МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновациям
_____Барышев М.Г.
«___» ___мая_____ 2019 г.

Рабочая программа

Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

для подготовки аспирантов

Направление подготовки/специальность 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация 10.01.10 Журналистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Краснодар 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 – Журналистика.

Составитель:

д. ф. н, профессор кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций А.Л. Факторович

_____

Программа утверждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций, протокол № 10 «20» _мая__ 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Лучинский Ю.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики, протокол № 11-19 «22» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета

Хлопунова О.В. _____
фамилия, инициалы подпись

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Цель – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата филологических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета;
- формирование у аспирантов способность к анализу современных достижений в области журналистики, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- обретение аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области теории и истории права;
- формирование у аспирантов аналитических способностей, направленных на раскрытие и установление закономерностей, особенностей и тенденций развития правовых явлений, категорий и теоретических моделей, функционирования и развития различных элементов правовых отношений;
- формирование у аспирантов способности раскрывать процесс эволюции медиапространства, изучения методов влияния СМИ на общество, способность к анализу развития понятийно-категориального аппарата в его историческом генезисе.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области теории и истории государства и права, политических учений и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика.

3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамах научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования)
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров

4. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Шифр: В (УК-2)-2**
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Шифр: З (УК-3) – 1** **УМЕТЬ**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Шифр: У(УК-3) -1** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Шифр: У (УК-3) – 2** **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Шифр**: **В (УК-3)-1** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Шифр: В (УК-3)- 3**
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной	**УМЕТЬ:** следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языках **Шифр: У (УК-4) -1**

коммуникации на государственном и иностранном языках	**ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -2** различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Шифр: В (УК-4) -3**
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Шифр: У(УК-5) – 1** осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Шифр: У(УК-5) - 2** **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Шифр: В (УК-5) – 1** способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Шифр: В (УК-5) - 2**
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (в журналистике) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **Шифр: В (ОПК-1) – 1** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **Шифр: В (ОПК-1) -2** навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **Шифр: В (ОПК-1) -3**
ПК-1 Способность интегрировать совместимые методологические принципы в медиаведении, целостно использовать теоретические и эмпирические методы для проведения научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций	**ЗНАТЬ:** основные методологические принципы, используемые в науке о журналистике и массовых коммуникациях, **Шифр: З (ПК-1)-1** систему медиаведческих методов и приемов, условия совместимости теоретических и эмпирических методов. **Шифр: З (ПК-1)-2** **УМЕТЬ:** ориентироваться в корреляциях между различными методологическими принципами, научными методами, мотивированно отбирать их в соответствии с целями медиалогического исследования, сущностью и спецификой избранного проблемно-объектного пространства. **Шифр: У (ПК-1)-1**

