **цель** курса «Безопасность жизнедеятельности» дать студентами общие представления об экономической науке и обучить их основным принципам планирования, организации и проведения геофизических работ, создания безопасных условий труда на производстве. Программа курса направлена на формирование у студентов установки на необходимость наиболее экономически эффективного проведения работ.	2/72	ОК-9; ОПК-5; ПК-10
Б1.Б.11.01	Историческая геология с основами палеонтологии	**Цель** дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области Исторической геологии и основ палеонтологии – ознакомление с методическими основами исторической геологии как науки и с историей Земли как системы	5/180	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.11.02	Геология России	Основной **целью** дисциплины «Геология России» является формирование знаний у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (квалификация (степень) «бакалавр») профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» по геологическому строению главных структурных элементов территории России (древние и молодые платформы, а также обрамляющие их подвижные пояса) и закономерностях размещения месторождений полезных ископаемых, умений анализировать геологическое строение регионов в связи с оценкой их потенциальной перспективностью на различные поленые ископаемые, прежде всего - нефтегазоносностью.	5/180	ОК-7; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.11.03	Структурная геология	**Цель** дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области изучения структурной геологии и геологического картирования. Цель дисциплины обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки бакалавров геологии путем формирования у студентов общих представлений о различных структурных элементах земной коры (горизонтальных, моноклинальных и складчатых, разрывных структурах и о формах магматических тел), особенностях создания их графических моделей (изображения вертикальных разрезов и различных геологических карт. Дисциплина должна способствовать развитию у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и развитию на этой основе навыков системного и критического мышления, раскрывающих принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования, а также современные представления о некоторых проблемах структурной геологии и особенностях создания геологических карт различного назначения на современном уровне геологических исследований земной кор	6/216	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.Б.11.04	Геотектоника	Основной **целью** курса является формирование у студентов современных представлений о тектоно-геодинамических процессах. Дать представление о структуре континентов и океанов Земли и об основных этапах и закономерностях развития земной коры.	4/144	ОПК-4; ПК-1; ПК-6
Б1.Б.11.05	Литология	**Цель** дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области литологии.	5/180	ОК-7; ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.11.06	Геология полезных ископаемых	**Задачами** изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о геологических, физико-химических и геодинамических условиях образования полезных ископаемых, а также знакомство с современными теориями и гипотезами возникновения их промышленных концентраций в земной коре.	3/108	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.12.01	Геофизика	Основной **целью** дисциплины «Геофизика» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профессиональных (ПК) компетенций согласно ФГОС ВО, необходимых для их подготовки к профессиональной деятельности, область которой включает: изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических,	8/288	ПК-1; ПК-4; ПК-5

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
		нефтегазовых и эколого-геологических задач.		
Б1.Б.13.01	Минералогия с основами кристаллографии	Одна из главных **задач** курса – раскрытие того общего, основного, что присуще подавляющему большинству минералов: их кристаллической сущности и вытекающих из этого особенностей физических свойств, условий образования и поведения в земной коре, возможности использования природных материалов в народном хозяйстве, путей поисков полезных ископаемых и создания синтетических материалов с нужными физическими свойствами. В **задачи** курса помимо раскрытия общих теоретических положений, необходимых для сознательного восприятия базирующихся на этом курсе дисциплин, входит обучение студентов определенным практическим навыкам работы с кристаллами, овладение приемами грамотного описания главных особенностей кристаллического индивида – его внешней формы и внутреннего (атомного) строения, необходимых в дальнейшем как для правильной интерпретации результатов самостоятельной научной работы, так и для понимания специальной литературы.	2/72	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.13.02	Петрография	**Целью** изучения дисциплины является подготовка студентов к самостоятельному выполнению петрографических исследований с применением различных геологических методов. Методы петрографических исследований подразделены: 1) геологическое изучение горных пород в полевых условиях; 2) лабораторное изучение горных пород; 3) экспериментальное изучение горных пород; 4) теоретическое обобщение. Задачи изучения дисциплины заключаются в усвоении студентами научных основ петрографических исследований, с применением различных методов при изучении горных пород, разного состава. Понимание горных пород, их состава, строения и свойств, физико-химических условий формирования необходимо всем наукам о Земле. При решении вопросов происхождения пород большое значение имеют экспериментальные исследования, моделирующие процессы образования магматических минералов и их ассоциаций. (при изучении газово-жидких включений в минералах, определении P–T параметров образования пород, изотопных исследованиях и др.) и последующее образование пород.	2/72	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.13.03	Геохимия	**Целью** курса «Геохимия» является освоение студентами теоретических основ общей геохимии, изучение поведения химических элементов в геологических процессах, ознакомление с геохимическими методами решения теоретических (генетических) и прикладных задач геологии. Главная задача практических занятий по курсу - обучение методам и приемам физико-химического анализа геологических процессов.	3/108	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.Б.14.01	Гидрогеология, инженерна геология и геокриология	**Цель** дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Задачи: обеспечение естественнонаучного фундамента для профессиональной подготовки бакалавров геологии путем формирования у студентов представлений об основных положениях и методах гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Дисциплина должна способствовать развитию у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и развитию на этой основе навыков системного и критического мышления, раскрывающих принципиальные вопросы методологии научного поиска и логики построения научного исследования проблем гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии	2/72	ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.15.01	Геология и геохимия горючих ископаемых	**Целью** дисциплины является изучение условий образования нефти и газа, закономерностей формирования месторождений этих видов энергетического сырья. Рассматривается эволюция природных углеродистых соединений от живого вещества до горючих полезных ископаемых; пути и механизм превращения биологических систем в геологические объекты, их преобразование в диагенезе и катагенезе. В курсе излагаются условия формирования скоплений нефти и газа; закономерности размещения месторождений, основы прогноза, поисков и разведки месторождений нефти и газа.	6/216	ОПК-4; ПК-5
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт	**Целью** физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к	2/72	ОК-8

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
		будущей профессиональной деятельности		
Б1.Б.17	Русский язык и культура речи	**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления об аспектах культуры речи, специфике речевого общения, видов речевой деятельности, языковых особенностях функциональных стилей русского литературного языка; осуществление эффективной речевой коммуникации в работе в команде; освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Задачи** дисциплины: 1) сформировать у обучающихся систему знаний о языковой норме, коммуникативных качествах речи, речевом этикете; 2) раскрыть специфику речевого общения, особенности разных функциональных стилей русского литературного языка; 3) способствовать приобретению опыта в использовании служебной документации; 4) сформировать у студентов практические навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; 5) овладеть способностью эффективно решать в команде коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.	2/72	ОК-5
Б1.В.01	Правовые основы недропользования	В результате изучения дисциплины бакалавр геологии должен усвоить основы экономической стратегии государства, основанной на наиболее эффективных принципах недропользования, своевременного планирования и организации геологоразведочных работ.	2/72	ОК-4; ОПК-5; ПК-8
Б1.В.02	Ресурсоведение	Изучение дисциплины "Ресурсоведение" призвана сформировать и развить базовые представления о методологии подхода к классификации ресурсов и запасов полезных ископаемых в мире по достоверности оценки, степени промышленного освоения и экономической эффективности.	2/72	ОПК-1; ОПК-2; ПК-9
Б1.В.03	Геоинформационные системы в геологии	Основная **цель** курса: обеспечить свободное ориентирование студентов в современных геоинформационных технологиях, овладение практическими навыками работы в среде геоинформационных систем и возможностями их применения в геолого-геофизических исследованиях	2/72	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.04	Введение в информатику и компьютерные технологии в геологии	Основная **цель** курса - дать представление о целостной картине мира современных информационных технологий и указать на тенденции его развития. Студенты должны приобрести такие практические знания и навыки, которые позволят им стать полноценными членами уже зарождающегося информационного сообщества будущего.	9/324	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.05	Компьютерная обработка данных нефтяной геологии	Основной **целью** дисциплины «Компьютерная обработка данных нефтяной геологии» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций согласно ФГОС ВО, необходимых для их подготовки к профессиональной деятельности, область которой включает: изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач (в соответствии с полученным профилем подготовки – преимущественно на основе применения методов прикладной (разведочной) геофизики).	2/72	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.06	Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений	Основной **целью** дисциплины «Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений» является формирование знаний у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» по методике решения нефтепоисковых задач на основе комплексного применения геолого-геофизических методов исследования, умений анализировать геологическое строение регионов и выбора методики решения задач поисков и разведки месторождений нефти и газа на основе комплексного применения геолого-геофизических методов исследования.	2/72	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.07	Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа	Дисциплина имеет целью сформировать представления о методах геологопромыслового изучения залежей нефти и газа, регулирования их разработки, оценки геологогеофизических факторов, определяющих условия извлечения углеводородов из недр, а также представлений о комплексе факторов, определяющих выбор систем	4/144	ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
Б1.В.08	Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов	**Задачи** дисциплины: на основании изучения базовых теоретических дисциплин (общая геология, геотектоника) и специализированных (гидрогеология, геотермия) расширить сферу познания и развить навыки решения геологических производственных задач, встречающихся в практике работы геолога.	7/252	ОПК-2; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.09	Нефтегазовая литология	Основной **целью** изучения дисциплины «Нефтегазовая литология» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» является подготовка студентов к самостоятельному исследованию осадочных комплексов пород и выявлению потенциально нефтематеринских, нефтепроизводящих и нефтепроизводивших свит для оценки их нефтегазоматеринского потенциала с применением различных геологических и геохимических методов.	4/144	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.10	Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ	Основной **целью** дисциплины «Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» общих представлений о геологическом строении нефтегазоносных и угленосных бассейнов СНГ и подготовка студентов к самостоятельному исследованию нефтегазоносности осадочно-породных бассейнов для оценки их перспективности в процессе дальнейшей работы в качестве специалистов-нефтяников.	5/180	ОПК-2; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.11	Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ	Учебный курс по дисциплине "Палеоструктурный и палеогеоморфилогический анализ" должен сформировать представления о методах и способах изучения процессов образования и последующей трансформации структурных форм осадочных отложений на основе применяющихся в настоящее время палеогеоморфологических и палеотектонических исследований	2/72	ОК-7; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.12	Сейсмостратиграфия и ПГР	**Цель** дисциплины — изучить, сформировать и развить основные представления о методики проведения и возможности использования сейсмостратиграфии по оценке перспектив нефтегазоносности и прогнозу ловушек различного типа.	2/72	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.13	Нефтегазоносность акваторий	**Цель** курса «Нефтегазоносность акваторий» дать студентами общие представления об основных принципах размещения мировых запасов углеводородного сырья на акваториях, обучить их методам планирования, организации и проведения морских геофизических работ, обеспечивающих поиск, разведку и добычу природных ресурсов, содержащихся в покрытых водной поверхностью недрах Программа курса "Нефтегазоносность акваторий" направлена на формирование у студентов установки на экономически эффективное проведение геофизических работ для использования разведки морских месторождений углеводородов, и их добычи при строгом соблюдении требований экологии и безопасности труда.	2/72	ОК-7; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.14	Геохимические методы поисков нефти и газа	**Задачи** дисциплины: на основании изучения базовых теоретических дисциплин (физика, общая и физическая химия) и специализированных (нефтепромысловая литология, бурение и геофизические исследования скважин) расширить сферу познания и развить навыки решения геологических производственных задач, встречающихся в практике работы геолога.	2/72	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.15	Геофизические исследования скважин	Основной **целью** дисциплины «Геофизические исследования скважин» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций согласно ФГОС ВО, необходимых для их подготовки к профессиональной деятельности, область которой включает: изучение строения и вещест-венного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, решение геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологичес-ких и инженерно-геологических, геохимических, гидрогеологических и инженерно-геологических, нефтегазовых и эколого-геологических задач	5/180	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.16	Геодезия с основами космоаэрофотосъемки	**Цель** дисциплины — ознакомить студентов с предметом и задачами геодезии; программами выполнения основных топографо-геодезических работ; методами и приборами линейных и угловых измерений: методами передачи высотных отметок; основами работы с аэрокосмическими снимками; методами работы и приборами Формы Земли и–спутниковой навигации. Задачами дисциплины являются изучение: Геодезических	2/72	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
		инструментов и приборов,–способов измерений объектов на ней; Методик создания карт, аэрофотоснимков и–включая приборы спутниковой навигации; основ работы с ними. Дисциплина «Геодезия с основами космоаэрофотосъемки» обеспечивает инструментально обеспечиваемую пространственную взаимосвязь большинства объектов, изучаемых естественнонаучными геологическими дисциплинами. Изучение Геодезии с основами космоаэрофотосъемки направлено на приобретение первых навыков полевых исследований, необходимых для последующих геодезических и геологических исследований закрепляемых на обязательной полевой практике.		
Б1.В.17	Геология Мирового океана	Освоение дисциплины «Геология Мирового океана» в сочетании с другими дисциплинами блока «Дисциплины» должно формировать научное мировоззрение студентов и давать им сведения о процессах образования и развития осадочнопородных бассейнов, являющихся вместилищем для нефти, газа и других осадочных полезных ископаемых.	3/180	ОК-7; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.18	Экологическая геология	**Цели**: • на основе достижений физики и химии Земли приобрести знания о глобальных элементах планеты (околоземном пространстве, грависфере, магнитосфере, атмосфере, гидросфере, земной коре, мантии и ядре, биосфере); • уяснить глобальные экологические проблемы, связанные с геосферами Земли; Задачи: • изучить влияние околоземного пространства и Солнца на экологию геосфер Земли; • изучить влияние гравитационных и магнитных полей на биосферу Земли; • изучит влияние атмосферы, гидросферы на экологию Земли; • изучит проблемы связанные с опустыниванием и деградацией почв; • изучить физику земной коры, мантии и ядра и их влияние на экологию Земли; • изучить проблемы связанные с демографической ситуацией в Мире и России; • оценить важность «стратегии выживания человечества».	2/72	ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.19	Охрана окружающей среды нефтедобывающих районов	Главная **цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты усвоили значение правовых норм, регулирующих различные формы взаимодействия общества и природы в свете гарантированного ст. 42 Конституции Российской Федерации права каждого на благоприятную окружающую среду.	2/72	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.20.01	Экология	На основе достижений физики и химии Земли приобрести знания о глобальных элементах планеты (околоземном пространстве, грависфере, магнитосфере, атмосфере, гидросфере, земной коре, мантии и ядре, биосфере); • уяснить глобальные экологические проблемы, связанные с геосферами Земли	2/72	ОК-7; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.21	Бурение скважин	Дисциплина "Бурение скважин" призвана сформировать и развить базовые представления о бурении скважин, методах геофизических и гидродинамических исследованиях в них как прикладной инженерной дисциплине, необходимой для получения полных и достоверных знаний о месторождениях горючих ископаемых.	2/72	ОК-7; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.22	Гидрогеология нефти и газа	Основной **целью** курса «Гидрогеология нефти и газа» является освоение студентами сфер применения гидрогеологии нефти и газа при решении различных нефтегазогеологических задач. В процессе прохождения курса студенты должны освоить: теоретические основы гидрогеологии нефти и газа, ознакомиться с основными типами задач в области нефтегазовой гидрогеологии и методикой их решения. Теоретические знания по основным разделам курса «Гидрогеология нефти и газа» студент приобретает на лекциях, закрепляет и расширяет во время самостоятельной работы, в том числе – при выполнении контролируемой самостоятельной работы (реферат). Лекции по комплексному применению нефтегазогидро-геологическим методов при решении наиболее типичных геологических задач осуществляются в виде обзоров с демонстрацией видеофильмов (презентация). Формирование умений и навыков комплексного применения гидрогеологических методов, обработки и интерпретации материалов гидрогеологических исследований осуществляется в процессе лабораторных работ.	2/72	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Планирование и стадийность геологоразведочных работ	В результате изучения дисциплины «Планирование и стадийность» бакалавр должен усвоить основы экономической стратегии государства, основанной на наиболее эффективных принципах недропользования, рационального планирования этапов и стадийности геологоразведочных работ.	3/108	ПК-7; ПК-8; ПК-9

