

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
« _____ » _____ 2019 г.
Решение ученого совета от 31.05.2019 г. № 11



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

Современные теории и методы изучения социальных проблем

Форма обучения

очная

Квалификация - магистр

Краснодар - 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 79 от 5 февраля 2018 г.

Разработчики ОПО:

1. Ващенко А.В., декан ФИСМО, канд. ист. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

2. Рожков А.Ю., зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

3. Петров В.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

4. Студеникина Е.С., канд. соц. наук, доцент кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

5. Синельникова В.В., генеральный директор «ВВС

Консалтинг»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

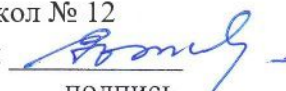
6. Муха В.Н. зав. лабораторией «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доц.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО

«21» мая 2019 г. протокол № 12

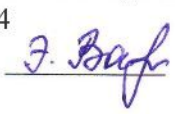
Заведующий кафедрой 

подпись

Рожков А.Ю..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

«23» мая 2019 г., протокол № 4

Председатель УМК ФИСМО 

Вартаньян Э.Г.

Эксперт (рецензент):

1. Ляужева С.А., д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «АГУ»

2. Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) **«Современные теории и методы изучения социальных проблем»**.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ» (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профилю) «Современные теории и методы изучения социальных проблем»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9 ст 2. Гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 39.04.01 Социология, направленности (профилю) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 79, зарегистрированный в Минюсте России «27» февраля 2018 г. №50167;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем»

Цель магистерской программы «Современные теории и методы изучения социальных проблем»: приобретение и углубление магистрантами профессиональных,

универсальных и общепрофессиональных компетенций по избранному в социологии направлению, содействие личностному развитию.

Миссия ООП – поддерживать традиции Кубанского государственного университета как классического университета, ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, социологического теоретического и прикладного образования, гарантирующего конкурентоспособность выпускника на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере передовых социологических и исследовательских технологий в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» готовит специалистов – исследователей, управленцев, экспертов и преподавателей, знакомых с современными тенденциями развития социологической науки и практики.

При разработке и реализации программы магистратуры факультет истории, социологии и международных отношений ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ». В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистерская программа формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях. Направленность программы магистратуры «Современные теории и методы изучения социальных проблем» конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский и педагогический (основные) виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста, и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом. Абитуриенты, зачисляются по итогам сдачи устного экзамена по социологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (направленность (профиль) программы «Современные теории и методы изучения социальных проблем») ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

социально-технологическая деятельность:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;

самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Результат освоения программы магистратуры:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК):	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

задач	
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
Профессиональные компетенции (ПК):	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП
Педагогическая деятельность	ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится

к обязательной части программы.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) Учебная практика (научно-исследовательская работа), 2 семестр, 3 зачетные единицы;
- б) Учебная практика (проектно-технологическая), 2 семестр, 3 зачетные единицы;
- в) Производственная практика (проектно-технологическая), 4 семестр, 9 зачетных единиц;
- г) Производственная практика (педагогическая), 4 семестр, 6 зачетных единиц;
- д) Производственная практика (научно-исследовательская работа), 4 семестр, 6 зачетных единиц;
- е) Преддипломная практика, 4 семестр, 3 зачетные единицы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» (кафедра социологии, научная библиотека и т.д.) и/или на предприятиях и организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. Центр социологических исследований ФГБОУ ВО «КубГТУ» (Договор б/н от 01.12.2016 г.) (производственная практика)
2. ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Договор 01/2017 от 01.01.2017 г.) (учебная, производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа)
3. ООО «МаркетингЛАБ» (Договору 09/2018-С от 12.09.2018 г.) (учебная, производственная, преддипломная практики)
4. ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК» (Договор б/н от 16.01.2017 г.) (производственная практика)

В программах практик указываются места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа, как тип учебной и производственной практики организуется во 2 и 4 семестрах и составляет в совокупности 9 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на базе кафедры социологии и научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ» и/или в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. НИР магистрантов ориентирована, в первую очередь, на успешное написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подбор литературы и анализ теоретических подходов к избранной теме, разработку программы и проведение собственного эмпирического исследования, обработку результатов, подготовку отчетов и рекомендаций.

Кроме подготовки к успешной защите магистерской диссертации итогом НИР является написание магистрантами научных статей, участие в конференциях различного уровня и исследовательских проектах, в том числе, организуемых кафедрой и/или факультетом. Для допуска к защите ВКР, по решению УМК ФИСМО, требуется минимум 2 публикации по теме магистерской диссертации.

В Приложении 3 представлены рабочие программы научно-исследовательской работы магистрантов.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по

обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН: приобретение гусеничных подъемников (ступенькоходов), ремонт санитарных узлов, монтаж пандусов, установка поручней.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При

воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается их документами об образовании, а также наличием ученых степеней и званий.

Все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» прошли обучение основам охраны труда, проходят повышение квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года). Научно-педагогические работники кафедры социологии регулярно занимаются самообразованием, участвуют в научных конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикуются в российских и зарубежных научных изданиях, участвуют в различных исследовательских (грантовых) проектах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» привлечено 16 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель и по ООП	Показатель и ФГОС ВО
Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70%	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или	90%	не менее 60 %

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу		
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	5%	не менее 5%

К реализации магистерской программы «Современные теории и методы изучения социальных проблем» привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно:

1. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор – ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК»
2. Донцова Мария Владимировна, канд. социол. наук, научный сотрудник сектора методологии конфликтологического анализа лаборатории конфликтологии отдела общественных наук ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южного научного центра РАН»
3. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор, начальник Управления аспирантуры и диссертационных советов, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».
4. Яишников А.Ю., главный специалист, социолог отдела организации исследований ГАУ КК «Краснодарский краевой социологический центр», канд. социол. наук/

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социологии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-

методической литературой.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда вуза

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской

сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, используемыми на факультете и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	232, 242, 250
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	232, 242, 250
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 16 посадочных мест	257
4.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы	читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»
5.	Аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду	259

	организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	243
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	232, 242, 250

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
2.	№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510	Microsoft Office Professional Plus Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
4.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
5.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно

подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые условия для активного участия студенчества в жизни вуза через сформированные выборные социальные институты: посредством участия представителей студенческих групп или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи поставлены в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового

человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений, и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося

Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультета, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и прочее);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Студенты и преподаватели направления подготовки «Социология» ежегодно в ноябре проводят День социолога, на который приглашаются также выпускники, работодатели, студенты и преподаватели других направлений подготовки.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр (основан 1 декабря 1994 года). За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды, цель которых - увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Студенческое научное общество (СНО).

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.

- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.

- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.

- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.

- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

С октября 2017 года в вузе начнет функционировать «Школа молодого ученого».

