

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Миграции населения и проблемы социальных изменений» Б1.В.ДВ.01.01 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

____В.Н. Петров, профессор, д.с.н., профессор____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Миграции населения и проблемы социальных изменений» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 21.05. 2019.

Заведующий кафедрой (разработчика) ____Рожков А.Ю.____
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от 21.05. 2019.

Заведующий кафедрой (выпускающей) ____Рожков А.Ю.____
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений протокол № 4 от 23.05. 2019.

Председатель УМК факультета ____Вартаньян Э.Г.____
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ, их взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

– развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;

– развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;

– развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграции и проблемы социальных изменений» Б1.В.ДВ.01.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	правила участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
2.	ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических	навыками выявления социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		результатов социологическ их исследований	знаний и результатов социологическ их исследований	теоретических знаний и результатов социологическ их исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	10			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Реферат		10	10			
Подготовка к текущему контролю		19,8	19,8			
Контроль:						
Подготовка к эссе						
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	58,2	58,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	12	2	4	-	6
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	12	2	4	-	6
3.	Стадии миграционного процесса	12	2	4	-	6
4.	Методы изучения миграции	12	2	4	-	6
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	12	2	4	-	6
6.	Теория и практика межэтнических отношений	12	2	4	-	6
7.	Миграции в России и в мире и их влияние на общественные отношения: история и современность	12	2	4	-	6
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	13,8	2	4	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	97,8	16	32	-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	19,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции.	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	беседа
3.	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	
4.	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	беседа
5.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	Основные теоретические подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Виды и типы миграций. Факторы миграции населения. Теоретические подходы к трактовке этноса. Феномен этничности в современном мире. Этнос или культура: рассмотрение проблемы с позиций различных социологических школ и направлений. Социологический (этносоциологический)	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробижева). Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин). Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов. Классификация и виды этнических ми-граций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков). Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.	
6.	Теория и практика межэтнических отношений	Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Институциональный, меж-групповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы. Этническая идентичность: проблема изменения. Этнические, межэтнические, социальные установки. Этнические стереотипы: основные свойства и механизм формирования. Этничность и гражданственность. Понимание национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы национализма. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Проблема толерантности в межэтнических отношениях. Теоретические подходы к трактовке понятия толерантности. Принцип толерантности в международных документах. Толерантность в межэтнических отношениях. Влияние миграций на уровень толерантности в обществе. Возможные пути формирования установок толерантного сознания и поведения в современной России. Проблемы формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе.	беседа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».	
7.	Миграции в России и в мире и их влияние на общественные отношения: история и современность	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	
8.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.	беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и перераспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	
2	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	беседа
3	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	
4	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	беседа
5	Теоретические подходы к определению этнической миграции	Основные теоретические подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Виды и типы миграций. Факторы миграции населения. Теоретические подходы к трактовке	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		этноса. Феномен этничности в современном мире. Этнос или культура: рассмотрение проблемы с позиций различных социологических школ и направлений. Социологический (этносоциологический) подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробижева). Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин). Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов. Классификация и виды этнических миграций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков). Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.	
6	Теория и практика межэтнических отношений	Основные подходы к изучению межэтнических отношений. Методология изучения межэтнического взаимодействия. Институциональный, меж-групповой и межличностный уровни межэтнических отношений. Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы. Этническая идентичность: проблема изменения. Этнические, межэтнические, социальные установки. Этнические стереотипы: основные свойства и механизм формирования. Этничность и гражданственность. Понимание национализма в отечественной и зарубежной литературе. Типы национализма. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Проблема толерантности в межэтнических отношениях. Теоретические подходы к трактовке понятия толерантности. Принцип толерантности в международных документах. Толерантность в межэтнических отношениях. Влияние миграций на уровень толерантности в	беседа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		обществе. Возможные пути формирования установок толерантного сознания и поведения в современной России. Проблемы формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».	
7	Миграции в России и в мире и их влияние на общественные отношения: история и современность	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений.	устный опрос

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	
8	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.	беседа

2.3.3 Лабораторные занятия *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме эссе.

Примерная тематика рефератов

1. Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций
2. Источники данных о миграции населения, показатели миграции
3. Стадии миграционного процесса

4. Методы изучения миграции
5. Теоретические подходы к определению этнической миграции
6. Теория и практика межэтнических отношений
7. Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность
8. Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей
9. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы.
10. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков.
11. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства.
12. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов.
13. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв.
14. Особенности миграционных процессов в XX в.
15. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций.
16. Репрессии и высылки в 1920-е – 1930-е гг.
17. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий.
18. Депортации народов в 1940–1950 гг.
19. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация).
20. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
21. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений.
22. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг.
23. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период.
24. Региональные особенности миграционных процессов.
25. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе.
26. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.
27. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения.
28. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов.
29. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов.
30. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае.
31. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия.
32. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
2	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
3	Стадии миграционного процесса	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
4	Методы изучения миграции	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
5	Теоретические подходы к определению этнической миграции	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
6	Теория и практика межэтнических отношений	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
7	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету
8	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	ОПК-3; ОПК-4	реферат	Вопросы к зачету

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Знает в общих чертах правила социологического исследования на всех этапах его проведения	Знает в основном правила социологического исследования на всех этапах его проведения	Знает полностью правила социологического исследования на всех этапах его проведения
	Умеет в общих чертах принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Умеет в основном принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Умеет полностью принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
	Владеет в общих чертах навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Владеет в основном навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Владеет полностью навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает в общих чертах социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает в основном социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает полностью социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	Умеет в общих чертах выявлять	Умеет в основном выявлять	Умеет полностью выявлять социально значимые

	социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	Владеет в общих чертах навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Владеет в основном навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Владеет полностью навыками выявления социально значимых проблем и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовке к зачету

1. Сущность и функции миграции населения.
2. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения.
3. Источники данных о миграции. Система показателей миграции населения.
4. Концепция стадий миграционного процесса.
5. Миграционная подвижность и потенциальная миграция.
6. Этно-демографическая дифференциация миграции.
7. Механизмы и факторы миграции населения.
8. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.
9. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке.
10. Методологические подходы к управлению миграциями.
11. Методики оценки социально-экономических последствий миграций .
12. Основные теоретические подходы к изучению миграции в отечественной и

зарубежной литературе.

13. Виды и типы миграций.
14. Феномен этничности в современном мире.
15. Социологический (этносоциологический) подход к изучению обусловленности миграционных перемещений (Л.М. Дробижева).
16. Основные подходы к определению этнической миграции (Н.М. Лебедева, Э.Р. Барбашина, С. Панарин).
17. Объективные факторы и субъективные особенности миграционной мобильности этнических мигрантов.
18. Классификация и виды этнических миграций (по отношению к этнической родине, по масштабам и динамике миграционных потоков).
19. Эффекты этнических миграций. Этническая миграция и этнокультурная безопасность.
20. Методология изучения межэтнического взаимодействия.
21. Исторические и политические факторы межэтнических взаимодействий.
22. Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи.
23. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия.

ОПК-3 способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется

после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос к зачету.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.
3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе / С.А. Трыканова [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.
2. Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956>.
3. Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологические исследования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при выполнении студентами индивидуальных заданий, в ходе самостоятельной работы, общение с преподавателем по электронной почте.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно
3. PROMT Professional 9.5
4. Acrobat Professional 11

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная учебной мебелью, магнитно-меловой доской, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением а.251
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью ауд. 249, 250, 246, 244
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------	---