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
Б1.В.ДВ.01.02	Методы подсчета запасов нефти и газа	**Цели** освоения дисциплины - дать обучающимся представление о Классификации запасов и ресурсов нефти и газа, действующей в России, и в мире, об инструкциях и положениях, созданных на основе этих Классификаций и регламентирующих процесс подсчета запасов и оценки ресурсов УВ; - ознакомить учащихся с классификациями, разработанными в России (действующие и уже не действующие), с различиями, преимуществами и недостатками каждой из классификаций. - ознакомить обучающихся с методическими подходами изучения основных подсчетных параметров, используемых на практике. - ознакомить учащихся с методами подсчета запасов и оценки ресурсов нефти на основе разработан современных руководящих документов и инструкций	3/108	ПК-7; ПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Общая геоморфология	Основная **цель** курса общей геоморфологии заключается в изучении строения, происхождения, истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности. Задачи: определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки; формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования; основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли; изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия; изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.	2/72	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Физика Земли	**Целью** учебной дисциплины «Физика Земли» является формирование современных представлений о физических процессах, протекающих в недрах Земли, ее строении, эволюции и методах изучения.	2/72	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Сейсмология	Основными **задачами** изучения дисциплины «Сейсмология» является формирование знаний и умений у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») по следующим разделам: литосферные плиты и сейсмичность; сейсмология и внутреннее строение Земли; закономерности распределения сей- смичности; сейсмичность территории России и Мира.	5/180	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Океанология	Необходимым компонентом в программе подготовки бакалавра по направлению Геология являются навыки прогнозирования изучаемых процессов. **Цель** дисциплины «Океанология» – формирование у студентов комплекса научных знаний о методах прогнозирования в океанологии и смежных науках. Основные **задачи** – изучение закономерностей развития океанологических процессов и методов их анализа и прогноза, изучение методологии морских гидрологических прогнозов различной заблаговременности, а также основных способов и методов прогнозирования, применяемых в оперативной работе прогностических отечественных и зарубежных организаций	5/180	ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Сложноэкранированные ловушки нефти и газа	**Задачами** курса «Сложноэкранизированные ловушки нефти и газа» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология общих представлений о региональном строении нефтегазоносных провинций на территории России и за рубежом, закономерностях распределения залежей нефти и газа, основных перспективных объектах и направлениях их поисков	5/180	ОК-7; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Геохимия углерода	В рабочей программе по дисциплине "Геохимия углерода" уделено внимание проблеме геохимии геосфер Земли (атмосферы, гидросферы, земной коре, биосферы), миграции и концентрации химических элементов, связанных с образованием месторождений полезных, оценке эколого-геохимической оценке состояния окружающей среды, особое внимание уделено гидрохимическим методам поиска полезных ископаемых.	5/180	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Литогенез осадочных бассейнов	**Цель** курса: - рассмотрение различных процессов литогенеза и подготовка студентов к самостоятельному пониманию геологических условий образования горных пород, изменения их в зависимости от условий и возможности образования месторождений.	5/180	ОК-7; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы геологии	**Цель** курса: рассмотреть современные научные проблемы нефтяной геологии, такие как тектоника нефтегазоносных областей, генезис углеводородов в земной коре и условия	5/180	ОПК-2; ПК-3

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
	нефти и газа	формирования нефтяных и газовых месторождений. Часть работ посвящена региональной тектонике Кавказа, Восточно-Европейской платформы, Западной Сибири и др. Большое внимание уделено нефтепромысловой геологии и рациональной разработке нефтяных месторождений, а также проблемам ресурсологии, включая вопросы подтверждаемости запасов в процессе их изучения, совершенствования классификации запасов и ресурсов, соотношения запасов и уровней добычи.		
Б1.В.ДВ.06.01	Структурная геология сложнодислоцированных комплексов	Дисциплина призвана сформировать представления о механизмах образования сложнопостроенных структурных форм, о строении и генезисе сложнодислоцированных комплексов в структурной геологии	2/72	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Органическое вещество в осадочном процессе	Основной **целью** дисциплины является формирование у обучающихся навыков к самостоятельному исследованию осадочных комплексов пород и выявлению потенциально нефтематеринских, нефтепроизво-дящих и нефтепроизводивших свит для оценки их нефтегазоматеринского потенциала с применением различных геологических и геохимических методов.	2/72	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная органическая химия	**Задачи** дисциплины: на основании изучения базовых теоретических дисциплин (общая и органическая химия) и специализированных (нефтематеринские свиты, литология) расширить сферу познания и развить навыки решения геологических производственных задач, встречающихся в практике работы геолога.	2/72	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции	**Цель** дисциплины — изучить, сформировать и развить основные представления о геологическом строении Северо-Кавказско-Мангышлакской нефтегазоносной провинции, нефтегазоносности, типах ловушек и месторождений УВ, методике их поисков и разведки	2/72	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.08.01	Методы поисков месторождений нефти и газа	**Цель** курса: 1. На базе фундаментальных геологических наук сформировать представление о скоплениях нефти и газа в земной коре и тектонических закономерностях их размещения; 2. На основе достижений органической химии получить знания о химическом составе и химических соединениях нефти и газа. Сформировать представление о химическом и изотопном составе нефти и газа; об углеводородах, сернистых, кислородных и азотистых соединениях в составе нефти и газа; 3.Получить представление об основных концепциях нефтеобразования.	4/144	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Методы морских геологических исследований	**Целью** курса является ознакомление с современными акустическими и сейсмическими методами изучения морского дна и методикой интерпретации полученных данных. Рассматриваются методы изучения поверхности морского дна и донных осадков с помощью узконаправленных и многолучевых эхолотов, локаторов бокового обзора и донных профилографов (физические основы методов, устройство и принцип работы аппаратуры, получаемая информация и ее геолого-геоморфологическая интерпретация). Последовательно излагаются основные методы сейсмоакустических исследований и описываются их модификации применительно к конкретным геологическим задачам. Дается анализ методики структурной, а затем сейсмостратиграфической интерпретации полученных сейсмических данных. Приводятся примеры интерпретации сейсмических разрезов, отражающих различные тектонические обстановки и трансгрессивно-регрессивные режимы развития бассейна седиментации. Объясняются примеры построения графиков колебания уровня моря на основе сейсмостратиграфической интерпретации. Теоретическая часть завершается объяснением природы акустических аномалий на сейсмических разрезах и разрезах донного профилографа, которые свидетельствуют о присутствии газонасыщенных осадков. Практические занятия включают элементарную структурную и сейсмостратиграфическую интерпретацию сейсмических разрезов и построение структурных карт по серии проинтерпретированных профилей	4/144	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Геологическая интерпретация геофизических	**Цели** освоения дисциплины являются ознакомление студентами с принципами интерпретации геофизических данных с целью поисков горючих полезных ископаемых Приобретение	2/72	ОПК-3; ПК-4

