

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_ ректор \_\_\_\_\_ М.Б. Астапов  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ заседание ученого совета от 31.05.2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Электронный бизнес  
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Тип образовательной программы академическая  
(прикладная, академическая)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация - бакалавр

Краснодар 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»** и профилю подготовки «Электронный бизнес».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»**.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»**, профиль **«Электронный бизнес»**.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»**, профиль **«Электронный бизнес»**.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»**, профиль **«Электронный бизнес»** в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

### 6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика»**, профиль **«Электронный бизнес»**.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

*Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график*

*Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).*

*Приложение 3. Рабочие программы практик*

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

*Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая**

ФГБОУ ВО КубГУ по направлению подготовки **38.03.05** – «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес» представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки **38.03.05** – «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.03.05** – «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) – бакалавр) № 1002 от 11.08.2016.

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);

- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24> ).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года очной формы обучения

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки.**

##### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

##### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

##### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

инновационно-предпринимательская.

##### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», *профиль «Электронный бизнес»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**аналитическая:**

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

**организационно-управленческая:**

- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

**научно-исследовательская:**

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

**инновационно-предпринимательская:**

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

**3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.**

Результатом освоения программы является овладение студентами расчетно-экономическими, аналитическими, научно-исследовательскими и организационно-управленческими видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями:

| <b>Общекультурные компетенции</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| ОК-1                              | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| ОК-2                              | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           |
| ОК-3                              | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ОК-4                              | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-5                              | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6                              | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия                                  |
| ОК-7                              | способностью к самоорганизации и самообразованию  |

|   |   |
|---|---|
| ОК-8                                    | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| ОК-9                                    | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |
| ОПК-1                                   | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности             |
| ОПК-2                                   | способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами |
| ОПК-3                                   | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |
| ПК-1                                    | проведение анализа архитектуры предприятия  |
| ПК-2                                    | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий  |
| ПК-3                                    | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом   |
| ПК-4                                    | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях  |
| ПК-5                                    | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий  |
| ПК-6                                    | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)  |
| ПК-7                                    | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры   |
| ПК-8                                    | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия  |
| ПК-9                                    | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия  |
| ПК-10                                   | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                      |
| ПК-11                                   | умение защищать права на интеллектуальную собственность   |
| ПК-12                                   | умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия   |
| ПК-13                                   | умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов   |
| ПК-14                                   | умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами   |
| ПК-15                                   | умение проектировать архитектуру электронного предприятия   |
| ПК-16                                   | умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов   |
| ПК-17                                   | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в   |

|       |   |
|-------|---|
|       | профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования  |
| ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| ПК-19 | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  |
| ПК-20 | умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия   |
| ПК-21 | умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия                               |
| ПК-22 | умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов  |
| ПК-23 | умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом  |
| ПК-24 | умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия  |
| ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка  |
| ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ  |
| ПК-27 | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг  |
| ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ  |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки бизнес-информатика.**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. – «Бизнес-информатика», *профиль «Электронный бизнес»* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес».**

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», *профиль «Электронный бизнес»*, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность профиля программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в **Приложении 1**.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в **Приложении 1**.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (**аннотации**) представлены в **приложении 2**.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки **38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес»** в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к базовой части. Производственная практика, в т.ч. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломная практика относятся к вариативной части Блока 2 «Практики». Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие базы практик:

| Название<br>предприятия  |
|--|
| <b>Учебная<br/>практика</b>                                      |
| Подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ», ООО «РН-Учет» г. Краснодар и др. |
| <b>Производственная и преддипломная практика</b>                 |
| ООО «РН-Учет», г. Краснодар                                      |
| ООО «Главная Инвестиционная Компания», г. Краснодар.             |
| ООО «Аудиторское Агентство», г. Краснодар.                       |
| Филиал ПАО СК Росгострах в Краснодарском крае, г. Краснодар.     |



#### **4.4.1. Программа учебной практики**

Учебная практика (тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.Б.01.01(У). Практика проводится во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели. Способ проведения - стационарный. Форма проведения – дискретно.

**1. Цели учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**Целью** учебной практики является расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе. Основной целью учебной практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных информационных технологий, а также подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**2. Задачи учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- изучение и анализ офисного программного и информационного обеспечения в организации;
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам направления «Бизнес-информатика»;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (написание научной статьи или тезиса и), использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научного исследования.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

При стационарном способе практика проводится в предприятиях и организациях г. Краснодара, в том числе в подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» и Краснодарском ЦНТИ-филиале ФГБУ «РЭА» Минэнерго России.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии. Это позволяет руководителям и

специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета обеспечивает оперативность проведения консультаций со студентами.

*Использование дистанционных технологий позволяет прохождение практик лицам с ограниченными возможностями здоровья.*

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Программа (**аннотации**) учебной практики представлена в **приложении 3**.

#### **4.4.2. Программа (ы) производственной практики**

Производственная практика (тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – один из этапов общей практики, которую проходят студенты экономического факультета по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика». Она направлена на обеспечение непрерывности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Практика студентов данного направления является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2. В.01.01(П). Практика проводится в 6 семестре на 3 курсе обучения. Продолжительность практики – 2 недели. Форма проведения – дискретно. Способ проведения – стационарный.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов третьего курса проводится с целью закрепления полученных студентами теоретических знаний и умений.

Практика проводится на предприятиях и в организациях г. Краснодара.

Научно-методическое руководство практики осуществляется преподавателем кафедры теоретической экономики. Непосредственное руководство практикой в отделах осуществляют ведущие специалисты предприятий и учреждений.

Руководители практики и студенты ориентируются на данную программу, разработанную в соответствии с квалификационными требованиями по направлению бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Программа практики рассчитана на то, чтобы студент за период прохождения практики овладел необходимыми навыками и опытом для самостоятельной работы на предприятии.

##### *Цели и задачи практики*

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и профилирующих дисциплин, приобретение навыков практической работы и компетенций, навыков профессиональной работы.

##### *Задачами практики являются:*

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, отделов, служб, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса, обработки экономической информации;
- изучение информационных потоков;

- участие в подготовке информационных и аналитических отчетов;
- изучение опыта автоматизированной обработки информации на компьютере;
- приобретение опыта в самостоятельном выполнении комплекса расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов;
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия.

#### *Организация и руководство практикой*

Перед началом практики студент получает инструктаж от руководителя практики от кафедры и программу по прохождению производственной практики, дневник прохождения практики, индивидуальное задание.

От предприятия назначается руководитель практики из числа высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия обеспечивает нормальные условия для выполнения студентом программы практики: предоставляет необходимую документацию, методические и нормативные материалы, рабочее место практики, проведение обязательных инструктажей по охране труда и др.

Ежедневно студент обязан записывать в дневник всю проделанную работу за день и свои замечания.

По окончании производственной практики студент представляет отчет и дневник прохождения практики, отзыв-характеристику предприятия о прохождении практики.

Отчет о практике рассматривает и подписывает руководитель практики от предприятия, который также предоставляет отзыв-характеристику на студента, *заверенную печатью предприятия*.

Отчет должен быть представлен на кафедру после прохождения практики в бумажном и электронном виде.

Результаты практики оцениваются дифференцированно на основании содержания отчета, его защиты, а также характеристики, полученной на предприятии и данной руководителем от кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- изучает и реализует возможности организации в проведении практики;
- обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой студентов к практике;
- проверяет качество проведения практики и ее соответствие программам;
- контролирует отчетность студентов за прохождение практики;
- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Студент при прохождении практики обязан:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представлена в **приложении 3**.

#### **Преддипломная практика**

Ти практики - преддипломная практика входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.02 (ПД). Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели. Способ проведения - стационарный. Форма проведения – дискретно.

Производственная практика (преддипломная практика) необходима для написания ВКР и является обязательной для прохождения.

Практика может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных органах управления, в коммерческих, страховых, банковских, финансовых учреждениях:

- в компаниях-разработчиках программных продуктов для экономики и финансовой индустрии;
- в консалтинговых компаниях по IT технологиям;
- в IT подразделениях банков, финансовых управлений организаций, налоговых органов и др.;
- в IT структурах, работающих на правах франчайзинга.

**Целью** производственной (преддипломной) практики является закрепление и расширение профессионального опыта, проведения практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) материала, совершенствование профессиональных умений обработки и анализа собранного материала, написание ВКР.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- формирование профессиональных навыков и умений самостоятельного получения научного знания и его применения для решения прикладных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин, с решением исследовательских прикладных задач;
- воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;
- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование у них профессиональной позиции исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении практических исследований;
- приобретение и расширение студентами опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном совершенствовании.

Аннотация преддипломной практики представлена в **приложении 3**.

#### **4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

### **Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, **Jaws**, «**Balabolka**».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» в ФГБОУ ВО «КубГУ».**

**5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается прохождением повышения квалификации НПП по программам дополни-

тельного профессионального образования по профилю основной образовательной программы один раз в три года.

Сертификат об обучении навыкам оказания первой помощи (7.03.2018 г., 8 часов, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда в образовательных организациях» (7.03.2018 г., 16 часов, ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №26).

Удостоверение о повышении квалификации «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза» (3.02.2018 г., 18 часов, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООП ВО с учетом требований профессиональных стандартов» (23.12.2016 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента» (20.01.2017 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организация высшего образования» (23.05.2017 г., 108 часов, МГУ им. М.В. Ломоносова).

Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и разработка электронных учебных курсов как средство оптимизации учебного процесса» (10.01.2018 г., 72 часа, ФГБОУ ВПО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как средство повышения качества учебного процесса» (10.01.2018 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения по направлениям подготовки 5.38.00.00 «Экономика и управление» с учётом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» (21.06.2017 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (математика и информатика)» (20.05.2016 г., 120 часов, АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»).

Удостоверение о повышении квалификации «Управление информационными технологиями. ITSM-сервис – менеджмент» (03.11.2017 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»).

Удостоверение о повышении квалификации «Психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (05.10.2017 г., 20 часов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО» (27.12.2017 г., 72 часа, НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» привлечено 42 человека.

| <b>Требование ФГОС ВО</b>   | <b>Фактическое значение по образовательной программе</b> | <b>Норматив ФГОС ВО (данные из ФГОС ВО)</b> |
|---|--|---|
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических ра- | 73,4%  | не менее 50 %                               |

|  |      |                  |
|--|------|------------------|
| ботников организации   |      |                  |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата   | 98,1 | не менее<br>70 % |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата | 82,8 | не менее<br>70 % |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата   | 15,9 | не менее<br>10 % |

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Сведения представлены в таблице.

| № п/п | Ф.И.О.                          | Наименование организации                | Должность в организации           | Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1     | Бочков Александр Александрович  | ООО «Правое дело»                       | Финансовый директор               | 0,0006  |
| 2     | Ксенофонтов Виталий Иванович    | ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России | Директор                          | 0,0006  |
| 3     | Рыжковский Владислав Викторович | ООО «Бизнес Сервис»                     | Директор                          | 0,182   |
| 4     | Спасов Александр Валентинович   | ООО Юридическое бюро «Ваш поверенный»   | Директор                          | 0,325   |
| 5     | Ушенина Лариса Каплановна       | АО СОГАЗ Страховая группа               | Специалист по работе с персоналом | 0,067   |
| 6     | Чистяков Валентин               | ООО «ДАКАД -                            | Директор                          | 0,092   |



|  |              |             |  |  |
|--|--------------|-------------|--|--|
|  | Вячеславович | МОНИТОРИНГ» |  |  |
|--|--------------|-------------|--|--|

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра *теоретической экономики*.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.**

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», № 1002 от 11.08.2016 г., каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Наименование электронного ресурса                                       | Ссылка на электронный адрес   |
|---|---|
| 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ                         | <a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>                   |
| 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                    |
| 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                   |
| 4. Электронная библиотечная система «Юрайт»                             | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>       |
| 5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»                       | <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a> |
| 6. ЭБС «BOOK.ru»  | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                       |
| 7. НЭБ eLIBRARY.RU ООО «Интра-Центр+»                                   | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>               |
| 8. Scopus   | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>                   |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к системам 100 % обучающихся.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

ЭИОС обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

| №  | Наименование электронного ресурса  | Ссылка на электронный адрес   |
|----|--|---|
| 1. | Консультант Плюс - справочная правовая система   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>     |
| 2. | Антиплагиат.Вуз  | <a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>   |
| 3. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                     |
| 4. | Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>           |
| 5. | Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края                        | <a href="http://economy.krasnodar.ru">http://economy.krasnodar.ru</a> |
| 6. | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации                                     | <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>     |
| 7. | Официальный сайт Научно-электронной библиотеки eLIBRARY.ru   | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                 |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Система личных кабинетов позволяет: автоматически сформировать и хранить электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной програм-

мы; реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей.

Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес»**

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки **38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес»** включает:

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Номера аудиторий / кабинетов</b>  |
|----------|--|--|
|          | Учебные аудитории для занятий лекционного типа   | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л   |
|          | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа   | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,                         |
|          | Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)   | ауд.230 (кафедра Теоретической экономики)  |
|          | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций  | Кафедра Теоретической экономики<br>ауд.230   |
|          | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
|          | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом | Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | изучаемых дисциплин  |   |
|  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования              | H204A, 211H, 219H   |
|  | Спортивный зал   | Спортивный зал № 1 (422,7 М <sup>2</sup> ); Спортивный зал № 2 (424,4 М <sup>2</sup> ); Стадион (общая площадь 21883 м <sup>2</sup> ); Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м <sup>2</sup> ) с искусственным травяным покрытием; Мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м <sup>2</sup> ) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м <sup>2</sup> ); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (общая площадь 141,6 м <sup>2</sup> ); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м <sup>2</sup> ); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м <sup>2</sup> ); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м <sup>2</sup> ); Бассейн (общая площадь 2830 м <sup>2</sup> ) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м <sup>2</sup> ) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном |
|  | Компьютерные классы с выходом в Интернет   | 201H (19 мест), 202H (15 мест), 203H (15 мест), A203H (15 мест)   |
|  | Кабинеты иностранных языков  | A208H, 202A, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л   |
|  | Лаборатория экономической информатики, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, №202H | 1.MathWorks MATLAB – Математический пакет (MathWorks). Артикул правообладателя Mathworks MATLAB Classroom renewal From 10 to 24 concurrent All Platform Licenses:<br>2. Microsoft Project Professional 2016 – ПО для управления проектами (Microsoft). Артикул правообладателя Microsoft Project Professional 2016 Russian OLP NL Academic Edition w/Project Server CAL.<br>3.Microsoft Visio – Векторный редактор для создания диаграмм и схем (Microsoft). Артикул правообладателя Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES.<br>4. Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Полный математический пакет для проведения статистического анализа (StatSoft).<br>5. SPSS Statistics – Математический пакет (IBM).   |

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Лаборатория экономической информатики оснащена оборудованием, необходимым для реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

1. 1С: Предприятие 8 – Бухгалтерское ПО (1С).
2. SPSS Statistics – Математический пакет (IBM).
3. Maple 18 – Специализированное математическое ПО (MapleSoft).
4. MathWorks MATLAB – Математический пакет (MathWorks).
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft).
6. Microsoft Project Professional 2016 – ПО для управления проектами (Microsoft).
7. PTC Mathcad – Математический пакет (PTC).
8. Statistica – Базовый математический пакет (StatSoft).
9. Statistica Advanced + QC v.10 – Расширенный математический пакет с дополнениями (StatSoft).
10. WolframResearch Mathematica – Специализированное математическое ПО (WolframResearch).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: интерактивная доска - JL-9000-8578, персональные компьютеры, мультимедийная система (ноутбук, мультимедийный проектор BenQ, экран), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, оверхед-проектор GEHA, проектор NEC LT 280, телевизор.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего

образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся**

### **6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции**

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

### **6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация экономического факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить постав-

ленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика.

### **6.3. Основные направления деятельности студентов**

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

### **6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе**

| <b>Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза</b>                             | <b>Образовательный компонент</b>  | <b>Формируемые общекультурные компетенции</b> |
|---|---|---|
| Волонтерский центр КубГУ  | Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров. | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета» | Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | участников порядка 500 человек.  |                        |
| Клуб патриотического воспитания КубГУ                    | <p>Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.</p> <p>С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.</p> | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Студенческий совет общежитий КубГУ                       | <p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ | <p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике</p>  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |



|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
|   | <p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>   |                        |
| Студенческий спортивный клуб КубГУ                                    | <p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции.</p> <p>Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>   | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ | <p>Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодежного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.</p> | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского гос-    | <p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициа-</p>  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |

|                                   |   |                        |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| ударственно-го университета       | тив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.   |                        |
| Совет обучающихся КубГУ           | В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ. | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Студенческое самоуправление КубГУ | В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.<br>Основные модули работы школы:<br>1) блок «Студенческое самоуправление: базовые поня-  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>тия»;</p> <p>2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»;</p> <p>3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»;</p> <p>4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».</p> |  |
|--|--|--|

### **Образовательный компонент**

| <b>Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета</b> | <b>Образовательный компонент</b>  | <b>Формируемые общекультурные компетенции</b> |
|---|---|---|
| Студенческий совет Экономического факультета                            | Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественностью.  | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| Старостат факультета  | Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата:<br>- координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией;<br>- обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;<br>- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса. | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| Студенческий профсоюз   | Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.   | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| Студенческое научное обще-  | Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение  | ОК-1;<br>ОК-2;                                |

|                                       |   |                        |
|---------------------------------------|---|------------------------|
| ство (СНО)                            | <p>качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.</li> <li>- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.</li> <li>- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.</li> <li>- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.</li> <li>- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.</li> <li>- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.</li> <li>- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.</li> <li>- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.</li> </ul> | ОК-3                   |
| Школа молодого предпринимателя        | <p>Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса.</p> <p>Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.</p>   | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
| Медиа школа экономического факультета | <p>Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения.</p> <p>Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях.</p> <p>Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.</p>   | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Школа ведущих экономического факультета | Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции. | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3 |
|---|---|------------------------|

### **6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии**

*Технология социальной поддержки:* Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

*Технология проектов* позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

### **6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям**

| <b>Направления воспитательной деятельности</b> | <b>Проекты воспитательной деятельности по направлениям</b>  | <b>Формируемые общекультурные компетенции</b> |
|--|---|---|
| общественная деятельность                      | День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.     | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| общественная деятельность                      | Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9 - 11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).   | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |
| культурно-досуговая                            | С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3                        |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов. |  |
|--|--|--|

### **6.7. Проекты изменения социокультурной среды**

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

*На факультете* функционируют:

1. Студенческий научный кружок «Глобальные перемены» (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте <https://vk.com/globalchanges>, группа закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.RU» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого

потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте <https://vk.com/nauka.kubsu>. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

- «Экономическая теория»;
- «Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;
- «Мировая экономика и менеджмент»;
- «Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;
- «Экономика и управление инновационными системами»;
- «Экономический анализ, статистика и финансы»;
- «Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

### **6.8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах**

| <b>Годовой круг событий и творческих дел</b>                       | <b>Формируемые общекультурные компетенции</b> |
|--|---|
| «День знаний – для студентов 1 курса»                              | ОК-1, ОК-2                                    |
| «День первокурсника»   | ОК-2, ОК-4                                    |
| «Тотальный экономический диктант»                                  | ОК-3, ОК-4, ОК-7                              |
| Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом     | ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9                        |
| Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства | ОК-2, ОК-5                                    |
| Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета | ОК-2, ОК-4,                                   |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| тета   | ОК-6                      |
| «День факультета»  | ОК-2, ОК-4                |
| «Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»  | ОК-2, ОК-4,<br>ОК-7       |
| Велопробег по Краснодару   | ОК-5, ОК-8                |
| Сюжетно-ролевая игра «PROзрение», посвященная Международному дню слепых  | ОК-1, ОК-2                |
| Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1   | ОК-2                      |
| Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»   | ОК-2                      |
| «День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»   | ОК-2                      |
| Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы). | ОК-1, ОК-2                |
| Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»   | ОК-3                      |
| Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»   | ОК-5                      |
| Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»   | ОК-2                      |
| Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу   | ОК-5, ОК-8                |
| Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта  | ОК-4                      |
| Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»   | ОК-2, ОК-4                |
| <i>Участие в конкурсах</i>   |                           |
| Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)   | ОК-3, ОК-7                |
| Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)   | ОК-3, ОК-7                |
| Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)  | ОК-3, ОК-7                |
| Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)  | ОК-3, ОК-4                |
| Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).   | ОК-3, ОК-7                |
| Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)  | ОК-1, ОК-2,<br>ОК-3, ОК-4 |
| Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).   | ОК-1, ОК-2,<br>ОК-3, ОК-4 |
| Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)  | ОК-1, ОК-2,<br>ОК-3, ОК-4 |
| Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»  | ОК-3, ОК-7                |
| Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.   | ОК-1, ОК-2,<br>ОК-3, ОК-4 |



|   |            |
|---|------------|
| Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете | ОК-3, ОК-4 |
|---|------------|

### 6.9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

### 6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

| <b>Формы представления студентами достижений</b>   | <b>Способы оценки</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> |
|--|---|--------------------------------|
| Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».  | Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодном сборнике трудов молодых ученых. | ОК-1,<br>ОК-2<br>ОК-3,<br>ОК-4 |
| <i>Стипендиальные программы:</i><br>1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. | Представление <i>портфолио</i> студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.                      | ОК-3,<br>ОК-7                  |
| 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Красно-   | Представление портфолио студента, содержащие све-   | ОК-3,<br>ОК-7                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>дарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.</p>   | <p>дения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.</p>   |   |
| <p>3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».</p> | <p>Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.</p> | <p>ОК-1,<br/>ОК-2<br/>ОК-3,<br/>ОК-4</p>  |
| <p>4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.</p>  | <p>Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.</p>   | <p>ОК-3,<br/>ОК-4</p>                     |
| <p>5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)</p>  | <p>Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценно-</p>  | <p>ОК-1,<br/>ОК-2,<br/>ОК-3,<br/>ОК-4</p> |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | стей соискателя.   |                                 |
| 6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500\$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.  | Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.  | ОК-3,<br>ОК-7                   |
| 7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. однократно для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет. | Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.          | ОК-3,<br>ОК-7                   |
| 8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.   | Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира. | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4 |
| 9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.   | Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.   | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4 |

### **6.11. Организация учета и поощрения социальной активности**

*Формы организации учета социальной активности:* персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

*Формы поощрения студентов:*

Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

### **6.12. Используемая инфраструктура университета**

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории Рос-

сии и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

### ***6.13. Используемая социокультурная среда города***

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

### ***6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности)***

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г.

Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.

Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г.

Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организа-

ции социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников и их трудоустройству.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в **Приложении 5**.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: *тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.*

К формам промежуточной аттестации относятся: *зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, и т.п.) и др.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: *контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.* Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кроме того, использование дистанционных технологий позволяет проходить текущий контроль и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений (Бочков А.А., д-р экон. наук, финансовый директор ООО «Промышленная компания», Ксенофонтов В.И., д-р экон. наук, директор Краснодарского ЦНТИ филиала ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России, Спасов А.В., к.э.н., зам. генерального директора ООО Юридическое бюро «Ваш поверенный»).

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оцени-

вания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

#### **Общие требования**

ВКР должна иметь твердый переплет.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

## Приложения

**Введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

**Основная часть** работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

**Первая глава** должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

**Завершается работа** списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В **приложениях** могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР



Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение ГИА:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

«Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний».

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Адрес ресурса в архиве: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1123>

Защита выпускной квалификационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся могут ознакомиться с локальными нормативными актами на сайте университета по адресу: <https://www.kubsu.ru/ru/node/24>

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.



*Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 27.04.2018

38.03.05

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль) "Электронный бизнес"

Кафедра: Теоретической экономики

Факультет: экономический

|  |
|--|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u>                          |
| Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u>                           |
| Срок обучения: <u>4г</u>                               |

|   | Основной | Виды деятельности                |
|---|----------|----------------------------------|
| + | -        | аналитическая                    |
| + | -        | организационно-управленческая    |
| + | +        | научно-исследовательская         |
| + | -        | инновационно-предпринимательская |



Ректор

Астапов М.Б.

20 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт №1002 от 11.08.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

/ Сидоров В.А./

Председатель УМК

/ Дробышевская Л.Н./

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |         |         |    | 27 - 3 |    |    |    |    |    |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|----|--------|----|----|----|----|----|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |    |        |    |    |    |    |    |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35 |        |    |    |    |    |    |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         | *      |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    |    |    |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        | *  | *  |    |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        | *  | *  |    |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    |    |    |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        | *     |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
| III   |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        | *     |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         |        | *      | *       | У       | У      | К       |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | *  | *  |    |    |
| IV    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        | *     |        |         |         |        |        |         |         |    |        |    | Э  | К  | Пд | Пд |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         | Э  | К      | Пд | Пд | Пд | Пд |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | Э       | К  | Пд     | Пд | Пд | Пд | Пд |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      |         |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | Э       | К  | Пд     | Пд | Пд | Пд | Пд |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         |        | Э      | Э       | К       | Пд | Пд     | Пд | Пд | Пд | Пд |    |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      | У       | У       | К      |         |        |         |        |       |        |         |         | Э      | Э      | К       | Пд      | Пд | Пд     | Пд | Пд | Пд | Пд |    |



## Сводные данные

|   |  | Курс 1                    |                    |                         | Курс 2                    |                    |                         | Курс 3                    |                    |                         | Курс 4                    |                    |                         | Итого                   |
|---|--|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  | сем. 1                    | сем. 2             | Всего                   | сем. 3                    | сем. 4             | Всего                   | сем. 5                    | сем. 6             | Всего                   | сем. 7                    | сем. 8             | Всего                   |                         |
|   | Теоретическое обучение   | 16<br>5/6                 | 17<br>1/6          | 34                      | 16<br>5/6                 | 17<br>1/6          | 34                      | 16<br>5/6                 | 17<br>1/6          | 34                      | 16<br>5/6                 | 8                  | 24<br>5/6               | 126<br>5/6              |
| Э   | Экзаменационные сессии   | 2<br>5/6                  | 2<br>5/6           | 5 4/6                   | 2<br>5/6                  | 2<br>5/6           | 5 4/6                   | 2<br>5/6                  | 2<br>5/6           | 5 4/6                   | 2<br>5/6                  | 2                  | 4 5/6                   | 21<br>5/6               |
| У   | Учебная практика   |                           | 2                  | 2                       |                           | 2                  | 2                       |                           |                    |                         |                           |                    |                         | 4                       |
| П   | Производственная практика  |                           |                    |                         |                           |                    |                         |                           | 2                  | 2                       |                           |                    |                         | 2                       |
| Пд  | Преддипломная практика   |                           |                    |                         |                           |                    |                         |                           |                    |                         |                           | 4                  | 4                       | 4                       |
| Д   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |                           |                    |                         |                           |                    |                         |                           |                    |                         |                           | 6                  | 6                       | 6                       |
| К   | Каникулы   | 1                         | 7                  | 8                       | 1                         | 7                  | 8                       | 1                         | 7                  | 8                       | 1                         | 9                  | 10                      | 34                      |
| *   | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)   | 1<br>2/6<br><br>(8<br>дн) | 1<br><br>(6<br>дн) | 2 2/6<br><br>(14<br>дн) | 1<br>2/6<br><br>(8<br>дн) | 1<br><br>(6<br>дн) | 2 2/6<br><br>(14<br>дн) | 1<br>2/6<br><br>(8<br>дн) | 1<br><br>(6<br>дн) | 2 2/6<br><br>(14<br>дн) | 1<br>2/6<br><br>(8<br>дн) | 1<br><br>(6<br>дн) | 2 2/6<br><br>(14<br>дн) | 9 2/6<br><br>(56<br>дн) |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед              |                    |                         | более 39 нед              |                    |                         | более 39 нед              |                    |                         | более 39 нед              |                    |                         |                         |
| Итого   |  | 22                        | 30                 | <b>52</b>               | 22                        | 30                 | <b>52</b>               | 22                        | 30                 | <b>52</b>               | 22                        | 30                 | <b>52</b>               | 208                     |



| Считается в плане                  | Индекс  | Наименование   | Форма контроля |       |             |    | ЗЕТ        |      | Итого академических часов |          |              |        |       |          |     | Курс 1 |     | Курс 2 |     | Курс 3 |     | Курс 4 |     | Закрепленная кафедра |  |
|------------------------------------|---------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|---------------------------|----------|--------------|--------|-------|----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|----------------------|--|
|                                    |         |  | Экзам          | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное                | По плану | Контакт часы | Ауд.   | СР    | Контроль | ЗЕТ | ЗЕТ    | ЗЕТ | ЗЕТ    | ЗЕТ | ЗЕТ    | ЗЕТ | ЗЕТ    | ЗЕТ | ЗЕТ                  | Код  |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |         |  |                |       |             |    |            |      |                           |          |              |        |       |          |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                      |  |
| <b>Базовая часть</b>               |         |  |                |       |             |    |            |      |                           |          |              |        |       |          |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                      |  |
| +                                  | Б1.Б.01 | Философия  | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 54.3         | 52.3   | 27    | 26.7     |     |        | 3   |        |     |        |     |        |     | 89                   | Философии                                  |
| +                                  | Б1.Б.02 | История  | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 52.3         | 50.3   | 29    | 26.7     | 3   |        |     |        |     |        |     |        |     | 97                   | Истории России                             |
| +                                  | Б1.Б.03 | Иностранный язык   | 4              | 123   |             |    | 11         | 11   | 396                       | 396      | 158.9        | 158.9  | 210.4 | 26.7     | 2   | 3      | 3   | 3      |     |        |     |        |     | 3                    | Английского языка в профессиональной сфере |
| +                                  | Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности                                       |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 38.2         | 34.2   | 33.8  |          | 2   |        |     |        |     |        |     |        |     | 37                   | Интеллектуальных информационных систем     |
| +                                  | Б1.Б.05 | Физическая культура и спорт  |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 22.2         | 18.2   | 49.8  |          | 2   |        |     |        |     |        |     |        |     | 21                   | Физического воспитания                     |
| +                                  | Б1.Б.06 | Дискретная математика  | 1              |       |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 58.3         | 52.3   | 59    | 26.7     | 4   |        |     |        |     |        |     |        |     | 37                   | Интеллектуальных информационных систем     |
| +                                  | Б1.Б.07 | Программирование   | 12             |       |             |    | 6          | 6    | 216                       | 216      | 94.6         | 88.6   | 68    | 53.4     | 2   | 4      |     |        |     |        |     |        |     | 39                   | Информационных технологий                  |
| +                                  | Б1.Б.08 | Математический анализ  | 2              | 1     |             |    | 6          | 6    | 216                       | 216      | 98.5         | 88.5   | 90.8  | 26.7     | 2   | 4      |     |        |     |        |     |        |     | 64                   | Прикладной математики                      |
| +                                  | Б1.Б.09 | История Кубани   |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 36.2         | 32.2   | 35.8  |          | 2   |        |     |        |     |        |     |        |     | 97                   | Истории России                             |
| +                                  | Б1.Б.10 | Институциональная экономика  |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     | 2      |     |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.11 | Линейная алгебра   |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 56.2         | 54.2   | 15.8  |          |     | 2      |     |        |     |        |     |        |     | 64                   | Прикладной математики                      |
| +                                  | Б1.Б.12 | Развитие информационного общества                                    |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     | 2      |     |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.13 | Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     | 2      |     |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.14 | Микроэкономика   | 3              |       |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 58.3         | 52.3   | 59    | 26.7     |     |        | 4   |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.15 | Дифференциальные и разностные уравнения                              | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 38.3         | 34.3   | 43    | 26.7     |     |        | 3   |        |     |        |     |        |     | 64                   | Прикладной математики                      |
| +                                  | Б1.Б.16 | Вычислительные системы, сети и коммуникации                          | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 38.3         | 34.3   | 43    | 26.7     |     |        | 3   |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.17 | Теория вероятностей и математическая статистика                      |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     |        | 2   |        |     |        |     |        |     | 64                   | Прикладной математики                      |
| +                                  | Б1.Б.18 | Базы данных  | 4              | 3     |             | 4  | 6          | 6    | 216                       | 216      | 102.5        | 86.5   | 86.8  | 26.7     |     |        | 2   | 4      |     |        |     |        |     | 46                   | Математического моделирования              |
| +                                  | Б1.Б.19 | Макроэкономика   | 4              |       |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 60.3         | 54.3   | 57    | 26.7     |     |        |     | 4      |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.20 | Эконометрика   | 4              |       |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 60.3         | 54.3   | 57    | 26.7     |     |        |     | 4      |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.21 | Деловые коммуникации   |                | 4     |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 42.2         | 36.2   | 65.8  |          |     |        |     | 3      |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.22 | Менеджмент   |                | 4     |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 42.2         | 36.2   | 65.8  |          |     |        |     | 3      |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.23 | Экономика отраслевых рынков  |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     |        | 2   |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.24 | Общая теория систем  |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 72                        | 72       | 40.2         | 36.2   | 31.8  |          |     |        | 2   |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.25 | Моделирование бизнес-процессов                                       | 5              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 38.3         | 34.3   | 43    | 26.7     |     |        |     |        | 3   |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.26 | Анализ данных  |                | 5     |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 56.2         | 50.2   | 51.8  |          |     |        |     |        | 3   |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.27 | Управление жизненным циклом информационных систем                    |                | 5     |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 56.2         | 50.2   | 51.8  |          |     |        |     |        | 3   |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.28 | Архитектура предприятия  | 6              |       |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 56.3         | 54.3   | 25    | 26.7     |     |        |     |        |     | 3      |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.29 | Электронный бизнес   | 6              |       |             | 6  | 6          | 6    | 216                       | 216      | 86.3         | 72.3   | 103   | 26.7     |     |        |     |        |     | 6      |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.30 | Исследование операций  |                | 6     |             |    | 3          | 3    | 108                       | 108      | 58.2         | 54.2   | 49.8  |          |     |        |     |        | 3   |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.Б.31 | Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом | 7              |       |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 58.3         | 52.3   | 59    | 26.7     |     |        |     |        |     |        |     | 4      |     | 37                   | Интеллектуальных информационных систем     |
|                                    |         |  |                |       |             |    | 108        | 108  | 3888                      | 3888     | 1763.1       | 1603.1 | 1671  | 453.9    | 19  | 19     | 20  | 25     | 9   | 12     | 4   |        |     |                      |  |
| <b>Вариативная часть</b>           |         |  |                |       |             |    |            |      |                           |          |              |        |       |          |     |        |     |        |     |        |     |        |     |                      |  |
| +                                  | Б1.В.01 | Общая экономическая теория   | 12             |       |             | 2  | 7          | 7    | 252                       | 252      | 119.6        | 106.6  | 79    | 53.4     | 3   | 4      |     |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |
| +                                  | Б1.В.02 | Государственное регулирование бизнеса                                | 2              | 1     |             |    | 4          | 4    | 144                       | 144      | 74.5         | 70.5   | 42.8  | 26.7     | 2   | 2      |     |        |     |        |     |        |     | 77                   | Теоретической экономики                    |

|   |               |  |           |          |          |          |            |            |             |             |             |             |          |          |          |          |  |          |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
|---|---------------|--|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|--|----------|---|----------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| + | Б1.В.03       | Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга                |           | 3        |          | 2        | 2          | 72         | 72          | 52.2        | 50.2        | 19.8        |          |          | 2        |          |  |          |   | 77       | Теоретической экономики |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.04       | Функциональное программирование и интеллектуальные системы                   |           | 5        |          | 3        | 3          | 108        | 108         | 40.2        | 34.2        | 67.8        |          |          |          |          |  | 3        |   |          | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.05       | Имитационное моделирование   | 5         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 52.3        | 50.3        | 29          | 26.7        |          |          |          |          |  | 3        |   |          | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.06       | Информационная безопасность  | 5         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 54.3        | 52.3        | 27          | 26.7        |          |          |          |          |  | 3        |   |          | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.07       | Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения | 5         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 38.3        | 34.3        | 43          | 26.7        |          |          |          |          |  | 3        |   |          | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.08       | Управление Интернет проектами  | 5         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 58.2        | 52.2        | 49.8        |             |          |          |          |          |  | 3        |   |          | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.09       | Информационные системы управления производственной компанией                 | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 56.3        | 54.3        | 25          | 26.7        |          |          |          |          |  |          | 3 |          |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |
| + | Б1.В.10       | Системы поддержки принятия решений   | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 40.3        | 36.3        | 41          | 26.7        |          |          |          |          |  |          | 3 |          |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |
| + | Б1.В.11       | Экономика венчурного бизнеса   | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 42.2        | 36.2        | 65.8        |             |          |          |          |          |  |          | 3 |          |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |                         |
| + | Б1.В.12       | Оценка бизнеса   | 7         |          | 4        | 4        | 144        | 144        | 58.3        | 52.3        | 59          | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 4        |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.13       | Обеспечение безопасности электронного бизнеса                                | 7         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 56.2        | 50.2        | 51.8        |             |          |          |          |          |  |          |   | 3        |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.14       | Современные бизнес-технологии  | 8         | 7        | 6        | 6        | 216        | 216        | 92.5        | 82.5        | 96.8        | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 3        | 3                       |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.15       | Современные бизнес-стратегии   | 8         | 7        | 6        | 6        | 216        | 216        | 92.5        | 82.5        | 96.8        | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 3        | 3                       |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.16       | Модели бизнеса   | 8         | 7        | 6        | 6        | 216        | 216        | 92.5        | 82.5        | 96.8        | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 3        | 3                       |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.17       | Управление электронным предприятием  | 8         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 38.2        | 32.2        | 69.8        |             |          |          |          |          |  |          |   |          | 3                       |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.18       | Электронная коммерция (торговля)   | 8         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 68.2        | 64.2        | 39.8        |             |          |          |          |          |  |          |   |          | 3                       |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>  | <b>12</b> |          | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>74.6</b> | <b>68.6</b> | <b>88</b>   | <b>53.4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |          |          |  |          |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Основы бизнеса   | 12        |          | 6        | 6        | 216        | 216        | 74.6        | 68.6        | 88          | 53.4        | 2        | 4        |          |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Общая теория предпринимательства   | 12        |          | 6        | 6        | 216        | 216        | 74.6        | 68.6        | 88          | 53.4        | 2        | 4        |          |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>  | <b>1</b>  |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>36.2</b> | <b>32.2</b> | <b>35.8</b> |             | <b>2</b> |          |          |          |  |          |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Теоретические основы информатики   | 1         |          | 2        | 2        | 72         | 72         | 36.2        | 32.2        | 35.8        |             | 2        |          |          |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Экономика фирмы  | 1         |          | 2        | 2        | 72         | 72         | 36.2        | 32.2        | 35.8        |             | 2        |          |          |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>  | <b>3</b>  |          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>52.3</b> | <b>50.3</b> | <b>29</b>   | <b>26.7</b> |          |          | <b>3</b> |          |  |          |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Инновации бизнеса  | 3         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 52.3        | 50.3        | 29          | 26.7        |          |          | 3        |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Анализ инновационной деятельности предприятия                                | 3         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 52.3        | 50.3        | 29          | 26.7        |          |          | 3        |          |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>78.5</b> | <b>70.5</b> | <b>74.8</b> | <b>26.7</b> |          |          | <b>2</b> | <b>3</b> |  |          |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | История российского бизнеса  | 4         | 3        | 5        | 5        | 180        | 180        | 78.5        | 70.5        | 74.8        | 26.7        |          |          | 2        | 3        |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | История экономики  | 4         | 3        | 5        | 5        | 180        | 180        | 78.5        | 70.5        | 74.8        | 26.7        |          |          | 2        | 3        |  |          |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>  | <b>4</b>  |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>40.2</b> | <b>36.2</b> | <b>31.8</b> |             |          |          |          |          |  | <b>2</b> |   |          |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Концепции глобальных экономических систем                                    | 4         |          | 2        | 2        | 72         | 72         | 40.2        | 36.2        | 31.8        |             |          |          |          |          |  | 2        |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Анализ экономических систем  | 4         |          | 2        | 2        | 72         | 72         | 40.2        | 36.2        | 31.8        |             |          |          |          |          |  | 2        |   |          |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>  | <b>5</b>  |          | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>56.3</b> | <b>52.3</b> | <b>61</b>   | <b>26.7</b> |          |          |          |          |  |          |   | <b>4</b> |                         |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Международный бизнес   | 5         |          | 4        | 4        | 144        | 144        | 56.3        | 52.3        | 61          | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 4        |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Валютное регулирование   | 5         |          | 4        | 4        | 144        | 144        | 56.3        | 52.3        | 61          | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   | 4        |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |                         |
| + | Б1.В.ДВ.07    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>  | <b>6</b>  |          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>56.3</b> | <b>54.3</b> | <b>25</b>   | <b>26.7</b> |          |          |          |          |  |          |   |          | <b>3</b>                |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование                            | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 56.3        | 54.3        | 25          | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   |          | 3                       |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Модели экономического развития   | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 56.3        | 54.3        | 25          | 26.7        |          |          |          |          |  |          |   |          | 3                       |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |
| + | Б1.В.ДВ.08    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>  | <b>6</b>  |          | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>42.2</b> | <b>36.2</b> | <b>65.8</b> |             |          |          |          |          |  |          |   |          | <b>3</b>                |                         |                         |                         |                         |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Управление рисками   | 6         |          | 3        | 3        | 108        | 108        | 42.2        | 36.2        | 65.8        |             |          |          |          |          |  |          |   |          | 3                       |                         |                         | 77                      | Теоретической экономики |



| Индекс |         | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|--------|---------|--|--|
| Б1     |         | Дисциплины (модули)  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
|        | Б1.Б    | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25   |
|        | Б1.Б.01 | Философия  | ОК-1   |
|        | Б1.Б.02 | История  | ОК-2; ОК-6   |
|        | Б1.Б.03 | Иностранный язык   | ОК-5   |
|        | Б1.Б.04 | Безопасность жизнедеятельности                                       | ОК-9   |
|        | Б1.Б.05 | Физическая культура и спорт  | ОК-8   |
|        | Б1.Б.06 | Дискретная математика  | ОК-7; ПК-17; ПК-18   |
|        | Б1.Б.07 | Программирование   | ОПК-1; ПК-6; ПК-18   |
|        | Б1.Б.08 | Математический анализ  | ОК-7; ПК-17; ПК-18   |
|        | Б1.Б.09 | История Кубани   | ОК-2; ПК-19  |
|        | Б1.Б.10 | Институциональная экономика  | ОК-3; ОК-4   |
|        | Б1.Б.11 | Линейная алгебра   | ОК-7; ПК-17; ПК-18   |
|        | Б1.Б.12 | Развитие информационного общества                                    | ОК-1; ПК-2   |
|        | Б1.Б.13 | Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж | ОПК-1; ПК-3  |
|        | Б1.Б.14 | Микроэкономика   | ОК-3; ОПК-2  |
|        | Б1.Б.15 | Дифференциальные и разностные уравнения                              | ОК-7; ПК-18  |
|        | Б1.Б.16 | Вычислительные системы, сети и коммуникации                          | ОПК-3; ПК-10   |
|        | Б1.Б.17 | Теория вероятностей и математическая статистика                      | ОК-3; ПК-17  |
|        | Б1.Б.18 | Базы данных  | ОПК-3; ПК-6  |
|        | Б1.Б.19 | Макроэкономика   | ОК-3; ОК-7   |
|        | Б1.Б.20 | Эконометрика   | ОК-3; ПК-18  |
|        | Б1.Б.21 | Деловые коммуникации   | ОК-6; ПК-8   |
|        | Б1.Б.22 | Менеджмент   | ОК-3; ОПК-2  |
|        |         | Экономика отраслевых рынков  | ОК-3; ПК-25  |
|        |         | Общая теория систем  | ОК-3; ПК-1   |
|        |         | Моделирование бизнес-процессов                                       | ОПК-3; ПК-1  |
|        |         | Анализ данных  | ОПК-3; ПК-18   |

|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
|  |         | Управление жизненным циклом информационных систем                            | ОПК-3; ПК-2   |
|  |         | Архитектура предприятия  | ОК-3; ПК-1  |
|  |         | Электронный бизнес   | ОК-3; ОПК-2; ПК-10  |
|  |         | Исследование операций  | ОК-3; ПК-18   |
|  |         | Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом         | ОПК-3; ПК-6   |
|  |         | Вариативная часть  | ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
|  | Б1.В.01 | Общая экономическая теория   | ОК-3; ПК-17; ПК-19  |
|  | Б1.В.02 | Государственное регулирование бизнеса  | ОК-4; ПК-11   |
|  | Б1.В.03 | Эффективность информационно-телекоммуникационного консалтинга                | ПК-3; ПК-8  |
|  | Б1.В.04 | Функциональное программирование и интеллектуальные системы                   | ПК-17; ПК-18  |
|  | Б1.В.05 | Имитационное моделирование   | ПК-17; ПК-18  |
|  | Б1.В.06 | Информационная безопасность  | ПК-9; ПК-11   |
|  | Б1.В.07 | Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения | ПК-7; ПК-26   |
|  | Б1.В.08 | Управление Интернет проектами  | ПК-6; ПК-26   |
|  | Б1.В.09 | Информационные системы управления производственной компанией                 | ПК-3; ПК-5  |
|  | Б1.В.10 | Системы поддержки принятия решений   | ПК-3; ПК-18   |
|  | Б1.В.11 | Экономика венчурного бизнеса   | ПК-4; ПК-27   |
|  | Б1.В.12 | Оценка бизнеса   | ПК-4; ПК-25   |
|  | Б1.В.13 | Обеспечение безопасности электронного бизнеса                                | ПК-9; ПК-27   |
|  | Б1.В.14 | Современные бизнес-технологии  | ПК-3; ПК-27; ПК-28  |
|  |         | Б1.Б.23  | ПК-2; ПК-27; ПК-28  |
|  |         | Б1.Б.24  | ПК-1; ПК-8; ПК-26   |
|  |         | Б1.Б.25  | ПК-5; ПК-10   |
|  |         | Б1.Б.26  | ПК-6; ПК-10; ПК-27  |
|  |         | Б1.Б.27  | ОК-3; ПК-5; ПК-26   |
|  |         | Б1.Б.28  | ОК-3; ПК-5; ПК-26   |
|  |         | Б1.Б.29  | ОК-3; ПК-5; ПК-26   |
|  |         | Б1.Б.30  | ОПК-3; ПК-3   |

|  |               |  |                   |
|--|---------------|--|-------------------|
|  |               | Б1.Б.31  | ОПК-3; ПК-3       |
|  |               | Б1.В   | ОПК-3; ПК-3       |
|  | Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3                           | ПК-4; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.03.01 | Инновации бизнеса  | ПК-4; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.03.02 | Анализ инновационной деятельности предприятия            | ПК-4; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4                           | ОК-2; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.04.01 | История российского бизнеса                              | ОК-2; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.04.02 | История экономики  | ОК-2; ПК-27       |
|  | Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5                           | ПК-4; ПК-19       |
|  | Б1.В.ДВ.05.01 | Концепции глобальных экономических систем                | ПК-4; ПК-19       |
|  | Б1.В.ДВ.05.02 | Анализ экономических систем                              | ПК-4; ПК-19       |
|  | Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6                           | ОК-4; ПК-4        |
|  | Б1.В.ДВ.06.01 | Международный бизнес                                     | ОК-4; ПК-4        |
|  | Б1.В.ДВ.06.02 | Валютное регулирование                                   | ОК-4; ПК-4        |
|  | Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7                           | ОПК-2; ПК-19      |
|  | Б1.В.ДВ.07.01 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование        | ОПК-2; ПК-19      |
|  | Б1.В.ДВ.07.02 | Модели экономического развития                           | ОПК-2; ПК-19      |
|  | Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8                           | ПК-18; ПК-27      |
|  | Б1.В.ДВ.08.01 | Управление рисками                                       | ПК-18; ПК-27      |
|  | Б1.В.ДВ.08.02 | Оценка риска   | ПК-18; ПК-27      |
|  | Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9                           | ОК-3; ПК-2; ПК-25 |
|  | Б1.В.ДВ.09.01 | Информационная экономика                                 | ОК-3; ПК-2; ПК-25 |
|  | Б1.В.ДВ.09.02 | Анализ отраслевых рынков                                 | ОК-3; ПК-2; ПК-25 |
|  | Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10                          | ПК-26; ПК-28      |
|  | Б1.В.ДВ.10.01 | Бизнес-планирование                                      | ПК-26; ПК-28      |
|  | Б1.В.ДВ.10.02 | Управление инвестиционными проектами                     | ПК-26; ПК-28      |
|  | Б1.В.ДВ.11    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту    | ОК-8              |
|  | Б1.В.ДВ.11.01 | Баскетбол  | ОК-8              |
|  | Б1.В.ДВ.11.02 | Волейбол   | ОК-8              |
|  | Б1.В.ДВ.11.03 | Бадминтон  | ОК-8              |
|  | Б1.В.ДВ.11.04 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | ОК-8              |

|     |                |   |  |
|-----|----------------|---|--|
|     | Б1.В.ДВ.11.05  | Футбол  | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.06  | Легкая атлетика   | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.07  | Атлетическая гимнастика   | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.08  | Аэробика и фитнес-технологии  | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.09  | Единоборства  | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.10  | Плавание  | ОК-8   |
|     | Б1.В.ДВ.11.11  | Физическая рекреация  | ОК-8   |
| Б2  |                | Практики  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
|     | Б2.В           | Вариативная часть   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28  |
|     | Б2.В.01        | Производственная практика   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28  |
|     | Б2.В.01.01(П)  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28  |
|     | Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28  |
|     | Б2.Б           | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК-19   |
|     | Б2.Б.01        | Учебная практика  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК-19   |
|     | Б2.Б.01.01(У)  | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК-19   |
| Б3  |                | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
|     | Б3.Б           | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
|     | Б3.Б.01(Д)     | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы                                      | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 |
| ФТД |                | Факультативы  | ПК-3; ПК-8   |
|     | ФТД.В          | Вариативная часть   | ПК-3; ПК-8   |
|     | ФТД.В.01       | Объекты и субъекты инфраструктуры рынка   | ПК-8   |
|     | ФТД.В.02       | Информационные системы на платформе 1С  | ПК-3   |

|       |                                     | Итого                            |           |                         |          |           |       | Курс 1     |          |          | Курс 2     |          |          | Курс 3     |          |          | Курс 4     |          |          |  |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|-------------------------|----------|-----------|-------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|----------|----------|--|
|       |                                     | Баз.<br>%                        | Вар.<br>% | ДВ(о<br>т<br>Вар.)<br>% | ЗЕТ      |           |       | Все-<br>го | Сем<br>1 | Сем<br>2 | Все-<br>го | Сем<br>3 | Сем<br>4 | Все-<br>го | Сем<br>5 | Сем<br>6 | Все-<br>го | Сем<br>7 | Сем<br>8 |  |
|       |                                     |                                  |           |                         | Ми<br>н. | Мак<br>с. | Факт  |            |          |          |            |          |          |            |          |          |            |          |          |  |
|       | Итого                               |                                  |           |                         | 236      | 255       | 244   | 62         | 30       | 32       | 62         | 29       | 33       | 60         | 28       | 32       | 60         | 30       | 30       |  |
|       | Итого по ОП (без факультативов)     |                                  |           |                         | 234      | 245       | 240   | 60         | 28       | 32       | 60         | 27       | 33       | 60         | 28       | 32       | 60         | 30       | 30       |  |
| Б1    | Дисциплины (модули)                 | 50%                              | 50%       | 37%                     | 216      | 221       | 216   | 57         | 28       | 29       | 57         | 27       | 30       | 57         | 28       | 29       | 45         | 30       | 15       |  |
| Б1.Б  | Базовая часть                       |                                  |           |                         | 108      | 111       | 108   | 38         | 19       | 19       | 45         | 20       | 25       | 21         | 9        | 12       | 4          | 4        |          |  |
| Б1.В  | Вариативная часть                   |                                  |           |                         | 105      | 113       | 108   | 19         | 9        | 10       | 12         | 7        | 5        | 36         | 19       | 17       | 41         | 26       | 15       |  |
| Б2    | Практики                            | 40%                              | 60%       | 0%                      | 12       | 15        | 15    | 3          |          | 3        | 3          |          | 3        |            | 3        |          | 6          |          | 6        |  |
| Б2.Б  | Базовая часть                       |                                  |           |                         | 6        | 9         | 6     | 3          |          | 3        | 3          |          | 3        |            |          |          |            |          |          |  |
| Б2.В  | Вариативная часть                   |                                  |           |                         | 6        | 9         | 9     |            |          |          |            |          |          | 3          |          | 3        | 6          |          | 6        |  |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация |                                  |           |                         | 6        | 9         | 9     |            |          |          |            |          |          |            |          |          | 9          |          | 9        |  |
| Б3.Б  | Базовая часть                       |                                  |           |                         | 6        | 9         | 9     |            |          |          |            |          |          |            |          |          | 9          |          | 9        |  |
| ФТД   | Факультативы                        |                                  |           |                         | 2        | 10        | 4     | 2          | 2        |          | 2          | 2        |          |            |          |          |            |          |          |  |
| ФТД.В | Вариативная часть                   |                                  |           |                         | 2        | 10        | 4     | 2          | 2        |          | 2          | 2        |          |            |          |          |            |          |          |  |
|       | Процент ... занятий от аудиторных   | лекционных                       |           |                         |          |           | 40.8% |            |          |          |            |          |          |            |          |          |            |          |          |  |
|       |                                     | в интерактивной форме            |           |                         |          |           | 1.8%  |            |          |          |            |          |          |            |          |          |            |          |          |  |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)     | ОП, факультативы (в период ТО)   |           |                         |          |           | 57.3  | -          | 59.2     | 57.3     | -          | 58.2     | 59.4     | -          | 54       | 55       | -          | 57.9     | 57.5     |  |
|       |                                     | ОП, факультативы (в период экз.) |           |                         |          |           | 45.3  | -          | 47.2     | 47.2     | -          | 47.2     | 47.2     | -          | 47.2     | 47.2     | -          | 37.7     | 40.1     |  |





## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.01 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 54,3 часа, в том числе: 34 часа – лекционных, 18 часов – практических, 0,3 часа – ИКР, 2 часа КСР; 27 часа – Внеаудиторная, 26,7 часов контроль).