На факультете истории, социологии и международных отношений активно действует Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и

промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Студенты из числа актива самостоятельно и при поддержке профсоюзной организации, а также совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

На факультете истории социологии и международных отношений проводятся Ежегодные студенческие конференции в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции проводятся секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (социология, история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки, теология).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах студентов направления подготовки 39.04.01 Социология

	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования

7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)
17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	«ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н (май).
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою
26	Культурно-массовое	День социолога (ноябрь)

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Стипендиальные программы:

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения.

Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.

2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.

5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад).

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.

2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.

3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День социолога и т.д.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

ФГБОУ ВО «КубГУ» – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

- 1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

Таким образом, формирование общекультурных компетенций магистрантов по направлению подготовки 39.04.01 Социология (ОК-1, ОК-2, ОК-3) обеспечивается не только в ходе учебного процесса, но и благодаря социально-культурной среде ФГБОУ ВО «КубГУ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и

государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся: фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета по практикам и научно-исследовательской работе студентов.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Современные теории и методы изучения

социальных проблем» привлекаются представители работодателей и их объединений, в частности:

1. Ляушева Светлана Аслановна, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», профессор
2. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор – ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК».
3. Муха Виктория Николаевна, зав. лабораторией «Центр социологических исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ» канд. соц. наук, доцент
4. Яишников Александр Юрьевич, главный специалист, социолог отдела организации исследований ГАУ КК «Краснодарский краевой социологический центр», канд. социол. наук

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации выпускника университета, основным документом, отображающим достигнутый магистрантом уровень квалификации. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, творческим исследованием научной проблемы, выполняемым студентом под руководством преподавателя, и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

К защите работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Кафедрой социологии разработаны «Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)» (утверждены на заседании кафедры социологии, Протокол №12 от 18.04.2017 г.). В Методических указаниях содержится подробная информация о методике написания, структуре и правилах оформления работы, а также порядке защиты выпускной квалификационной работы.

Для руководства процессом подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры, имеющих научную степень доктора или кандидата наук, который

- оказывает помощь в выборе темы;
- помогает магистранту в составлении рабочего плана, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы.
- проводит консультации, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- контролирует выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации работы для ее защиты;

ВКР должна выполняться студентами самостоятельно, творчески. Научный руководитель проверяет ход выполнения работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы. По завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Детально с «Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций)» обучающиеся могут ознакомиться на кафедре социологии ФИСМО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ООП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» используется система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КубГУ» и на факультете истории, социологии и международных отношений, в том числе: компетентность преподавательского состава обеспечивается регулярным повышением квалификации преподавателей и конкурсной системой их избрания на должность. В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности факультета и кафедры при реализации ООП. Система внешней оценки качества реализации ООП включает учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 31.05.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

20 г.

39.04.01

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Программа магистратуры: Современные теории и методы изучения социальных проблем

Кафедра: Социологии

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: МАГИСТР

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2019-2020

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 79 от 05.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Ващенко А.В./

Зав.кафедрой социологии

/ Рожков А.Ю./

Руководитель магистерской программы

/ Рожков А.Ю./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	16	16	32	16		16	48
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	1 4/6		1 4/6	6 2/6
У	Учебная практика		4	4				4
Н	Научно-исслед. работа					4	4	4
П	Производственная практика					10	10	10
Пд	Преддипломная практика					2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	9	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21	31	52	20	32	52	104
Студентов								
Групп								

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1																				
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1						Сем. 2													
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.				Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)																																		
Обязательная часть																																		
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (по отраслям)		1		3	3	36	108	108	36.2	71.8		10	3	16		16	4	0.2	71.8													
+	Б1.О.02	Управление проектами (по отраслям)		2		3	3	36	108	108	38.2	69.8		4								3	16		16	6	0.2	69.8						
+	Б1.О.03	Лидерство и командообразование		2		2	2	36	72	72	36.2	35.8		4								2	16		16	4	0.2	35.8						
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1		2	2	36	72	72	36.2	35.8		12	2		32		4	0.2	35.8													
+	Б1.О.05	Качественные методы в социальных исследованиях		2		3	3	36	108	108	38.2	69.8		4								3	16		16	6	0.2	69.8						
+	Б1.О.06	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2		2	2	36	72	72	36.2	35.8		4								2	16		16	4	0.2	35.8						
+	Б1.О.07	Технологии личностного роста		1		2	2	36	72	72	34.2	37.8		4	2	16		16	2	0.2	37.8													
+	Б1.О.08	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования	3			6	6	36	216	216	58.3	122	35.7	16																6	16			
+	Б1.О.09	Современные методы социологических исследований	3			6	6	36	216	216	58.3	131	26.7	16																6	16			
+	Б1.О.10	Научно-исследовательский семинар	12			8	8	36	288	288	72.6	162	53.4	24	4	16		16	4	0.3	81	26.7	4	16		16	4	0.3	81	26.7				
+	Б1.О.11	Социальная инженерия	3			3	3	36	108	108	34.3	47	26.7	10																3	16			
						40	40		1440	1440	478.9	818.6	142.5	108	11	48	32	48	14	0.9	226.4	26.7	14	80		80	24	1.1	292.2	26.7	15	48		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																		
+	Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных		2		3	3	36	108	108	36.2	71.8		10								3	16	16		4	0.2	71.8						
+	Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании	2			3	3	36	108	108	50.3	31	26.7	10								3	16		32	2	0.3	31	26.7					
+	Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования	1			3	3	36	108	108	34.3	47	26.7	12	3	16		16	2	0.3	47	26.7												
+	Б1.В.04	Девияция в структуре социальной реальности		1		3	3	36	108	108	54.2	53.8		4	3	16		32	6	0.2	53.8													
+	Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества		2		3	3	36	108	108	52.2	55.8		4								3	16		32	4	0.2	55.8						
+	Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты	1			4	4	36	144	144	54.3	63	26.7	12	4	16		32	6	0.3	63	26.7												
+	Б1.В.07	Психолого-педагогические технологии в образовании	1			3	3	36	108	108	34.3	38	35.7	10	3	16		16	2	0.3	38	35.7												
+	Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях	2			4	4	36	144	144	36.3	81	26.7	10								4	16	16		4	0.3	81	26.7					
+	Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений		3		3	3	36	108	108	52.2	55.8		10																3	16			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		3	3		108	108	52.2	55.8		10																3	16			
-	Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза		3		3	3	36	108	108	52.2	55.8		10																3	16			
+	Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований		3		3	3	36	108	108	52.2	55.8		10																3	16			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		1		3	3		108	108	38.2	69.8		10	3	16		16	6	0.2	69.8													
+	Б1.В.ДВ.02.01	Экстремистские идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие		1		3	3	36	108	108	38.2	69.8		10	3	16		16	6	0.2	69.8													
-	Б1.В.ДВ.02.02	Экстремизм как политическая идеология		1		3	3	36	108	108	38.2	69.8		10	3	16		16	6	0.2	69.8													
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		3	3		108	108	54.2	53.8		10																3	16			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ		3		3	3	36	108	108	54.2	53.8		10																3	16			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология		3		3	3	36	108	108	54.2	53.8		10																3	16			
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		3	3		108	108	54.2	53.8		10																3	16			

