



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



от « 30 » августа 2019 г.

Директор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

**Рабочая программа дисциплины**  
**МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

специальность 35.02.12  
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины **МДК.02.01. «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ ДРЕВОВОДСТВО»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №832, (зарегистрирован в Министерстве юстиции 19 августа 2014 рег. № 33638).

Дисциплина МДК.02.01.


«Цветоводство и декоративное  
древоводство»

Форма обучения	очная			
Учебный год	2019-2020			
3,4 курсы		5 семестр	6 семестр	7 семестр
лекции		34 час.	30час.	30 час.
практические занятия		58 час.	30час.	44 час.
самостоятельные занятия		40 час.	22час.	50 час.
курсовая работа				
форма итогового контроля		зачет	диф. зачет	экзамен

Составитель: преподаватель  Кузьмина Т.И.

Рабочая программа рассмотрена, и утверждена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства, протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии профессиональных дисциплин садово-паркового

и ландшафтного строительства  Кузьмина Т.И.

«30» августа 2019 г.

Рецензент (-ы):

заместитель директора по НР МАУ ДО ЦДО «Эрудит» в г. Геленджике		С.А. Козырь
генеральный директор ООО «Юкка» в г. Геленджике		Т.Н. Сахаджи

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство

Специальность среднего профессионального образования:  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



Т.А. Резуненко  
«30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова  
«30» августа 2019

Инженер-электроник  
(программно-информационное обеспечение  
образовательной программы)



А.В. Сметанин  
«30» августа 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	11
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	11
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	13
2.2. Структура дисциплины: .....	14
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство .....	18
2.4. Содержание разделов дисциплины: .....	19
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	19
2.4.2. Занятия семинарского типа .....	23
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) .....	23
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) ....	26
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	34
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	37
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	39
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	39
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	40
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	41
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	42
5.1. Основная литература .....	42
5.2. Дополнительная литература .....	42
5.3. Периодические издания .....	42
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	42
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	43
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	47
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	47
7.2. Критерии оценки знаний .....	49
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации .....	53
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	54
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	54
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	56

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. «Цветоводство и декоративное древоводство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих дисциплинах «Ботаника с основами физиологии растений», «Декоративное садоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология». Дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» формирует смежные профессиональные компетенции, такие как

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Последующая дисциплина МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, входящая в профессиональный модуль ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства», помогает студентам закрепить пройденный материал по дисциплине МДК.02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основными задачами данного курса является ознакомление студентов с ролью цветоводства и декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов, спецификой цветоводства и декоративного древоводства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

*уметь:*

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  
определять эффективность выполненных работ.

*знать:*

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  
особенности почвы на объекте;  
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  
 типовые должностные инструкции подчиненных;  
правила техники безопасности и охраны труда;  
порядок организации подготовительных работ на объекте;  
технические условия и время на выполнение работ;  
технологические процессы агротехнических работ;  
технологические процессы строительных работ;  
требования, предъявляемые к качеству работ;  
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 338 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 226 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 112 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных компетенций*:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; -понимать значимость дисциплины «Цветоводство и декоративное древоводство» при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы дисциплины «Цветоводства и древоводство» при разработке ландшафтных композиций (проект, эскиз);	- проведения полевых работ
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями -организовывать собственную деятельность -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- выполнения профессиональных задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений;</li> <li>- устойчивость растений к болезням и вредителям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать биологически устойчивые группы растений;</li> <li>- применять правила и нормы подбора растений в цветниках;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения исследований, наблюдений.</li> <li>- организации и выполнения работ садово-паркового характера</li> </ul>
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии выращивания рассады</li> <li>- применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведения профессиональной коммуникативной деятельности</li> </ul>



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессионального и личностного развития, систему самообразования	-осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	338	132	82	124
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				
В том числе:				
занятия лекционного типа	94	34	30	30
практические занятия (практикумы)	132	58	30	44
лабораторные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	112	40	22	50
в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Реферат</i>				
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет	дифференц. зачет	экзамен
Общая трудоемкость 338 часов	338	132	82	124

### 2.2. Структура дисциплины МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство:

Наименование разделов и тем	всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		теоретическое обучение	практические и лабораторные занятия	
<i>5 семестр</i>				
<b>Всего на семестр</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>40</b>
<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Краткий обзор развития цветоводства	8	2	4	2
Тема 1.2 Морфологические особенности цветочных	12	8		4

культур				
Тема 1.3 Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта	12	6	4	2
<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Почвы, садовые земли, субстраты	12	4	6	2
Тема 2.2 Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Применение удобрений	12	2	8	2
<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 3.1 Семенное размножение цветочных культур	16	4	8	4
Тема 3.2 Вегетативное размножение цветочных культур	18	2	8	8
Тема 3.3 Микрклональное размножение цветочных культур	8	2	4	2
<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
Тема 6.1 Уходные мероприятия за цветочными культурами	34	4	16	14

Наименование разделов и тем	всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		теоретическое обучение	практические и лабораторные занятия	
<i>6 семестр</i>				
<b>Всего на семестр</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>

<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 5.1 Производственные площади для выращивания цветочных культур	10	6	2	2
Тема 5.2 Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	6	2		4
Тема 5.3 Декоративно-цветущие однолетники	20	6	10	4
Тема 5.4 Вьющиеся однолетники	10	4	4	2
Тема 5.5 Лиственный-декоративные однолетники	2	2		
Тема 5.6 Ковровые растения	8	2	4	2
<b>Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 6.1 Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	6	2	2	2
Тема 6.2 Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	12	2	8	2
Тема 6.3 Лиственный-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	4	2		2
Тема 6.4 Луковичные многолетние цветочные культуры	4	2		2

Наименование разделов и тем	всего	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента
-----------------------------	-------	-----------------------------	---------------------------------

		теоретическое обучение	практические и лабораторные занятия	(час)
<i>7 семестр</i>				
<b>Всего на семестр</b>	<b>124</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
Тема 7.1 Сезонноцветущие цветочные культуры	22	10	2	10
Тема 7.2 Сезонноцветущие горшечные культуры	48	10	14	24
<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
Тема 8.1 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	32	10	12	10
Тема 8.2 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	22		16	6

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<i>5 семестр</i>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Общее цветоводство</b>		<b>32 ч.</b>	
Тема 1.1. Краткий обзор развития цветоводства	Содержание учебного материала		
	Лекции 1. История развития цветоводства	2	2
	Практические (лабораторные) занятия 1. История развития цветоводства в странах Европы, в России	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	1. работа с конспектом лекций		
Тема 1.2 Морфологические особенности цветочных культур	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Вегетативные органы цветочных культур	4	2
	2. Генеративные органы цветочных культур	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал декоративные элементы цветочных культур - подготовка к тестированию, к контрольной работе	4	3
Тема 1.3 Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Тепло, вода - значение для цветочных культур	4	2, 1
	2. Свет, воздушная среда - значение для цветочных культур	2	2
	Практические (лабораторные) занятия 1. Группы растений по отношению к факторам среды	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекций; - подготовка к тестированию, к контрольной работе	2	2,3
<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>		<b>24 ч.</b>	
Тема 2.1 Почвы, садовые земли, субстраты	Лекции:		
	1. Почвы, садовые земли	2	2
	2. Искусственные и оранжерейные субстраты	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Требовательность цветочных культур к почвенному фактору	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекций; - зарисовка примеров цветочных культур по отношению к почвенному фактору	2	3
Тема 2.2 Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Применение	Лекции:		2, 1
	1. Гидропоника как способ выращивания цветочных культур	2	1, 2
	1.1. Применение удобрений в защищенном грунте		1, 2
	1.2. Применение удобрений в открытом грунте		1, 2
	1.3. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте		1, 2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Обеззараживание субстратов	4	2
2. Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы роста	4	2	

удобрений	Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал виды удобрений открытого и закрытого грунтов	2	2,3
<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>		<b>42 ч.</b>	
Тема 3.1 Семенное размножение цветочных культур	Лекции: 1. Подготовка семян к посеву	2	1, 2
	2. Сроки и способы посева	2	1, 2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Выбор грунта, рассадный инвентарь, выбор места для рассады	4	2
	2. Освещение и температура, уход за рассадой	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал этапы подготовки семян к посеву - подготовка реферата, презентации	4	3 3
Тема 3.2 Вегетативное размножение цветочных культур	Лекции: 1. Деление куста, корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковичками.	2	2
	2. Размножение клубнелуковичками и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой		2
	Практические (лабораторные) занятия: Вегетативное размножение цветочных культур	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал способы вегетативного размножения растений - подготовка реферата, презентации - подготовка к тестированию, к контрольной работе	8	3
Тема 3.3 Микроклональное размножение цветочных культур	Лекции: Микроклональное размножение цветочных культур	2	1, 2
	Практическое занятие: Микроклональное размножение цветочных культур	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию на тему «Микроклональное размножение растений в условиях in vitro» - подготовка реферата, презентации	2	3
<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>		<b>34 ч.</b>	
Тема 4.1 Уходные мероприятия за цветочными	Лекции: 1. Посадка, пересадка	2	2
	2. Пикировка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормки		
	3. Опрыскивание, мульчирование, защита растений от вредителей и болезней	2	2