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

**Задачи курса:**

- формируется система знаний о философии как науке; рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере коммуникативистики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции *ОК-1*.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.     | <i>ОК-1</i>        | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | – этапы развития философии и науки в целом;<br>– основные философские и научные категории и понятия;<br>– сущность понятия «мировоззрение»;<br>– взаимосвязи | – видеть роль философии в формировании мировоззрения;<br>– определять место философской науки в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин основ- | – способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном;<br>– методами анализа |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | между философией и наукой;<br>– роль и место науки в жизни общества. | ных функциях и разные типы проблем в истории развития философского знания. | мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества. |
|--|--|--|--|--|--|

Основные разделы (темы) дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |          |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7             |
| 1.        | Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук                         | 14               | 6                 | 3         | -        | 5             |
| 2.        | Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.) | 18               | 8                 | 4         | -        | 6             |
| 3.        | Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания           | 16               | 6                 | 4         | -        | 6             |
| 4.        | Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии                 | 14               | 6                 | 3         | -        | 5             |
| 5.        | Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества                 | 17               | 8                 | 4         | -        | 5             |
| 6.        | <b>Итого по дисциплине</b>   |                  | <b>34</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>27</b>     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

2. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

3. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Автор РПД: Буянова А.А.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б.02 «История»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 52,3 часа, в том числе: 34 часа – лекционных, 16 часов – практических, 0,3 часа ИКР, 2 часа КСР; 29 часов – Внеаудиторная, 26,7 часов контроль).

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов бакалавров комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

включаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- изучение основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-6.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|-------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|       |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
| .     |                    |                                       |   |       |         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории, формирующие гражданскую позицию личности             | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе для формирования гражданской позиции   | навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции        |
| 2.     | ОК-6               | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия          | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшие в ходе исторического развития; | анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | навыками работы в коллективе с учетом исторических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России. |

Основные разделы (темы) дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Введение в изучение истории России  | 2                | -                 | -  | -  | 2                    |
| 2         | Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Феодалная политическая раздробленность и ее последствия (VI-XIII вв.) | 7                | 4                 | 1  | -  | 2                    |

|    |   |    |    |    |   |    |
|----|---|----|----|----|---|----|
| 3  | Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV-XVII вв.) | 7  | 4  | 1  | - | 2  |
| 4  | Российская империя в XVIII веке. Внутренняя и внешняя политика.                 | 7  | 4  | 1  | - | 2  |
| 5  | Социально-политическое и экономическое развитие России в XIX веке.              | 7  | 4  | 1  | - | 2  |
| 6  | Россия в начале XX века.  | 6  | 2  | 2  | - | 2  |
| 7  | Россия в период революций и Гражданской войны (1917-1920 гг.)                   | 6  | 2  | 2  | - | 2  |
| 8  | Советское государство в 1920-1930-е годы.                                       | 6  | 2  | 2  | - | 2  |
| 9  | СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)            | 8  | 4  | 2  | - | 2  |
| 10 | Советский Союз в 1945 -1991 гг. Развал СССР.                                    | 8  | 4  | 2  | - | 2  |
| 11 | Российская Федерация в 1991–2017 гг.  | 15 | 4  | 2  | - | 9  |
|    | <b>Всего</b>  |    | 34 | 16 | - | 29 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412)

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749).

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библиотечке).

4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. – (21 экз. в библиотечке).

5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библиотечке).

Автор РПД: Подхомутникова М.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

**Объем трудоемкости:** 11 зачетных единиц (396 часов, из них контактная работа – 158,9 часов, в том числе: лабораторных 158 часов, 0,9 часов ИКР; 210,4 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

**Цель освоения дисциплины** – овладение иностранным языком в курсе бакалавриата заключается в *формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынках труда.*

**Задачи курса** состоят в последовательном овладении студентами *совокупностью компетенций*, основными из которых являются:

- а) коммуникативная компетенция, включающая
  - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
  - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
  - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
  - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями;
  - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
  - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- б) прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- в) общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- г) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- д) межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- е) компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- ж) профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентностного подхода и, в значительной мере, детерминируют расстановку акцентов в курсе овладения иностранным языком как в содержательном, так и в технологическом плане.

Имея полное представление о компетенциях, которые отражают степень владения иностранным языком, преподаватель может варьировать задания как в рамках аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной работы, отдавая предпочтения развитию той или иной компетенции.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях управления, культуры, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|---------|--------------------|--|---|---|---|
|         |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.      | ОК-5               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | культурные традиции делового общения в англоязычных странах; фонетические особенности изучаемого; общую лексику; профессиональную направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; грамматические явления изучаемого языка. | обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать с источниками информации (прессой, письмами, рекламными проспектами); организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; создавать понятные, корректные, терминологические | культурой мышления; навыками работы с коммерческой корреспонденцией; языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках |



| №<br>п.<br>п. | Индекс<br>с<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |   |  |
|---------------|--------------------------------|---|--|---|--|
|               |                                |   | знать  | уметь   | владеть  |
|               |                                |   |  | ки насыщенные<br>тексты<br>профессиональ<br>ной тематики на<br>иностранном<br>языке и на<br>родном языке<br>как следствие<br>перевода с<br>иностранного;<br>использовать<br>профессиональн<br>оориентированн<br>ые средства<br>иностранного<br>языка для<br>осуществления<br>межличностного<br>и<br>межкультурного<br>взаимодействия<br>на изучаемом<br>иностранном<br>языке. | профессиональ<br>ной сферы;<br>рецептивными<br>видами речевой<br>деятельности<br>(чтение и<br>аудирование), в<br>том числе и в<br>рамках<br>будущей<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности. |

Основные разделы дисциплины:

| №   | Наименование разделов (тем)                     | Количество часов |                      |    |    |                              |
|-----|---|------------------|----------------------|----|----|------------------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|     |   |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                              |
| 1   | 2   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                            |
| 1.  | Module I Company Structure                      | 20               | -                    | -  | 10 | 10                           |
| 2.  | Module II Recruitment                           | 18               | -                    | -  | 8  | 10                           |
| 3.  | Module III Retailing                            | 16               | -                    | -  | 8  | 8                            |
| 4.  | Module IV Franchising                           | 18               | -                    | -  | 8  | 10                           |
| 5.  | Module V International Business Style           | 28               | -                    | -  | 10 | 18                           |
| 6.  | Module VI Banking                               | 26               | -                    | -  | 8  | 18                           |
| 7.  | Module VII Business and the Environment         | 26               | -                    | -  | 8  | 18                           |
| 8.  | Module VIII The Stock Market                    | 28               | -                    | -  | 10 | 18                           |
| 9.  | Module IX Import Export                         | 26               | -                    | -  | 8  | 18                           |
| 10. | Module X Company Performance                    | 26               | -                    | -  | 8  | 18                           |
| 11. | Module XI Setting Up a Business                 | 30               | -                    | -  | 10 | 20                           |
| 12. | Module XII Corporate Alliances and Acquisitions | 26               | -                    | -  | 8  | 18                           |
| 13. | Module XIII Marketing                           | 26               | -                    | -  | 18 | 8                            |

|     |  |    |   |   |            |              |
|-----|--|----|---|---|------------|--------------|
| 14. | Module XIV Product and Corporate Advertising | 26 | - | - | 18         | 8            |
| 15. | Module XV The Business Media                 | 29 | - | - | 18         | 10,4         |
|     | <b>Всего</b>                                 |    | - | - | <b>158</b> | <b>210,4</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачеты в конце 1-3 семестров, экзамен в конце 4 семестра.

**Основная литература:**

1. New Insights into business [Текст] : Students' book / Graham Tullis, Tonya Trappe. - 7th impression. - [Harlow, Essex]: [Longman / Pearson Education], 2009. - 176 p.: ill. – ISBN 0582848873 : 430.00.

2. Дмитриева, Н.К. English for Students of Accounting: учебно-методический комплекс / Н.К. Дмитриева, И.Ф. Турук. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-374-00278-2; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90400>.

Автор: Жандарова А.В., доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, канд. фил. наук.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 38,2 часа, в том числе лекционных –18 часов, практических –16 часов, 0,2 часов – ИКР, 4 часа КСР; 33,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины.

Целью учебной дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;

- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;

- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;

- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-9               | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | прогнозировать чрезвычайные ситуации, их последствия в быту и в ходе профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать методы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия | навыками оказания первой помощи и методами защиты жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»              | 14               | 4                 | 2  | -  | 8             |
| 2         | Человек и техносфера  | 14               | 4                 | 4  | -  | 6             |
| 3         | Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов               | 14               | 4                 | 4  | -  | 6             |
| 4         | Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 16               | 4                 | 4  | -  | 8             |
| 5         | Химические негативные факторы (вредные вещества)                                  | 9,8              | 2                 | 2  | -  | 5,8           |
|           | <i>Всего:</i>   |                  | 18                | 16 | -  | 33,8          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-03744-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA](http://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA).

Авторы РПД: Козмай А.Э., Гиль В.В., Мареев С.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 22,2 часа, в том числе лекционных 16 часов, практических 2 часа, 0,2 часов ИКР, 4 часа КСР; 49,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины.** Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООПВО.** Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет шифр Б1.Б.05 и входит в блок Б1.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

| № п/ | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|------|--------------------|---|--|--|---|
|      |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| .    | ОК-8               | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | основные средства и методы физического воспитания для оценки уровня физической подготовленности; научно-практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к физической культуре и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности | целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития; физического самосовершенствования; формирования здорового образа жизни. | прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне; освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимыми будущему специалисту. |

#### Основные разделы дисциплины

##### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. | 6                | 2                 | -  | -  | 4             |
| 2         | Социальные и биологические основы физической культуры.  | 4                | 2                 | -  | -  | 2             |
| 3         | Основы здорового образа и стиля жизни студента  | 6                | 2                 | -  | -  | 4             |
| 4         | Общая физическая и спортивная подготовка студентов  | 12               | 2                 | -  | -  | 10            |

| № раз-дела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                     |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|            |   | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная<br>СР |
|            |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 5          | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями  | 18               | 6                 | -  | -  | 12                  |
| 6          | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов  | 16               | 2                 | -  | -  | 14                  |
| 7          | Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности | 5,8              | -                 | 2  | -  | 3,8                 |
|            | <i>Всего:</i>   |                  | 16                | 2  | -  | 49,8                |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.

4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=461372#>

Автор РПД: старший преподаватель И.В.Решетников

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины учебного плана Б1.Б.06 «Дискретная математика»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них контактная работа – 58,3 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 34 часа; 0,3 ИКР, 6 часов КСР; 59 часов самостоятельной работы, 26,7 часов контроль).*

**Цель дисциплины:**

Дисциплина «Дискретная математика» изучается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес информатика (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016 (приказ №1002) и относится к базовой части изучаемых учебных дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

Задача курса состоит в получении представлений формальном языке описания математических моделей, основных дискретных моделях и свойствах объектов дискретной природы, представляемых и изучаемых средствами данного языка. Существенное значение имеет изучение методов работы дискретными и комбинаторными объектами, получение навыков проектирования и использования дискретных объектов в задачах обработки информации, логического анализа и принятия решений, изучения семантических и статистических свойств дискретных объектов и систем.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она включает формальные описания и необходимое теоретическое обоснования фундаментальных моделей и методов, используемых при изучении дисциплин программистского цикла, обеспечивая формирование общих представлений об основных моделях и методах их практического использования в различных областях экономической и социальной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию), ПК-17 (способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования), ПК-18 (способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию   | социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности   | формулировать и организовывать подходы к освоению и приобретению навыков  | навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений  |
| 2.     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | определения основных дискретных моделей; атрибуты и свойства дискретных моделей и их элементов; Классификацию отношений между элементами систем; основы теории решения оптимизационных задач в дис- | составлять и анализировать теоретико-множественные выражения произвольной природы; определять свойства отношений между объектами и системами конкретных областей деятельности; формировать представление структур сложных комбинаторных объектов и систем с помощью графов и сетей; | методологией математического моделирования в прикладных областях с использованием конкретных математических моделей; элементами структурно-функционального мышления при решении |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
|        |                    |   | кретных системах   | формировать представление структур сложных комбинаторных объектов и систем с помощью графов и сетей.  | задач формализации и алгоритмизации в конкретных областях деятельности   |
| 3.     | ПК-18              | способность использовать соответствующих математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | методы логического анализа и вывода в дискретных моделях; основы логического анализа и алгебры логических выражений; базовые принципы и инструменты комбинаторного анализа и комбинаторного счета. | применять методы структурного, логического и комбинаторного моделирования при проектировании дискретных моделей; моделировать комбинаторные объекты разной природы и подсчитывать их количество; обрабатывать и оптимизировать логические выражения и функций. применять инструменты конструирования дискретных структур в графах | навыками профессиональной работы с дискретными моделями разных типов, включающими построения, анализ и применение моделей. |

Основные разделы дисциплины:

| № п./п | Наименование раздела, темы     | Всего | Аудиторная работа |              | Внеаудиторная |
|--------|--------------------------------|-------|-------------------|--------------|---------------|
|        |                                |       | Лекции            | Практические |               |
| 1.     | Тема 1 Множества и отображения | 8     | 1                 | 2            | 5             |
| 2.     | Тема 2 Элементарная логика     | 9     | 1                 | 2            | 6             |
| 3.     | Тема 3 Отношения               | 22    | 4                 | 6            | 12            |
| 4.     | Тема 4 Комбинаторика           | 28    | 6                 | 10           | 12            |
| 5.     | Тема 5 Алгебра логики          | 24    | 4                 | 8            | 12            |
| 6.     | Тема 6 Графы                   | 20    | 2                 | 6            | 12            |
|        | <b>Всего</b>                   |       | <b>18</b>         | <b>34</b>    | <b>59</b>     |

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Шевелев, Ю.П. Дискретная математика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71772>. — Загл. с экрана.



2. Микони, С.В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4316>. — Загл. с экрана.

3. Копылов, В.И. Курс дискретной математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1798>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: Лебедева А.П.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Программирование»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часа, из них контактная работа – 94,6 часов, в том числе: лекционных 36 часов, лабораторных 52 часа, 0,6 часов ИКР, 6 часов КСР; 68 часов самостоятельной работы, 53,4 часа контроль).

**Цель дисциплины:** изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию, как языков программирования, так и методов программирования.

### Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными понятиями и конструкциями современных языков программирования;
2. изучение линейных, в том числе динамических, информационных структур данных;
3. обучение разработке алгоритмов с использованием линейных информационных структур данных;
4. закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения языка программирования VBA;
5. знакомство с основными иерархическими структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
6. изучение рекурсивных методов и алгоритмов;
7. изучение объектно-ориентированных особенностей современных языков программирования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Программирование» относится к «Дисциплинам (модулям)» Б1 учебного плана.

Дисциплина «Программирование» является логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика». Данная дисциплина позволяет изучить основные структуры данных и технологии, лежащие в основе программистских дисциплин профессионального цикла. Является основой для последующего изучения таких дисциплин как «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы управления предприятиями».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-6, ПК-18.

| № п.п | Ин-декс | Содержание                    | В результате обучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                             |                            |
|-------|---------|-------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
|       |         |                               | знать   | уметь                       | владеть                    |
| 1     | ОПК-1   | способностью решать стандарт- | Основные понятия программи-                                 | Разрабатывать алгоритмы ре- | Навыками про-граммирования |

|   |       |   |   |   |  |
|---|-------|---|---|---|--|
|   |       | ные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | рования   | шения профессиональных задач  |  |
| 2 | ПК-6  | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)  | Основные понятия разработки приложений  | Разрабатывать приложения  | Навыками написания приложения  |
| 3 | ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   | Математический аппарат и инструментальные средства разработки приложений для обработки, анализа и систематизации информации | Ставить и решать прикладные задачи с использованием инструментальных средств программирования | Навыками использования математических и Инструментальных средств программирования по теме исследования |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Алгоритмизация и программирование                                       | 14               | 8                 | -  | 4  | 2             |
| 2         | Структурное программирование. Линейный алгоритм                         | 16               | 8                 | -  | 6  | 2             |
| 3         | Алгоритмы ветвления. Циклы и повторения. Процедуры и функции. Модульное | 15               | 6                 | -  | 6  | 3             |

|   |   |    |           |          |           |           |
|---|---|----|-----------|----------|-----------|-----------|
| 4 | Основные понятия объектно-ориентированного программирования (ООП) | 54 | 6         | -        | 18        | 30        |
| 5 | Базовые основы объектно-ориентированного программирования         | 57 | 8         | -        | 18        | 31        |
|   | <b>Всего по разделам дисциплины</b>                               |    | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>52</b> | <b>68</b> |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: Разбор конкретных примеров, компьютерные симуляции и эксперименты, слайды лекций, интерактивный курс «Основы программирования»

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература**

1. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под ред. В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2018. - 137 с. - <https://biblio-online.ru/book/B08DB966-3F96-4B5A-B030-E3CD9085CED4>.

2. Павловская, Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : для магистров и бакалавров : учебник для студентов вузов / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 460 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 383. - ISBN 9785496000314: 291.39.

3. Немцова, Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, А. И. Терентьев; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918098>.

Автор РПД: к.пед.н., доцент, Кузьмина Э.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.08 Математический анализ

**Объем трудоемкости:** *6 зачетных единиц (216 часов, из них контактная – 98,5 часов, в том числе: лекционных 36 часов, практических 52 часа, 0,5 часов ИКР, 10 часов КСР; 90,8 ч. самостоятельной работы. 26,7 часов контроль).*

Курс математического анализа является одним из основных курсов, на которых основывается все математическое образование, поскольку понятия, теоремы и методы, изучаемые в математическом анализе, используются во всех математических дисциплинах.

**Цель дисциплины** - дать студенту представление о классических методах математического анализа и их применении к решению прикладных и конкретных экономических задач; привить необходимую математическую культуру и развить технику математических вычислений; ознакомить студента с историей развития математической науки.

**Задачи дисциплины:**

– овладение важнейшими операциями математического анализа, а именно: вычисление пределов, дифференцирование, исследование функций методами дифференциального исчисления, вычисление неопределенных интегралов, вычисление определенных интегралов, исследования на равномерную сходимость функциональных последовательностей и рядов, несобственных интегралов, зависящих от параметра, нахождение областей сходимости функциональных и степенных рядов, разложение функции в ряд Тейлора, вы-

числение кратных интегралов, вычисление криволинейных интегралов, вычисление поверхностных интегралов, разложение функций в ряд Фурье, исследование функций комплексного переменного;

- применение важнейших понятий и операций к решению естественно-научных задач,
- подготовка студентов к изучению других математических дисциплин;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- выработка навыков математического исследования экономических проблем.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части блока Б1. Изучение данного учебного материала предусматривается на первом курсе.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, умение дифференцировать.

Дисциплина «Математический анализ» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами Эконометрика, Дискретная математика, Дифференциальные и разностные уравнения, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных, Общая теория статистики.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-7, ПК-17, ПК-18.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | Владеть  |
| 1      | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию   | – основные методы, обеспечивающие решение задач математического анализа;<br>– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления | – находить и применять методы решения задач математического анализа и использовать полученные знания для повышения своей квалификации и личностных качеств;<br>– самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием | – владеть программными средствами, позволяющими решать задачи функционального анализа;<br>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации и профессиональному самосовершенствованию |
| 2.     | ПК-17              | использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического | – термины, конкретные факты, методы процедуры, основные понятия, правила разделов математического анализа   | – решать задачи математического анализа, использовать стандартные понятия, правила и принципы математического анализа;<br>– использовать основные методы ма-  | – методами выбора инструментальных средств математического анализа, необходимых для решения экономических математических   |

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | Владеть   |
|        |                    | и экспериментального исследования   |  | тематического анализа в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования  | задач в профессиональной деятельности, для теоретического и экспериментального исследования   |
| 3.     | ПК-18              | использовать соответствующих математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– применять средства математического аппарата для работы с информацией;</li> <li>– методы математического анализа, необходимые для решения экономических математических поставленных нестандартных задач.</li> </ul> | – применять математический аппарат и законы математического анализа в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами по теме исследования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>– техникой анализа и обоснования результатов расчетов и полученных результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач по теме исследования.</li> </ul> |

#### Основные разделы дисциплины

| №                | Наименование разделов (тем)                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                  |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| <b>Семестр 1</b> |  |                  |                   |    |    |                      |
|                  | Числовая последовательность. Предел последовательности | 4                | 2                 |    | -  | 2                    |
|                  | Функция. Предел функции                                | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
|                  | Непрерывные функции                                    | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
|                  | Производная  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
|                  | Основные теоремы о производных                         | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
|                  | Производные высших порядков                            | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
|                  | Дифференциал функции                                   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |

|                  |  |     |           |           |          |             |
|------------------|--|-----|-----------|-----------|----------|-------------|
|                  | Основные теоремы дифференциального исчисления                                  | 8   | 2         | 2         |          | 4           |
|                  | Правило Лопиталья. Разложение функции в ряд                                    | 7,8 | 2         | 2         |          | 3,8         |
|                  | <i>Всего по разделам дисциплины за 1 семестр:</i>                              |     | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>33,8</b> |
| <b>Семестр 2</b> |  |     |           |           |          |             |
| 10               | Неопределенный интеграл  | 18  | 4         | 6         |          | 8           |
| 11               | Определенный интеграл  | 14  | 2         | 4         |          | 8           |
| 12               | Несобственный интеграл   | 12  | 2         | 2         |          | 8           |
| 13               | Приложение определенного интеграла   |     |           | 4         |          | 6           |
| 14               | Функции нескольких переменных. Область определения. Производные и дифференциал | 14  | 2         | 4         |          | 8           |
| 15               | Экстремум функции двух переменных  | 16  | 4         | 6         |          | 6           |
| 16.              | Числовые ряды  | 14  | 2         | 4         |          | 8           |
| 17.              | Знакопеременные и знакочередующиеся ряды                                       | 13  | 2         | 6         |          | 5           |
|                  | <i>Всего по разделам дисциплины за 2 семестр:</i>                              |     | <b>18</b> | <b>34</b> |          | <b>57</b>   |
|                  | <i>Итого по дисциплине:</i>  |     | <b>36</b> | <b>50</b> |          | <b>90,8</b> |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** *зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр*

**Основная литература**

1. Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 479 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 450. - ISBN 9785238009919 (31 экз)

2. Шипачев, Виктор Семенович. Задачник по высшей математике: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Шипачев. - 10-е изд. стер. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785160100715. - ISBN 9785161018316. (23 экз)

3. Запорожец, Г.И. Руководство к решению задач по математическому анализу [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149>.

4. Письменный, Дмитрий Трофимович. Конспект лекций по высшей математике : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2013. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785811248551. - ISBN 9785811240005 (23 экз)

Автор РПД: доцент кафедры прикладной математики, к. ф. - м. н., Калайдина Г.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «История Кубани»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 36,2 часа, в том числе: лекционных 16 часов, практических 16 часов, 0,2 часов ИКР, 4 часа КСР; 35,8 часов самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:**

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование умения готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;
- формирование у студентов целостной картины истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина изучается первом семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1      | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности исторического развития общества исторические, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества - ориентироваться в мировом историческом процессе, | навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| 2.     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных                           | методику научной работы; исторические, социальные, этнические, конфессиональные и культурные  | разрабатывать презентации, ориентироваться в мировом историческом процессе,  | навыками составления отчета по краеведческому исследованию  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    | исследований                          | различия народов России                                     |       |         |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела                   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |               |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |               |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7             |
| 10.                         | Естественно-исторические условия края  | 4                | 1                 | 1         | -        | 2             |
| 11.                         | Кубань в древности и раннем средневековье  | 6                | 1                 | 1         | -        | 4             |
| 12.                         | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 13.                         | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области          | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 14.                         | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)  | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 15.                         | Кубань в 1920-1930-е гг.   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 16.                         | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 17.                         | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)             | 8                | 2                 | 2         | -        | 4             |
| 18.                         | Кубань в конце XX – начале XXI вв.   | 9.8              | 2                 | 2         | -        | 5,8           |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (256 экз. в библиотеке).

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.— (255 экземпляров в библиотеке).

Авторы РПД: Петров В. И., Подхомутникова М. В.

**АННОТАЦИЯ**



## дисциплины Б1.Б.10 «Институциональная экономика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; 31,8 часов самостоятельной работы).

### Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины являются** формирование у студентов основ фундаментального понятийного аппарата институционального направления в экономической науке и изучение важнейших теоретических проблем институционализации российской экономики, а также тенденций мировой и отечественной экономики.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий институциональной экономики;
- дать целостное представление об основных концепциях институциональной экономической теории, показать их значение для развития современных моделей экономических систем;
- понять и усвоить роль институтов как факторов социально-экономической динамики;
- приобрести навыки экономического анализа права, политики, психологии, этики, традиций, привычек, организационной культуры и кодексов экономического поведения;
- определять специфику институциональной среды и учитывать ее при принятии экономических решений.
- заложить знания основных положений «старой» и неоинституциональной концепций на основе ключевых работ ведущих исследователей в данной области;
- показать логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры на основе методологии и инструментов анализа институциональной экономики адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в блок Б1 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «Институциональная экономика» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Экономическая теория», «Основы бизнеса».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Оценка рисков», «Электронный бизнес», «Менеджмент», «Маркетинг» «Микроэкономики», «Макроэкономики» и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4.

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                    |                        |
|------|--------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
|      |                    |                                     | знать   | уметь                              | владеть                |
| 1    | ОК-3               | Способностью использовать           | – базовые принципы ин-                                      | – анализировать явления и процессы | – способностью исполь- |

|   |      |  |   |  |   |
|---|------|--|---|--|---|
|   |      | основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      | ституционализма и основные экономические знания в различных сферах деятельности;  | институционального характера в экономике с использованием основных экономических знаний в различных сферах деятельности; | зовать знания по основным направлениям институционализма в различных сферах деятельности                        |
| 2 | ОК-4 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | – основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности | – анализировать и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности;                               | – навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности и в различных сферах деятельности |

Основные разделы дисциплины:

| № пп | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|      |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|      |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1    | Введение в институциональный анализ                                | 4                | 2                 | -         | -        | 2                    |
| 2    | Теория институтов: основополагающие понятия                        | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 3    | Трансакционные издержки и трансакции                               | 7,8              | 2                 | 2         | -        | 3,8                  |
| 4    | Экономическая теория прав собственности                            | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 5    | Сущность, типы и особенности контрактных отношений                 | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 6    | Институциональные теории фирмы (организации)                       | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 7    | Неоинституциональная теория государства                            | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 8    | Экономическая политика государства и государственное регулирование | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 9    | Институты и институциональная динамика                             | 7                | 2                 | 2         | -        | 3                    |
|      | <b>Всего</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 2 семестра.

**Основная литература:\***

1. Малкина М.Ю., Логинова Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 258 с.  
[http://www.unn.ru/books/met\\_files/institutional%20economics.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/institutional%20economics.pdf)
2. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2002. 416 с. (Серия «Высшее образование»)  
[http://booksforeconomi.ucoz.ru/instit/oleynik-institucionalnaya\\_ekonomika.pdf](http://booksforeconomi.ucoz.ru/instit/oleynik-institucionalnaya_ekonomika.pdf)
3. Земцова Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. Томск : Эль Контент, 2012. 168 с.  
[http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/faculties/ekf/distant-education/metodica/institut\\_ekonomika.pdf](http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/faculties/ekf/distant-education/metodica/institut_ekonomika.pdf)
4. Аузан А. Институциональная экономика. Учебник. М., Инфра-М., 2006. 415 с.  
[https://royallib.com/book/auzan\\_aleksandr/institutsionalnaya\\_ekonomika.html](https://royallib.com/book/auzan_aleksandr/institutsionalnaya_ekonomika.html)  
<http://instituciones.com/download/books/1267-institucionalnaya-ekonomika.html>
5. Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата. М., Изд-во Юрайт, 2018. 398 с. <https://biblio-online.ru/viewer/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE#page/2>
6. Вольчик В.В. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов. М., Изд-во Юрайт, 2018. 227 с. <https://biblio-online.ru/viewer/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A#page/2>
7. Корнейчук Б.В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт. 2018. 274 с. <https://biblio-online.ru/viewer/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE#page/2>
8. Колосов А.В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт. 2018. 384 с. <https://biblio-online.ru/viewer/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC#page/2>

Автор РПД: Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Линейная алгебра»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 56,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 0,2 часа ИКР, 2 часа КСР; самостоятельной работы 15,8 часов).

Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Бизнес информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

**Целью** курса «Линейная алгебра» является изучение основных математических понятий, представлений и их свойств, на основе которых создаются математические модели экономических моделей. Знания, полученные при изучении курса «Линейной алгебры», с одной стороны, формируют математическую культуру, с другой, составляют основу естественнонаучного подхода исследования экономических явлений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и овладение методами решения математических задач, формулируемых и решаемых в линейной алгебре;
- изучение методов и приемов математических доказательств теорем и утверждений;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и применения знаний при исследовании и построении математических моделей;

– овладение студентами знаний по применению алгебры в различных разделах экономики;

– усвоение студентами идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании.

– овладение практическими навыками и приемами вычислений определителей матриц, операций над матрицами, решения систем линейных алгебраических уравнений, законов преобразований векторов и матриц, решения характеристического уравнения, нахождения собственных векторов и собственных значений, операций над квадратичными формами, вычисления функций от матриц и т.д.

Программа ориентирована на развитие у студентов интереса к познанию таких математических объектов, как числовые множества, алгебраические структуры и их свойства. Приобретение навыков самостоятельного изучения фундаментальных основ науки и их приложений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1. Изучение данного учебного материала предусматривается на первом курсе во втором семестре.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций и основ геометрии.

Дисциплина «Линейная алгебра» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами базовой части Б1 Макроэкономика; Б1 Математический и естественнонаучный цикл: Дифференциальные и разностные уравнения, Теория вероятностей и математическая статистика, Общая теория систем, Исследование операций, Анализ данных; а также Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Информационная безопасность, Анализ экономических систем.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Студент должен обладать общекультурной компетенцией ОК-7 и профессиональными компетенциями ПК-17, ПК-18

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|-------|--------------------|---|--|--|---|
|       |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию  | основные современные источники информации в области применения методов линейной алгебры для решения практических задач | пользоваться учебной, научной литературой и информационными ресурсами сети Internet при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с математическим моделированием экономических процессов | навыками самостоятельного изучения и освоения базовых методов решения СЛАУ с использованием ЭВМ |
| 2     | ПК-17              | использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | базовые математические модели на основе методов линейной алгебры, при-   | применять математические методы линейной алгебры при решении задач обработки экспери-  | навыками применения базового математического инструментария линейной алгебры                    |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                   |  |  |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
|       |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
|       |                    | для теоретического и экспериментального исследования  | меняемые в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | ментальных данных  | для решения прикладных экономических задач, возникающих в профессиональной деятельности  |
| 3     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | основные методы линейной алгебры, используемые в задачах обработки и анализа данных           | применять базовые методы линейной алгебры для обработки, анализа и систематизации информации | понятиями и методами дисциплины, используемыми в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности для обработки, анализа и систематизации информации |

Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1  | Матрицы и определители: свойства и основные операции | 6                | 2                 | 4         | -  | 1                    |
| 2  | Обращение квадратных матриц, ранг матриц             | 6                | 2                 | 4         | -  | 1                    |
| 3  | Методы обратной матрицы, Крамера и Гаусса            | 8                | 2                 | 4         | -  | 1                    |
| 4  | Однородные и неоднородные СЛАУ                       | 10               | 2                 | 6         | -  | 2                    |
| 5  | Векторное пространство: размерность, базис           | 8                | 2                 | 2         | -  | 2                    |
| 6  | Скалярное произведение, ортогональный базис          | 8                | 2                 | 4         | -  | 2                    |
| 7  | Матрица линейного оператора                          | 5                | 1                 | 2         | -  | 1                    |
| 8  | Собственные числа и собственные векторы              | 7                | 1                 | 4         | -  | 2                    |
| 9  | Квадратичные формы                                   | 6                | 2                 | 2         | -  | 2                    |
| 10 | Некоторые приложения в экономике                     | 8                | 2                 | 4         | -  | 1,8                  |
|    | <b>Всего по разделам дисциплины:</b>                 |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>15,8</b>          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – Внеаудиторная работа

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет – 2 семестр

**Основная литература**

1. Высшая математика для экономистов [Текст]: учебник для студентов вузов / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с.

: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785238009919: 264.50.

2. Сборник задач по высшей математике (с контрольными работами) [Текст]: 1 курс : линейная алгебра, аналитическая геометрия, основы математического анализа, комплексные числа / К. Н. Лунгу, Д. Т. Письменный, С. Н. Федин, Ю. А. Шевченко. - 9-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2011. - 575 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785811243891: 262.45.

3. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач: для академического бакалавриата / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02976-5.

<https://biblio-online.ru/book/DBB48D25-BD07-4CCC-B306-A3C8338A6F8A>

4. Письменный, Дмитрий Трофимович. Конспект лекций по высшей математике [Текст] : [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2013. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 9785811248551. - ISBN 9785811240005 : 135.75

5. Кряквин, В.Д. Линейная алгебра в задачах и упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Кряквин. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72583>.

Автор РПД: доцент кафедры прикладной математики, к.ф.-м.н. Еремин А.А.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б 1.Б.12 «Развитие информационного общества»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: 18 часов лекционных, 18 часов практических занятий, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; 31,8 часов – самостоятельная работа)

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы информационного общества; использовать полученные теоретические знания в формировании мировоззренческих позиций в условиях политической и экономической нестабильности; комплексная подготовка студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационного общества, пониманию проблем его развития и поискам возможных решений.

Задачи дисциплины:

1. Познание закономерностей и принципов развития информационного общества в исторической динамике на политической карте мира и в России.

2. Ознакомление с основными теоретическими моделями, программами и концепциями развития информационного общества.

3. Определение места и роли России в мировом информационном пространстве.

4. Углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества, использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России.

5. Самостоятельно проводить исследование и анализ ИКТ-рынка, систематизировать полученную информацию для описания сегментов ИКТ-рынка и дальнейшего принятия решений.

##### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие информационного общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и имеет шифр Б 1.Б.12.

Курс « Развитие информационного общества» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»).

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами ГОУ ВО КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода.

Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами, как «Теоретические основы информатика», «Общая экономическая теория», «История».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Информационная безопасность», «Электронный бизнес», «Деловые коммуникации», «Информационная экономика».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных (ОК-1) и профессиональных (ПК-2) компетенций.*

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате проведения практики обучающиеся должны   |  |   |
|--------------------|--|---|--|---|
|                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | общие тенденции развития информационного общества и особенности национальных моделей его становления; основные философские категории и специфику их понимания в информационном обществе | анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте формирования информационного общества | навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы информационного общества и формирования мировоззренческой позиции |
| ПК-2               | проведения исследования и анализа информационных систем и информационных технологий            | структуру и основные сегменты рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий  | ориентироваться в мировом процессе информатизации; самостоятельно проводить исследование и анализ ИКТ-рынка                        | навыками поиска необходимой информации и описания целевых сегментов ИКТ-рынка   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
|   | <i>Раздел 1. Информационное общество – новая стадия развития цивилизации</i>   |                  |                   |           |    |                      |
|   | Тема 1.1 Сущностные характеристики информационного общества  | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
|   | Тема 1.2 Основные теории и концепции информационного общества  | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
|   | <i>Раздел 2. Социально-экономические проблемы информационного общества.</i>  |                  |                   |           |    |                      |
|   | Тема 2.1 Человек в информационном обществе   | 7                | 2                 | 2         |    | 3                    |
|   | Тема 2.2 Информационное неравенство как глобальная проблема современности  | 7,8              | 2                 | 2         |    | 3,8                  |
|   | Тема 2.3 Проблема информационной безопасности и информационные войны   | 7                | 2                 | 2         |    | 3                    |
|   | <i>Раздел 3. Роль государства в развитии информационного общества.</i>   |                  |                   |           |    |                      |
|   | Тема 3.1 Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению                   | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
|   | Тема 3.2 Процессы развития информационного общества  | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
|   | <i>Раздел 4. Национальные модели информационного общества.</i>   |                  |                   |           |    |                      |
|   | Тема 4.1 Сравнительный анализ национальных стратегий и планов действий по развитию информационного общества: зарубежный опыт | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
|   | Тема 4.2 Россия в мировом информационном пространстве: проблемы и достижения.  | 6                | 2                 | 2         |    | 2                    |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 2 семестра.

**Основная литература:\***

1. Быховский, М.А. Развитие телекоммуникаций. На пути к информационному обществу. (Развитие спутниковых телекоммуникационных систем) [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2014. – 440 с.– Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=55677](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55677) – Загл. с экрана.

2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 243 с.



– (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9437-7. <https://biblionline.ru/book/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D/razvitie-informacionnogo-obsches>

3. Луценко, Л. М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие / Л. М. Луценко, Н. П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 143 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-08-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Геворкян С.М., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13 «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 ИКР, 4 часа КСР; Внеаудиторная 31,8 часа)

**Цель дисциплины.** Цель освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» состоит в формировании у студентов понимания профессиональной сущности решаемых задач, овладение технологиями организации бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий. В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятием и видами бизнес-информации, функциями информационного бизнеса, спецификой предоставления информационной услуги, а также комплексной оценки качества информационных продуктов и услуг.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов.
2. Формирование умений проводить комплексную оценку качества информационных услуг и продуктов.
3. Развитие навыков разработки стратегии позиционирования фирмы сферы информационного бизнеса в условиях современной конкурентной среды.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.13).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при подготовке к итоговой аттестации и в процессе написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 – выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучаю- |
|---|--------|------------|--|
|---|--------|------------|--|

| п.п. | компетенции | компетенции (или ее части)  | щиеся должны   |  |  |
|------|-------------|---|--|--|--|
|      |             |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.   | ОПК-1       | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | особенности информационно-коммуникационных технологий; возможности использования информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом; основные функции информационного бизнеса; тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире | использовать аналитическо-синтетические способы обработки информации; проектировать проблемно-ориентированных информационных модулей.  | методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; методикой оценки конкурентных преимуществ информационных продуктов |
| 2.   | ПК-3        | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом   | особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационные услуги; технологии организации бизнеса в информационной сфере производства; технологии комплексной оценки качества ИПУ; особенности ценообразования на рынке ИПУ                    | проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг; осуществлять моделирование деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов; разрабатывать модели ценообразования для различных видов информационных продуктов и услуг. | методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; методикой оценки конкурентных преимуществ информационных продуктов |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем)    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                              | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Информационный бизнес (основы) | 8                | 2                 | 2  | –  | 4                    |

|   |   |     |           |           |          |             |
|---|---|-----|-----------|-----------|----------|-------------|
| 2 | Бизнес-информация   | 8   | 2         | 2         | –        | 4           |
| 3 | Информационные услуги   | 7   | 2         | 2         | –        | 3           |
| 4 | Информационный продукт, его особенности, виды                   | 8   | 2         | 2         | –        | 4           |
| 5 | Информационный продукт, его особенности, виды                   | 7   | 2         | 2         | –        | 3           |
| 6 | Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса | 7   | 2         | 2         | –        | 3           |
| 7 | Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов   | 8   | 2         | 2         | -        | 4           |
| 8 | Перспективы развития информационного бизнеса                    | 7,8 | 2         | 2         | -        | 3,8         |
| 9 | Индустрия знаний  | 7   | 2         | 2         | -        | 3           |
|   | <b>Всего</b>  |     | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b> |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Дрокина, К.В. Рынок информационно-коммуникационных технологий и организация продаж : учебное пособие / К.В. Дрокина; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 76 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2208-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493030> (29.10.2018).

2. Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662> (29.10.2018).

Автор РПД: Дедков В.Н., ст.преп.

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.14 «МИКРОЭКОНОМИКА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 34 часа, иной контактной работы 0,3 часа, ИКР 6 часов; самостоятельной работы 59 часов; контроль 26,7 часов).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовой системы знаний в области экономической науки по микроэкономическим проблемам и глубокого понимания принципов экономики, в частности относительно принятия индивидуальных решений, как потребителями, так и производителями, в рамках единой экономической системы; формирование экономического мышления, выработка критических суждений и оценок на реальные социально-экономические процессы, протекающие на микроуровне, а также выработка умения пользоваться инструментами микроэкономического анализа для обоснования управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества. Изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; основных теоретических положений и ключевых разделов микроэкономики; принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений анализировать экономические явления и процессы на микроуровне; выносить аргументированные суждения по микроэкономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; анализировать, выбирать и принимать организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

3. Развитие практических навыков поиска, сбора и обработки информации, необходимой для микроэкономического анализа; работы с экономической литературой; нахождения организационно-управленческих решений и ответственного их исполнения во взаимодействии с партнерами.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.14).

Дисциплина «Микроэкономика» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория» – знание основных экономических законов и закономерностей макро и микроэкономики;
- «Институциональная экономика» – знание механизмов влияния государства на процесс формирования институтов; знание теории фирмы;
- «Основы бизнеса» – знание теоретических и практических основ организации бизнеса.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Макроэкономика», «Электронный бизнес», «Оценка бизнеса», «Экономика отраслевых рынков» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-3               | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности функционирования экономических субъектов на микроуровне в различных сферах деятельности | анализировать и объяснять экономические явления и процессы с позиции микроэкономического подхода, используя основы экономических знаний; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на | способностью использовать основные положения микроэкономики при анализе экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности; методами микроэкономического анализа и |

|    |       |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|--|---|
|    |       |   |   | микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты  | способами расчета основных микроэкономических показателей   |
| 2. | ОПК-2 | Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | виды организационно-управленческих решений на микроуровне и методы их принятия во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | принимать организационно-управленческие решения во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами на микроуровне и нести за них ответственность | навыками принятия организационно-управленческих решений и ответственного их исполнения на микроуровне во взаимодействии с обществом, коллективами, партнерами |

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

| № | Наименование разделов (тем)                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика рыночного механизма       | 16               | 2                 | 6  | –  | 8                    |
| 2 | Тема 2. Теория поведения потребителя                   | 13               | 2                 | 4  | –  | 7                    |
| 3 | Тема 3. Производство и поведение фирмы                 | 14               | 2                 | 4  | –  | 8                    |
| 4 | Тема 4. Типы рыночных структур                         | 20               | 4                 | 8  | –  | 8                    |
| 5 | Тема 5. Рынки факторов производства                    | 15               | 2                 | 6  | –  | 7                    |
| 6 | Тема 6. Общее равновесие и экономическая эффективность | 11               | 2                 | 2  | –  | 7                    |
| 7 | Тема 7. Экономика информации, неопределенности и       | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |

|   |   |    |           |           |          |           |
|---|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|
|   | риска   |    |           |           |          |           |
| 8 | Тема 8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства | 11 | 2         | 2         | -        | 7         |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                           |    | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>59</b> |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:** \*

1. Гребенников П.И. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8#page/1>

2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2#page/1>

3. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977#page/1>

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

## АННОТАЦИЯ

дисциплине Б1.Б.15 «Дифференциальные и разностные уравнения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 38,3 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 16 часов, 0,3 часа ИКР, 4 часа КСР; самостоятельной работы 43 часов, контроль 26,7 часов).

**Целью изучения** дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является освоение ключевых понятий, вопросов теории дифференциальных и разностных уравнений, постановок задач, формулируемых в виде дифференциальных и разностных уравнений, аналитических методов решения и качественного исследования, используемых для решения теоретических и практических задач в области экономики, финансов и бизнеса.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение фундаментальных разделов теории дифференциальных и разностных уравнений для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- применение аппарата дифференциальных и разностных уравнений в экономических исследованиях;

- развитие умения составления плана решения и реализация его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» относится к базовой части блока Б1. Изучение данного учебного материала предусматривается на втором курсе.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: умение дифференцировать, интегрировать.