ПК-2 Способность детерминировать научную актуальность проблем истории, теории и практики журналистики, ее формирования, развития и современного состояния, творческого опыта, роли и функционирования в обществе, литературно-публицистических, социокультурных информационно-политических характеристик	**ЗНАТЬ:** принципы обоснования и представления научной актуальности проблем и объектов медиаведения, векторы эпистемической актуализации, характерные для эволюции науки о журналистике. **Шифр: З (ПК-2)-1** **УМЕТЬ:** соотносить представленную актуальность с обоснованием выбора методологии, методов, теоретической значимости и практической ценности планируемых результатов. **Шифр: У (ПК-2)-2** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями обработки и представления научной информации, выработанными в процессе познания основных подсистем объектного пространства медиаведения: теории и практики журналистики, ее формирования, развития, творческих, социокультурных информационно-политических характеристик. **Шифр: В (ПК-2)-1**
ПК-3 Готовность с единых позиций выявлять тенденции, новые закономерности и феномены в таких объектных областях, как периодические издания (газеты, журналы и др.), радио- и тележурналистика, Интернет-СМИ, творчество публицистов и редакторов, журналистские тексты, творческая и организационная деятельность информационных агентств, паблик-рилейшнз (связи с общественностью), менеджмент и реклама, сетевая (компьютерная) журналистика, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества	**ЗНАТЬ:** существующую в медиаведении динамическую систему отношений между тенденцией и иными видами элементов знания (закон, закономерность, категория, факт и др.). **Шифр: З (ПК-3)-1** систему тенденций медиаведения, представляющих взаимодополнимые принципы группировки научных фактов, интерпретации, обоснования концептуальных выводов. **Шифр: З (ПК-3)-2** **УМЕТЬ:** определять линии развития и характеристики медиаведческого объекта, раскрывающие тенденцию: основные векторы изменений, длительность проявления тенденции (например, в отношении «изданий-эфемеров»), ее усиление и ослабление, переход в другую форму знания, например, в закономерность. **Шифр: У (ПК-3)-1**
ПК-4 Готовность применять научные методы анализа медиатекста и медиадискурса с учетом динамической системности, выявлять связи журналистского продукта с публицистическим познанием и	**ЗНАТЬ:** основные методы, нацеленные на познание медиатекста и медиадискурса как динамической полисистемы, дискурсивно-текстовых сущностей и таких медиаведческих сущностей, как содержательная модель СМИ, творческий процесс, эволюция творческой личности и т.п. **Шифр: З (ПК-4)-1** **УМЕТЬ:** выделять в медиаведческих объектах, включая принципиально новые, существенные характеристики журналистской картины мира. **Шифр: У (ПК-4)-1**

журналистской картиной мира	
ПК-5 Готовность обосновывать с позиций общего, особенного и единичного научно актуальные характеристики специфического объекта исследования в науке о журналистике - научно-практических и теоретических способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий, процесса обогащения и наращивания социокультурных и политических знаний специфически-журналистскими средствами	**ЗНАТЬ:** методологические принципы соотнесения общего, особенного и единичного, традиции их применения в медиаведении. **Шифр: З (ПК-5)-1** методологические принципы характеристики особого объекта – журналистских способов освоения и представления политической реальности. **Шифр: З (ПК-5)-2** **УМЕТЬ:** обобщать результаты медиаведческих и смежных (политологических, социологических и т.п.) исследований в плане достоверности и на этой основе уметь формулировать и реализовать задачи, нацеленные на социокультурный, политический потенциал феноменов медиа; ограничивать в данной интегративной сфере те объекты, функции, характеристики, которые наиболее репрезентативны для способов освоения социальной и политической реальности с использованием профессионально-журналистских технологий. **Шифр: У (ПК-5)-1** **ВЛАДЕТЬ:** технологиями междисциплинарного исследования в медиаведении. **Шифр: В (ПК-5)-1**

5. СТРУКТУРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно- методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области теории и истории государства и права, политических учений и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль 10.01.10 Журналистика.

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	44/1584	31/1116

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

7. СОДЕРЖАНИЕ НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Трудоемкость в часах
1	2	3
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	10
	Обзор и анализ информации по теме НИ	600
	Постановка цели и задач исследования	34
	Проведение исследований	1000
	Подготовка научной публикации	300
	ИТОГО 1944 часов	1944
2-й год обучения		
	Проведение исследований	1100
	Формулирование научной новизны и практической значимости	184
	Подготовка научной публикации	300
	ИТОГО 1584 часов	1584
3-й год обучения		
	Обработка полученных данных	880
	Оформление заявки на участие в гранте	30
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	206
	ИТОГО 1116 часов	1116

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Трудоемкость в часах
1	2	3
1-й год обучения		
1.	Составление плана научных исследований аспиранта	20
	Обзор и анализ информации по теме НИ	1110
	Подготовка научной публикации	220

	ИТОГО 1350 часов	1350
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	1130
2	Подготовка научной публикации	220
	ИТОГО 1350 часов	1350
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	830
2	Подготовка научной публикации	200
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	50
	ИТОГО 1080 часов	1080
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	610
2	Оформление заявки на участие в гранте	24
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	230
	ИТОГО 864 часа	864

