Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
«_31_» ___мая___ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.05 ПОЛИТОЛОГИЯ

_____
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация «Управление государственной и муниципальной собственностью»
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):
И.В. Мирошниченко, проф. д-р полит. наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № __10__ «__16__» __апреля___2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Мирошниченко И.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития (выпускающей)
протокол № 12 «9» апреля 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой А.В. Родин _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № __7___ «__22__» ___апреля___2019 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:
Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Прилепский В.В., Начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов углубленные представления о политической сфере, развить умения и навыки анализа политической действительности и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции, понимания поливариантности происходящих в обществе процессов, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать **знание** понятийно-категориального аппарата, методов и методологии, позволяющих описать и осмыслить исторический опыт, а также современные политические реалии, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников политических процессов и объектов управления.
2. Развить **умение** анализировать закономерности исторического развития, а также происходящие в обществе социальные и политические процессы для формирования гражданской позиции, понимания поливариантности происходящих в обществе процессов, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления.
3. Сформировать **владение** навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его результатов для формирования гражданской позиции, а также планирования и организации групповых и межгрупповых взаимодействий на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Политология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.05) учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний и навыков об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, а также об основах современной российской государственности, которые необходимы для последующего или параллельного освоения таких дисциплин, как «Административные практики в системе публичного управления», «Национальная политика и межнациональные отношения».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины будет способствовать изучение таких дисциплин, как «История», «Теория управления», «История государственного управления».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать основные этапы и	использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей исторического	навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его результатов для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			закономерности исторического развития общества в разрезе политических явлений и процессов	развития общества и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции	формирования гражданской позиции
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	понятийно-категориальный аппарат политической науки, позволяющий описывать поливариантность проявления и функционирования политических процессов в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их участников	анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их участников	навыками планирования и организации групповых и межгрупповых взаимодействий на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов; из них – 58,2 часа контактной работы, в том числе, 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч, 4 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов, ИКР – 0,2; 49,8 часа самостоятельной работы), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа, в том числе:	58,2				
Аудиторные занятия (всего)	**54**		54		
Занятия лекционного типа	18		18		
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические	36		36		

занятия)						
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		7		7		
Подготовка к групповым формам работы		16		16		
Проработка теоретического материала		26,8		26,8		
Контроль:						
Общая трудоемкость:	**час.**	**108**		**108**		
	в т.ч., контакт. работа	**58,2**		**58,2**		
	зач. ед.	**3**		**3**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политология как наука	11	2	4		5
2.	Политико-властные отношения в обществе	11	2	4		5
3.	Государство как основной институт политической системы общества	11	2	4		5
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	11	2	4		5
5.	Политический процесс	11	2	4		5
6.	Избирательный процесс и избирательная система	11	2	4		5
7.	Политические элиты и политическое лидерство	12	2	4		6
8.	Политическая культура и политическая идеология	12	2	4		6
9.	Политические конфликты	13,8	2	4		7,8
	Итого по дисциплине:	103,8	**18**	**36**		**49,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет	Степень участия групповой дискуссии

		политической науки. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции современной политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании исторического опыта и современной политической реальности. Государственный аппарат и бюрократия в фокусе политических исследований. Инструментарий современных политических исследований.	
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Исторические формы политической власти и ее организации. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Институциональный и политико-правовой аспекты, организационный и ресурсный потенциал в публичном управлении Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Политические и управленческие процессы.	Степень участия групповой дискуссии
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Историческое развитие форм государства и основных государственных институтов. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Государство политического и управленческого процесса: организационный и ресурсный потенциал. Государственный аппарат и бюрократия. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. Роль институтов	Степень участия групповой работе

		гражданского общества в публичном управлении. СМИ и их роль в политической жизни общества.	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Исторические трансформации политических партий.Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы в до- и постсоветской России. Молодежные отделения политических партий в России. Политические партии как институт представительства интересов: организационный и ресурсный потенциал. Политические организации и движения.	Защита презентации
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой политический процесс и попытки определения его закономерностей. Поливариантность политических процессов в разрезе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его участников. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Этнические, культурные и конфессиональные аспекты политической модернизации. Политический процесс и политическая модернизация в современной России.	Степень участия дискуссии
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Историческое развитие института выборов. Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Реализация избирательного права современной Российской молодежью.	Защита презентации
7.	Политические элиты и	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства.	Презентация Портфолио