Курс опирается на математические и экономические дисциплины – «Математический анализ», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Эконометрика», «Экономика отраслевых рынков», «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ данных», «Функциональное программирование и интеллектуальные системы», «Исследование операций».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-18

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------------------|--|---|--|--|
|                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, обеспечивающие решение дифференциальных и разностных уравнений;</li> <li>– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и применять методы построения решений дифференциальных и разностных уравнений и использовать полученные знания для повышения своей квалификации и личностных качеств;</li> <li>– самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть программными средствами, позволяющими решить уравнения численно;</li> <li>– аппаратом построения и описания матмоделей, систем управления;</li> <li>– программными средствами, позволяющими решить уравнения численно;</li> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации и профессиональному самосовершенствованию</li> </ul> |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------------------|---|---|--|--|
|                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | – математические методы и технологии работы с программными пакетами, обеспечивающими автоматизированное решение дифференциальных уравнений и обработку информации по теме исследования. | – работать с математическими моделями экономических систем, решать задачи;<br>– решать задачи управления экономической системой, использовать математический аппарат дисциплины при решении задач. | – методами выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;<br>– способами построения и решения проблем экономических систем;<br>– методами решения дифференциальных уравнений и систем, используемых в дальнейшей учебной деятельности. |

Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Обыкновенные дифференциальные уравнения.  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Дифференциальные уравнения первого порядка.   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 3. | ДУ высших порядков, допускающие понижение порядка.  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4. | Линейные ДУ второго и высших порядков. Структура общего решения. Линейные ДУ с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение для ДУ, общее решение однородного ДУ. | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |
| 5. | Методы решений неоднородного ДУ с постоянными коэффициентами.   | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6. | Линейные системы обыкновенных дифференциальных уравнений  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |



|                                      |  |   |           |           |          |           |
|--------------------------------------|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| 7.                                   | Обыкновенные разностные уравнения с постоянными коэффициентами   | 8 | 2         | 2         | -        | 4         |
| 8.                                   | Численные методы решения дифференциальных уравнений. Методы Эйлера (ломанных, касательных) и Рунге-Кутты. Многошаговые методы. Экстраполяционный и интерполяционный методы Адамса. | 8 | 2         | 2         | -        | 4         |
| 9.                                   | Метод конечных разностей решения линейных граничных задач. Классификация дифференциальных уравнений в частных производных. Понятие о разностных схемах                             | 9 | 2         | 2         | -        | 5         |
| <b>Всего по разделам дисциплины:</b> |  |   | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>43</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Филиппов, Алексей Федорович. Введение в теорию дифференциальных уравнений: учебник для студентов вузов по группе физико-математических направлений и специальностей / А. Ф. Филиппов. - Изд. стер. - Москва: URSS: [ЛЕНАНД], 2015. – 239с.

2. Филиппов, Алексей Федорович. Сборник задач по дифференциальным уравнениям: [более 1400 задач с ответами: учебное пособие] / Филиппов, Алексей Федорович ; А.Ф. Филиппов. - Изд. 5-е. - Москва : URSS : [Книжный дом «ЛИБРОКОМ»], 2013. - 237 с.

3. Сборник задач по высшей математике с контрольными работами: 2 курс: [ряды и интегралы, векторный и комплексный анализ, дифференциальные уравнения] / К.Н. Лунгу, Д. Т. Письменный, С. Н. Федин, Ю. А. Шевченко. - 9-е изд. - Москва: Айрис-пресс, 2011. - 575 с.:

4. Высшая математика для экономистов: учебник / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 482 с. : граф. - («Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00991-9; — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>:

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Вычислительные системы, сети и коммуникации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 38,3 часа, в том числе: лекционных 18 часов, лабораторных 16 часов, 0,3 часа ИКР, 4 часа КСР; самостоятельной работы 43 часов, контроль 26,7 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах построения и функционирования компьютерных сетей и локальных вычислительных ресурсов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение принципов работы конкретных компьютерных компонентов, использующих различные технологии для функционирования
- определение конкретных параметров устройств для решения экономических задач
- сравнение возможностей различных аппаратных решений
- оптимизация имеющихся ИТ-структур

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и коммуникации» Б1.Б.16 относится к «Дисциплинам (модулям)» Б1 учебного плана.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и коммуникации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- « Дискретная математика»;
- « Общая теория систем»;
- « Теоретические основы информатики».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-10.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|---|--------------------|---|---|--|---|
|   |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1 | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | основные методы, способы и средства обработки и передачи информации по сети;<br>базовые алгоритмы маршрутизации в сети;<br>методы коммутирования сетевых каналов;<br>теоретические основы, принципы построения и организации функционирования устройств и их элементов, входящих в состав средств вычислительной техники. | использовать оптимальную стратегию при интегрировании сетей;<br>применять на практике приобретенные знания для обеспечения безопасности передачи данных; | способами оптимизации сегментирования и структурирования сети;<br>способами оптимизации сегментирования и структурирования сети |
| 2 | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на гло-  | основные методы, способы и средства обработки и передачи информации   | способностью применять знание задач своей профессиональ-   | основные методы, способы и средства обработки и   |

| №<br>п.<br>п.<br>п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |                                       |
|---------------------|--------------------|---|---|--|---------------------------------------|
|                     |                    |   | знать   | уметь  | владеть                               |
|                     |                    | бальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | внутри компьютера;  | ной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач | передачи информации внутри компьютера |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |          |           |               |
|-----------|---|------------------|-------------------|----------|-----------|---------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        |               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5        | 6         | 7             |
|           | Аппаратные средства локальных вычислительных ресурсов | 45               | 12                | -        | 10        | 23            |
|           | Сетевые вычислительные системы                        | 32               | 6                 | -        | 6         | 20            |
|           | <b>Всего</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>43</b>     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 6 семестра.

**Основная литература:\***

1. Новожилов, О. П. Архитектура эвм и систем: учебное пособие для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02626-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6CCB2DB-DD82-45E0-916D-B632CC9F39A9](http://www.biblio-online.ru/book/C6CCB2DB-DD82-45E0-916D-B632CC9F39A9).

2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/arhitektura-informacionnyh-sistem-437686>.

3. Гусева, А.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Гусева, В. С. Киреев. - Москва: Академия, 2014. -288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) (Бакалавриат). - ISBN 9785769558139: 471.90. Ссылка на ресурс: <http://docplayer.ru/26727444-Vychislitelnye-sistemy-seti-i-telekommunikacii.html>.

Автор РПД: Пономаренко Т.Н., старший преподаватель

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; самостоятельной работы 31,8 часов)

**Целью освоения дисциплины** является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- научить решать типовые задачи; иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- научить решать экономические и управленческие задачи вероятностно-статистическими методами.
- привить студентам навыки проведения комплексных вероятностно-статистических исследований, содержательной экономической интерпретации их результатов;
- овладеть основными математическими понятиями курса, методами организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации, выявления закономерностей экономических явлений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1. Изучение данного учебного материала предусматривается на втором курсе в третьем семестре.

Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Дискретная математика».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» имеет логические и методологические последующие связи с дисциплинами, «Эконометрика», «Маркетинг»; «Моделирование бизнес-процессов», «Системы поддержки принятия решений», «Информационная безопасность»; «База данных», «Общая теория систем».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-17

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|                    |                                       |   |       |         |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ОК-3  | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | – методы теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических задач   | – применять законы теории вероятности и математической статистики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;<br>– использовать основы экономико-математических знаний в различных сферах деятельности   | – анализом результатов расчета и обоснованием полученных результатов;<br>– методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами применять их на практике |
| ПК-17 | способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | – термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила разделов теории вероятности и математической статистики;<br>– методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. | – решать задачи теории вероятности и математической статистики, использовать стандартные понятия, правила и принципы теории вероятности и математической статистики;<br>– активно использовать инструментальной теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. | – методами выбора инструментальных средств теории вероятности и математической статистики, необходимых для решения экономико-математических задач.  |

#### Основные разделы дисциплины

| №                                    | Наименование тем                       | Количество часов |                   |           |    |                      |
|--------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                      |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                      |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                    | 2                                      | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1.                                   | Случайные события                      | 14               | 4                 | 4         | -  | 6                    |
| 2.                                   | Случайные величины                     | 16               | 6                 | 6         | -  | 4                    |
| 3.                                   | Предельные теоремы теории вероятностей | 10               | 2                 | 2         | -  | 6                    |
| 4.                                   | Статистическое оценивание параметров   | 16               | 4                 | 4         | -  | 8                    |
| 5.                                   | Проверка статистических гипотез        | 11,8             | 2                 | 2         | -  | 7,8                  |
| <b>Всего по разделам дисциплины:</b> |  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | -  | <b>31,8</b>          |

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** *зачет – 3 семестр*

**Основная литература**

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00247-8. <https://biblio-online.ru/book/AC41B7DD-F936-4105-9511-9BD045A42CFD>

2. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 479 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991634618 : 160.00.

3. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01359-7. <https://biblio-online.ru/book/819CE9F0-B5DC-42E6-9ADE-531260CC2EA3>

Автор РПД: доцент кафедры прикладной математики, к.ф.-м.н. Калайдина Г.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.18 «Базы данных»

**Объемтрудоемкости:** *6 зачетных единиц (216 часов, из них контактная работа 102,5 часов в том числе: лекционных 34 часов, лабораторных 52 часов, 0,5 часов ИКР, 16 часов КСР; 86,8 часов самостоятельной работы, 26,7 часов контроль)*

**Цельдисциплины:** Целью освоения дисциплины «Базы данных» является изучение основ современных баз данных в объеме, необходимом для самостоятельной работы с базами данных и для освоения дисциплин, связанных анализом, проектированием, разработкой и сопровождением корпоративных информационных систем.

**Задачи дисциплины:**

1. развитие навыков системного подхода к информационным системам;
2. формирование представлений об основных моделях данных (реляционной, иерархической, объектно-реляционной и реляционной) и их отображений;
3. изучение языков предназначенных для работы с реляционными базами данных;
4. формирование понимания проблематики хранилищ данных;
5. формирование представления о направлениях развития баз данных.

**Местодисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Базы данных» Б1.Б.18 относится к «Дисциплинам (модулям)» Б1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: Дискретная математика, Программирование, необходимых для ее изучения, и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Управление жизненным циклом информационных систем, Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом, Информационные системы управления производственной компанией, Управление электронным предприятием.

**Требованияк уровню освоениядисциплины**

Процессизучениядисциплинынаправленна формированиеследующихкомпетенций: ОПК-3, ПК-6.

| № п.п | Индекс | Содержание  | В результате обучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|-------|--------|---|--|---|---|
|       |        |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 1     | ОПК-3  | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | типологию баз данных; реляционную, иерархическую и объектную модели данных и отображения между ними; методологию проектирования баз данных | Создавать реляционные базы данных; выполнять нормализацию; писать запросы | умением создания моделей данных и использования отображений моделей; навыками нормализации и денормализации схем; |
| 2     | ПК-6   | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)                                  | Теоретические основы построения баз данных (БД) на основе СУБД; возможности СУБД по созданию на их основе информационных систем.           | Проектировать базу данных для управления контентом предприятия            | Навыками создания и проектирования баз данных   |

#### Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |  | Все го           | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Информационные системы и системы баз данных. Архитектура систем баз данных | 4                | 4                 | -  | -  | -             |
| 2         | Модели данных. Реляционные базы данных                                     | 32,4             | 8                 | -  | 8  | 16,4          |
| 3         | Системы управления базами данных   | 28,4             | 4                 | -  | 8  | 16,4          |
| 4         | Язык SQL   | 28               | 10                | -  | 18 | 10            |
| 5         | Проектирование реляционных баз данных                                      | 24               | 2                 | -  | 8  | 14            |
| 6         | Оптимизация выполнения запросов  | 16               | 2                 | -  | 4  | 10            |
| 7         | Обеспечение целостности и доступности данных                               | 16               | 2                 | -  | 4  | 10            |

|   |                                     |    |           |          |           |             |
|---|-------------------------------------|----|-----------|----------|-----------|-------------|
| 8 | Хранилища данных и бизнес-аналитика | 14 | 2         | -        | 2         | 10          |
|   | <b>Всего по разделам дисциплины</b> |    | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>52</b> | <b>86,8</b> |

**Курсовые проекты или работы:** курсовая работа в 4 семестре

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: разбор конкретных примеров, компьютерные симуляции и эксперименты, слайды лекций

**Вид аттестации:** зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр

**Основная литература:**

1. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00834-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337](http://www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337).

2. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Стельмашонок. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D](http://www.biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D).

3. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] :учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70716>. — Загл. с экрана.

Автор РПД: к.пед.н., доц. Кузьмина Э.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 «Макроэкономика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60,3 часа контактной работы, в том числе: лекционных 18 часов, практических 36 часов; КСР 6 часов; ИКР 0,3 часа; 57 часов самостоятельной работы; 26,7 часа - контроль)

**Цель дисциплины:** – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- использование экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- понимание макроэкономических проблем России.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина входит в блок Б1.Б.19 учебного плана подготовки направления «Бизнес-информатика».

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- институциональная экономика;
- развитие информационного общества;



- государственное регулирование бизнеса;
- основы бизнеса.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; | методологией экономического исследования;  |
| 2.     | ОК-7               | Способностью к самоорганизации и самообразованию                                      | социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности                                 | формулировать и организовывать подходы к освоению и приобретению навыков                 | навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений |

### Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |          |               |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |               |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7             |
| 1.        | Введение в макроэкономику: предмет и исходные понятия. Макроэкономическое равновесие. | 27               | 4                 | 6         | -        | 17            |
| 2.        | Макроэкономическая нестабильность.  | 40               | 6                 | 14        | -        | 20            |
| 3.        | Государственное регулирование рыночной экономики.                                     | 44               | 8                 | 16        | -        | 20            |
|           | <b>Всего:</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>57</b>     |

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:\***

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е

изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1>

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/74965171-3787-4F05-BCDE-519EB20751A3>

3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8>

4. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/CA8763FE-59D8-411F-83B1>

Автор РПД: к.э.н., доцент Суворова В.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «Эконометрика»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них контактные – 60,3 часа, в том числе: лекционных 18 часов, лабораторных 36 часов, 0,3 часа ИКР, 6 часов КСР; самостоятельной работы 57 ч., 26,7 часов контроль).

**Цель дисциплины:** обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Эконометрика» входит в блок Б1 в учебном плане по направлению «Бизнес - информатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы бакалавров, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции

и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментальной проверки статистических гипотез, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ данных», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК - 3, ПК -18.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | обладает знаниями о методах математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях. | методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях |

|    |       |  |   |  |   |
|----|-------|--|---|--|---|
| 2. | ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; | основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | применять законы, теории эконометрики и аналитической геометрии в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами. | методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
|----|-------|--|---|--|---|

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |          |           |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----------|-----------|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5        | 6         | 7                    |
| 1.        | Основные понятия и определения эконометрического моделирования.   | 3                | 2                 | -        |           | 2                    |
| 2.        | Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).  | 26               | 6                 | -        | 12        | 15                   |
| 3.        | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. | 21               | 4                 | -        | 8         | 14                   |
| 4.        | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.  | 15               | 2                 | -        | 4         | 10                   |
| 5.        | Система линейных одновременных уравнений.   | 17               | 2                 | -        | 6         | 8                    |
| 6.        | Эконометрические модели временных рядов.  | 17               | 2                 | -        | 6         | 8                    |
|           | <b>Всего</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>57</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Доугерти К. Введение в эконометрику [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов вузов / К. Доугерти ; [пер. с англ. О. О. Замков, Е. Н.

Лукаш, О. Ю. Шибалкин ; науч. ред. перевода О. О. Замков]. - Изд. 3-е. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 419 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 407-408. - ISBN 5160014632. - ISBN 0198776438.3.

2. Евсеев Е.А. Эконометрика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04565-9. <https://biblionline.ru/viewer/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B>

3. Галочкин В.Т. Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9201-4. <https://biblionline.ru/viewer/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657>»

Автор РПД: к.э.н. доцент Бондарев Д.Г.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 «Деловые коммуникации»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактная работа – 42,2 часа, в том числе: 18 часов – лекционных, 18 часов, – практических; 0,2 часа ИКР; 6 часов – КСР; 65,8 часа – самостоятельная работа)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систематизированное представление о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации, привить необходимые правила деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование целостной системы знаний в области деловых коммуникаций: социально-экономическую сущность, принципы, функции и методологические основы бизнес-коммуникаций; технологию делового общения как коммуникационную систему; методы и технологию социально-экономических исследований;

– развитие системного мышления путем ознакомления с современными технологиями осуществления деловой коммуникации;

– выработка умений эффективного использованию рыночных преимуществ, реализуемых посредством коммуникационной деятельности;

– развитие уверенных практических навыков по использованию и обработке бизнес-информации при решении задач планирования коммуникационных мероприятий.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и имеет шифр Б1.Б.21.

Курс «Деловые коммуникации» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»).

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина «Деловые коммуникации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Основы бизнеса»;
- «Иностранный язык»;
- «Философия»;
- «Инновации бизнеса».

Изучение курса позволит студентам повысить общий уровень коммуникативной

культуры. Он предполагает углубление практических знаний, умений и навыков учащихся в сфере культуры речи, эффективного и бесконфликтного делового общения (для этого программа включает практические задания и тренинги, помогающие освоить теоретические основы деловой коммуникации).

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Деловые коммуникации», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных (ОК-6) и профессиональных (ПК-8) компетенций*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате проведения практики обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия       | основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе | понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия | этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| 2.     | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управленческого цикла ИТ-инфраструктуры предприятия | технологии базовых мероприятий по управлению, планированию, поведению и оценке результатов делового общения на основе ИТ-технологий                                       | использовать приемы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе делового общения для решения задач управления жизненным циклом   | современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций для решения задач управле-   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате проведения практики обучающиеся<br>должны |             |  |
|-----------|----------------------------|---|--|-------------|--|
|           |                            |   | знать  | уметь       | владеть  |
|           |                            |   |  | предприятия | ния жизнен-<br>ным циклом<br>ИТ-<br>инфраструк-<br>туры пред-<br>приятия |

Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                      |           |          |                              |
|----|---|------------------|----------------------|-----------|----------|------------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|    |   |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                              |
| 1  | 2   | 3                | 4                    | 5         | 6        | 7                            |
| 1. | <i>Раздел 1. Теоретические основы деловых коммуникации.</i><br>Тема 1.1 Введение в курс «Деловые коммуникации»              | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
| 2. | Тема 1.2 Вербальные и невербальные коммуникации   | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
| 3. | <i>Раздел 2. Технологии делового взаимодействия и стратегии деловых коммуникаций</i><br>Тема 2.1 Деловая беседа, совещание. | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
| 4. | Тема 2.2 Деловые переговоры: подготовка и проведение.   | 13               | 2                    | 2         | -        | 8,8                          |
| 5. | Тема 2.3 Выступление перед аудиторией.  | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
| 6. | Тема 2.4 Информация и информационные технологии в деловой коммуникации.   | 17               | 4                    | 4         | -        | 9                            |
| 7. | <i>Раздел 3. Этические основы деловой коммуникации</i><br>Тема 3.1 Основы этики делового общения.                           | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
| 8. | Тема 3.2 Особенности профессиональной этики делового общения.   | 12               | 2                    | 2         | -        | 8                            |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>   |                  | <b>18</b>            | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>65,8</b>                  |

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 4 семестра.

**Основная литература:**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 370 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331–  
<https://biblioonline.ru/book/2CD29AC8-244F-43AA-A4AE-3D534B22F7D2/delovye-kommunikacii>

2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. -  
<https://biblio-online.ru/book/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351>

3. Ратников, В. П. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / В. П. Ратников ; отв. ред. В. П. Ратников. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 527 – (Серия : Бакалавр. Ака-

демический курс). – ISBN 978-5-9916-3496-0. <https://biblio-online.ru/book/3AA38FA4-472B-43E5-859E-864DE47E53A0/delovye-kom>

4. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3684 – <https://www.litres.ru/vladimiraleksandrovich-spivak/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-uchebnik-dlyaakademicheskogo-bakalavriata-11897379/munikacii>

Автор РПД: Геворкян С.М., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22 «Менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактная работа – 42,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР, 6 часов КСР; 65,8 часов – самостоятельная работа)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков управления социально-экономическими процессами в организациях, в том числе планирования и организации, функционирования, контроля и совершенствования организационно-экономических процессов, а также развития аналитического подхода к принятию управленческих решений и оценке их эффективности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основами, методами и принципами управления и планирования деятельности фирм в условиях рынка.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Менеджмент» относится к базовой части блока обязательных дисциплин учебного плана, изучаемых в 4 семестре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1      | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;<br>– особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики | - ориентироваться в содержании и значении различных экономических тенденций, явлений и процессов;<br>– применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия управленческих решений в различ- | – современным категориальным и методологическим аппаратом анализа и оценки проблем менеджмента;<br>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в профессиональной сфере |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
|        |                    |   |   | ных сферах деятельности  |  |
| 2      | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | – понятие организационной структуры управления, ее элементов, уровней, связей<br>– коллективные методы принятия управленческих решений, формы материального и нематериального стимулирования; | – применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия управленческих решений<br>– использовать компьютерные методы и средства поиска, сбора, хранения, передачи и обработки управленческой информации на предприятии | – основными приемами и методами организационного планирования и проектирования;<br>– навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами<br>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений и готовность нести за них ответственность |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов (тем)     | Количество часов |                   |           |          |                        |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|           |                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|           |                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1         | 2                               | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1.        | Предмет и задачи курса          | 15,8             | 3                 | 3         | -        | 9,8                    |
| 2.        | Теория организации              | 16               | 3                 | 3         | -        | 10                     |
| 3.        | Исследование систем управления  | 16               | 3                 | 3         | -        | 10                     |
| 4.        | Организационное поведение       | 15               | 3                 | 3         | -        | 9                      |
| 5.        | Управленческие решения          | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                      |
| 6.        | Конфликты в системе менеджмента | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                      |
| 7.        | Искусство делового общения      | 13               | 2                 | 2         | -        | 9                      |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>     |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>65,8</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### **Основная литература:**

1. Егоршин, А. П. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Егоршин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 350 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916114>.

2. Абчук, В. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 239 с. - <https://biblio-online.ru/book/2248D3AE4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE>.

3. Абчук, В. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - М. : Юрайт, 2017. - 249 с. - <https://biblio-online.ru/book/60B31CDD-823F-48D8-8FAC22F23D816335>.

4. Зарецкий, А. Д. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: «Менеджмент», «Инноватика», «Управление качеством» / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 267 с.

Автор РПД: к.э.н., доцент Богдашев И.В.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.23 «Экономика отраслевых рынков»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; самостоятельной работы 31,8 часов)

#### **Цель дисциплины;**

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представлений о современных рыночных структурах, особенностях развития отраслей и функционирования фирм в условиях рынков несовершенной конкуренции, в том числе ИКТ-рынков.

#### **Задачи дисциплины:**

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

–рассмотрение и анализ закономерностей и механизмов функционирования современной экономики;

–объяснение особенностей формирования современных рыночных структур;

–анализ факторов, определяющих ту или иную отраслевую структуру;

–анализ влияния структуры рынка, в том числе ИКТ-рынков, на варианты поведения фирм;

–рассмотрение основных целей и задач государственной отраслевой политики, в том числе в сфере информационных технологий,

–разъяснение специфики этой политики в условиях современной экономики России.

Изучение дисциплины позволит студентам получить представление об основных проблемах, встающих при анализе рыночной конкуренции, а также применить эти представления для осмысления проблем, освещаемых в специальных изданиях периодической печати, аналитических сайтах Интернет-ресурсов, посвященных процессам слияний компаний, особенностям тарифной политики и ценообразованию. Изучение предмета позволит будущим специалистам принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в блок Б1 и имеет шифр Б1.Б.23 (Базовая часть) ООП ВО.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-25:

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|---------|--------------------|--|--|---|---|
|         |                    |  | знать  | уметь   | Владеть   |
| 1       | ОК-3               | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные категории и понятия экономической теории; экономические законы и принципы функционирования экономики; основные методы экономического анализа; механизм функционирования рыночной экономики и экономики смешанного типа                  | анализировать и систематизировать материалы из учебников, специальной литературы, периодической печати по вопросам дисциплины; анализировать и обобщать статистические данные, характеризующие состояние и направления развития рыночных структур | основами экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе сфере информационной экономики; способностью применять экономические знания в различных сферах профессиональной деятельности |
| 2       | ПК-25              | Способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | возможности применения разных подходов в теории отраслевых рынков для решения конкретных аналитических проблем, в том числе ИКТ-рынка; основные информационные процессы, источники и каналы несовершенной информации на отраслевых рынках, в том | пользоваться современной научно-технической литературой, нормативными и методическими материалами оценивать последствия государственной экономической политики и тенденций развития отраслевых рынков, в том числе и на рынках ИКТ;               | практическим восприятием информации в области отраслевых рынков, в том числе ИКТ-рынка навыками проведения маркетинговых исследований рынка ИКТ   |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны            |       |         |
|---------|--------------------|---------------------------------------|--|-------|---------|
|         |                    |                                       | знать  | уметь | Владеть |
|         |                    |                                       | числе ИКТ-рынках; основные достижения и тенденции развития в сфере ИКТ |       |         |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Введение в экономику отраслевой организации рынков и основные характеристики структуры отраслевого рынка | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2         | Активная фирма на отраслевом рынке   | 29,8             | 10                | 10 | -  | 9,8                  |
| 3         | Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 4         | Государственная политика относительно несостоятельных рынков   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 5         | Инновации и технологии и структура рынка   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 6         | Рынки сетевых благ   | 10               | -                 | -  | -  | 6                    |
|           | <i>Всего:</i>  |                  | 18                | 18 | -  | 31,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** *не предусматриваются*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1>

2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01824-0 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A#page/1>

3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум: учебное пособие / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03899-6 — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/C5FAAA7D-6866-4C10-81FE-70AA2950E496#page/1>

4. Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8587-0 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2EBBE4B1-DDE9-4B65-BD7F-C98017D23099#page/1>

Автор РПД: доц., к.э.н. Давыдюк Н.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Общая теория систем»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактная работа – 40,2 часа, в том числе: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 часа ИКР, 4 часа КСР; самостоятельной работы 31,8 часов)

**Цель дисциплины:** овладение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональное понимание проблем общей теории систем; овладение системным подходом к исследованию инструментария теории систем; понимание элементов анализа и синтеза в проведении научных и практических исследований в сфере электронного бизнеса. Задачи дисциплины:

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование теории систем в бизнес-процессах;
- ознакомление с основными способами и методами теории систем;
- ознакомление с существующими в России и за рубежом теориями систем;
- изучение возможностей решения экономических задач с использованием системного подхода.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», выступает основной по отношению к курсам «Дискретная математика», «Анализ данных», «Имитационное моделирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |

|    |      |   |  |   |   |
|----|------|---|--|---|---|
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы и особенности построения экономических систем в различных сферах деятельности, их специфика, модели | решать системные экономические задачи в комбинаторной постановке для теоретического и экспериментального исследования, осуществлять выбор наиболее предпочтительного варианта, строить модели экономических и информационных систем;<br>применять полученные знания в различ- | методами и приемами преобразования экономических знаний в знания о системах, модели их построения, описания, исследования и применения их в различных сферах деятельности |
| 2. | ПК-1 | проведение анализа архитектуры предприятия  | принципы и методы системного анализа, применяемые при проведении анализа архитектуры предприятия           | формализовать поставленную задачу проведения анализа архитектуры предприятия  | современными методами системного анализа для решения задач в различных областях, используя полученные знания в анализе архитектуры предприятия                            |

Основные разделы дисциплины:

| № раз дела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |          |                        |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1          | Системность окружающего мира. Закономерности функционирования систем | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                      |
| 2          | Модели систем и требования к их построению                           | 14               | 2                 | 4         | -        | 8                      |
| 3          | Управляемые системы  | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                      |
| 4          | Экономические системы  | 15,8             | 4                 | 4         | -        | 7,8                    |
| 5          | Процедуры системного анализа   | 16               | 6                 | 4         | -        | 6                      |
| 6          | КСР  | 4                |                   |           |          |                        |
| 7          | ИКР  | 0,2              |                   |           |          |                        |
|            | <b>Всего</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с. - <https://biblio-online.ru/book/B791EB3D-7CD9-48A7-B7DD->

ВЕР4670DB29Е.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям (квалификация/степень - магистр) : [в 2 т.]. Т. 2 / П. Г. Белов ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - [2-е изд.]. - Москва: Юрайт, 2015. - 272 с.

Автор РПД: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.25 «Моделирование бизнес-процессов»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактная работа – 38,3 часа, в том числе: лекционных 18 часов, лабораторных 16 часов, 0,3 часа ИКР, 4 часа КСР; Внеаудиторная 43 часа, контроль – 26,7).

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний о методологии и инструментари для моделирования бизнес-процессов, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.

### Задачи дисциплины:

- системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
- практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов;
- овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и имеет шифр Б1.Б.25.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» изучается в течение 5 семестра и предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики», «Базы данных», «Общая теория систем».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|---------|--------------------|--|---|--|--|
|         |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1       | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в гло- | основные приемы работы с компьютером как средством управления информацией, характеристики информационных технологий моделирования бизнес- | использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для анализа бизнес-процессов предприятия; применять информационные системы для разработки моделей, структур- | методами и инструментами проведения исследований и анализа результатов; навыками анализа тенденций развития ИТ-инфраструктуры предприятия. |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|---------|--------------------|---|---|---|--|
|         |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|         |                    | бальных компьютерных сетях.                 | процессов, перспективы развития информационных систем.  | ных схем процессов.   |  |
|         | ПК-1               | проведение анализа архитектуры предприятия; | теоретические основы технологии реинжиниринга бизнес-процессов; методологии подходов к проектированию архитектуры предприятия и бизнес-процессов; стандарты проектирования бизнес-процессов; CASE-технологии и CASE-средства проектирования архитектуры предприятия и бизнес-процессов. | определять проблемы и формулировать задачи проектирования архитектуры предприятия и моделей бизнес-процессов; использовать модели процессов в качестве эффективного инструмента анализа архитектуры предприятия и анализа бизнес-процессов; использовать практические умения и навыки в моделировании бизнес-процессов, их анализе и реконструкции в соответствии с принципами реинжиниринга; | методикой разработки основных технико-экономических требований к проектируемым единицам архитектуры предприятия; навыками проектирования элементов архитектуры предприятия и бизнес-процессов. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  |    | 7                    |
| 1.        | Модель и моделирование, классификация моделей, этапы разработки | 11               | 2                 | -  | 2  | 7                    |
| 2         | Функциональный и процессный подходы к управлению организацией   | 12               | 2                 | -  | 2  | 8                    |
| 3         | Теоретические основы управления процессами                      | 8                | 2                 | -  | 2  | 4                    |
| 4.        | Методология моделирования SADT и семейство IDEF                 | 8                | 2                 | -  | 2  | 4                    |
| 5.        | Методология моделирования DFD                                   | 10               | 2                 | -  | 2  | 6                    |



|    |                                |    |           |          |           |           |
|----|--------------------------------|----|-----------|----------|-----------|-----------|
| 6. | Методология моделирования ARIS | 14 | 2         | -        | 2         | 10        |
| 7  | Реинжиниринг бизнес-процессов  | 14 | 6         | -        | 4         | 4         |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>    |    | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>43</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – внеаудиторная работа

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 5 семестра.

**Основная литература:**

1. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Стельмашонок. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04653-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D5F2](http://www.biblio-online.ru/book/68D5E3CE-5293-4F66-9C33-1F6CF0A2D5F2).

2. Моделирование систем и процессов : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02422-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1BF6BD0EEEEBCD0](http://www.biblio-online.ru/book/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1BF6BD0EEEEBCD0).

3. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 319 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751576>

Автор РПД: Библия Г.Н. , канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1 Б.26 Анализ данных

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., иной контактной работы – 0,2 часа, КСР – 6 часа; 51,8 часа самостоятельной работы)

Изучение дисциплины определено государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и соотносено с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Бизнес-Информатика» бакалавров, в рамках которой преподается дисциплина.

**Цель дисциплины** – формирование и расширение у студентов фундамента современной информационной культуры; получение навыков использования типовых программных пакетов обработки данных; развитие способности в условиях постоянного роста достижений науки и техники приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.

**Задачи дисциплины:**

- изучить методы обработки числовой и нечисловой информации;
- изучить различные методы классификации,
- научить студента применять программные продукты для обработки и анализа данных;
- изучить методологии интеллектуального анализа данных и прикладной статистики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и имеет шифр Б1.Б.26

Курс опирается на дисциплины: «Дискретная математика», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», необходимых для

ее изучения, и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Архитектура предприятия», «Исследование операций», «Имитационное моделирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-18

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |   |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
|       |                    |   | знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | информационные технологии анализа данных                    | использовать все доступные источники информации для формирования базы данных исследований                        | методами обработки числовой и нечисловой информации   |
| aa2   | ПК-18              | способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования  | математический инструментальный методов анализа данных      | классифицировать задачи анализа данных и выбирать соответствующий математический инструментальный для их решения | информационными технологиями представления и обработки информации для проведения анализа данных |

### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СР                     |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1. | Введение в дисциплину и основные понятия. Сущность, типологизация и прикладная направленность задач классификации объектов. | 4                | 2                 | -  | 2  | -                      |
| 2. | Варианты математических постановок задач классификации.   | 4                | 2                 | -  | 2  | -                      |

|                                      |  |      |    |   |    |      |
|--------------------------------------|--|------|----|---|----|------|
| 3.                                   | Дискриминантный анализ. Параметрический дискриминантный анализ. Расщепление смесей вероятностных распределений | 10   | 2  | - | 4  | 4    |
| 4.                                   | Классификация методами кластер-анализа. Основные типы задач кластер-анализа и основные типы кластер-процедур.  | 12   | 2  | - | 4  | 6    |
| 5.                                   | Метод главных компонент. Проблема снижения размерности многомерного признака                                   | 12   | 2  | - | 4  | 6    |
| 6.                                   | Оптимальные свойства главных компонент. Статистические свойства выборочных главных компонент.                  | 12   | 2  | - | 4  | 6    |
| 7.                                   | Метод анализа иерархий.  | 12   | 2  | - | 4  | 6    |
| 8                                    | Нейронные сети и их применение в добыче знаний.  | 18   | 2  | - | 4  | 12   |
| 9                                    | Нечеткая логика и нечеткие производственные модели   | 17,8 | 2  | - | 4  | 11,8 |
| <b>Всего по разделам дисциплины:</b> |  |      | 18 | - | 32 | 51,8 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. - М.: Юрайт, 2017. - 174 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
2. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>
3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 309 с.: ил. - (Вузовский учебник). - Прил.: [1] CD-ROM. - Библиогр.: с. 304-306. - ISBN 9785955801087 (16 экз.)
4. Халафян, Алексан Альбертович Промышленная статистика: контроль качества, анализ процессов, планирование экспериментов в пакете STATISTICA: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Халафян. - Москва: URSS: [Книжный дом «ЛИБРОКОМ»], 2013. - 380 с.: ил. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 9785397035767-(15 экз.)

Автор (ы) РПД: Калайдин Е.Н., д.ф.м.н., профессор

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.27 «Управление жизненным циклом информационных систем»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часа контактной работы; в т.ч.: лекционных 18 час., практические занятия 32 час., самостоятельной работы 51,8 часа; иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР - 6 ч.)

**Цель дисциплины:** овладение студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональное понимание проблем управления жизненным циклом информационной системы; овладение индикативным аппаратом и инструментарием проектирования, разработки, отладки, внедрения и эксплуатации информационной системы.

**Задачи дисциплины:** дать целостное представление о методах исследования управления жизненным циклом информационной системы, сформировать у студентов необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» студенты знакомятся с основами курса, теорией формирования и развития методов проектирования, разработки, отладки, внедрения и эксплуатации информационной системы производственной компании.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть профессионального блока учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика». Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Общая теория систем», выступает основной по отношению к курсам «Архитектура предприятия», «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом», «Информационные системы управления производственной компанией».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ОПК-3

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий  | основы типовых методик оценки рынка информационных систем и ИКТ  | рассчитывать на основе типовых методик оценки анализа рынка информационных систем и ИКТ показатели их стоимости и эффективности, оценивать сроки выполнения работ на разных этапах жизненного цикла ИС | методикой вычисления показателей стоимости работ и эффективности ИС и ИТ, оценивать сроки выполнения работ на разных этапах жизненного цикла ИС, методологией интеграции ИКТ |
| 2.     | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | подходы и возможности работы с информацией из различных источников, анализировать и интегрировать ее при проектировании и управлении жизненным | выбирать, систематизировать, актуализировать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников в процессе проектирования и управления   | современными стандартами и методиками отбора, систематизации, актуализации и анализа информации, разработки регламентов для организации управления                           |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |           |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----------|---------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7             |
| 1.        | Основные понятия и определения, предмет и метод учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем». Значение стандартов в управлении ЖЦ ИС | 12               | 2                 | -  | 2         | 8             |
| 2.        | Основные фазы проектирования информационных систем. Модели управления ЖЦ ИС  | 18               | 4                 | -  | 6         | 8             |
| 3.        | Процессы, протекающие на протяжении жизненного цикла ИС  | 22               | 4                 | -  | 8         | 10            |
| 4.        | Структура жизненного цикла ИС  | 25,8             | 4                 | -  | 8         | 13,8          |
| 5.        | Специализированное программное обеспечение управления жизненным циклом ИС  | 24               | 4                 | -  | 8         | 12            |
|           | <b>Всего</b>   |                  | <b>18</b>         |    | <b>32</b> | <b>51,8</b>   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9200-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/258E13A0-41F6-4A48-AE82-2EF782B29F96](http://www.biblio-online.ru/book/258E13A0-41F6-4A48-AE82-2EF782B29F96).

2. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук; под общ. ред. Д. В. Чистова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00492-2. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4](http://www.biblio-online.ru/book/DB21D667-C845-49E2-929B-B877E9B87BF4).

Автор: Нарыжная Н.Ю.к.т.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.28 «Архитектура предприятия»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них контактные – 56,3 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., практических 36 ч.; самостоятельной работы 25 ч., иная контактная работа – 0,3 ч.; КСР – 2 ч., КР – 26,7 ч.).*

**Целью освоения дисциплины** является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков в области современных методологий и технологий описания и проектирования архитектуры организации (архитектуры предприятия) (АП).  
Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач:**

- изучение метамodelей архитектуры организации и методов описания текущего состояния и проектирования целевого состояния архитектуры организации;
- освоение метода разработки архитектуры организации;
- освоение современных нотаций и инструментальных средств моделирования архитектуры организации;
- изучения подходов выявления заинтересованных лиц, определения их потребностей, формирования требований к проектам изменения архитектуры организации;
- изучение подходов по формированию проектов трансформации организации на основе анализа разрывов между текущим и целевым состоянием АП;
- изучение возможностей использования референтных моделей для разработки целевого состояния АП;
- изучение существующих фреймворков по АП;
- приобретение практических навыков использования современных методологий и технологий моделирования организации.
- изучить методы обработки числовой и нечисловой информации;

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана и имеет шифр Б1.Б.28.

Дисциплина «Архитектура предприятия» является дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин направления образовательной программы подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Архитектуры предприятия»:

- Менеджмент,
- Моделирование бизнес-процессов,
- Анализ инновационной деятельности предприятия,
- Общая теория предпринимательства.

Для изучения данной дисциплины студенты должны

Знать:

- сущность понятий информационная система и информационная технология;
- методы моделирования бизнес-процессов;
- методы проектирования ИС;
- управление проектами;
- современные решения в части ИТ-инфраструктуры организации.

Уметь:

- моделировать бизнес-процессы;
- планировать ИТ-проекты.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1

| №  | ИК   | Содержание компетенции (или ее части)                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |  |
|----|------|---|---|---|--|
|    |      |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различ- | методы описания и анализа бизнес-моделей                    | строить концептуальную модель архитектуры предприятия | методами выбора информационных технологий для обеспечения эффективного функционирования архитектурного решения |

| №  | ИК   | Содержание компетенции (или ее части)      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                |  |   |
|----|------|--|--|--|---|
|    |      |  | знать  | уметь  | владеть   |
|    |      | ных сферах деятельности                    |  |  |   |
| 2. | ПК-1 | проведение анализа архитектуры предприятия | основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия | использовать освоенные референтные модели при построении архитектуры предприятия | инструментарием проектирования и описания архитектуры предприятия |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование тем                                     | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1. | Базовые понятия архитектуры организации              | 4                | 2                 | -         |    | 2                    |
| 2. | Язык моделирования архитектуры предприятия ArchiMate | 12               | 2                 | 6         |    | 4                    |
| 3. | Бизнес-архитектура                                   | 16               | 4                 | 8         |    | 4                    |
| 4. | ИТ-архитектура                                       | 18               | 4                 | 10        |    | 4                    |
| 5. | Модель способностей организации                      | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 6. | Референтные модели                                   | 9                | 2                 | 4         |    | 3                    |
| 7. | Метод разработки архитектуры предприятия             | 12               | 2                 | 6         |    | 4                    |
|    | <b>Итого:</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>25</b>            |

**Курсовые работы:** учебным планом не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература:

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B56731F0-5408-4182-8607-92ACE5A8D7BE>
2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 91 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/453CB056-891F-4425-B0A2-78FFB780C1F1>
3. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5, Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/52486E50-6248-4DB6-9098-4B7224AF93B0>
4. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата

ата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E7EC4F0D-5B68-4707-B89D-D7F67E3DCE3D> .

Автор (ы) РПД: Калайдин Е.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.29 «Электронный бизнес»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 86,3 часа контактной работы: лекционных 36 часов, практических 36 часов, 0,3 часов ИКР, 14 часов КСР; 103 часа самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

### Цель дисциплины:

формирование у бакалавров представления об общих принципах, моделях и технологиях электронного бизнеса, о современном состоянии электронного бизнеса и важнейших перспективах его развития.

### Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотрение перспектив развития и проблем каждого из направлений, а также законодательных и правовых вопросов;
- изучение основных подходов к организации и планированию предприятий в различных сферах электронного бизнеса;
- изучение вопросов, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
- выработка умений в области разработки, построения и функционирования Интернет-проектов;
- формирование навыков работы с современными пакетами прикладных программ, системными программами для решения задач в области электронного бизнеса и умений применять полученные знания на практике.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части учебного плана (шифр дисциплины Б1.Б.29). Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- основы бизнеса;
- программирование;
- вычислительные системы, сети, телекоммуникации;
- анализ данных;
- базы данных.

Данная дисциплина является предшествующей по отношению к дисциплине «Электронная коммерция», производственной практике и бакалаврской выпускной квалификационной работе.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК-3               | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сфе- | основные понятия, законы и принципы функциони-              | использовать основы электронного бизнеса в различных | способами и приемами сбора и обработки экономической |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    | рах деятельности   | рования электронного бизнеса  | сферах деятельности   | информации для анализа проблем электронного бизнеса   |
| 2      | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами                | методы принятия организационно-управленческие решений; основные способы взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами | принимать управленческие решения в сфере электронного бизнеса; нести ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения   | навыками принятия управленческих решений в сфере электронного бизнеса; навыками профессионального решения поставленных задач в сфере электронного бизнеса |
| 3      | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | основы сетевой экономики; способы взаимодействия с потребителями в сети «Интернет»  | использовать инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет; позиционировать предприятие на глобальном рынке и в сети Интернет | навыками в организации и контроля продаж в среде Интернет; навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет  |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Сущность и основные понятия электронного бизнеса | 30               | 6                 | 6  | -  | 18                   |
| 2         | Технико-экономические и правовые основы бизнеса. | 30               | 6                 | 6  | -  | 18                   |

|                             |                                  |    |           |           |   |            |
|-----------------------------|----------------------------------|----|-----------|-----------|---|------------|
| 3                           | Системы электронного бизнеса     | 30 | 6         | 6         | - | 18         |
| 4                           | Электронные платежные системы    | 31 | 6         | 6         | - | 19         |
| 5                           | Основы интернет-маркетинга       | 30 | 6         | 6         | - | 18         |
| 6                           | Перспективы электронного бизнеса | 24 | 6         | 6         | - | 12         |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                  |    | <b>36</b> | <b>36</b> | - | <b>103</b> |

**Курсовые работы:** *предусмотрены в 6 семестре*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:\***

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5](http://www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5)

2. Юденков, Ю.Н. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Ю.Н. Юденков, Н.А. Тысячникова, И.В. Сандалов, С.Л. Ермаков. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 318 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53429>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Бочкова Е.В., канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1. Б.30 «Исследование операций»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактные – 58,2 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., практических 36 ч.; самостоятельной работы 49,8 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 4 ч., КР – 0 ч.).

Курс «Исследование операций» область математики, разрабатывающая теорию и численные методы решения многомерных оптимизационных задач с ограничениями, т.е. задач на экстремум функции многих переменных с ограничениями на область изменения этих переменных. Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При изучении данного курса студенту потребуются знания общего курса высшей математики.

При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих в последствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

**Целями освоения дисциплины** формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач применением современных средств информатики и вычислительной техники.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ спектра наиболее распространенных математических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов анализа в практических ситуациях;
- 3) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Исследование операций» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла (Б1.Б.30).

Дисциплина Б1.Б.30 «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ» является базовой дисциплиной математического и естественно-научного цикла в учебном плане ООП по направлению «Бизнес-информатика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний.

Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области оценки мероприятий и выработки стратегических решений ИКТ.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математической статистики».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-18.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|
|                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| ОК-3               | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы и особенности построения экономических систем в различных сферах деятельности, их специфика, модели | решать системные экономические задачи в комбинаторной постановке для теоретического и экспериментального исследования, осуществлять выбор наиболее предпочтительного варианта, строить модели экономических и информацион- | методами и приемами преобразования экономических знаний в знания о системах, модели их построения, описания, исследования; способностью использовать полученные знания в различных сферах деятельности |

|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
| ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | критерии и методы выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; основные принципы анализа и синтеза моделей | работать с математическими моделями экономических систем, решать задачи; решать задачи управления экономической системой, проводить координацию в иерархических системах управления, использовать математический аппарат дисциплины при решении стандартных задач. | способами построения и решения проблем экономических систем; методами декомпозиционного анализа, понятиями и методами дисциплины, используемыми в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; методами выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами. |
|-------|---|--|--|---|

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |          |           |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|-----------|---------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |          |           | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР        |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6         | 7             |
| 1.        | Методологические основы теории принятия решений                      | 10               | 2                 | -        | 4         | 4             |
| 2.        | Линейная оптимизационная модель и ее приложение                      | 12               | 2                 | -        | 4         | 6             |
| 3.        | Двойственные задачи линейного программирования                       | 14               | 2                 | -        | 4         | 8             |
| 4.        | Целочисленное программирование                                       | 17,8             | 2                 | -        | 6         | 9,8           |
| 5.        | Транспортные задачи  | 18               | 4                 | -        | 6         | 8             |
| 6.        | Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска | 16               | 4                 | -        | 6         | 6             |
| 7.        | Модели динамического программирования                                | 16               | 2                 | -        | 6         | 8             |
|           | <b>Всего:</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>49,8</b>   |

**Курсовые работы:** *непредусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 438 с. - <https://biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D>.

2.Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97>.

3. Гончаров, В. А. Методы оптимизации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Гончаров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 191 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. академический курс). – ISBN 978-5-9916-3642-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F7BE687C-8B54-4C87-978B-36D339FFD31C](http://www.biblio-online.ru/book/F7BE687C-8B54-4C87-978B-36D339FFD31C).

Автор РПДН.Ю. Нарыжная к.т.н, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 «Управление IT-сервисами и контентом»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них контактные – 58,3 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., лабораторных 34 ч.; самостоятельной работы 59 ч., иная контактная работа – 0,3 ч.; КСР – 6 ч., КР – 26,7 ч.).

### Цель дисциплины:

Дисциплина «Управление IT-сервисами и контентом» изучается в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ № 1002 от 11 августа 2016 и является одной из базовых дисциплин, изучаемых студентами специальности 38.03.05 - Бизнес информатика

### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний в области управления IT-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных сервисов (контент-сервисов), обладать практическими навыками внедрения и совершенствования принципов управления IT-сервисами.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление IT-сервисами и контентом» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она включает формальные описания и необходимое теоретическое обоснования фундаментальных моделей и методов, используемых при изучении дисциплин программистского цикла, обеспечивая формирование общих представлений об основных моделях и методах их практического использования в различных областях экономической и социальной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-3 (способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях), ПК-6 (разрабатывать контент и IT-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов).

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны          |  |   |
|------|--------------------|--|--|--|---|
|      |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| .    | ОПК-3              | способность работать с компьютером как средством управления информацией, ра- | Основные источники информации по заданной тематике, крупнейшие элек- | Управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- | методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; |

| П.П. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|------|--------------------|--|---|---|---|
|      |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|      |                    | ботать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях  | тронные библиотеки и ресурсы с новейшими учебными пособиями и техническими статьями по темам дисциплины.  | ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)  | методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.   |
|      | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | Виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов; процессы управления жизненным циклом цифрового контента; процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). | Управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); | Методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела     | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |    |    |               |
|---------------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|               |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1             | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1.            | Физическое обеспечение систем управления контентом   | 10               | 1                 | 2  | -  | 9             |
| 2.            | Программное обеспечение систем управления контентом  | 11               | 1                 | 2  | -  | 9             |
| 3.            | Технологии представления и использования знаний      | 26.7             | 4                 | 6  | -  | 9             |
| 4.            | Методологии проектирования IT-сервисов               | 34               | 6                 | 10 | -  | 9             |
| 5.            | Развёртывание и управление ИС                        | 30               | 4                 | 8  | -  | 9             |
| 6.            | Современные системы управления электронным контентом | 26               | 2                 | 6  | -  | 14            |
| <b>Всего:</b> |  |                  | 18                | 34 | -  | 59            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Исаев, Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект : монография / Д.В. Исаев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 250 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-7598-0697-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440027> (30.11.2017).

2. Евентьев, А.В. Создание и ведение базы данных для автоматизации управления в предметной области / А.В. Евентьев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 117 с. - ISBN 978-5-504-00099-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142458> (30.11.2017).

3. Зубатов, А.Ю. Информационное обеспечение процессов управления на предприятии / А.Ю. Зубатов. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 105 с.: табл. - ISBN 978-5-504-00941-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140252> (30.11.2017).

Автор: Нестеренко А.Г. к. ф-м н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «Общая экономическая теория»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетные единицы (252 часа, из них контактные – 119,6 часа, в т.ч. : лекционных 36 ч., практических 70 ч.; самостоятельной работы 79 ч., иная контактная работа – 0,6 ч.; КСР – 13 ч., Контроль – 53,4 ч.).

