

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» Б1.В.ДВ.04.02 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):

Петров В.Н. профессор, д.с.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» Б1.В.ДВ.04.02 утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины обеспечение углубленного изучения магистрантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК - 1 способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	методы проведения социологических и маркетинговых исследований	разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	навыками разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (72 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		20	20			
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальная структура общества и ее основные компоненты	17	2	4	-	7
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	17	2	4	-	7
3	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	17	2	4	-	7
4	Социальные институты, основные типы	17	2	4	-	7
5	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	17	2	4	-	7
6	Социальные изменения	17	2	4	-	7

7	Социальные взаимодействия	17	2	4	-	7
8	Социальное управление	19	2	4	-	4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	32	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальная структура общества и ее основные компоненты	<p>Социальная структурированность общества является неотъемлемым свойством социальной реальности. Сущность социальной структуры состоит в том, что она является совокупностью различных социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними. Социальная структура тождественна системным (эмерджентным) свойствам составляющих ее элементов, но не сумме этих элементов.</p> <p>Социальная группа как исходная «клеточка» социальной структуры. Р. Мертон дал определение социальной группы как совокупности людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.</p> <p>Ч.Кули ввёл понятия первичных и вторичных социальных групп, выявил их специфические характеристики. Реальные, экспериментальные и референтные, большие и малые группы имеют свои особенности. Квазигруппы (аудитория, толпа, социальные круги), их социальные характеристики. Ингруппы и аутгруппы конфигурация различных групп и их взаимодействий в современном обществе.</p> <p>Социальные слои как составные</p>	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>компоненты социальной структуры общества. Сущностная характеристика социального слоя (страты), представляющего собой большую группу людей, отличающихся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах, социальными статусами и ролями.</p> <p>Социальная общность – ключевой элемент социальной структуры. Типология социальных общностей: 1) социально-стратифицированные; 2) этнонациональные; 3) территориальные; 4) профессиональные; 5) социально-демографические; 6) вероисповедальные; 7) культурные и субкультурные; 8) политические; 9) семейные. Их отличительные признаки и особенности.</p>	
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Критерии социальной стратификации, выделенные П.Сорокиным: 1) уровень дохода; 2) политический статус; 3) профессиональные роли. Дополнительные признаки стратификации, сформулированные Т. Парсонсом; а) «качественные характеристики», которыми люди обладают от рождения; б) ролевые характеристики (должность, уровень знаний, профессиональная подготовка и др.); в) «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т.п.). Отличительные признаки социальной стратификации: 1) дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы общества; 2) разделение людей не только на высшие (по доходу, образованию, власти) и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство и ущемленное в каком-либо отношении</p>	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>большинство; 3) стремление низших слоев переместиться в более обеспеченные, привилегированные слои, что приводит к социальным противоречиям, конфликтам, потрясениям, революциям. Теория структуры и структуризации, разработанная Э.Гидденсом.</p> <p>Особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положение в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная.</p> <p>Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе, появление в нем новых критериев стратификации: владение капиталом, приносящим прибыль, перераспределение общественного богатства в процессе приватизации собственности, глубокая дифференциация людей по уровню личного дохода и потребления. П. Бергер о стратифицированном обществе и формах социальной мобильности. Взаимодействие в современном обществе имущественной, социально-стратификационной и социокультурной дифференциации в стратификационных процессах.</p>	
3	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	<p>Социально-территориальная структура как своеобразная социальная сеть, в которой взаимопереплетены две составляющие: а) непосредственная пространственная среда жизнедеятельности индивидов и социальных групп (город, деревня, регион и т.п.); б) социальная среда формирования, развития и повседневной жизнедеятельности индивидов.</p> <p>Поселенческая общность – совокупность людей, объединенных общим постоянным местом жительства, зависящих друг от друга и</p>	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>осуществляющих разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных, культурных и семейно-бытовых потребностей.</p> <p>Основные факторы жизнедеятельности индивидов и социальных групп в территориально-поселенческой структуре: 1) производственная среда (деятельность); 2) непроизводственная среда; 3) природная среда обитания; 4) искусственно созданная человеком среда.</p> <p>Специфика города как исторически сложившейся полиструктурной высокоразвитой искусственной материально-вещественной и социокультурной среды, характеризующейся разнообразием трудовой и непроизводственной деятельности населения, специфическим городским образом жизни. Характерные особенности города как социально-территориальной поселенческой общности. Специфические особенности деревни как поселенческой структуры (доминирование природных условий над имущественной материально-вещественной средой; однообразие производственной деятельности, сосредоточенной главным образом в сельском хозяйстве, ограниченность социально-культурного развития и др.)