	политическое лидерство	Политическое лидерство как институт власти. Институт политического лидерства в различных культурных, этнических и конфессиональных условиях. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Развитие лидерского потенциала современной молодежи: агенты и институты. Личностные и профессиональные качества политического лидера. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России: социокультурный аспект.	
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура и публичное управление. Политическая культура в современной России: этническая и конфессиональная составляющие. Политическая культура и гражданская позиция. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Степень участия в деловой игре
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Культурные, этнические и конфессиональные факторы в политических конфликтах. Этнополитические конфликты и их специфика. Анализ и осмысление исторического опыта в разрешении политических конфликтов. Политические конфликты в постсоветской России.	Степень участия в деловой игре

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политология как наука	Краткая история и основные вехи становления политологии. Политология в царской и постсоветской России. Современные российские политологические школы. Объект, предмет политической науки. Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции современной политической науки. Система политической науки: уровни отражения политической действительности, структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами. Основные методологические подходы и методы, используемые в познании исторического опыта и современной политической реальности. Государственный аппарат и бюрократия в фокусе политических исследований. Инструментарий современных политических исследований.	Степень участия групповой дискуссии «Методология и методы политических исследований».
2.	Политико-властные отношения в обществе	Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Исторические формы политической власти и ее организации. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Институциональный и политико-правовой аспекты, организационный и ресурсный потенциал в публичном управлении Основные подходы к пониманию политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе. Политические и управленческие процессы.	Степень участия групповой дискуссии «Легитимность политической власти в современном обществе»
3.	Государство как основной институт политической системы общества	Политическая система общества, понятие основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем Ч.Ф. Эндрейна. Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формы государства: форма территориально-государственного устройства, форма правления, политический режим. Историческое развитие форм государства и основных государственных институтов. Типология политических режимов Ж. Блонделя.	Степень участия групповой работе по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии

		Государство политического и управленческого процесса: организационный и ресурсный потенциал. Государственный аппарат и бюрократия. Государство и гражданское общество. Политическая система РФ. Правовое государство. Происхождение и характеристики гражданского общества. Гражданское общество в современной России. Роль институтов гражданского общества в публичном управлении. СМИ и их роль в политической жизни общества.	
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Исторические трансформации политических партий.Политическая социализация и формирование гражданской позиции как ключевые функции политических партий. Партии как институт народного представительства. М. Дюверже о политических партиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология партийных систем. Становление и развитие политических партий и партийной системы в до- и постсоветской России. Молодежные отделения политических партий в России. Политические партии как институт представительства интересов: организационный и ресурсный потенциал. Политические организации и движения.	Защита презентации «Политические партии»
5.	Политический процесс	Понятие и типология процессов. Политический процесс в системе социальных процессов. Понятие политического процесса. Основные характеристики социального и политического процесса. Структура политического процесса. Виды политических процессов. Мировой политический процесс и попытки определения его закономерностей. Поливариантность политических процессов в разрезе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его участников. Политическая модернизация: теории, этапы, перспективы. Этнические, культурные и конфессиональные аспекты политической модернизации. Политический процесс и политическая модернизация в современной России.	Степень участия дискуссии «Субъекты и факторы политической модернизации»
6.	Избирательный процесс и избирательная система	Историческое развитие института выборов. Избирательный процесс. Понятие и основные характеристики избирательного процесса. Юридическое и политологическое понимание избирательного процесса. Участники избирательного процесса. Характеристики и современного российского избирательного	Защита презентации «Эффективная модель избирательной системы»