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** являются сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.01).

Дисциплина «Общая экономическая теория» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Институциональная экономика», «Основы бизнеса», «Основы предпринимательской деятельности»; «Развитие информационного общества», «История», а также при написании курсовых и квалификационных работ.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3; ПК-17, ПК-19.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>  |
| 1      | ОК-3               | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности     | – особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений в различных сферах деятельности | – применять основные экономические знания к анализу экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности | – основными экономическими понятиями и категориями;<br>– основными современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в различных сферах деятельности; |
| 2      | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной | – основные методы и приемы экономического анализа;<br>– принципы экономических   | – прогнозировать и моделировать возможные сценарии экономического развития;<br>– применять ме-                        | – основами теоретического анализа на всех уровнях экономической системы для решения   |



|   |       |  |   |   |  |
|---|-------|--|---|---|--|
|   |       | деятельности для теоретического и экспериментального исследования  | исследований.   | тоды экономического анализа и прогнозирования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. | прикладных задач в профессиональной сфере  |
| 3 | ПК-19 | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | - основные принципы и приемы составления отчетов, презентаций и научных публикаций по различным вопросам экономической теории | - самостоятельно составлять научно-исследовательские отчеты и презентации по различным вопросам экономической теории                | - основными техническими приемами и технологиями составления научно-исследовательских отчетов, научных публикаций по различным вопросам экономической теории |

## 2. Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах:

| № пп | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|      |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|      |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1    | Введение в экономическую теорию   | 14               | 6                 | 2         |    | 7                    |
| 2    | Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот | 14               | 4                 | 2         |    | 9                    |
| 3    | Экономические системы. Содержание понятия собственность.                                      | 12               | 4                 | 4         |    | 9                    |
| 4    | Механизм рынка  | 12               | 4                 | 4         |    | 9                    |
| 5    | Конкуренция и монополия   | 10               | 4                 | 2         |    | 9                    |
| 6    | Товар и деньги как инструменты рыночной экономики   | 10               | 4                 | 2         |    | 9                    |
| 7    | Предпринимательская деятельность  | 10               | 4                 | 2         |    | 9                    |
| 8    | Капитал   | 8                | 4                 | 2         |    | 9                    |
| 9    | Эффекты в экономике   | 6                | 2                 | 2         |    | 9                    |
|      | <b>Всего</b>  |                  | <b>36</b>         | <b>72</b> |    | <b>79</b>            |

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 1 и 2 семестра.

**Основная литература:\***

1. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория. Учебное пособие. Майкоп. Издательство «ООО «Электронные издательские технологии». 2017. 603 с. <http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html>
2. Сидоров В.А. Экономическая теория: учеб. для вузов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 400 с.
3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Соколинского, 7-е изд. М.:КНОРУС, 2014. 459 с. (Бакалавриат).
4. Экономическая теория: учебник для академического бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. – 539 с. <https://biblio-online.ru/viewer/2D08C64B-C4E5-4920-8236-01A8A48E826F#page/2>
5. Поликарпова Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт. 2018. 247 с. <https://biblio-online.ru/viewer/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730#page/2>
6. Маховникова Г. В. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата. 3-е изд. допол. и измен. М., Изд-во Юрайт. 2018. 443 с. <https://biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/2>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1. В.02 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,5 часов контактной работы: лекционных 36 часов, практических 34 часа, иной контактной работы 0,5 часа, КСР 4 часа; самостоятельной работы 42,8 часов; контроль 26,7 часов).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о государственном регулировании бизнеса, механизме защиты прав предпринимателей и интеллектуальной собственности, использовании правовых знаний в предпринимательской деятельности; овладение юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности; приобретение практических навыков использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование концептуальных представлений об основных принципах государственного регулирования предпринимательской деятельности. Изучение механизма взаимодействия государства и частного бизнеса. Рассмотрение организационно-правовых форм бизнеса и особенностей их функционирования. Изучение механизма лицензирования предпринимательской деятельности, способов реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности. Рассмотрение основных признаков банкротства и процедуру его осуществления. Выявление особенностей регулирования рекламной, инвестиционной

и инновационной деятельности. Определение отраслевой специфики отдельных видов договоров и обязательств. Изучение основных положений законодательства об интеллектуальной собственности.

2. Развитие умений использовать в предпринимательской деятельности правовые знания; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности; давать правовую оценку предпринимательской деятельности; анализировать, трактовать и правильно применять правовые нормы.

3. Формирование и развитие практических навыков поиска правовой информации и подготовки базовых документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности; применения правовой информации в сфере интеллектуального права.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.02).

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория» – знание основных экономических законов и закономерностей макро и микроэкономики;
- «Институциональная экономика» – знание механизмов влияния государства на процесс формирования институтов; знание теории фирмы;
- «Основы бизнеса» – знание теоретических и практических основ организации бизнеса.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Государственное регулирование бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Управление электронным предприятием» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-4               | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | основы правового регулирования предпринимательской деятельности; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в различных сферах | использовать в предпринимательской деятельности правовые знания; применять нормативные и правовые документы в различных сферах предпринимательской деятельности | юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности; навыками поиска и анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности |
| 2.     | ПК-11              | Умение защищать права на   | основные положения, понятия и  | анализировать, толковать и пра-   | навыками применения правовых  |

|  |                                |  |   |  |
|--|--------------------------------|--|---|--|
|  | интеллектуальную собственность | категории законодательства в области защиты интеллектуальной собственности в бизнесе | вильно применять правовые нормы при защите прав на интеллектуальную собственность в бизнесе | знаний при защите прав на интеллектуальную собственность в бизнесе |
|--|--------------------------------|--|---|--|

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| №                           | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1                           | Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования бизнеса                       | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 2                           | Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса                             | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 3                           | Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и способы их создания | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 4                           | Тема 4. Государственное регламентирование организационно-правовых форм бизнеса            | 12               | 4                 | 2         | -        | 6                    |
| 5                           | Тема 5. Государственная система лицензирования отдельных видов бизнеса                    | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 6                           | Тема 6. Реорганизация и ликвидация субъектов бизнеса                                      | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 7                           | Тема 7. Регулирование государством процедуры банкротства                                  | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 8                           | Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности                        | 7,8              | 2                 | 2         | -        | 3,8                  |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |                  | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>          |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

| №                           | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1                           | Тема 9. Регулирование конкуренции и рыночных отношений                                | 5                | 2                 | 2         | –  | 1                    |
| 2                           | Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности                     | 9                | 4                 | 4         | –  | 1                    |
| 3                           | Тема 11. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей         | 5                | 2                 | 2         | –  | 1                    |
| 4                           | Тема 12. Государственное регулирование рекламной деятельности                         | 5                | 2                 | 2         | –  | 1                    |
| 5                           | Тема 13. Государственное регулирование трудовых отношений                             | 5                | 2                 | 2         | –  | 1                    |
| 6                           | Тема 14. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности    | 4,5              | 2                 | 2         | –  | 0,5                  |
| 7                           | Тема 15. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности            | 4,5              | 2                 | 2         | –  | 0,5                  |
| 8                           | Тема 16. Регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности | 5                | 2                 | 2         | –  | 1                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | –  | <b>7</b>             |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Основная литература:** \*

1. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725#page/1>

2. Предпринимательское право. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.И. Косяковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B#page/1>

3. Предпринимательское право. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.И. Косяковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F#page/1>

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Эффективность информационно-коммуникационного консалтинга»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 52,2 часа контактной работы; 50,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час., иной контактной работы 0,2 часа; 19,8 часа самостоятельной работы; зачет)

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Эффективность информационно-коммуникационного консалтинга» состоит в формировании у студентов теоретических знаний по принципам организации, функциональным возможностям, техническому и программному обеспечению и практических навыков по автоматизации управления.; формировании у студентов знаний и умений, необходимых для успешного управления информационными системами (ресурсами) организации в достижении ее стратегических целей; формирование навыков структурирования и анализа входного набора данных применительно к информации, характеризующей социальные или экономические явления, с целью выявления внутренней непротиворечивости, наличия взаимосвязей, истинных факторных переменных.

### **Задачи дисциплины:**

- Подготовка студентов к творческому профессиональному восприятию проблемы моделирования и реализации управленческих процессов, а также анализа данных в последующих специальных дисциплинах.
- Формирование теоретических основ построения функциональных моделей организационных процессов с использованием современных инструментальных средств.
- Формирование у студентов умения определять основные направления политики организации в управлении информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов программно-технического обеспечения управленческой деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте.
- Сформировать представление о способах интеллектуального анализа данных с использованием современных программных средств и на практическом уровне уметь использовать эти технологии.
- Обучение студентов практическим навыкам работы в компьютерных офисных приложениях при решении различных видов экономических задач;
- Обучение студентов практическим навыкам работы в КИС.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Эффективность информационно-коммуникативного консалтинга» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.03).

Усвоение курса «Эффективность информационно-коммуникационного консалтинга» основано на знаниях, полученных при изучении курсов «Теоретические основы информатики», «Общая экономическая теория», «Развитие информационного общества» и других дисциплин учебного плана. Курс «Эффективность информационно-коммуникационного консалтинга» является важной составляющей системы профессиональной и личностной подготовки специалиста с высшим образованием для всех сфер его деятельности. Ознакомление студентов с информационными технологиями в управленческой деятельности открывает возможность для междисциплинарного подхода в изучении

дисциплин, рассчитанных на осмысления в новом, нетрадиционном ракурсе других учебных курсов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом                    | назначения и области применения основных корпоративных информационных систем; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации. | оценивать эффективность различных вариантов программного обеспечения управленческой деятельности; построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать информационные технологии обеспечения деятельности на своем рабочем месте. выбирать конкретные программные и технические средства и рационально использовать их в практике работы организации. | навыками самостоятельного поиска и применения инновационных технологий на уровне предприятия, обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам проведения навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. |
| 2.     | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия |   |  |  |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | Информационные системы в экономике. Жизненный цикл информационной системы.            | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 2         | Рабочее место организации и его информационная сущность. Программное обеспечение АРМ. | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 3         | Информационные технологии автоматизации офиса.  | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |

| № раз-дела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 4          | Интегрированные системы управления предприятиями  | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 5          | Технология поддержки стратегического корпоративного планирования  | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 6          | Системы поддержки аналитических исследований. Экспертные системы  | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 7          | ИТ поддержки управленческих решений. Полнотекстовые информационно - поисковые системы                       | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 8          | Организационно-экономическая сущность управления фирмой. Задачи управления и их реализация на базе ИТ фирмы | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 9          | Информационная база технологии управления фирмой  | 9,8              | 2                 | 4  |    | 3,8                  |
|            | <i>Всего:</i>   |                  | 18                | 36 |    | 19,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378>

2. Стратегическое управление информационными системами: учебник / под ред. Г.Н. Калянова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016. - 511 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0350-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233489>

3. Сударьянто, Я.П. Международный рынок консалтинговых услуг в России: учебное пособие / Я.П. Сударьянто, А.В. Гуреев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. -Библиогр.: с. 167-182. - ISBN 978-5-



394-02193-0; [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453354>

4. Яковенко, Н.Н. Стратегия консалтинговой фирмы: особенности разработки и осуществления : монография / Н.Н. Яковенко, А.С. Яковенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 95-97. - ISBN 978-5-9296-0742-4 ; [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457779>

Автор РПД: Дедков В.Н., ст. преподаватель

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1. В.04 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактные – 40,2 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., лабораторных 16 ч.; самостоятельной работы 67,8 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 6 ч., КР – 0 ч.).

**Цель дисциплины:** Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о принципах функционального программирования и построения систем имитационного моделирования, способности самостоятельно выполнять анализ эффективности экономических информационных систем методами имитационного моделирования, применять имитационные модели в системах управления экономического назначения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение типовых математических схем моделирования систем;
- изучение статистического моделирования систем на ЭВМ;
- ознакомление с основными языками имитационного моделирования систем;
- изучение современных способов имитационного моделирования сложных экономических информационных систем.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.04).

Студенты, обучающиеся дисциплине «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» должны владеть навыками логического мышления, приобретенными в процессе изучения естественнонаучных дисциплин. Обязательным для них является знание основ математики и информатики. Студент должен уметь использовать навыки работы с современными программами для решения и составления моделей для анализа.

Данная дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах «Исследование операций», «Анализ отраслевых рынков», «Оценка риска», «Модели экономического развития»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|---------|--------------------|---|---|--|---|
|         |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.      | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования          | – достоинства и недостатки различных способов представления моделей систем;<br>– методы программирования и прогнозирования, а также их применение в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.                 | – моделировать процессы, протекающие в экономических информационных системах и сетях;<br>– применять методы программирования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.           | – способами планирования машинных экспериментов с имитационными моделями;<br>– методами программирования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования           |
| 2.      | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | – приемы и методы математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;<br>– приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере. | – активно применять основы математического аппарата и инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;<br>– обрабатывать результаты моделирования. оценить качество модели. | – методами выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;<br>– владеть технологией имитационного моделирования. |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Наименование тем   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Зачем нужно функциональное программирование. Элементы языка Haskell. | 12               | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 2. | Функции высших порядков. Определение новых типов данных.             | 14               | 2                 |    | 2  | 10                   |

|                                      |  |      |           |  |           |             |
|--------------------------------------|--|------|-----------|--|-----------|-------------|
| 3.                                   | Типы и классы. Частичная параметризация функций.   | 12   | 2         |  | 2         | 8           |
| 4.                                   | Ленивые вычисления. Функторы и монады.   | 12   | 2         |  | 2         | 8           |
| 5.                                   | Лямбда-исчисление. Представление функциональных программ.  | 14   | 4         |  | 2         | 8           |
| 6.                                   | Интерпретация функциональной программы. SECD-машина и исполнение функциональных программ.            | 12   | 2         |  | 2         | 8           |
| 7.                                   | Функциональные эквиваленты императивных программ. Графическое представление функциональных программ. | 13,8 | 2         |  | 2         | 9,8         |
| 8.                                   | Комбинаторная редукция. Комбинаторная редукция на графах.  | 12   | 2         |  | 2         | 8           |
| <b>Всего по разделам дисциплины:</b> |  |      | <b>18</b> |  | <b>16</b> | <b>67,8</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Кубенский, А. А. Функциональное программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Кубенский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9242-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/658E3C89-AAD5-498B-8B34-A29E1750D810>
2. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00918-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D45086C5-BC4B-4AE5-8ED4-7A962156C325>
3. Костенко, Константин Иванович (КубГУ). Формализмы представления знаний и модели интеллектуальных систем: учебное пособие / К. И. Костенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 297. - ISBN 9785820911644 : 61.03.

Автор Калайдин Е.Н. д.физ-мат. н., профессор

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.05 «Имитационное моделирование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 часа контактной работы, в т.ч.: лекционных 18 час., лабораторные занятия 32 час., 0,3 часа ИКР; 29 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины:** овладение студентами профессиональных компетенций, профессиональное понимание проблем имитационного моделирования; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории информации; понимание закономерности

стей, принципов построения имитационных моделей, применения построенных моделей для решения практических задач.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование имитационного моделирования в бизнес-процессах;
- ознакомление с основными способами и методами имитационного моделирования;
- ознакомление с существующими в России и зарубежом теориями систем;
- изучение возможностей решения экономических задач с использованием методов имитационного моделирования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.05). Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Математический анализ», «Теоретические основы информатики», «Общая теория систем», выступает основной по отношению к курсам «Дискретная математика», «Анализ данных», «Архитектура предприятия», «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17, ПК-18

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | основы типовых методик оценки имитационного моделирования бизнес-процессов предприятия; методы имитационного моделирования и способы их применения в профессиональной деятельности. | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной методик имитационного моделирования; применять методы имитационного моделирования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. | методами и приемами оценки имитационных методик для теоретического и экспериментального исследования; технологиями имитационного моделирования и оценки ИТ-инфраструктур предприятий в профессиональной деятельности |

|    |       |   |  |   |   |
|----|-------|---|--|---|---|
| 2. | ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | критерии выбора математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; основные принципы анализа и синтеза моделей. | использовать приемы и методы математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; работать с математическими моделями в экономике. | методологией математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; способами построения и решения проблем экономических |
|----|-------|---|--|---|---|

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|---------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7             |
| 1         | Подготовка и контроль статистической информации. Методология имитационного моделирования | 15               | 4                 | 6         |    | 5             |
| 2         | Создание имитационных моделей  | 24               | 6                 | 10        |    | 8             |
| 3         | Виды имитационного моделирования   | 20               | 4                 | 8         |    | 8             |
| 4         | Современные средства моделирования   | 20               | 4                 | 8         |    | 8             |
|           | <b>Всего</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>32</b> |    | <b>29</b>     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Решмин, Б.И. Имитационное моделирование и системы управления. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда: «Инфра-Инженерия», 2016. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80296>.

2. Кобелев Н.Б. Основы имитационного моделирования сложных экономических систем [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Б. Кобелев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: ДЕЛЮ, 2003. - 335 с.: ил. - Библиогр.: с. 333 - 335. - ISBN 5774903095.

3. Компьютерная имитация экономических процессов [Текст] : учебник / под ред. А. А. Емельянова. - М.: МФПА: [Маркет ДС], 2010. - 463 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 442-443. - ISBN 9785944160645:388.37.

4. Лычкина, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 254 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=429005>.

Автор Н.Ю.Нарыжная к.т.н., доцент

**Аннотация**

## дисциплины Б1.В.06 «Информационная безопасность»

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 54,3 часов контактной работы, в том числе: лекционных 18 часов, практических 34 часа, КСР – 2 часа, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 27 часов; контроль – 26,7 часов).

**Цель дисциплины:** заложить методически правильные основы знаний, необходимые будущим специалистам-практикам в области информационной безопасности; формирование у студентов бакалавриата представления об особенностях режима информационной безопасности в структурных подразделениях высокотехнологичных фирм. Курс должен дать представление об объективных возможностях и фактических результатах использования возможностей высокотехнологичного компьютерного обеспечения информационной безопасности; показать общее и специфическое в механизмах, инфраструктуре, информационном обеспечении необходимого уровня конфиденциальности в функционировании фирмы; раскрыть специфические особенности опасностей использования элементов облачных технологий в деятельности фирмы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрытие содержания понятия «информационная безопасность».
2. Усвоение современного, согласованного с другими ветвями ИТ категориального базиса.
3. Описание общей структуры и отдельных уровней комплексного подхода в области информационной безопасности (ИБ).
4. Изучение механизма взаимодействия сотрудников высокотехнологичного/электронного предприятия.
5. Рассмотрение организационно-правовых форм обеспечения информационной безопасности высокотехнологичного/электронного бизнеса.
6. Изучение специфики обеспечения информационной безопасности в области промышленной собственности и хозяйственной деятельности высокотехнологичного/электронного предприятия.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина имеет шифр Б1.В.06 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Электронный бизнес» - Вариативная часть. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Теоретические основы информатики», «Менеджмент» и является дальнейшим развитием прикладных аспектов названных дисциплин.

Для освоения дисциплины студент должен обладать:

1. базовыми входными знаниями в области:
  - общей экономической теории;
  - микроэкономики;
  - макроэкономики;
2. умениями в области:
  - осуществления поиска информации;
  - обработки данных с использованием соответствующих компьютерных программ;
  - логической увязки картины событий в условиях неполной информации;
  - строить адекватные ситуации выводы, заключения на основе анализа имеющихся данных.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9; ПК-11.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия | основные принципы организации и алгоритмы функционирования систем безопасности в современных операционных системах и оболочках | видеть и формулировать проблему; видеть конкретную ситуацию; прогнозировать и предвидеть; ставить цели и задачи | навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области обеспечения информационной безопасности высокотехнологичного/электронного предприятия         |
| 2.     | ПК-11              | умение защищать права на интеллектуальную собственность  | законодательство, корреспондирующее с дефинициями «интеллектуальная собственность/нематериальные активы                        | выявить уязвимости с целью упреждения негативных тенденций и процессов  | пользоваться программными средствами, реализующими основные криптографические функции - системы публичных ключей, цифровую подпись, разделение доступа. |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование раздела                                   | Количество часов |                   |           |          |           |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | СР        |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |           |
| 1. | Введение. Предмет и задачи информационной безопасности | 8                | 2                 | 2         | -        | 4         |
| 2. | Концепция безопасности в компьютерной архитектуре      | 8                | 2                 | 2         | -        | 4         |
| 3. | Архитектура информационной безопасности                | 12               | 2                 | 6         | -        | 4         |
| 4. | Контроль доступа                                       | 13               | 4                 | 6         | -        | 3         |
| 5. | Модели контроля доступа                                | 12               | 2                 | 6         | -        | 4         |
| 6. | Угрозы и уязвимости                                    | 14               | 4                 | 6         | -        | 4         |
| 7. | Основы криптографической защиты информации             | 12               | 2                 | 6         | -        | 4         |
|    | <b>Итого</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>27</b> |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 432 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=516806>.

2. Нестеров, С. А. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. - М. : Юрайт, 2017. - 321 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>.

3. Внуков, А.А. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/А.А.Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-01678-9.

4. Внуков, А.А. Защита информации в банковских системах: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.А.Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01679-6.

Автор: канд. экон. наук, доцент Бикмашев Г.А.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. В. 07 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактных – 38,2, в т.ч.: лекционных 18 час., практических 16 часов, 0,3 часа ИКР, 43 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР, КР – 26,7)

**Цель освоения дисциплины.** Основной целью преподавания дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление с основами стандартизации в России;
2. Изучение стандартизации методов и средств программного обеспечения;
3. Ознакомление с принципами сертификации программного обеспечения;
4. Изучение особенностей сертификации средств разработки программного обеспечения;
5. Изучение особенностей оценки качества программного обеспечения.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.07).

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Программирование», «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом ИС». Дисциплины, использующие знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения курса: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Электронный бизнес», «Управление информационной инфраструктурой предприятия».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ПК-26

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    |                                       |   |       |         |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ПК-7               | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | <p>принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых программных средств;</p> <p>методы исследования, правила и условия выполнения работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования;</p> <p>методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок в области программного обеспечения;</p> <p>современные стандарты и виды сертификации в области разработки программного обеспечения</p> | <p>анализировать процессы управления на различных уровнях экономических систем;</p> <p>анализировать специфику процессов управления предприятием;</p> <p>анализировать информационные потребности предприятий с целью выбора инструментов и технологий для реализации его основных бизнес-процессов;</p> <p>осуществлять информационное моделирование предметной области с целью проектирования информационного ресурса предприятия и т.п.</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации и решения задач</p> | <p>категориальным аппаратом управления качеством на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>методикой расчета наиболее важных экономических показателей;</p> <p>навыками работы с экономической и технической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством;</p> <p>методологией разработки программного обеспечения</p> |
| 2.     | ПК-26              | способность   | основные тре-   | анализировать   | методикой   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    | разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ | <p>бования, предъявляемые к технической документации при разработке бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ, методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок в области программного обеспечения; достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в области программных средств</p> | <p>информационные потребности предприятий с целью выбора инструментов и технологий разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; осуществлять информационное моделирование предметной области с целью проектирования информационного ресурса предприятия и т.п.</p> | <p>расчета наиболее важных экономических показателей при разработке бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ; навыками работы с экономической и технической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления качеством.</p> |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                              | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Модель СММ   | 6                | 2                 |    |    | 4             |
| 2         | Стандартный процесс разработки программных изделий | 10               | 2                 | 2  |    | 6             |

|   |                                     |    |           |           |  |           |
|---|-------------------------------------|----|-----------|-----------|--|-----------|
| 3 | Жизненный цикл программного изделия | 8  | 2         | 2         |  | 4         |
| 4 | Планирование разработки ПИ          | 10 | 2         | 2         |  | 6         |
| 5 | Обеспечение качества ПИ             | 8  | 2         | 2         |  | 4         |
| 6 | Метрическая программа процесса и    | 12 | 2         | 2         |  | 6         |
| 7 | Описание проекта ПИ                 | 8  | 2         | 2         |  | 4         |
| 8 | Разработка архитектуры системы      | 9  | 2         | 2         |  | 5         |
| 9 | Отслеживание хода выполнения        | 8  | 2         | 2         |  | 4         |
|   | <b>Всего</b>                        |    | <b>18</b> | <b>16</b> |  | <b>43</b> |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Перемитина, Т.О. Управление качеством программных систем: учебное пособие / Т.О. Перемитина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2017. - 228 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0010-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208689>(14.03.2018).

2. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Т.О. Перемитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с.144.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (14.03.2018).

3. Стандартизация и сертификация программного обеспечения. Лекция 1-16. Презентация /. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 16 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238475> (14.03.2018).

4. Шандриков, А.С. Стандартизация и сертификация программного обеспечения: учебное пособие / А.С. Шандриков. - Минск : РИПО, 2014. - 304 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 282-287. - ISBN 978-985-503-401-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463678> (14.03.2018).

Автор Дедков В.Н.ст. преподаватель

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.08 «Управление Интернет проектами»

Объемтрудооемкости:3 зачетные единицы (108 час.), из них– 58,2 час. контактной работы: лекционных 18час., практических 34час., ИКР 0,2час.; 49,8 час. самостоятельной работы, 6 час. КСР)

**Цель дисциплины** – обучить студентов основам современных знаний по управлению интернет-проектами с учетом мировых и отечественных достижений.

Управление интернет-проектом подразумевает комплекс действий по подготовке, проектированию, разработке, тестированию, внедрению, эксплуатации и развитию интернет сайта в рамках методологии управления проектами. При управлении интернет-проектом используются методы и принципы, применяемые в рамках методологии управления проектами: жизненный цикл проекта, управление качеством, временем, стоимостью, ресурсами, рисками и т.п. Управление интернет-проектом является более узкой областью методологии управления проектом и имеет свою специфику.

**.Задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с системой управления проектами;
- рассмотреть современную систему международных стандартов и сертификации в области управления проектами;
- изучить основные фазы управления проектами;
- рассмотреть специфические особенности бизнес-планирования интернет-проектов.

### Метододисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Управление Интернет проектами» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Бизнес-информатика». Дисциплина ориентирована на изучение принципов организации и управления предпринимательскими структурами, приобретение умений оценки результатов их функционирования, обоснование и принятие организационно-управленческих решений по управлению Интернет проектами. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Общая экономическая теория», «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж», «Институциональная экономика», «Микроэкономика», «Менеджмент». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом», «Обеспечение безопасности электронного бизнеса», «Бизнес-планирование» и «Управление электронным предприятием».

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-6 и профессиональной компетенции ПК-26.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны           |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | основное содержание и структуру процесса управления Интернет проектом | разрабатывать модели управления контентом Интернет-проекта           | современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных |
| 2.     | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ                             | методы тестирования, внедрения и развития интернет-проекта            | применять методы тестирования, внедрения и развития интернет-проекта | навыками бизнес-планирования в управлении интернет-проектами          |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |            |                      |
|-----------|-----------------------|------------------|------------|----------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная | Внеаудиторная работа |
|           |                       |                  |            |                      |

| 1                           | 2  | 3   | Л         | ПЗ        | ЛР       | СР          |
|-----------------------------|--|-----|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1                           | 2  | 3   | 4         | 5         | 6        | 7           |
| 1.                          | Введение в управление проектами                  | 9,8 | 3         | 4         | -        | 2,8         |
| 2.                          | Основы управления проектами и интернет-проектами | 17  | 3         | 6         | -        | 8           |
| 3.                          | Организация офиса проекта                        | 19  | 3         | 6         | -        | 10          |
| 4.                          | Управление стоимостью интернет-проекта           | 19  | 3         | 6         | -        | 10          |
| 5.                          | Управление командой проекта                      | 19  | 3         | 6         | -        | 10          |
| 6.                          | Методы оценки эффективности интернет-проектов    | 19  | 3         | 6         | -        | 10          |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |     | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>49,8</b> |

**Лабораторный практикум:** не предусмотрены.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### **Основная литература:**

1. Управление проектами средствами Microsoft Project: учебное пособие / Академия Microsoft: 2017 (<https://www.intuit.ru/studies/courses/496/352/info>).
2. Пресняков В. Основы управления проектами / ИНУИТ, 2017. (<https://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>).
3. Воробьева Т. Управление инвестиционным проектом / ИНУИТ, 2017. (<https://www.intuit.ru/studies/courses/2302/602/info>).

Автор В.В. Чапля к.э.н., доцент

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.09 «Информационные системы управления производственной компанией»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 часов контактно работа: лекционных 18 часов, практических 36 часов, 2 часа – КСР, 0,3 часа - ИКР; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 часов - контроль)

#### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией»** является формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач интеграции информационных систем.

**Задачи дисциплины –**

- дать целостное представление о методах интеграции информационных систем в России и развитых зарубежных странах,
- освоить теории формирования и развития методов управления и оптимизации, интеграции информационных систем;
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- осуществлять анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- выработать навыки управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- освоить методики консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.09). Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Основы предпринимательской деятельности», «Электронный бизнес», «Менеджмент», «Программирование», «Архитектура предприятия», «Информационные системы в экономике».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|------|--------------------|---|--|--|--|
|      |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1    | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | современные стандарты и методики применения рациональных информационных систем и ИКТ решения для управления бизнесом | выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом<br>- использовать современные стандарты и методики применения рациональных информационных систем и ИКТ решения для управления бизнесом; | навыками выбора рациональных информационных систем и ИКТ решения для управления бизнесом |
| 2    | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий  | современные стандарты и методики применения рациональных информационных систем и                                     | использовать современные стандарты и методики применения рациональных информационных   | навыками выбора рациональных информационных систем и ИКТ решения для управления биз-     |

|  |  |  |                                     |   |       |
|--|--|--|-------------------------------------|---|-------|
|  |  |  | ИКТ решения для управления бизнесом | систем и ИКТ решения для управления бизнесом; | несом |
|--|--|--|-------------------------------------|---|-------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № пп | Наименование разделов (тем)                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|      |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|      |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1    | Тема 1. Структура предприятий и корпораций                   | 13               | 3                 | 6  | -  | 4                    |
| 2    | Тема 2. Требования к ИС управления предприятием              | 13               | 3                 | 6  | -  | 4                    |
| 3    | Тема 3. Архитектура ИС управления предприятием               | 13               | 3                 | 6  | -  | 4                    |
| 4    | Тема 4. Классы ИС управления предприятием                    | 13               | 3                 | 6  | -  | 4                    |
| 5    | Тема 5. Корпоративные информационные системы                 | 13               | 3                 | 6  | -  | 4                    |
| 6    | Тема 6. Организационно - экономические основы внедрения ИСУП | 13               | 3                 | 6  | -  | 5                    |
|      | <i>Всего</i>   | 79               | 18                | 36 | -  | 25                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 6 семестра.

### Основная литература:\*

1. Нетесова О.Ю. Информационные системы и технологии в экономике. 3-е изд., испр. и допол. Учебное пособие для вузов. М., Изд-во Юрайт. 2018. 146 с. <https://biblionline.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/2>
2. Лобанова Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт. 2018. 237 с. <https://biblionline.ru/viewer/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8#page/2>
3. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата./ под ред. В.Н. Волковой, В. Н. Юрьевой. М., Изд-во Юрайт. 2018. 402 с. <https://biblionline.ru/viewer/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290#page/2>

4. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В.Трофимова. 2-е изд. допол. и перераб. М., Изд-во Юрайт. 2018. 482 С. <https://biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/2>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Системы поддержки принятия решений»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов из них – 40,3 часов контактной работы: лекционных 18 час., практических 18 час.; 41 час амостоятельной работы; КСР – 4 часа; 0,3 часа – ИКР, 26,7 часа - контроль)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем поддержки принятия решений (СППР), а также знакомство с инструментальными и техническими средствами поддержки принятия решений.

Дисциплина преподается исходя из необходимости обеспечить требуемый уровень базовой подготовки бакалавров в области бизнес-информатики как особого вида научной деятельности в условиях развития современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» вытекают из требований, предъявляемых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

–обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в области принятия решений и управления;

–рассмотрение современных традиций приложения информационных технологий для решения проблем организации управления ресурсами в соответствии с данными предшествующих периодов;

–ознакомление с информационной (объектной) структурой программного обеспечения в форме информационных систем, предметно ориентированных на автоматизации учета и управления;

–представление типовых подсистем, обеспечивающих накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений;

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.10).

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, экономических дисциплин, теории информации.



Рабочая программа дисциплины «Системы поддержки принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: и предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики», «Базы данных», «Общая теория систем».

. Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.     | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом   | основные задачи компьютерных СППР, базовые принципы функционирования СППР, этапы и условия принятия решений, варианты оценок принятых решений, области применения компьютерных СППР; | ориентироваться в современных методах научного исследования; - применять современные и перспективные информационно-коммуникационные технологии в области СППР.         | современными информационно-коммуникационными технологиями в области СППР; опытом использования методик проведения анализа и оценки полученных СППР в экономике результатов и научных достижений. |
|        | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | математические методы оптимизации принятия решений, современные методы научного исследования, в том числе применительно к экономическим объектам и процессам                         | осуществлять постановку конкретных задач принятия решений; применять полученные знания в поиске и последующей оценке вариантов решений, а также прогнозировать послед- | навыками поиска решений в различных условиях (риска, неопределенности и т.д.), программными средствами для обработки экспертных оценок, пред-  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь  | владеть                    |
|        |                    |                                       |   | ствия выбора того или иного решения с помощью компьютерных СППР; | ставления данных и знаний. |

Основные разделы дисциплины:)

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.        | Моделирование и информатизация принятия решений   | 12               | 2                 | 2         | -        | 3                    |
| 2.        | Сравнительный анализ систем поддержки принятия решений                                  | 12               | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 3.        | Экспертная оболочка системы поддержки принятия решений                                  | 11               | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 4.        | Архитектурно-технологическая схема СППР   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 5.        | Практическое применение Экспертной системы поддержки принятия решений                   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 6.        | Основы математических методов и моделей принятия решений.                               | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 7.        | Использование методов принятия решений в условиях неопределенности в среде ЭСППР        | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 8.        | Использование комбинированных методов принятия решений в среде ЭСППР                    | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 9.        | Имитационное и визуальное компьютерное моделирование в принятии управленческих решений. | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
|           | <b>Всего</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>41</b>            |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 6 семестра.

## Основная литература

1. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A3C4EEA-8847-45E3-A442-C19EB93FA07E](http://www.biblio-online.ru/book/3A3C4EEA-8847-45E3-A442-C19EB93FA07E).

2. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 494 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C65198DA-46BA-4EC4-B0ED-FFEEACE35A61](http://www.biblio-online.ru/book/C65198DA-46BA-4EC4-B0ED-FFEEACE35A61).

Автор Библия Г.Н. к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.11 «Экономика венчурного бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, контактных – 42,2 ч. из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, 0,2 часов ИКР)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах венчурного бизнеса в целях инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и качественного экономического роста.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение бакалаврами сущности и основополагающих функций венчурного бизнеса в системе рыночного хозяйства;
- определение социально-экономической роли венчурного капитала как источника инвестирования инновационной деятельности;
- изучение теоретических и практических аспектов венчурного инвестирования;
- анализ особенностей и перспектив развития венчурного инвестирования за рубежом и в России;
- определение потенциальных объектов для венчурного инвестирования, которыми могли бы стать инновационно-активные организации, результаты научно-технических исследований и разработок, а также предприятия малого и среднего бизнеса;
- выявление основных проблем становления и развития венчурного инвестирования на современном этапе, предложение возможных путей их решения;
- определение роли государства в становлении и развитии венчурной индустрии;
- рассмотрение проектов концепции становления и развития венчурного инвестирования и механизма государственной поддержки венчурного бизнеса.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана и имеет шифр Б.1.В.11.

Дисциплина «Экономика венчурного бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Основы бизнеса»;
- «Государственное регулирование бизнеса»;
- «Управление жизненным циклом информационных систем»;
- «Управление Интернет проектами».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика венчурного бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Управление рисками», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление электронным предприятием», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-27.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
|       |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1     | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях               | основные типы и виды инноваций в экономике и управлении; методы проведения анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ | выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике; проводить анализ инноваций в экономике и управлении и ИКТ | методами анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ          |
| 2     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг  | проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                                     | навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов              | Количество часов |                   |    |    |               |
|-----------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|           |                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|           |                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1         | 2                                  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1         | Основные черты венчурного капитала | 16               | 2                 | 4  | -  | 10            |

|   |   |      |           |           |   |             |
|---|---|------|-----------|-----------|---|-------------|
| 2 | Процессы венчурного инвестирования  | 21   | 4         | 2         | - | 15          |
| 3 | Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора                             | 14   | 2         | 2         | - | 10          |
| 4 | Управление эффективностью венчурного бизнеса  | 14   | 2         | 2         | - | 10          |
| 5 | Финансовая модель венчурного фонда и принципы ее формирования                               | 18   | 4         | 4         | - | 10          |
| 6 | Особенности деятельности бизнес-ангелов, корпоративных венчурных фондов и фондов с участием | 18,8 | 4         | 4         | - | 10,8        |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>   |      | <b>18</b> | <b>18</b> | - | <b>65,8</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 6 семестра.

**Основная литература:\***

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878](http://www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878)

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A](http://www.biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A)

3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16](http://www.biblio-online.ru/book/E6081AD5-C312-4BA4-9824-179D2BD4B16)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Бочкова Е.В., к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Оценка бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часов, из них контактные – 58,3 часа: лекционных 18 часов, практических 34 часов; 59 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР, ИКР – 0,3ч., 26,7ч – контроль)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов глубоких профессиональных знаний в области основ экономики предприятия и оценки бизнеса.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями изучаемой дисциплины, спецификой предмета и метода;
- рассмотреть основные вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности (бизнеса);
- изучить организационные формы и правовые основы бизнеса;
- изучить сущность стандартов стоимости в оценке предприятий;
- изучить методы определения стоимости предприятий в целом и отдельных его частей;
- изучить особенности оценки стоимости предприятий для специальных целей;
- сформировать представления об управлении стоимостью предприятия;
- изучить вопросы финансового и хозяйственного планирования фирмы; способы мобилизации капитала для развития бизнеса; методы оценки уровня монополизации рынка; вопросы ценообразования, расчета издержек производства и реализации продукции;
- определить основные направления процедуры заключения предпринимательских сделок;
- изучить основные экономические методы принятия управленческих решений.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Оценка бизнеса» входит в базовый блок Б1 вариативная часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «Оценкбизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Основы предпринимательской деятельности»; «Электронный бизнес», «Менеджмент», и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-4, ПК-25)

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|------|--------------------|--|---|--|--|
|      |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1    | ПК- 4              | Проводить анализ инноваций в экономике, управлении и икт | основные методы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ   | применять расчетно-аналитические методы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ  | методологией анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ         |
| 2    | ПК-25              | Способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка         | механизм и функции целевых сегментов ИКТ-рынка; основы организации производственного процесса на ИКТ-рынка; | использовать методы экономического анализа в оценке основных фондов, производственных мощностей, оборотных средств, трудовых ресурсов целевых сегментов ИКТ-рынка. | методологией экономического исследования целевых сегментов ИКТ-рынка |

Основные разделы дисциплины:

| № пп | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |               |
|------|-----------------------------|------------------|-------------------|---------------|
|      |                             | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная |
|      |                             |                  |                   |               |

|    |   |    |           |           |          | работа    |
|----|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|
|    |   |    | Л         | ПЗ        | ЛР       | СР        |
| 1  | Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности | 6  | -         | 2         | -        | 4         |
| 2  | Методологические основы оценки стоимости бизнеса                        | 9  | 2         | 2         | -        | 5         |
| 3  | Методы оценки стоимости бизнеса   | 9  | 2         | 2         | -        | 5         |
| 4  | Доходный подход в оценке стоимости бизнеса                              | 9  | 2         | 2         | -        | 5         |
| 5  | Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса              | 9  | 2         | 2         | -        | 5         |
| 6  | Затратный подход в оценке стоимости бизнеса                             | 9  | 2         | 2         | -        | 5         |
| 7  | Применение теории опционов в практике оценки бизнеса                    | 11 | 2         | 4         | -        | 5         |
| 8  | Оценка стоимости земельного участка                                     | 11 | 2         | 4         | -        | 5         |
| 9  | Оценка стоимости зданий и сооружений                                    | 11 | 2         | 4         | -        | 5         |
| 10 | Оценка стоимости машин и оборудования                                   | 11 | 2         | 4         | -        | 5         |
| 11 | Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей               | 9  | -         | 4         | -        | 5         |
| 12 | Отчет об оценке бизнеса   | 7  | -         | 2         | -        | 5         |
|    | <b>Всего</b>  |    | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>59</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1. Грязнова А.Г., Федотова М.А. Оценка бизнеса Учебник. М., Финансы и статистика, 2011, 736 с. <https://iq.hse.ru/more/management/otsenka-biznesa>

2. Гараникова, Л.Ф. Оценка стоимости предприятия : Учебное пособие / Изд. 1-е. Тверь: ТГТУ, 2012. 140 с. <http://www.aup.ru/books/m1340/>

3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)/А.Г. Грязнова, М.А. Федотова, М.А. Эскиндаров, Т.В. Тазихина, Е.Н. Иванова, О.Н. Щербакова. М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2012. 544 с. <http://www.ceae.ru/files/Enterprise-estimation.PDF>

4. Асаул, А. Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский; под ред. засл. деятеля науки

РФ, д-ра экон. наук, профессора А. Н. Асаула. СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. 476 с. [http://www.spbgasu.ru/upload-files/vuz\\_v\\_licah/publish/asaul\\_aa/uchposob/17.\\_-44\\_\\_\\_\\_.pdf](http://www.spbgasu.ru/upload-files/vuz_v_licah/publish/asaul_aa/uchposob/17._-44____.pdf)

5. Спиридонова Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. М.: Издательство Юрайт, 2016. 299 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/498130B6-90F0-4F72-97C2-C7D690C82C1F>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.13 «Обеспечение безопасности электронного бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,2 часов контактной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 32 часа; 51,8 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР; ИКР – 0,2 ч.)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров представления о теоретических и практических основах защиты электронного бизнеса и концептуальными подходами их реализации.

**Задачи освоения дисциплины:** Задача курса состоит в получении представления о концепции информационной безопасности на основе информационных технологий и использования системного подхода для обеспечения безопасности электронного бизнеса. Существенное значение имеет изучение основных методов, протоколов и алгоритмов, реализующих защиту информации в сетях, получение навыков оценки существующих угроз информации для электронного бизнеса.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Бизнес-информатика».

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ. Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных авторов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина «Обеспечение безопасности электронного бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

– «Информатика»;



- «Дискретная математика»;
- «Общая теория систем»;
- «Дифференциальные уравнения»;
- «Вычислительные системы, сети и коммуникации».

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-27

| №<br>п<br>п | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>или ее части  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------------|----------------------------|--|---|--|--|
|             |                            |  | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>   |
| 1           | ПК-9                       | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия | основные определения причин нарушения целостности информации, каналов несанкционированного получения информации, каналов копирования информации   | проводить анализ архитектуры предприятия на уязвимость; организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия  | методологией математического моделирования в прикладных областях; элементами структурно-функционального мышления при решении задач формализации и алгоритмизации в конкретных областях деятельности.             |
| 2           | ПК-27                      | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                                     | современные стандарты организации безопасности электронного бизнеса и продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; основы безопасного продвижения электронного бизнеса, а также ИТ-продуктов и услуг. | использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; осуществлять безопасное продвижение инновационных программно-информационных продуктов и услуг с учетом стандартов безопасности электронного бизнеса. | методиками оценки затрат ресурсов, методов их оптимизации и распределения в процессе продвижения ИТ-продуктов и услуг; технологиями и приемами защиты инновационных программно-информационных продуктов и услуг. |

Основные разделы дисциплины:

| №<br>пп | Наименование разделов<br>(тем)   | Количество часов |                   |           |          |                                 |
|---------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------------------------|
|         |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудитор-<br>ная работа<br>СР |
|         |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                                 |
| 1       | Общее понятие безопасности и система мер по её обеспечению   | 8                | -                 | 2         | -        | 6                               |
| 2       | Правовые аспекты и диагностические параметры экономической безопасности  | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                               |
| 3       | Экономическая разведка и контрразведка   | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                               |
| 4       | Экономическая безопасность предприятия и основные её критерии и показатели   | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                               |
| 5       | Анализ уровня экономической безопасности предприятия (ЭБП) и основные направления её обеспечения.  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                               |
| 6       | Проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.   | 9                | 2                 | 2         | -        | 5                               |
| 7       | Методы информационно-информационных продуктов и услуг аналитической работы (конкурентной разведки), применяемые для определения и оценки экономических рисков компании | 13               | 2                 | 4         | -        | 7                               |
| 8       | Защита компании от экономических рисков, связанных с участием компании в гражданско-правовых отношениях  | 11               | 2                 | 4         | -        | 5                               |
| 9       | Зарубежный опыт обеспечения безопасности предпринимательской деятельности  | 11,8             | 2                 | 4         | -        | 5,8                             |
|         | <b>Всего</b>   |                  | <b>18</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>51,8</b>                     |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. —

(Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7](http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7)

2. Бабенко, Л. К. Криптографическая защита информации: симметричное шифрование : учебное пособие для вузов / Л. К. Бабенко, Е. А. Ищукова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9244-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6946C235-8650-4A29-B75B-68E0EF829422](http://www.biblio-online.ru/book/6946C235-8650-4A29-B75B-68E0EF829422)

3. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Минск : «Вышэйшая школа», 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75150>. — Загл. с экрана.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Пономаренко Т.Н., преподаватель

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.14 «Современные бизнес-технологии»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 92,5 часа контактная нагрузка: лекционных 34 час., практических 48 час.; 96,8 часов самостоятельной работы; 10 часов КСР, ИКР – 0,5ч., контроль- 26,7)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков по активному применению современных бизнес-технологий в рамках функционирования и развития коммерческих организаций различных масштабов и сфер деятельности.

**Задачи дисциплины:** изучение теории разработки и применения бизнес-технологий; получение системного представления о методах и инструментах применения бизнес-технологий; приобретение навыков обоснования плановых решений по отдельным направлениям использования бизнес-технологий; изучение специфики применения различных бизнес-технологий в условиях России.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Современные бизнес-технологии» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Бизнес-информатика».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-27, ПК-28.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны               |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | современные информационные технологии, способствующие оптимизации бизнеса | разрабатывать технологии организации и внедрения инновационных бизнес-процессов на предприятии; проводить ана- | навыки составления маркетингового и финансового плана, этапы управления инновациями; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    |   |  | <p>лиз существующих информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;</p> <p>профессионально обосновывать рациональность выбора конкретных информационных систем и технологий</p>                          | <p>навыками оценки преимуществ и недостатков информационных систем и информационно-коммуникативных технологий управления бизнесом;</p>   |
| 2      | ПК-27              | <p>способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> | <p>методику расчета точки безубыточности и сроков окупаемости бизнес-проектов;</p> <p>способы продвижения на рынке ИТ-продуктов и услуг.</p>                                     | <p>оценивать и прогнозировать основные сегменты рынка, их динамику, спрос, предложение;</p> <p>эффективно продвигать на рынке программно-информационные продукты и услуги.</p>   | <p>навыками работы с программами оценки рынков сбыта, динамики изменения спроса;</p> <p>технологиями продвижения ИТ-продуктов и услуг.</p>   |
| 3      | ПК-28              | <p>способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p>                                     | <p>основные принципы создания инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ;</p> <p>способы формирования цены, методы ценовой политики, технологии разработки ценовых стратегий.</p> | <p>разрабатывать и внедрять технологии создания и продвижения новых бизнес-проектов в сфере ИКТ;</p> <p>использовать современные технологии продвижения товара на рынок;</p> <p>оценивать эффективность разработки и реализации инноваций в сфере ИКТ.</p> | <p>технологиями управления бизнес-проектами в сфере ИКТ;</p> <p>технологиями планирования и управления сбытом, техниками формирования цен на инновационные продукты в сфере ИКТ.</p> |

**Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре**

| № раз-дела                  | Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1                           | Предмет и задачи курса                                      | 15               | 3                 | 4         | -        | 8                    |
| 2                           | Теория организации  | 15               | 3                 | 4         | -        | 8                    |
| 3                           | Исследование систем управления                              | 14,8             | 3                 | 4         | -        | 7,8                  |
| 4                           | Организационное поведение                                   | 15               | 3                 | 5         | -        | 7                    |
| 5                           | Планирование и организация бизнес-технологий на предприятии | 14               | 2                 | 5         | -        | 7                    |
| 6                           | Технологии изучения рынка                                   | 14               | 2                 | 5         | -        | 7                    |
| 7                           | Конкуренция и конкурентные преимущества предприятия         | 14               | 2                 | 5         | -        | 7                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |                  | <b>18</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>51,8</b>          |

**Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре**

| № раз-дела                  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.                          | Маркетинговые технологии   | 15               | 3                 | 3         | -        | 9                    |
| 2.                          | Производственные технологии  | 15               | 3                 | 3         | -        | 9                    |
| 3.                          | Финансовые технологии  | 15               | 3                 | 3         | -        | 9                    |
| 4.                          | Формирование финансовой политики и технологии привлечения инвестиций | 16               | 4                 | 3         | -        | 9                    |
| 5.                          | Особенности применения технологий бизнес-планирования                | 16               | 3                 | 4         | -        | 9                    |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>45</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

**Основная литература:**

1. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. - М. : Юрайт, 2018. - 361 с. – Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/B97109E1-B0A8-4A65-965F-5FC11185D55A>.

2. Егоршин, А. П. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 350 с. – Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916114>.