Дисциплина		Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Код	Наименование			
	данных	студентами навыков интерпретации данных гравиразведки, магниторазведки, электроразведки, сейсморазведки при решения задач поисков углеводородов.		
Б1.В.ДВ.09.02	Дистанционные методы при геологических исследованиях	**Цель** преподавания дисциплины "Дистанционные методы при геологических исследованиях" - получение знаний в области основ и методов эколого-геологического дешифрирования аэро-и космоснимков земной поверхности, ознакомление с дистанционными аэро- и космическими методами эколого-геологических исследований, аппаратурой различных видов съемок. Дается описание методики дешифрования и использования этих видов съемок в экологической геологии, в частности, при эколого-геологическом картировании и прогнозировании. Приведены примеры практического применения результатов дистанционных исследований для изучения различных эколого-геологических процессов и явлений, рациональном недропользовании и охране природы	2/72	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.01	Структурный анализ осадочных бассейнов	**Цели** освоения дисциплины формирование представления об осадочных бассейнах, как целостных природных системах, об их структуре и составе, генезисе и этапах развития. Формирование практических навыков по оценке перспектив нефтегазоносности осадочных бассейнов и разработке стратегии поисково-разведочных работ на нефть и газ.	2/72	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.10.02	Методы картирования четвертичных отложений	**Цели** изучения: научить студентов рассматривать четвертичные отложения как важный геологический объект, знание которого позволяет решать различные геологические и прикладные задачи. **Задачи** изучения дисциплины: − изучение четвертичных отложений, их генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа; − приобретение основных знаний о методах изучения и стратиграфического расчленения четвертичных отложений; − приобретение основных навыков по составлению карт и разрезов четвертичных отложений,; − знакомство с основными чертами строения четвертичных образований территории РФ	2/72	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	**Целью** физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	328 часов	ОК-8

Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись

«_30_» ____июня__ 2017г.
Протокол № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.01.02 (У) УЧЕБНОЙ_ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность___05.03.01 Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация_____Геология и геохимия горючих ископаемых_____
(наименование направленности (профиля)специализации)
Программа подготовки _____академическая_____
(академическая /прикладная)
Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа *учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), геодезической практики* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.03.01 Геология (геология и геохимия горючих ископаемых)

Программу составил(и):
О.Ю. Крицкая, доцент, канд. геогр. наук, доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*
А.А. Остапенко, доцент, канд. геогр. наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), практики по геодезии утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии
протокол № _____ «____»_____2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) ___Попков В.И.__ _____
фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета _____геологического_____
протокол № _____ «____»_____2017г.
Председатель УМК факультета ___Бондаренко Н.А.__ _____
фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

_____ Комаров Д.А., к. г. н., доцент, доцент кафедры геоинформатики географического факультета КубГУ

_____ Орлова И.О., к.т.н., доцент кафедры нефтегазового дела им. профессора В.Т. Вартумяна КубГТУ

1 Цели учебной практики

Целью прохождения учебной геодезической практики является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с методами и приемами проведения основных топографо-геодезических работ с демонстрацией их возможностей при решении прикладных задач в области геологии, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2 Задачи учебной практики:

- Знакомство с методикой проведения топо- и геодезических съемок на местности.
- Овладение приемами работы с геодезическими приборами в полевых условиях.
- Освоение методик съемок на практике.
- Знакомство с камеральной обработкой результатов съемки.
- Построение топографических планов и карт по результатам съемок местности.

3 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная геодезическая практика относится к вариативной части (блок 2 – «Практики») учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» согласно ФГОС ВО.

Практика базируется на освоении дисциплины «Основы геодезии и топографии» и служит для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения данной дисциплины. В свою очередь эта практика является основой для последующих видов учебных и производственных практик, так как связана с освоением методик топо-геодезической привязки геологических объектов на местности и решением различных прикладных задач в области геологии.

Дисциплины ООП бакалавриата по направлению «Геология», формирующие входные знания и умения для успешного освоения данного вида практики: «Математика» (Б1.Б.5); «Физика» (Б1.Б.7); «Введение в информатику» (Б1.В.3).

Согласно учебному плану учебная практика (геодезическая) проходит после аудиторных занятий во втором семестре (июнь), перед первой учебной геологической практикой. Продолжительность – 2 недели.

Место проведения учебной практики — кафедра региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ; территория, прилегающая к КубГУ.

4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип проведения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая практика), непрерывный.

Способ проведения: стационарная.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по общей геологии студент должен приобрести следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Знать** принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. **Владеть** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Уметь** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде
2	ПК-1	Обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	**Знать:** устройство геодезических приборов, методику работы с ними и организации топо-геодезических работ. **Уметь:** работать с геодезическими приборами и приборами спутниковой навигации в полевых условиях; правильно обрабатывать полученную информацию; самостоятельно и в коллективе принимать принимать решения о способах организации геодезической съемки. **Владеть:** навыками получения геодезической информации и ее обработки; построения на основе полученных данных карт местности; привязки геологических объектов к существующим системам координат.
3	ПК-2	Обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	
4	ПК-4	Обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	
5	ПК-5	Обладает готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	

	ПК-8	Обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	

6 Структура и содержание учебной практики по геодезии

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день (1-й день)
2.	Подготовительные работы	Ознакомление с методикой работы Выдача геодезического оборудования Проверки и поверки приборов	1 день (2-й день)
	Полевой этап		
3.	Проведение различных видов геодезических съемок	Разбивка полигона и теодолитная съемка Геометрическое нивелирование Тахеометрическая съемка	3 дня (1-2-я недели)
4.	Первичная обработка результатов съемки	Расчетно-вычислительные работы и оформление журналов съемки (проводится непосредственно после каждого вида съемочных работ)	3 дня (1-2-я недели)
	Окончательная обработка полученных результатов и подготовка отчетной документации		
5.	Камеральная обработка результатов съемки	Окончательная обработка результатов съемки (расчет ведомости координат полигона, высот и расстояний на местности) Вычерчивание плана местности	4 дня (2-я неделя)
6.	Подготовка отчетной документации и защита полученных результатов	Оформление отчетной документации (план местности и журналы съемок) Устный опрос	

По итогам учебной практики по общей геологии оформляется один отчет на каждую бригаду, состоящую из 4-6 человек. Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

7 Формы отчетности учебной практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек). В каждой бригаде назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, соблюдение правил техники безопасности, оформление отчетной документации, распределение работ по оформлению бригадного отчета.

Отчет по практике

Учебный отчет по результатам проведения учебной практики составляется бригадой. Обязанности по проведению расчетно-графических работ и оформлению отчетной документации распределяются поровну между членами бригады. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в учебном отчете.

Отчетная документация включает в себя:

1) журнал измерений длин сторон теодолитного хода и вычисления горизонтальных проложений;

2) журнал измерения горизонтальных углов теодолитного хода;

3) журнал нивелирования;

4) журнал тахеометрической съемки с абрисами по каждой станции;

5) ведомость вычисления координат пунктов съемочного обоснования;

6) топографический план участка местности.

Предоставляемые отчетные документы оформляются с учетом общих требований к материалам топографо-геодезических работ.

Требования к отчету**:**

· титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями нормоконтроля;

· журналы измерений должны сопровождаться результатами расчетов контрольных величин и предельных погрешностей;

· ведомость вычисления координат точек теодолитного хода должна дополняться формулами вычисления погрешностей;

· абрисы для тахеометрической съемки выполняются от руки с использованием стандартных условных знаков;

· в итоговом плане местности должны использоваться стандартные условные знаки топографических карт и планов.

Для получения зачета студенты должны в составе бригады сдать все требуемые отчетные документы, дать пояснения к ним и в индивидуальном порядке ответить на вопросы устного опроса.

8 Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Практика по геодезии носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций).

Во время проведения учебной практики по геодезии используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

— вводный инструктаж по технике безопасности при проведении геодезической съемки;

— самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

— изучение теоретического материала учебной геодезической практики с использованием компьютерных технологий;

— закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

–анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

– работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная)	ОК-7	Собеседование	Знание техники

	лекция, включая инструктаж по технике безопасности			безопасности при проведении топо-геодезических работ.
2	Подготовительные работы. Ознакомление с методикой работы. Выдача геодезического оборудования. Проверки и поверки приборов.	ПК-2, ПК-5	Контрольные наблюдения	Знание методики работы. Проведение поверок и проверок приборов в соответствии с инструкцией.
Полевой этап				
3	Проведение различных видов геодезических съемок	ПК-5	Контроль работы на местности	Съемка должна быть организована в соответствии со стандартной методикой.
4	Первичная обработка результатов съемки	ПК- 4, ПК-8	Проверка расчетов	Своевременное проведение расчетов в соответствии с методикой, получение допустимой невязки.
Окончательная обработка полученных результатов и подготовка отчетной документации				
6	Камеральная обработка результатов съемки	ПК- 4, ПК-8	Проверка расчетов	Проведение расчетов в соответствии с методикой, получение допустимой невязки.
7	Подготовка отчетной документации и защита полученных результатов	ПК-1, ПК-4	Проверка отчетной документации, плана местности. Устный опрос.	Правильное оформление съемочной документации и плана местности. Теоретические знания по организации и проведению геодезических работ.

Описание шкал оценивания по различным уровням для компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Нулевой уровень	ОК7	**Владение:** не владеет способностью работать в коллективе.