		процесса. Понятие избирательной системы. Типология избирательных систем. Развитие избирательной системы постсоветской России. Избирательное право РФ. Реализация избирательного права современной Российской молодежью.	
7.	Политические элиты и политическое лидерство	Лидерство. Политическое лидерство. Основные концепции политического лидерства. Политическое лидерство как институт власти. Институт политического лидерства в различных культурных, этнических и конфессиональных условиях. Психология политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Политические лидеры в молодости и молодые политические лидеры. Развитие лидерского потенциала современной молодежи: агенты и институты. Личностные и профессиональные качества политического лидера. Понятие и основные теории политических элит. Предпосылки появления элит. Функции элиты в современном обществе. Динамика политических элит в постсоветской России. Региональные политические элиты в России: социокультурный аспект.	Презентация Портфолио политического лидера
8.	Политическая культура и политическая идеология	Понятие и основные характеристики политической культуры. Концепции политической культуры. Г. Алмонд и С. Верба о политической культуре. Основные составляющие политической культуры. Функции политической культуры. Политическая культура и политические субкультуры. Типология политических культур. Политическая культура западного и восточного типов. С. Хантингтон: политическая культура как фактор политического противостояния в современном мире. Политическая культура и публичное управление. Политическая культура в современной России: этническая и конфессиональная составляющие. Политическая культура и гражданская позиция. Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Структура политической идеологии. Современные политические идеологии.	Степень участия в деловой игре «Политическая культура Краснодарского края»
9.	Политические конфликты	Основные конфликтологические теории. Понятие конфликта. Функции конфликта. Специфика политического конфликта. Структура конфликтного взаимодействия. Типологии политических конфликтов. Культурные, этнические и конфессиональные факторы в политических конфликтах. Этнополитические конфликты и их специфика.	Степень участия в деловой игре «Технологии урегулирования политических конфликтов»

		Анализ и осмысление исторического опыта в разрешении политических конфликтов. Политические конфликты в постсоветской России.	

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политология как наука (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
2.	Политико-властные отношения в обществе (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
3.	Государство как основной институт политической системы общества (групповая работа, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения (презентация, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
5.	Политический процесс (групповая дискуссия, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
6.	Избирательный процесс и избирательная система (презентация, проработка теоретического	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)

	материала)	
7.	Политические элиты и политическое лидерство (портфолио, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
8.	Политическая культура и политическая идеология. (деловая игра, проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)
9.	Политические конфликты (деловая игра, проработка теоретического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины (модуля): «Государственное и муниципальное управление» (протокол № 10 от 10.04.18)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Политология» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие интерактивные формы обучения и работы с аудиторией. Структуру курса можно условно представить в виде трех логических разделов. Первый раздел состоит из 2 тем, которые носят теоретический характер и имеют целью ознакомить студентов с концептуальными основами политической науки ее категориальным аппаратом, методологией исследований и эмпирическими методами сбора информации, основами организации политической жизни общества. Для освоения тем раздела используются лекции-дискуссии с применением мультимедийных средств, а также проблемные семинары.

Второй раздел призван познакомить учащегося с институциональными основами политики и учитывает специфику направления подготовки, имея четкую ориентацию на конкретную аудиторию слушателей. Тема 3 посвящена основному институту политической системы – государству рассматривает его признаки и функции в различных срезах, также здесь уделяется внимание политической системе и основам государственности РФ. Рассматриваются общие вопросы, связанные с гражданским обществом и политической активностью граждан.. Для успешного освоения используется лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций и работа в малых группах, ориентированная на анализ конституционных норм РФ. Тема 4, посвященная изучению политических партий, общественно-политических движений и организаций, их роли в

представительстве интересов и решении проблем современного общества в публичной сфере, ориентирует студентов на подготовку устных сообщений с презентациями. Тема 6 рассматривает историческое развитие института выборов, особенности избирательных систем, избирательную систему и избирательное законодательство РФ, реализацию избирательного права в России. Занятие проводится в форме лекции-дискуссии, также студенты работают в малых группах, анализируя проблемы российского законодательства в изучаемой сфере.

Третий логический раздел дисциплины ориентирован на изучение неинституциональных основ организации политической жизни в обществе. Мультимедийные лекции и лекции дискуссии раскрывают перед студентами проблемы современных политических элит и политического лидерства, разнообразие политической культуры и ее влияние на политическое участие, сферу политического менеджмента и избирательных технологий. В рамках этого раздела организовывается 2 деловые игры и подготовка сообщений-презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Политология как наука	6	2
2.	Политико-властные отношения в обществе	6	2
3.	Государство как основной институт политической системы общества	6	2
4.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	6	2
5.	Политический процесс	6	2
6.	Избирательный процесс и избирательная система	6	2
7.	Политические элиты и политическое лидерство	6	2
8.	Политическая культура и политическая идеология	6	2
9.	Политические конфликты	6	2
	Итого по дисциплине:	54	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований»

Вопросы для дискуссии:

1. Анализ категорий «метод» и «методология».
2. Основные методологические подходы, применяемые в политических исследованиях.
3. Методологическое взаимодействие политологии с другими науками.
4. Политический анализ исторического развития как источник информации для критического осмысления проблем современного общества и формирования толерантного восприятия культурных, конфессиональных и этнических различий субъектов политики.
5. Использование методов политических исследований: общенаучные методы.
6. Использование методов политических исследований: предметные методы.
7. Государственный аппарат и бюрократия в фокусе политических исследований.