3. Стратегический маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Пашкус [и др.]. - М. : Юрайт, 2018. - 225 с. – Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/74048CED-A0D0-47B5-A150-A02C2AE8E9BD/strategicheskiy-marketi>

4. Основы маркетинга [Текст] = Principles of marketing / Ф. Котлер, Г. Армстронг, В. Вонг, Дж. Сондерс ; [пер. с англ. А. В. Назаренко, А. Н. Свирид ; под ред. А. В. Назаренко]. - 5-е европейское изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2018. - 751 с. : ил. - Библиогр. в примеч. в конце гл. - ISBN 978-5-8459-2072-0. - ISBN 978-0-2737-1156-8. Ссылка на ресурс: [http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler\\_kratkiy\\_2007.pdf](http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler_kratkiy_2007.pdf)

Разработчик: Богдашев И.В.к.э.н., доцент

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины Б1.В.15 «Современные бизнес-стратегии»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы (216 часа, из них контактные – 92,5 часа, в т.ч. : лекционных 34ч., практических 48 ч.; самостоятельной работы 96,8 ч., иная контактная работа – 0,5 ч.; КСР – 10 ч., 26,7 ч.– контроль )

**Цели дисциплины** состоят в формировании у бакалавров теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а так же представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей, по оценке угроз предприятия исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа, изучение возможных вариантов стратегии, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации, изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля, реализации стратегии перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системного подхода к принятию стратегических решений;
- практическое овладение отраслевым, ситуационными и конкурентным анализом;
- овладение методикой идентификации, оценки и разработки стратегии компании одиночного бизнеса и диверсифицированной корпорации;
- отработка практических навыков разработки стратегических рекомендаций по результатам анализа действующих фирм;
- методическое обеспечение принятия стратегических решений в бизнес и их реализации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана и имеет шифр Б.1.В.15.

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Современные бизнес-стратегии»:

- общая экономическая теория;
- менеджмент;
- микроэкономика.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-27, ПК-28

| № п.п. | Индекс | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|--------|------------------------|---|
|--------|--------|------------------------|---|

|    | компетенции | (или её части)   | знать  | уметь  | владеть  |
|----|-------------|--|--|--|--|
| 1. | ПК-2        | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий       | понятие и особенности рынка информационных систем и ИКТ                        | анализировать состояние ИКТ-рынка и его компонентов                                    | навыками описания ИКТ-рынка и его составляющих                     |
| 2  | ПК-27       | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг | проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |
| 3  | ПК-28       | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ                                     | основные типы бизнес-проектов  | разрабатывать новые разделы бизнес-проектов с использованием инноваций в сфере ИКТ     | методами разработки бизнес-проектов в сфере ИКТ                    |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 8                    |
| 1         | Стратегический анализ внешней и внутренней среды фирмы     | 12               | 2                 | 4         | -  | 6                    |
| 2         | Миссия и стратегические цели                               | 14               | 2                 | 6         | -  | 6                    |
| 3         | Стратегия фирм, их сущность и классификация                | 20               | 4                 | 6         | -  | 10                   |
| 4         | Направления деятельности фирмы. Разработка стратегии фирмы | 19,8             | 4                 | 6         | -  | 9,8                  |
| 5         | Подходы к формированию стратегических альтернатив          | 18               | 2                 | 6         | -  | 10                   |
| 6         | Бизнес-план как элемент стратегического планирования       | 18               | 4                 | 4         | -  | 10                   |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                | -                | <b>18</b>         | <b>32</b> | -  | <b>51,8</b>          |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|    |   |    | Л         | ПЗ        | ЛР | СР          |
|----|---|----|-----------|-----------|----|-------------|
| 1  | 2   | 3  | 4         | 5         | 6  | 8           |
| 1. | Мониторинг реализации стратегии             | 14 | 2         | 4         | -  | 8           |
| 2. | Выполнение и контроль стратегии             | 14 | 4         | 2         | -  | 8           |
| 3. | Реализация стратегии и контроль             | 16 | 4         | 4         | -  | 8           |
| 4. | Стратегическая и техническая политика фирмы | 10 | 2         | 2         | -  | 6           |
| 5. | Проектирование системы управления           | 10 | 2         | 2         | -  | 6           |
| 6. | Стратегия внешнеэкономической деятельности  | 13 | 2         | 2         | -  | 9           |
|    | <b>Всего</b>                                |    | <b>34</b> | <b>48</b> |    | <b>96,8</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 7 семестре, экзамен в конце 8 семестра.

**Основная литература:\***

1. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F6AA21AF-CA97-4FF6-9F84-3F37C6A4A68F](http://www.biblio-online.ru/book/F6AA21AF-CA97-4FF6-9F84-3F37C6A4A68F)

2. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под ред. Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05448-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E7EC4F0D-5B68-4707-B89D-D7F67E3DCE3D](http://www.biblio-online.ru/book/E7EC4F0D-5B68-4707-B89D-D7F67E3DCE3D)

3. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент: учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/46082838-A7AA-4E0E-B9B5-6571DD0F5CFDD](http://www.biblio-online.ru/book/46082838-A7AA-4E0E-B9B5-6571DD0F5CFDD)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Бочкова Е.В., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.16 «Модели бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы (216 часа, из них контактные – 92,5 часа, в т.ч. : лекционных 34ч., практических 48 ч.; самостоятельной работы 96,8 ч., иная контактная работа – 0,5 ч.; КСР – 10 ч., КР – 26,7 ч.).

**Цель дисциплины:** Целями дисциплины при подготовке будущего бакалавра в области электронного бизнеса являются: подготовка студентов к научной деятельности в области исследований электронного бизнеса по разработке и анализу бизнес-моделей в соответствии с новыми инновационными методиками; реализации проекта торгово-



технологических и логистических процессов систем; подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в области электронного бизнеса при подборе необходимой документации, знании законов, существующих норм и требований, стратегий и тактик при разработке моделей бизнеса.

**Задачи дисциплины:** ознакомиться с основными положениями построения и совершенствования бизнес-моделей; построить бизнес-модель компаний, с учетом факторов, влияющих на успех организации: потребительские сегменты, ценностные предложения, каналы сбыта, взаимоотношения с клиентами, структуру издержек и др.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Модели бизнеса» входит в базовый блок Б1 вариативная часть учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на следующих дисциплинах: «Общая экономическая теория», «Маркетинг», «Основы бизнеса», «Электронная коммерция (торговля)».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.16 «Модели бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-26.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины Б1.В.16 «Модели бизнеса»**

| №п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                |   |   |
|------|--------------------|--|--|---|---|
|      |                    |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1    | ПК-1               | проведение анализа архитектуры предприятия | принципы разработки архитектуры предприятия при построении моделей бизнеса | использовать информационные технологии для решения поставленных задач; применять базовые знания в области современных средств моделирования архитектуры предприятия | методами проектирования бизнес-моделей; методами разработки архитектуры предприятия |

| №п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|------|--------------------|---|---|---|--|
| 2    | ПК-8               | организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе управления жизненным циклом предприятия     | организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе управления жизненным циклом предприятия; использовать информационные технологии для построения моделей-бизнеса; | навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом предприятия; навыками анализа эффективности бизнес-модели; |
| 3    | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ                                | основы бизнес-планирования, с целью успешного моделирования бизнеса; принципы построения бизнес-моделей в сфере ИКТ | выработать управленческие решения в целях развития бизнес-проектов; использовать инструменты бизнес-планирования в построении моделей бизнес-процессов в сфере ИКТ              | методами исследования конъюнктуры рынка; технологиями бизнес-моделирования и бизнес-планирования при создании инновационных проектов в сфере ИКТ                             |

Основные разделы дисциплины :

| № | Наименование разделов                          | Количество часов |                   |    |    |               |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |               |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7             |
| 1 | Моделирование бизнес-процессов                 | 11               | 2                 | 3  | -  | 6             |
| 2 | Стратегическое планирование в бизнес-процессах | 11               | 2                 | 3  | -  | 6             |

| №  | Наименование разделов                         | Количество часов |                   |           |          |               |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|---------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СР            |
| 3  | Внешняя и внутренняя среда бизнес-модели      | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 4  | Схематическое представление бизнес-модели     | 12               | 4                 | 3         | -        | 7             |
| 5  | Ключевые партнеры в моделях-бизнеса           | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 6  | Ключевые виды деятельности в модели - бизнеса | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 7  | Ключевые ресурсы в моделях-бизнеса            | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 8  | Структура издержек в моделях бизнеса          | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 9  | Потоки поступления доходов в бизнесе          | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 10 | Правовые основы бизнеса                       | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 11 | Каналы сбыта в моделях-бизнеса                | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 12 | Ценностные предложения в моделях-бизнеса      | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 13 | Взаимоотношение с клиентами в моделях бизнеса | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 14 | Основные формы бизнес-моделей                 | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
| 15 | Свод-анализ модели-бизнеса                    | 10,8             | 2                 | 3         | -        | 5,8           |
| 16 | Управление бизнес-моделями                    | 11               | 2                 | 3         | -        | 6             |
|    | <b>ВСЕГО</b>                                  |                  | <b>34</b>         | <b>48</b> | <b>-</b> | <b>96,8</b>   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

Основная литература\*

1. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95407>.

2. Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 258 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95262>.

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00375-8.

4. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под ред. А. И. Громова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5.

5. Варзунов, А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Варзунов, Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91384>. — Загл. с экрана.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Пак О.А. к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.17 «Управление электронным предприятием»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них контактные – 38,2 часа, в т.ч. : лекционных 16ч., практических 16 ч.; самостоятельной работы 69,8 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 6 ч.).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности в области управления электронным предприятием.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- получение теоретических знаний об управлении электронным предприятием как особом виде деятельности;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов управления электронным предприятием субъектами рыночной деятельности;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности на электронном предприятии.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина Б1.В.17 «Управление электронным предприятием» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Бизнес-информатика». Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Управление электронным предприятием»:

- общая экономическая теория;
- менеджмент;
- микроэкономика;
- электронный бизнес.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-10.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1      | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | элементы ИТ-инфраструктуры предприятия, принципы работы ИТ-службы предприятия; принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий.                    | проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; осуществлять изучение деятельности и особенностей построения ИТ-инфраструктуры предприятий.   | методами рационального построения ИТ-инфраструктуры предприятий для управления бизнесом; навыками исследования и поиска новых моделей и методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.                                      |
| 2      | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | особенности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; ключевые принципы формирования потребительской аудитории в сети Интернет; | позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать конструктивные предложения по созданию потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | навыками консультационной деятельности по вопросам развития электронного предприятия на глобальном рынке и в сети Интернет; навыками осуществления взаимодействия с потребителями в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раз-дела |  | Всего | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|----------|--|-------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|          |  |       | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СР                   |
| 1        | 2  | 3     | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1        | Типология электронных предприятий  | 12    | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 2        | Создание и функционирование электронного предприятия   | 12    | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 3        | Управление электронным предприятием  | 12    | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 4        | Моделирование деятельности электронного предприятия  | 12    | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 5        | Автоматизация управления электронным предприятием  | 13    | 2                 | 2         | -        | 9                    |
| 6        | Оплата и доставка товаров в электронной среде  | 13    | 2                 | 2         | -        | 9                    |
| 7        | Взаимодействием с потребителем продуктов и услуг электронного предприятия<br>CRM-система электронного предприятия. | 13,8  | 2                 | 2         | -        | 9,8                  |
| 8        | Управление персоналом электронного предприятия   | 14    | 2                 | 2         | -        | 10                   |
|          | <b>Всего</b>   |       | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>69,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 8 семестра.

**Основная литература:\***

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. П. Гаврилов. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D>.

2. Кобелев, О. А. Электронная коммерция: учебное пособие для студентов вузов / О. А. Кобелев ; под ред. С. В. Пирогова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2013. – 683 с.

3. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Б. Е. Одинцов. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 206 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A776D72A-816A-4037-A427-23F71AF28852>.

4. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3056D08D-B82E-4D98-A492-902E2CB1AE7A>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.18 «Электронная коммерция (Торговля)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них контактные – 68,2 часа: лекционных 32 часов, практических 32 часов; 39,8 часов самостоятельной работы; 4 часов КСР, ИКР – 0,2ч.)

**Целью дисциплины «Электронная коммерция (Торговля)» является:**

- способность управлять контентом электронного предприятия, процессами создания и использования информационных серверов;
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;
- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Интернет;
- использовать практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам теоретические и практические знания основ ведения электронного бизнеса;
- проанализировать методы управления контентом предприятия, процессами создания и использования информационных серверов;
- проводить оценку электронного предприятия на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию;
- организовать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Электронная коммерция (Торговля)» «относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана «Бизнес-информатика».

Курс изучаемой дисциплины «Электронная коммерция (Торговля)» рассчитан на слушателей, обладающих знаниями в области теоретической и прикладной экономики, организации трудового процесса и др.

Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Электронная коммерция (Торговля)», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на её функционирование и развитие; особенности российского и международного бизнеса, принципы экономического развития бизнес-процессов на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе. Для полноценного усвоения данного курса большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Теория бизнеса», «Модели бизнеса».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.18 «Электронная коммерция (Торговля)» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-27.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|-------|--------------------|---------------------------------------|---|
|       |                    |                                       |   |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|-------|--------------------|---|---|--|--|
|       |                    |   | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1     | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов)   | основы ведения современного бизнеса; систему государственного регулирования конкурентоспособности.  | анализировать рыночную конъюнктуру; использовать информационные технологии для решения поставленных задач.   | методами исследования конъюнктуры рынка; методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.   |
| 2     | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | цели, принципы и методы организации коммерческой деятельности в сети Интернет; основные платёжные системы, применяемые в электронной коммерции, для организации продаж в информационно-коммуникационной сети «Интернет»<br>законы функционирования рынка и средств его регулирования. | организовывать продажи в информационно-коммуникационной сети; формировать потребительскую аудиторию; -осуществлять взаимодействие с потребителями. | методами взаимодействия со службами информационных технологий в процессе организации коммерческой деятельности в сети «Интернет»; навыками использования платежных систем для организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методами поисковой системы создания виртуального общества |



| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
| 3     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные принципы продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;<br>развитие электронных платежных систем;<br>критерии эффективности рекламы. | выявлять требования потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формирования потребительского спроса и прогнозирования объемов продаж;<br>применять методы и инструменты продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. | современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов;<br>технологией продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. |

### Основные разделы дисциплины Б1.В.18 «Электронная коммерция (Торговля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | История развития электронной коммерции. Факторы влияющие на развитие электронной коммерции в России | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2         | Информационные технологии и их роль в становлении электронной коммерции                             | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 3         | Электронные платежные системы   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 4         | Модели ведения электронной коммерции  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 5         | Интернет-маркетинг  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |

| № раз-дела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 6          | Организация и технология работы Интернет-Магазина          | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 7          | Мошенничество в Интернете                                  | 7,8              | 2                 | 2         | -        | 3,8                  |
| 8          | Перспективы развития электронной коммерции в России        | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 9          | Методы выбора электронной рекламы, её эффективность        | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 10         | Построение системы интернет торговли                       | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 11         | Риски в электронной коммерции                              | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 12         | Правовые основы электронной коммерции                      | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 13         | Безопасность в информационных системах                     | 6                | 2                 | 2         | -        | 2                    |
| 14         | Электронные документы используемые в электронной коммерции | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 15         | Создание Интернет-магазина                                 | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 16         | Защита Интернет-магазина                                   | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
|            | <b>Итого по дисциплине:</b>                                |                  | <b>32</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>39,8</b>          |

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

**Основная литература:**

1. Кобелев, О.А. Электронная коммерция: учебное пособие / О.А. Кобелев ; под ред. С.В. Пирогова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 684 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01738-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127> (17.01.2019).

2. Калашян, А.Н. Структурные модели бизнеса: DFD-технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Калашян, Г.Н. Калянов. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2009. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5693>.

3. Браун, Т. Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей, Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62246>.

Автор : канд.экон.наук., доцент Пак О.А.

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 74,6 часов контактной работы: лекционных 36 часов, практических 32 часа, иной контактной работы 0,6 часа, КСР 6 часов; самостоятельной работы 88 часов; контроль 53,4 часа).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации бизнеса, обучение студентов практическим методам и приемам работы по созданию и организации бизнеса, получение комплексных знаний о принципах и методах ведения бизнеса с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности предпринимательской деятельности, а также приобретение умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления об общих закономерностях возникновения и развития бизнеса, условиях осуществления предпринимательской деятельности, основных принципах и методах осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне. Выявление признаков и особенностей современного бизнеса. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской среды; применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности для бизнеса; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность; анализа предпринимательской среды и ИТ-инфраструктуры предприятия; планирования бизнес-моделей; экономического обоснования и разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплина «Основы бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория» – знание основных экономических законов и закономерностей макро и микроэкономики;
- «Государственное регулирование бизнеса» – знание основ правового регулирования предпринимательской деятельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Модели бизнеса», «Электронная коммерция (торговля)» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-26.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-3               | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                    | основы экономических знаний в различных сферах предпринимательской деятельности; экономические показатели, характеризующие эффективность предпринимательской деятельности, и методы их расчета | использовать экономические знания в различных сферах предпринимательской деятельности; рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность предпринимательской деятельности | экономическими знаниями, необходимыми для осуществления предпринимательской деятельности в различных сферах; навыками анализа и методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности |
| 2.     | ПК-5               | Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий                                     | понятие и основные элементы ИТ-инфраструктуры предпринимательской фирмы  | анализировать предпринимательскую деятельность и ИТ-инфраструктуру фирмы   | навыками анализа предпринимательской деятельности и ИТ-инфраструктуры фирмы   |
| 3.     | ПК-26              | Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ | основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности  | разрабатывать бизнес-проекты с учетом инноваций в сфере ИКТ  | методами сбора и анализа необходимой информации для разработки бизнес-плана   |

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| № | Наименование разделов (тем)                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Теория бизнеса в исторической ретроспективе | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 2 | Тема 2. Экономическая                               | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |

|   |                                      |   |           |           |          |          |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|
|   | природа и признаки бизнеса           |   |           |           |          |          |
| 3 | Тема 3. Виды бизнеса                 | 5 | 2         | 2         | -        | 1        |
| 4 | Тема 4. Бизнес-среда                 | 5 | 2         | 2         | -        | 1        |
| 5 | Тема 5. Предпринимательская тайна    | 5 | 2         | 2         | -        | 1        |
| 6 | Тема 6. Предпринимательский риск     | 5 | 2         | 2         | -        | 1        |
| 7 | Тема 7. Культура предпринимательства | 5 | 2         | 2         | -        | 1        |
| 8 | Тема 8. Малый бизнес                 | 4 | 2         | 1         | -        | 1        |
| 9 | Тема 9. Современные формы бизнеса    | 4 | 2         | 1         | -        | 1        |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>          |   | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>9</b> |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 10. Фирма - основной субъект предпринимательства                       | 11               | 2                 | 1  | -  | 8                    |
| 2 | Тема 11. Ресурсы и имущество предпринимательской фирмы                      | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 3 | Тема 12. Основной капитал предпринимательской фирмы                         | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 4 | Тема 13.оборотный капитал предпринимательской фирмы                         | 13               | 2                 | 2  | -  | 9                    |
| 5 | Тема 14. Трудовые ресурсы предпринимательской фирмы                         | 9                | 2                 | 1  | -  | 6                    |
| 6 | Тема 15. Издержки предпринимательской фирмы: их сущность и структура        | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 7 | Тема 16. Формирование финансовых результатов предпринимательской фирмы      | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 8 | Тема 17. Ценовая политика предпринимательской фирмы и методы ее реализации  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 9 | Тема 18. Эффективность хозяйственной деятельности предпринимательской фирмы | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |

|  |                             |  |           |           |          |           |
|--|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
|  | <b>Итого по дисциплине:</b> |  | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>79</b> |
|--|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Основная литература \***

1. Боброва О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70#page/1>

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0#page/1>

3. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.А. Смирнова, А.В. Колышкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E#page/1>

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 74,6 часов контактной работы: лекционных 36 часов, практических 32 часа, иной контактной работы 0,6 часа, КСР 6 часов; самостоятельной работы 88 часов; контроль 53,4 часа).

**Цель дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений организации собственного дела, овладение навыками принятия предпринимательских решений и способности их применять на практике, а также формирование компетенций, необходимых выпускнику.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью. Формирование целостного представления об условиях, основных принципах и методах осуществления предпринимательской деятельности. Выявление признаков и особенностей современных форм предпринимательства. Изучение важнейших экономических, организационных и коммерческих вопросов деятельности предпринимательской фирмы.

2. Выработка умений использовать научный инструментарий для анализа предпринимательской деятельности; рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности предпринимательской фирмы; планировать предпринимательскую деятельность; рассчитывать эффективность и целесообразность нового бизнес-проекта.

3. Развитие практических навыков расчета и анализа основных показателей, характеризующих деятельность предпринимательской фирмы; анализа ИТ-инфраструктуры предпринимательской фирмы; разработки бизнес-планов по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Общая теория предпринимательства» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория» – знание основных экономических законов и закономерностей макро и микроэкономики;
- «Государственное регулирование бизнеса» – знание основ правового регулирования предпринимательской деятельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая теория предпринимательства», используются бакалаврами в ходе изучения дисциплин «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Модели бизнеса», «Электронная коммерция (торговля)» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-26.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | основы экономических знаний в различных сферах предпринимательской деятельности; экономические показатели, характеризующие эффективность предпринимательской деятельности, и методы их расчета | использовать экономические знания в различных сферах предпринимательской деятельности; рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие эффективность предпринимательской деятельности | экономическими знаниями, необходимыми для осуществления предпринимательской деятельности в различных сферах; навыками анализа и методами расчета основных показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности |
| 2.     | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия                  | понятие и основные элементы ИТ-инфраструктуры предпринимательской фирмы  | анализировать предпринимательскую деятельность и ИТ-инфраструктуру фирмы   | навыками анализа предпринимательской деятельности и ИТ-инфраструктуры   |

|    |       |  |   |   |   |
|----|-------|--|---|---|---|
|    |       | тий  |   |   | ры фирмы  |
| 3. | ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ | основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности | разрабатывать бизнес-проекты с учетом инноваций в сфере ИКТ | методами сбора и анализа необходимой информации для разработки бизнес-плана |

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

| № | Наименование разделов (тем)                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1 | Тема 1. Основные теории предпринимательства      | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика предпринимательства | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 3 | Тема 3. Классификация предпринимательства        | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 4 | Тема 4. Предпринимательская среда                | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 5 | Тема 5. Предпринимательская тайна                | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 6 | Тема 6. Оценка предпринимательских рисков        | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 7 | Тема 7. Культура предпринимательства             | 5                | 2                 | 2         | -        | 1                    |
| 8 | Тема 8. Малое предпринимательство                | 4                | 2                 | 1         | -        | 1                    |
| 9 | Тема 9. Современные формы предпринимательства    | 4                | 2                 | 1         | -        | 1                    |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                      |                  | <b>18</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>9</b>             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

| № | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 10. Предпринимательская фирма: сущность, формы существования и классификация | 11               | 2                 | 1  | -  | 8                    |



|   |   |    |           |           |          |           |
|---|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2 | Тема 11. Ресурсы и имущество предпринимательской фирмы                | 14 | 2         | 2         | –        | 10        |
| 3 | Тема 12. Основные средства предпринимательской фирмы                  | 14 | 2         | 2         | –        | 10        |
| 4 | Тема 13. Оборотные средства предпринимательской фирмы                 | 13 | 2         | 2         | –        | 9         |
| 5 | Тема 14. Персонал предпринимательской фирмы                           | 9  | 2         | 1         | –        | 6         |
| 6 | Тема 15. Издержки предпринимательской фирмы                           | 14 | 2         | 2         | –        | 10        |
| 7 | Тема 16. Финансовые результаты деятельности предпринимательской фирмы | 14 | 2         | 2         | –        | 10        |
| 8 | Тема 17. Ценовая политика предпринимательской фирмы                   | 12 | 2         | 2         | –        | 8         |
| 9 | Тема 18. Оценка эффективности деятельности предпринимательской фирмы  | 12 | 2         | 2         | –        | 8         |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>   |    | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>79</b> |

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

**Основная литература \***

1. Боброва О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70#page/1>
2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0#page/1>
3. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.А. Смирнова, А.В. Кольшикина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E#page/1>

\* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: канд. экон. наук, доцент Сайбель Н.Ю.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Теоретические основы информатики»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 36,2 часа, в т.ч. : лекционных 16 ч., лабораторных 16 ч.; самостоятельной работы 35,8ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 4 ч.)

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины выступает формирование профессионального понимания проблем теоретических основ информатики; овладение индикативным аппаратом инструментарием теории информации; понимание закономерностей, принципов передачи информации; понимание и овладение методологией кодирования текстовой, графической и аналоговой информации.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ информатики; ознакомление с существующими трактовками понятия информации в ее историческом развитии; изучение способов кодирования информации для ее хранения, обработки и передачи, в том числе с использованием сети Интернет; изучение возможностей и способов использования различных систем счисления для эффективной обработки компьютерной информации; ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное создание, модификацию, хранение и передачу компьютерной информации; ознакомление с основными способами и методами защиты компьютерной информации.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Теоретические основы информатики**» является логически, содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Дискретная математика», «Программирование». Данная дисциплина является логически связанной с математическими дисциплинами, рассматривает объекты таких дисциплин как «Дискретная математика», «Программирование» с точки зрения теории кодирования.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, имеет шифр Б1.В.ДВ.02.01, читается в I семестре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны          |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | организационно технические методы защиты конфиденциальной информации | анализировать разные системы счисления, преобразовывать данные в разные системы счисления; | способами кодирования информации, хранения, обработки и передачи с использованием сети Интернет |
| 2.     | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и ин-  | нормативно-правовые акты, регламен-                                  | использовать различные системы исчис-  | способами и методами защиты компь-  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                 |  |                    |
|--------|--------------------|--|---|--|--------------------|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть            |
|        |                    | формационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | тирующие создание, модификацию, хранение и передачу компьютерной информации | ления для эффективной работы компьютерной информации | ютерной информации |

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

| № раздела | Наименование разделов(тем)                              | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1.        | Теоретические основы информации                         | 7,8              | 2                 |    | 2         | 3,8                  |
| 2.        | Элементы теории алгоритмов                              | 9                | 2                 |    | 2         | 5                    |
| 3.        | Машина Тьюринга и рекурсивные функции                   | 9                | 2                 |    | 2         | 5                    |
| 4.        | Анализ алгоритмов поиска                                | 9                | 2                 |    | 2         | 5                    |
| 5.        | Основы теории информации и статистический подход к ней  | 9                | 2                 |    | 2         | 5                    |
| 6.        | Способы передачи информации                             | 8                | 2                 |    | 2         | 4                    |
| 7.        | Способы представления данных                            | 8                | 2                 |    | 2         | 4                    |
| 8.        | Введение в алгебру логики. Булевы функции и их свойства | 8                | 2                 |    | 2         | 4                    |
|           | Всего по разделам дисциплины:                           |                  | <b>16</b>         |    | <b>16</b> | <b>35,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: разбор конкретных примеров, компьютерные симуляции и эксперименты, слайды лекций.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### Основная литература:

1. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. - Москва: Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E>.

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - СПб.: Лань, 2017. - 256 с. - <https://e.lanbook.com/book/91902#authors>.

3. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Для бакалавров и специалистов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4461-0842-8

Автор РПД: к. пед.н., доцент, Кузьмина Э.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика фирмы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 36,2 часа, в т.ч. : лекционных 16 ч., практических 16 ч.; самостоятельной работы 35,8ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 4 ч.)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания научно обоснованных теорий, экономических закономерностей и принципов функционирования фирмы.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование экономического типа мышления и экономической культуры; ознакомление студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами;

- изучение основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного воспроизводства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу;

- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных Автор РПДов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.02.02 Курс относится к дисциплинам по выбору и читается в 1 семестре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                   |   |  |
|--------|--------------------|--|---|---|--|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из раз- | основные методы анализа экономической деятельности фирмы; методы оценки эффективного управле- | использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации для | технологиями поиска необходимой экономической, финансовой, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    | личных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях  | ния материальными, трудовыми, финансовыми и информационными ресурсами;<br>организационно-технические методы анализа и защиты информации на предприятии | решения задач профессиональной деятельности;<br>работать с компьютером как средством управления информацией   | вой, правовой информации в сети Интернет для решения задач хозяйственной деятельности фирмы                             |
| 2.     | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | основные методы анализа экономических данных, информации, расчета оптимума в применении различных технологий и ресурсов                                | технологии и приемы расчета экономических показателей, определения максимального эффекта от использования различных ресурсов;<br>обосновывать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | математическими и статистическими методами и моделями рационального и эффективного использования экономических ресурсов |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов (тем)                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Введение в экономику фирмы.                         | 7,8              | 2                 | 2  | -  | 3,8                  |
| 2.        | Организационно-правовые формы предпринимательства.  | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3.        | Спрос и предложение фирмы.                          | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4.        | Поведение фирмы в условиях конкуренции и монополии. | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5.        | Издержки производства.                              | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)                              | Количество часов |                   |           |          |                            |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа<br>СР |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                            |
| 6.         | Факторы производства и предпринимательская деятельность. | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                          |
| 7.         | Основные показатели эффективности функционирования фирм. | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                          |
| 8.         | Безубыточный объем продаж и ценообразование              | 6                | 1                 | 1         | -        | 4                          |
| 9.         | Финансовые показатели деятельности фирмы.                | 6                | 1                 | 1         | -        | 4                          |
|            | <b>Всего</b>   |                  | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>                |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - М. : Юрайт, 2018. - 498 с. - <https://biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

2. Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Черемных, Юрий Николаевич ; Ю. Н. Черемных ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - Москва : ИНФРАМ, 2015. - 843 с.

Автор РПД РПД: к.э.н., доцент И.В. Богдашев

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б.1.В.ДВ.03.01 «Инновации бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 часов, практических 32 часа; 0,3 часа ИКР; 29 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; 26,7 часа контроль).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических инноваций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобретение теоретических, методологических и эмпирических знаний в области инноватики, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России;
- получение представления о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- выработка практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска, управления инновационными проектами;
- освоение инструментария оценки затрат и результатов инноваций;
- обоснование выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Инновации бизнеса»:

- общая экономическая теория;
- государственное регулирование бизнеса;
- основы бизнеса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновации бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Информационная экономика», «Бизнес-планирование».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-27.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                           |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях               | основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций.    | исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии.                | методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационных технологий. |
| 2      | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | методикой продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг        |

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|     |   |    |           |           |   |           |
|-----|---|----|-----------|-----------|---|-----------|
| 28. | Роль и функции инноваций в современном обществе           | 13 | 2         | 4         | - | 7         |
| 29. | Национальные инновационные системы                        | 17 | 4         | 6         | - | 7         |
| 30. | Формирование рынка инноваций                              | 14 | 4         | 6         | - | 4         |
| 31. | Управление инновационной деятельностью                    | 17 | 4         | 8         | - | 5         |
| 32. | Проектный подход к организации инновационной деятельности | 18 | 4         | 8         | - | 6         |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                               |    | <b>18</b> | <b>32</b> | - | <b>29</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 3 семестра.

**Основная литература:\***

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>.

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4>.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02 «Анализ инновационной деятельности предприятия»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 часов, практических 32 часа; 0,3 часа ИКР; 29 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; 26,7 часа контроль)

**Цель освоения дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических инноваций.

**Задачи освоения дисциплины:**



- приобретение теоретических, методологических и эмпирических знаний в области инноватики, процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России;
- получение представления о стратегической роли инноваций на микроуровне;
- выработка практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска, управления инновационными проектами;
- освоение инструментария оценки затрат и результатов инноваций;
- обоснование выбора источников и инструментов финансирования инновационной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.03.02.

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятия»:

- общая экономическая теория;
- государственное регулирование бизнеса;
- основы бизнеса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ инновационной деятельности предприятия», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Оценка бизнеса», «Бизнес-планирование».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-27.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>   |
| 1      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций. | исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии. | методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационных технологий. |
| 2      | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных     | лучшие практики продвижения инновационных программно-информацион-                  | использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информацион-      | методикой продвижения инновационных программно-информаци-                              |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                        |                          |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь                  | владеть                  |
|        |                    | продуктов и услуг                     | ных продуктов и услуг.                                      | ных продуктов и услуг. | онных продуктов и услуг. |

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                     | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1         | Роль и функции инноваций в современном обществе           | 13               | 2                 | 4         | -        | 7                    |
| 2         | Национальные инновационные системы                        | 17               | 4                 | 6         | -        | 7                    |
| 3         | Формирование рынка инноваций                              | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 4         | Управление инновационной деятельностью                    | 17               | 4                 | 8         | -        | 5                    |
| 5         | Проектный подход к организации инновационной деятельности | 18               | 4                 | 8         | -        | 6                    |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                               |                  | <b>18</b>         | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>29</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 3 семестра.

#### Основная литература:\*

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>.

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4>.

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «История российского бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часа, из них контактные – 78,5 часа, в том числе: 36 ч. - лекционных, 34ч. - практических; 0,5 часа ИКР, 8 часов КСР; 74,8 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов углубленных знаний об опыте и традициях отечественного предпринимательства в контексте исторических условий развития России и в ходе изучения материала подойти к основам современной экономики в области предпринимательства; выработка системного целостного взгляда на проблемы российского предпринимательства и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.

### **Задачи дисциплины:**

1. На обширном историко-экономическом материале развить у студентов навыки предпринимательской культуры,
2. Сформировать представление о духовном облике российских предпринимателей дореволюционной России.
3. Оказать помощь в понимании специфики предпринимательской деятельности в России на современном этапе в контексте осмысления радикально-либеральной модернизации, ее замыслов и реалий.
4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.
5. Овладеть навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы российского предпринимательства и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.
6. Применять историко-экономические знания в профессиональной деятельности для принятия обоснованных решений в продвижении инновационных и информационных продуктов.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История российского бизнеса» относится к вариативной (дисциплинам по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.04.01.

Курс « История российского бизнеса» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»).

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода.

Логически дисциплина увязана с такими курсами, как «Основы бизнеса», «Государственное регулирование бизнеса», «История экономики», «История», «История Кубани».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Электронный бизнес», «Международный бизнес».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического, социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК-2, ПК-27).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | важнейшие события и процессы истории российского предпринимательства; закономерности развития предпринимательской культуры, формирующие ценностные ориентиры современного бизнеса | извлекать уроки из деловой жизни отечественного предпринимательства для формирования гражданской позиции по вопросам совершенствования малого и среднего бизнеса современной России   | навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы российского предпринимательства и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий |
|        | ПК-27              | способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                 | общие положения о процессах модернизации в истории российского предпринимательства; лучшие практики инновационного предпринимательства  | обобщать исследуемый материал в контексте современного бизнеса; искать, собирать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в продвижении инновационных и информационных продуктов в профессиональной сфере. | навыками применения историко-экономических знаний в текущей профессиональной деятельности  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3- 4 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|                             |   |      |    |    |  |      |
|-----------------------------|---|------|----|----|--|------|
| 1.                          | <i>Раздел 1. Предпринимательство в средневековой России</i><br>Тема 1.1 Введение в историю предпринимательства  | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 2.                          | Тема 1.2 Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси.   | 11   | 2  | 2  |  | 7    |
| 3.                          | Тема 1.3 Предпринимательская культура в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. (конец XIII -первая половина XV в.).  | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 4.                          | Тема 1.4 Российское предпринимательство эпохи создания и укрепления централизованного государства   | 11   | 2  | 2  |  | 7    |
| 5.                          | <i>Раздел 2. Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII в. – первая пол.XIX в.).</i><br>Тема 2.1 Реформы Петра 1 и предпринимательство.   | 14   | 4  | 4  |  | 6    |
| 6.                          | Тема 2.2 Экономическая политика и частное предпринимательство в эпоху «женского правления».   | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 7.                          | Тема 2.3 Предпринимательство в первой половине 19 века – в эпоху зарождения капитализма в России  | 14   | 4  | 4  |  | 6    |
| 8.                          | <i>Раздел 3.Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX в. - начало XX в.).</i><br>Тема 3.1 Отмена крепостного права и ее влияние на рост предпринимательской активности. | 14   | 4  | 4  |  | 6    |
| 9.                          | Тема 3.2 Монополистическая стадия предпринимательства (конец XIX в.- начало XX в.).   | 16   | 6  | 4  |  | 6    |
| 10.                         | Тема 3.3 Духовный облик российских предпринимателей (менталитет российского делового мира).   | 10,8 | 2  | 2  |  | 6,8  |
| 11.                         | <i>Раздел 4.Судьба предпринимательства в коммунистической России.</i><br>Тема 4.1Революционные преобразования – теория и практика.  | 10   | 2  | 2  |  | 6    |
| 12.                         | <i>Раздел 5. Новейший этап российской модернизации.</i><br>Тема 5.1 Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики  | 15   | 4  | 4  |  | 7    |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   |      | 36 | 34 |  | 74,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре и экзамен в 4.

## Основная литература:\*

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

1. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-5http://urait.ru/uploads/pdf\_review/B5DE0849-B667-4F0D-842C-9099F3057FB0.pdf

2. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06966-2. <https://biblio-online.ru/book/32936106-7F95-4C82-9152-B67FA38BF81C/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-dorevolucionnyy-period?>

3. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01605-5. <https://biblio-online.ru/viewer/2BEB74AA-1A99-45A7-8244-E2EAC1F58331/istoriya-predprinimatelstva#page/1>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Геворкян С.М., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «История экономики»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часа, из них контактные – 78,5 часа, в том числе: 36 ч. - лекционных, 34ч. - практических; 0,5 часа ИКР, 8 часов КСР; 74,8 часов самостоятельной работы, контроль – 26,7 часа)

**Цель дисциплины:** формирование знаний о многогранном опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития; на обширном историко-экономическом материале развить у студентов навыки экономического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий.

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с общими закономерностями и особенностями функционирования основных социально-экономических систем, видов хозяйственной деятельности и важнейших направлений экономической политики, преимущественно на примерах стран Западной Европы, США и России

2. Выработать навыки анализа событий экономической истории России и мира.

3. Ознакомить студентов с экономическими реформами и лучшими практиками инновационного развития.

4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной (дисциплинам по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и имеет шифр Б1.В.ДВ.04.02.

Курс « История экономики» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес»).

Изложение учебного курса основано на принципах компетентного подхода.

Логически дисциплина увязана с такими курсами, как «История», «История Кубани», «Концепция глобальных экономических систем», «Философия», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Информационная экономика» «Международный бизнес».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-27) компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития мировой экономики, ее многовариантность и уникальность; общеметодологические проблемы историко-экономической науки | обобщать исследуемый материал, выявлять связи экономической истории с всеобщей историей и экономикой в целом; применять знания об основных этапах историко-экономического развития зарубежных стран и России для формирования гражданской позиции | навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции и высокой общественной культуры |
|        | ПК-27              | способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                 | основы формирования инновационной среды в мировой экономике; современные экономические реформы и лучшие практики инновационного развития  | собирать необходимую информацию и анализировать для выработки системного представления об инновационной политике государства  | навыками применения историко-экономических знаний для принятия обоснованных решений в продвижении инновационных и информационных продуктов в профессиональной сфере                           |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-4 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | <i>Раздел 1. Основные черты развития аграрной экономики</i><br>Тема 1.1 Введение в экономическую историю.   | 7                | 2                 |    |    | 5                    |
| 2.  | Тема 1.2 Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3.  | Тема 1.3 Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство.  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4.  | Тема 1.4 Экономическое развитие христианской Европы эпоху средневековья   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5.  | <i>Раздел 2. Зарождение и развитие рыночной экономики в Западной Европе и в России</i><br>Тема 2.1 Экономические основы зарождения и становления капиталистической индустриальной цивилизации.  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 6.  | Тема 2.2 Промышленный переворот и его итоги в ведущих странах Запада (конец XVIII – последняя треть XIX в.).  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 7.  | Тема 2.3 Хозяйственные реформы в России (XVIII-XIX вв.).  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8.  | <i>Раздел 3. Основные тенденции развития мирового рыночного хозяйства на рубеже XIX и XX вв.</i><br>Тема 3.1 Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX вв. (второй технологический переворот).    | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 9.  | Тема 3.2 Структурные сдвиги в экономике. Переход от свободной конкуренции к монополиям.   | 9                | 2                 | 2  |    | 4,8                  |
| 10. | <i>Раздел 4. Экономические последствия первой мировой войны. Система послевоенных экономических отношений.</i><br>Тема 4.1 Экономические циклы и кризисы в межвоенный период  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 11. | Тема 4.2 «Новый курс» Ф. Рузвельта в США  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 12. | Тема 4.3 Экономическая политика фашизма как немецкого варианта регулируемого капитализма  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 13. | <i>Раздел 5. Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после второй мировой войны.</i><br>Тема 5.1 Экономические последствия второй мировой войны. Роль США как западной сверхдержавы – гегемона в мировом пространстве. | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |



|     |   |   |           |           |  |             |
|-----|---|---|-----------|-----------|--|-------------|
| 14. | Тема 5.2 Становление различных моделей «смешанной экономики».   | 8 | 2         | 2         |  | 4           |
| 15. | <i>Раздел 6. Современный этап хозяйственного реформирования ведущих стран мира.</i><br>Основные направления перестройки мирового хозяйства.<br>Тема 6.1 Современная НТР и ее влияние на экономику развитых индустриальных стран | 8 | 2         | 2         |  | 4           |
| 16. | Тема 6.2 Геополитические изменения в мире в последней треть XX в  | 8 | 2         | 2         |  | 4           |
| 17. | Тема 6.3 Становление европейской экономической интеграции   | 8 | 2         | 2         |  | 4           |
| 18. | Тема 6.4 Российская модель рыночной экономики.  | 9 | 2         | 2         |  | 5           |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>   |   | <b>36</b> | <b>34</b> |  | <b>74,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в 3 семестре и экзамен в 4.

**Основная литература:\***

1. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 719 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2991-1. <https://biblio-online.ru/book/E13DBC20-BC2F-4AB0-B5FA-A2A63894FB15/ekonomicheskaya-istoriya>

2. Заславская, М. Д. История экономики: учебное пособие / М. Д. Заславская. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 294 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01963-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>.

3. Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564> (17.01.2018).

4. Рыбина, М. Н. Экономическая история: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9074-4. <https://biblio-online.ru/book/9D0FB897-DF07-4E27-8B05-B7576D537B0E/ekonomicheskaya-istoriya>.

5. Толмачева, Р. П. Экономическая история: учебник / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 320 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01930-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496> (17.01.2018).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Геворкян С. М., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Концепции глобальных экономических систем»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 40,2 часа, в т.ч. : , лекционных 18ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 31,8 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 4 ч.).

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний о механизме функционирования глобальной экономической системы, причинах и тенденциях изменений, зависимости от целей экономической политики государства.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть природу глобальной экономической системы, изучить механизм ее функционирования;
- показать специфику проблем глобальной экономической системы и основные формирующие ее взаимосвязи;
- определить основные направления возможного регулирования глобальной экономической системы;
- выявить специфические особенности, характеризующие различные типы глобальных экономических систем, вскрыть природу производственных отношений в рамках поэтапной классификации экономических систем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина «Концепции глобальных экономических систем» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория»;
- «Макроэкономика»;
- «Институциональная экономика»;
- «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины « Концепции глобальных экономических систем», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Управление рисками», «Современные бизнес-стратегии», «Управление инвестиционными проектами», «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-19

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-27.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций. | исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии. | методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуника- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |  |   |   | ционных технологий.   |
| 2      | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | принципы составления научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций в области анализа глобальных экономических систем | составлять научно-технические отчеты и презентации в области глобальных экономических систем        | навыками составления научно-технических отчетов, подготовки научных публикаций в области анализа глобальных экономических систем. |
| 3      | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг     | лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.  | использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. | методикой продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.  |

Основные разделы дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|       |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|       |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
|       |   |                  |                   |           |    | СР                   |
| 1.    | Природа глобальной экономической системы  | 7,8              | 2                 | 2         |    | 3,8                  |
| 2.    | Типологизация экономических систем  | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 3.    | Механизмы развития общественных систем.   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 4.    | Теория классических знаний о глобальной экономической системе   | 12               | 4                 | 4         |    | 4                    |
| 5.    | Теории технологического и неотехнологического разрыва о механизме функционирования экономических систем | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 6.    | Проблема трансформации глобальной экономической системы   | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
|       | <b>Всего</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>          |

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинарские занятия.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. *Алексеева, М. Б.* Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00636-0.

2. *Сидоров В.А.* Теория экономических систем: методология, принципы анализа и основные концепции. Монография Краснодар: НИИ экономики южного федерального округа. 2011. (13 экз.)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.В. Болик канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Анализ экономических систем»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 40,2 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 31,8 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; КСР – 4 ч.).

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний об экономической системе, ее природе, сущности и причинах изменений.

**Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть природу экономической системы.
- Показать основные взаимосвязи, формирующие сущность экономической системы.
- Определить основные направления возможного изменения экономической системы.
- Показать особенности различных типов экономических систем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина «Концепции глобальных экономических систем» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория»;
- «Макроэкономика»;
- «Институциональная экономика»;
- «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Концепции глобальных экономических систем», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Управление рисками», «Современные бизнес-стратегии», «Управление инвестиционными проектами», «Управление информационно-телекоммуникационными сервисами и контентом» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                   | основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций.  | исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии.          | методиками исследования и анализа передовых информационных-коммуникационных технологий.   |
| 2      | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | принципы составления научно-технических отчетов, презентаций и научных публикаций в области анализа глобальных экономических систем | составлять научно-технические отчеты и презентации в области глобальных экономических систем | навыками составления научно-технических отчетов, подготовки научных публикаций в области анализа глобальных экономических систем. |

Основные разделы дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|       |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|       |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
|       |   |                  |                   |           |    | СР                   |
| 1.    | Природа глобальной экономической системы  | 7,8              | 2                 | 2         |    | 3,8                  |
| 2.    | Типологизация экономических систем  | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 3.    | Механизмы развития общественных систем.   | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 4.    | Теория классических знаний о глобальной экономической системе   | 12               | 4                 | 4         |    | 4                    |
| 5.    | Теории технологического и неотехнологического разрыва о механизме функционирования экономических систем | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 6.    | Проблема трансформации глобальной экономической системы   | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
|       | <b>Всего</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>          |

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛР – лабораторные работы, СР – внеаудиторная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. *Алексеева, М. Б.* Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00636-0.

2. *Сидоров В.А.* Теория экономических систем: методология, принципы анализа и основные концепции. Монография Краснодар: НИИ экономики южного федерального округа. 2011. (13 экз.)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.В. Болик канд. экон. наук, доцент

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Международный бизнес»

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них контактные – 56,3 часа, в т.ч. : лекционных 18ч., практических 34 ч.; самостоятельной работы 61 ч., иная контактная работа – 0,3 ч.; КСР – 4 ч., контроль – 26,7 ч.).*

**Цель освоения дисциплины** – получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области управления международными производственными и торговыми процессами, а именно: формирование перспектив развития международной деятельности, управления предприятием в условиях международной конкуренции, управления валютными рисками, оценки инвестиционного климата.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение организационно-правовых форм и институциональной структуры международного бизнеса;
- формирование навыков составления договоров в различных сферах международного бизнеса;
- изучение место и роли международного бизнеса в основных секторах мировой экономики;
- рассмотреть валютные рынки, валютные курсы и платежные балансы, изучить механизм их функционирования;
- показать механизм адаптации ВВП в условиях систем фиксированного и плавающего валютного курсов;
- определить основные направления возможного регулирования стабильности валютного курса путем выбора оптимальной валютной политики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01).

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Международный бизнес»:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Международный бизнес», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Оценка бизнеса», «Модели бизнеса».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                      |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1      | ОК-4               | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                 | - основные нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты международной деятельности. | - анализировать и интерпретировать нормативные правовые документы.                    | - навыками применения нормативных правовых документов в международном бизнесе.           |
| 2      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | - основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций.             | - исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии. | - методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационных технологий. |

#### **Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Международная экономика в современном мире               | 22               | 4                 | 8  | -  | 10                   |
| 2.        | Международная торговля и экономический рост              | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 3.        | Место страны в мировом хозяйстве                         | 22               | 4                 | 8  | -  | 10                   |
| 4.        | Тарифные ограничения                                     | 16               | 2                 | 4  | -  | 10                   |
| 5.        | Нетарифные барьеры                                       | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 6.        | Влияние международной торговли на экономическое развитие | 19               | 2                 | 6  | -  | 11                   |

|                             |  |           |           |          |           |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>61</b> |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 5 семестра.

**Основная литература:\***

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154>.

2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Б. Б. Логинов. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A2B7F2FF-F8AC-4E3E-8A9F-8B5F8FF8DDAE>.

3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Евдокимов [и др.]; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3>.

4. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 733 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Авдеева Е.А., к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Валютное регулирование»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 56,3 ч. контактной работы: лекционных 18 часов, практических 34 часа; 0,3 часа ИКР; 61 час самостоятельной работы; 4 часа КСР; 26,7 часа контроль).

**Цель освоения дисциплины** – получение теоретических знаний и выработка практических знаний о механизме регулирования валютных рынков, валютных курсов, причинах и тенденциях их изменений, возможности выбора валютной политики в зависимости от целей экономической политики государства; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей и принципов их применения в регулировании валютных курсов.