			Умение: не умеет толерантно воспринимать социальные и этнические различия при работе в команде **Знание:** не знает принципов эффективной командной работы
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание:** не знает устройство геодезических приборов, методику работы с ними и организации топо-геодезических работ. **Умение:** не умеет работать с геодезическими приборами и приборами спутниковой навигации в полевых условиях; правильно обрабатывать полученную информацию; самостоятельно и в коллективе принимать решения о способах организации геодезической съемки. **Владение:** не владеет навыками получения геодезической информации и ее обработки; построения на основе полученных данных карт местности; привязки геологических объектов к существующим системам координат.
2	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК7	**Знание** принципов эффективной командной работы **Умение** толерантно воспринимать социальные и этнические различия при работе в команде **Владение** способностью работать в коллективе.
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** устройства геодезических приборов и методики работы с ними **Умение** работать с геодезическими приборами и приборами спутниковой навигации в полевых условиях; правильно обрабатывать полученную информацию; **Владение** навыками получения геодезической информации и ее обработки; построения на основе полученных данных карт местности;
3	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК7	**Владение** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** устройство геодезических приборов, методику работы с ними и организации топо-геодезических работ. **Умение** работать с геодезическими приборами и приборами спутниковой навигации в полевых условиях; правильно обрабатывать полученную

			информацию; после консультации с преподавтаелем принимать решения о способах организации геодезической съемки. **Владение** навыками получения геодезической информации и ее обработки; построения на основе полученных данных карт местности; привязки геологических объектов к существующим системам координат.
4	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК7	**Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Умение** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде **Владение** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций.
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** устройство геодезических приборов, методику работы с ними и организации топо-геодезических работ. **Умение** работать с геодезическими приборами и приборами спутниковой навигации в полевых условиях; правильно обрабатывать полученную информацию; самостоятельно и в коллективе принимать решения о способах организации геодезической съемки. **Владение** навыками получения геодезической информации и ее обработки с помощью современных средств; построения на основе полученных данных карт местности различными способами; привязки геологических объектов к существующим системам координат и их самостоятельный выбор.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по общей геологии

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
Зачтено	Бригада выполнила все работы в полном объеме; результаты расчетов попадают в пределы допустимых невязок; журналы измерений заполнены аккуратно и в соответствии с существующими нормативами; план местности вычерчен правильно и аккуратно, подробно, отражает реальную ситуацию на местности, использованы стандартные условные обозначения. Теоретические знания находятся на уровне, достаточном для их применения на практике и проведения самостоятельной и

	коллективной по организации различных видов геодезических съемок.
Не зачтено	Работы выполнены не в полном объеме; результаты расчетов не проходят проверку или не укладываются в пределы допустимых невязок для данного вида съемки; журналы измерений заполнены неаккуратно, неправильно или предоставлены не в полном объеме; план местности вычерчен неправильно, не соответствует реальной ситуации; условные обозначения не используются или не соответствуют стандартным. Имеются существенные пробелы в теоретических знаниях.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по общей геологии

а) Основная литература

1. Инженерная геодезия. Учебное пособие, в двух частях / Е.С. Богомолова, М.Я. Брынь, В.В. Грузинов, В.А. Коугия, В.И. Полетаев; под ред. В.А. Коугия. – СПб.: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2006.(22)

2. Курошев, Г. Д., Смирнов, Л. Е. Геодезия и топография: учебник для студентов вузов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 176 с. (35)

3. Кусов, В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2009 (20)

4. Попов, В.Н. Геодезия: Учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Попов, С.И. Чекалин. – Электрон. дан. – М. : Горная книга, 2012. – 728 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66453; http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229002

5. Практикум по геодезии: учебное пособие / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев, А.Н. Сячинов и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ; под ред. Г.Г. Поклад. – 3-е изд. – М. : Академический Проект : Фонд «Мир», 2015. – 487 с.: ил. – Библиогр.: с. 475–476. – ISBN 978-5-8291-1722-1 (Академический проект). – ISBN 978-5-919840-23-7 (Фонд «Мир»); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=307524.

б) Дополнительная литература:

Остапенко А.А., Крицкая О.Ю. Учебная практика по геодезии: методическое пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2016. – 30 с.

1. Федотов, Грирорий Афанасьевич Инженерная геодезия: учебник для студентов вузов /Г. А. Федотов. Изд. 2-е, испр. – М.: Высшая школа, 2004 (20).

2. Чекалин, Сергей Иванович Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учебное пособие для вузов /С. И. Чекалин; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе – М.: Академический Проект, 2009 (25).

3. Дешифрирование аэрокосмических снимков : учебное пособие для студентов вузов / Лабутина, Ирина Алексеевна ; И. А. Лабутина. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 184 с. (20)

4. Практикум по геодезии : учебное пособие для студентов вузов / [Г. Г. Поклада и др.] ; под ред. Г. Г. Поклада; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации ; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект, 2011. – 486 с. (15).

5. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е.Ю. Полежаева. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 260 с. – ISBN 978-5-9585-0314-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492.

6. Геодезия: учебник для вузов / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин ; Государственный университет по землеустройству. – М.: Академический проект : Трикста, 2011. – 416 с. – (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8291-1326-1 (Академический Проект); ISBN 978-5-98426-108-1 (Гаудеамус); То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362865.

7. Кузнецов, О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ФНБОУ ВПО "ОГУ", 2013. – 353 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259235.

в) Периодические издания:

1. Геодезия и картография. М.: ФГБУ «Федеральный НТЦ геодезии, картографии и инфраструктуры пространственных данных.

2. Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка. М.: Моск. гос. ун-т геодезии и картографии.

3. Эскпресс-информация, картография и географические информационные системы. М.: ЦНИИ геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф.Н. Красовского.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения учебной практики

1. Геоинформационный портал (ГИС-Ассоциация) [Официальный сайт] – http://gisa.ru

2. Центральный научно-исследовательский институт аэросъемки и картографии [Официальный сайт] – http://cniigaik.ru

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

4. ЭБС издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)

5. Электронная библиотека Юрайт (https://www.biblio-online.ru/)

6. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/)

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре региональной и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а.Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Все работы по программе учебной практики выполняются бригадами студентов в составе 4–6 человек. Работу в бригаде организует бригадир, в обязанности которого входит, кроме того, представительство бригады во всех официальных мероприятиях, таких как получение, хранение и сдача приборов и оборудования, участие бригады в хозработах и т. п.

Для выполнения программы практики каждая бригада получает следующие приборы и принадлежности: теодолит, штатив к теодолиту, вешки, нивелир, штатив к нивелиру, рейку, мерную ленту, шпильки.

При получении приборов следует тщательно проверить комплектность и целостность приборов и принадлежностей, оптику теодолита и нивелира, затянуть все неплотно завёрнутые болты на штативах и рейках.

Кроме того, в бригаде нужно иметь: тетради для черновых записей, ручки гелиевые или шариковые, карандаши простые (твёрдые и двойной твёрдости), перочинный ножик, ластики, топорик, сапёрную лопатку.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчетными документами учебной практики являются: полевые журналы измерений, ведомости вычислений координат и отметок пунктов съемочного обоснования, абрисы тахеометрической съемки, журнал съемки, топографический план участка местности.
При сдаче зачета студенты должны ответить на вопросы, касающиеся проведения геодезических работ.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля теоретических знаний студентов

При сдаче отчетных документов студенты должны ответить на следующие вопросы, касающиеся проведения геодезических работ:

1. Системы координат, применяемые в геодезии.
2. Системы высот в геодезии.
3. Проекция Гаусса-Крюгера. Зональная система прямоугольных координат.
4. Топографические карты и планы. Масштабы.
5. Изображение ситуации на топографических картах и планах.
6. Изображение рельефа на топографических картах и планах.
7. Ориентирование линий на топографических картах и планах.
8. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.
9. Определение координат точек по топографическим картам и планам.
10. Способы и средства линейных измерений в геодезии.
11. Принцип измерения горизонтальных углов. Приборы.
12. Устройство и поверки оптических теодолитов.
13. Способы создания плановых геодезических сетей.
14. Закрепление геодезических пунктов на местности.
15. Геометрическое нивелирование.
16. Устройство и поверки нивелиров.
17. Тригонометрическое нивелирование.
18. Виды топографических съемок и их применение.
19. Тахеометрическая съемка. Приборы, методика измерений, камеральная обработка
20. Общие сведения о спутниковых навигационных системах (GNSS).
21. Режимы и методы спутниковых геодезических измерений.
22. Погрешности спутниковых измерений.

15 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения работы оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

		"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Компьютерный класс	Аудитория, оснащенная персональными компьютерами
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения учебной практики используется также следующее оборудование для проведения различных видов геодезических съемок: рулетка, теодолит, нивелир, теодолит-тахеометр, рейка, штатив, светоотражающая призма, вешки для разбивки полигона.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет_____геологический_____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_30_» ____июня__ 2017г.
Протокол № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.01.02 (У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ПРАКТИКИ ПО ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность_____05.03.01_Геология_____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация_____Геология и геохимия горючих ископаемых_____
(наименование направленности (профиля)специализации)
Программа подготовки _____академическая_____
(академическая /прикладная)
Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа *учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), практики по общей геологии* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) _____05.03.01_Геология _____

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

_____З.А.Толоконникова, доц., к.г.-м.н., доц._____ _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

_____ _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание *подпись*

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), практики по общей геологии утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии_____

протокол № _____ «____»_____2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) ___Попков В.И.__ _____

фамилия, инициалы *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета _____геологического_____

протокол № _____ «____»_____2017г.

Председатель УМК факультета ___Бондаренко Н.А.__ _____

фамилия, инициалы *подпись*

Рецензенты:

_____ Нагалевский Э.Ю., к. г. н., доцент, доцент кафедры физической географии географического факультета КубГУ

_____ Орлова И.О., к.т.н., доцент кафедры нефтегазового дела им. профессора В.Т. Вартумяна КубГТУ

1. Цель учебной практики

Целью прохождения учебной практики по общей геологии является:

— практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Общая геология».

2 Задачи учебной практики

— ознакомление с деятельностью и результатами древних и современных экзогенных и эндогенных геологических процессов;

— овладение навыками ведения полевой геологической документации;

— знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных породи минералов;

— формирование практических навыков полевых исследований.

3 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика по общей геологии введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” согласно ФГОС ВО, блока Б2, практики (Б2.У), проводится во втором семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: “Геотектоника”, “Литология”, «Физика», «Химия». Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов / 4 недели, контроль — зачет).

Базой для прохождения учебной практики по общей геологии является Кубанский государственный университет (КубГУ). Место проведения учебной практики — кафедра региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ; территория, прилегающая к КубГУ; учебный полигон в х. Бетта Геленджикского района Краснодарского края; пос. Никель Республики Адыгея-плато Лаго-Наки.

4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип (форма) проведения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по общей геологии; непрерывный.
Способ проведения: стационарно-выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики по общей геологии студент должен приобрести следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде

			Знание принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-1	Обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими и тематическими картами **Владение** практическими навыками использования и анализа геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы разным геологическим оборудованием и средствами
3	ПК-2	Обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	
4	ПК-4	Обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	
5	ПК-5	Обладает готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	
	ПК-8	Обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	

6. Структура и содержание учебной практики по общей геологии

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
7.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка;	1 день

		Прохождение инструктажа по технике безопасности	
8.	Изучение разных источников информации о районе исследования	Знакомство с методикой проведения геологических маршрутов	1 день
	Полевой этап		
9.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений) Работа с разными источниками геологической информации о районе полевых работ	1-3 неделя практики
10.	Проведение ежедневных геологических маршрутов	Проведение геологических маршрутов и сбор геологических материалов	
11.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
	Подготовка отчета по практике		
12.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов по полученным практическим навыкам и геологической характеристике района работ, Формирование учебной коллекции минералов, горных пород Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	4-ая неделя практики
13.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики по общей геологии	

По итогам учебной практики по общей геологии оформляется один отчет на каждую бригаду, состоящую из 4-6 человек. В отчете излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме проводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – не дифференцированный зачет.