</p> <p>Отличительные особенности урбанизации, представляющие собой процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в городах, возрастание роли городов в развитии общества, всех сторон жизнедеятельности людей. Роль регионов и их структуры в развитии общества.</p> <p>Социокультурная и общественно-политическая активизация этнических и национальных общностей в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры в ее историческом развитии – племя, народность, этнос, нация. Их</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>социальные характеристики. Основные факторы, обусловившие формирование наций.</p> <p>Своеобразие нации как исторически сложившейся полиэтнической общности людей, возникшей и развивающейся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>Особенности межэтнических и межнациональных взаимодействий в современном мире. Основные типы такого взаимодействия: консолидация, ассимиляция, кооперация, аккомодация, соперничество, конфликт, доминанция (господство), подавление, этнодискриминация, этногеноцид. Специфика этнонациональной структуры современной России.</p>	
4	Социальные институты, основные типы	<p>Главными компонентами развертывания социальных процессов и их системного структурирования являются социальные институты. Их сущность как сравнительно высокоорганизованной системы социальных отношений и взаимодействий, отличающаяся устойчивой социальной структурой, глубокой интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью их функций, осуществляемых посредством рационально установленных и целесообразно ориентированных стандартов поведения, предопределенных содержанием решаемой социальной задачи.</p> <p>М.Вебер о характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за их</p>	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>осуществлением как отличительные особенности социального института.</p> <p>Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как крупномасштабного ценностно-нормативного компонента, посредством которого направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, образовании, культуре и др.</p> <p>Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика.</p> <p>Р.Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая.</p> <p>Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.</p> <p>Типологизация социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности.</p> <p>Сущность политических институтов, создающихся в целях завоевания, удержания, укрепления власти. Структурная архитектура политических институтов: а) политические партии; б) система права; в) государство.</p> <p>Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства. Наиболее существенные признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения – армии, полиции (милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.</p> <p>Основные функции государства: Артикуляция (расчленение) интересов социальных групп; выработка правил политической деятельности; разделение властей; осуществление политической коммуникации, политическое рекрутирование; политическая социализация; политическая адаптация; сохранение системы; культурно-воспитательная функция, регулятивная функция; защита государственного суверенитета и территории страны от внешнего посягательства; деловое сотрудничество с другими государствами. Типы государств: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, авторитарное, демократическое, правовое, социальное.</p> <p>Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Социально-культурные институты: культура, ее учреждения, творческие объединения и др.</p> <p>Институт образования – система объединения людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями, навыками во всех сферах деятельности.</p> <p>Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества.</p> <p>Институт здравоохранения – система организаций и учреждений, имеющих своей целью сохранение и укрепление здоровья людей. Институт социального обеспечения – совокупность</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>организаций и учреждений, направляющих свою деятельность на социальную поддержку детей, престарелых, больных, инвалидов, многодетных детей.</p> <p>Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.</p>	
5	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	<p>Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями.</p> <p>Основные особенности социальных процессов: а) каузальная обусловленность; б) развертываемость в социальном пространстве и времени; в) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; г) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; д) связь с функционированием социальных организаций и институтов; е) результирующее воплощение социальных действий; ж) прогрессивная либо регрессивная направленность.</p> <p>Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический; хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный; трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы.</p> <p>Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной</p>	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как специфический ритм колебаний в циклическом повторении общественных состояний в ходе истории.</p> <p>Теории циклического развития культуры и цивилизации, обоснованные Н.Я. Данилевским, О.Шпенглером, А.Тойнби, П.Сорокиным. Основные виды социальных процессов: социальные изменения, социальные взаимодействия, социальные коммуникации, социальное поведение, социальная деятельность, социальные движения, социальный контроль, социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.</p>	
6	Социальные изменения	<p>Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен, происходящих в течение определенного времени в обществе, в его социальной структуре, в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в социальных статусах и ролях отдельных личностей, в их взаимодействиях между собой и любыми структурными компонентами общества.</p> <p>Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения.</p> <p>Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, выражающих необратимое социальное изменение социальных объектов, в результате которого возникает их качественно новое состояние, воплощающееся в трансформации его состава или структуры, возникновении или исчезновении его элементов и связи, изменение его функций. Социальная динамика как понятие, в котором фиксируются факторы социальных изменений и их характерные особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения и</p>	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>результаты такой деятельности.</p> <p>Основные типы социальных изменений 1) институциональные изменения; 2) общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения; 6) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.</p>	