**Задачи освоения дисциплины:**

– рассмотреть валютные рынки, валютные курсы и платежные балансы, изучить механизм их функционирования;

– показать механизм адаптации ВВП в условиях систем фиксированного и плавающего валютного курсов;

– определить основные направления возможного регулирования стабильности валютного курса путем выбора оптимальной валютной политики.



### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02).

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Валютное регулирование»:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Валютное регулирование», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Оценка бизнеса».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК-4               | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                 | - основные нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты валютной политики. | - анализировать и интерпретировать нормативные правовые документы.   | - навыками применения нормативных правовых документов в международном бизнесе.   |
| 2      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | - методы и инструменты регулирования инновационного развития страны.                    | - оценивать эффективность методов и инструментов валютного регулирования и обеспечения инновационного развития на макроуровне. | - навыками проведения исследований, направленных на выявление эффективных методов валютного регулирования и достижения инновационного развития страны. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела                   | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                             |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                           | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.                          | Международная экономика в современном мире               | 22               | 4                 | 8         | -        | 10                   |
| 2.                          | Международная торговля и экономический рост              | 16               | 2                 | 4         | -        | 10                   |
| 3.                          | Место страны в мировом хозяйстве                         | 22               | 4                 | 8         | -        | 10                   |
| 4.                          | Тарифные ограничения                                     | 16               | 2                 | 4         | -        | 10                   |
| 5.                          | Нетарифные барьеры                                       | 18               | 4                 | 4         | -        | 10                   |
| 6.                          | Влияние международной торговли на экономическое развитие | 19               | 2                 | 6         | -        | 11                   |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |  |                  | <b>18</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>61</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 5 семестра.

**Основная литература:\***

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник и практикум: учебник для бакалавров: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 «Менеджмент», 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. А. Антонов; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. – 548 с.

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154>.

3. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Евдокимов [и др.]; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3>.

4. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 733 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Авдеева Е.А., к.э.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них контактных – 56,3 ч., в т.ч.: 18 ч. – лекционных, 36 ч. – практических, 25 ч. – Внеаудиторная), иная контактная работа – 0,3 ч.; КСР – 2 ч., контроль – 26,7 ч.).

**1. Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются:**

- профессиональное понимание проблем макроэкономического планирования и прогнозирования;
- овладение индикативным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения макроэкономических зависимостей, принципов макроэкономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике;

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций экономической науки относительно методов планирования и прогнозирования;
- изучение вопросов организации макроэкономического планирования и прогнозирования, в том числе с использованием сети Интернет;
- определение возможностей общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение возможностей и способов использования различных методологий в макроэкономическом планировании и прогнозировании;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;
- ознакомление с основными принципами стабилизационной политики государства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Занятия организуются на основе фундаментальных научных разработок отечественных и зарубежных Автор РПДов, для получения эффективных социальных и экономических результатов.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.07.01).

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория»;
- «Макроэкономика»;
- «Базы данных»;
- «Эконометрика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Управление рисками», «Современные бизнес-стратегии», «Управление инвестиционными проектами» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалифи-

кационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                              |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне | самостоятельно и во взаимодействии с коллективом анализировать экономические явления, процессы и институты, находить требуемые управленческие решения и нести за них ответственность | навыками поиска организационно-управленческого решения                |
| 2.     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру                | готовить презентации по результатам проведенных исследований   | навыками презентации итогов анализа экономических явлений и процессов |

### Основные разделы дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Количество часов |                   |    |   |                      |
|-------|--|------------------|-------------------|----|---|----------------------|
|       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |   | Внеаудиторная работа |
|       |  |                  | Л                 | ПЗ | С |                      |
| 1.    | Теоретические основы планирования и прогнозирования        | 8                | 2                 | 4  |   | 2                    |
| 2.    | Сущность и задачи государственного регулирования экономики | 16               | 4                 | 8  |   | 4                    |
| 3.    | Планирование и прогнозирование в рыночной экономике        | 10               | 2                 | 4  |   | 4                    |
| 4.    | Основные методы разработки планов                          | 14               | 4                 | 6  |   | 4                    |
| 5.    | Планирование в государственном секторе экономики           | 10               | 2                 | 4  |   | 4                    |
| 6.    | Конъюнктурные циклы экономиче-                             |                  |                   |    |   |                      |

|    |                                       |    |           |           |  |           |
|----|---------------------------------------|----|-----------|-----------|--|-----------|
|    | ской динамики                         | 11 | 2         | 6         |  | 3         |
| 7. | Стабилизационная политика государства | 10 | 2         | 4         |  | 4         |
|    | <i>Всего</i>                          |    | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>25</b> |

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинарские занятия.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Основная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2017. - 310 с. - <https://biblionline.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М.: Юрайт, 2017. - 236 с. - <https://biblionline.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: д.э.н., профессор В.А.Сидоров

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Модели экономического развития»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 56,3 часа контактной работы, в т.ч.: лекционных 18 час., практических 36 час.; ИКР - 0,3 часа; КСР 2 часа; 25 часов самостоятельной работы; 26,7 - контроль )

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров целостного представления о теории и истории экономического развития, изучение экономических процессов на примере моделей и концепции экономического развития и роста, применение различных подходов к моделированию экономического роста.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть экономическую сущность и принципы экономического развития;
- овладение студентами основными категориями и проблемами макроэкономической динамики, исторической тенденции экономического развития;
- изучить теоретические основы построения изучаемых моделей экономического развития и роста, взаимосвязь и взаимозависимость элементов в них;
- рассмотреть предпосылки возникновения моделей экономического развития;
- раскрыть роль различных факторов в становление моделей экономики развития;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике и по результатам экономических анализов и исследований находить организационно-управленческие решения, готовить научные публикации и презентации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.07.02).

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Теория систем и системный анализ;
- Развитие информационного общества;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-19.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | методы формирования организационно-управленческих решений во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами  | находить организационно-управленческие решения формирования моделей экономического развития и нести за них ответственность; уметь целенаправленно решать профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения профессиональных задач  |
| 2.     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | методы составления и подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; методы построения экономических моделей развития | готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований   | навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; методами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1.        | Основы теории экономического развития                    | 22               | 6                 | 10        |    | 6                    |
| 2.        | Ведущие теории экономического развития                   | 34               | 6                 | 16        |    | 12                   |
| 3.        | Роль государства в регулировании экономического развития | 23               | 6                 | 10        |    | 7                    |
|           | <b>Всего:</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>25</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:\***

1. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D3439CE3-39CF-4F4A-8EF3-9308B39E4CC8>

2. Макроэкономика: Научные школы, концепции, экономическая политика: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп.- («Учебники МГУ им. М.В.Ломоносова») / Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. – М.: ДиС, 2012.

3. Национальная экономика: учебник / под ред . Р.М.Нуреева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО «Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова». – М. : ИНФРА-М, 2012.

4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>

5. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД:** к.э.н., доцент Суворова В.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Управление рисками»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 контактные часы: лекционных 18 час., практических 18 час.; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР; 0,2 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров системного экономического мышления для понимания законов и процессов управления рисками предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, когда необходимо выбирать направление действий из нескольких возможных вариантов.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть экономическую сущность хозяйственного риска;
- рассмотреть классификационные признаки, содержание и виды рисков;
- определить природу возникновения рисков;
- раскрыть виды и причины потерь в предпринимательстве;
- рассмотреть основные методы управления рисками;
- раскрыть особенности управления рисками в различных сферах деятельности;
- рассмотреть условия и факторы, влияющие на положительный исход принимаемых решений;
- выяснить способы оценки риска предпринимательства;
- изучить способы снижения риска.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.08.01).

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Макроэкономическое планирование;
- Основы бизнеса;
- Инновации бизнеса;
- Экономика венчурного бизнеса.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-27.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                    |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | математический аппарат и инструментальные средства для проведения анализа по теме исследования | анализировать и обрабатывать информацию по теме исследования, используя математический аппарат и инструментальные средства | навыками использования математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| 2.     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных  | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов                         | ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-   | навыками продвижения инновационных программно-информаци-  |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |   |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|---|
|        |                    |                                       | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    | продуктов и услуг                     | и услуг; основы продвижения ИТ-продуктов и услуг            | коммуникационных технологий; проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | онных продуктов и услуг; навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1         | Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе | 32               | 6                 | 6         |    | 20                   |
| 2         | Организация управления рисками                             | 38               | 6                 | 6         |    | 26                   |
| 3         | Роль государства в стратегии управления рисками.           | 31,8             | 6                 | 6         |    | 19,8                 |
|           | <b>Всего:</b>  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>65,8</b>          |

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:\***

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>

2. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 767 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC138369716>

3. Васин С.М. Управление рисками на предприятии [Текст]: учебное пособие по дисциплине регио-нальной составляющей специальности «Менеджмент организации» / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 299 с.: ил. - Библиогр.: с. 298-299. - ISBN 978-5-406-06112-1

4. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М.: Дашков и К°, 2017. - 880 с. - <https://e.lanbook.com/book/93446>.

5. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 ч. Ч. 3 / П. Г. Белов. - М.: Юрайт, 2017. - 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: к.э.н., доцент Суворова В.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Оценка риска»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 42,2 контактные часы: лекционных 18 час., практических 18 час.; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР; 0,2 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров системного экономического мышления для понимания законов и процессов управления рисками предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, когда необходимо выбирать направление действий из нескольких возможных вариантов.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность хозяйственного риска;
- рассмотреть классификационные признаки, содержание и виды рисков;
- определить природу возникновения рисков;
- раскрыть виды и причины потерь в предпринимательстве;
- рассмотреть основные методы управления рисками;
- раскрыть особенности управления рисками в различных сферах деятельности;
- рассмотреть условия и факторы, влияющие на положительный исход принимаемых решений;
- выяснить способы оценки риска предпринимательства;
- изучить способы снижения риска.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.08.02).

Программа дисциплины строится на логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП ВО как:

- Общая экономическая теория;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Макроэкономическое планирование;
- Основы бизнеса;
- Инновации бизнеса;
- Экономика венчурного бизнеса.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-18, ПК-27.

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|------|--------------------|--|---|---|---|
|      |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1    | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные | математический аппарат и инструментальные средства для прове- | анализировать и обрабатывать информацию по теме исследования, используя | навыками использования математического аппарата для об- |

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|------|--------------------|--|--|--|---|
|      |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|      |                    | средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования                               | деня анализа по теме исследования  | математический аппарат и инструментальные средства   | работки, анализа и систематизации информации по теме исследования   |
| 2    | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг;<br>основы продвижения ИТ-продуктов и услуг | ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;<br>проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;<br>навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела     | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|               |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1             | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1             | Теоретические основы изучения рисков в современном бизнесе | 32               | 6                 | 6         |    | 20                   |
| 2             | Система оценки и анализа рисков                            | 38               | 6                 | 6         |    | 26                   |
| 3             | Роль государства в стратегии управления рисками.           | 31,8             | 6                 | 6         |    | 19,8                 |
| <b>Всего:</b> |  |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>65,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:\***

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02411-1. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109>

2. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 767 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9.  
URL: <https://www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168>

3. Управление рисками на предприятии: учебное пособие / С.М.Васин, В.С.Шутов. — М.: КНОРУС, 2010г.

4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: Учебник. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.

5. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям. — Москва: Юрайт, 2015.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: к.э.н., доцент Суворова В.В.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.09.01. «Информационная экономика»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетные единицы (252 часа, из них – 102,5 контактные часы: лекционных 36 час., практических 52 час.; 122,8 часов самостоятельной работы; 14 часа КСР; 0,5 часа ИКР, 26,7 часа контроль).

**Цель освоения дисциплины** заключается в комплексной подготовке студентов к использованию базовых принципов, понятий и методов построения информационной экономики; знакомство с основными социально-экономическими концепциями и категориями информационной экономики; получение знаний в области информационной микро- и макроэкономики, ее закономерности ее функционирования.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изложение основ становления экономической теории информационного общества;
- изучение закономерностей и принципов развития информационного общества в исторической динамике на политической карте мира и России;
- ознакомление с основными теоретическими моделями, концепциями развития информационного общества;
- освоение инструментов и методов статистики информационной экономики;  
– получение представления о функционировании информационной экономики, эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.09.01).

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Информационная экономика»:

- общая экономическая теория;

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- дискретная математика;
- линейная алгебра.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационная экономика», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Модели бизнеса», «Современные бизнес-стратегии».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-25.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 1      | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                    | основные понятия и категории информационной экономики; закономерности функционирования информационной экономики на макро- и микроуровне. | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать современную социально-экономическую систему по основным признакам социально-экономического развития. | методологией экономического исследования; навыками проведения анализа явлений и процессов в различных сферах деятельности информационной экономики. |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий | методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ.  | применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ.  | основными приемами анализа рынка ИС и ИКТ.  |
| 3      | ПК-25              | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | целевые сегменты ИКТ-рынка.  | описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.   | навыками описания целевых сегментов ИКТ-рынка.  |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1         | <b>Введение в информационную экономику</b> | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |

|                             |   |      |           |           |   |             |
|-----------------------------|---|------|-----------|-----------|---|-------------|
| 2                           | История создания информационной экономики | 17   | 4         | 4         | - | 9           |
| 3                           | Категории информационной экономики        | 16   | 4         | 4         | - | 8           |
| 4                           | <b>Информационная микроэкономика</b>      | 22,8 | 8         | 8         | - | 6,8         |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |   |      | <b>18</b> | <b>18</b> | - | <b>31,8</b> |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела    | Наименование разделов                            | Количество часов |                   |           |    |                      |
|--------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|              |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1            | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1.           | <b>Информационная макроэкономика</b>             | 43               | 6                 | 12        | -  | 25                   |
| 2.           | Экономические институты информационного общества | 37               | 4                 | 10        | -  | 23                   |
| 3.           | Предпринимательство в информационной экономике   | 30               | 4                 | 6         | -  | 20                   |
| 4.           | <b>Статистика информационной экономики</b>       | 33               | 4                 | 6         | -  | 23                   |
| <b>Всего</b> |  |                  | <b>18</b>         | <b>34</b> | -  | <b>91</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 6 семестре, экзамен в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Городнова. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 243 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D>.

2. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 402 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290>.

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / О. Ю. Нетёсова. – Электрон. дан. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 146 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711>.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 628 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2051BF76-BD87-4507-8015-7F1F792EBA17>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Анализ отраслевых рынков»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетные единицы (252 часа, из них – 102,5 контактные часы: лекционных 36 час., практических 52 час.; 122,8 часов самостоятельной работы; 214 часа КСР; 0,5 часа ИКР, 26,7 часа контроль).

**Цель освоения дисциплины** – формирование знаний и умений, связанных с усвоением основных экономических концепций в создании отраслевых рынков; позволяет развить у бакалавров навыки обобщения, абстрагирования, применения методов экономического анализа для изучения практических ситуаций в оценке развития отраслевых рынков.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить экономические основы теории отраслевых рынков;
- ознакомить с основными моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- дать необходимые знания в области принятия фирмой экономических решений для разных типов рыночных структур;
- научить формам и методам экономического анализа применительно к исследованию рыночных структур, функционированию отраслей;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02).

Для освоения данной дисциплины к студенту предъявляются требования по следующим входным знаниям, умениям и опыту.

Базовые дисциплины, знание которых необходимо для изучения дисциплины «Анализ отраслевых рынков»:

- общая экономическая теория;
- микроэкономика;
- макроэкономика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анализ отраслевых рынков», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Современные бизнес-технологии», «Современные бизнес-стратегии».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-25.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1      | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                    | сущность и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков; инструментальной экономической анализа исследования рыночных структур | анализировать факторы, влияющие на отраслевые рынки; уметь использовать основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности. | навыками систематической работы со статистической и справочной литературой, публикациями по проблемам отраслевых рынков; навыками целостного подхода к анализу отраслевых рынков и применения полученных знаний в различных сферах деятельности. |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий | методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ.  | применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ.   | основными приемами анализа рынка ИС и ИКТ.   |
| 3      | ПК-25              | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | целевые сегменты ИКТ-рынка.  | описывать целевые сегменты ИКТ-рынка.  | навыками описания целевых сегментов ИКТ-рынка.   |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                                     | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1         | <b>Рыночные структуры</b>                                 | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 2         | Фирма в теории организации отраслевых рынков              | 17               | 4                 | 4         | -        | 9                    |
| 3         | Оценка рыночных структур                                  | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 4         | <b>Экономические теории олигополистического поведения</b> | 22,8             | 8                 | 8         | -        | 6,8                  |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                               |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>31,8</b>          |



### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела                   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.                          | <b>Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция</b> | 43               | 6                 | 12        | -        | 25                   |
| 2.                          | Ценовая дискриминация   | 37               | 4                 | 10        | -        | 23                   |
| 3.                          | Слияние и поглощение на рынке                                 | 30               | 4                 | 6         | -        | 20                   |
| 4.                          | <b>Государственная отраслевая политика</b>                    | 33               | 4                 | 6         | -        | 23                   |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   |                  | <b>18</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>91</b>            |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 6 семестре, экзамен в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1.Верховец, О.А. Теория отраслевых рынков: учебное пособие: учеб. Пособие. [Электронный ресурс].– Электрон. дан. – Омск: ОмГУ, 2016. – 58 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75490>.

2.Джуха, В.М. Экономика отраслевых рынков (для бакалавров): учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.М. Джуха, А.В. Курицын, И.С. Штапова. – Электрон. дан. –М.: КноРус, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53613>.

3.Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с.– Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/2EBBE4B1-DDE9-4B65-BD7F-C98017D23099>.

5. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 т.: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: Издательство Юрайт, 2015. – 798 с.– Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/book/30CE30EE-06B0-4AF5-AC8D-C5341893959D>.

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Бизнес-планирование»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часа, из них – 65,3 контактные часы: лекционных 18 час., практических 34 час.; 88 часов самостоятельной работы; 13 часа КСР; 0,3 часа ИКР, 26,7 часа контроль).

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются:

- получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины,
- ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса,
- формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур,
- усвоение системы методических знаний по разработке бизнес-плана.
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам бизнес-планирования.

**Задачи дисциплины** – научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию бизнеса:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- формулировать цель деятельности на перспективу;
- определять стратегию развития бизнеса;
- разрабатывать планы инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);
- прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);
- оценивать эффективность инвестиционных затрат;
- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения;
- разрабатывать бизнес-план для внутреннего пользования, для потенциальных инвесторов, для государственных учреждений и местной администрации;
- готовить материалы для презентации и защиты проекта (бизнес-плана).

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.ДВ.10.01).

Дисциплина «Бизнес-планирование» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Оценка рисков», «Основы предпринимательской деятельности»; «Электронный бизнес», «Менеджмент», «Маркетинг» и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 26; ПК-28.

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|------|--------------------|--|--|--|--|
|      |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1    | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ | основы бизнес-идеи и ее соответствие стратегии бизнес-планирования; методики разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов | составлять план инвестиционного проекта, использовать план инвестиционного проекта, обобщить передовой опыт бизнес-планирования; | современными методиками расчета и анализа экономической эффективности бизнес-проекта в сфере ИКТ |

|   |       |  |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|--|
|   |       |  | бизнес-планирования.   | применять современные ИКТ в бизнес-планировании  |  |
| 2 | ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ | основы создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ;<br>рассчитывать уровень рисков инноваций в сфере ИКТ. | дать оценку результатам инновационного бизнес-плана и эффективности инвестиционного проекта в сфере ИКТ. | современными методиками расчета и анализа экономической эффективности инновационного бизнес-проекта в сфере ИКТ. |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № пп | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|      |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|      |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1    | Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования                    | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 2    | Система планирования на предприятии (организации)                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 3    | Технология разработки бизнес-плана                                     | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 4    | Учет состояния и изменения факторов макро- и микросреды в планировании | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5    | Анализ внешней и внутренней среды организации                          | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 6    | Маркетинговый план   | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 7    | Разработка организационного плана                                      | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 8    | Финансовый план  | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 9    | Инвестиционный план  | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 10   | Анализ чувствительности проекта  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 11   | Презентация бизнес-плана   | 14               | -                 | 6  | -  | 8                    |
|      | <i>Всего</i>   |                  | 18                | 34 | -  | 87                   |

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1. Халтаева С.Р., Яковлева И.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. Улан-Удэ. Издательство ВСГТУ. 2017. 170 с. <http://studentam.net/content/view/329/31/>

2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Варзунов А. В. Бизнес-планирование // Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2015. 90 с. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1721.pdf>

3. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Бизнес-план: Методика разработки. 45 реальных образцов бизнес-планов. - 3-е изд., доп. и перераб. М.: «Ось-89», 2012. 864с. <http://www.twirpx.com/file/139277/>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Управление инвестиционными проектами»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетные единицы (180 часа, из них – 65,3 контактные часы: лекционных 18 час., практических 34 час.; 88 часов самостоятельной работы; 13 часа КСР; 0,3 часа ИКР) 26,7 часа контроль).

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» являются формирование у слушателей навыков комплексного подхода к оценке, отбору и управлению инвестиционными проектами.

**Задачи дисциплины** – научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по управлению инвестиционными проектами:

- ознакомить с инструментами и методами управления инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их исполнения и контроля за выполнением;

- сформировать навыки оценки инвестиционных проектов, отбора наиболее эффективных и разработки оптимального плана их финансирования с учетом доступных финансовых инструментов и предпочтений потенциальных инвесторов и/или кредиторов;

- освоить практическим приемам управления проектами в российских условиях.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» входит в базовый блок Б1. вариативная часть дисциплины по выбору учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бизнеса», «Оценка рисков», «Основы предпринимательской деятельности»; «Электронный бизнес», «Менеджмент», «Маркетинг» и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26; ПК-28.

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                |                         |
|------|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|
|      |                    |                                     | знать   | уметь                          | владеть                 |
| 1    | ПК-26              | способность разрабатывать           | оценить бизнес-идею и ее соответ-                           | составлять и использовать план | современными методиками |

|   |       |  |  |   |  |
|---|-------|--|--|---|--|
|   |       | бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ | ствие стратегии бизнес-планирования; овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе инноваций в сфере ИКТ                           | инвестиционного проекта, план финансового оздоровления, план внешнего управления; обобщить передовой опыт бизнес-планирования; применять современные ИКТ в бизнес-планировании.             | расчета и анализа экономической эффективности инновационного бизнес-проекта в сфере ИКТ.                         |
| 2 | ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ     | назначение анализа чувствительности проекта, принципы определения точки безубыточности; рассчитывать уровень рисков инноваций в сфере ИКТ. | составлять, использовать план инвестиционного проекта, план финансового оздоровления, план внешнего управления; дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта в сфере ИКТ. | современными методиками расчета и анализа экономической эффективности инновационного бизнес-проекта в сфере ИКТ. |

## 2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № пп | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|      |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|      |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1    | Введение в управление инвестиционными проектами.  | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 2    | Инвестиционный проект в динамике: выбор оптимальных источников и способов финансирования. | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 3    | Проектная заявка и бизнес-план инвестиционного проекта.                                   | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 4    | Финансовая модель инвестиционного проекта.  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 5    | Финансовые показатели инвестиционного проекта.  | 10               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 6    | Нефинансовые ресурсы и внешнее окружение проекта.   | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |
| 7    | Критерии отбора инвестиционных проектов.  | 12               | 2                 | 2  | -  | 8                    |
| 8    | Методы оценки экономической эффективности инвестиционных про-                             | 14               | 2                 | 4  | -  | 8                    |

|    |   |    |           |           |          |           |
|----|---|----|-----------|-----------|----------|-----------|
|    | ектов.  |    |           |           |          |           |
| 9  | Мониторинг инвестиционных проектов.   | 14 | 2         | 4         | -        | 8         |
| 10 | Анализ и управление рисками инвестиционного проекта.                          | 12 | 2         | 2         | -        | 8         |
| 11 | Цели и задачи управления проектами на современном этапе российской экономики. | 14 | -         | 6         | -        | 8         |
|    | <b>Всего</b>  |    | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>87</b> |

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в конце 7 семестра.

**Основная литература:\***

1. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., Изд-во Юрайт. 2018. 298 с. <https://biblio-online.ru/viewer/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C#page/2>

2. Борисова О.В. Инвестиционный менеджмент. В 2-х тт. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., Изд-во Юрайт. 2017. 309 с. <https://biblio-online.ru/viewer/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343#page/2>

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. В 2-х частях. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / под ред. А.З. Бобылевой. М., Изд-во Юрайт. 2017. 331 с. <https://biblio-online.ru/viewer/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282#page/2>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

**Объем трудоемкости:** 328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)

#### Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

#### Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.11 учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины



|                    |                               |     |     |     |     |     |     |    |
|--------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| чет, экзамен)      |                               | чет | чет | чет | чет | чет | чет |    |
| Общая трудоемкость | час.                          | 328 | 50  | 72  | 68  | 72  | 34  | 32 |
|                    | в том числе контактная работа | 328 | 50  | 72  | 68  | 72  | 34  | 32 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.

4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461372#](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор РПД:** ст. преподаватель И.В. Решетников

## АННОТАЦИЯ

### Б2.Б.01.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**Объем трудоемкости:** *6 зачетные единицы (216 часов, из них – 96 часов контактной работы, 120 часов самостоятельной работы)*

**1. Цели учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**Целью** учебной практики является расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе. Основной целью учебной практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных информационных техноло-



гий, а также подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**2. Задачи учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- знакомство с методами и средствами современных информационных технологий (СУБД), используемых в институте или в структурных подразделениях;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- изучение и анализ офисного программного и информационного обеспечения в организации;
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам направления «Бизнес-информатика»;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (написание научной статьи или тезиса и), использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

**3. Место учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) **в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.Б.01.01(У). Практика проводится во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Для прохождения практики студент должен обладать:

- **знаниями** основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономико-математических дисциплин; информационно-коммуникационные технологии;

– **умениями** самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области; использовать современных методы исследования информационно-коммуникационных технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- **навыками** основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: основы бизнеса, программирование, теоретические основы информатики, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, безопасность жизнедеятельности, рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж, вычислительные системы, сети и коммуникации, базы данных, деловые коммуникации, инновации бизнеса.

Прохождение данной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Тип (форма) и способ проведения учебной практики**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научного исследования.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения – дискретно.

При стационарном способе практика проводится в предприятиях и организациях г. Краснодара, в том числе в подразделение ФГБОУ ВО «КубГУ» и ЦНТИ-филиала ФГБУ «РЭА» Минэнерго России в г. Краснодаре

**Перечень планируемых результатов проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих общекультурных (ОК 1-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных компетенций (научно-исследовательская деятельность) (ПК-17, ПК-18, ПК-19).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | основные философские категории и понятия, формирующие навыки научно-исследовательской деятельности; мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления | применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы философии при получении первичных профессиональных умений и навыков   | навыками использования философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции и ориентирования в современном информационном пространстве   |
| 2.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности исторического развития общества, многовариантность экономического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции              | критически анализировать и систематизировать историческую информацию; использовать накопленный исторический опыт для получения первичных профессиональных навыков и формирования гражданской позиции | навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции в контексте современных реалий. |
| 3.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах дея-   | базовые экономические понятия, объективные основы функциониро-   | искать, собирать и анализировать экономическую информацию, необходимую для получения пер-  | основами экономических знаний в различных сферах деятельности для объ-  |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|---------|--------------------|--|--|---|--|
|         |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
|         |                    | тельности  | вания экономики и поведения экономических агентов для получения первичных профессиональных умений и навыков  | вичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности   | яснения функционирования современной рыночной экономики  |
| 4.      | ОК-4               | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | основные положения нормативно-правовых документов (Конституция РФ, Гражданский кодекс и др.), регулирующие различные аспекты экономики и бизнеса             | оперативно находить нужную информацию в различных нормативно-правовых документах, эффективно её использовать в различных сферах деятельности  | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности  |
| 5.      | ОК-5               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия | основные нормы современного русского языка для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия                       | воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности                             | различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| 6.      | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия                              | принципы и методы эффективной работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия в | учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    |  | профессиональной сфере   |  |  |
| 7.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию   | пути и средства профессионального совершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления   | анализировать информационные источники и использовать полученную информацию для повышения своей квалификации и личностных качеств; осознавать значимость своей будущей профессии и стремиться к профессиональной деятельности        | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.                      |
| 8.     | ОК-8               | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья   | использовать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности | навыками и средствами самостоятельного правильного достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 9.     | ОК-9               | способностью использовать приемы первичной помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                     | методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС; мероприятия по защите производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф; основы пожарной безопасности | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях  | основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, стихийных бедствий  |
| 10.    | ОПК-1              | способностью   | основные со-   | применять стандарт-  | навыками полу-   |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|---------|--------------------|--|--|--|---|
|         |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|         |                    | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | временные информационно-коммуникационные технологии;<br>виды и источники угроз безопасности информации   | ное программное обеспечение при подготовке научных публикаций и докладов;<br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | чения общей научно-технической информации в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности и применять в профессиональной деятельности  |
| 11.     | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;<br>готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами    | основные методы принятия организационно-управленческих решений;<br>основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности | принимать организационно- управленческие решения в области получения первичных профессиональных навыков, умений и нести ответственность за принятые решения;<br>решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами  | первичными профессиональными навыками и умениями, практическими приемами решения задач управления предприятием (организацией);<br>способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; |
| 12.     | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях  | основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютеров и глобаль-                                    | классифицировать информационные ресурсы;<br>организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности;<br>работать с   | навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения;<br>навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в гло-   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    |   | ных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций  | компьютером как средством управления информацией  | бальных компьютерных сетей  |
| 13.    | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования          | основные законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.                         | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.                                       |
| 14.    | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | базовый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования                                     | использовать приемы и методы математического аппарата и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами | методами и инструментальными средствами математического аппарата, необходимыми для решения профессиональных задач в теоретических и экспериментальных исследованиях |
| 15.    | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | принципы построения научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований                    | готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований   | приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований                                 |

**6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 96 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 4 недели. Время проведения практики 2, 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

1 курс

| № п/п                            | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела  | Бюджет времени, (дни) |
|----------------------------------|--|---|-----------------------|
| Подготовительный этап            |  |   |                       |
| 1.                               | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задание на практику и разъяснение целей и задач практики.  |                       |
| 2.                               | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в организации.  |                       |
| Практический этап                |  |   |                       |
| 3.                               | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | <p>Приобретение навыков сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с информационно - библиографическими ресурсами по исследуемой проблеме;</li> <li>- обзор отраслевого документального потока, особенностей его развития и использования;</li> <li>- обучение стратегии поиска информации на бумажных и электронных носителях;</li> <li>- формирование умения самостоятельно осуществлять поиск документов с помощью системы традиционных каталогов и картотек;</li> <li>- формирование навыков поиска информации в электронных каталогах, базах данных, сети Интернет;</li> <li>- освоение методики библиографирования (составления библиографического описания); методики составления библиографического списка (списка литературы); методики представления библиографических ссылок;</li> <li>- изучение методик анализа текстов отраслевой тематики и организации материала.</li> </ul> |                       |
| Информационно-аналитический этап |  |   |                       |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | Подготовка теоретических материалов к отчету | Анализ и подведение итогов по теоретическим материалам. Сбор, обработка и систематизация теоретического материала. |  |
| 5. | Оформление отчета по практике                | Оформление отчета и предоставление его руководителю.   |  |

2 курс

| № п/п                 | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела   | Бюджет времени, (дни) |
|-----------------------|--|--|-----------------------|
| Подготовительный этап |  |  |                       |
| 1                     | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задания на практику и разъяснение целей и задач практики.   |                       |
| 2.                    | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии.  |                       |
| Практический этап     |  |  |                       |
| 3                     | Организационная характеристика предприятия (организации)   | <i>Описание:</i><br>- предприятия (организации), на базе которых проходит практика (история создания, организационно-экономическая форма, руководство, текущая миссия и стратегия).<br>- организационной структуры предприятия (организации);<br>- работы функциональных служб предприятия (организации);<br>- IT-инфраструктуры предприятия (организации).  |                       |
| 4                     | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Рассмотрение используемых на предприятии операционных систем и программного обеспечения для обработки различных видов информации. Рассмотрение используемых на предприятии информационных систем для ведения электронного документооборота.<br>Исследование и анализ рынков ИКТ и ИС. Сравнение используемого ПО предприятия с аналогичным ПО, представленным на рынках ИКТ и ИС. Обоснование ПО предприятия.<br>Анализ организации управления ИТ- |                       |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | сервисами и контентом информационных ресурсов на предприятии. Рассмотрение web-сайта организации, описание его структуры. Исследование и обоснование инструментальных средств его создания.   |  |
| <b>Информационно-аналитический этап</b> |   |   |  |
| 5                                       | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия | Разработка предложений по выбору ИКТ для решения производственных задач подразделения предприятия. Заключение должно содержать общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные результаты). |  |
| 6                                       | Оформление отчета по практике   | Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.  |  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 2 и 4 семестра.

**Основная литература:\***

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс]: / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

2. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

3. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс]: / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503854>. 3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41165>

4. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41165>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Геворкян С.М., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

*Б2.В.01.01(П)* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них 24 часа контактной работы, 84 часа самостоятельной работы).

**Целью производственной практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и профилирующих дисциплин, приобретение навыков практической работы и компетенций, приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы.

### Задачи практики:

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, отделов, служб, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации;
- изучение информационных потоков;
- участие в подготовке информационных и аналитических отчетов;
- изучение опыта автоматизированной обработки информации на компьютере;
- приобретение опыта в самостоятельном выполнении комплекса расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов;
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия.

### 1.2 Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.01(П). Практика проводится в 6 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |  |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть                                  |
| 1      | ПК-1               | проведение анализа архитектуры предприятия | Понятие и сущность архитектуры предприятия                  | оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия | навыками анализа архитектуры предприятия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий                             | структуру и особенности рынка информационных систем (ИС) и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)              | анализировать состояние рынка ИС и ИКТ-рынка  | методами описания рынка ИС и ИКТ-рынка   |
| 3      | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом                  | основные ИС и ИКТ управления бизнесом  | рационально выбирать ИС и ИКТ для управления бизнесом   | методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом                   |
| 4      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                                     | основные типы и виды инноваций в экономике и управлении и ИКТ  | проводить анализ инноваций в экономике и управлении и ИКТ   | методами анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ                        |
| 5      | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | понятие и сущность ИТ-инфраструктуры предприятий   | проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий               |
| 6      | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | понятие и сущность контента предприятия и Интернет-ресурсов; процессы создания и использования информационных сервисов | управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсами, управлять процессами создания и использования информационных сервисов | методами по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов |
| 7      | ПК-7               | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного              | основные методики, стандарты и регламенты для организации управления процессами  | документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла                                    | навыками применения стандартов и методик для организации управления процессами   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | цикла ИТ-инфраструктуры предприятий  | жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий   | ИТ-инфраструктуры предприятий  | жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий  |
| 8      | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия   | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия             | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                                   | методами решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия  |
| 9      | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия   | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия                       | методами решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия                              |
| 10     | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | - основы сетевой экономики – способы взаимодействия с потребителями в сети «Интернет»  | - использовать инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет – позиционировать предприятие на глобальном рынке и в сети Интернет | - навыками в организации и контроля продаж в среде Интернет;<br>- навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
| 11     | ПК-11              | умение защищать права на интеллектуальную собственность   | понятие и содержание прав на интеллектуальную собственность   | отстаивать права на интеллектуальную собственность  | навыками защиты прав на интеллектуальную собственность   |
| 12     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования          | основные методы естественнонаучных дисциплин  | использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования | навыками применения методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования      |
| 13     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | составляющие математического аппарата и инструменты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования  | Навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| 14     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам исследований                  | готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований                           | практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.            |
| 15     | ПК-25              | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка  | понятие и целевые сегменты ИКТ-рынка  | выделять целевые сегменты ИКТ-рынка   | методами анализа целевых сегментов ИКТ-рынка   |
| 16     | ПК-26              | способность разра-  | способы разра-  | разрабатывать   | навыками раз-  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    | разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ                   | разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ  | разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ |
| 17     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг     | проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг                 |
| 18     | ПК-28              | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ                                     | основные типы бизнес-проектов в сфере ИКТ  | разрабатывать новые разделы бизнес-проектов с использованием инноваций в сфере ИКТ     | методами разработки бизнес-проектов в сфере ИКТ                                    |

**Основные разделы производственной практики:**

| Разделы (этапы) практики  | Формы текущего контроля    |
|---|----------------------------|
| Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж              | Отметка в календарный план |
| Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации | Отметка в календарный план |
| Подготовка отчета по практике   | Отметка в календарный план |
| Защита практики у руководителя практикой от кафедры                                 | Зачет                      |

**Основные разделы производственной практики:**

| Вид учебной работы   | Всего часов | 6 семестр |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 6 семестр |
| Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж<br>Выдача задания на прохождение практики | 20          | 20        |
| Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации                              | 48          | 48        |
| Подготовка отчета по практике  | 20          | 20        |
| Защита практики у руководителя практикой от кафедры<br>Вид промежуточной аттестации (зачет)                      | 20          | 20        |
| Общая трудоемкость час   | 108         | 108       |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| зач. ед. | 3 | 3 |
|----------|---|---|

**Форма проведения аттестации:**зачет.

**Основная литература:\***

1. *Боброва, О. С.* Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70](http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70)

2. *Боброва, О. С.* Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70](http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70)

3. *Зараменских, Е. П.* Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Бочкова Е.В., канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б2.В.01.02(ПД) «Преддипломная практика»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы (216 часов, из них –2 часа контактной работы; 214 часов самостоятельной работы)

**1. Целью** производственной (преддипломной) практики является закрепление и расширение профессионального опыта, проведения практического исследования, сбор студентами необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) материала, совершенствование профессиональных умений обработки и анализа собранного материала, написание ВКР.

**2. Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- формирование профессиональных навыков и умений самостоятельного получения научного знания и его применения для решения прикладных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин, с решением исследовательских прикладных задач;
- воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;
- выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование у них профессиональной позиции исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении практических исследований;
- приобретение и расширение студентами опыта рефлексивного отношения к своей научно-исследовательской деятельности, актуализация у них готовности и потребности в непрерывном самообразовании и профессиональном совершенствовании.

### 3. Место производственной практики (преддипломной) практики в структуре ООП.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.02(ПД). Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная практика) необходима для написания ВКР и является обязательной для прохождения.

Практика может проходить на предприятиях всех форм собственности, в государственных органах управления, в коммерческих, страховых, банковских, финансовых учреждениях:

- в компаниях-разработчиках программных продуктов для экономики и финансовой индустрии;
- в консалтинговых компаниях по ИТ технологиям;
- в ИТ подразделениях банков, финансовых управлений организаций, налоговых органов и др.;
- в ИТ структурах, работающих на правах франчайзинга.

Для прохождения практики студент должен обладать:

**знаниями** основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономико-математических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организацию работы предприятия; способы организации работы; информационно-коммуникационные технологии;

**умениями** самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области; использовать современных методы исследования информационно-коммуникационных технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**навыками** основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Безопасность жизнедеятельности», «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж», «Вычислительные системы, сети и коммуникации, базы данных», «Менеджмент», «Инновации бизнеса», «Деловые коммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ данных», «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление Интернет проектами», «Системы поддержки принятия решений», «Управление рисками».

Прохождение данной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская деятельность), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                 |            |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-----------------|------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь           | владеть    |
| 1      | ПК-1               | проведение анализа                    | - принципы  | - оценивать со- | - навыками |



| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    | архитектуры предприятия   | разработки архитектуры предприятия;<br>- методику описания архитектуры предприятия  | стояние и перспективы развития архитектуры предприятия;<br>- осуществлять анализ архитектуры предприятия                          | мониторинга ИТ-технологий предприятий; - различными методами, технологиями разработки архитектуры предприятия |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | - особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;<br>- структуру и основные сегменты ИКТ-рынка; | анализировать состояние ИКТ-рынка и его компонентов   | навыками описания ИКТ-рынка и его составляющих  |
| 3      | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | основные ИС и ИКТ управления бизнесом   | проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ   | методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом  |
| 4      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                    | - основные типы и виды инноваций в экономике и управлении;<br>- методы проведения анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ  | - выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике;<br>- проводить анализ инноваций в экономике и управлении и ИКТ | - методологией анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ   |
| 5      | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий  | направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия                                    | анализировать целесообразность внедрения ИТ   | представлением об этических и социальных последствиях внедрения информационных систем на                      |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |   |   |   | предприятию  |
| 6      | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)                        | правила управления контентом предприятия, процессы создания и использования информационных сервисов | управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов  | аппаратом по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов                    |
| 7      | ПК-7               | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия   | документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий  | навыками применения стандартов и методик в своей деятельности  |
| 8      | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                      | принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятия   | проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски  | инструментами, методиками, рекомендациями для решения задач управления ИТ-инфраструктуры предприятия |
| 9      | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия          | принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия   | проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИТ-инфраструктуре предприятий, участвовать в реинжиниринге прикладных и ин- | средствами проектирования архитектуры электронного предприятия                                       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|        |                    |   |   | формационных процессов  |  |
| 10     | ПК-10              | умением позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | - основные способы и механизмы организации продаж в среде Интернет;<br>- основы сетевой экономики   | - использовать технологии составления профиля продукта;<br>- инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет  | - навыками в организации и контроля продаж в среде Интернет;<br>- навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет  |
| 11     | ПК-11              | умением защищать права на интеллектуальную собственность  | понятие и содержание интеллектуальной собственности   | отстаивать права на интеллектуальную собственность  | навыками защиты интеллектуальной собственности   |
| 12     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования  | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;<br>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;<br>- направления экономической политики государства | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| 13     | ПК-18              | способность исполь-   | методы теории   | применять за-   | методами вы-   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    | звать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических поставленных нестандартных задач.                | коны теории вероятности и математической статистики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.  | бора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях. |
| 14     | ПК-19              | умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований                              | - методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций;<br>- методы работы с аудио и видеоредакторами | - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований технологию разработки гарнитур шрифта;<br>- осуществлять сбор информации для создания мультимедиа продуктов | - практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. навыками работы в графических редакторах растровой и векторной графики  |
| 15     | ПК-25              | способность описывать  | - структуру и  | - анализиро-  | методологией  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | вать целевые сегменты ИКТ-рынка  | основные сегменты ИКТ-рынка;<br>- методы анализа ИКТ-рынка   | вать состояние ИКТ-рынка;<br>- выделять определяющие сегменты ИКТ-рынка  | анализа ИКТ-рынка   |
| 16     | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ       | методы и способы разработки бизнес-плана создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ                               | планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ   | навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ   |
| 17     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | - основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг;<br>- основы продвижения ИТ-продуктов и услуг | - ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;<br>- проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | - навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;<br>- навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |
| 18     | ПК-28              | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ                                     | - основные типы бизнес-проектов;<br>- способы и приемы составления бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ             | - осуществлять сбор необходимой информации для составления бизнес-проектов в сфере ИКТ;<br>- разрабатывать бизнес-проекты с использованием инноваций в сфере ИКТ   | - навыками анализа инноваций в сфере ИКТ;<br>- навыками разработки новых бизнесов в сфере ИКТ   |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые 8 семестре:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела   | Бюджет времени |
|-------|--|--|----------------|
|       | Подготовительный этап  |  | 2              |
| 1.    | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задание на практику и разъяснение целей и задач практики.   | 1              |
| 2.    | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии   | 1              |
|       | Практический этап  |  | 8              |
| 3.    | Организационно-экономическая характеристика предприятия  | Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера.  | 2              |
| 4.    | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации); обоснования управленческих решений и организации их выполнения; комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации). | 6              |
|       | Информационно-аналитический этап   |  | 10             |
| 5.    | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Определить направления совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами. Оформление предложений в форме конкретных обоснованных выводов. Экономическое обоснование проектного решения:<br>а) выбор метода экономического обоснования;<br>б) расчет экономических результатов   | 7              |

|    |                                  |  |   |
|----|----------------------------------|--|---|
|    |                                  | внедрения<br>согласно выбранному методу  |   |
| 6. | Оформление отчета по<br>практике | Анализ материала. Оформление от-<br>чета и предоставление его руководи-<br>телю. | 3 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 8 семестра.

**Основная литература:\***

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03928-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70](http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70)

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 330 с. – (Серия: Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-00093-1. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70](http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70)

Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

**Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы)**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа)

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами государственной итоговой аттестации являются:**

1) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

2) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

3) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической, организационно-управленческой, научной-исследовательской и инновационно-

предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и завершается присвоением квалификации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

| № п.п.                            | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Результаты освоения образовательной программы                                  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
|                                   |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1                                 | 2                  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| <b>Общекультурные компетенции</b> |                    |  |  |  |  |
| 1                                 | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные направления философии и различия философских школ в контексте истории | проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме в подготовке выпускной квалификационной работы; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; навыками философской аргументации при определении собственной мировоззренческой позиции |



|   |      |   |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|
| 2 | ОК-2 | <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для ормирования гражданской позиции</p> | <p>закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории для формирования мировоззренческой позиции</p> | <p>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений для осознания места человека в историческом процессе и политической организации общества</p> | <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;<br/>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России, формирующих гражданскую позицию личности</p>  |
| 3 | ОК-3 | <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>  | <p>основы экономических знаний и учений</p>  | <p>давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности</p>   | <p>умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований;<br/>навыками осуществлению необходимых проектов и расчетов, в том числе направленных на решение задач выпускной квалификационной работы;<br/>навыками взаимодействия с заказчиками проекта и проектной группой;<br/>навыками оценки экономической эффективности проектов создания, сопровождения и модификации ИС</p> |

|   |      |   |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|
| 4 | ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | основные понятия и категории права;<br>правовой механизм защиты прав и свобод  | прочитать и разъяснить юридический текст, дать правовую оценку жизненной и производственной ситуации;<br>ориентироваться в системе законодательства, понимать необходимость и пределы правового регулирования, в том числе в сфере экономики;<br>сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения | навыками поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;<br>основами правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности   |
| 5 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | основы методик устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | логически верно, аргументированно и точно строить устную и письменную речь;<br>анализировать и систематизировать источники по тематике дипломного проекта;<br>использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности   | методиками проведения переговоров с заказчиками и подрядчиками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научной тематики исследовательского характера |

|   |      |  |  |   |  |
|---|------|--|--|---|--|
| 6 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей                                  | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе профессионального взаимодействия  | в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| 7 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию   | характерные черты и технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности | ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества, прогнозировать возможное их развитие в будущем; воспринимать и анализировать научную и профессиональную информацию для повышения своей квалификации | способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками аналитического мышления для выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии                       |
| 8 | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основные средства и методы физического воспитания  | подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств   | средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |

|   |      |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|
| 9 | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. | оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации | методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами оказания первой помощи пострадавшим |
|---|------|--|--|--|--|

**Общепрофессиональные компетенции**

|    |       |   |  |   |  |
|----|-------|---|--|---|--|
| 10 | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности; основные требования по организации защиты информации | применять на практике основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности; перечислять и давать общую характеристику видов и источников угроз безопасности; оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей; использовать современные средства защиты информации | методами использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; обеспечения информационной безопасности процессов создания, модификации и сопровождения ИС |
|----|-------|---|--|---|--|

|                                     |       |   |   |   |  |
|-------------------------------------|-------|---|---|---|--|
| 11                                  | ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | основные методы принятия организационно-управленческих решений; основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности | принимать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, нести ответственность за принятые решения; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами                    | методами принятия управленческих решений в процессе работы с информационными системами; принятие управленческих решений в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ  |
| 12                                  | ОПК-3 | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях   | общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях                              | решать с помощью компьютерных технологий основные задачи в профессиональной деятельности; пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | работать с компьютером как средством управления информацией; анализом технологических исследований в области ИТ с помощью глобальных компьютерных сетей; умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований; |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |       |   |   |   |  |
| 13                                  | ПК-1  | проведение анализа архитектуры предприятия  | принципы разработки архитектуры предприятия; методику описания архитектуры предприятия  | оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия; осуществлять анализ архитектуры предприятия   | навыками мониторинга ИТ-технологий предприятий; различными методами, технологиями разработки архитектуры предприятия   |

|    |      |  |   |  |   |
|----|------|--|---|--|---|
| 14 | ПК-2 | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий                             | особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; структуру и основные сегменты ИКТ-рынка;                  | анализировать состояние ИКТ-рынка и его компонентов  | навыками описания ИКТ-рынка и его составляющих  |
| 15 | ПК-3 | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом                  | основные ИС и ИКТ управления бизнесом   | проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ   | методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом, направленных на решение задач выпускной квалификационной работы                       |
| 16 | ПК-4 | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                                     | основные типы и виды инноваций в экономике и управлении; методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ                    | выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике; проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ  | методологией анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ  |
| 17 | ПК-5 | проведение исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | принципы построения архитектуры предприятия; направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия | разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; анализировать целесообразность внедрения ИТ                         | методами проектирования архитектуры предприятия; представлением об этических и социальных последствиях внедрения информационных систем на предприятии |
| 18 | ПК-6 | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | правила управления контентом предприятия, процессы создания и использования информационных сервисов   | управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов | аппаратом по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов   |

|    |      |   |  |   |  |
|----|------|---|--|---|--|
| 19 | ПК-7 | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикorporативных стандартов; принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия                          | систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ; документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий          | навыками применения стандартов и методик в деятельности предприятия  |
| 20 | ПК-8 | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                      | методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятия | организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски | методикой организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; инструментами, методиками, рекомендациями для решения задач управления ИТ-инфраструктуры предприятия |

|    |       |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|
| 21 | ПК-9  | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия   | принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия  | проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИТ-инфраструктуре предприятий, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов | средствами проектирования архитектуры электронного предприятия навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия |
| 22 | ПК-10 | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | основные способы и механизмы организации продаж в сети Интернет; основы сетевой экономики  | использовать технологии организации продаж в сети Интернет; инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет  | навыками в организации и контроля продаж в сети Интернет; навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет  |
| 23 | ПК-11 | умение защищать права на интеллектуальную собственность  | основные понятия, категории и нормативные акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности; понятие и содержание интеллектуальной собственности | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальной собственности; отстаивать права на интеллектуальную собственность                              | навыками защиты интеллектуальной собственности   |



|    |       |   |   |  |  |
|----|-------|---|---|--|--|
| 24 | ПК-17 | <p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p> | <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;<br/>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;<br/>направления экономической политики государства;<br/>методологию естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p> | <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br/>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,<br/>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br/>применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.</p> | <p>методологией экономического исследования;<br/>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> |
|----|-------|---|---|--|--|

|    |       |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|---|--|
| 25 | ПК-18 | <p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> | <p>методы теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических поставленных нестандартных задач.</p> | <p>применять законы теории вероятности и математической статистики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> | <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; инструментарием анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов; методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> |
| 26 | ПК-19 | <p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>  | <p>методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций; методы работы с аудио и видеоредакторами.</p>      | <p>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований технологию разработки гарнитур шрифта; осуществлять сбор информации для создания мультимедиа продуктов.</p>                  | <p>практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. навыками работы в графических редакторах растровой и векторной графики.</p>   |

|    |       |  |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|--|
| 27 | ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | структуру и основные сегменты ИКТ-рынка; методы анализа ИКТ-рынка; методы и приемы бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ. | анализировать состояние ИКТ-рынка; выделять определяющие сегменты ИКТ-рынка; использовать навыки бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.                       | методологией анализа ИКТ-рынка; инструментарием бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.                        |
| 28 | ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ       | методы и способы разработки бизнес-плана создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.   | планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.   | навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.  |
| 29 | ПК-27 | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг; основы продвижения ИТ-продуктов и услуг  | ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационных коммуникационных технологий; проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг |
| 30 | ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ                                     | основные типы бизнес-проектов; способы и приемы составления бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ  | осуществлять сбор необходимой информации для составления бизнес-проектов в сфере ИКТ; разрабатывать бизнес-проекты с использованием инноваций в сфере ИКТ  | навыками анализа инноваций в сфере ИКТ; навыками разработки новых бизнес-проектов в сфере ИКТ  |

**Основная литература:\***

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D](http://www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D).

