

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: развитие у будущих учителей начальных классов имеющихся представлений о теоретических основах современной педагогической науки и педагогического мастерства; формирование умений, необходимых для эффективной организации воспитания и обучения учащихся начальной школы; повышение психолого-педагогической культуры будущих работников образования.

Задачи дисциплины:

1. Расширить и систематизировать знания студентов о педагогической деятельности и педагогическом мастерстве;
2. Мотивировать студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию;
3. Сформировать у магистрантов умения применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях, комплекс методов стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала образовательных учреждений (его макро- и микроокружения);
4. Разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации педагогической профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный курс «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б1.В.ДВ.04.01 дисциплин по выбору вариативной части.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности в области методик и технологий организации воспитательной деятельности в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по ФГОС ВО, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы саморазвития учителя начальных классов», «Воспитательная деятельность в начальном образовании», «Инновационные процессы в образовании», «Организация работы с родителями учащихся начальной школы» и др.

Дисциплина «Становление педагогического мастерства учителя начальных классов» является логическим продолжением цикла психолого-педагогических дисциплин и способствует выявлению уровня профессиональной подготовки и самооценки будущими педагогами собственных возможностей; наличия качеств, значимых для становления профессионализма, общей культуры, эрудиции и техники общения.

Курс призван подготовить магистрантов к профессионально-педагогической деятельности на уровне квалификационных требований, предъявляемых к учителю начальных классов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОПК-1 и ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	теоретические основы формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	использовать знания по формированию образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
2.	ОПК -1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	использовать знания профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	теоретические и методические основы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать образовательные маршруты и профессиональную карьеру	методиками профессионального и личностного самообразования, навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности педагога.	10	2	2		6
2.	Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры.	10		4		8
3.	Педагогические технологии как средство развития педагогического мастерства.	13,8	2	4		7,8
4.	ИКР	0,2				
5	Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	10		4		6
6.	Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства.	10		6		8
7.	Педагогическая этика	8		4		8
	Итого:	72	4	24		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Педагогика. Под ред. Л. Подымовой. – изд-во Юрайт. – 2016г. – 332с. фппк -13 экз.
2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. 2-е изд-е. – Под ред. В.И. Загвязинского. – Изд-во Академия – 2015г. – 240с. - фппк-15 экз.
3. Корепанова, М.В. Основы педагогического мастерства: учебное пособие для студентов вузов /М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец. – М.: Академия, 2010. – 239 с. – 15 экз.
4. Маслиева, С.Н. Профессиональное педагогическое общение: учебно-методическое пособие /С.Н. Маслиева, О.О. Бриллиантова; Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2010. – 51 с. – 8 экз.

Автор: Апиш М.Н.