

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В  
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа (профиль): Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для ОФО – 26 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы; для ОЗФО – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания по дисциплине «Психоаналитический подход в психологическом консультировании» – сформировать устойчивые представления о психоаналитических теориях личности в истории психологии; создание условий для осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием психоаналитических методов и технологий; основные теоретико-методологические подходы к изучению личности в психоанализе

### **Задачи дисциплины**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы психоаналитических теорий личности в истории психологии;
- способствовать сознательному усвоению становления и развития психоаналитических теорий личности в психологии;
- оценивать положительные и проблемные стороны теоретических подходов к анализу психоаналитических теорий личности;
- выявление психоаналитических системы взглядов и концептуальных позиций представителей психоанализа;
- изучение процесса построения психоанализа.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части. дисциплин по выбору профессионального цикла ООП ВО и содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах психологического консультирования.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3

**Основные разделы дисциплины:  
ОФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и корни психоанализа. Месмеризм.	9	2	2	0,2	4
2	Психоанализ Зигмунда Фрейда	9	2	2		4
3	Детский психоанализ Анны Фрейд.	9		2		5,8
4	Терия индивидуальной психологии Альфреда Адлера.	9	2	2		8
5	Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга.	9		2		8
6	Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни. Телесная психотерапия Вильгельма Райха	9	2	2		8
7	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма	9		2		4
8	Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании	9	2	2		4
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	10	16	0,2	45,8

**ОЗФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История и корни психоанализа. Месмеризм.	9	2	2	0,2	4
2	Психоанализ Зигмунда Фрейда	9	2	2		4
3	Детский психоанализ Анны Фрейд.	9		2		5,8
4	Терия индивидуальной психологии Альфреда Адлера.	9	2	2		6
5	Аналитическая или глубинная психология Карла Густава Юнга.	9		2		6
6	Социокультурная психоаналитическая теория личности Карен Хорни. Телесная психотерапия Вильгельма Райха	9	2	2		6
7	Гуманистический психоанализ Эриха Фромма	9		2		6
8	Использование психоаналитического подхода в психологическом консультировании	9	2	4		6
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	10	18	0,2	43,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

Автор

Оганесова Н.Л.