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01174-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5](http://www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5).
3. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. – 295 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70716>. – Загл. с экрана.
4. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – Электрон. дан. – М.: Издательство «Прометей», 2015. – 302 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64787>. – Загл. с экрана.
5. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA).
6. Каргина, Л.А. Электронный бизнес: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева, Е.А. Сеславина. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99659>. – Загл. с экрана.
7. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015–. 291 с.
8. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в экс: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01446-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670](http://www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670).
9. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 165 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9307-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB](http://www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB).
10. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00834-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337](http://www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337).
11. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04021-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ACBA5E18-2F0F-47D8-B55A-CBBEF1C894D5](http://www.biblio-online.ru/book/ACBA5E18-2F0F-47D8-B55A-CBBEF1C894D5).

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы: Калайдин Е.Н., Ариничев И.В.

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины ФТД.В.01 «Объекты и субъекты инфраструктуры рынка»

**Объемтрудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них –18,2 часов контактной работы: лекционных 18 часов, 0,2 часа – ИКР; 53,8 часов самостоятельной работы)

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплексного представления о процессе формирования и развития рыночной инфраструктуры как неотъемлемого процесса становления рыночной экономики.

#### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов необходимых теоретических знаний об инфраструктуре рынка как неотъемлемой части всей системы рыночных отношений;
- сформировать целостное представление о субъектах и объектах инфраструктуры рынка;
- способствовать развитию у студентов теоретического аргументированного подхода к анализу современных тенденций и особенностей в развитии российской рыночной экономики.

#### 1.2 Местодисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Объекты и субъекты инфраструктуры рынка» входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-Информатика».

Дисциплина «Объекты и субъекты инфраструктуры рынка» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Экономика организаций», «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг» и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8

| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|------|--------------------|--|--|---|--|
|      |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
| 1    | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; | организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; систематизировать и анализировать информацию, связанную с существенным и характер- | методикой организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; основным инструментарием решения задач управления жиз- |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | ристиками ИТ-инфраструктуры предприятия | ненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия |
|--|--|--|--|---|---|

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые 6 семестре:

| № пп | Наименование разделов(тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|      |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|      |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1    | Социально-экономическая сущность инфраструктуры рынка: происхождение, этапы становления, основные элементы. | 6                | 1                 | -  | -  | 5                    |
| 2    | Торговля и коммерция как элементы инфраструктуры рынка  | 6                | 1                 | -  | -  | 5                    |
| 3    | Аукционы, ярмарки и другие формы небиржевого посредничества   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 4    | Сущность и основные виды рекламной деятельности   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 5    | Товарный знак, торговая марка, бренд и деловая репутация  | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 6    | Зоны свободного предпринимательства   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 7    | Страхование   | 6                | 1                 | -  | -  | 5                    |
| 8    | Биржи: происхождение, сущность, основные виды   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 9    | Система регулирования занятости и инфраструктура рынка  | 6                | 1                 | -  | -  | 5                    |
| 10   | Технопарки и бизнес-инкубаторы  | 6,8              | 2                 | -  | -  | 4,8                  |
| 11   | Контрафактная продукция и государственное противодействие теневой экономике                                 | 6                | 2                 | -  | -  | 4                    |
|      | <i>Всего</i>  | 71,8             | 18                | -  | -  | 53,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 1 семестра.

### Основная литература:\*

1. Михайленко М.Н. Рынок ценных бумаг. 2-е изд. пер. и доп. Учебники практикум для академического бакалавриата. Научная школа. Государственный университет управления. М., Изд-во Юрайт, 2018. 326с. <https://biblio-online.ru/viewer/A23E43AA-5DC7-44C8-9DE6-8C86A23C01BF#page/5>

2. Спицына Л.Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата. М., Изд-во Юрайт, 2018. 137с. <https://biblio-online.ru/viewer/E5C4B2D1-5EF6-48B4-89C2-EA61F10CE91C#page/2>

3. Фомичев В.И. Выставочное дело: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., исправ. М., Изд-во Юрайт. 2018. 134 с. <https://biblio-online.ru/viewer/BA326F8E-761B-42C1-A147-B85283DEEEA5#page/2>

4. Абельская Р.Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений. М., Изд-во Юрайт. 2018. Екатеринбург, Изд-во Урал. Ун-та. 111 с. <https://biblio-online.ru/viewer/1E9A0DED-C788-407C-B94F-D8BE9BD3731A#page/2>

5. Корнеева И.В. Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. Изд-во Юрайт 2018. 436 с. <https://biblio-online.ru/viewer/AD797715-625F-4450-A6A9-7BCEAAFA79AF#page/2>

6. Интернет-маркетинг: учебник для академического бакалавриата./под общ. ред. О.Н. Жильцовой. 2-е изд. доп. и перераб. М., Изд-во Юрайт. 2018. 301 с. <https://biblio-online.ru/viewer/EA68BCAC-C4CC-4B50-8A4E-B4CDF1858FB0#page/2>

7. Пономарева Е.А. Бренд-менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., Изд-во Юрайт, 2018. 341 с. <https://biblio-online.ru/viewer/172BC42F-8634-4568-889B-F5AEFD8624BC#page/2>

8. Бабурина М.А. Страхование. Страховой рынок России: учебное пособие для вузов. М., Изд-во Юрайт. 2018. 128 с. <https://biblio-online.ru/viewer/753CF054-98E1-41CA-A39A-6D26CF267BEA#page/2>

9. Гаврилов Л.П. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., Изд-во Юрайт. 2018, 263 с. <https://biblio-online.ru/viewer/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5#page/2>

\*Для освоения дисциплины инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Кузнецова Е.Л., канд. экон. наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактной работы 18,2 часа; 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; ИКР – 0,2 часа; 53,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков разработки и использования предметно–ориентированных экономических информационных систем, реализующих инновационный характер в высшем образовании.

### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в области предметно–ориентированных экономических информационных систем;
- применение научных знаний о предметно–ориентированных экономических информационных системах в экономической деятельности;
- разработка экономических информационных систем.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Информационные системы на платформе 1С» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Факультативы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |                                       |
|--------|--------------------|---|---|---|---------------------------------------|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть                               |
| 1.     | ПК–3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | основные ИС и ИКТ управления бизнесом                       | выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом; | основные ИС и ИКТ управления бизнесом |

**Основные разделы дисциплины:**

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре**

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------|---|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                 | 4  | 5  | 6                    |
| 1         | Структура информационных систем.  | 2                 |    |    | 5,8                  |
| 2         | Экономические информационные системы и их классификация                                 | 2                 |    |    |                      |
| 3         | Этапы автоматизации БУ в России. Характеристика автоматизированных бухгалтерских систем | 2                 |    |    | 5                    |
| 4         | АРМ в БУИС. Классификация и критерии выбора бухгалтерских программ                      | 2                 |    |    | 5                    |
| 5         | «1С:Предприятие» как БУИС   |                   |    |    | 4                    |
| 6         | Основные объекты системы «1С:Предприятие». Подсистемы, справочники и перечисления       | 2                 |    |    | 4                    |
| 7         | Основные объекты системы «1С:Предприятие». Документы и макеты                           |                   |    |    | 4                    |
| 8         | Основные объекты системы «1С:Предприятие». Регистры                                     |                   |    |    | 4                    |
| 9         | Основные объекты системы «1С:Предприятие». Система компоновки данных и отчеты           |                   |    |    | 4                    |
| 10        | Основные объекты системы «1С:Предприятие». Настройка ролей и прав доступа               |                   |    |    | 2                    |
| 11        | Понятие и функции фондового рынка.  | 2                 |    |    |                      |
| 12        | Информационные системы биржевой торговли  | 2                 |    |    | 2                    |
| 13        | Информационные системы внебиржевой торговли   | 2                 |    |    | 2                    |
| 14        | Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги                        |                   |    |    | 4                    |
| 15        | Международный валютный межбанковский рынок Forex. Информационная система QuoteSpeed     | 2                 |    |    | 8                    |
|           | <b>ИТОГО</b>  | <b>18</b>         |    |    | <b>53,8</b>          |



**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет в конце 3 семестра.

**Основная литература**

- 1) Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115).

Автор: к.э.н., доцент Ариничев И.В.

**Приложение 3. Рабочие программы практик**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б2.Б.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.05 Бизнес-информатика \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Электронный бизнес \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Академическая \_\_\_\_\_  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_  
*(бакалавр, магистр)*

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Программу составила:

Стелла Манвеловна Геворкян,

канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» протокол № 6 «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018 г. Протокол № 4

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Начальник отдела автоматизации учета и контроля ООО «Юнит web»

Петров Н.В.

Профессор кафедры экономики, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ», д.э.н.

Гаврилов А.А.

**1. Цели учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

**Целью** учебной практики является расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков работы студентов с персональным компьютером, электронной библиотекой, а также приобретение опыта и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнесе. Основной целью учебной практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных информационных технологий, а также подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**2. Задачи учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- знакомство с организацией, являющейся базой практики;
- изучение и анализ состояния технической базы для реализации информационных технологий на предприятии (в организации);
- знакомство с методами и средствами современных информационных технологий (СУБД), используемых в институте или в структурных подразделениях;
- приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- изучение и анализ офисного программного и информационного обеспечения в организации;
- умение вести библиографический поиск научной информации с привлечением современных информационных технологий;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам направления «Бизнес-информатика»;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (возможно написание научной статьи или тезиса), использование основных и специальных методов научного анализа информации в сфере профессиональной деятельности.

**3. Место учебной практики** (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) **в структуре ООП.**

Учебная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.01(У). Практика проводится во 2 семестре на 1 курсе и в 4 семестре на 2 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Для прохождения практики студент должен обладать:

- **знаниями** основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономико-математических дисциплин; информационно-коммуникационные технологии;

- **умениями** самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области; использовать современных методы исследования информационно-коммуникационных технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- **навыками** основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: основы бизнеса, программирование, теоретические основы информатики, микроэкономика, макроэкономика, ме-

неджмент, безопасность жизнедеятельности, рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж, вычислительные системы, сети и коммуникации, базы данных, деловые коммуникации, инновации бизнеса.

Прохождение данной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научного исследования.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения – дискретная.

При стационарном способе практика проводится на предприятиях и в организациях г. Краснодара, в том числе в подразделение ФГБОУ ВО «КубГУ».

#### 5. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих общекультурных (ОК 1-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных компетенций (научно-исследовательская деятельность) (ПК-17, ПК-18, ПК-19).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                  | основные философские категории и понятия, формирующие навыки научно-исследовательской деятельности; мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления | применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы философии при получении первичных профессиональных умений и навыков   | навыками использования философских знаний для формирования своей мировоззренческой позиции и ориентирования в современном информационном пространстве                     |
| 2.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности исторического развития общества, многовариантность экономического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции              | критически анализировать и систематизировать историческую информацию; использовать накопленный исторический опыт для получения первичных профессиональных навыков и формирования гражданской позиции | навыками аналитического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития и формирования гражданской позиции в контексте |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть  |
|        |                    |  |  |   | сте современных реалий.  |
| 3.     | ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов для получения первичных профессиональных умений и навыков | искать, собирать и анализировать экономическую информацию, необходимую для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности         | основами экономических знаний в различных сферах деятельности для объяснения функционирования современной рыночной экономики   |
| 4.     | ОК-4               | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | основные положения нормативно-правовых документов (Конституция РФ, Гражданский кодекс и др.), регулирующие различные аспекты экономики и бизнеса                         | оперативно находить нужную информацию в различных нормативно-правовых документах, эффективно её использовать в различных сферах деятельности  | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности  |
| 5.     | ОК-5               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия | основные нормы современного русского языка для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия                                   | воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности | различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 6.     | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия                              | принципы и методы эффективной работы в коллективе при толерантном восприятии социальных  | учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в  | навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    | турные различия  | ных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия в профессиональной сфере  | процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия   | задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия  |
| 7.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию   | пути и средства профессионального совершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления | анализировать информационные источники и использовать полученную информацию для повышения своей квалификации и личностных качеств; осознавать значимость своей будущей профессии и стремиться к профессиональной деятельности        | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.                      |
| 8.     | ОК-8               | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основные методы физического воспитания и укрепления здоровья   | использовать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности | навыками и средствами самостоятельного правильного достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 9.     | ОК-9               | способностью использовать приемы первичной помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                     | методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС; мероприятия по защите производственного персонала от возможных по-               | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях  | основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, стихийных бедствий  |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|---------|--------------------|---|---|---|--|
|         |                    |   | знать   | уметь   | владеть  |
|         |                    |   | следствий аварий, катастроф; основы пожарной безопасности   |   |  |
| 10.     | ОПК-1              | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | основные современные информационно-коммуникационные технологии; виды и источники угроз безопасности информации  | применять стандартное программное обеспечение при подготовке научных публикаций и докладов; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | навыками получения общей научнотехнической информации в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности и применять в профессиональной деятельности   |
| 11.     | ОПК-2              | способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами                    | основные методы принятия организационно-управленческих решений; основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности | принимать организационно-управленческие решения в области получения первичных профессиональных навыков, умений и нести ответственность за принятые решения; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами                     | первичными профессиональными навыками и умениями, практическими приемами решения задач управления предприятием (организацией); способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные профессиональные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; |



| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|---------|--------------------|---|--|--|---|
|         |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 12.     | ОПК-3              | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций | классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. | навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях |
| 13.     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования            | основные законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования   | применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.  | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.   |
| 14.     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   | базовый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   | использовать приемы и методы математического аппарата и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными задачами  | методами и инструментальными средствами математического аппарата, необходимыми для решения профессиональных задач в теоретических и экспериментальных исследованиях                       |
| 15.     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | принципы построения научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам вы-   | готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам вы-  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|------------------------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть                |
|        |                    |                                       | полненных исследований                                      |       | полненных исследований |

**6. Структура и содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 96 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 4 недели. Время проведения практики 2, 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

1 курс

| № п/п                 | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела  | Бюджет времени, (дни) |
|-----------------------|--|---|-----------------------|
| Подготовительный этап |  |   |                       |
| 7.                    | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задания на практику и разъяснение целей и задач практики.  |                       |
| 8.                    | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в организации.  |                       |
| Практический этап     |  |   |                       |
| 3.                    | Сбор, обработка, систематизация и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Приобретение навыков сбора и обработки информации:<br>- ознакомление с информационно - библиографическими ресурсами по исследуемой проблеме;- обзор отраслевого документального потока, особенностей его развития и использования;<br>- обучение стратегии поиска информации на бумажных и электронных носителях;<br>- формирование умения самостоятельно осуществлять поиск документов с помощью системы традиционных каталогов и картотек; - форми- |                       |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  |  | <p>рование навыков поиска информации в электронных каталогах, базах данных, сети Интернет;</p> <p>- освоение методики библиографирования (составления библиографического описания); методики составления библиографического списка (списка литературы); методики предоставления библиографических ссылок;</p> <p>- изучение методик анализа текстов отраслевой тематики и организации материала.</p> |  |
| Информационно-аналитический этап |  |  |  |
| 4.                               | Подготовка теоретических материалов к отчету | Анализ и подведение итогов по теоретическим материалам. Сбор, обработка и систематизация теоретического материала.   |  |
| 5.                               | Оформление отчета по практике                | Оформление отчета и предоставление его руководителю.   |  |

## 2 курс

| № п/п                 | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени, (дни) |
|-----------------------|--|--|-----------------------|
| Подготовительный этап |  |  |                       |
| 1                     | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики                       | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задания на практику и разъяснение целей и задач практики.   |                       |
| 2.                    | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте   | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии.  |                       |
| Практический этап     |  |  |                       |
| 3                     | Организационная характеристика предприятия (организации)                               | <p><i>Описание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предприятия (организации), на базе которых проходит практика (история создания, организационно-экономическая форма, руководство, текущая миссия и стратегия).</li> <li>- организационной структуры предприятия (организации);</li> <li>- работы функциональных служб предприятия (организации);</li> <li>- IT-инфраструктуры предприятия</li> </ul> |                       |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  |  | (организации).  |  |
| 4                                | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Рассмотрение используемых на предприятии операционных систем и программного обеспечения для обработки различных видов информации.<br>Рассмотрение используемых на предприятии информационных систем для ведения электронного документооборота.<br>Исследование и анализ рынков ИКТ и ИС. Сравнение используемого ПО предприятия с аналогичным ПО, представленным на рынках ИКТ и ИС. Обоснование ПО предприятия.<br>Анализ организации управления ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов на предприятии.<br>Рассмотрение web-сайта организации, описание его структуры. Исследование и обоснование инструментальных средств его создания. |  |
| Информационно-аналитический этап |  |   |  |
| 5                                | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Разработка предложений по выбору ИКТ для решения производственных задач подразделения предприятия. Заключение должно содержать общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные результаты).   |  |
| 6                                | Оформление отчета по практике  | Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.  |  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

**7. По итогам учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)** студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

**8. Формы отчетности учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики (*образец приведен в приложении*) и письменный отчет (*форма отчета приведена в приложении*).

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и производственные технологии с включением практикантов в работу: сбор, обработка материалов; самостоятельная работа под руководством научного руководителя; подготовка обоснования темы научного исследования; написание научного отчета.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

**Форма контроля учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков науч-**

но-исследовательской деятельности), по этапам формирования компетенций

| № п/п                                   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся       | Формы текущего контроль                       | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования   |
|---|--|---|---|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |   |   |
| 1.                                      | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Фиксация посещения                            | Консультации руководителей практики от вуза   |
| 2.                                      | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Фиксация посещения                            | Консультации руководителей практики от предприятия и руководителя отдела техники безопасности предприятия                                     |
| <b>Практический этап</b>                |  |   |   |
| 3.                                      | Организационная характеристика предприятия   | Фиксация посещений, ведение дневника практики | Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза и от руководителей баз практики, анализ конкретных ситуаций |
| 4.                                      | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Фиксация посещений, ведение дневника практики | Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза и от руководителей баз практики, анализ конкретных ситуаций |
| <b>Информационно-аналитический этап</b> |  |   |   |
| 5.                                      | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Ведение дневника практики                     | Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза и от руководителей баз практики, анализ конкретных ситуаций |
| 6.                                      | Оформление отчета по практике  | Ведение дневника практики                     | Консультации руководителей практики от вуза   |

Текущий контроль прохождения практики производится в определенные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: фиксация посещений, ве-

дения дневника практики; выполнение индивидуальных заданий / практических работ, контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв и др.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв-характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяя печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «зачтено», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике приравнивается к оценке (зачет) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики (отчет, отзыв-характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
|                  | Зачет (без оценки)  |
| «Зачтено»        | - твердые и полные знания всего материала отчета, правильное понимание сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;<br>- логически последовательные и содержательные ответы на все вопросы, поставленные руководителем практики;<br>- владение информацией о предприятии (организации, фирме), на котором осуществлялась практика. |
| «Не зачтено»     | - отсутствие ответов на вопросы руководителя практики либо непонимание сущности представляемого материала;<br>- несоответствие отчета по структуре, содержанию и объему, предъявляемым требованиям программы практики;<br>- предоставление отчета по истечении установленного срока.  |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

**а) основная литература:**

1. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс]: / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

2.Зараменских, Е. П.Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

3. Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс]: / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503854>. 3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41165>

4. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41165>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **б) дополнительная литература:**

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / Л. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — М. ; Издательство Юрайт. 2016. – 367 с. (ЭБС)

2. Данилин, А.В. ИТ-стратегия / А.В. Данилин, А.И. Слюсаренко. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 232 с. (ЭБС)

3. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319 с. (ЭБС)

4.Исаев, Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Исаев. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 286 с.

5.Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: Юрайт, 2015. - 523 с.

#### **в) периодические издания:**

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Computerra.
4. Российский экономический журнал
5. Финансовые известия
6. Экономика и жизнь
7. Экономист
8. Эксперт

#### **12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».



2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.

3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».

4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;

5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.

6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.

10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре теоретической экономики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

**13.2. Перечень информационных справочных систем:**

*Информационные системы:*

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>) Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Перед началом учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

От предприятия назначается руководитель практики из числа высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия обеспечивает нормальные условия для выполнения студентом программы практики: предоставляет необходимую документацию, методические и нормативные материалы, рабочее место практики, проведение обязательных инструктажей по охране труда и др.

Ежедневно студент обязан записывать в дневник всю проделанную работу за день и свои замечания.

По окончании производственной практики студент представляет отчет и дневник прохождения практики, отзыв-характеристику предприятия о прохождении практики.

Отчет должен быть представлен на кафедру после прохождения практики в бумажном и электронном виде.

Результаты практики оцениваются дифференцированно на основании содержания отчета, ходе его защиты, а также характеристики, полученной на предприятии и руководителем от кафедры.

##### **Руководитель практики от кафедры:**

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- изучает и реализует возможности организации в проведении практики;
- обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой студентов к практике;
- проверяет качество проведения практики и ее соответствие программам;
- контролирует отчетность студентов за прохождение практики;
- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

##### **Студент при прохождении практики обязан:**

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;

- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

**Отчет о прохождении учебной практики:  
содержание и основные требования**

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры следующие документы.

1. Отчет о проведенной работе, содержащий краткую информацию о ФГБОУ ВО «КубГУ»; организационно-управленческую структуру университета, в том числе научной библиотеки; основные функции и назначение структурных подразделений; описание деятельности за время прохождения практики; научное сообщение, библиографическое описание литературы и краткая аннотация источников, презентация темы исследования (на 1-ом курсе).

2. Отчет о проведенной работе, содержащий краткую информацию о предприятии; организационно-управленческую структуру предприятия; основные функции и назначение структурных подразделений; описание деятельности за время прохождения практики; получение новых знаний и навыков; решение возникших проблем (на 2-ом курсе).

3. Отзыв-характеристику из организации, в которой проходила практика, содержащий название организации, продолжительность прохождения практики, описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д. (с печатью организации и подписью руководителя). Отзыв составляет руководитель практики от предприятия. Для составления характеристики используются данные наблюдений за деятельностью студента во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы со студентом. Отзыв-характеристика оформляется на бланке.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности (образцы документов представлены в приложении).

1. Титульный лист.

2. Отчет о проделанной практике (оглавление с указанием подразделов отчета; основная часть, которая должна содержать описание результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики; список использованных источников).

3. Приложения к отчету: цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник, отзыв руководителя практики.

**15. Материально-техническое обеспечение учебной практике**

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|----|--|--|
| 1. | Кабинет для самостоятельной работы   | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 2. | Кабинет для групповых и индивидуальных кон-                                | Кафедра теоретической экономики (ауд. 230), ауд. А208Н   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | сулѳации |  |
|--|----------|--|

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-**  
**разования**  
**«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет**  
**Кафедра теоретической экономики**

**О Т Ч Е Т**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отчет принят с оценкой

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Выполнил: студент (ка) \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

(шифр и название направления  
подготовки)

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

(название профиля)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Краснодар 20\_\_

Цель практики –

Задачи практики:

- 1.
- 2.
3. и т.д.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  |
|-----------------|---|---|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия             | <b>уметь:</b><br>воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b><br>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                               |
| ОК-6            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | <b>уметь:</b><br>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия<br><b>владеть:</b><br>навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия |
| ОПК-3           | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | <b>уметь:</b><br>классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией.<br><b>владеть:</b><br>навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях  |
| ПК-19 | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | <b>уметь:</b><br>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований<br><b>владеть:</b><br>приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

*(задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой выпускной квалификационной работы)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием*

| Сроки | Содержание работ   |
|-------|--|
|       | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_



**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда  
получен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводшего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности по-  
лучен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводшего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности по-  
лучен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности про-  
веден и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводшего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-  
дового распорядка получен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-  
дового распорядка проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводшего инструктаж)

### 5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

---

---

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием*

| Дата | Содержание проведенной работы   | Результат работы   | Оценки, замечания и предложения по работе |
|------|---|--|---|
|      | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения учебной практики

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Проходил(а) практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *например*

|      | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  | Отметка о выполнении                               |
|------|---|---|--|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>уметь:</b><br>воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b><br>различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | <b>уметь:</b><br>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия<br><b>владеть:</b><br>навыками взаимодействия с сотрудниками в коллективе, выполняющими различные  | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные и духовные различия  |  |
| ОПК-3 | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | <p><b>уметь:</b><br/>классифицировать информационные ресурсы; организовывать сбор, накопление, хранение и использование информационных ресурсов в интересах своей производственной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками анализа и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ПК-17 | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования            | <p><b>уметь:</b><br/>применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>владеть:</b><br/>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>   | .  |
| ПК-19 | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | <p><b>уметь:</b><br/>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p> <p><b>владеть:</b><br/>приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>   |  |

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**от профильной организации**  
о работе студента в период прохождения учебной практики

\_\_\_\_\_  
Проходил(а) практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (Ф.И.О.)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *(приводятся согласно индивидуальному заданию)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись, печать

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

24 » апреля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б2.В.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Электронный бизнес  
*(наименование направленности (профиля))*

Программа подготовки Академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения Очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
*(бакалавр, магистр)*

Краснодар 2018



Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составил (и):

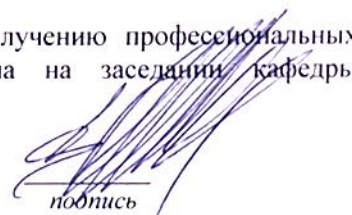
Е.В. Бочкова, доц. каф. теоретической экономики, канд. экон. наук

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
подпись

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 6 «27» марта 2018 г.  
Заведующий кафедрой

Сидоров В.А.  
*фамилия, инициалы*

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.  
*фамилия, инициалы*

\_\_\_\_\_ *подпись*

Рецензенты:

Шишмарева А.А., заместитель руководителя департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края

Шевченко И.В. Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, профессор

### **1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Целью** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и профилирующих дисциплин, приобретение навыков практической работы и компетенций, приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы.

### **2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, отделов, служб, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации;
- изучение информационных потоков;
- участие в подготовке информационных и аналитических отчетов;
- изучение опыта автоматизированной обработки информации на компьютере;
- приобретение опыта в самостоятельном выполнении комплекса расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов;
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия.

### **3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.01(П). Практика проводится в 6 семестре на 3 курсе обучения. Продолжительность практики – 2 недели. Форма проведения – дискретно.

Для прохождения практики студент должен обладать **знаниями** основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономико-математических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; организацию работы предприятия; способы организации работы; информационно-коммуникационные технологии;

**умениями** самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области; использовать современных методы исследования информационно-коммуникационных технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**навыками** основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, электронный бизнес, экономика венчурного бизнеса, безопасность жизнедеятельности, рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж, вычислительные системы, сети и коммуникации, базы данных, менеджмент, инновации бизнеса, деловые коммуникации, моделирование бизнес-процессов, анализ данных, архитектура предприятия, управление жизненным циклом информационных систем, управление Интернет проектами, системы поддержки принятия решений, управление рисками.

Прохождение данной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

**5. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Форма проведения – дискретно.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

**6. Перечень планируемых результатов проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская деятельность), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-1               | проведение анализа архитектуры предприятия  | понятие и сущность архитектуры предприятия  | оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия | навыками анализа архитектуры предприятия                       |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | структуру и особенности рынка информационных систем (ИС) и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) | анализировать состояние рынка ИС и ИКТ-рынка                       | методами описания рынка ИС и ИКТ-рынка                         |
| 3      | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | основные ИС и ИКТ управления бизнесом   | рационально выбирать ИС и ИКТ для управления бизнесом              | методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом |
| 4      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                    | основные типы и виды инноваций в экономике и управлении и ИКТ   | проводить анализ инноваций в экономике и управлении и ИКТ          | методами анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ      |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 5      | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий  | понятие и сущность ИТ-инфраструктуры предприятий   | проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий  |
| 6      | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)                        | понятие и сущность контента предприятия и Интернет-ресурсов; процессы создания и использования информационных сервисов                 | управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсами, управлять процессами создания и использования информационных сервисов | методами по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов  |
| 7      | ПК-7               | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | основные методики, стандарты и регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий         | документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий      | навыками применения стандартов и методик для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий |
| 8      | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                      | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                | методами решения задач управления-жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия  |
| 9      | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-                                    | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления  | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления информационной безопасно-                                     | методами решения задач управления-информационной безопасностью ИТ-инфраструкту-   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
|        |                    | инфраструктуры предприятия   | информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия  | стью ИТ-инфраструктуры предприятия   | ры предприятия  |
| 10     | ПК-10              | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | - основы сетевой экономики – способы взаимодействия с потребителями в сети «Интернет»                                       | - использовать инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет – позиционировать предприятие на глобальном рынке и в сети Интернет | - навыками в организации и контроля продаж в среде Интернет;<br>- навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет                     |
| 11     | ПК-11              | умение защищать права на интеллектуальную собственность  | понятие и содержание прав на интеллектуальную собственность   | отстаивать права на интеллектуальную собственность   | навыками защиты прав на интеллектуальную собственность  |
| 12     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования   | основные методы естественнонаучных дисциплин  | использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования          | навыками применения методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования |
| 13     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования  | составляющие математического аппарата и инструменты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследо-               | Навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации                            |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    |  |  | вания   | информации по теме исследования   |
| 14     | ПК-19              | умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам исследований | готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. |
| 15     | ПК-25              | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | понятие и целевые сегменты ИКТ-рынка   | выделять целевые сегменты ИКТ-рынка   | методами анализа целевых сегментов ИКТ-рынка  |
| 16     | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ           | способы разработки бизнес-плана создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ                    | разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ                       | навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ   |
| 17     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг     | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг                             | проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                      | навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг  |
| 18     | ПК-28              | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ   | основные типы бизнес-проектов в сфере ИКТ  | разрабатывать новые разделы бизнес-проектов с использованием инноваций в сфере ИКТ                          | методами разработки бизнес-проектов в сфере ИКТ   |

#### **6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обу-

чающихся. Продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п                                   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела   |
|---|--|--|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |  |
| 9.                                      | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задание на практику и разъяснение целей и задач практики.   |
| 10.                                     | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии   |
| <b>Практический этап</b>                |  |  |
| 11.                                     | Организационно-экономическая характеристика предприятия  | Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера.  |
| 12.                                     | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации); обоснования управленческих решений и организации их выполнения; комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации). |
| <b>Информационно-аналитический этап</b> |  |  |
| 13.                                     | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Определить направления совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами. Оформление предложений в форме конкретных обоснованных выводов.<br>Экономическое обоснование проектного решения:<br>а) выбор метода экономического обоснования;<br>б) расчет экономических результатов внедрения согласно выбранному методу   |
| 14.                                     | Оформление отчета по практике  | Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.   |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности – зачет.

## 9. Формы отчетности производственной (практики по получению профессио-

**нальных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики (*образец приведен в приложении*) и письменный отчет (*форма отчета приведена в приложении*).

#### **10. Образовательные технологии, используемые на производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и производственные технологии с включением практикантов в работу: сбор, обработка материалов; самостоятельная работа под руководством научного руководителя; интерпретация данных финансовой и бухгалтерской отчетности; составление таблиц изменения финансовых и экономических показателей и факторов на них влияющих; оценка эффективности экономической деятельности; подготовка обоснования темы диссертации; написание научного отчета.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

3. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов вовремя практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

4. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

5. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;



– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

### **Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций**

| № п/п                                   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся       | Формы текущего контроля                       |
|---|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |   |
| 1                                       | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Фиксация посещения                            |
| 2                                       | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Фиксация посещения                            |
| <b>Практический этап</b>                |  |   |
| 3                                       | Организационно-экономическая характеристика предприятия  | Фиксация посещений, ведение дневника практики |
| 4                                       | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Фиксация посещений, ведение дневника практики |
| <b>Информационно-аналитический этап</b> |  |   |
| 5                                       | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Ведение дневника практики                     |
| 6                                       | Оформление отчета по практике  | Ведение дневника практики                     |

Текущий контроль прохождения практики производится в определенные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: фиксация посещений, ведение дневника практики; выполнение индивидуальных заданий / практических работ, контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв и др.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв-характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяя печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «зачтено», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике приравнивается к оценке (зачет) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики (отчет, отзыв-характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
|                  | Зачет (без оценки)  |
| «Зачтено»        | - твердые и полные знания всего материала отчета, правильное понимание сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;<br>- логически последовательные и содержательные ответы на все вопросы, поставленные руководителем практики;<br>- владение информацией о предприятии (организации, фирме), на котором осуществлялась практика. |
| «Не зачтено»     | - отсутствие ответов на вопросы руководителя практики либо непонимание сущности представляемого материала;<br>- несоответствие отчета по структуре, содержанию и объему, предъявляемым требованиям программы практики;<br>- предоставление отчета по истечении установленного срока.  |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**а) основная литература:**

3. *Боброва, О. С.* Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70](http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70)

4. *Боброва, О. С.* Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70](http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70)

*Зараменских, Е. П.* Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**б) дополнительная литература:**

1. Хончев, М.А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие [Электронный ресурс]: монография / М.А. Хончев ; Под ред. И.К. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 126 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103745>. — Загл. с экрана.

2. Миронова, Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ю. Миронова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91571>. — Загл. с экрана

**.в) периодические издания:**

9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит
11. Computerra.
12. Российский экономический журнал
13. Финансовые известия
14. Экономика и жизнь
15. Экономист
16. Эксперт

**12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.

3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».

4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;

5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.

6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.

10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

**13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре теоретической экономики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **13.1.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MicrosoftWindows 8, 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus.

### **13.2.Перечень информационных справочных систем:**

1. <http://www.elibrary.ru/> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по экономике.

3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства «Лань». Электронно-библиотечная система включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве «Лань», и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты в т.ч. «Экономика и менеджмент».

4. <http://www.biblio-online.ru/>Электронная библиотечная система «Юрайт».

5. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».

6. <https://www.book.ru>Электронная библиотечная система «BOOK.ru».

## **14.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

От предприятия назначается руководитель практики из числа высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия обеспечивает нормальные условия для выполнения студентом программы практики: предоставляет необходимую документацию, методические и нормативные материалы, рабочее место практики, проведение обязательных инструктажей по охране труда и др.

Ежедневно студент обязан записывать в дневник всю проделанную работу за день и свои замечания.

По окончании производственной практики студент представляет отчет и дневник прохождения практики, отзыв-характеристику предприятия о прохождении практики.

Отчет о практике рассматривает и подписывает руководитель практики от предприятия, который также предоставляет отзыв-характеристику на студента, заверенный печатью предприятия.

Отчет должен быть представлен на кафедру после прохождения практики в бумажном и электронном виде.

Результаты практики оцениваются дифференцированно на основании содержания отчета, ходе его защиты, а также характеристики, полученной на предприятии и руководителем от кафедры.

#### **Руководитель практики от кафедры:**

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- изучает и реализует возможности организации в проведении практики;
- обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой студентов к практике;
- проверяет качество проведения практики и ее соответствие программам;
- контролирует отчетность студентов за прохождение практики;
- отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

#### **Студент при прохождении практики обязан:**

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

#### **Отчет о прохождении производственной практики:**

##### **содержание и основные требования**

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры следующие документы.

4. Отзыв-характеристику из организации, в которой проходила практика, содержащий название организации, продолжительность прохождения практики, описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д. (с печатью организации и подписью руководителя). Отзыв составляет руководитель практики от предприятия. Для составления характеристики используются данные наблюдений за деятельностью студента во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы со студентом. Отзыв-характеристика оформляется на бланке.

5. Отчет о проведенной работе, содержащий краткую информацию о предприятии; организационно-управленческую структуру предприятия; основные функции и

назначение структурных подразделений; описание деятельности за время прохождения практики; получение новых знаний и навыков; решение возникших проблем.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности (образцы документов представлены в приложении).

1. Титульный лист;

2. Отчет о проделанной практике (оглавление с указанием подразделов отчета; основная часть, которая должна содержать описание результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики; список использованных источников).

3. Приложения к отчету: цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник, отзыв руководителя практики.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Практика проходит на базе учреждений согласно договорам о сотрудничестве с: ОАО «Мобильные ТелеСистемы» № 11Д-6498 от 18.08.18г.; ЗАО «Тандер» № 3 от 01.07.17г.; ООО Подшипникторг» № 25Д-18 от 02.04.18г.; ООО «Дилерский центр Юг-Авто» № 2 от 15.01.18г.; ООО «Авиценна» № 43 от 03.09.18г.; ООО «Югополис-АРН» № 2017-16 от 01.09.17г.; ООО «Варяг» № 017/14Д от 16.04.18г.; АО «Кубанское ипотечное хозяйство» № 23 от 01.01.18г.; ООО «Ателье Миг» № 17Д-18 от 03.09.18 г.; ООО «ДАКАР - МОНИТОРИНГ» № 17Д от 01.09.17 г.; ООО «Гранд-Стар» № 2017-3 от 01.09.17 г.; ООО «Клинкер» № 4Д-17 от 01.09.17 г.; Краснодарский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России № 26 от 3.09.18 г.; ООО «Топограф» № 25Д-18 от 16.04.18 г.

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Номера аудиторий / кабинетов</b>  |
|----------|--|--|
| 1.       | Учебные аудитории для занятий лекционного типа                                   | Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л   |
| 2.       | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                       | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, |
| 3.       | Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)               | Ауд.230 (кафедра Теоретической экономики)  |
| 4.       | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                            | Кафедра Теоретической экономики ауд. 230   |
| 5.       | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации            | А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н,   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| б. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А   |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра теоретической экономики

### О Т Ч Е Т О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет принят с оценкой

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Руководитель практики от  
«...»

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Выполнил: студент (ка) \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

(шифр и название направления  
подготовки)

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

(название профиля)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Краснодар 20\_\_\_\_



**Цель практики –**

**Задачи практики:**

- 1.
- 2.
3. и т.д.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (пример)**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  |
|-----------------|---|---|
| ПК-1            | проведение анализа архитектуры предприятия  | Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для проведения анализа архитектуры предприятия   |
| ПК-2            | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | Формирование выводов о динамике и тенденциях развития рынка ИС и рынка ИКТ<br><br>Анализ существующих форм ИС, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию<br><br>Оценка эффективности предложенных ИС для предприятия |
| ПК-3            | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом<br><br>Подготовка выводов об эффективности выбранных ИС и ИКТ для предприятия   |
| ...             | ...   | ...   |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_



## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием*

| Сроки | Содержание работ   |
|-------|--|
|       | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**

перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «...(указывается профильная организация)»**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

\_\_\_\_\_  
(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда  
получен и усвоен

Инструктаж по требованиям охраны труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности по-  
лучен и усвоен

Инструктаж по технике безопасности труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности по-  
лучен и усвоен

Инструктаж по пожарной безопасности про-  
веден и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

#### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводшего инструктаж)

#### 5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *например*

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  | Отметка о выполнении                               |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1            | проведение анализа архитектуры предприятия  | Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для проведения анализа архитектуры предприятия   | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ПК-2            | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | Формирование выводов о динамике и тенденциях развития рынка ИС и рынка ИКТ<br><br>Анализ существующих форм ИС, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию<br><br>Оценка эффективности предложенных ИС для предприятия | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ПК-3            | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом<br><br>Подготовка выводов об эффективности выбранных ИС и ИКТ для предприятия   | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |

---

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---



**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от профильной организации**

о работе студента в период прохождения практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *(приводятся согласно индивидуальному заданию)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Студент

\_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
Институту образования – первый  
Проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
7 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(Б2.В.01.02(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление  
подготовки/специальность: 35.03.05 Бизнес-информатика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):  
«Электронный бизнес»  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки: академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения: очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль): 38.03.05 Бизнес-информатика – направленность (профиль): Электронный бизнес

Программу составил (и):

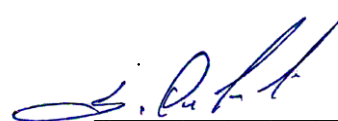
Е.Л. Кузнецова, доц. каф. теоретической экономики, канд. экон. наук



Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) утверждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 6 «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

Сидоров В.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 4 «17» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Дейнега В.Н

Генеральный директор ООО АК «Кубаньфинэксперт», д-р экон. наук

Шевченко И.В

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента, декан экон. ф-та  
ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р экон. наук, профессор

### **1. Цели производственной практики (преддипломной практики).**

Целью производственной практики (преддипломной практики) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных и профилирующих дисциплин, приобретение навыков практической работы и компетенций, приобретение навыков самостоятельной профессиональной работы.

### **2. Задачи производственной практики (преддипломной практики):**

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия, отделов, служб, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия;
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации;
- изучение информационных потоков;
- участие в подготовке информационных и аналитических отчетов;
- изучение опыта автоматизированной обработки информации на компьютере;
- приобретение опыта в самостоятельном выполнении комплекса расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов;
- моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия.

### **3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в блок Б2. «Практики» и имеет шифр – Б2.В.01.02(ПД). Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Для прохождения практики студент должен обладать **знаниями** основных понятий, категорий и инструментов экономики и прикладных экономико-математических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов организацию работы предприятия; способы организации работы; информационно-коммуникационные технологии;

**умениями** самостоятельно осуществлять деятельность в соответствующей профессиональной области; использовать современных методы исследования информационно-коммуникационных технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**навыками** основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Безопасность жизнедеятельности», «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж», «Вычислительные системы, сети и коммуникации», «Базы данных», «Менеджмент», «Инновации бизнеса», «Деловые коммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Анализ данных», «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление Интернет проектами», «Системы поддержки принятия решений», «Управление рисками».

Прохождение данной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики)

Тип производственной практики (преддипломной практики): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения – дискретно.

#### 7. Перечень планируемых результатов проведения производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1-4 (аналитическая деятельность), ПК-5-11 (организационно-управленческая деятельность), ПК-17-19 (научно-исследовательская деятельность), ПК-25-28 (инновационно-предпринимательская деятельность).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1      | ПК-1               | проведение анализа архитектуры предприятия  | понятие и сущность архитектуры предприятия  | оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия | навыками анализа архитектуры предприятия                       |
| 2      | ПК-2               | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | структуру и особенности рынка информационных систем (ИС) и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) | анализировать состояние рынка ИС и ИКТ-рынка                       | методами описания рынка ИС и ИКТ-рынка                         |
| 3      | ПК-3               | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | основные ИС и ИКТ управления бизнесом   | рационально выбирать ИС и ИКТ для управления бизнесом              | методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом |
| 4      | ПК-4               | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                    | основные типы и виды инноваций в экономике и управлении и ИКТ   | проводить анализ инноваций в экономике и управлении и ИКТ          | методами анализа инноваций в экономике и управлении и ИКТ      |
| 5      | ПК-5               | проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры  | понятие и сущность ИТ-инфраструктуры предприятия  | проводить обследование деятельности и ИТ-                          | методами обследования деятельности и ИТ-                       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
|        |                    | предприятий   | тий  | инфраструктуры предприятий  | инфраструктуры предприятий  |
| 6      | ПК-6               | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)                        | понятие и сущность контента предприятия и Интернет-ресурсов; процессы создания и использования информационных сервисов                 | управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсами, управлять процессами создания и использования информационных сервисов | методами по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов  |
| 7      | ПК-7               | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | основные методики, стандарты и регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий         | документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий      | навыками применения стандартов и методик для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий |
| 8      | ПК-8               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                      | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                | методами решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия  |
| 9      | ПК-9               | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия          | типы и виды взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры | ставить и решать проблемы в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия    | методами решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия                                  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть  |
|        |                    |   | ры предприятия  |  |  |
| 10     | ПК-10              | умением позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | - основы сетевой экономики – способы взаимодействия с потребителями в сети «Интернет»                                       | - использовать инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет – позиционировать предприятие на глобальном рынке и в сети Интернет | - навыками в организации и контроля продаж в среде Интернет;<br>- навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет                          |
| 11     | ПК-11              | умением защищать права на интеллектуальную собственность  | понятие и содержание прав на интеллектуальную собственность   | отстаивать права на интеллектуальную собственность   | навыками защиты прав на интеллектуальную собственность   |
| 12     | ПК-17              | способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования  | основные методы естественнонаучных дисциплин  | использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования          | навыками применения методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования      |
| 13     | ПК-18              | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   | составляющие математического аппарата и инструменты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования           | Навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
|        |                    |   | знать  | уметь   | владеть   |
| 14     | ПК-19              | умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | способы подготовки научно - технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам исследований | готовить научно - технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований | практическими навыками составления научно - технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований. |
| 15     | ПК-25              | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка  | понятие и целевые сегменты ИКТ-рынка   | выделять целевые сегменты ИКТ-рынка   | методами анализа целевых сегментов ИКТ-рынка  |
| 16     | ПК-26              | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ            | способы разработки бизнес-плана создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ                      | разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ                         | навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ   |
| 17     | ПК-27              | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг      | основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг                               | проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг                        | навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг  |
| 18     | ПК-28              | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ  | основные типы бизнес-проектов в сфере ИКТ  | разрабатывать новые разделы бизнес-проектов с использованием инноваций в сфере ИКТ                            | методами разработки бизнес-проектов в сфере ИКТ   |

#### **6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)**

Объем практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (преддипломной практики) 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.



Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п                                   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                   | Содержание раздела   |
|---|--|--|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |  |
| 1                                       | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Распределение студентов и закрепление руководителей практики. Выдача задание на практику и разъяснение целей и задач практики.   |
| 2                                       | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Изучение рабочего места, оборудования. Его трудовых функций. Общий и текущий инструктаж по охране труда. Организации рабочего места и его эксплуатации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка на предприятии   |
| <b>Практический этап</b>                |  |  |
| 3                                       | Организационно-экономическая характеристика предприятия  | Осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников предприятия (организации) экономического характера.  |
| 4                                       | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации); обоснования управленческих решений и организации их выполнения; комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации); выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации). |
| <b>Информационно-аналитический этап</b> |  |  |
| 5                                       | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Определить направления совершенствования информационной технологии управления бизнес-процессами. Оформление предложений в форме конкретных обоснованных выводов.<br>Экономическое обоснование проектного решения:<br>а) выбор метода экономического обоснования;<br>б) расчет экономических результатов внедрения согласно выбранному методу   |
| 6                                       | Оформление отчета по практике  | Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.   |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма отчетности – зачет.

### **13. Формы отчетности производственной (преддипломной практики) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики (*образец приведен в приложении*) и письменный отчет (*форма отчета приведена в приложении*).

#### **14. Образовательные технологии, используемые на производственной (преддипломной практике) практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и производственные технологии с включением практикантов в работу: сбор, обработка материалов; самостоятельная работа под руководством научного руководителя; интерпретация данных финансовой и бухгалтерской отчетности; составление таблиц изменения финансовых и экономических показателей и факторов на них влияющих; оценка эффективности экономической деятельности; подготовка обоснования темы диссертации; написание научного отчета.