культурами	Практические (лабораторные) занятия: 1. Уходные мероприятия за цветочными культурами	16	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить календарь полевых работ, распланировать по месяцам уходные мероприятия - подготовка реферата, презентации	14	3
Всего:		<b>132</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<i>6 семестр</i>			
<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>		<b>56 ч.</b>	
Тема 5.1	Содержание учебного материала Лекции		1,2
Производственные площадки и для выращивания цветочных культур	1. Оранжереи, парники, хранилища и подсобные помещения	4	
	2. Открытый грунт	2	
	Практические (лабораторные) занятия 1. Производственные площадки для выращивания цветочных культур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Производственные площадки для выращивания цветочных культур» - подготовка реферата, презентации	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала Лекции		
Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка гербарных образцов однолетников и агротехника их выращивания	4	3



Тема 5.3 Декоративно-цветущие однолетники	Лекции: 1. Семейство Сложноцветные: агератум, тагетес, астра однолетняя, космея, календула, цинния. Семейство Крестоцветные: маттиола, каменщик, иберис, капуста декоративная 1.2. Семейство Паслёновые: петуния садовая, табак, сальпиглоссис Семейство Норичниковые: антирринум, мимулюс, немезия	4	2
	2. Семейство Бегониевые: бегония. Семейство Вербеновые: вербена Семейство Гвоздичные: гвоздика 2.1 Семейство Лютиковые: дельфиниум Аякса 2.2 Семейство Лобелиевые: лобелия	2	2
	Практические (лабораторные) занятия 1. Семейство Капуциновые: настурция	2	1,2
	2. Сем. Синюховые: флокс Друммонда	2	
	3. Сем. Губоцветные: сальвия, монарда	2	
	4. Сем. Бальзаминовые: бальзамин садовый, бальзамин Уоллера, бальзамин новогвинейский, 5. Написание реферата	4	
Самостоятельная работа обучающихся: - записать и зарисовать в определитель растений, ботанический журнал все пройденные декоративно-цветущие однолетники, в том числе 1. Сем. Каперсовые: клеома 2. Сем. Кипрейные: годеция 3. Сем. Амарантовые: целозия 4. Сем. Маковые: мак, эшшольция -подготовка к тестированию, к контрольной работе	4	3	
Тема 5.4 Вьющиеся однолетники	Содержание учебного материала		
Лекции			1, 2
1. Семейство Бобовые: душистый горошек, чина душистая, фасоль огненно-красная	2		1,2
1.2. Семейство Вьюнковые: вьюнок трехцветный			2, 1
1.3. Семейство Синюховые: кобея лазающая	1		
1.4. Семейство Коноплевые: хмель лазающий	1		
Практические (лабораторные) занятия Вьющиеся однолетники	4		1,2
Самостоятельная работа обучающихся -работа с конспектом лекций; - ведение ботанического журнала, определителя растений - подготовка реферата, презентации	2		3

Тема 5.5 Лиственно-декоративные однолетники	Лекции: 1. Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,	2	1,2
Тема 5.6 Ковровые растения	Лекции: 1. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине 1.2. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина. Семейство Толстянковых: седум, эхеверия Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский 1.3 Семейство гераниевые: пеларгония	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Ковровые растения	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекций; - ковровые растения зарисовать в ботанический журнал и выписать в определитель растений - подготовка реферата, презентации	2	
<b>Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b>			
		<b>26 ч.</b>	
Тема 6.1 Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	Лекции: 1. Семейство гвоздичные: гвоздика бородачатая. Семейство колокольчиковые: колокольчик 1.2. Семейство сложноцветные: маргаритка. Семейство норичниковые: наперстянка пурпурная. Семейство бурачниковые: незабудка	2	1, 2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Семейство Мальвовые. Семейство фиалковые	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал сортовые характеристики основных представителей пройденных семейств - подготовка реферата, презентации - подготовка к тестированию, к контрольной работе	2	3

<p>Тема 6.2 Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур</p>	<p>Лекции: 1.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: сидячие растения, ползучие растения 1.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Семейство Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница, клопогон 1.3. Семейство пионовые: пион</p>	2	1, 2
	<p>Практические (лабораторные) занятия: 1. Сидячие растения и ползучие многолетние растения 1.1 Семейство Сложноцветные: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема 1.2 Семейство Лилейные: лилейник, хоста 1.3 Семейство Камнеломковые: астильба, роджерсия 1.4 Семейство Ирисовые: ирис. Семейство бобовые: люпин. Семейство маковые: мак. Семейство первоцветные: примула</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал представителей сидячих и ползучих многолетних растений 1.1 Семейство Розоцветные: волжанка. Семейство Синюховые: флокс. Семейство Крестоцветные: алиссум, арабис, иберис, драба, обриета 1.2 Семейство Молочайные: молочай. Семейство губоцветные: Монарда. Семейство колокольчиковые: колокольчик. Семейство фиалковые: фиалка</p>	1	3
	<p>Практические (лабораторные) занятия: 1. Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха. 1.2. Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель Лекции: 1.3 Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха 1.4 Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - зарисовать в ботанический журнал сортовые характеристики основных представителей пройденных семейств - подготовка реферата, презентации - подготовка к тестированию, к контрольной работе</p>	1	3
<p>Тема 6.3 Лиственно-декора</p>	<p>Лекции: 1. Семейство Лилейные: гиацинт восточный, безвременник, лилии, тюльпан 1.2. Семейство Лилейные: тюльпан 1.3 Сем. Амариллисовые: нарцисс,</p>	2	1, 2

тивные многол етники, зимую щие в открыт ом грунте	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию на тему «Микроклональное размножение растений в условиях in vitro» -подготовка к тестированию, к контрольной работе	2	2,3
Тема 6.4 Лукови чные многол етние цветоч ные культу ры	Лекции: 1. Семейство Сложноцветные: георгина	2	1,2
	2. Семейство Ирисовые: гладиолус. Семейство Канновые.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. зарисовать в ботанический журнал сортовые характеристики основных представителей пройденных семейств 1.2 Мелковичные цветочные культуры. Семейство Амариллисовые: подснежник. Семейство Касатиковые: крокус. Семейство Лилейные: пушкиния, пролеска, мускари	2	
Всего:		82	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта 70 ч.</b>			
Тема 7.1	Содержание учебного материала Лекции		
Сезонн оцвету щие цветоч ные культу ры	1. Сезонноцветущие грунтовые культуры: гвоздика ремонтантная, крупноцветковая	2	1,2
	2. Выращивание маточников и производство укорененных черенков	2	
	3. Выращивание цветущей гвоздики на срезку. Гидропонная культура	2	
	4. Выращивание розы: в грунтовых оранжереях, гидропонная культура	2	
	5. Хризантема индийская: размножение, получение цветочной продукции, гидропонная культура	2	
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Калла, размножение, выращивание на срезку, гидропонная культура	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Зарисовать в ботанический журнал и определитель сортовые характеристики основных представителей пройденных семейств	10	

			3
Тема 7.2 Сезонн оцвету щие горшеч ные культу ры	Лекции: 1. Азалия индийская: получение цветущей продукции 2. Цинерария гибридная: выращивание рассады, получение цветущей продукции 3. Цикламен персидский: классическая схема выращивания. Выращивание без перевалки, без пикировок 4. Кальцеолярия: получение цветущей продукции, получение семян 5. Гортензия садовая: размножение, выращивание цветущей продукции	2 2 2 2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия: 1. Получение цветущей продукции, получение семян. Размножение, выращивание цветущей продукции. 2. Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений 3. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени	6 4 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - записать и зарисовать в определитель растений, ботанический журнал все пройденные сезонноцветущие горшечные культуры Подготовка к коллоквиуму: 1. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Гвоздика садовая, Смолёвка армериевидная, Чернушка дамасская, Львиный зев большой, Льянка марокканская, Наперстянка пурпурная, Колокольчик средний, Лобелия эринус, Статице. 2 Красивоцветущие однолетники и двулетники: Вербена гибридная, Чина душистая, Люпин Хатвега, Схизантус, Неофила Мензиса, Незабудка лесная, Анхуза, Петуния гибридная; - подготовка реферата, презентации	14 10	2,3
<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b>			
		<b>54 ч.</b>	
Тема	Лекции:	6	1

8.1 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	<p>1.1 Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив</p> <p>1.2 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеляндра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия</p> <p>1.3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,</p> <p>2.1 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые</p> <p>2.2 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые</p> <p>2.3 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные. С</p>	4	1,2	
	<p>Практические (лабораторные) занятия:</p> <p>1. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив</p>	2	2	
	<p>2. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеляндра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия</p>	2		
	<p>3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,</p>	2		
	<p>4 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые</p>	2		
	<p>5 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые</p>	2		
	<p>6 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные. С</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекций;</li> <li>- ведение ботанического журнала, определителя растений</li> <li>- подготовка реферата, презентации</li> </ul>	10	3	
Тема 8.2 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	<p>Практические (лабораторные) занятия:</p> <p>1. Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,</p> <p>2. Семейство Спаржевые: Аспарагус. Семейство Лилейные: апидистра, хлорофитум. Семейство дереновые: аукуба. Семейство Астровые: гинура.</p> <p>3. Семейство Коммелиновые: зебрина, сеткрезия. Семейство Молочайные: кодиеум. семейство Перцевые: пеперомия. Семейство аралиевые: плющ</p>	2	1,2	
	<p>Практические (лабораторные) занятия:</p> <p>1. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине</p>	2		2
	<p>2. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина. Семейство Толстянковых: седум, эхеверия</p>	2		1,2

3. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский	4	
4. Семейство Гераниевые: пеларгония	2	
Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектом лекций; - выписать декоративно-лиственные вечнозеленые культуры в ботанический журнал Подготовка к коллоквиуму: 1. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Календула лекарственная, Брахикома иберисолистная, Маргаритка многолетняя, Матрикария исключительная, Гелиптерум Менгеса, Хризантема болотная, Бодяк японский, Хризантема килеватая, Диморфотека, Фиалка Виттрока, Фиалка рогатая. 2. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Василек синий, Лобулярия морская, Иберис зонтичный, Лунник однолетний, Вискария глазчатая, Матиола седая, Мак голостебельный, Гвоздика садовая, Мак - самосейка, Дельфиниум Аякса, Эшшольция калифорнийская. - подготовка реферата, презентации	6	3
Всего:		124

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5 семестр		
<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	1. История развития цветоводства Практические (лабораторные) занятия 2. История развития цветоводства в странах Европы, в России	У
	1. Вегетативные органы цветочных культур 2. Генеративные органы цветочных культур	У
	1. Тепло, вода - значение для цветочных культур 2. Свет, воздушная среда - значение для цветочных культур	У

<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почвы, садовые земли</li> <li>2. Искусственные и оранжерейные субстраты</li> <li>3. Гидропоника как способ выращивания цветочных культур</li> <li>4. Применение удобрений в защищенном грунте</li> <li>5. Применение удобрений в открытом грунте</li> <li>6. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте</li> </ol>	У
<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка семян к посеву</li> <li>2. Сроки и способы посева</li> <li>3. Деление куста, корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковичками.</li> <li>4. Размножение клубнелуковичками и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой</li> <li>Микроклональное размножение цветочных культур</li> </ol>	У
<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посадка, пересадка</li> <li>2. Пикировка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормки</li> <li>3. Опрыскивание, мульчирование, защита растений от вредителей и болезней</li> </ol>	У
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оранжереи, парники, хранилища и подсобные помещения</li> <li>2. Открытый грунт</li> </ol>	У



	<p>1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания</p> <p>1.1. Семейство Сложноцветные: агератум, тагетес, астра однолетняя, космея, календула, цинния. Семейство Крестоцветные: маттиола, каменщик, иберис, капуста декоративная</p> <p>1.2. Семейство Паслёновые: петуния садовая, табак, сальпиглоссис. Семейство Норичниковые: антирринум, мимулюс, немезия</p> <p>2. Семейство Бегониевые: бегония. Семейство Вербеновые: вербена Семейство Гвоздичные: гвоздика</p> <p>2.1 Семейство Лютиковые: дельфиниум Аякса</p> <p>2.2 Семейство Лобелиевые: лобелия</p> <p>3. Семейство Бобовые: душистый горошек, чина душистая, фасоль огненно-красная</p> <p>3.1 Семейство Вьюнковые: вьюнок трехцветный</p> <p>3.2 Семейство Синюховые: кобея лазающая</p> <p>3.3 Семейство Коноплевые: хмель лазающий</p> <p>4 Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,</p> <p>Лекции:</p> <p>4.1. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине</p> <p>4.2. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина</p> <p>4.3 Семейство Толстянковых: седум, эхеверия. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский</p> <p>4.5 Семейство гераниевые: пеларгония</p>	У
--	--	---

<p><b>Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b></p>	<p>1. Семейство гвоздичные: гвоздика бородатая. Семейство колокольчиковые: колокольчик 1.1. Семейство сложноцветные: маргаритка. Семейство норичниковые: наперстянка пурпурная. Семейство бурачниковые: незабудка 2.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: сидячие растения, ползучие растения 2.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Семейство Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница, клопогон 2.3. Семейство пионовые: пион 3.1 Семейство Лилейные: гиацинт восточный, безвременник, лилии, тюльпан 3.2 Семейство Лилейные: тюльпан 3.3 Сем. Амариллисовые: нарцисс 4 Семейство Сложноцветные: георгина 5. Семейство Ирисовые: гладиолус. Семейство Канновые.</p>	<p>У</p>
<p>7 семестр</p>		
<p><b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b></p>	<p>1. Сезонноцветущие грунтовые культуры: гвоздика ремонтантная, крупноцветковая 2. Выращивание маточников и производство укорененных черенков 3. Выращивание цветущей гвоздики на срезку. Гидропонная культура 4. Выращивание розы: в грунтовых оранжереях, гидропонная культура 5. Хризантема индийская: размножение, получение цветочной продукции, гидропонная культура 6. Азалия индийская: получение цветущей продукции 7. Цинерария гибридная: выращивание рассады, получение цветущей продукции 8. Цикламен персидский: классическая схема выращивания. Выращивание без перевалки, без пикировок 9. Кальцеолярия: получение цветущей продукции, получение семян 10. Гортензия садовая: размножение, выращивание цветущей продукции</p>	<p>У</p>

<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно- лиственные и красивоцветущие культуры</b>	1.1 Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив 1.2 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеландра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия 1.3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум, 2.1 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые 2.2 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые 2.3 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные.	У
--	--	---

#### 2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	1. История развития цветоводства в странах Европы, в России 1. Группы растений по отношению к факторам среды	У, КР, ПР, Р, П У, КР, ПР, Р, П
4	<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>	1. Требовательность цветочных культур по отношению к почвенному фактору 2. Обеззараживание субстратов 3. Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы роста	У, КР, ПР, Р, П
5	<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	1. Выбор грунта, рассадный инвентарь, выбор места для рассады 2. Освещение и температура, уход за рассадой 3. Вегетативное размножение цветочных культур 4. Микрклональное размножение цветочных культур	У, КР, ПР, Р, П
6	<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	1. Уходные мероприятия за цветочными культурами	У, КР, ПР, Р, П

<i>7 семестр</i>			
7		1. Производственные площади для выращивания цветочных культур	У, КР, ПР, Р, П
8	<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	1. Семейство Капуциновые: настурция 2. Сем. Синюховые: флокс Друммонда 3. Сем. Губоцветные: сальвия, монарда 4. Сем. Бальзаминовые: бальзамин садовый, бальзамин Уоллера, бальзамин новогвинейский 5. Вьющиеся однолетники 6. Ковровые растения	У, КР, ПР, Р, П
9	<b>Раздел 6 Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b>	1. Семейство Мальвовые. Семейство фиалковые 1.1 Сидячие растения и ползучие многолетние растения 1.2 Семейство Сложноцветные: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема 1.3 Семейство Лилейные: лилейник, хоста 1.4 Семейство Камнеломковые: астильба, роджерсия 1.5 Семейство Ирисовые: ирис. Семейство бобовые: люпин. Семейство маковые: мак. Семейство первоцветные: примула 1.6 Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха. 1.7 Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель Лекции: 1.8 Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха 1.9 Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель	У, КР, ПР, Р, П
<i>7 семестр</i>			
10	<b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>	1. Калла, размножение, выращивание на срезку, гидропонная культура Практические (лабораторные) занятия: 2. Получение цветущей продукции, получение семян. Размножение, выращивание цветущей продукции. 3. Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений 4. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени	У, КР, ПР, Р, П

11	<p><b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b></p>	<p>Практические (лабораторные) занятия:  1. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты – полив  2. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеландра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия  3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,  4 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые  5 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые  6 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные. С  7 Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,  8. Семейство Спаржевые: Аспарагус. Семейство Лилейные: апицистра, хлорофитум. Семейство дереновые: аукуба. Семейство Астровые: гинура.  9. Семейство Коммелиновые: зебрина, сеткрезия. Семейство Молочайные: кодиеум. семейство Перцевые: пеперомия. Семейство аралиевые: плющ  10. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине  11. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина. Семейство Толстянковых: седум, эхеверия  12. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский  13. Семейство Гераниевые: пеларгония</p>	У, КР, ПР, Р, П

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Включает в себя подготовку презентаций, рефератов, подготовку к контрольной работе и тестированию.