7	Социальные взаимодействия	<p>Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность заключается в том, что они представляют собой систему социально обусловленных индивидуальных и/или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью, при которой поведение одного из его участников является одновременно и стимулом и реакцией на действия других.</p> <p>Основные признаки социального взаимодействия: 1) предметность; 2) ситуативность; 3) эксплицирование; 4) рефлексивная многозначность. Соотношение объективной и субъективной сторон взаимодействия.</p> <p>Социальный механизм взаимодействия и его основные компоненты: 1) индивиды (группы), совершающие определенные действия по отношению друг к другу; 2) изменения во внешнем мире, совершаемые этими действиями; 3) изменения во внутреннем мире участвующих во взаимоотношениях индивидов; 4) влияние этих индивидов на других индивидов; 5) обратная реакция последних на эти влияния. Основные типы взаимодействия – сотрудничество (кооперация) и соперничество (конкуренция). Основные компоненты сотрудничества – кооперация, взаимопомощь, переговоры, консенсус. Составные элементы соперничества –</p>	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>конкуренция, спор, конфликт, столкновение.</p> <p>Социологический анализ взаимодействия, осуществленный П.Сорокиным, Дж.Хомансом, Т.Парсонсом, Р.Мертоном, Дж.Мидом. Особенности межиндивидуальных, внутригрупповых, межгрупповых, внутрисистемных, межсистемных взаимодействий. Эвристическая роль системного подхода в социологическом исследовании и истолковании социальных взаимодействий.</p>	
8	Социальное управление	<p>Сущность социального управления как основанного на достоверном знании систематического воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, нормального функционирования, совершенствования и развития, успешного движения к заданной цели. Основные принципы социального управления: взаимообусловленность и целостность субъекта и объекта управления; государственная законность; внутренняя правовая регламентация деятельности организации, фирмы и т.п.; осуществление найма руководителя; единство специализации и унификации процессов управления; многовариантность управленческих решений; устойчивость системы по отношению к внешней среде; мобильность процесса управления; автоматизация управленческих действий; обеспечение единства руководства.</p> <p>Структурная архитектура основных компонентов управленческой деятельности: 1) определение цели; 2) формирование корпоративной культуры; 3) мотивация персонала; 4) формирование организационного порядка; 5) разработка технологии изменений; 6) определение и осуществление диагностики управления; 7) реализация управленческого решения; 8) разработка и осуществление системы контроля. Характеристика разработанной Т. Парсонсом трехуровневой системы</p>	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>управления. Горизонтальные и вертикальные управленческие взаимодействия.</p> <p>Особенности линейной организационной структуры управления. Функциональная структура управления. Вертикальная организационная структура управления. Характеристика матричной структуры управления. Структурная модель управленческой деятельности («управленческий веер»).</p> <p>Единство и разграничение руководства и управления. «Идеальный тип» административного управления, представленный в разработанной М. Вебером «теории бюрократии». Характеристика «управленческой решетки», разработанной Р. Блейком и Дж. Мутон. Теория иерархических многоуровневых систем управления.</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социальная структура общества и ее основные компоненты	<p>Социальная структурированность общества является неотъемлемым свойством социальной реальности. Сущность социальной структуры состоит в том, что она является совокупностью различных социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними. Социальная структура тождественна системным (эмерджентным) свойствам составляющих ее элементов, но не сумме этих элементов.</p> <p>Социальная группа как исходная «клеточка» социальной структуры. Р. Мертон дал определение социальной группы как совокупности людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.</p> <p>Ч.Кули ввёл понятия первичных и вторичных социальных групп, выявил их</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>специфические характеристики. Реальные, экспериментальные и референтные, большие и малые группы имеют свои особенности. Квазигруппы (аудитория, толпа, социальные круги), их социальные характеристики. Ингруппы и аутгруппы конфигурация различных групп и их взаимодействий в современном обществе.</p> <p>Социальные слои как составные компоненты социальной структуры общества. Сущностная характеристика социального слоя (страты), представляющего собой большую группу людей, отличающихся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах, социальными статусами и ролями.</p> <p>Социальная общность – ключевой элемент социальной структуры. Типология социальных общностей: 1) социально-стратифицированные; 2) этнонациональные; 3) территориальные; 4) профессиональные; 5) социально-демографические; 6) вероисповедальные; 7) культурные и субкультурные; 8) политические; 9) семейные. Их отличительные признаки и особенности.</p>	