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, формирование актуальности работы
	Постановка цели и задач исследования	Отчет на заседании кафедры
	Проведение исследований	Представление научному руководителю результатов
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
2-й год обучения		
	Проведение исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры
3-й год обучения		
	Обработка полученных данных	Представление результатов научному руководителю
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры
2-й год обучения		
	Проведение исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
	Проведение исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры
4-й год обучения		
	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати
- копия заявки на участие в гранте

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки

научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о выполненных научных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно- методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное по- собие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.

2. Леонова, О.В. Основы научных исследований : учебное пособие / О.В. Леонова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 65 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429859

3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828

5. Шульмин, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Шульмин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335

Дополнительная литература

1. Батурин, В.К. Философия науки: учебное пособие / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-238-02215-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897
2. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
3. Керимов Д. А. Методология права: предмет, функции, проблемы философии права / Ке- римов, Джангир Аббасович; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. М. : Аванта+, 2001. 559 с.
4. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. - М.: Изда- тельский дом «Территория будущего», 2006. - 622 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 5-7333-0150-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001
5. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. - М.
: Директ-Медиа, 2008. - 1174 с. - ISBN 978-5-9989-0399-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39189
6. Малахов В. П. Основы философии права : учебное пособие для вузов / Малахов,

Валерий Петрович ; В. П. Малахов. - М. : Академический Проект, 2005. - 239 с.
7. Методология науки: проблемы и история / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М. : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - ISBN 5-201-02121-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107
8. Методология науки: статус и программы / под ред. А.П. Огурцов, В.М. Розин. - М.: ИФ РАН, 2005. - 296 с. - ISBN 5-9540-0026-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993
9. Общие проблемы философии науки : учебное пособие / Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллина. - Казань : Познание, 2008. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0262-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257911
10. Пивоев, В.М. Методология гуманитарного знания : монография / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 523 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7155- 9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687
11. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электрон- ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020
12. Рузавин, Г.И. Философия науки : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - 2-е изд. - М. : Юнити- Дана, 2012. - 405 с. - ISBN 978-5-238-01291-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117893
13. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для системы послевузовского проф. образования / Степин, Вячеслав Семенович ; В. С. Степин. М: Гардарики, 2006. 383 с.
14. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содер- жание, творчество: Учеб. пособие:Для студентов вузов / Фокин, Юрий Георгиевич. М. : Издат.центр "Академия", 2002. - 215с.
15. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0; То же [Электронный ре- сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737
16. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://tsulib.e3w.ru
/cite/
http://www.scopus
.com
http://www.knigaf
und.ru
http:///elibrary.ru
http://www.rsl.ru
http://www.gumfak.ru/teoriya_liter.shtml.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Li
t.php. http://www.philology.ru/literature.htm.
www.ruthe

nia.ru.
www.feb-
web.ru.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено:

- аудиторным фондом факультета журналистики Кубанского государственного университета;
- интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);
- библиотекой факультета журналистики Кубанского государственного университета;
- оборудованием для выхода в интернет через WI-FI доступ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №206	Комплект учебной мебели	2018-2019 Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"; 2018-2019 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 2569510"XX.11.2018 Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты; Adobe Acrobat Professional – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft “Enrollment for Education Solutions” 72569510. Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №308	Комплект учебной мебели, доска учебная	
Учебная аудитория для самостоятельной работы (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №301	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 16 шт.; доска учебная.; ПЭВМ учебная - 14 шт.; ПЭВМ преподавателя 1 шт., проектор	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. №306	Комплект учебной мебели	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (350018, г. Краснодар, ул. Сормовская, 7) ауд. № 207		Специальное оборудование, инструмент и техническая документация, необходимое для обслуживания и ремонта учебного и иного вида офисного оборудования - технические характеристики и паспорта на оборудование, используемое в учебно-образовательном процессе.