#### Примерная тематика рефератов:

1. Форма. Архитектурные растения; вертикали; горизонтали; полусферы; шары; поникающие растения; растения-дымки
2. Бордюр одностороннего бордюра; островные цветники;
3. Двойной бордюр; открытый бордюр; узкая лента; новая классика;
4. Построение цветника: фон; тематические растения; основа; сезонная колористика; сезонные комбинации; календарь цветения; составления плана цветника;
5. Монохромные цветники. Холодные цветники. Горячие цветники
6. Цветники для парадных мест: парадные цветники; гравийный сад; водный сад; островные композиции; цветники в плодовом саду
7. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Календула лекарственная, Брахикома иберисолистная, Маргаритка многолетняя, Матрикария исключительная, Гелиптерум Менгеса, Хризантема болотная, Бодяк японский,
8. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Хризантема килеватая, Диморфотека, Фиалка Виттрока, Фиалка рогатая, Василек синий, Лобулярия морская, Иберис зонтичный,
9. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Лунник однолетний, Вискария глазчатая, Матиола седая, Мак голостебельный,

### **Примерная тематика презентаций:**

1. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Гвоздика садовая, Мак - самосейка,
2. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Дельфиниум Аякса, Эшшольция калифорнийская, Гвоздика садовая, Смолёвка армериевидная,
3. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Чернушка дамасская, Львиный зев большой, Льянка марокканская, Наперстянка пурпурная,
4. Условия произрастания, посадка саженцев, особенности ухода и польза. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Колокольчик средний, Лобелия эринус, Статице, Вербена гибридная, Чина душистая.

### **Примерные варианты контрольных работ:**

#### **Вариант 1**

1. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Молочай окаймленный, мирабилис ялапа, Портулак крупноцветковый, Традесканция Андерсона, Флокс метельчатый, Табак Сандер, Нирембергия
2. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Физалис Франше, Энотера прекрасная, Платикодон крупноцветковый, Монарда двойчатая, Физостегия виргинская, Гибискус болотный.

#### Вариант 2

3. Многолетники: Ирис мечевидный, Сизиринхум, Леопардовая лилия, Рудбекия блестящая, Астра, Цинерария приморская,
4. Многолетники: Мордовник обыкновенный, Рудбекия рассечённая, Гелениум осенний, Астра новобельгийская, Лиатрис колосковая, Эустома Рассела.

#### Вариант 3

5. Многолетники: Тысячелистник таволговый, Нивяник наибольший, Лихнис венечный, Агапантус африканский, Астильба, Хоста,
6. Многолетники: Камнеломка отпрысковая, Кринум японский, Акант мягкий, Трициртис коротковолосистый.

#### Вариант 4

7. Многолетники: Хабенария радиата, Кринум Пауэлла, Ластовень, Баптизия южная;
8. Луковичные и клубневые растения: Лилия Кессельринга, Лилия, Лилия тигровая, Лилия красная, Лилия белоснежная.

#### Вариант 5

9. Луковичные и клубневые растения: Глориоза великолепная, Георгина культурная, Гладиолус гибридный;
10. Луковичные и клубневые растения: Канна индийская, Крокосмия, Зефирантес, Калла африканская; Перуанская лилия

#### Вариант 6

11. Водные растения: Кувшинка японская, Лотос индийский, Виктория королевская, Кувшинки,
12. Водные растения: Кубышка японская, Пистия, Эйхорния прекрасная, Пистия, Гидроклеис кувшинковидный, Папирус.

#### **Примерные тестовые задания:**

#### **1. Красивоцветущие однолетники и двулетники. Весна**

**1)Семейство 2)Высота 3)Время цветения 4)Происхождение 5)Основные характеристики**

**1)Сложноцветные 2)15-50 см 3)7-9 4)Средиземноморье, Южная Европа 5)Неприхотливый светолубивый холодостойкий однолетник. При удалении отцветших соцветий период цветения продлевается**

**+А) Календула лекарственная ноготки Б) Мак-самосейка В) Гипсофила изящная**

1)Сложноцветные 2)30-40 см 3)6-9 5)Холодостойкий однолетник. Язычковые цветки-белые, розовые, трубчатые.

А) Морозник  
ибериосолистная

Б) Купена

+В) Брахикома

1)Сложноцветные 2)10-15см 3)4-10 4)Европа 5)Многолетник но чаще культивируется как двухлетник. Легко размножается самосевом но при семейном размножении происходит расщепление поэтому ценные сорта размножают черенкованием

+А) Маргаритка многолетняя

Б) Лилейник жёлтый

В) Немофила

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области цветоводства и декоративного древоводства. Самостоятельная работа обучающихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов;
- подготовку к тестированию, к контрольной работе;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку реферата, презентации по одной из проблем курса.

**На самостоятельную работу студентов отводится 112 часов учебного времени.**

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с. <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>
2	<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с.



№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3
	цветочных культур	<a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>
3	<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>
4	<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a> Практикум по цветоводству [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 251 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-8114-1646-2 <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>
5	<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a> Практикум по цветоводству [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 251 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-8114-1646-2 <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>
6	<b>Раздел 6. Общая характеристика</b>	Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.:

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3
	<b>и агротехника выращивания цветочных культур</b>	<p>Академия, 2014. – 426 с  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>            Практикум по цветоводству [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 251 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-8114-1646-2  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a></p>
7	<b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>	<p>Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>            Практикум по цветоводству [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 251 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-8114-1646-2  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a></p>
8	<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b>	<p>Соколова, Т. А., И.Ю. Бочкова Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник. - М.: Академия, 2014. – 426 с  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>            Практикум по цветоводству [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению "Садоводство" / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 251 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-8114-1646-2  <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a></p>

№ раздела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (имеющегося в библиотеке)
1	2	3

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru.»: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт .- URL: - <http://grebennikon.ru/journal.php>

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами в сети интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;
- методические рекомендации преподавателя к практическим (лабораторным) занятиям;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	1. История развития цветоводства Практические (лабораторные) занятия 2. История развития цветоводства в странах Европы, в России	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
	3. Вегетативные органы цветочных культур 4. Генеративные органы цветочных культур	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	8
	5. Тепло, вода - значение для цветочных культур 6. Свет, воздушная среда - значение для цветочных культур	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6
<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>	1. Почвы, садовые земли 2. Искусственные и оранжерейные субстраты 3. Гидропоника как способ выращивания цветочных культур 4. Применение удобрений в защищенном грунте 5. Применение удобрений в открытом грунте 6. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	6

Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	1. Подготовка семян к посеву 2. Сроки и способы посева 3. Деление куста, корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковичками. 4. Размножение клубнелуковичками и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой Микроклональное размножение цветочных культур	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	8
<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	1. Посадка, пересадка 2. Пикировка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормки 3. Опрыскивание, мульчирование, защита растений от вредителей и болезней	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
6 семестр			
<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	Лекции: 1. Оранжереи, парники, хранилища и подсобные помещения 2. Открытый грунт	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	8

Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
	<p>1. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания</p> <p>1.1. Семейство Сложноцветные: агератум, тагетес, астра однолетняя, космея, календула, цинния. Семейство Крестоцветные: маттиола, каменщик, иберис, капуста декоративная</p> <p>1.2. Семейство Паслёновые: петуния садовая, табак, сальпиглоссис. Семейство Норичниковые: антирринум, мимулюс, немезия</p> <p>2. Семейство Бегониевые: бегония. Семейство Вербеновые: вербена Семейство Гвоздичные: гвоздика</p> <p>2.1 Семейство Лютиковые: дельфиниум Аякса</p> <p>2.2 Семейство Лобелиевые: лобелия</p> <p>3. Семейство Бобовые: душистый горошек, чина душистая, фасоль огненно-красная</p> <p>3.1 Семейство Вьюнковые: вьюнок трехцветный</p> <p>3.2 Семейство Синюховые: кобея лазающая</p> <p>3.3 Семейство Коноплевые: хмель лазающий</p> <p>4 Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,</p> <p>Лекции:</p> <p>4.1. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине</p> <p>4.2. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина</p> <p>4.3 Семейство Толстянковых: седум, эхеверия. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский</p> <p>4.5 Семейство гераниевые: пеларгония</p>	<p>Аудиовизуальная технология, проблемное изложение</p>	<p>14</p>

Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<p><b>Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b></p>	<p>1. Семейство гвоздичные: гвоздика бородатая. Семейство колокольчиковые: колокольчик</p> <p>1.1. Семейство сложноцветные: маргаритка. Семейство норичниковые: наперстянка пурпурная. Семейство бурачниковые: незабудка</p> <p>2.1. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: сидячие растения, ползучие растения</p> <p>2.2. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекорневые, корневищные). Семейство Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница, клопогон</p> <p>2.3. Семейство пионовые: пион</p> <p>3.1 Семейство Лилейные: гиацинт восточный, безвременник, лилии, тюльпан</p> <p>3.2 Семейство Лилейные: тюльпан</p> <p>3.3 Сем. Амариллисовые: нарцисс</p> <p>4 Семейство Сложноцветные: георгина</p> <p>5. Семейство Ирисовые: гладиолус. Семейство Канновые.</p>	<p>Аудиовизуальная технология, проблемное изложение</p>	<p>8</p>
7 семестр			

Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<p><b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сезонноцветущие грунтовые культуры: гвоздика ремонтантная, крупноцветковая</li> <li>2. Выращивание маточников и производство укорененных черенков</li> <li>3. Выращивание цветущей гвоздики на срезку. Гидропонная культура</li> <li>4. Выращивание розы: в грунтовых оранжереях, гидропонная культура</li> <li>5. Хризантема индийская: размножение, получение цветочной продукции, гидропонная культура</li> <li>6. Азалия индийская: получение цветущей продукции</li> <li>7. Цинерария гибридная: выращивание рассады, получение цветущей продукции</li> <li>8. Цикламен персидский: классическая схема выращивания. Выращивание без перевалки, без пикировок</li> <li>9. Кальцеолярия: получение цветущей продукции, получение семян</li> <li>10. Гортензия садовая: размножение, выращивание цветущей продукции</li> </ol>	<p>Аудиовизуальная технология, проблемное изложение</p>	<p>20</p>



Наименование раздела	Содержание раздела	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b>	<p>1.1 Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив</p> <p>1.2 Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеландра, белопероне, бугенвилля, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия</p> <p>1.3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,</p> <p>2.1 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые</p> <p>2.2 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые</p> <p>2.3 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные.</p>	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	10

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Виды применяемых образовательных технологий	Часы
<i>5 семестр</i>				
1	2	3	4	
1.	<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>	1. История развития цветоводства в странах Европы, в России	проблемное изложение, , аудиовизуальная технология	4
		1. Группы растений по отношению к факторам среды	проблемное изложение	4

2	<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники цветочных культур</b>	1. Требовательность цветочных культур по отношению к почвенному фактору 2. Обеззараживание субстратов 3. Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы роста	проблемное изложение, аудиовизуальная	14
3	<b>Раздел 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта</b>	1. Выбор грунта, рассадный инвентарь, выбор места для рассады 2. Освещение и температура, уход за рассадой 3. Вегетативное размножение цветочных культур 4. Микрклональное размножение цветочных культур	проблемное изложение, дискуссия, аудиовизуальная	20
4	<b>Раздел 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта</b>	1. Уходные мероприятия за цветочными культурами	проблемное изложение, аудиовизуальная	16
<i>6 семестр</i>				
5	<b>Раздел 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта</b>	1. Производственные площади для выращивания цветочных культур  1. Семейство Капуциновые: настурция 2. Сем. Синюховые: флокс Друммонда 3. Сем. Губоцветные: сальвия, монарда 4. Сем. Бальзаминовые: бальзамин садовый, бальзамин Уоллера, бальзамин новогвинейский 5. Вьющиеся однолетники 6. Ковровые растения	проблемное изложение  проблемное изложение,	20
6	<b>Раздел 6. Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур</b>	1. Семейство Мальвовые. Семейство фиалковые 1.1 Сидячие растения и ползучие многолетние растения 1.2 Семейство Сложноцветные: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема 1.3 Семейство Лилейные: лилейник, хоста 1.4 Семейство Камнеломковые: астильба, роджерсия 1.5 Семейство Ирисовые: ирис. Семейство бобовые: люпин. Семейство маковые: мак. Семейство первоцветные:	проблемное изложение	10

		примула 1.6 Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха. 1.7 Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель Лекции: 1.8 Семейство Маковые: маклея. Семейство зонтичные: борщевик. Семейство гречишные: гречиха 1.9 Семейство злаковые: райграсс, фалярис, ячмень. Семейство коноплевые: хмель		
<i>7 семестр</i>				
7	<b>Раздел 7. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>	1. Калла, размножение, выращивание на срезку, гидропонная культура Практические (лабораторные) занятия: 2. Получение цветущей продукции, получение семян. Размножение, выращивание цветущей продукции. 3. Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений 4. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени	проблемное изложение, аудиовизуальная	16
8	<b>Раздел 8. Вечнозеленые декоративно- лиственные и красивоцветущие культуры</b>	Практические (лабораторные) занятия: 1. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив 2. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеландра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия 3 Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум, 4 Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые 5 Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые 6 Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные. С	проблемное изложение, аудиовизуальная	28

	<p>7 Семейство Маревые: кохия венечная.  Семейство Губоцветные: перилла  кустарниковая. Семейство  Сложноцветные: цинерария приморская,  8. Семейство Спаржевые: Аспарагус.  Семейство Лилейные: апидистра,  хлорофитум. Семейство дереновые:  аукуба. Семейство Астровые: гинура.  9. Семейство Коммелиновые: зебрина,  сеткрезия. Семейство Молочайные:  кодиеум. семейство Перцевые:  пеперомия. Семейство аралиевые: плющ  10. Семейство Амарантовые:  альтернатера, ирезине  11. Сем. Сложноцветные: сушеница,  клеяния, сантолина. Семейство  Толстянковых: седум, эхеверия  12. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство  Губоцветные: колеус. Семейство  злаковые: овсяница. Семейство  бурачниковые: гелиотроп перувианский  13. Семейство Гераниевые: пеларгония</p>		
		Итого по курсу	132
		в том числе интерактивное обучение*	35*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лекционных и практических занятий по темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с ФГОС занятия проводятся в лаборатории «Цветочно-декоративных растений и дендрологии».

Оборудование лаборатории:

- учебная мебель;
- доска учебная.

Наглядные пособия:

- Набор плакатов - «Типы и формы листовых пластин»,
- Образцы искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.
- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов цветочных культур.
- Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.
- Ассортимент горшечных растений.

Электронные ресурсы:

Программное обеспечение: Windows, MS Office, Eset, 7zip, Adobe Reader, Google Chrom

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Цветочно-декоративные растения и дендрологии»

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- 2 поликарбонатные теплицы;
- *садовый инвентарь*: термометр, совок, секатор, садовые ножницы, палочки, лейки, пульверизатор, губки, тряпки, весы, колышки для подвязки растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, поддоны, паллеты;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome - браузер;(лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice – офисный пакет(в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основные источники

1. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>
2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/rastenievodstvo-praktikum-437927#page/1>
3. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93589/#1>
4. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс] / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1>
5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 143 с. 5
6. Абаимов, В.Ф. Дендрология [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. Ф. Абаимов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 396 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/dendrologiya-437179#page/1>

### 5.2 Дополнительные источники

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/60035/#1>
2. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: : <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>
3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-441216#page/1>
4. Шредер, Р.И. Русский огород, питомник и плодовый сад: руководство к наивыгоднейшему устройству и ведению огородного и садового хозяйства / Р.И. Шредер. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 577 с. : ил. - (Проверено временем). - ISBN 978-5-386-08330-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477520>
5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=960124> То же:

6. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник для студентов СПО по специальности 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 521 с. 15

### 5.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Проблемы современной науки и образования- URL:  
[http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2208](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208)
5. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL:  
[http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2351](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351)
6. География и природные ресурсы- URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>
7. Вестник "Зодчий 21 Век" - URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/63726>
8. Вестник Поволжского государственного технологического. Серия: Лес. Экология. Природопользование - URL:  
[https://e.lanbook.com/journal/2329#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2329#journal_name)

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL:  
<http://www.consultant.ru>



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина «Цветоводство и декоративное древоводство» как наука учебная дисциплина, краткая история её развития.

Предметом изучения дисциплины являются цветочные культуры, древесные породы, их сортовые характеристики.

Изучение цветочно-декоративных растений и кустарников, их декоративных свойств необходимо для проведения работ по озеленению городов и населённых пунктов, очистке атмосферы от загрязнений, защите от шума, облесению эродированных площадей и осушённых болот и т.д.

Обучение осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

– запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

– запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

– не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

– имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

– следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач;
- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);  
практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет.

В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;

– содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

– конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

– прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;

– на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;

– записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

– конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;

– после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

– конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;

– на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;

– каждая страница тетради нумеруется;

– для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;

– при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

– не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;

– в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области социальной психологии.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов; подготовку к тестированию;

индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения

учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Конспект для студентов является неотъемлемой частью в процессе изучения курса, так он:

в полном объеме оценивается как разновидность письменного ответа на изучаемые вопросы;

служит базой для устного ответа на семинаре по одному из вопросов рассматриваемого плана;

сведения из конспекта могут выступать в качестве источника дополнений к ответам других студентов.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Формой итогового контроля является контрольная работа. Целью контрольных работ по дисциплине «Цветоводство и декоративное древоводство» является приобретение знаний о методах сбора, обработки и анализа теоретического и практического материала в данной предметной области.