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>Социальная стратификация как процесс дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Критерии социальной стратификации, выделенные П.Сорокиным: 1) уровень дохода; 2) политический статус; 3) профессиональные роли.</p> <p>Дополнительные признаки стратификации, сформулированные Т. Парсонсом; а) «качественные характеристики», которыми люди обладают от рождения; б) ролевые характеристики (должность, уровень знаний, профессиональная подготовка и др.); в) «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>духовных ценностей, привилегий и т.п.). Отличительные признаки социальной стратификации: 1) дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы общества; 2) разделение людей не только на высшие (по доходу, образованию, власти) и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство и ущемленное в каком-либо отношении большинство; 3) стремление низших слоев переместиться в более обеспеченные, привилегированные слои, что приводит к социальным противоречиям, конфликтам, потрясениям, революциям. Теория структуры и структуризации, разработанная Э.Гидденсом.</p> <p>Особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положение в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная.</p> <p>Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе, появление в нем новых критериев стратификации: владение капиталом, приносящим прибыль, перераспределение общественного богатства в процессе приватизации собственности, глубокая дифференциация людей по уровню личного дохода и потребления. П. Бергер о стратифицированном обществе и формах социальной мобильности. Взаимодействие в современном обществе имущественной, социально-стратификационной и социокультурной дифференциации в стратификационных процессах.</p>	
3	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	Социально-территориальная структура как своеобразная социальная сеть, в которой переплетены две составляющие: а) непосредственная	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>пространственная среда жизнедеятельности индивидов и социальных групп (город, деревня, регион и т.п.); б) социальная среда формирования, развития и повседневной жизнедеятельности индивидов.</p> <p>Поселенческая общность – совокупность людей, объединенных общим постоянным местом жительства, зависящих друг от друга и осуществляющих разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных, культурных и семейно-бытовых потребностей.</p> <p>Основные факторы жизнедеятельности индивидов и социальных групп в территориально-поселенческой структуре: 1) производственная среда (деятельность); 2) непроизводственная среда; 3) природная среда обитания; 4) искусственно созданная человеком среда.</p> <p>Специфика города как исторически сложившейся полиструктурной высокоразвитой искусственной материально-вещественной и социокультурной среды, характеризующейся разнообразием трудовой и непроизводственной деятельности населения, специфическим городским образом жизни. Характерные особенности города как социально-территориальной поселенческой общности. Специфические особенности деревни как поселенческой структуры (доминирование природных условий над имущественной материально-вещественной средой; однообразие производственной деятельности, сосредоточенной главным образом в сельском хозяйстве, ограниченность социально-культурного развития и др.)</p> <p>Отличительные особенности урбанизации, представляющие собой процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в городах, возрастание роли городов в развитии общества, всех сторон жизнедеятельности людей. Роль регионов и их структуры в развитии</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>общества.</p> <p>Социокультурная и общественно-политическая активизация этнических и национальных общностей в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры в ее историческом развитии – племя, народность, этнос, нация. Их социальные характеристики. Основные факторы, обусловившие формирование наций.</p> <p>Своеобразие нации как исторически сложившейся полиэтнической общности людей, возникшей и развивающейся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>Особенности межэтнических и межнациональных взаимодействий в современном мире. Основные типы такого взаимодействия: консолидация, ассимиляция, кооперация, аккомодация, соперничество, конфликт, доминация (господство), подавление, этнодискриминация, этногеноцид.</p> <p>Специфика этнонациональной структуры современной России.</p>	
4	Социальные институты, основные типы	<p>Главными компонентами развертывания социальных процессов и их системного структурирования являются социальные институты. Их сущность как сравнительно высокоорганизованной системы социальных отношений и взаимодействий, отличающаяся устойчивой социальной структурой, глубокой интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью их функций, осуществляемых посредством рационально установленных и целесообразно ориентированных</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>стандартов поведения, predeterminedенных содержанием решаемой социальной задачи.</p> <p>М.Вебер о характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за их осуществлением как отличительные особенности социального института.</p> <p>Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как крупномасштабного ценностно-нормативного компонента, посредством которого направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, образовании, культуре и др.</p> <p>Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика.</p> <p>Р.Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая. Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.</p> <p>Типологизация социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности.</p> <p>Сущность политических институтов, создающихся в целях завоевания, удержания, укрепления власти. Структурная архитектура политических институтов: а) политические партии; б) система права; в) государство.</p> <p>Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства. Наиболее существенные признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения – армии, полиции (милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.</p> <p>Основные функции государства: Артикуляция (расчленение) интересов социальных групп; выработка правил политической деятельности; разделение властей; осуществление политической коммуникации, политическое рекрутирование; политическая социализация; политическая адаптация; сохранение системы; культурно-воспитательная функция, регулятивная функция; защита государственного суверенитета и территории страны от внешнего посягательства; деловое сотрудничество с другими государствами.</p> <p>Типы государств: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, авторитарное, демократическое, правовое, социальное.</p> <p>Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Социально-культурные институты: культура, ее учреждения, творческие объединения и др.</p> <p>Институт образования – система объединения людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями, навыками во всех сферах деятельности.</p> <p>Институт религии: совокупность</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества.</p> <p>Институт здравоохранения – система организаций и учреждений, имеющих своей целью сохранение и укрепление здоровья людей. Институт социального обеспечения – совокупность организаций и учреждений, направляющих свою деятельность на социальную поддержку детей, престарелых, больных, инвалидов, многодетных детей.</p> <p>Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.</p>	