8 Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается бригадный полевой дневник практики и бригадный отчет. Для прохождения практики студенты делятся на бригады по 4-6 человек, в каждой из которых назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, соблюдение правил техники безопасности, оформление полевых дневников, распределение работ по оформлению бригадного отчета.

Полевой дневник

При проведении полевого этапа учебной практики ежедневно оформляется полевой дневник, способствующий закреплению у студентов приемов и методов полевой работы. Также во время всех геологических маршрутов отбирается коллекция горных пород и минералов, которая подробно описывается в полевом дневнике. Полевые дневники практики обучающиеся ведут побригадно, в них в хронологическом порядке отражается главное, что освоено в течение дня.

Полевой дневник должен содержать:

— ежедневные описания маршрутов: цели и задачи конкретного маршрута, описания наблюдаемых геологических процессов и отобранных образцов горных пород и минералов;

—результаты геологических исследований;

— графическое представление наблюденных данных.

Отчет по практике

Учебный отчет по результатам проведения учебной практики составляется бригадой. Обязанности по написанию текста, составлению и оформлению графики распределяются поровну между членами бригады. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в учебном отчете.

Текст учебного отчета по результатам прохождения учебной практики по общей геологии представляет собой анализ физико-географической характеристики района практики, геологического строения, современных экзогенных процессов и генетических типов отложений. По полученным данным составляются таблицы вычислений наблюдений (основных параметров минералов, физических параметров горных пород, характеристики осадочных, метаморфических, магматических горных пород, форм рельефа, морфологического разреза почв), строятся стратиграфические колонки по разрезам, ритмограммы по карбонатному и терригенному флишам, схемы текстурных знаков по поверхности горных пород, профили поперечного и продольного сечения изученных рек, а также карты-схемы вершинных поверхностей и площади водосборного бассейна.

Примерный план учебного отчета приведен ниже.

Введение
1 Физико-географическая характеристика района практики
  1.1 Рельеф
  1.2 Климат
  1.3 Гидрография
  1.4 Почва и растительность
2 Геологическое строение
  2.1 Стратиграфия
  2.2 Тектоника
  2.3 Гидрогеология
3 Современные экзогенные процессы
  3.1 Выветривание
  3.2 Геологическая деятельность рек
  3.3 Геологическая деятельность моря
  3.4 Гравитационные процессы
  3.5 Антропогенные процессы
4 Генетические типы отложений
  4.1 Континентальные отложения
  4.2 Морские отложения
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Структура учебного отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с руководителем практики. Тексты учебных отчетов и графическое представление материалов по итогам проведенных геологических исследований оформляются с учетом общих требований к оформлению геологических материалов.

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями нормоконтроля;

• текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

• нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт;

междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 55-60 страниц.

Зачет по учебной практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы правильно оформленные полевые дневники, доложены и защищены учебные отчеты.

Защита учебных отчетов по учебной геологической практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5-7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10-15 слайдов). Отчеты выполняются побригадно.

9 Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика по общей геологии носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций).

Во время проведения учебной практики по общей геологии используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

— вводный инструктаж по технике безопасности при проведении геологических маршрутов;

— самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

— изучение теоретического материала учебной геологической практики с использованием компьютерных технологий;

— технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;

— закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

9Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

–анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

– работу с научной, учебной и методической литературой,

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в

Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК7	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение разных источников информации о районе исследования	ПК2	Собеседование по теоретическим знаниям общей геологии	Проведение обзора публикаций
	Полевой этап			
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК1	Индивидуальный опрос по теоретическим знаниям общей геологии, проверка полевых дневников	Ознакомление с геологическими объектами (обнажениями, точками наблюдений) Работа с разными источниками геологической информации о районе полевых работ
4	Проведение ежедневных геологических маршрутов	ПК4, 5	Устный опрос по пройденным маршрутам	Проведение геологических маршрутов и сбор геологических материалов
5	Обработка и анализ полученной информации	ПК8	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК4, 8	Проверка оформления отчета	Отчет
7	Подготовка презентации и защита отчета		Практическая проверка	Защита отчета

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Нулевой уровень	ОК7	**Владение:** не владеет способностью работать в коллективе. **Умение:** не умеет толерантно воспринимать социальные и этнические различия при работе в команде **Знание:** не знает принципов эффективной командной работы
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание:** не знает теоретических основ общей геологии **Умение:** не умеет определять минералы и горные породы **Владение:** не владеет практическими навыками использования геологической литературы, ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
2	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК7	**Владение** способностью работать в коллективе. **Умение** толерантно воспринимать социальные и этнические различия при работе в команде **Знание** принципов эффективной командной работы
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы **Владение** практическими навыками использования геологической литературы, ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
3	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК7	**Владение** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими картами **Владение** практическими навыками использования геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с геологическим компасом
4	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному	ОК7	**Владение** способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	уровню)		различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		ПК1, 2, 4, 5, 8	**Знание** теоретических основ общей геологии **Умение** определять минералы и горные породы, работать с геологическими картами общего и специального содержания **Владение** практическими навыками анализа геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы с разным геологическим оборудованием и средствами

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по общей геологии

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и полевого дневника полностью соответствуют предъявляемым требованиям. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Собрана коллекция горных пород и минералов, подписи в образцах составлены аккуратно, грамотно
Не зачтено	Основные требования к прохождению практики не выполнены, имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и полевого дневника. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по общей геологии

а) Основная литература

1. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)
2. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)
3. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

б) Дополнительная литература

1. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособ. для ВУЗов. Под ред. Н.В. Короновского. М.: ACADEMA, 2004. 158с. (51)
2. Геология: учебник для ВУЗов. Ч.1: Основы геологии.Ч.2: Разведка МПИ, В.А.

Ермолов и др. М: МГУ, 2004, 2005г. 599,760 с. (20)
3. Добровольский В.В. Геология. М.: Владос, 2004. 319 с.(6)
4. Карлович И.А. Геология: учебное пособие для ВУЗов. М.: Академический проект, ТРИКСТА, 2005.(6)
5. Общегеологические понятия и термины: справочное пособие. Сост. Т.В. Любимова. Краснодар: КубГУ, 2004. 88 с. (1)
6. Атлас Краснодарского края и республики Адыгея. Минск, 1996. 26 с. (1)
7. Природные ресурсы Кубани. Атлас-справочник. Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2004. 64 с. (1)
8. Бондаренко Н.А., Любимова Т.В. Беттинский научно-образовательный геологический полигон Кубанского госуниверситета: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 332 с.(4)

в) Периодические издания

Геодезия и картография. ISSN 0016-7126
Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка. ISSN 0536-101X
Эскпресс-информация, картография и географические информационные системы. ISSN 0202-6619
Доклады Академии наук: Научный журнал РАН ISSN 0869-5652
Известия РАН. Серия геол. ISSN 0321-1703
Отечественная геология ISSN 0869-7175
Геология и геофизика ISSN 0016-7886
Геотектоника ISSN 0016-853X
Минеральные ресурсы России ISSN 0869-3188
Геология нефти и газа ISSN 0016-7894

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения учебной практики

7. Геологический факультет МГУ [Официальный сайт] — URL: http://www.geol.msu.ru
8. Геологическая библиотека Geokniga [Официальный сайт] — URL: http://www.geokniga.org/
9. Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра [Официальный сайт] — URL: http://www.rosnedra.gov.ru/
10. Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского [Официальный сайт] — URL: http://www.vsegei.ru/ru/info/
11. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
12. ЭБС издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
13. Электронная библиотека Юрайт (https://www.biblio-online.ru/)
14. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect (http://www.sciencedirect.com/)

14 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре региональной и морской геологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а.Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14 Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время прохождения учебной практики студенты совершают однодневные пешие маршруты, предусматривающие комплексное изучение геологических объектов, под руководством преподавателя. По окончанию маршрутов каждый день проводятся камеральные занятия для закрепления приемов и методов полевой работы, устный фронтальный опрос.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля после маршрута №1 «Рекогносцировочный»:

1. Назовите основные объекты общегеологического изучения
2. Что включает в себя личное снаряжение геолога?
3. Что является основным полевым документом геолога?
4. Опишите содержание и форму записей в полевой книжке.
5. Опишите порядок документирования обнажений и точек наблюдений.
6. Охарактеризуйте гидрографическую принадлежность территории.
7. Назовите орографическую принадлежность практики.
8. Какова климатическая принадлежность территории?
9. Охарактеризуйте почвы изучаемой территории.
10. Опишите растительный и животный мир этого района.

11. На чем базируется экономика изучаемой территории?
12. Какие разновидности транспортных связей имеются в данном районе?
13. Какова численность и национальный состав местных жителей?

Во время защиты бригадного отчета каждый студент должен продемонстрировать знание теоретического материала по курсу «Общая геология» и приобретенные навыки, умения, знания в результате прохождения учебной практики по общей геологии. Защита предусматривает индивидуальные ответы каждого члена бригады на вопросы комиссии из 2-3 преподавателей. Примерные вопросы приведены ниже:

1. Приведите примеры пликативных дислокаций горных пород
2. Назовите типы изученных складок, различающихся положением осевой поверхности, формой замка.
3. Приведите примеры дизъюнктивных дислокаций горных пород.

16 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения работы оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
6.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
7.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
8.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
9.	Компьютерный класс	Аудитория, оснащенная персональными компьютерами
10.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения учебной практики используется следующее материально-техническое обеспечение: учебный полигон, компас геологический, геологические, тектонические, тематические карты.

Аннотация к дисциплине

Б2.В.01.03 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ГЕОЛОГО-СЪЕМОЧНАЯ ПРАКТИКА

Курс 2 семестр 4.
Объем — 6 зачетных единиц.
Итоговый контроль — зачет.

Целью прохождения учебной геолого-съемочной практики является:

— практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Структурная геология», «Литология», «Историческая геология с основами стратиграфии и палеонтологии», «Минералогия», «Общая геология».

Задачи учебной практики

— закрепление теоретических знаний, полученных при изучении геологических дисциплин;

— изучение студентом деятельности экзогенных процессов;

— проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях ведения геолого-съемочных работ;

— приобретение опыта практической деятельности, в использовании знаний, умений и навыков со всеми основными стадиями работ полевого периода и камеральной обработки материалов;

— совершенствование качества профессиональной подготовки с основами методов поисков полезных ископаемых.

Место учебной практики в структуре ООП

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (*геолого-съемочной практики*)» введена в учебный план подготовки студентов в соответствии с профилем ООП по специальности 05.03.01 Код дисциплины по учебному плану – Б2.В.01.03(У) относится к базовой *(вариативной)* части Блок 2. Она служит для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Структурная геология и картирование». Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с блока Б2 (естественнонаучный цикл), в их числе – Геология, Геодезия, Литология, Тектоника, Историческая геология, на освоении которых базируется данная практика. В ходе практики студентами проверяются знания полученные теоретически по предшествующим дисциплинам; «Структурная геология и картирование», «Литология», «Историческая геология с основами стратиграфии и палеонтологии», «Минералогия», «Общая геология» и др. Прохождение данной практики необходимо как предшествующей к освоению будущих профессиональных дисциплин, таких как; «Литогенез осадочных бассейнов», «Нефтегазовая геология», «Геохимия горючих ископаемых и другие необходимые в будущей профессии.

Практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в 4 семестре, в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

В результате прохождения учебной практики по общей геологии формируются:

общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

– ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

– ПК-1 – обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач

– ПК-2 – обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований

– ПК-4 – обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач

– ПК-5 – готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании.

– ПК-8 – обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью самоорганизации при работе самостоятельно и в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** самообразования по встреченным вопросом, связанных при прохождении практики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-1,	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, эколо-гической геологии для решения научно-исследова-тельских задач	**Знать** общие вопросы и направления исследований по общей геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геохимии горючих ископаемых, литологии и петрографии. **Уметь** теоретические основы общей геологии и структурной геологии и картирования, тектоники, литологии и исторической геологии; использовать знания в исследовании объектов горных пород. **Владеть** методами исследования, приемами и и описания горных пород, выявлять признаки нахождения полезных ископаемых.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
3	ПК-2,	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	**Знать** методы исследований горных пород, прямые признаки нахождения углеводородов в различных природных условиях. **Уметь** получать геологическую информацию при исследовании природных объектов, накапливать информацию и использовать в научно-исследовательской деятельности **Владеть** навыками геолого-съемочных полевых работ по сбору образцов и описанию горных пород, и методами лабораторных геологических исследований при нахождении полезных ископаемых
4	ПК-4,	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	**Знать** базовые общепрофессиональные знания по геологии, геофизики, литологии, петрографии и нефтегазоносности. **Уметь** составлять геологические карты, ориентироваться на местности, применять геологические методы исследования в полевых условиях для поиска и разведки полезных ископаемых **Владеть** навыками и методами исследования в полевых условиях для обнаружения прямых признаков наличия полезных ископаемых в природе.
5	ПК-5,	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	**Знать** современные методы геологических полевых и лабораторных исследований горных пород и геолого-съемочных работ.. **Уметь** использовать геофизические приборы и оборудования для геологических исследований в полевых условиях. **Владеть** навыками и методами работы на геофизических приборах и оборудовании при выполнении практических и лабораторных исследованиях горных пород.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
6	ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	**Знать** оформление полевых дневников, нормативные документы при полевых и лабораторных исследованиях геологических объектов. **Уметь** пользоваться геологическими нормативными документами определяющими качество проведения полевых и лабораторных исследований. **Владеть** практическими навыками использования геологической информации и средствами их получения, определением залегания геологических тел и границ, описанием главнейших типов пород, приемами ведения геологической документации и текущей камеральной обработки полевых наблюдений

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Ознакомительная лекция району прохождения практики. Техника безопасности при выполнении геологических работ. Методы и средства получения геологической информации.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проверка умения работы с горным компасом и картами	1 день
	Полевой (геолого-съемочный) этап		
2	Геологические маршруты по обнажениям горных пород вдоль Черного моря, руслам реки Бетта и щелам полигона Бетта	Ознакомление с выходами горных пород, описание пород, обнажений взятие проб на исследования. Работа с геологическим компасом, замерами азимутов, работа с картами, заполнение полевого дневника по маршруту.	1-2-ая неделя практики
3	Камеральные работы после каждого маршрута	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1-2-ая неделя практики
4	Подготовка материалов к составлению геологических, тектонических,	Приобретение практических навыков работы на обнажениях. Самостоятельная работа на	3 неделя практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	гидрологических карт полигона	маршруте, сбор образцов, описание выходов горных пород, их описание, сбор коллекций	
5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с геологическими материалами по научно-исследовательским отчетам и геологической литературе по району исследования)	3-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
6	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения базовой практике	4-ая неделя практики
7	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	1 день

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)
2. Бондаренко Н.А., Любимова Т.В. Беттинский научно-образовательный геологический полигон Кубанского госуниверситета: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 332 с.
3. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)
4. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)
5. Попков В.И. Геотектоника: Основные понятия, определения. Краснодар, 2009.

Аннотация к дисциплине

Б2.В.01.04 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Курс 2 семестр 4.
Объем — 3 зачетных единиц.
Итоговый контроль — зачет.

Целью прохождения учебной ознакомительной исследовательской практики является:

— закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере геологической профессиональной деятельности, приобретения навыков, обеспечивающих безопасность труда, в полевых условиях.

Задачи учебной практики

— закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Литология», «Структурная геология и картирование, «Тектоника», «Историческая геология с основами палеонтологии и стратиграфии»; «Минералогия», «Петрография» и др;

— приобретение практических навыков с основными стадиями полевых работ и камеральной обработки материалов, ознакомить с основами методов поисков полезных ископаемых; выявления диагностических признаков при поисках углеводородов..

Место учебной практики в структуре ООП

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (*ознакомительная исследовательская)*» разработана в соответствии с ФГОС ВО, введена в учебный план подготовки студентов в соответствии с профилем ООП по направлению 05.03.01 Геология, профиля «Геология и геохимия горючих ископаемых». Код дисциплины по учебному плану – Б2.В.01.04 (У). Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные, первичная профессиональная практика служит для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Структурная геология и картирование», «Литология», «Геотектоника», «Историческая геология с основами палеонтологии» и др. учебного плана направления подготовки 05.03.01 Геология профиля «Геология и геохимия нефти и газа».

Последующие дисциплины, для которых практика является предшествующей, подготавливает студента к освоению профессиональных дисциплин, в соответствии с учебным планом: «Нефтегазовая литология» «Геохимия горючих ископаемых», «Геология нефти и газа» и др.

Практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в 4 семестре, в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

В результате прохождения учебной практики по общей геологии формируются:

общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

– ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

– ПК-1 – обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач

– ПК-2 – обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований

– ПК-4 – обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач

– ПК-5 – готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании.

– ПК-8 – обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью самоорганизации при работе самостоятельно и в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** самообразования по встреченным вопросом, связанных при прохождении практики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-1,	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, еохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, эколо-гической геологии для решения научно-исследова-тельских задач	**Знать** общие вопросы и направления исследований по общей геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геохимии горючих ископаемых, литологии и петрографии. **Уметь** теоретические основы общей геологии и структурной геологии и картирования, тектоники, литологии и исторической геологии; использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач исследовании объектов горных пород. **Владеть** методами исследования, приемами и и описания горных пород, выявлять признаки нахождения полезных ископаемых.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
3	ПК-2,	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	**Знать** методы исследований горных пород, прямые признаки нахождения углеводородов в различных природных условиях. **Уметь** получать геологическую информацию при исследовании природных объектов, накапливать информацию и использовать в научно-исследовательской деятельности **Владеть** навыками полевых работ по сбору образцов и описанию горных пород, и методами лабораторных геологических исследований при нахождении углеводородов.
4	ПК-4,	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	**Знать** базовые общепрофессиональные знания по геологии, геофизики, литологии, петрографии и нефтегазоносности. **Уметь** читать геологические карты, ориентироваться на местности, применять геологические методы исследования в полевых условиях для поиска и разведки нефтегазовых объектов. **Владеть** навыками и методами исследования в полевых условиях для обнаружения прямых признаков наличия углеводородов в природе.
5	ПК-5,	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	**Знать** современные методы геологических полевых и лабораторных исследований в нефтегазовой отрасли. **Уметь** использовать геофизические приборы и оборудования для геологических исследований в полевых условиях. **Владеть** навыками и методами работы на геофизических приборах и оборудовании при выполнении практических и лабораторных исследованиях горных пород при поисках углеводородов

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
6	ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	**Знать** оформление полевых дневников, нормативные документы при полевых и лабораторных исследованиях геологических объектов. **Уметь** пользоваться геологическими нормативными документами определяющими качество проведения полевых и лабораторных исследований. **Владеть** практическими навыками использования геологической информации и средствами их получения, определением залегания геологических тел и границ, описанием главнейших типов пород, приемами ведения геологической документации и текущей камеральной обработки полевых наблюдений.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Ознакомительная лекция району прохождения практики. Техника безопасности при выполнении геологических работ. Методы и средства получения геологической информации.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проверка умения работы с горным компасом и картами	1 день
	Полевой (ознакомительно- исследовательский) этап		
2	Геолого-исследовательские работы олигоценового разреза по р.Иль (п.Ильский)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
3	Геолого-исследовательские работы юрско-мелового разреза «Медведь-гора» (ст.Дербентская)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
4	Геолого-исследовательские работы неоген-палеогенового разреза по р.Абин (г.Абинск)	Приобретение практических навыков работы на обнажениях. Самостоятельная работа на маршруте, сбор образцов, описание выходов горных пород, их описание, сбор коллекций	1 день

5	Геолого-исследовательские работы на грязевых вулканов (г.Темрюк, ст.Голубицкая, ст.Ахтанизовская)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
6	Геолого-исследовательские работы майкопского разреза на карьере (г.Нефтегорск) Геолого-исследовательские работы эоцен-олигоценового разреза по р.Пшиш (г.Хадыженск)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
	Подготовка отчета по практике		
7	Обработка и систематизация материала, после каждого выезда на разрезы, составление глав для написания отчета. Составление отчета по практике	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения базовой практике	5 дней
8	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	1 день

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

6. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)

7. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)

8. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)

9. Попков В.И. Геотектоника: Основные понятия, определения. Краснодар, 2009.

Аннотация к дисциплине

Б2.В.01.05 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВАЯ ПРАКТИКА)

Курс 3 семестр 6.
Объем — 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль — зачет.

Целью нефтегазопромысловой практики является достижение следующих результатов образования:

— изучение технологических процессов проведения геологоразведочных работ;

— закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Геология полезных ископаемых”, “Нефтегазовая литология”, “Сейсмостратиграфия”, “Геология и геохимия горючих ископаемых”;

— приобретение ими практических навыков и компетенций;

— формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

Задачи нефтегазопромысловой практики:

- закрепляются теоретические знания, полученные при изучении дисциплин “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Сейсмостратиграфия и ПГР”;
- ознакомление с деятельностью предприятия;
- изучение студентами деятельности геологической службы предприятия;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

— Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;

— минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;

— оборудование, технологии и исследовательские приборы, применяемые в процессе поисково-разведочных работ на нефть и газ.

Место нефтегазопромысловой практики в структуре ООП

Нефтегазопромысловая практика введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.У.5, проводится в шестом семестре.

Содержание нефтегазопромысловой практики в шестом семестре является логическим продолжением дисциплин, таких как: Б1.Б.15 “Геотектоника”, Б1.В.ДВ.5.1 “Литогенез осадочных бассейнов”. Б1.В.ОД.13 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

Нефтегазопромысловая практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”) в объёме 3зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели. Итоговый контроль — зачет.