[illegible]

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов					Курс 1																				
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт						Сем. 1								Сем. 2												
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб
+	61.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения		3		3	3	36	108	108	54.2	53.8		10																	3	16	
-	61.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе		3		3	3	36	108	108	54.2	53.8		10																	3	16	
						41	41		1476	1476	603.1	730.4	142.5	122	16	80		112	22	1.3	271.6	89.1	13	64	32	64	14	1	239.6	53.4	12	64	
						81	81		2916	2916	1082	1549	285	230	27	128	32	160	36	2.2	498	115.8	27	144	32	144	38	2.1	531.8	80.1	27	112	

Блок 2. Практика

Обязательная часть

+	Б2.О.01	Учебная практика	22	6	6	216	216	22	194								6				22	194				
+	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	2	3	3	36	108	108	11	97							3				11	97				
+	Б2.О.01.02(У)	Проектно-технологическая практика	2	3	3	36	108	108	11	97							3				11	97				
+	Б2.О.02	Производственная практика	4444	24	24	864	864	110	754																	
+	Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	4	9	9	36	324	324	33	291																
+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	4	6	6	36	216	216	22	194																
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	4	6	6	36	216	216	44	172																
+	Б2.О.02.04(Пд)	Преддипломная практика	4	3	3	36	108	108	11	97																
				30	30	1080	1080	132	948								6				22	194				
				30	30	1080	1080	132	948								6				22	194				

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

[illegible]

ФТД. Факультативные дисциплины

[illegible]

Курс 2												Закрепленная кафедра			
Сем. 3					Сем. 4										
Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
32	6	0.2	53.8										75	Социологии	ПК - 1; ПК - 3
32	6	0.2	53.8										75	Социологии	ПК - 1
128	20	0.8	219.2												
208	42	1.7	519.2	89.1											

															УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК - 1
													75	Социологии	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК - 1
													75	Социологии	УК-1; УК-3; ОПК-2
					24					110	754				УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1
					9					33	291		75	Социологии	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1
					6					22	194		75	Социологии	УК-3; УК-5; ПК - 2; ПК - 3
					6					44	172		75	Социологии	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2
					3					11	97		75	Социологии	УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК - 2
					24					110	754				
					24					110	754				

					9					25.5	298.5		75	Социологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3
					9					25.5	298.5				
					9					25.5	298.5				

16	4	0.2	35.8										75	Социологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК - 1
													75	Социологии	УК-2; ОПК-2; ПК - 1
16	4	0.2	35.8												
16	4	0.2	35.8												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '39.04.01_Социология, Современные теории и МИСП (ОФО, 2019) 3+-plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры: 39040103, год начала подго

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				88	126	124	62	29	33	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				86	120	120	60	27	33	60	27	33
Дисциплины (модули)	49%	51%	29.2%	65	81	81	54	27	27	27	27	
Обязательная часть				30	40	40	25	11	14	15	15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				35	44	41	29	16	13	12	12	
Практика	100%	0%	0%	15	30	30	6		6	24		24
Обязательная часть				15	30	30	6		6	24		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	6	4	2	2		2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.9	-	58.1	55.8	-	59.7	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45	-	43.5	40.1	-	53.5	
	Контактная работа					22.6	-	22.4	22.6	-	22.8	
	Аудиторная нагрузка					20	-	20	20	-	20	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	3	3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	5	6	4	4	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					40%						
	в интерактивной форме					23.9%						
Объём обязательной части от общего объёма программы						58.3%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						37.1%						

учебный план магистратуры '39.04.01 Социология, Современные теории и МСП (ОФО, 2019) 3++.plx', код направления 39.04.01, программа магистратуры: 39040103, год начала подготовки 2019

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3										Неделя	Контроль	Семестр 4										Неделя	Контроль	Итого за курс										Каф.	Семестры
				Академических часов								з.е.	Академических часов								з.е.	Академических часов								з.е.									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР		Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		КСР	ИКР	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.		Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1044									29	17 4/6	1188									33	22	2232									62	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				972									27		1188									33		2160									60				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			59.7																				29.9															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			53.5																				26.8															
	Аудиторная нагрузка			20																				10															
	Контактная работа			22.8																				11.4															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1044	399.9	128		224	46	1.9	555	89.1	29	ТО: 16 Э: 1 2/3										ТО: 3:		1044	399.9	128		224	46	1.9	555	89.1	29	ТО: 16 Э: 1 2/3			
1	61.O.08	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования	Экз	216	58.3	16		32	10	0.3	122	35.7	6											Экз	216	58.3	16		32	10	0.3	122	35.7	6		75	3		
2	61.O.09	Современные методы социологических исследований	Экз	216	58.3	16		32	10	0.3	131	26.7	6											Экз	216	58.3	16		32	10	0.3	131	26.7	6		75	3		
3	61.O.11	Социальная инженерия	Экз	108	34.3	16		16	2	0.3	47	26.7	3											Экз	108	34.3	16		16	2	0.3	47	26.7	3		75	3		
4	61.B.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений	За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3											За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3		75	3		
5	61.B.DB.01.01	Методы демографического анализа и прогноза	За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3											За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3		75	3		
6	61.B.DB.01.02	Теория и методология демографических исследований	За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3											За	108	52.2	16		32	4	0.2	55.8		3		75	3		
7	61.B.DB.03.01	Анализ городских сообществ	За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3											За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3		75	3		
8	61.B.DB.03.02	Историческая социология	За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3											За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3		75	3		
9	61.B.DB.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения	За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3											За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3		75	3		
10	61.B.DB.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе	За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3											За	108	54.2	16		32	6	0.2	53.8		3		75	3		
11	ФТД.01	Стратегии исследовательской работы	За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2											За	72	36.2	16		16	4	0.2	35.8		2		75	3		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(5)											Экз(3) За(5)											Экз(3) За(5)													
ПРАКТИКИ			(План)												864	110						110	754		24	16		864	110				110	754		24	16		
	62.O.02.01(П)	Проектно-технологическая практика												За	324	33					33	291		9	6	За	324	33				33	291		9	6			
	62.O.02.02(П)	Педагогическая практика												За	216	22					22	194		6	4	За	216	22				22	194		6	4			
	62.O.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа												За	216	44					44	172		6	4	За	216	44				44	172		6	4			
	62.O.02.04(Пд)	Преддипломная практика												За	108	11					11	97		3	2	За	108	11				11	97		3	2			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ				(План)											324	25.5					25.5	298.5		9	6		324	25.5				25.5	298.5		9	6			
	Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты													324	25.5					25.5	298.5		9	6		324	25.5				25.5	298.5		9	6			
КАНИКУЛЫ													1											9											10				

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов теории систем;
- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)» Б1.О.01 относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

– **Основные разделы дисциплины:** принципы теории систем; способы классификации систем; развитие навыков системного моделирования; способы принятия решений в сложных системах.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*.