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

6. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов вовремя практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

7. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

8. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

#### **15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практике).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).**

**Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся       | Формы текущего контроль                       |
|-------|--|---|
|       | <b>Подготовительный этап</b>   |   |
| 1     | Организационное собрание. Выдача задания на прохождение практики   | Фиксация посещения                            |
| 2     | Инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте                     | Фиксация посещения                            |
|       | <b>Практический этап</b>   |   |
| 3     | Организационно-экономическая характеристика предприятия  | Фиксация посещений, ведение дневника практики |
| 4     | Сбор, обработка, систематизации и анализ информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику | Фиксация посещений, ведение дневника практики |
|       | <b>Информационно-аналитический этап</b>  |   |
| 5     | Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия                      | Ведение дневника практики                     |
| 6     | Оформление отчета по практике  | Ведение дневника практики                     |

Текущий контроль прохождения практики производится в определенные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: фиксация посещений, ведения дневника практики; выполнение индивидуальных заданий / практических работ, контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв и др.). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв-характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяя печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «зачтено», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике приравнивается к оценке (зачет) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики (отчет, отзыв-характеристика и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления

9. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики)**

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
|                  | Зачет (без оценки)  |
| «Зачтено»        | - твердые и полные знания всего материала отчета, правильное понимание сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;<br>- логически последовательные и содержательные ответы на все вопросы, поставленные руководителем практики;<br>- владение информацией о предприятии (организации, фирме), на котором осуществлялась практика. |
| «Не зачтено»     | - отсутствие ответов на вопросы руководителя практики либо непонимание сущности представляемого материала;<br>- несоответствие отчета по структуре, содержанию и объему, предъявляемым требованиям программы практики;<br>- предоставление отчета по истечении установленного срока.  |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики)**

**а) основная литература:**

5. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70](http://www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70)

6. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70](http://www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70)

Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**б) дополнительная литература:**

2. Исаев, Г. Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Исаев. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 286 с.

3. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 523 с.

**в) периодические издания:**

17. Вопросы экономики
18. Деньги и кредит
19. Computerra.
20. Российский экономический журнал
21. Финансовые известия
22. Экономика и жизнь
23. Экономист

## 24. Эксперт

### **12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики)**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ.
3. <http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки».
4. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
5. <http://www.econline.hl.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные. Сайт охватывает широкий круг экономических дисциплин: экономические новости, микроэкономика, макроэкономика, математические методы в экономике, методология и история экономической мысли, институциональная экономика, Интернет-экономика, международная экономика, экономическая статистика и др.
6. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
7. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
8. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
9. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
10. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
11. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

### **13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике(преддипломной практике) включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре теоретической экономики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windos 8, 10; MicrosoftOfficeProfessionalPlus..

#### **13.2.Перечень информационных справочных систем:**

1. <http://www.elibrary.ru/> - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

3. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства «Лань».
4. <http://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система «Юрайт».
5. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».
6. <https://www.book.ru> Электронная библиотечная система «BOOK.ru».

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практике(преддипломной практике).**

Перед началом производственной практики(преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

От предприятия назначается руководитель практики из числа высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия обеспечивает нормальные условия для выполнения студентом программы практики: предоставляет необходимую документацию, методические и нормативные материалы, рабочее место практики, проведение обязательных инструктажей по охране труда и др.

Ежедневно студент обязан записывать в дневник всю проделанную работу за день и свои замечания.

По окончании производственной практики студент представляет отчет и дневник прохождения практики, отзыв-характеристику предприятия о прохождении практики.

Отчет о практике рассматривает и подписывает руководитель практики от предприятия, который также предоставляет отзыв-характеристику на студента, заверенный печатью предприятия.

Отчет должен быть представлен на кафедру после прохождения практики в бумажном и электронном виде.

Результаты практики оцениваются дифференцированно на основании содержания отчета, ходе его защиты, а также характеристики, полученной на предприятии и руководителем от кафедры.

##### **Руководитель практики от кафедры:**

- участвует в разработке программы практики и заданий для студентов;
- изучает и реализует возможности организации в проведении практики;
- обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой студентов к практике;
- проверяет качество проведения практики и ее соответствие программам;
- контролирует отчетность студентов за прохождение практики;

– отчитывается на кафедре и представляет письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

**Студент при прохождении практики обязан:**

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

**Отчет о прохождении преддипломной практики:  
содержание и основные требования**

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры следующие документы.

6. Отзыв-характеристику из организации, в которой проходила практика, содержащий название организации, продолжительность прохождения практики, описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д. (с печатью организации и подписью руководителя). Отзыв составляет руководитель практики от предприятия. Для составления характеристики используются данные наблюдений за деятельностью студента во время практики, результаты выполнения заданий, а также беседы со студентом. Отзыв-характеристика оформляется на бланке.

7. Отчет о проведенной работе, содержащий краткую информацию о предприятии; организационно-управленческую структуру предприятия; основные функции и назначение структурных подразделений; описание деятельности за время прохождения практики; получение новых знаний и навыков; решение возникших проблем.

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в следующей последовательности (образцы документов представлены в приложении).

1. Титульный лист;

2. Отчет о проделанной практике (оглавление с указанием подразделов отчета; основная часть, которая должна содержать описание результатов, изложенное исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении практики; список использованных источников).

3. Приложения к отчету: цель, задачи, планируемые результаты практики, индивидуальное задание, рабочий график (план), сведения о прохождении инструктажа, дневник, отзыв руководителя практики.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики)**

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| <b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|--|---|--|---|
| Производственная   | Практика проходит   | Материально-   | Microsoft Windows 8,  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>практика<br/>(преддипломная)<br/>(стационарная.)</p> | <p>на базе учреждений согласно договорам о сотрудничестве с: ОАО «Мобильные ТелеСистемы» № 11Д-6498 от 18.08.18г.; ЗАО «Тандер» № 3 от 01.07.17г.; ООО «Подшипникторг» № 25Д-18 от 02.04.18г.; ООО «Дилерский центр Юг-Авто» № 2 от 15.01.18г.; ООО «Шиян» № 5Д-18 от 23.04.18г.; ООО «Авиценна» № 43 от 03.09.18г.; ООО «Югополис-АРН» 2017-16 от 01.09.17г.; ООО «Варяг» № 017/14Д от 16.04.18г.; АО «Кубанское ипотечное хозяйство» № 23 от 01.01.18г.; ООО «Ателье Миг» № 17Д-18 от 03.09.18г.; ООО «ДАКАР-МОНИТОРИНГ» № 17Д от 01.09.17г.; ООО «Гранд-Стар» № 2017-3 от 01.09.17г.; ООО «Клинкер» № 4Д-17 от 01.09.17г.; Краснодарский ЦНТИ-филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России № 26 от 3.09.18г.; ООО «Топограф» № 25Д-18 от 16.04.18г.<br/>и<br/>Практика проходит на кафедре теоретической экономики Кубанского</p> | <p>техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.</p> <p>Принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – 3 шт.<br/>пк (моноблок Lenovo S20-00 – 3 шт)</p> | <p>10,<br/>№73–АЭФ/223-Ф3/2018<br/>Соглашение MicrosoftESS 72569510<br/>Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-Ф3/2018<br/>Соглашение Microsoft ESS 72569510</p> |
|---|--|---|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | государственного<br>университета ,<br>350040 г. Краснодар,<br>ул. Ставропольская,<br>149, №230 |  |  |
|--|--|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет  
Кафедра теоретической экономики**

### О Т Ч Е Т О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Отчет принят с оценкой

---

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

---

(Ф.И.О.)

---

(Подпись)

Руководитель практики от  
«...»

---

(должность, Ф.И.О.)

---

(Подпись)

Выполнил: студент (ка) \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки

---

(шифр и название направления  
подготовки)

Направленность (профиль)

---

(название профиля)

---

(Ф.И.О.)

---

(Подпись)

Краснодар 20 \_\_\_\_

**Цель практики –**

**Задачи практики:**

- 1.
- 2.
3. и т.д.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (пример)**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  |
|-----------------|---|---|
| ПК-1            | проведение анализа архитектуры предприятия  | Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для проведения анализа архитектуры предприятия   |
| ПК-2            | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | Формирование выводов о динамике и тенденциях развития рынка ИС и рынка ИКТ<br><br>Анализ существующих форм ИС, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию<br><br>Оценка эффективности предложенных ИС для предприятия |
| ПК-3            | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом<br><br>Подготовка выводов об эффективности выбранных ИС и ИКТ для предприятия   |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_



## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием*

| Сроки | Содержание работ   |
|-------|--|
|       | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |
|       |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

---

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

---

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**  
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

(подпись лица, получившего инструктаж)

---

(подпись руководителя практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «(указывается профильная организация)»**

(ФИО, возраст)

Например: стажер

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда  
получен и усвоен

Инструктаж по требованиям охраны труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности по-  
лучен и усвоен

Инструктаж по технике безопасности труда  
проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности по-  
лучен и усвоен

Инструктаж по пожарной безопасности про-  
веден и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего тру-  
дового распорядка получен и усвоен

Инструктаж по правилам внутреннего тру-  
дового распорядка проведен и усвоен

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводившего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_»

(подпись)

(должность)

(ФИО)

# ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

---

---

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием*

| Дата | Содержание проведенной работы   | Результат работы   | Оценки, замечания и предложения по работе |
|------|---|--|---|
|      | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |

Студент \_\_\_\_\_

ФИО

(подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
ФИО (подпись, дата)



**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

---

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *например*

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  | Отметка о выполнении                               |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1            | проведение анализа архитектуры предприятия  | Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для проведения анализа архитектуры предприятия   | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ПК-2            | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий            | Формирование выводов о динамике и тенденциях развития рынка ИС и рынка ИКТ<br><br>Анализ существующих форм ИС, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию<br><br>Оценка эффективности предложенных ИС для предприятия | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |
| ПК-3            | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом | Выбор рациональных ИС и ИКТ для управления бизнесом<br><br>Подготовка выводов об эффективности выбранных ИС и ИКТ для предприятия   | <i>выполнено полностью, частично, не выполнено</i> |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от профильной организации**

о работе студента в период прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

В \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве

\_\_\_\_\_  
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *(приводятся согласно индивидуальному заданию)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись, печать

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль)

«Электронный бизнес»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения очная


*(очная, очно-заочная, заочная)*


Квалификация

бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Программу составили: к.э.н., доцент, Ариничев И.В. 

д.ф.-м.н., профессор, Калайлин Е.Н. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики протокол № 6 от «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.  
ф.и.о., инициалы

  
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол №6 от «27» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Сидоров В.А.  
ф.и.о., инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол № 4 от «17» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.  
ф.и.о., инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ, д-р. экон. наук, профессор

Стрижигоцкий В.В., генеральный директор ООО «Консалтинг-Внешторг»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Задачами ГИА являются:**

- 4) определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- 5) выявление степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- 6) формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в аналитической, организационно-управленческой, научной-исследовательской и инновационно-предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и и процедуру защиты» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- научной-исследовательская;
- инновационно-предпринимательская.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

| № п.п                             | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Результаты освоения образовательной программы |       |         |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|                                   |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
| 1                                 | 2                  | 3                                     | 4   | 5     | 6       |
| <b>Общекультурные компетенции</b> |                    |                                       |   |       |         |

|   |      |  |  |   |   |
|---|------|--|--|---|---|
| 1 | ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                 | – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории   | – проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме в подготовке выпускной квалификационной работы;<br>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала;<br>– навыками философской аргументации при определении собственной мировоззренческой позиции   |
| 2 | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для ормирования гражданской позиции | – закономерности и этапы исторического процесса;<br>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории для формирования мировоззренческой позиции | – критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений для осознания места человека в историческом процессе и политической организации общества   | – навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;<br>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России, формирующих гражданскую позицию личности |



|   |      |   |  |   |   |
|---|------|---|--|---|---|
| 3 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | – основы экономических знаний и учений | – давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности | – умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований;<br>– навыками осуществлению необходимых проектов и расчетов, в том числе направленных на решение задач выпускной квалификационной работы;<br>– навыками взаимодействия с заказчиками проекта и проектной группой;<br>– навыками оценки экономической эффективности проектов создания, сопровождения и модификации ИС; |
|---|------|---|--|---|---|

|   |      |   |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|
| 4 | ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории права;</li> <li>– правовой механизм защиты прав и свобод</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прочитать и разъяснить юридический текст, дать правовую оценку жизненной и производственной ситуации;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства, понимать необходимость и пределы правового регулирования, в том числе в сфере экономики;</li> <li>– сформулировать правовую проблему и найти правовой способ ее решения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;</li> <li>– основами правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| 5 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методик устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументированно и точно строить устную и письменную речь;</li> <li>– анализировать и систематизировать источники по тематике дипломного проекта;</li> <li>– использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения переговоров с заказчиками и подрядчиками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– навыками создания на русском языке письменных и устных текстов научной тематики исследовательского характера</li> </ul> |

|   |      |  |  |  |   |
|---|------|--|--|--|---|
| 6 | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | – о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей                                  | – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе профессионального взаимодействия   | – в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>– способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| 7 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию   | – характерные черты и технологии информационного общества для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности | – ориентироваться в мировом процессе развития информационного общества, прогнозировать возможное их развитие в будущем;<br>– воспринимать и анализировать научную и профессиональную информацию для повышения своей квалификации | – способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>– навыками аналитического мышления для выработки высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;<br>– навыками повышения значимости своей будущей профессии;                 |
| 8 | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | – основные средства и методы физического воспитания  | – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  | – средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |

|   |      |  |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|
| 9 | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | – резервы и возможности организма человека;<br>характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. | – оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями;<br>– использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации | – методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;<br>– методами оказания первой помощи пострадавшим |
|---|------|--|---|---|---|

**Общепрофессиональные компетенции**

|    |       |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|--|---|
| 10 | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | – основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности;<br>– основные требования по организации защиты информации | – применять на практике основные принципы применения ИКТ в профессиональной деятельности;<br>– перечислять и давать общую характеристику видов и источников угроз безопасности;<br>– оценивать источники угроз информационной безопасности для различных профессиональных областей;<br>– использовать современные средства защиты информации | – методами использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>– обеспечения информационной безопасности процессов создания, модификации и сопровождения ИС |
|----|-------|---|---|--|---|

|                                     |       |   |  |   |  |
|-------------------------------------|-------|---|--|---|--|
| 11                                  | ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | – основные методы принятия организационно-управленческих решений;<br>– основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности | – принимать организационно-управленческие решения в своей области деятельности, нести ответственность за принятые решения;<br>– решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами                         | – методами принятия управленческих решений в процессе работы с информационными системами;<br>– принятие управленческих решений в процессе продвижения и продажи продуктов в области ИТ   |
| 12                                  | ОПК-3 | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях   | – общие принципы работы с компьютером как средством управления информацией, основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях                                   | – решать с помощью компьютерных технологий основные задачи в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться сервисными и прикладными программами;<br>– применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях | – работать с компьютером как средством управления информацией;<br>– анализом технологических исследований в области ИТ с помощью глобальных компьютерных сетей;<br>– умения и навыками сбора, анализа и систематизации информации по профилю исследований; |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |       |   |  |   |  |
| 13                                  | ПК-1  | проведение анализа архитектуры предприятия  | - принципы разработки архитектуры предприятия;<br>- методику описания архитектуры предприятия  | - оценивать состояние и перспективы развития архитектуры предприятия;<br>- осуществлять анализ архитектуры предприятия  | - навыками мониторинга ИТ-технологий предприятий;<br>- различными методами, технологиями разработки архитектуры предприятия  |

|    |      |  |  |  |  |
|----|------|--|--|--|--|
| 14 | ПК-2 | проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>- структуру и основные сегменты ИКТ-рынка;</li> </ul>                  | анализировать состояние ИКТ-рынка и его компонентов  | навыками описания ИКТ-рынка и его составляющих   |
| 15 | ПК-3 | выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом                  | – основные ИС и ИКТ управления бизнесом  | – проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС и ИКТ   | – методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом, направленных на решение задач выпускной квалификационной работы  |
| 16 | ПК-4 | проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы и виды инноваций в экономике и управлении;</li> <li>- методы проведения анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные инновации определять их роль в экономике;</li> <li>- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ</li> </ul> | - методологией анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ   |
| 17 | ПК-5 | проведение исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения архитектуры предприятия;</li> <li>– направления внедрения ИТ и влияния изменений в области ИТ на экономический потенциал предприятия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия;</li> <li>– анализировать целесообразность внедрения ИТ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проектирования архитектуры предприятия;</li> <li>– представлением об этических и социальных последствиях внедрения информационных систем на предприятии</li> </ul> |
| 18 | ПК-6 | управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | – правила управления контентом предприятия, процессы создания и использования информационных сервисов  | – управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов   | – аппаратом по управлению и использованию, а также созданию информационных сервисов  |

|    |      |   |   |  |   |
|----|------|---|---|--|---|
| 19 | ПК-7 | использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий | – основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикorporативных стандартов;<br>– принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия                        | – систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ;<br>– документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий        | – навыками применения стандартов и методик в деятельности предприятия   |
| 20 | ПК-8 | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия                      | – методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;<br>принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятия | – организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;<br>проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски | – методикой организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;<br>– инструментами, методиками, рекомендациями для решения задач управления ИТ-инфраструктуры предприятия |

|    |       |  |   |  |   |
|----|-------|--|---|--|---|
| 21 | ПК-9  | организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия   | – принципы формирования ИТ-инфраструктуры предприятия   | – проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИТ-инфраструктуре предприятий, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов | – средствами проектирования архитектуры электронного предприятия<br>– навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия |
| 22 | ПК-10 | умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») | – основные способы и механизмы организации продаж в сети Интернет;<br>– основы сетевой экономики  | – использовать технологии организации продаж в сети Интернет;<br>– инструменты позиционирования товаров фирмы в среде Интернет   | – навыками в организации и контроля продаж в сети Интернет;<br>– навыками взаимодействия с потребителями в сети Интернет  |
| 23 | ПК-11 | умение защищать права на интеллектуальную собственность  | – основные понятия, категории и нормативные акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;<br>– понятие и содержание интеллектуальной собственности | – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих защиту интеллектуальной собственности;<br>– отстаивать права на интеллектуальную собственность                         | – навыками защиты интеллектуальной собственности  |



|    |       |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|--|---|
| 24 | ПК-17 | <p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;</li> <li>- направления экономической политики государства;</li> <li>- методологию естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- - применять в профессиональной деятельности методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> |
|----|-------|---|---|--|---|

|    |       |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|---|--|
| 25 | ПК-18 | <p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> | <p>- методы теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономико-математических поставленных нестандартных задач.</p>     | <p>- применять законы теории вероятности и математической статистики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> | <p>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- инструментарием анализа результатов расчетов и обоснованием полученных результатов;</p> <p>- методологией анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.</p> |
| 26 | ПК-19 | <p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>  | <p>- методику и способы подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций;</p> <p>- методы работы с аудио и видеоредакторами.</p> | <p>- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований технологию разработки гарнитур шрифта;</p> <p>- осуществлять сбор информации для создания мультимедиа продуктов.</p>         | <p>- практическими навыками составления научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p> <p>- навыками работы в графических редакторах растровой и векторной графики.</p>  |

|    |       |  |  |   |   |
|----|-------|--|--|---|---|
| 27 | ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и основные сегменты ИКТ-рынка;</li> <li>- методы анализа ИКТ-рынка;</li> <li>- методы и приемы бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние ИКТ-рынка;</li> <li>- выделять определяющие сегменты ИКТ-рынка;</li> <li>- использовать навыки бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа ИКТ-рынка;</li> <li>- инструментарием бизнес-планирования при создании инновационных бизнес-проектов в сфере ИКТ.</li> </ul>                        |
| 28 | ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ       | методы и способы разработки бизнес-плана создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.  | планировать организацию бизнеса, разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.   | навыками разработки бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.  |
| 29 | ПК-27 | способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы и виды инновационных программно-информационных продуктов и услуг;</li> <li>- основы продвижения ИТ-продуктов и услуг</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационных коммуникационных технологий;</li> <li>- проводить анализ продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг;</li> <li>- навыками поиска лучших практик по продвижению ИТ-продуктов и услуг</li> </ul> |
| 30 | ПК-28 | способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы бизнес-проектов;</li> <li>- способы и приемы составления бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор необходимой информации для составления бизнес-проектов в сфере ИКТ;</li> <li>- разрабатывать бизнес-проекты с использованием инноваций в сфере ИКТ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа инноваций в сфере ИКТ;</li> <li>- навыками разработки новых бизнесов в сфере ИКТ</li> </ul>   |

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **Выпускная квалификационная работа**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления «Бизнес-информатика» выпускная квалификационная работа является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

## **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Бизнес-информатика профиля «Электронный бизнес» выполняется в виде бакалаврской работы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в ра-

боте материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, 60 - 85 стр.

### **Последовательность выполнения ВКР**

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Бизнес-информатика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области электронного бизнеса по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Бизнес-информатика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

*Во введении* должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

*Первый раздел ВКР*, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

*Во втором разделе ВКР* анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

– выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

—определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

*В третьей части работы* освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

*Заключение* – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

*Список использованных источников*, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

*Приложения к ВКР* оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского государственного университета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко, Краснодар: Кубанский государственный университет. 2016г.), а также методических рекомендациях кафедры теоретической экономики (составители: Кузнецова Е.Л., Сайбель Н.Ю.)

## **5. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию (ВКР), определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Важным моментом оценки защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

| По четырехбалльной шкале | По шкале сформированности компетенций  |
|--------------------------|--|
| Отлично                  | Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО  |
| Хорошо                   | Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
| Удовлетворительно        | Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО   |
| Неудовлетворительно      | Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО         |

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

#### **Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР**

Критерии качества выполненной ВКР и ее защиты в ГЭК:

1. Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
2. Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
3. Навыки ведения исследовательской работы.
4. Умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов.
5. Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках.
6. Способность решать практические организационно-экономические задачи.
7. Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.
8. Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
9. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
10. Соответствие содержания работы теме исследования.
11. Достоверность и обоснованность выводов.
12. Оформление ВКР.
13. Качество наглядных материалов.
14. Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
15. Возможность практического внедрения результатов ВКР.
16. Качество ответов на вопросы.

#### **Оценка «отлично» выставляется, если:**

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

- в докладе и презентации исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОСВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОСВО;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

| № | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы при подготовке к ИГА  |
|---|--|
| 1 | 2  |
| 1 | Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Учебно-методическое пособие по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-Информатика», 2018г – электронный ресурс: <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1112">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1112</a>             |
|   |  |

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **7.1 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Отзыв научного руководителя**

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР. Образец отзыва представлен в Приложении 4.

### **7.2 Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **7.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

12. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D](http://www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D).

13. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01174-6. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5](http://www.biblio-online.ru/book/D5DE8C1C-D148-416C-BE91-93DAC17CAED5).

14. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. – 295 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70716>. – Загл. с экрана.
15. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс]: учеб. / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – Электрон. дан. – М.: Издательство «Прометей», 2015. – 302 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64787>. – Загл. с экрана.
16. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 407 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8210-7. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA](http://www.biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA).
17. Каргина, Л.А. Электронный бизнес: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева, Е.А. Сеславина. – Электрон. дан. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 194 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99659>. – Загл. с экрана.
18. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль, П. А. Музычкин; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015–. 291 с.
19. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в экс: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01446-4. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670](http://www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670).
20. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 165 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9307-3. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB](http://www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB).
21. Советов, Б. Я. Базы данных: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 463 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00834-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337](http://www.biblio-online.ru/book/502697C3-F440-4628-B9B8-28E18BCB4337).
22. Теория статистики с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04021-0. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/ACBA5E18-2F0F-47D8-B55A-CBVEF1C894D5](http://www.biblio-online.ru/book/ACBA5E18-2F0F-47D8-B55A-CBVEF1C894D5).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гаврилов Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса: учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Гаврилов. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. - 591 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00814-2. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7](http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7).
3. Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –140 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04508-6. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F68DD363-9C0F-493A-BDC9-BB0B7985527F](http://www.biblio-online.ru/book/F68DD363-9C0F-493A-BDC9-BB0B7985527F).
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ;

под ред. О. И. Долгановой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –289 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00866-1. –Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0](http://www.biblio-online.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0).

5. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.] ; под ред. Е. В. Черток. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –368 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-534-00503-5. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC](http://www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC).

6. Моделирование систем и процессов : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –450 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-534-02422-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBDC0](http://www.biblio-online.ru/book/E7D370B9-3C64-4A0F-AF1B-F6BD0EEEBDC0).

7. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –230 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00874-6. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0](http://www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0).

8. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для СПО / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков, В. П. Косарев. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –271 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03183-6. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D45B7144-744E-4CCB-BB6C-AF1F6665614F](http://www.biblio-online.ru/book/D45B7144-744E-4CCB-BB6C-AF1F6665614F)

9. Системный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 270 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8591-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE](http://www.biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE).

10. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 495 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). –ISBN 978-5-9916-3770-1. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14B639F5-3309-4FC2-893F-3DDA9819C7B1](http://www.biblio-online.ru/book/14B639F5-3309-4FC2-893F-3DDA9819C7B1).

11. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014.— 399 с.

12. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 304 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8762-1. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2](http://www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2).

### **8.3. Периодические издания (журналы):**

1. Вопросы экономики.
2. Предпринимательство.
3. Российское предпринимательство.
4. Общество и экономика.

### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ИГА**

<http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»)

<http://economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)

<http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)

<http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)

<http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)  
<http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)  
<http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)  
<http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)  
<http://www.nacfin.ru> (Сайт Национального агентства финансовых исследований (НАФИ))  
<http://www.fingramota.com> (Официальный сайт «Союза заемщиков и вкладчиков России»)  
<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)  
<http://www.nalog.ru> (сайт Федеральной налоговой службы России).  
<http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)  
<http://window.edu.ru> (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– *MicrosoftOffice*:

– *Access*;

– *Excel*;

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

- ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

#### **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;



обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.



## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---|---|--|
| 1 | Кабинет (для выполнения ВКР) 213А   | – рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>– компьютер, принтер;<br>– рабочие места для обучающихся;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;<br>– комплект учебно-методической документации. |
| 2 | Кабинет (для выполнения ВКР) 218А   | – рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>– компьютер, принтер;<br>– рабочие места для обучающихся;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;<br>– комплект учебно-методической документации. |
| 3 | Кабинет (для защиты ВКР)207Н  | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.   |
| 4 | Кабинет (для защиты ВКР)208Н  | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.   |
| 5 | Кабинет (для защиты ВКР)209Н  | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.   |
| 6 | Кабинет (для защиты ВКР)205А  | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.   |
| 7 | Кабинет (для защиты ВКР)520А  | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.   |

*Примерный перечень тем ВКР*

1. Интернет-магазин как инновационная форма современной торговли
2. Исследование методов проведения маркетинговой кампании в социальных сетях
3. Локализация организационной структуры и оптимизация бизнес-процессов с использованием ИТ-технологий
4. Разработка плана продвижения предприятия малого бизнеса в сети Интернет
5. ИТ как инструмент повышения эффективности бизнес-процессов
6. Применение информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов предприятия
7. Сравнительный анализ электронных платежно-расчетных услуг банков
8. Оптимизация процессов логистики автоцентра
9. Применение CRM-систем в организации работы электронного бизнеса
10. Инновации и информационные технологии в банковской сфере
11. Информационные технологии как фактор инновационного развития экономики
12. Моделирование кредитной политики банка в условиях рыночной экономики
13. Разработка информационной системы бизнес-планирования
14. Электронный бизнес как форма сетевой экономики
15. Электронный бизнес в России: состояние, тенденции и перспективы развития
16. Оценка эффективности системы электронного документооборота в организации
17. Применение информационных технологий в шоу-бизнесе
18. Оптимизация бизнес-процессов компании
19. Методы и пути интеграции компаний в электронный бизнес
20. Разработка маркетинговой стратегии в интерактивных средах для интернет-компаний
21. Перспективы развития интернет-банкинга в России
22. Использование CRM-систем для повышения эффективности управления бизнес-процессами производственной организации
23. Информационные технологии в малом бизнесе (сфера услуг)
24. Интернет-реклама как инструмент повышения эффективности бизнеса
25. Механизм регулирования электронного денежного оборота
26. Анализ эффективности внедрения информационных систем на предприятии
27. Развитие интеллектуальной собственности и защита информации в электронном бизнесе
28. Использование технологий интернет-маркетинга в продвижении электронного магазина
29. Развитие бизнеса посредством интернет-маркетинга
30. ИТ-технологии как способ оптимизации бизнес-процессов
31. Рынок информационных технологий: проблемы и тенденции развития
32. Роль и значение интернет-рекламы в малом бизнесе
33. Электронная коммерция в России: эволюция и тенденции развития
34. Механизм информационных технологий в оптимизации бизнес-процессов
35. Анализ CRM – систем и эффективность их применения
36. Построение системы информационной безопасности в организации
37. Оценка эффективности внедрения электронного документооборота на предприятии
38. Развитие ИКТ и их влияние в экономику России
39. Платежный агрегатор в системе электронного бизнеса: современное состояние и перспективы развития
40. Повышение эффективности деятельности организации за счет внедрения информационных технологий
41. Формирование клиентской базы за счет внедрения CRM-систем

42. Электронная коммерция как инновационная форма современной торговли
43. Оптимизация бизнес-процесса маркетинговой стратегии компании
44. Применение информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов предприятия
45. Развитие национальной электронной платежной системы России
46. Стартап: организация и развитие собственного электронного бизнеса
47. Предпринимательство в сфере инноваций и информационных технологий
48. Сопровождение бизнеса инноваций средствами информационных технологий
49. Эффективность применения информационных технологий в бизнес-процессах
50. Перспективы внедрения автоматизированных систем управления в частном бизнесе
51. Эффективность применения различных инструментов маркетинга в Интернет-пространстве
52. Применение информационных систем в управлении проектами
53. Совершенствование механизма функционирования и развития Интернет-торговли
54. Развитие IT-стартап бизнеса
55. Оценка эффективности медийной рекламы для целей электронного бизнеса
56. Влияние рынка IT-технологий на развитие электронного бизнеса
57. Интернет-банкинг как инновационное направление деятельности коммерческих банков РФ
58. Интернет-реклама как инструмент продвижения бизнеса
59. IT-технологии в структуризации торговых потоков в организации
60. Приоритеты развития электронного бизнеса в России
61. Глобальные тенденции развития электронного бизнеса
62. Развитие ИКТ и их влияние на экономическое развитие России
63. Формирование и развитие Интернет-маркетинга в сфере рекламных услуг
64. Оптимизация ценовой политики предприятия сотовой связи
65. IT-ресурсы в малом бизнесе
66. Создание ИС управления логистикой и складом
67. Использование электронных платежных систем в сфере Интернет-торговли
68. Применение информационной технологии Big Data в маркетинговой деятельности
69. Совершенствование информационных технологий использования платежных систем в РФ
70. Информационная инфраструктура современной экономики: проблемы и перспективы электронного бизнеса
71. Развитие инвестиционной компоненты электронного бизнеса
72. Роль информационных технологий в повышении конкурентоспособности предприятия
73. Электронный документооборот: технология внедрения и способ оптимизации бизнес-процессов
74. Принципы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии
75. Роль социальных медиа в стратегии коммуникации Интернет-бизнеса
76. Информационные технологии как инструмент развития рынка электронных услуг
77. Совершенствование ПО организации товарообращения
78. Анализ биллинговых систем и эффективность их применения
79. Информационные технологии в бизнесе: проблемы эффективности
80. IT-технологии как способ оптимизации бизнес-процессов
81. Коммерциализация информационного продукта в сетевой экономике
82. Облачные технологии как инструмент оптимизации современного бизнеса

83. Использование мобильных приложений в качестве маркетингового инструмента
84. Информационные технологии как инструмент исследования банковских карт
85. Интернет -технологии как инструмент маркетинговой деятельности предприятия
86. Информационно-коммуникационные технологии как основа развития менеджмента электронного бизнеса
87. Информационная безопасность как базис развития электронного бизнеса
88. Роль новых информационных технологий в проведении реинжиниринга бизнес-процессов
89. Обеспечение безопасности электронной коммерции
90. Информационные технологии как основа совершенствования бизнес-процессов
91. Современные информационные технологии в бизнесе
92. Использование современных информационных систем и технологий в банковском бизнесе
93. Применение IT в совершенствовании логистических методов доставки товаров
94. Применение P2P платформы в финансовом бизнесе
95. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе внедрения информационных технологий
96. Повышение эффективности малого бизнеса на рынке интернет-рекламы
97. Использование интернет-рекламы как инструмента продвижения бизнеса
98. Информационные технологии в банковской сфере
99. Совершенствование системы управления бизнес-процессами коммерческого банка
100. Влияние информационных технологий на развитие электронного бизнеса
101. Методы IT в продвижении бренда некоммерческой организации
102. Разработка бизнес-проекта интернет-магазина розничной торговли
103. Совершенствование системы информационной безопасности на предприятии
104. Возможности применения технологии blockchain в российской экономике
105. Перспективы развития электронного бизнеса на основе криптовалют
106. Внедрение информационных технологий как фактор повышения эффективности малого бизнеса
107. Интернет вещей как бизнес
108. Проблемы развития рынка информационных продуктов и услуг
109. IT как инструмент оптимизации бизнес-процессов
110. Электронный бизнес: состояние, тенденции и перспективы развития
111. Электронный страховой полис ОСАГО в системе интернет-страхования России
112. IT как инструмент оптимизации бизнес-процессов в банковском секторе
113. Роль и значение интернет-маркетинга в электронном бизнесе
114. Оценка эффективности применения облачных технологий в бизнесе
115. Бизнес в сфере продвижения интернет-коучинга
116. Выбор платформы электронной коммерции
117. Особенности применения современных информационных технологий для совершенствования логистических процессов на предприятии
118. Разработка интернет-приложения для доставки товаров из супермаркетов
119. Анализ модулей СППР в информационных технологиях менеджмента
120. Повышение эффективности деятельности предприятия посредством Интернет-маркетинга

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Кафедра теоретической экономики

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГАК  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
В.А. Сидоров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

**НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата)

Факультет Экономический  
Направление 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Научный руководитель:  
д-р физ.-мат. наук, профессор \_\_\_\_\_ Е.Н. Калайдин

Нормоконтролер:  
Канд. экон. наук, **доцент** \_\_\_\_\_ Е.В. Бочкова  
(подпись, дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1 Теоретические аспекты электронного бизнеса.....                           | 5  |
| 1.1 Понятие электронного бизнеса и его отличительные<br>характеристики..... | 5  |
| 1.2 Роль электронного бизнеса в жизни общества.....                         | 13 |
| 2 Развитие электронного бизнеса в России и за рубежом.....                  | 23 |
| 2.1 Мировой опыт развития электронного бизнеса.....                         | 23 |
| 2.2 Анализ развития электронного бизнеса в России.....                      | 31 |
| 3 Проблемы и перспективы развития электронного бизнеса в<br>России.....     | 40 |
| 3.1 Проблемы развития электронного бизнеса в России.....                    | 40 |
| 3.3 Тенденции и перспективы развития электронного бизне-<br>са.....         | 49 |
| Заключение.....   | 55 |
| Список использованных источников.....                                       | 57 |
| Приложение А Нормативно-правовое обеспечение электронного бизне-<br>са..... | 60 |

*Образец отзыва научного руководителя*

Отзыв  
на выпускную квалификационную работу  
Касаткиной Ольги Васильевны по теме:  
«Применение IT-технологий в современном процессе подбора персонала»,  
выполненную по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика

Представленная работа написана на актуальную тему и отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Касаткина О.В. при написании работы проявила максимум умения самостоятельно обобщать собранный материал, исследовать его, анализировать и делать выводы. Во время работы над выбранной темой Касаткиной О.В. удалось четко обозначить место и роль информационно-коммуникационных технологий в современных условиях подбора высокопрофессионального персонала, от качества и количества которого зависит результативность работы компании.

Содержание выпускной квалификационной работы определяет логику исследования и позволяет исследовать проблем от понимания сущности самого процесса подбора персонала до возможности эффективного использования в нем информационно-коммуникационных технологий.

В выпускной квалификационной работе Касаткина О.В. проявила себя как сложившийся исследователь, владеющий категориальным аппаратом как экономической науки, так и специальных информационных дисциплин, приемами и методами теоретического и экономического анализа, способный формулировать задачи и цели исследования, умеющий работать с теоретическими источниками; разрабатывающий самостоятельные выводы и рекомендации по итогам анализа.

На основании вышеизложенного считаю, что Касаткина О.В. заслуживает присвоения квалификации «Бакалавр» по специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика», выпускная квалификационная работа заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доцент Кузнецова Е. Л.

**Образец заявления на тему ВКР**

Заведующему кафедрой  
теоретической экономики КубГУ  
д-ру экон. наук, проф. Сидорову В.А.  
студента(ки) \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Заявление

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(приводится формулировка темы)  
и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя)

Дата и подпись



## Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

## Кафедра теоретической экономики

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Бакалавр \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Тема бакалаврской работы  
 \_\_\_\_\_

| № | Этап исследования   | Сроки выполнения                             |
|---|---|--|
| 1 | Окончательное уточнение с научным руководителем темы и объекта исследования. Разработка плана и методики исследования, определение места прохождения преддипломной практики | 01.09.20__ –<br>01.10.20__                   |
| 2 | Изучение специальной литературы по теме ВКР и сбор фактического материала   | 01.10.20__ –<br>01.11.20__                   |
| 3 | Уточнение цели, задач и обоснование концепции   | 01.11.20__ –<br>01.12.20__                   |
| 4 | Обработка собранного материала  | 01.12.20__ –<br>01.01.20__                   |
| 6 | Написание ВКР, разработка обоснованных мероприятий и рекомендаций по теме исследования<br>- предоставление 1-й главы работы научному руководителю                           | 01.01.20__ –<br>25.04.20__<br><br>01.04.20__ |
| 6 | Получение задания нахождение преддипломной практики   | 25.01.20__                                   |
| 7 | Предоставление на кафедру отчета по прохождению преддипломной практики  | 15.05.20__                                   |
| 8 | Предоставление первого варианта ВКР руководителю  | 26.05.20__                                   |
|   | Предоставление электронного варианта выпускной квалификационной работы для прохождения проверки на оригинальность.  | 01.06.20__                                   |
|   | Прохождение нормоконтроля   | 01.06.20__ –<br>10.06.20__                   |
| 9 | Обсуждение результатов ВКР в форме предварительной защиты на кафедре (без отчета о прохождении преддипломной практики работа к предварительной защите не допускается)       | 10.06.20__ –<br>14.06.20__                   |

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 10 | Устранение замечаний научного руководителя и членов кафедры. Оформление работы в соответствии с требованиями стандарта, подготовка текста доклада, иллюстративного материала | 15.06.20__ –<br>21.06.20__ |
| 11 | Рецензирование ВКР   | 12.06.20__ –<br>14.06.20__ |
| 12 | Предоставление в ГАК утвержденной заведующим кафедрой работы, иллюстративных материалов и доклада к защите   | 23.06.20__                 |
| 13 | Защита ВКР (без предварительной защиты на кафедре дипломная работа к защите не допускается)  | 26.06.20__ –<br>28.06.20__ |

**Срок представления на кафедру бакалаврской работы \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Студент**

\_\_\_\_\_ **инициалы, фамилия**  
подпись

Руководитель бакалаврской работы \_\_\_\_\_ **инициалы, фамилия**  
подпись

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено на заседании кафедры теоретической экономики  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Пример оформления списка использованных источников*  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Акимов, О. Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития / О. Ю. Акимов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 304 с.
- 2 Банки и банковское дело / под ред. И. Т. Балабанова. – СПб.: Питер, 2011. – 125 с.
- 3 Баско, О. В. Проблемы доступа малых предприятий к финансовым ресурсам / О. В. Баско // Деньги и кредит. – 2013. – № 5. – С. 56-58.
- 4 Кулинцева, М. В. Механизм реализации онлайн - аукционов по кредитованию малого бизнеса / М. В. Кулинцева, А. В. Золотарюк // Новые информационные технологии в образовании: сборник научных трудов. Ч. 1. – М.: Изд-во МГУ, 2010. – С. 456-459.
- 5 Малое и среднее предпринимательство в России: стат. сборник / Федеральная служба государственной статистики. – М.: Росстат, 2013. – 306 с.
- 6 Минеева, Т. В. Развитие системы государственной поддержки малого предпринимательства: автореф. дис. ... канд. экон. наук / Минаева Татьяна Викторовна. – Астрахань, 2007. – 25 с.
- 7 Михайлов, А. В. Финансирование малого бизнеса – формы кредитования и виды кредитов [Электронный ресурс] / А. В. Михайлов. – Режим доступа: <http://www.pro-biznes.com>. – 10.05.2014.
- 8 О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства: постановление Правительства РФ от 22.07.2008 года № 556. – М.: Закон и право, 2008. – 20 с.
- 9 О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ. – М.: Ось-89, 2007. – 46 с.
- 10 Отчеты о реализации Программы МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mspsbank.ru>. – 12.10.2014.

*Пример оформления заголовков, текста и рисунков*

## **ВВЕДЕНИЕ**

В структуре рынка программного обеспечения (ПО) весомую долю (40 %) занимают прикладные программные продукты (ПП), предназначенные для автоматизации специфических бизнес-процессов в различных отраслях экономики ...

### **1. ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО РЫНКА ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ**

#### **1.1. Основные понятия и определения рынка**

В настоящее время в литературе имеются самые различные определения и понятия рынка [1–3], например:

- институт или механизм, сводящий вместе покупателей (представителей спроса) и продавцов (поставщиков) товаров и услуг;
- пакет соглашений, при помощи которых продавцы и покупатели товаров и услуг вступают в контакт по поводу купли-продажи данных товаров или услуг...

#### **1.2. Сегментирование промышленного рынка**

Для более эффективного определения круга клиентов и дифференцирования их по отклику на предложения фирмы необходимо ...

#### **1.3. Позиционирование на рынке**

##### **1.3.1. Классификация потребителей**

Позиционирование – это важная стратегическая концепция создания имиджа компании...

1.3.2. ...

## 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ-ПОСРЕДНИКА

### 2.1. Выбор и обоснование организационно-правовой формы создания фирмы-посредника

При выборе организационно-правовой формы создания фирмы-посредника наиболее значимыми и важными являются вопросы ....

Существуют различные формы взаимодействия фирмы-посредника с правообладателями: агентская (рис. 2.1, а), дистрибьюторская (рис. 2.1, б), ....

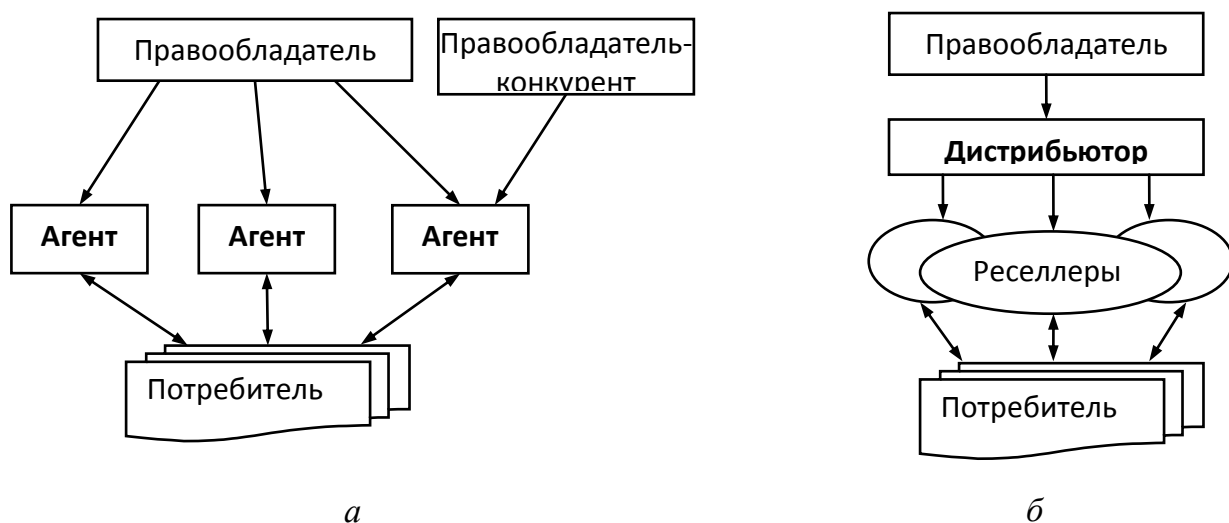


Рисунок 2.1– Формы взаимодействия фирмы-посредника:  
а – агентская; б – дистрибьюторская

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу государственной итоговой аттестации**  
**по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-**  
**информатика, направленность «Электронный бизнес», подготовленную к.э.н.,**  
**доцентом Ариничевым И.В., д.ф.-м.н., профессором Калайдиным Е.Н.**

Подготовленная для рецензирования программа государственной итоговой аттестации по программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес» подготовлена составителями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА).

Программа состоит из общих положений, включая цели и задачи ГИА, объема ГИА в зачетных единицах, а также методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных слушателями теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки Бизнес-информатика уровня бакалавриата.

Содержание программы позволяет проверить и оценить, как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления видов деятельности с учетом направленности (профиля) образовательной программы. Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» может быть рекомендована для реализации при подготовке и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Заведующий кафедрой  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО КубГУ  
д.э.н., профессор  
И.В.

Шевченко



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации  
по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес», подготовленную к.э.н.,  
доцентом Ариничевым И.В., д.ф.-м.н., профессором Калайдиным Е.Н.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы осуществляемую в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-Информатика», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КубГУ.

Представленная на рецензию программа состоит из нескольких разделов, включая: цели и задачи государственной итоговой аттестации, место ГИА в структуре образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, объем государственной итоговой аттестации, перечень учебно-методичкой литературы и др.

Программа содержит следующие цели итоговой аттестации:

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

В программе приведен примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, порядок их утверждения; порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы, а также процедура ее защиты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в программе ГИА приводится перечень необходимых общих требований.

Заключение рецензента:

В программе ГИА представленной кафедрой теоретической экономики на рецензию соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы; программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям к результатам освоения ООП ВО разработанной в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Генеральный директор  
ООО «Консалтинг-Внешторг»  
В.В.



Стрижигоцкий

**Рецензия**  
**на фонд оценочных средств**  
**государственной итоговой аттестации по направлению подготовки**  
**38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Электронный бизнес»**  
**Составители: к.э.н., доцент Ариничев И.В.,**  
**д.ф.-м.н., профессор Калайдин Е.Н.**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации для студентов направления 38.03.05 направления Бизнес-информатика очной формы обучения содержит показатели, критерии и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и включает в себя паспорт фонда оценочных средств, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания компетенций по трем уровням, критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускником квалификационной работы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации способствует объективному контролю и оценке знаний слушателей на всех этапах подготовки и процедуры защиты выпускной квалификационной работы и позволяет таким образом оценить качество подготовки выпускников на предмет овладения компетенциями, заявленными в образовательной программе.

Таким образом фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Бизнес-информатики, направленность (профиль) электронный бизнес отражает требования ФГОС ВО и основной образовательной программы, обеспечивая решение оценочной задачи овладения выпускником общекультурными и профессиональными компетенциями.

На основе вышеизложенного считаю целесообразным утверждение фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации в представленном виде

Генеральный директор  
ООО «Консалтинг-Внешторг»  
В.В.



Стрижигоцкий







Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств для направления 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес»

| Дисциплина, раздел ОПОП       |  | Общекультурные компетенции (ОК) |      |      |      |      |      |      |      |      | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) |       |       | Профессиональные компетенции (ПК) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-------|-------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                               |  | ОК-1                            | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОПК-1                                  | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1                              | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-25 | ПК-26 | ПК-27 | ПК-28 |
| <b>Б1 Дисциплины (модули)</b> |  |                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.01                       | Философия  | X                               |      |      |      |      |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.02                       | История  |                                 | X    |      |      | X    |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.03                       | Иностранный язык   |                                 |      |      | X    |      |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.04                       | Безопасность жизнедеятельности                                       |                                 |      |      |      |      |      | X    |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.05                       | Физическая культура  |                                 |      |      |      |      | X    |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.06                       | Дискретная математика  |                                 |      |      |      |      | X    |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.07                       | Программирование   |                                 |      |      |      |      |      |      |      | X    |  |       |       |                                   |      |      | X    |      |      |      |      |      |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.08                       | Математический анализ  |                                 |      |      |      |      | X    |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.09                       | История Кубани   |                                 | X    |      |      |      |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |
| Б1.Б.10                       | Институциональная экономика  |                                 |      | X    | X    |      |      |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.11                       | Линейная алгебра   |                                 |      |      |      |      | X    |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.12                       | Развитие информационного общества                                    | X                               |      |      |      |      |      |      |      |      |  |       |       | X                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.13                       | Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж |                                 |      |      |      |      |      |      |      | X    |  |       |       |                                   | X    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.14                       | Микроэкономика   |                                 |      | X    |      |      |      |      |      |      | X                                      |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Б1.Б.15                       | Дифференциальные и разностные уравнения                              |                                 |      |      |      |      | X    |      |      |      |  |       |       |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |







