МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ЭКСТРЕМИЗМ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Экстремизм как политическая идеология» Б1.В.ДВ.02.02 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология

Программу составил(и):
Ракачев В.Н. профессор, д.и.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Рабочая программа дисциплины «Экстремизм как политическая идеология» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «21» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы — подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «21» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы — подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «23» мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы — подпись

Рецензенты:
Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России КубГУ, доктор социологических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования экстремистских идеологий, проблем экстремизма и ксенофобии в полиэтничном социуме и профилактики данных явлений.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование представлений о сути таких явлений как экстремизм и ксенофобия, особенностях их формирования и развития в условиях современного общества;

– изучение методов диагностики экстремизма и ксенофобии в различные рода источниках;

– формирование навыков по подготовке и проведению прикладных социологических исследований проблем экстремизма и ксенофобии в условиях современного полиэтничного общества, разработке мер по их профилактике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экстремизм как политическая идеология» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 3

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	**умеет**	**владеет**
1.	ПК - 1 способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	методы проведения социологических и маркетинговых исследований	разрабатывать предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	навыками разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
2.	ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	правила использования полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	навыками использования полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**69,8**	**69,8**			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20			
Реферат		20	20			
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8			
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**			
	в том числе контактная работа	**38,2**	**38,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	17	2	2	-	13
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	17	2	2	-	13
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	17	2	2	-	13

4	Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи	17	2	2	-	13
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	21,8	2	2	-	17,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	16	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятия ксенофобии. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Понятие экстремизма. Основные подходы к определению и природе экстремизма.	беседа
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и экстремизма в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	устный опрос
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	Нормативная база противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	беседа
4	Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи	Особенности проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение молодежного экстремизма. Особенности	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		профилактики молодежного экстремизма.	
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	Опыт работы по противодействию экстремизму и ксенофобии в Европе. Кибертерроризм и информационный терроризм. Опыт противодействия в Соединенных Штатах Америки. Опыт противодействия терроризму государства Израиль. Опыт противодействия в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	Содержание понятия ксенофобии. Причины и формы формирования и проявления ксенофобии. Понятие экстремизма. Основные подходы к определению и природе экстремизма.	Устный опрос, рефераты
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	Опыт противодействия проявлениям ксенофобии и экстремизма в России, странах СНГ, странах Европы и Азии.	Устный опрос, рефераты
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	Нормативная база противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии в РФ, странах СНГ, зарубежных странах. Основные нормативные правовые документы Организации Объединенных Наций. Основные нормативные правовые документы Совета Европы. Основные нормативные правовые документы Шанхайской организации сотрудничества. Основные нормативные правовые документы Содружества Независимых Государств и Российской Федерации.	Устный опрос, рефераты
4	Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи	Особенности проявления экстремизма и ксенофобии в молодежной среде. Факторы, влияющие на распространение молодежного экстремизма. Особенности профилактики молодежного экстремизма.	Устный опрос, рефераты
5	Практика международного сотрудничества по противодействию	Опыт работы по противодействию экстремизму и ксенофобии в Европе. Кибертерроризм и информационный терроризм. Опыт противодействия в	Устный опрос, рефераты

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	распространению ксенофобии и экстремизма	Соединенных Штатах Америки. Опыт противодействия терроризму государства Израиль. Опыт противодействия в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии	

2.3.3 Лабораторные занятия

не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Примерная тематика докладов-презентаций по проблемным вопросам

1. Политический экстремизм и проблема его категориального осмысления.
2. Экстремистская деятельность как социально-политическое явление.
3. Подходы к анализу политического экстремизма как феномена современности.
4. Факторы детерминации экстремистских форм поведения.
5. Идейные и политические предпосылки возникновения современного правого экстремизма.
6. Появление и функционирование экстремизма в РФ.
7. Формирование международного законодательства по противодействию экстремизму.
8. Перспективы и тенденции развития современного экстремизма в странах «третьего мира».
9. Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере организаций двух стран).
10. Роль СМИ, Интернета в профилактике распространения ксенофобии и экстремизма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения	ПК - 1; ПК - 3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
2	Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике	ПК - 1; ПК - 3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма	ПК - 1; ПК - 3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
4	Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи	ПК - 1; ПК - 3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма	ПК - 1; ПК - 3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК - 1 Способен к разработке предложений по	Знает в общих чертах методы проведения социологических и маркетинговых	Знает в основном методы проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает полностью методы проведения социологических и маркетинговых исследований

совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	исследований		
	Умеет в общих чертах разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Умеет в основном разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Умеет полностью разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
	Владеет в общих чертах навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Владеет в основном навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Владеет полностью навыками совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований
ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знает в общих чертах правила использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знает в основном правила использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знает полностью правила использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП
	Умеет в общих чертах использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Умеет в основном использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Умеет полностью использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП
	Владеет в общих чертах навыками использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Владеет в основном навыками использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Владеет полностью навыками использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1 Содержание понятий «экстремизм» и «ксенофобия».

2 Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о мерах по ликвидации международного терроризма (1994 г.): общая характеристика.

3 Деятельность Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН). Общеполитические рекомендации ЕКРН.

4 Документы ООН в отношении лиц, не являющихся гражданами государств, на территории которых находятся соблюдение прав граждан и современная ситуация с выполнением положений.

5 Документы ООН, провозглашающие равенство и ликвидацию дискриминации: перечень и краткое содержание, влияние на распространение ксенофобии и экстремизма.

6 Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности (на примере Казахстана). Содержание понятий «шовинизм», «ксенофобия».

7 Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.

8 Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (2009 г.): общая характеристика.

9 Международный экстремизм, его формы и проявления.

10 Методы и технологии противодействия распространению ксенофобии и экстремизма.

11 Модельный закон СНГ о противодействии экстремизму (2009 г.): общая характеристика.

12 Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере организаций двух стран).

13 Мотивационные факторы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и экстремистские взгляды

14 Опыт России по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма.

15 Основные документы Совета Европы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

16 Отражение вопросов борьбы с ксенофобией и экстремизмом в концепции дальнейшего развития СНГ и РФ.

17 План ООН по противодействию насильственному экстремизму (2015).

18 Положение об Антитеррористическом центре государств – участников СНГ (2000 г.): общая характеристика.

19 Причины распространения шовинизма и ксенофобии.

20 Проблема формирования понятий «экстремизм» и «терроризм» в международной практике.

21 Программа сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2014–2016 гг.: общая характеристика.

22 Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах.

23 Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.

24 Резолюция ООН по борьбе с терроризмом (2014).

25 Современная ситуация с распространением ксенофобии и экстремизма в России, европейских государствах и США (по выбору студента).

26 Соглашение о сотрудничестве в области выявления и перекрытия каналов проникновения на территории государств – членов Шанхайской организации сотрудничества лиц, причастных к террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности (2006 г.): общая характеристика.

27 Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI в.: содержание, относительно борьбы с ксенофобией и шовинизмом.

28 Стратегия развития ШОС до 2025 г.: реализация мер по противодействию экстремизму.

29 Универсальные конвенции и протоколы ООН по борьбе с различными проявлениями терроризма.

30 Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001 г.): общая характеристика.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований

ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98615

2. Олейник, В.Л. Социальные детерминанты экстремизма [Электронный ресурс] / В.Л. Олейник, М.Т. Якупов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49554.

5.2. Дополнительная литература

1. Информационная безопасность и вопросы профилактики кибер-экстремизма среди молодежи: сб. ст [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70428.

2. Ломакин, В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70571.

3. Чудинов, С.И. Экстремизм в глобальном обществе риска: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91000.

4. Арчаков, М.К. Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия: монография [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98627.

5. Михайличенко, Д.Г. Противодействие религиозному экстремизму в социальных сетях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 125 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99950.

5.3. Периодические издания:

1 Политические исследования.
2 Социологические исследования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.