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов. Номер варианта контрольной работы соответствует порядковому номеру в списке студентов. Оформление контрольной работы – формат А-4, шрифт- Times New Roman, 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Краткий обзор развития цветоводства	ОК 1-9, ПК 2.1.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
2	Морфологические особенности цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
3	Факторы среды в условиях открытого и закрытого грунта	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
4	Почвы, садовые земли, субстраты	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
5	Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Применение удобрений	ОК 1-9, ПК 2.2.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат,

			практическая работа, презентация
6	Семенное размножение цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
7	Вегетативное размножение цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
8	Микроклональное размножение цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.2	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
9	Уходные мероприятия за цветочными культурами	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
10	Производственные площади для выращивания цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.1., ПК 2.4.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа,

			презентация
11	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
12	Декоративно-цветущие однолетники	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
13	Вьющиеся однолетники	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
14	Лиственно-декоративные однолетники	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
15	Ковровые растения	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
16	Общая характеристика и	ОК 1-9,	устный опрос,

	агротехника выращивания двулетних цветочных культур	ПК 2.1.,ПК 2.3.	контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
17	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
18	Лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
19	Луковичные многолетние цветочные культуры	ОК 1-9, ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
20	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	ОК 1-9, ПК 2.1., ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
21	Сезонноцветущие цветочные культуры	ПК 2.1.,ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат,



			практическая работа, презентация
22	Сезонноцветущие горшечные культуры	ОК 1-9, ПК 2.1.,ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
23	Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	ОК 1-9, ПК 2.1.,ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация
24	Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры	ОК 1-9, ПК 2.1.,ПК 2.3.	устный опрос, контрольная работа, тест, реферат, практическая работа, презентация

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Устный опрос.** Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

**Контрольная работа.** Тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков и умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

**Презентация.** Последовательность сменяющих друг друга слайдов, т.е. электронных страниц, занимающих весь экран монитора. Обычно используется при объяснении нового материала, для проведения опроса и других форм интерактивного обучения

### **Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме: (оставить только применяемое)

- индивидуальный устный (письменный) опрос
- тестирование по теоретическому материалу (контрольная работа)
- защита реферата
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный	Контроль	Оценка	Оценка	Оценка	Контрольн

(письменный) опрос по темам	знаний по определенным проблемам	умения различать конкретные понятия	навыков работы с литературными и источниками	способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	ые вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными и источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Тестирование (контрольная работа)	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются
Презентации по теме	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные вопросы для контроля текущей аттестации (устный опрос, темы презентаций):**

1. История развития цветоводства
2. Вегетативные органы цветочных культур
3. Генеративные органы цветочных культур
4. Тепло, вода - значение для цветочных культур
5. Свет, воздушная среда - значение для цветочных культур
6. Почвы, садовые земли
7. Искусственные и оранжерейные субстраты
8. Требовательность цветочных культур по отношению к почвенному фактору
9. Гидропоника как способ выращивания цветочных культур
10. Применение удобрений в защищенном грунте
11. Применение удобрений в открытом грунте
12. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте
13. Обеззараживание субстратов
14. Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы роста
15. Подготовка семян к посеву

16. Сроки и способы посева
17. Выбор грунта, рассадный инвентарь, выбор места для рассады
18. Освещение и температура, уход за рассадой
19. Деление куста, корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковицами.
20. Размножение клубнелуковицами и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой

### Примерные темы рефератов

1. Семейство сложноцветные
2. Семейство крестоцветные
3. Семейство пасленовые
4. Семейство норичниковые
5. Семейство бегониевые
6. Семейство вербеновые
7. Семейство гвоздичные
8. Семейство лютиковые
9. Семейство лобелиевые
10. Семейство капуциновые
11. Семейство синюховые
12. Семейство губоцветные
13. Семейство бальзаминовые
14. Семейство каперсовые
15. Семейство кипрейные
16. Семейство амарантовые
17. Семейство маковые
18. Семейство бобовые

### Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

#### 1. Красивоцветущие однолетники и двулетники. Весна

1)Семейство    2)Высота    3)Время цветения    4)Происхождение    5)Основные характеристики

1)Сложноцветные 2)15-50 см 3)7-9 4)Средиземноморье, Южная Европа 5)Неприхотливый светолюбивый холодостойкий однолетник. При удалении отцветших соцветий период цветения продлевается

+А) Календула лекарственная ноготки    Б) Мак-самосейка    В) Гипсофила изящная

1)Сложноцветные 2)30-40 см 3)6-9 5)Холодостойкий однолетник. Язычковые цветки-белые, розовые, трубчатые.

А) Морозник    Б) Купена    +В) Брахикома иберисолистная

1)Сложноцветные 2)10-15см 3)4-10 4)Европа 5)Многолетник но чаще культивируется как двухлетних. Легко размножается самосевом но при семейном размножении происходит расщепление поэтому ценные сорта размножают черенкованием

+А) Маргаритка многолетняя

Б) Лилейник жёлтый

В) Немфила

1)Сложноцветные 2)30-80 см 3)6-9 4)Западная Азия 5)Многолетник, но чаще культивируется как однолетник. Ценятся сорта с шаровидными махровыми соцветиями. Неприхотлив, предпочитает солнечные участки, даёт самосев. Разновидность с золотистыми листьями часто используются в качестве бордюра.

А) Гвоздика перестая

+Б) Матрикария исключительная

В) Пенстемон

1)Сложноцветные 2)30-50 см 3)7-9 4)Австралия 5)Светолюбивые морозостойкий однолетник. Не переносит тяжелых почв, извести и свежего навоза, выращивается через рассаду.

А) Каланте

+Б) Гелиптерум Менгеса

В) Пулавка

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет	Контроль знания базовых положений	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
Дифзачет	Контроль знания базовых положений	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
Экзамен	Контроль знания базовых положений	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – 5 семестр, диф. зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр)

##### 5 семестр

1. История развития цветоводства

2. Вегетативные органы цветочных культур
3. Генеративные органы цветочных культур
4. Тепло, вода - значение для цветочных культур
5. Свет, воздушная среда - значение для цветочных культур
6. Почвы, садовые земли
7. Искусственные и оранжерейные субстраты
8. Требовательность цветочных культур по отношению к почвенному фактору
9. Гидропоника как способ выращивания цветочных культур
10. Применение удобрений в защищенном грунте
11. Применение удобрений в открытом грунте
12. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте
13. Обеззараживание субстратов
14. Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы роста
15. Подготовка семян к посеву
16. Сроки и способы посева
17. Выбор грунта, рассадный инвентарь, выбор места для рассады
18. Освещение и температура, уход за рассадой
19. Деление куста, корневищ. Размножение клубнями и их делением. Размножение луковичками.
20. Размножение клубнелуковичками и их делением. Размножение черенками. Размножение прививкой
21. Вегетативное размножение цветочных культур
22. Микрклональное размножение цветочных культур
23. Микрклональное размножение цветочных культур
24. Подготовить презентацию на тему «Микрклональное размножение растений в условиях in vitro»
25. Посадка, пересадка
26. Пикировка, подвязка, прополка, рыхление почвы, подкормки
27. Опрыскивание, мульчирование, защита растений от вредителей и болезней
28. Уходные мероприятия за цветочными культурами

### ***6 семестр***

29. . Оранжереи, парники, хранилища и подсобные помещения
30. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
31. Семейство Сложноцветные: агератум, тагетес, астра однолетняя, космея, календула, цинния. Семейство Крестоцветные: маттиола, каменщик, иберис, капуста декоративная
32. Семейство Паслёновые: петунья садовая, табак, сальпиглоссис
33. Семейство Норичниковые: антирринум, мимулюс, немезия
34. Семейство Бегониевые: бегония. Семейство Вербеновые: вербена Семейство Гвоздичные: гвоздика
35. Семейство Лютиковые: дельфиниум Аякса
36. Семейство Лобелиевые: лобелия
37. Семейство Капуциновые: настурция
38. Сем. Синюховые: флокс Друммонда
39. Сем. Губоцветные: сальвия, монарда