5	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	<p>Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями.</p> <p>Основные особенности социальных процессов: а) каузальная обусловленность; б) развертываемость в социальном пространстве и времени; в) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; г) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; д) связь с функционированием социальных организаций и институтов; е) результирующее воплощение социальных действий; ж) прогрессивная либо регрессивная направленность.</p> <p>Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический;</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный; трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы.</p> <p>Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как специфический ритм колебаний в циклическом повторении общественных состояний в ходе истории.</p> <p>Теории циклического развития культуры и цивилизации, обоснованные Н.Я. Данилевским, О.Шпенглером, А.Тойнби, П.Сорокиным. Основные виды социальных процессов: социальные изменения, социальные взаимодействия, социальные коммуникации, социальное поведение, социальная деятельность, социальные движения, социальный контроль, социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.</p>	
6	Социальные изменения	<p>Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен, происходящих в течение определенного времени в обществе, в его социальной структуре, в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в социальных статусах и ролях отдельных личностей, в их взаимодействиях между собой и любыми структурными компонентами общества.</p> <p>Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения.</p> <p>Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, выражающих необратимое социальное изменение социальных объектов, в результате которого возникает их</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>качественно новое состояние, воплощающееся в трансформации его состава или структуры, возникновении или исчезновении его элементов и связи, изменение его функций. Социальная динамика как понятие, в котором фиксируются факторы социальных изменений и их характерные особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения и результаты такой деятельности.</p> <p>Основные типы социальных изменений 1) институциональные изменения; 2) общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения; 6) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.</p>	
7	Социальные взаимодействия	<p>Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность заключается в том, что они представляют собой систему социально обусловленных индивидуальных и/или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью, при которой поведение одного из его участников является одновременно и стимулом и реакцией на действия других.</p> <p>Основные признаки социального взаимодействия: 1) предметность; 2) ситуативность; 3) эксплицирование; 4) рефлексивная многозначность. Соотношение объективной и субъективной сторон взаимодействия.</p> <p>Социальный механизм взаимодействия и его основные компоненты: 1) индивиды (группы), совершающие определенные действия по отношению друг к другу; 2) изменения во внешнем мире, совершаемые этими действиями; 3) изменения во внутреннем мире</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>участвующих во взаимоотношениях индивидов; 4) влияние этих индивидов на других индивидов; 5) обратная реакция последних на эти влияния. Основные типы взаимодействия – сотрудничество (кооперация) и соперничество (конкуренция). Основные компоненты сотрудничества – кооперация, взаимопомощь, переговоры, консенсус. Составные элементы соперничества – конкуренция, спор, конфликт, столкновение.</p> <p>Социологический анализ взаимодействия, осуществленный П.Сорокиным, Дж.Хомансом, Т.Парсонсом, Р.Мертоном, Дж.Мидом. Особенности межиндивидуальных, внутригрупповых, межгрупповых, внутрисистемных, межсистемных взаимодействий. Эвристическая роль системного подхода в социологическом исследовании и истолковании социальных взаимодействий.</p>	
8	Социальное управление	<p>Сущность социального управления как основанного на достоверном знании систематического воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, нормального функционирования, совершенствования и развития, успешного движения к заданной цели. Основные принципы социального управления: взаимообусловленность и целостность субъекта и объекта управления; государственная законность; внутренняя правовая регламентация деятельности организации, фирмы и т.п.; осуществление найма руководителя; единство специализации и унификации процессов управления; многовариантность управленческих решений; устойчивость системы по отношению к внешней среде; мобильность процесса управления; автоматизация управленческих действий; обеспечение единства руководства. Структурная архитектура основных компонентов управленческой</p>	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>деятельности: 1) определение цели; 2) формирование корпоративной культуры; 3) мотивация персонала; 4) формирование организационного порядка; 5) разработка технологии изменений; 6) определение и осуществление диагностики управления; 7) реализация управленческого решения; 8) разработка и осуществление системы контроля. Характеристика разработанной Т. Парсонсом трехуровневой системы управления. Горизонтальные и вертикальные управленческие взаимодействия.</p> <p>Особенности линейной организационной структуры управления. Функциональная структура управления. Вертикальная организационная структура управления. Характеристика матричной структуры управления. Структурная модель управленческой деятельности («управленческий веер»).</p> <p>Единство и разграничение руководства и управления. «Идеальный тип» административного управления, представленный в разработанной М. Вебером «теории бюрократии». Характеристика «управленческой решетки», разработанной Р. Блейком и Дж. Мутон. Теория иерархических многоуровневых систем управления.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к	Методические указания по самостоятельной работе