8. Политология в прикладных исследованиях культурных, конфессиональных и этнических противоречий: ресурсы политической науки в изучении проблематики и политические методы решения проблем толерантности.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: знает методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в разрезе политических явлений и процессов; умеет использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей исторического развития общества и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции.

ОК-6: знает понятийно-категориальный аппарат политической науки, позволяющий описывать поливариантность проявления и функционирования политических процессов в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их участников; умеет анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их участников.

Критерии оценки

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - содержательное участие в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«удовлетворительно» / «зачтено» - участие в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов с фрагментарной аргументацией и опорой на суждения общего характера и житейские представления.

Презентация «Эффективная модель избирательной системы»

Структура презентации:

1. Краткая характеристика типовых характеристик избирательных систем с опорой на примеры исторического развития разных стран.

2. Обоснование необходимости разработки предлагаемой системы с опорой ан анализ политической культуры, этнических и конфессиональных характеристик электората.

3. Структура и особенности предлагаемой системы, источники и причины заимствований.

4. Пример функционирования предлагаемой избирательной системы.

5. Краткая характеристика использования элементов предлагаемой системы с опорой на исторический опыт.

6. Какие недостатки может устранить данная система и какие риски она несет.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: знает методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в разрезе политических явлений и процессов; умеет использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей исторического развития общества и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции; владеет навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его результатов для формирования гражданской позиции.

ОК-6: знает понятийно-категориальный аппарат политической науки, позволяющий описывать поливариантность проявления и функционирования политических процессов в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их участников; умеет анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы,

учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их участников; владеет навыками планирования и организации групповых и межгрупповых взаимодействий на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления.

Критерии оценки

«отлично» / «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Портфолио «Портрет современного политика»

Структура портфолио:

1.Основные вехи жизненного пути.

2. Гражданская позиция.

3. Молодой лидер, опыт участия в молодежных движениях.

4.Личные и профессиональные качества.

5.Политическая карьера и конкретно-исторические условия ее развития (политико-культурные факторы, этнические и конфессиональные условия).

6. Опыт представительства интересов этнических и конфессиональных групп.

7. Выдающиеся достижения.

9.Семья.

10.Хобби.

11. Частная жизнь / герой без галстука

12. Фотографии

Портфолио оформляется в форме презентации, защищается и сдается в электронном виде.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: знает методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в разрезе политических явлений и процессов; умеет использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей исторического развития общества и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции; владеет навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его результатов для формирования гражданской позиции.

ОК-6: знает понятийно-категориальный аппарат политической науки, позволяющий описывать поливариантность проявления и функционирования политических процессов в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их участников.

Критерии оценки

«отлично» / «зачтено» - презентация адекватно отражает содержание и структуру сформулированного задания; студент творчески подошел к визуализации материала; в публичной защите отражены аналитические обобщения и выводы;

«хорошо» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; в публичной защите отражены фрагментарные аналитические обобщения и выводы;

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре задания; отсутствуют аналитические обобщения и выводы.

Деловая игра «Технологии урегулирования политических конфликтов»

Задание:

Для работы академическая группа выбирает политические конфликты с высоким общественным резонансом, долгое время составляющие политическую повестку дня.

1. Изучение исторических, экономических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных предпосылок развития выбранной конфликтогенной ситуации.

2. Выбор роли из предложенных (малые группы)

- представители этнических (конфессиональных) групп
- представители органов власти и местного самоуправления
- представители общественных организаций
- представители средств массовой информации
- представители широкой общественности
- представители правоохранительных органов

3. Знакомство со своей ролью, ее характеристиками и функциями.

4. Имитация моделей взаимодействия представителей различных ролей.

- противодействие по политическим вопросам
- объединение и координация усилий для урегулирования конфликта
- поддержка и посредничество органов власти и местного самоуправления в части рутинизации конфликта (подготовка информационных материалов – организационных документов, пресс-релизов и т.д.)
- работа средств массовой информации с широкой общественностью и целевыми группами
- оценка событий широкой общественностью.

5. Обсуждение результатов:

- оценка возможности использования знаний о закономерностях исторического развития при разрешении конфликта
- оценка влияния культурных, этнических и конфессиональных факторов на ход/эскалацию конфликта
- оценка влияния конфликтной ситуации и ее разрешения (урегулирования) на формирование гражданской позиции.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: знает методы и методологию политической науки, позволяющие анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в разрезе политических явлений и процессов; умеет использовать инструментарий политологии для анализа политических закономерностей исторического развития общества и осмысления его результатов для формирования гражданской позиции; владеет навыками политического анализа исторического опыта и критического осмысления его результатов для формирования гражданской позиции.

ОК-6: знает понятийно-категориальный аппарат политической науки, позволяющий описывать поливариантность проявления и функционирования политических процессов в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий их участников; умеет анализировать происходящие в обществе социальные и политические процессы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их участников;

владеет навыками планирования и организации групповых и межгрупповых взаимодействий на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников политических процессов и объектов управления.

Критерии оценки

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в реализации задач в деловой игре с содержательным участием в итоговом обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа над реализацией задач в деловой игре без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для оценки итогов освоения дисциплины используется традиционная система оценивания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине политология

1. Политология как наука: объект, предмет, структура и функции политологии.
2. Политика. Уровни осуществления политики.
3. Политическая власть, ее универсальные и специфические свойства, легитимность.
4. Политическая система: структура и функции, типологии.
5. Государство и его признаки.
6. Форма государства и ее составляющие.
7. Политические партии и их виды. Типы партийных систем.
8. Группы интересов и группы давления в политике.
9. Политическое лидерство: понятие и функции, типологии лидеров.
10. Политическая элита: понятие, сущность и социальные функции.
11. Политический процесс: структура и типологии.
12. Политическая модернизация: теории и этапы.
13. Понятие и структура избирательного процесса.
14. Избирательная система: понятие, основные характеристики, типология.
15. Политическая культура: структура и типологии.
16. Политическая идеология: ее структура и функции.
17. Виды политических идеологий.
18. Политический конфликт, его функции и типологии.
19. Структура политического конфликта и стадии его развития.
20. Разрешение политических конфликтов: основные принципы и технологии.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки

- **«зачтено»** - студент дает ответ на два заданных вопроса. При этом допускаются неточности, отсутствие отдельных элементов ответа на вопросы. Владение категориальным аппаратом должно носить завершенный характер. Должны быть даны ответы на большинство уточняющих вопросов, если таковые будут заданы.

- **«не зачтено»** - студент не готов, не отвечает хотя бы на один из двух заданных ему вопросов. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, либо не дает или дает неправильные ответы на уточняющие вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингентаобучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93395

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб.пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97236

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия :

Университеты России).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271

3.Козлова, О.В. Политология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62993

4. Политология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E.

5.3. Периодические издания:

1.Южно-Российский журнал социальных наук URL: http://chsu.kubsu.ru

2. Полис. Политические исследования URL: http://politstudies.ru

3. База данных периодических изданий EastView (db.eastview.com)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
3. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
4. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
5. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках следующих заданий:

1. Групповая дискуссия «Методология и методы политических исследований
2. Групповая дискуссия «Легитимность политической власти в современном обществе»
3. Задание для групповой аудиторной работы по анализу эффективности выполнения конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии
4. Презентация «Политические партии»
5. Групповая дискуссия «Политическая модернизация: субъекты и факторы»
6. Презентация «Эффективная модель избирательной системы»
7. Портфолио «Портрет современного политика»
8. Деловая игра «Политическая культура Краснодарского края»
9. Деловая игра «Технологии урегулирования политических конфликтов».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностямиздоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующиминдивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта междупреподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностямиздоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, электронной информационно-образовательной среды

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows 8, 10
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным

		обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.