40. Сем. Бальзаминовые: бальзамин садовый, бальзамин Уоллера, бальзамин новогвинейский,
41. Сем. Каперсовые: клеома
42. Сем. Кипрейные: годеция
43. Сем. Амарантовые: целозия
44. Сем. Маковые: мак, эшшольция
45. Вьющиеся однолетники. Семейство Бобовые: душистый горошек, чина душистая, фасоль огненно-красная
46. Семейство Вьюнковые: вьюнок трехцветный
47. Семейство Синюховые: кобея лазающая
48. Семейство Коноплевые: хмель лазающий
49. Лиственно-декоративные однолетники
50. Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая.
51. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,
52. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине
53. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина. Семейство Толстянковых: седум, эхеверия
54. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский
55. Семейство гераниевые: пеларгония
- 56.** Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур
57. Семейство гвоздичные: гвоздика бородастая. Семейство колокольчиковые: колокольчик
58. Семейство сложноцветные: маргаритка. Семейство норичниковые: наперстянка пурпурная. Семейство бурачниковые: незабудка
59. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур  
Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: сидячие растения, ползучие растения
60. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Семейство Лютиковые: аквилегия, аконит, дельфиниум, купальница, клопогон
61. Семейство пионовые: пион
62. Сидячие растения и ползучие многолетние растения
63. Семейство Сложноцветные: астра, гелениум, рудбекия, эхинацея, хризантема
64. Семейство Лилейные: лилейник, хоста
65. Семейство Камнеломковые: астильба, роджерсия
66. Семейство Ирисовые: ирис. Семейство бобовые: люпин. Семейство маковые: мак. Семейство первоцветные: примула
67. Семейство Розоцветные: волжанка. Семейство Синюховые: флокс. Семейство Крестоцветные: алиссум, арабис, иберис, драба, обриета
68. Семейство Молочайные: молочай. Семейство губоцветные: Монарда. Семейство колокольчиковые: колокольчик. Семейство фиалковые: фиалка

### *7 семестр*

- 69 Сезонноцветущие грунтовые культуры: гвоздика ремонтантная, крупноцветковая
- 70 Выращивание маточников и производство укорененных черенков
- 71 Выращивание цветущей гвоздики на срезку. Гидропонная культура

72. Выращивание розы: в грунтовых оранжереях, гидропонная культура  
Хризантема индийская: размножение, получение цветочной продукции
73. Калла, размножение, выращивание на срезку, гидропонная культура
74. Азалия индийская: получение цветущей продукции
75. Цинерария гибридная: выращивание рассады, получение цветущей продукции
76. Цикламен персидский: классическая схема выращивания. Выращивание без перевалки, без пикировок
77. Кальцеолярия: получение цветущей продукции, получение семян
78. Гортензия садовая: размножение, выращивание цветущей продукции
79. Получение цветущей продукции, получение семян.  
Размножение, выращивание цветущей продукции.
80. Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений
81. Выгонка мелколуковичных растений. Выгонка многолетников и сирени
82. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Гвоздика садовая, Смолёвка армериевидная, Чернушка дамасская, Львиный зев большой, Льянка марокканская, Наперстянка пурпурная, Колокольчик средний, Лобелия эринус, Статице.
83. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Вербена гибридная, Чина душистая, Люпин Хатвега, Схизантус, Немфила Мензиса, Незабудка лесная, Анхуза, Петуния гибридная;
84. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты - полив
85. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеяндра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия
86. Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,
87. Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые
88. Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые
89. Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные. С
90. Декоративно-цветущие растения, декоративно-лиственные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты – полив
91. Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры: антуриум, афеяндра, белопероне, бугенвиллея, каланхое, колокольчик, колумнея, пассифлора, сенполия
92. Декоративно-лиственные вечнозеленые культуры: диффенбахия, аглаонема, филодендрон, спатифиллум, сингониум,
93. Семейство бромелиевые. Семейство Тутовые
94. Семейство Агавовые. Семейство Пальмовые
95. Семейство Спаржевые. Семейство Лилейные.
96. Семейство Маревые: кохия венечная. Семейство Губоцветные: перилла кустарниковая. Семейство Сложноцветные: цинерария приморская,
97. Семейство Спаржевые: Аспарагус. Семейство Лилейные: апидистра, хлорофитум. Семейство дереновые: аукуба. Семейство Астровые: гинура.
98. Семейство Коммелиновые: зебрина, сеткрезия. Семейство Молочайные: кодиеум. семейство Перцевые: пеперомия. Семейство аралиевые: плющ
99. Семейство Амарантовые: альтернатера, ирезине
100. Сем. Сложноцветные: сушеница, клейния, сантолина. Семейство Толстянковых: седум, эхеверия



101 Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский

102. Семейство Гераниевые: пеларгония

103. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Календула лекарственная, Брахикома иберисолистная, Маргаритка многолетняя, Матрикария исключительная, Гелиптерум Менгеса, Хризантема болотная, Бодяк японский, Хризантема килеватая, Диморфотека, Фиалка Виттрока, Фиалка рогатая.

104. Красивоцветущие однолетники и двулетники: Василек синий, Лобулярия морская, Иберис зонтичный, Лунник однолетний, Вискария глазчатая, Матиола седея, Мак голостебельный, Гвоздика садовая, Мак - самосейка, Дельфиниум Аякса, Эшшольция калифорнийская.

## ПРИМЕРНЫЙ БИЛЕТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Геленджике

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
среднего профессионального образования

Дисциплина: «Цветоводство и декоративное древоводство»

Билет № 27

1. Калла, размножение, выращивание на срезку, гидропонная культура
2. Сем. Кипрейные: фуксия. Семейство Губоцветные: колеус. Семейство злаковые: овсяница. Семейство бурачниковые: гелиотроп перувианский

Преподаватель

к. с.-х. н. Кузьмина Т.И.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция:

Ассортимент цветочных растений

Однолетние цветочные растения

*(описание летников, выращиваемых посевом в грунт)*

Акроклиниум розовый (*Acroclinium roseum* Hook.). Семейство сложноцветных. Родина - Австралия. Однолетнее растение до 50 см высотой. Листья сидячие, линейные. Соцветия розовые или белые. Язычковые цветки состоят из перепончатых чешуи. Трубочатые срединные цветки желтого цвета. Величина соцветий 3-4 см, сидят по одному на концах стеблей (табл. I).

Посевной материал представляет собой плод-семянку. Плоды розового цвета, густо покрыты бесцветными длинными волосками. На одном конце плода имеется хохолок. При обработке семян можно только освободиться от хохолка, опушение же остается. Плоды достигают в длину 6-7 мм.

Абсолютный вес семян 2,080 г, всхожесть сохраняют до 3 лет. При лабораторной всхожести семян в 68,7% грунтовая всхожесть была 23%.

Посев в грунт производится в конце апреля - начале мая. Всходы появляются через 10-12 дней. Период цветения - вторая половина июня и до сентября. Продолжительность цветения отдельного соцветия 11-12 дней. Акроклиниум, выращенный посевом в грунт, обладает повышенной способностью к образованию боковых побегов. Семена созревают в сентябре. В зрелом состоянии не осыпаются, однако сбор их следует производить незамедлительно, по мере созревания отдельных корзинок. Для лучшего развития требует супесчаную, хорошо удобренную почву и солнечный участок.

Используется для составления зимних букетов. Соцветия для этой цели срезаются в только что распустившемся состоянии и подвешенными вниз, засушиваются в затененном месте.

**Алиссум, или каменник** (*Alyssum maritimum* Lam.). Семейство крестоцветных. Родина - Южная Европа. Однолетнее растение, компактный куст достигает высоты 20-30 см. Листья ланцетовидные. Цветки собраны в густые кисти, обладают сильным медовым ароматом. Окраска их белая или фиолетовая.

Семена почти округлой формы, с резко выступающим сбоку вдоль всего семени корешком зародыша. Поверхность семени гладкая, без рисунка, оранжево-розового цвета. Семена некрупные, по длине достигают 1,5 мм. Абсолютный вес семян 0,36 г, а в 1 г их насчитывается до 4000 штук. Всхожесть сохраняют до 3 лет. При лабораторной всхожести в 84% в условиях открытого грунта всхожесть была 47%, т. е. прорастает около половины семян. Всходы появляются через 10-12 дней.

Посев лучше производить ранней весной или под зиму. Молодые сеянцы не боятся заморозков, но в середине мая сильно повреждаются земляной блохой. Посев делается рядовой с размещением семян гнездами на расстоянии 15-20 см друг от друга. Заделка семян производится перегномом весьма осторожно, на глубину не более 0,5 см. После посева поверхность почвы желательнее уплотнить.

Алиссум ранневесеннего срока посева зацветает в начале июля и цветет до заморозков. Для более обильного цветения рекомендуется во время массового образования плодов производить срезку стеблей на 5-7 см. После срезки кустики быстро отрастают и опять обильно цветут.

Семена созревают не сразу и способны осыпаться, поэтому их собирают несколько раз. Рекомендуется собирать семена путем отряхивания стеблей на картон, подложенный под кустик.

К почве алиссум нетребователен, любит открытое солнечное место, но мирится и с затенением.

Используется как бордюрное растение, а также для клумб, рабаток и балконов.

**Арктотис большой** (*Arctotis grandis* Thunb.). Семейство сложноцветных. Родина - Южная Африка. Однолетнее растение высотой до 75 см. Листья очередные, овально-ланцетные, выемчатые, опушены белыми волосками. Несколько меньше опушены и стебли. Соцветия немахровые, белые с фиолетово-голубым центром, на высоких стеблях. Соцветия очень изящные, напоминают герберу, величина их до 6 см в диаметре. В пасмурную погоду и вечерами закрываются.

Плод-семянка по форме напоминает раковину.

Поверхность сильно покрыта волосками.