Автор РПД: д-р социол. наук, профессор Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Управление проектами (по отраслям)»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по управлению социальными проектами; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при организации работы по управлению проектами в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) обосновать сущностные характеристики социальных проектов и особенности управления ими;
- 2) отработать технологические этапы и методы управления проектами на разных стадиях проектной деятельности
- 3) научить выбирать и применять адекватные методы в конкретной ситуации управления проектом;

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Управление проектами (по отраслям)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), читается во 2

семестре 1 курса магистратуры, является частью теоретической подготовки к производственной и проектно-технологической практикам, а также к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)*

Основные разделы дисциплины: сущность и структура социальной проектной деятельности; нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение управления социальными проектами, стадии, методы и инструментарий управления проектами.

Курсовые работы -не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/

Автор: канд. социол. наук Студеникина Е.С.

Б1.О.03 Лидерство и командообразование

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 Социология

Программа магистратуры: Современные теории и методы изучения социальных проблем

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины: развитие общепрофессиональных и специальных компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности как на иностранном, так и родном языках, формирование личности профессионала, готового к решению конкретных профессиональных задач, в том числе к различным видам работы с литературой по специальности на иностранном и родном языках.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом современной социологии на базе английских текстов;
- создание систематического представления о возможных способах, средствах и приемах преобразования исходных единиц текстов (конкретизация, генерализация, смысловое развитие и целостное переосмысление; компрессия, декомпрессия; антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации);

Познавательный компонент:

- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих терминологический корпус социологии;
- формирование навыков письменного перевода общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развитие навыков редактирования и саморедактирования;
- формирование навыков реферирования и аннотирования;
- формирование умения подготовить презентацию на иностранном и родном языках на профессиональную тему
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Основные разделы дисциплины: гендерная идентичность, роль женщины в современном обществе, современная семья, социально незащищенные слои населения, проблемы межкультурной коммуникации, преступление и наказание, виды зависимости, роль СМИ в современном обществе, социальные изменения, современное общество.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Савченко А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Качественные методы в социальных исследованиях

Направление подготовки/специальность 39.04.01 — Социология

Направленность (профиль) Современные теории и методы изучения социальных проблем

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Изучение курса качественных методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является:

- освоение методологии проведения качественного прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов
- выработка основы современного социологического мировоззрения.
- сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и методами организации и проведения качественного прикладного социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять качественные методы социологии при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Качественные методы в социальных исследованиях» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует магистрантов на написание магистерской диссертации, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на социально-гуманитарных специальностях вузов, а также общекультурные компетенции, полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основы социологии, История социологии, Философия и методология социальных наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Чикагская школа социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода. Исследовательские стратегии в качественном исследовании. Основные тактики качественного исследования. Логика действий исследователя в качественном исследовании. Полевой этап сбора информации, первичное описание и анализ данных качественного исследования.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор канд. социол. наук, В.Б. Большов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области межкультурной коммуникации и принципов толерантности в профессиональной сфере, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании межкультурных отношений, уровня напряженности и толерантности, овладение практикой тренингов по формированию толерантных установок и поведения, использования полученных знаний и навыков в ситуациях межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- углубить и расширить знания в области теоретических подходов к пониманию феноменов этничности, нации, толерантности и межкультурной компетентности;
- обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик для изучения процессов межкультурного взаимодействия, факторов их обуславливающих, уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами межкультурного взаимодействия;

- научить магистрантов выбирать и применять известные методы в изучении типов этнической идентичности, факторов, влияющих на ее формирование, уровня этнической толерантности, позволяющих диагностировать состояние межэтнических отношений;
- дать представление о возможностях использования тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности, его задачах и моделях, особенностях и принципах проведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» Б1.О.06 относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4; УК-5

Основные разделы дисциплины:

Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России

Культура межнационального общения: формы, структура, содержание

Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства

Толерантность: понятие, виды, функции и факторы

Этническая толерантность

Социологический подход к исследованию толерантности

Методологические подходы и основные методы измерения толерантности и межэтнических отношений

Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения

Тренинг межкультурного взаимодействия и толерантности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.07 «Технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; контролируемая самостоятельная работа 2 ч., 37,8 ч. самостоятельной работы; зачет 0,2 ч.)

Цель дисциплины. Основной целью изучения дисциплины «Технологии личностного роста» является развитие способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представления о взаимоотношениях личности и общества и понимание процесса самоопределения;

– сформировать у студентов способности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности в соответствии с общественно значимыми ценностями, понимание диалектики отношений между требованиями социальной системы и стремлениями субъекта;

– развить навыки самопонимания и самоорганизации, а также обучения им других людей.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.07 «Технологии личностного роста» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «39.04.01 Социология (уровень магистратуры)».

Курс частично опирается на дисциплину общепрофессиональной психологической подготовки «Психология», но может читаться и без входных требований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6

Основные разделы дисциплины: личность и ее регулятивные системы, самоопределение и его модели, личностный рост

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД: профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, кандидат психол. наук, Кимберг А.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.08 Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 6 ЗЕТ.

Цель дисциплины.

Целью изучению дисциплины является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных в современной теоретической социологии парадигм.
4. Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
5. Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
6. Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
2. Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

3. Использование полученных знаний в преподавании социологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.08 Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.

Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне

Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?

М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?

Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?

К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?

Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?

М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?

П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?

Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?

Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопозис)". Что такое "общество общества"?

Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?

П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?

У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?

З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текущая современность". Что значит «мыслить социологически»?

А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?

Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?

С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку

И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?

З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. философ. наук, доцент Змиховский С.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 Современные методы социологических исследований

Направление подготовки/специальность 39.04.01 — Социология

Направленность (профиль) Современные теории и методы изучения социальных проблем

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины:

Изучение курса современные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является:

- освоение методологии проведения прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов;
- выработка основы современного социологического мировоззрения;
- сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии;
- овладение базовыми принципами и методами организации и проведения прикладного социологического исследования;
- овладение навыками по составлению отчетной документации в рамках профессиональной деятельности;
- освоение новыми методами сбора и обработки социальной информации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.09. «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует магистрантов на написание магистерской диссертации, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на социально-гуманитарных специальностях вузов, а также общекультурные компетенции, полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основы социологии, История социологии, Философия и методология социальных наук, Многомерный анализ в социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3

Основные разделы дисциплины:

Методологические принципы проведения исследования. Моделирование в социологическом исследовании. Теория систем в социологическом исследовании. Современные опросные методы в социологии. Особенности методов сбора информации.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор канд. социол. наук В.Б. Большов

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 8 з.е.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных способностей к научному анализу и синтезу, прогнозированию социальных явлений и процессов, выявлению социально значимых проблем и выработке путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся способности к прогнозированию социальных явлений и процессов, выявлению социально значимых проблем и выработке путей их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;
- сформировать у обучающихся способности к научному анализу и синтезу, применению системного подхода для решения поставленных задач, разработке предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4

Основные разделы дисциплины:

Методология и методы научного исследования, Подготовительный этап написания диссертации, Библиографический обзор по теме исследования, Рецензирование научной публикации, Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников, Подготовка параграфа и главы диссертации, Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Социальная инженерия»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ

Цель дисциплины «Социальная инженерия» - формирование у магистрантов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности в сфере социальной инженерии; развитие навыков применения социо-инженерных технологий при научном обосновании и выработке путей решения важнейших социально значимых проблем.

Задачи дисциплины:

1. обосновать сущностные характеристики социальной инженерии в структуре научного прогнозирования и алгоритме социального управления;
2. добиться понимания магистрантами цели и сущности социально-инженерной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Социальная инженерия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), читается в 3 семестре (2 курс) магистратуры, является частью теоретической подготовки к проектно-технологической практике и научно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 (*Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты*), ОПК-3 (*Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий*)

Основные разделы дисциплины: социальная инженерия как часть прикладной социологии, история развития социальной инженерии в России и мире, направления, уровни и специфика социально-инженерной деятельности в современном обществе, методы принятия управленческих решений, социальные технологии.

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор.: канд. социол. наук Студеникина Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.В.01 Современные методики анализа и обработки социологических данных»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: Формирование у студента углубленных знаний о современных методах многомерного анализа данных, возможностях их использования в социологической практике, в конкретных социологических исследованиях, приобретение навыков многомерного анализа данных в статистических программах.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования современных методов многомерного анализа данных в социологической практике, решения конкретных исследовательских задач посредством многомерного моделирования;

- умения самостоятельно формулировать и решать исследовательские задачи с применением многомерных методов статистического анализа;
- осуществлять многомерное моделирование социальных явлений и процессов;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения социологических задач посредством многомерного моделирования, знакомство с основными статистическими программами;
- формирование умения анализировать результаты многомерной аналитики, составлять научные отчеты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные методики анализа и обработки социологических данных» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК – 1.

Основные разделы дисциплины: Современные методы анализа данных и их использование в социологической практике, Методы многомерного прогнозирования в социологии, Методы многомерной классификации, Моделирование с помощью нейронных сетей.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ

Цель дисциплины: теоретическая и методическая подготовка магистрантов к преподавательской деятельности, ознакомление с теоретическими основами, формами организации и методами осуществления учебного процесса в заведениях СПО, ВО и ДПП.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов со спецификой преподавания обществознания, социологии и других дисциплин социально-гуманитарного профиля, основными принципами и методиками преподавания;
- рассмотреть теоретические основы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;
- раскрыть своеобразие педагогической деятельности, специфику различных форм преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля;
- сформировать у магистрантов навыки и умения преподавания, подготовить к педагогической практике

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), читается во 2 семестре 1 курса магистратуры. Дисциплине предшествуют курсы «Психолого-педагогические технологии в образовании» и «Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования». Изучаемая дисциплина является частью подготовки к педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 (*способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП*) и ПК-3 (*способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП*).

Основные разделы дисциплины:. специфика организации учебного процесса в системе СПО, ВО и ДПП, нормативная база учебного процесса, современные методы преподавания, особенности организации разных типов занятий, методики организации самостоятельной работы учащихся и студентов, контроль учебной деятельности и ее оценка, психологические особенности педагогической деятельности.

Курсовые работы -не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/

Автор: канд. социол. наук Студеникина Е.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.03 Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов нормативно-правовых документах сферы социологического образования и об особенностях образовательных программ.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о нормативно-правовом и научно-методическом обеспечении системы социологического образования;
- о содержании Государственных требований к основной образовательной программе для образовательных учреждений;
- разрабатывать программы для реализации социологического образования;
- формировать опыт применения полученных знаний при решении профессиональных социологических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 2; ПК - 3

Основные разделы дисциплины: Образования как объект социологического изучения, Образование как социальный институт, Современные процессы в системе социологического образования, Проблемы модернизации российского социологического образования, Российские и международные центры социологического образования, Академическая профессия: реакция на вызовы бюрократизации, массовизации и коммерциализации образования.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры социологии Усова Л.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 Девиация в структуре социальной реальности»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

Задачи дисциплины:

1. изучение теоретико-методологических основ социологии девиантного поведения;
2. выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;
3. осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;
4. осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Б1.В.04 Девиация в структуре социальной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК – 1; ПК – 3.*

Основные разделы дисциплины:

Понятие социальной девиации. Концепции социального отклонения. Криминальные отклонения. Делинквентность несовершеннолетних. Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников. Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм. Самоубийство и психические отклонения. Сексуальные отклонения: изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг. Причины социальных отклонений и их предупреждение. Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: д-р социол. наук Хагуров Т.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся (магистрантов) базисных навыков самостоятельного проведения исследований общественного мнения, анализа, интерпретации данных, подготовки исследовательского отчета и презентации результатов исследования, коммуникации с заказчиками, маркетинговым и социологическим сообществом, трансляции профессиональных знаний в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся способность к разработке предложений по совершенствованию методов и технологий проведения мониторинговых социологических и маркетинговых исследований общественного мнения;
- Выработать у обучающихся навыки и способности научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения в области исследований общественного мнения;
- Выработать у обучающихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;
- Сформировать и развить у обучающихся способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний;
- Выработать у обучающихся способность применять знания социологии, основ педагогики и психологии в преподавании социологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины: «Системный анализ и принятие решений», «Научно-исследовательский семинар».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Социальная инженерия», «Модернизация общества в условиях социальных изменений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

Основные разделы дисциплины: теоретико-методологический, методический (прикладной).

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор канд. социол. наук И.Б. Кантемирова

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты»**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; самостоятельной работы 63 ч. КСР 6 ч.)

Цель дисциплины.

Формирование системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сформировать видение структур и пластов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;

2. Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
3. Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
4. Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
5. Исследовать особенности фоновых социальных практик;
6. Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК – 3.

Основные разделы дисциплины: Предмет и сущность социологии повседневности. Основные подходы к изучению повседневности. Структура и логика повседневности. Человек и институты повседневности. Механизмы формирования и динамики повседневности. Культура повседневности: исторический аспект. Причины и типы культурной динамики. Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности. Пространство и время повседневных взаимодействий. Новая повседневность глобального мира.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: канд. ист. наук, доцент кафедры социологии И.Г. Тажидинова

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Психолого-педагогические технологии в образовании»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного и системного представления о психолого-технологических технологиях, используемых в образовательном процессе вуза, СПО и ДППО, методике их проектирования и освоения.

Задачи дисциплины:

- освоить системные знания о технологиях обучения в вузе, СПО и ДПП;
- предоставить возможность овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в разных педагогических системах;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности студентов, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий;
- научить научно и методически грамотно обеспечивать реализацию программ профессионального образования в разных педагогических системах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» относится к вариативной части блока Б 1 учебного плана и содержательно опирается на предметную область гуманитарных дисциплин бакалавриата психолого-педагогического направления.