	практическим занятиям	студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
--	-----------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам

1. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
2. Одномерность и многомерность стратификации.
3. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного
4. российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
5. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
6. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.

7. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

8. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.

9. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.

10. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.

11. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.

12. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.

13. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

14. Субъективный аспект социальной стратификации.

15. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

16. Рынок труда и профессиональное образование.

17. Институт семьи как фактор стратификации общества.

18. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры.

19. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.

20. Наука как социокультурный институт.

21. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

22. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.

23. Положение сельского производителя (наемный работник или собственник).

24. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития.

25. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Социальная структура общества и ее основные компоненты	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
3	Социально-территориальная и этнонациональная структура общества	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
4	Социальные институты, основные типы	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
5	Социальные процессы, их сущность, особенности и типология	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
6	Социальные изменения	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
7	Социальные взаимодействия	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
8	Социальное управление	ПК-1	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК - 1	Знает в общих	Знает в основном	Знает полностью методы

Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	чертах методы проведения социологических и маркетинговых исследований	методы проведения социологических и маркетинговых исследований	проведения социологических и маркетинговых исследований
	Умеет в общих чертах разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Умеет в основном разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Умеет полностью разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
	Владеет в общих чертах навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Владеет в основном навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Владеет полностью навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Критерии социальной стратификации.
2. Социальная структура общества и культурные различия.
3. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
4. Одномерность и многомерность стратификации.
5. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа».
6. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.
7. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
8. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.
9. Субъективный аспект социальной стратификации.
10. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры
11. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов.
12. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
13. Социокультурный процесс, его структура и особенности.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Немировский, В.Г. Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края: монография / В.Г. Немировский, А.В. Немировская. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229264>

2. Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>

3. Руткевич М. Н. Социальная структура / М.Н. Руткевич; Институт социально-политических исследований. - М.: Альфа-М, 2004. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-020-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/84076>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Историческая динамика социальной структуры российского общества : монография / А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 376 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b3e26ced3d418.60763042. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953390>

2. Кирдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Введение в X-Y-теорию. [Электронный ресурс] / Г.С. Кирдина. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 468 с. — Режим доступа: <http://www.kirdina.ru/doc/book/XYbook3.pdf>

3. Шевченко, Л.Е. Социокультурный аспект глобализации [Электронный ресурс] : монография / Л.Е. Шевченко. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43365>.

4. Тихомирова, Н.Г. Социология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Тихомирова — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63912>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10

2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.