Абсолютный вес семян 2,240 г. Жизнеспособность сохраняют 3-4 года. Всхожесть в условиях открытого грунта низкая. Даже лабораторная всхожесть не превышает 50%, грунтовая - 26,7%.

Лучший срок посева - начало мая. Через 18- 20 дней появляются всходы. Цветение по сравнению с рассадными растениями запаздывает на 15-20 дней, но продолжается с июля до поздней осени. Продолжительность цветения отдельного соцветия 12-13 дней. Семена начинают созревать в августе.

Арктотис достаточно засухоустойчивое растение. Избыточное увлажнение вызывает загнивание стеблей. Хорошо развивается на питательной почве, нуждается в хорошем освещении (в тени соцветия остаются закрытыми). Очень эффектное и мало распространенное растение, но может быть использовано только в хорошо освещенных местах. Для срезки применяется мало.

**Астра китайская** (*Callistephus chinensis* Nees.). Семейство сложноцветных. Родина - Китай, Япония. Однолетнее растение, стебли прямые, ветвистые, высотой от 20 до 80 см (в зависимости от сорта). Нижние листья расширенно-овальные, зубчатые или городчатые, стеблевые более удлинённые, почти цельнокрайние. Соцветия махровые или простые. Окраска лепестков отличается большим разнообразием и варьирует от чисто белой до темно-красной и от лиловой до темно-фиолетовой. Имеются сорта с кремовыми и желтыми цветками (табл. II).

## **Практическое занятие на тему «Вегетативное размножение цветочных культур»**

**Тип урока:** усвоение новых знаний

**Цель и задачи занятия:** создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД) в процессе познавательной деятельности по изучению вегетативного размножения покрытосеменных растений:

*Личностных УУД* - развитие внутренней мотивации к изучению реальных объектов действительности, воспитание бережного ценностного отношения к растениям, формирование положительных эмоций, самореализация личности обучающихся в коллективе посредством общения и контакта с природными объектами в условиях учебно-практической деятельности;

*Познавательных УУД* - формирование умений работать с информацией, развивать познавательную активность, знакомство с основными способами вегетативного размножения покрытосеменных растений, его практическим значением в природе и хозяйственной деятельности человека; формирование умений строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, поиск и использование аналогий, опираться в поиске решений на собственный опыт;

*Регулятивных УУД* - (продолжение) формирование умений выполнять задание преподавателя, волевая саморегуляция;

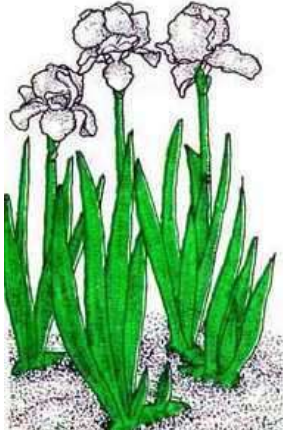

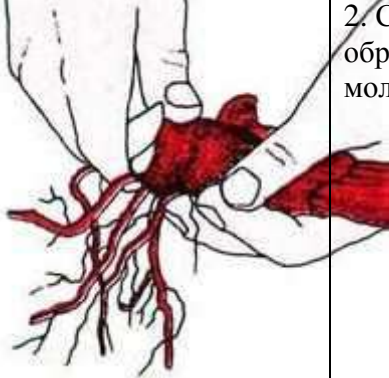
*Коммуникативных УУД* - формирование умений работать в группе, работать над приобретением навыков сотрудничества; самосовершенствование через проведение личностной рефлексии в рамках работы в группе.


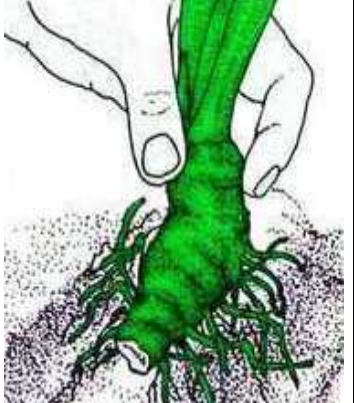
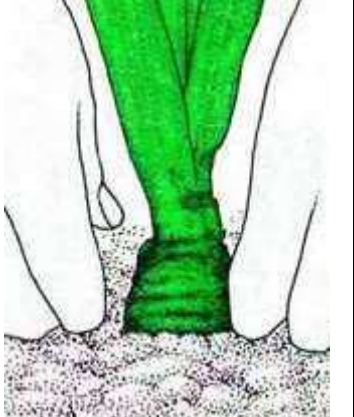
*Планируемые результаты:*

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение основных способов вегетативного размножения покрытосеменных растений;
- понимание ценностного отношения к окружающей среде;
- овладение умением оценивать с эстетической и практической точки зрения объекты живой природы;
- анализ, сравнение объектов живой природы, умение делать выводы на основе сравнения;
- знание значения терминов «вегетативное размножение», «стеблевые черенки», «листовые черенки», «окулировка», «подвой», «привой», «культура тканей»;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение практическими навыками вегетативного размножения комнатных растений.

**Оборудование:** раздаточный материал для групп, цветочные горшки с приготовленной почвой, комнатные растения: традесканция, хлорофитум, фиалка; стаканы с водой.

Методы: фронтальная беседа, проблемно-поисковый, наглядный, практический.  
 Образовательная технология: технология работы в группах, проблемная технология.  
 Условные обозначения: личностные УУД (Л); познавательные УУД(П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р);

Наименование учебно-производственной работы	Последовательность операций	Описание операций
Размножение ириса		К делению корневищ приступают, когда растения отцветут и старые корни отомрут.
1 этап		Растение выкапывают вилами и отряхивают от земли.
2 этап		2. Старые части корневища обрезают и удаляют, оставляя лишь молодые приросты текущего года.

3. этап		3. Листовые пластинки укорачивают, корни подрезают до 5—7 см длины .
4 этап		4. Каждый кусок корневища высаживают на гребень, корни расправляют по его склонам
5 этап		5. Землю, которой заделывают корневища, уплотняют. Ставят этикетки и поливают.

## Размножение детками

Наименование учебно-производственной работы	Последовательность операций	Описание операций
<p style="text-align: center;"><b>Размножение каланхоэ детками</b></p>		<p>1. Каланхоэ трубколистное образует множество дочерних розеток на концах своих листьев. Мягким рывком снимите их с листа, но старайтесь не притрагиваться к корням.</p>
		<p>2. Высадите их в хорошо дренированную почвенную смесь, где они скоро превратятся в молодые растения. Чтобы растеньица не мешали друг другу распределите их на расстоянии 1 см друг от друга.</p>
		<p>3. Мягко вдавите растеньица в субстрат. Слегка опрыскивайте сверху. В дальнейшем увлажняйте через поддон.</p>



ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
**МДК.02.01. ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ ДРЕВОВОДСТВО**  
 Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель  Т.И. Кузьмина

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности  
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 1 от «30»  
 августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Т.И. Кузьмина  
 «30» августа 2019

Зам. директора по УР филиала



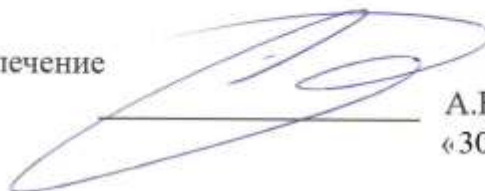
Т.А. Резуненко  
 «30» августа 2019

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова  
 «30» августа 2019

Инженер-электроник  
 (программно-информационное обеспечение  
 образовательной программы)



А.В. Сметанин  
 «30» августа 2019



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
**МДК.02.03 МАРКЕТИНГ ЛАНДШАФТНЫХ УСЛУГ**  
по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предлагаемая для рецензии программа учебной дисциплины МДК.02.03 Ммаркетинг ландшафтных услуг отвечает поставленным целям. Автор предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы. Содержание учебного материала рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям обучающихся. В рабочей программе учтены основные виды учебной нагрузки.

В программе рассматриваются современные подходы, основные этапы формирования профессиональных компетенций.

Преподаватель решает сложные аспекты подготовки студентов с использованием необходимых заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Ммаркетинг ландшафтных услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности, она может быть рекомендована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:

Генеральный директор ООО  
«ЮККА»  
Т.Н.Сахаджи



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
**МДК.02.03 МАРКЕТИНГ ЛАНДШАФТНЫХ УСЛУГ**  
по специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Предлагаемая для рецензии программа учебной дисциплины МДК.02.03 Ммаркетинг ландшафтных услуг отвечает поставленным целям. Автор предусмотрел в полном объеме все важнейшие вопросы. Содержание учебного материала рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям обучающихся. В рабочей программе учтены основные виды учебной нагрузки.

В программе рассматриваются современные подходы, основные этапы формирования профессиональных компетенций.

Преподаватель решает сложные аспекты подготовки студентов с использованием необходимых заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Ммаркетинг ландшафтных услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности, она может быть рекомендована для осуществления образовательной деятельности.

Рецензент:



С.А. Козырь