

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.07.03 «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)»**

#### **Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль Психология образования**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

формирование знаний о содержании деятельности практического психолога в дошкольной образовательной организации и в социуме, освоение практических навыков психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить изучение основного содержания психолого-педагогического сопровождения детей;
- формировать умения анализировать и определять задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста;
- формировать умения учитывать общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности детей, профессиональные возможности педагогов и условия
- формировать у студентов знания о психическом и психологическом здоровье ребенка;
- научить способам анализа отдельных детских возрастов;
- познакомить с практической деятельностью педагога-психолога дошкольной образовательной организации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (Б1.О.07.03) «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)» относится к Модулю «Психология и педагогика дошкольного возраста» обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5.

**Основные разделы дисциплины:** Структура психологической службы образования Российской Федерации. Квалификационные требования к педагогу-психологу образовательного учреждения. Этический кодекс практического психолога образования. Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Практикум: Организация психодиагностического обследования детей в дошкольной образовательной организации. Организация и содержание работы практического психолога с родителями детей раннего и дошкольного возраста и педагогическим персоналом. Работа практического психолога с дошкольниками «группы риска». Психологическая коррекция и развитие ребенка раннего и дошкольного возраста. Экспертиза в системе психолого-педагогического сопровождения.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: канд. пед. наук, доцент Р.И. Соленова