Нефтегазопромысловая практика направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Компетенций для проведения нефтегазопромысловой практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения нефтегазопромысловой практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методологию проведения геологоразведочных работ на нефть и газ; методологию научно-исследовательских работ, выполняемых с целью решения современных проблем геологии нефти и газа; геолого-промысловый комплекс исследований, сопровождающих добычные работы	применять на практике знания, полученные во время теоретического обучения и прохождения учебных практик; собирать, обрабатывать и анализировать первичные данные о геологических особенностях и нефтегазоносности объекта исследований; собирать, обобщать и анализировать геолого-промысловые данные мониторинга разработки месторождения углеводородов	основными правилами выбора технологии и технических средств для бурения скважин классификационных видов; навыками работы с современным оборудованием (спутниковая система привязки, геофизическая аппаратура, портативные геохимические анализаторы и т.д.), средствами вычислительной техники; Навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения нефтегазопромысловой практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	процесс бурения и геологический контроль за ним; возможности и устройство полевого, научно-исследовательского и производственного оборудования, применяемого для решения различных задач нефтегазовой геологии и добычи углеводородов; геологическое строение и особенности нефтегазоносности района работ /исследований, историю и особенности реализуемой системы разработки	на основе комплексирования имеющегося фактического материала выбирать объект исследования; интерпретировать комплекс геологических, геофизических и геохимических данных с целью объективной оценки состояния изучаемого объекта и выбора методов дальнейших его исследований; применять методы моделирования процессов и явлений при изучении геологических объектов, процессов и явлений	навыками выбора и обоснования проведения комплекса геологоразведочных работ и/или производственных мероприятий, необходимых для решения поставленной конкретной задачи; приемами планирования, организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении задач в области нефтегазового дела; методами оценки результатов и технической документации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате проведения нефтегазопромысловой практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	методы обработки и интерпретации первичной информации, применяемые на предприятии прохождения практики; комплекс мероприятий, применяемых для охраны недр и окружающей среды при проведении всех геологоразведочных и производственных работ на месторождении; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	выбирать оборудование и рациональные технологии для решения поставленных задач; составлять необходимую геологическую научно-техническую и производственную документацию; организовывать собственную и чужую профессиональную деятельность, анализировать и аргументированно оценивать её последствия	навыками проведения научных исследований и экспериментов, объективного обобщения и анализа экспериментальных данных, получения новой информации; проводить статистическую обработку данных и анализировать полученную информацию; навыками выполнения профессиональных функций в большом и малом коллективе, сотрудничества, разделения труда и кооперации при проведении нефтегазогеологических исследований и производственных работ

Структура и содержание нефтегазопромысловой практики

Содержание этапов нефтегазопромысловой практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
шестой семестр		
I	Организационный этап	инструктаж по технике безопасности
		знакомство с методикой проведения геологоразведочных работ

II	Полевой этап	Ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно- ознакомительных маршрутов, сбор материалов: 1) оборудование и инструменты для строительства скважины; 2) техника и технология бурения скважины; 3) отбор, обработка и хранение кернового материала
III	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета
		подготовка презентации и защита учебного отчета

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения нефтегазопромысловой практики приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	2	—
II	Полевой этап	—	70	—
III	Камерально-отчетный этап	—	10	24
	Всего в шестом семестре	108		

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин. — М.: Академия, 2007. — 351 с. — ISBN 9785769541438. (30)

2. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)

3. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Лань*» и «*Юрайт*»

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Аннотация
рабочей программы Б2.В.02 Производственной практики
Б2.В.02.01(П) Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Продолжительность 2 недели. Шестой семестр

Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в решении конкретных геологических задач в научных и производственных организациях, *закрепить* теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий и учебных геологических практик; *приобрести* профессиональные умения и навыки и *собрать* геологический материал для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Важной задачей производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Местами проведения производственной практики являются производственные, научно-исследовательские тематические подразделения организаций Министерства природных ресурсов. ОАО "НПФ Нефтегеофизприбор" (г. Краснодар); ОАО "Краснодарнефтегеофизика" – сейсмические, полевые и промыслово-геофизические производственные и тематические партии (г. Краснодар, г. Абинск, г. Хадыженск, г. Темрюк); Краснодарская ОМЭ ПО Союзморгео - производственные сейсмические партии; научно-производственные полигоны НТЦ "Южморгеология" - "Южморгеоэко", НИПИОкеангеофизика, "Южморгеосейс", ЦМГД (Центр морских геофизических данных), ООО "Южморгеошельф" и ГП "Шельф" (г. Геленджик) - производственные и тематические партии; ООО "Кубаньгазгеофизика" (п. Смоленский Северского р-на); ГП "Кубаньгеология" (г. Краснодар); ООО фирма "РИАЛОГ" (г. Краснодар); НТЦ "Кубаньгазпром" (г. Краснодар); НПФ "Гемма" (г. Краснодар); ЗАО СевКавТИСИЗ (г. Краснодар), ООО «ГЕО-ИНЖЕНИРИНГ» (г. Краснодар); ОАО «Саратовнефтегеофизика», ОАО «Татнефтегеофизика», ПФ «Севергазгеофизика», ООО «Стройинжизыскания», ЗАО «Гео-Хазарфирм и компаний, которые выполняют полевые работы, продолжительностью, соответствующей времени прохождения и длительности практик по учебному плану.

Территориально районами производственной практики могут быть любые территории Российской Федерации и других государств, граждане которых осваивают данную ООП.

Аттестация по итогам производственной практики включает оценку материалов, собранных на практике и защиту отчёта. Защита отчёта о производственной практике происходит перед специальной комиссией в 7 семестре не позднее 1 месяца, после начала аудиторных занятий. По результатам защиты выставляется зачёт.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Приложение 4

Аннотация к дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Б3.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Курс 4 семестр 8.
Объем – 6 зачетных единиц.
Итоговый контроль – защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Задачи:

– проверить знания, умения студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в будущей профессиональной деятельности;

– оценить степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы;

– установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых») и завершается присвоением квалификации. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, самостоятельная работа — 195,5 часов, индивидуальная контролируемая работа — 20,5 часов, итоговый контроль — защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций (теоретические знания, практические умения, навыки) выпускника в соответствии с компетентностной моделью и соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Содержание ВКР и процесс защиты бакалаврской работы отражает результат освоения программы бакалавриата у выпускника. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными (ОПК):
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:
- способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-1);
- способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

в научно-производственной деятельности:
- готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК-4);
- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК-5);
- готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

в проектной деятельности:
- способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

- способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);
- способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);
- готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).

Компетенция/ модуль компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
Общекультурные ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	- перспективы дальнейших исследований геологических тел, структур, литосферы; - основные разделы и направления философии; - порядок действий в нестандартных ситуациях	- разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; -пользоваться микроскопом и другими измерительными приборами; - устанавливать причинно-следственные связи применять приобретенные знания в практической деятельности; - нести социальную и этическую ответ-ственность за принятые решения; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач; - интерпретировать данные	- методами изучения грунта и горных пород с поверхности дна и из недр Мирового океана; - общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований литосферы; - навыками анализа геолого-технологической информации; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
ОК-8	– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности;	– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; – применять способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой	– навыками планирования самостоятельных занятий; – навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.

Компетенция/ модуль компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
	– психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.	направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности; – выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.	

Компетенция/ модуль компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	- этапы организации геологоразведочных работ; - исследовательскую аппаратуру для проведения морских геологических исследований и принципы ее использования; -основные понятия, термины и определения, используемые в нефтегазовой литологии; - фации и формации, благоприятные для образования нефтематеринских и газоматеринских отложений; - приемы расчленения и корреляции разрезов осадочных пород с учетом цикличности их строения; - литологические и палеогеографические факторы, предопределяющие распространение в разрезе и по площади пород-коллекторов и пород-покрышек; - теоретические основы общей геологии и структурной геологии и картирования, литологии и исторической геологии; - основные понятия, термины и определения, используемые в секвенс-стратиграфии,	- составлять описание геологического строения объекта; - анализировать данные изучения грунта, горных пород; - устанавливать геологические факты для обоснования образования горных пород; - пользоваться результатами петрографических анализов при восстановлении условий осадконакопления нефтегазоносных пород; - пользоваться приемами описания горных пород и шлифов; - применять данные палеонтологии и микропалеонтологии; - обоснованно рассматривать образование и эволюцию осадочных бассейнов, - проводить стратиграфические корреляции геологических и геохронологических разрезов нефтегазовых регионов и местных участков изучаемой территории; - ориентироваться на местности, работать с геологическим компасом, определять минералы и горные породы, работать с геологическими картами, документировать геологические наблюдения; - использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач, читать геологическую документацию и делать выводы по формированию нефтяных и газовых месторождений;	- навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических исследований; - работы с базовыми понятиями разных разделов геологии; - построениями литолого-фациальных карт; - средствами программного обеспечения, анализа и количественного моделирования систем управления при исследовании горных пород, секвентности по сейсмическим разрезам; - построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных петрографических исследований; -методиками построения схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения; - методиками построения разрезов и колонок на основе литологической, геофизической, стратиграфической, палеонтологической и тектонической информации; - практическими навыками использования геологической информации и средствами их получения, определением залегания геологических тел и границ, описанием главнейших типов пород, приемами ведения геологической документации и текущей камеральной обработки

Компетенция/ модуль компетенций	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	- базовые характеристики всех геоструктур и частей Мирового океана; - теорию неорганического и органического происхождения нефти; - распространение углеводородных флюидов и их миграцию; - условия образования и закономерности размещения зон нефтегазонакопления литологического, стратиграфического, рифогенного и комбинированного типов; - основы геотектоники, геологии месторождений полезных ископаемых, геологии и геохимии месторождений нефти и газа; - тектонические процессы в земной коре; - основы организации производственных процессов в бурении; - все составляющие циклы строительства скважины; - способы применения геологических методов исследования продуктивных отложений; -перспективы	- пользоваться нормативно-справочной, геологической документацией; - анализировать и сопоставлять результаты обработки данных и нормативно-справочной документации; - систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения песчаных тел-коллекторов и глинистых пород-экранов; - практически использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач, - использовать полевое геофизическое оборудование; - вести первичную документацию по разрезу, скважине; - обосновать точки заложения скважин различного целевого назначения; - выбирать буровое оборудование и буровой инструмент; - разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; - анализировать геолого-геофизические материалы и данные бурения; - пользоваться нормативно-справочной документацией; - совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; - создавать новые и совершенствовать	- методами исследования структурных частей Мирового океана; - методами моделирования продуктивных отложений; - навыками решения конкретных задач по горючим полезным ископаемым шельфа и акватории океана; - методиками составления литологических характеристик погруженных пород; - методиками составления характеристик коллекторов на больших глубинах и особенностей их размещение; - описаниями горных пород, керна, шлихов и шлифов, построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных исследований, построениями схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения; - основными правилами выбора технологии и технических средств для бурения скважин классификационных видов; - методикой составления статистической отчетности; - навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой методами интерпретации геологического материала и комплексных геолого-геофизических исследований; - методами оценки и

Вид аттестации: защита квалификационной выпускной работы (бакалаврской работы)

Основная литература:

1. Старостин В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов. М.: Книжный дом "Университет", 2012. – 559 с.
2. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М.: Книжный дом "Университет", 2014. – 525 с
3. Структура и оофрмление баклаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: КубГУ, 2016. – 49 с.
4. Кузнецов В.Г. Литология. Осадочные горные породы и их изучение: учебн. пособие для вузов. М.: ООО Недра-Бизнесцентр», 2007. – 511 с.
5. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П. Геология нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 267с.
6. Цейслер В.М., Туров А.В. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего Зарубежья (Северная Евразия): учеб. пособие. М.: КДУ. 2007. – 188 с.
7. Попков В.И. Геотектоника: основные понятия, термины, определения: справочное пособие. Краснодар: КубГУ, 2009. – 107 с.
8. Бондаренко Н.А., Соловьев В.А. Пограничные структуры платформ и их нефтегазоносность (на примере платформ Юга России). Краснодар: Просвещение-Юг, 2007. – 122 с.
9. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. – 320 с.
10. Тетельмин В. В., Язев В. А. Нефтегазовое дело: учеб. пособие. Москва- Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2009. – 799 с.
11. Розен О. М., Щипанский А. А., Туркина О. М. Геодинамика ранней Земли: эволюция и устойчивость геологических процессов (офиолиты, островные дуги, кратоны, осадочные бассейны) / отв. ред. В. С. Федоровский. - М.: Научный Мир, 2008. –183 с.
12. Габдуллин Р.Р., Копаевич Л.Ф., Иванов А.В. Секвентная стратиграфия: учеб пособие. М.: МАКС Пресс, 2008. – 113 с.
13. Симхаев В. З., Чернявский С. А. Теоретические аспекты геологии нефти и газа. – Краснодар: КубГУ, 2010. – 99 с.
14. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб.для образовательных учреждений начального проф. образования. – М.: Академия, 2007. – 351 с.
15. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин: учеб. для студентов вузов; под общ. ред. Н. В. Соловьева. – М.: Высшая школа, 2007. – 904 с.
16. Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е. Геология и геохимия нефти и газа: учеб. для студентов вузов. М.: изд-во Московского университета, 2012. – 429 с.
17. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов. М.: Недра, 2012. – 460 с.
18. Япаскурт О. В. Литология: учеб. для студентов вузов. М.: Академия, 2008. – 330 с.
19. Милютин, А. Г. Геология: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 543 с. [Электронный ресурс]: URL: https://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5.

20. Соколов, А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие. Оренбург : ОГУ, 2015. – 144 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439082.

21. Геофизика / Под редакцией В. К. Хмелевского. М.: КДУ, 2009. – 320 с.

Прозорова, Г.Н., Сианисян Э.С. Комплексирование нефтегазопоисковых методов : учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241185.

22. Корсаков А.К. Структурная геология: учебник. М.: КДУ, 2009. – 328 с.

Шилов, И. А. Экология : учеб. для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. –512 с. [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblio-online.ru/book/92854248-5371-4353-B096-1B63F881A68E

23. Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Глобальная экология (экология геосфер Земли). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. – 465 с.

24. Дергачев, А. Л., Швец С.М. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85

25. Ревазов, М.А., Лихтерман С.С., Велесевич В.И. Планирование на горном предприятии : учеб. пособие. М.: Горная книга, 2005. – 395 с. [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1 Дисциплины (модули)																									
Б1.Б.01	Иностранный язык					+	+	+																		
Б1.Б.02	История		+					+																		
Б1.Б.03	Экономика			+	+								+													
Б1.Б.04	Философия	+						+																		
Б1.Б.05	Математика							+					+	+												
Б1.Б.06	Информатика в геологии							+					+	+												
Б1.Б.07	Физика							+					+	+												
Б1.Б.08	Химия							+					+	+												
Б1.Б.09	Общая геология										+	+					+									
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности									+					+										+	
Б1.Б.11.01	Историческая геология с основами палеонтологии											+			+	+										
Б1.Б.11.02	Геология России							+				+		+												

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)									
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.Б.11.03	Структурная геология											+					+				+					
Б1.Б.11.04	Геотектоника													+		+					+					
Б1.Б.11.05	Литология							+				+								+						
Б1.Б.11.06	Геология полезных ископаемых						+					+		+	+											
Б1.Б.12.01	Геофизика															+			+	+						
Б1.Б.13.01	Минералогия с основами кристаллографии							+				+	+													
Б1.Б.13.02	Петрография											+								+						
Б1.Б.13.03	Геохимия											+	+							+						
Б1.Б.14.01	Гидрогеология, инженерна геология и геокриология												+			+										
Б1.Б.15.01	Геология и геохимия горючих ископаемых													+						+						
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт									+																
Б1.Б.17	Русский язык и культура речи					+																				
Б1.В.01	Правовые основы недропользования				+										+								+			
Б1.В.02	Ресурсоведение										+	+												+		

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.03	Геоинформационные системы в геологии													+	+				+							
Б1.В.04	Введение в информатику и компьютерные технологии в геологии							+					+	+					+							
Б1.В.05	Компьютерная обработка данных нефтяной геологии													+	+				+							
Б1.В.06	Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений												+		+		+									
Б1.В.07	Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа												+		+		+									
Б1.В.08	Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов											+		+							+					
Б1.В.09	Нефтегазовая литология												+	+				+								
Б1.В.10	Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ											+		+							+					

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.11	Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ							+							+	+										
Б1.В.12	Сейсмостратиграфия и ПГР												+								+					
Б1.В.13	Нефтегазоносность акваторий							+					+			+										
Б1.В.14	Геохимические методы поисков нефти и газа											+	+							+						
Б1.В.15	Геофизические исследования скважин													+					+							
Б1.В.16	Геодезия с основами космоаэрофотосъемки												+	+						+						
Б1.В.17	Геология Мирового океана							+						+		+										
Б1.В.18	Экологическая геология											+			+				+							
Б1.В.19	Охрана окружающей среды нефтедобывающих районов														+				+							
Б1.В.20.01	Экология							+				+				+				+						
Б1.В.21	Бурение скважин							+						+					+							

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)									
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.22	Гидрогеология нефти и газа												+								+					
Б1.В.ДВ.01.01	Планирование и стадийность геологоразведочных работ																					+	+	+		
Б1.В.ДВ.01.02	Методы подсчета запасов нефти и газа																					+	+			
Б1.В.ДВ.02.01	Общая геоморфология											+		+			+									
Б1.В.ДВ.02.02	Физика Земли												+	+					+							
Б1.В.ДВ.03.01	Сейсмология												+	+					+							
Б1.В.ДВ.03.02	Океанология											+	+						+							
Б1.В.ДВ.04.01	Сложнозкранированные ловушки нефти и газа							+						+					+							
Б1.В.ДВ.04.02	Геохимия углерода												+						+							
Б1.В.ДВ.05.01	Литогенез осадочных бассейнов							+						+					+							
Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы геологии нефти и газа											+						+								
Б1.В.ДВ.06.01	Структурная геология сложнодислоцированных комплексов													+		+										

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Органическое вещество в осадочном процессе													+		+										
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная органическая химия												+			+										
Б1.В.ДВ.07.02	Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции												+	+					+							
Б1.В.ДВ.08.01	Методы поисков месторождений нефти и газа															+			+	+						
Б1.В.ДВ.08.02	Методы морских геологических исследований															+			+	+						
Б1.В.ДВ.09.01	Геологическая интерпретация геофизических данных												+						+							
Б1.В.ДВ.09.02	Дистанционные методы при геологических исследованиях												+						+							
Б1.В.ДВ.10.01	Структурный анализ осадочных бассейнов													+							+					

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Методы картирования четвертичных отложений													+							+					
Б1.В.ДВ.11	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**								+																	
Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол								+																	
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол								+																	
Б1.В.ДВ.11.03	Бадминтон								+																	
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								+																	
Б1.В.ДВ.11.05	Футбол								+																	
Б1.В.ДВ.11.06	Легкая атлетика								+																	
Б1.В.ДВ.11.07	Атлетическая гимнастика								+																	
Б1.В.ДВ.11.08	Аэробика и фитнес технологии								+																	
Б1.В.ДВ.11.09	Единоборства								+																	
Б1.В.ДВ.11.10	Плавание								+																	
Б1.В.ДВ.11.11	Физическая рекреация								+																	

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																									
Б2.В.01.01(У)	Геодезическая практика							+								+	+		+	+			+			
Б2.В.01.02(У)	Практика по общей геологии							+								+	+		+	+			+			
Б2.В.01.03(У)	Геолого-съемочная практика							+								+	+		+	+			+			
Б2.В.01.04(У)	Ознакомительная исследовательская практика							+								+	+		+	+			+			
Б2.В.01.05(У)	Нефтегазопромысловая практика							+						+					+							
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа							+						+	+		+		+	+			+			+
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Государственная итоговая аттестация																									

Дисциплина, раздел ОПОП		общекультурные компетенции (ОК)									общепрофессиональные компетенции (ОПК)					профессиональные компетенции (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																										
ФТД.В.01	Основы петрофизики															+							+			
ФТД.В.02	Физика нефтяного и газового пласта												+				+									

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО УПРАВЛЕНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

**«ЮЖНОЕ НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО МОРСКИМ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫМ РАБОТАМ»
(АО «ЮЖМОРГЕОЛОГИЯ»)**

ул. Крымская, д. 20, г. Геленджик,
Краснодарского края, 353461
Тел. (86141) 5-62-67 Факс (86141) 5-62-66
E-mail: postmaster@ymg.ru, http://www.ymg.ru
ОКПО 47466059, ОГРН 1162304051370,
ИНН/КПП 2304070606/230401001

26.06.2017 № 2432
На от

Ректору ФГБОУ ВО
Кубанский государственный
университет

г-ну Астапову М.Б.

Уважаемый Михаил Борисович!

АО "Южморгеология" согласовывает основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" направленность (профиль) подготовки "Геология и геохимия горючих ископаемых".

Реализуемый вид профессиональной деятельности выпускника и перечень компетенций, формируемых в процессе освоения данной основной образовательной программы соответствуют требованиям регионального рынка труда и позволяет выпускникам построить успешную профессиональную и социальную карьеру.

Управляющий директор **Б.В. Шумский**

Исп. Кононенко К.А.
8 (86141) 94-621

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

НЕФТЕГАЗОВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Ректору ФГБОУ ВО
Кубанский государственный университет
г-ну Астапову М.Б.

от 23.06.2017 № 341

О согласовании основной образовательной программы

Уважаемый Михаил Борисович.

ООО "Нефтегазовая производственная экспедиция" согласовывает основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" направленность (профиль) подготовки "Геология и геохимия горючих ископаемых".

Реализуемый вид профессиональной деятельности выпускника и перечень компетенций, формируемых в процессе освоения данной основной образовательной программы соответствуют требованиям регионального рынка труда и позволяет выпускникам построить успешную профессиональную и социальную карьеру.

Генеральный директор ООО "Нефтегазовая производственная экспедиция", д.т.н., профессор Коноплев Ю.В.

Тел: (861)211-52-23
Факс: (861)211-52-23

Адрес: 350051, г. Краснодар ул., Гаражная, 154

ЭКСПЕРТЫ ООП

Управляющий директор
АО "Южморгеология",
канд. техн. наук Шумский Б.В.

Генеральный директор
ООО "Нефтегазовая производственная экспедиция"
доктор техн. наук, профессор Коноплев Ю.В.