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в образовании», желательно использовать в процессе педагогической практики, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций: ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения СПО и ДПП; ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП.

Основные разделы дисциплины: понятие о психолого-педагогических технологий в образовании (вузе, СПО и ДПП); проектирование образовательных технологий; освоение инновационных технологий в разных образовательных системах.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бедерханова В.П., доктор пед. наук, профессор.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.08 Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основах современной методологии использования компьютерных информационных технологий в области прикладной социологии, навыков практической реализации методов теории и анализа данных при решении конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач, самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК – 1.

Основные разделы дисциплины: Основные методы теории измерений, Многомерный анализ данных в социологических исследованиях, Корреляционный анализ, Методы прогнозирования: линейные регрессионные модели, Нелинейное моделирование, Кластерный анализ, Анализ соответствий, Факторный анализ, Проверка статистических гипотез.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. социол. наук Донцова М.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Модернизация общества в условиях социальных изменений»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теоретических основ модернизации социальных систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов изучения модернизационных процессов.

Задачи дисциплины:

–сформировать устойчивые знания о сущности модернизации и ее системно-функционального анализа, об особенностях процесса модернизации в России в истории и на современном этапе,

–показать процесс модернизации, происходящий в России в диалектическом развитии,

–сформировать основные навыки анализа противоречий и проблем модернизации в российском обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модернизация общества в условиях социальных изменений» Б1.В.09 относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 3

Основные разделы дисциплины:

Понятие «модернизация»: основные содержательные характеристики, экономические, социокультурные и политические показатели.

Миросистемный контекст теории политической модернизации.

Проблемы «догоняющего развития» и его эволюция в современном обществознании.

«Неклассические общества и их осовременивание: взаимодействие политики и экономики.

Проблема модернизации «традиционных» ценностей и становление современных политических институтов в переходных обществах.

Основные этапы эволюции теорий модернизации. Современные парадигмы модернизации.

Модели российской модернизации.

История российской модернизации.

Волны российской модернизации эпохи индустриального общества.

Циклы российских реформ-контрреформ.

Внутренние и внешние факторы чередования реформ и контрреформ.

Особенности российского политического развития и природа циклов реформ – контрреформ.

Соотношение понятий «кризис» и «революция».

Формационный и цивилизационный подходы в определении понятий «революция» и «конфликт».

Революции и конфликты в истории России.

Особенности России как социально-исторической системы и культурной общности, породившие специфику ее революционного процесса.

Особенности современной российской модернизации.

Пути модернизации общества и политической системы в современной России.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р ист. наук Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Методы демографического анализа и прогноза»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области демографического анализа и демографического прогнозирования, сферах их применения и формирование конкретных умений и навыков демографического анализа и прогноза.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных методах демографического анализа,
- показать основные приемы и принципы построения демографических таблиц и их использования,
- дать представление об основных методах демографического прогнозирования, видах демографических прогнозов и сферах их применения,
- сформировать основные навыки демографического анализа, разработки демографических прогнозов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы демографического анализа и прогноза» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 2

Основные разделы дисциплины:

Методы демографического анализа

Природа демографических коэффициентов и их классификация.

Принципы построения демографических таблиц и их использования.

Использование демографической сетки в демографическом анализе

Методы демографического прогнозирования.

Перспективные исчисления структуры и численности населения.

Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.

Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.

Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.

Демографическая экспертиза законопроектов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачева Я.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Теория и методология демографических исследований**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории и практики демографического анализа и демографического прогнозирования, сферах их применения и формирование конкретных умений и навыков демографического анализа и прогноза.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных методах демографического анализа,
- показать основные приемы и принципы построения демографических таблиц и их использования,
- дать представление об основных методах демографического прогнозирования, видах демографических прогнозов и сферах их применения,
- сформировать основные навыки демографического анализа, разработки демографических прогнозов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология демографических исследований» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 2

Основные разделы дисциплины:

Теоретические и методологические основы демографического анализа

Методы демографического анализа

Природа демографических коэффициентов и их классификация.

Принципы построения демографических таблиц и их использования.

Использование демографической сетки в демографическом анализе

Методы демографического прогнозирования.

Перспективные исчисления структуры и численности населения.

Применение метода передвижки возрастов при прогнозировании численности и структуры населения.

Ретроспективный анализ численности по странам и регионам.

Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.

Демографическая экспертиза законопроектов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачева Я.В.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экстремистские идеологии в условиях глобализации: профилактика
и противодействие»**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования экстремистских идеологий, проблем экстремизма и ксенофобии в полиэтничном социуме и профилактики данных явлений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сути таких явлений как экстремизм и ксенофобия, особенностях их формирования и развития в условиях современного общества;
- изучение методов диагностики экстремизма и ксенофобии в различных рода источников;
- формирование навыков по подготовке и проведению прикладных социологических исследований проблем экстремизма и ксенофобии в условиях современного полиэтничного общества, разработке мер по их профилактике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экстремистские идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 3

Основные разделы дисциплины:

Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения

Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике

Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма

Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи

Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачев В.Н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Экстремизм как политическая идеология»**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования экстремистских идеологий, проблем экстремизма и ксенофобии в полиэтничном социуме и профилактики данных явлений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сути таких явлений как экстремизм и ксенофобия, особенностях их формирования и развития в условиях современного общества;
- изучение методов диагностики экстремизма и ксенофобии в различных рода источников;
- формирование навыков по подготовке и проведению прикладных социологических исследований проблем экстремизма и ксенофобии в условиях современного полиэтничного общества, разработке мер по их профилактике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экстремизм как политическая идеология» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК - 1; ПК - 3

Основные разделы дисциплины:

Экстремизм и ксенофобия: понятия и определения

Противодействие распространению ксенофобии и экстремизма в отечественной и международной практике

Нормативное правовое обеспечение противодействия распространению ксенофобии и экстремизма

Распространение ксенофобии и шовинизма в среде современной молодежи

Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и экстремизма

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ракачев В.Н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Анализ городских сообществ**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и возможностях изучения городских сообществ в условиях крупного современного города, способностей к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических подходах и понятиях в области исследований городских сообществ, способности к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;

- выработать у обучающихся целостное представление о разных аспектах функционирования городских сообществ и разнообразии способов их изучения;

- привить обучающимся практические навыки применения разных теоретических подходов к изучению городских сообществ, навыки подбора подходящих теоретических и методических средств для изучения конкретных эмпирических случаев.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Анализ городских сообществ» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Дисциплины (модули) по выбору) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Городское сообщество и городские сообщества, Разнообразие городских сообществ, Социальное пространство города и городские сообщества, Городские сообщества и материальная среда города, Городские сообщества и повседневность, Городские сообщества как зеркало социальных структур и процессов.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Историческая социология

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование систематизированного знания о процессе возникновения и становления социологии как науки в российском обществе, а также усвоение магистрантами историко-социологических проблем для поддержания профессионально ориентированного интереса к развитию социологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о комплексе методов анализа и техник исследования исторического развития общества;
- выработать у обучающихся навыки поиска закономерностей исторического развития, разработки социологических концепций, нацеленных на последующее использование в качестве объяснительной модели описания и анализа исторических явлений;
- привить обучающимся практические навыки использования исторических данных для верификации теоретических построений, включая направленность на конкретные компаративные исследования разных обществ и различных культур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Историческая социология» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» (Дисциплины (модули) по выбору) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

Основные разделы дисциплины:

Научный статус истории социологии, Методы историко-социологических исследований. Основные научные парадигмы и направления в развитии социологии, Обзор кризисов в социологии, Проблемы и достижения современной зарубежной и отечественной социологии.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р ист. наук, профессор Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: обеспечение углубленного изучения магистрантами теоретических и методологических основ социологического наследия П. А. Сорокина.

