

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Направление подготовки 04.03.01 Химия

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 70,2 часа контактная работа: лекционных 34 ч., лабораторных 34 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 37,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику квалифицированно осуществлять предметное обучение, воспитание и развитие учащихся в общеобразовательных и профессионально ориентированных образовательных организациях в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Задачи дисциплины:

- с позиций современных требований к обучению раскрыть и обосновать цели и задачи обучения химии, содержание и построение школьных курсов, стратегию и методику преподавания отдельных тем и разделов, ознакомить с особенностями преподавания химии в организациях профессионального образования;
- ознакомить студентов с научными основами формирования химических понятий и использования в обучении достижений науки;
- опираясь на важнейшие принципы и закономерности дидактики химии, создать условия для овладения выпускниками функциями преподавателя химии: проектировочной, информационной, конструктивно-технологической, организаторской, управленческой, коммуникативной, ориентационно-воспитывающей, развивающей, гностической, результативно-оценивающей, исследовательско-инновационной, самообразовательной.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика обучения химии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 04.03.01 Химия и базируется на сформированных ранее при изучении дисциплины «Дидактика химии в системе общего и профессионального образования» общих закономерностях химического образования. Методика обучения химии тесно связана с дисциплинами обязательной части Блока 1: «Организационное поведение», «Психология», «История и методология химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся,

ПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования,

ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования

Основные разделы дисциплины: . Методика обучения химии как наука и как учебная дисциплина, Актуализация основных понятий, концепций дидактики химии. Современные требования к результатам обучения, Общие основы процесса обучения химии, Методические системы и технологии обучения химии, Содержание химического образования и построение курсов химии,

Методические основы формирования химического языка и основных химических понятий, Важнейшие этапы и особенности формирования систем понятий о веществе, химическом элементе, химической реакции, Изучение важнейших теоретических концепций химии, изучение органических веществ, Методика формирования и развития системы химико-технологических понятий и опыта практического обращения с веществами, которые наиболее часто используются в повседневной жизни

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Стороженко Т.П.