Задачи дисциплины:

- формирование углубленных знаний о содержании теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина,
- формирование представлений о социокультурной парадигме П. Сорокина,
- формирование умений и навыков самостоятельного творческого анализа социологического наследия П. Сорокина.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.

Социокультурная парадигма П. Сорокина

Теория символического в ранних работах П.А. Сорокина и российская социология начала XX в.

Русская «смута» как предмет социологии революции П.А. Сорокина

Теоретическое осмысление войны и кризиса в научном творчестве П.А. Сорокина

Научная система публичной социологии в социальной мысли Питирима Сорокина.

Смысл жизни как критерий социальной стратификации в работах Питирима Сорокина

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р социол. наук, профессор Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе»

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: обеспечение углубленного изучения магистрантами теоретических и методологических основ социологической науки, анализа общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины:

- овладение методологией научного познания;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;
- формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе» Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Основные разделы дисциплины:

Социальная структура общества и ее основные компоненты
Социальная стратификация и социальная мобильность
Социально-территориальная и этнонациональная структура общества
Социальные институты, основные типы
Социальные процессы, их сущность, особенности и типология
Социальные изменения
Социальные взаимодействия
Социальное управление

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор - д-р социол. наук, профессор Петров В.Н.

ФТД.01 Стратегии исследовательской работы

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ФТД.02 Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта»

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Формирование у студента компетенций и навыков разработки и презентации исследовательского (грантового) проекта .

Задачи дисциплины:

- проведение научной работы студентами, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ОПК-2; ПК – 1.

Основные разделы дисциплины: Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью.

Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.

Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).

Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования. Экспертиза заявок.

Оценка и мониторинг эффективности проектной работы.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. социол. наук Донцова М.В.

Программы практик**Б2.О.01 Учебная практика****АННОТАЦИЯ рабочей программы практики****Б2.О.01.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель практики: закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;
- приобретение навыков социальной коммуникации и профессионального видения социокультурной реальности и природы человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1

Основные разделы практики:

Установочная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности; Проведение исследований под руководством преподавателя; Обработка и систематизация материала; Подготовка и защита научного отчета.

Форма проведения аттестации по практике: зачет

Автор Рожков А.Ю.

Б2.О.01.02(У) Проектно-технологическая практика

Б2.О.02 Производственная практика**АННОТАЦИЯ рабочей программы практики****Б2.О.02.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 9 з.е.

Цель практики: закрепление и углубление у обучающихся теоретической подготовки, приобретение ими практических навыков, профессиональных умений и опыта, овладение различными технологиями профессиональной деятельности социолога.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, овладение обучающимися различными технологиями профессиональной деятельности социолога, связанной с применением методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- проверка степени готовности обучающихся к самостоятельной работе в условиях профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении социологических исследований с использованием социологических методов исследования;
- совершенствование качества профессиональной подготовки в научно-исследовательской, проектной и производственно-прикладной сферах профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Производственная практика «Проектно-технологическая практика» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Основные разделы практики:

Установочная беседа по месту прохождения практики, инструктаж по технике безопасности; Ознакомление с нормативно-правовой документацией и производственными технологиями; Самостоятельная разработка программы, плана исследовательского проекта и инструментария; Проведение пилотажного исследований под руководством преподавателя; Обработка и анализ полученных результатов исследования; Обработка и систематизация материала по практике, написание и защита отчета.

Форма проведения аттестации по практике: зачет

Автор Рожков А.Ю.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

**АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 6 з.е.

Цель практики: закрепление и углубление у обучающихся теоретических знаний и приобретенных ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности, обеспечение качественной подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в сфере научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы по избранному направлению;

- приобретение навыков научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы в ходе подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Место дисциплины в структуре ООП ВО Практика «Научно-исследовательская работа» относится к практикам Блока 2 «Основная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2

Основные разделы практики:

Установочная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности; Проведение исследований под руководством преподавателя; Обработка и систематизация материала; Подготовка и защита научного отчета.

Форма проведения аттестации по практике: зачет

Автор Рожков А.Ю.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы
производственной преддипломной практики Б2.О.02.04(Пд)**

Направление подготовки/специальность 39.04.01. Социология

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель практики – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

Задачи практики:

- ознакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций,
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Место практики в структуре ООП ВО

Производственная преддипломная практика Б2.О.02.04(Пд) относится к обязательной части, Блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования, Современные методы социологических исследований.

Требования к уровню освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; УК-6; ПК - 1; ПК – 2

Основное содержание практики:

Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности

Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где студент проходит практику.

Обработка и систематизация
материала, написание отчета

Получение отзыва, подготовка презентации и защита отчета

Форма проведения аттестации: зачет

Автор Ракачева Я.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б 3.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки

39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Современные теории и методы изучения социальных проблем

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Программу составил(и):

<u>А.Ю. Рожков, зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук, доцент</u>	_____	
<i>И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>
<u>В.Н. Петров, проф. кафедры социологии, д-р соц. наук, проф.</u>	_____	
<i>И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., д-р соц. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., д-р соц. наук, д-р ист. наук, зав. кафедрой истории России

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 79 от 05.02.2018 г.

Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «магистр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в аспирантуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология и завершается присвоением квалификации магистр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК):	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
Профессиональные компетенции (ПК):	
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП
Педагогическая деятельность	ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП

Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов

проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики; владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования, кроме того магистерская диссертация должна содержать научную новизну и положения, выносимые на защиту;

- **теоретическая часть**, в которой магистрант должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в том числе на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Магистрант должен разработать программу

исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования вопроса. В программе исследования магистрант должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 2-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать рукопись, автореферат магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, рецензию и справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, производственно-прикладные, организационно-управленческие, педагогические задачи.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, озвучивает положения, выносимые на защиту. Доклад рекомендуется сопровождать презентацией результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта. Затем выступает рецензент, после чего начинается обсуждение ВКР. В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента члены комиссии зачитывают письменный отзыв руководителя и рецензию.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв);
- рецензии на магистерскую диссертацию.

Выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. Магистрант должен иметь публикации по теме своей ВКР. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов на научных конференциях по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола

заседания ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)** должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе не ставятся. Поэтому номера страниц появляются только начиная с содержания.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала. В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук, проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения, принципы и способы концептуального анализа для разработки понятийного ряда и операционализации понятий	- обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - общая логика выпускной квалификационной работы
	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт	
	Владет навыками интерпретации конкретного социологического объяснения с точки зрения его полноты симметричности, доказуемости	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления	- программа и рабочий план прикладного исследования
	Умеет планировать и осуществлять ход реализации проекта, определить связь программы своего исследования с основными перспективами развития науки	
	Владет навыками формулирования проектной/исследовательской задачи и обоснования ее актуальности	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Знает основы организации работы команды и эффективного командного взаимодействия	- участие в научных конференциях по теме магистерской диссертации; - своевременность прохождения этапов подготовки диссертации
	Умеет управлять временными, финансовыми и человеческими ресурсами,	

достижения поставленной цели	организовывать дискуссию с привлечением оппонентов	
	Владеет навыками эффективной командной работы	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает профессиональную терминологию на иностранном языке, достаточную для чтения научной литературы по теме, в том числе первоисточников	- использование источников на иностранных языках; - владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы
	Умеет вести профессиональную дискуссию на иностранном языке	
	Владеет профессиональной терминологией на иностранном языке, достаточной для чтения и ведения дискуссии	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает особенности деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий	- учет особенностей изучаемых социальных групп в процессе организации и проведения прикладного социологического исследования, - полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК
	Умеет преодолевать барьеры межкультурного взаимодействия	
	Владеет навыками анализа влияния различий деловой и общей культуры различных социальных групп, этносов и конфессий на организацию социального и профессионального взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает перспективные исследовательские практики в новых сферах социального знания	- аргументация выбора темы с учетом собственных научных и профессиональных интересов, - анализ теорий и подходов в сфере научных интересов, - контакт с аудиторией
	Умеет критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (свой и чужой), учитывать современные тенденции в развитии научного знания и социальной практики для определения темы исследования и направления профессионального совершенствования	
	Владеет навыками обзора первоисточников по теме исследования и определения для себя круга чтения социологической литературы	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения	Знает специфику проектирования выборочной совокупности и статистических оценок параметров генеральной совокупности	- обоснованное использование методов исследования; - анализ данных с применением современных технологий
	Умеет обрабатывать данные с помощью SPSS и других специализированных программ	
	Владеет навыками выбора методов и программных средств для обработки	

профессиональных задач	социологической информации	
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает современные методы и методики сбора и анализа данных и особенности их использования	- обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы; - общая логика выпускной квалификационной работы - полнота и структурированность теоретической и практической частей работы
	Умеет организовывать исследование и представлять его результаты	
	Владеет навыками интерпретации полученных эмпирических данных	
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает современные социологические теории, условия применения и ограничения современных методов исследования	- четкое определение проблемы, цели и задач работы; - использование современных методов исследования
	Умеет научно обосновывать постановку проблемы исследования для решения социально значимых проблем	
	Владеет навыками выявления социально значимых проблем; разработки путей их решения	
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает требования к экспертам и экспертному заключению	- наличие рекомендаций по итогам исследования - полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК
	Умеет разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с задачами	
	Владеет навыками анализа управленческих решений, разработки предложений по организации деятельности	
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает современные социологические теории и методы исследований	- адекватность выбора метода при решении профессиональных задач
	Умеет оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения	
	Владеет методами проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-	Знает специфику научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	- возможность использования материалов магистерской диссертации в преподавании отдельных

методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Умеет оформлять учебно-методическую документацию	тем по социологическим дисциплинам
	Владеет навыками разработки планов учебных занятий	
ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знает: основные школы и направления социологии, возможности использования материалов ВКР в преподавании социологических дисциплин	- возможность использования материалов магистерской диссертации в преподавании отдельных тем по социологическим дисциплинам
	Умеет: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	
	Владеет: навыками социологической рефлексии, навыками преподавания социологии	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем и рецензентом дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы, уверенно и полно отвечал на вопросы. Опубликовано не менее 2 работ по теме магистерской диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при

	организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем и рецензентом работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Отсутствуют публикации по теме работы. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедре.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников в начале 1-го года их обучения.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 1-го года обучения.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР (магистерской диссертации), выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой в начале 2-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка у нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР;
- 12) написание и согласование с научным руководителем автореферата магистерской диссертации;
- 13) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная магистерская диссертация передается руководителю ВКР не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР (магистерские диссертации) могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв научного руководителя и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

2 Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1) Добренков В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 р.

2) Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

3) Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

в) периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.

Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

При проведении подготовки и написанию научно-квалификационной работы используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/catalog/>

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен

в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office). • комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет для консультаций (ауд. 251)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office).
3.	Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук); • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office); • места для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р ист. наук, доцент

_____ А.Ю. Рожков
_____ 201_ г.

Руководитель ООП
д-р ист. наук, доцент

_____ А.Ю. Рожков
_____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ УЧАСТНИКА КВН-ДВИЖЕНИЯ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Работу выполнила _____ О.Е. Иванченко

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения
социальных проблем»

Научный руководитель
канд. социол. наук, доцент _____ Е.С. Студеникина

Нормоконтролер,
канд. социол. наук, доцент _____ Л.В. Усова

Краснодар 201_

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), выполненную студентом направления подготовки 39.04.01 Социология(ФИО)..... на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВКР. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедре (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат).

Автореферат магистерской диссертации соответствует / *не соответствует* предъявляемым требованиям. По теме работы опубликовано..... статьи.

Таким образом, ВКР (магистерская диссертация) ФИО студента соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки ____ курса, очной (заочной) формы
обучения, направления 39.04.01 Социология
Ф.И.О. на тему: _____

- 1) Актуальность темы.
- 2) Характеристика основных разделов работы:
 - соответствие содержания утвержденной теме ВКР/диссертации;
 - полнота и глубина рассмотрения работы;
 - структура и логика работы;
 - уровень использования нормативных документов, отечественной и зарубежной литературы;
 - уровень и методы анализа;
 - практическая значимость работы, обоснованность предложений автора и возможность использования предложений автора в практике работы.
- 3) Рисунки, таблицы.
- 4) Недостатки, замечания по содержанию, оформлению.
- 5) Заключение (соответствие ВКР (магистерской диссертации) установленным требованиям, уровень профессиональной подготовки к самостоятельной работе).
- 6) Оценка рецензента.

Рецензент: _____
должность, место работы, ученая степень, звание

Ф.И.О.

подпись

Место печати

«__» _____ 201__ г.

Приложение 5. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) _____ курса ФИСМО
направления 39.04.01 Социология
магистратура (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) на тему: _____

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 6. Форма заявления на изменения темы ВКР.

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) _____ курса ФИСМО
направления 39.04.01 Социология
магистратура (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) на: _____

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.04.01 Социология,
направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных
проблем»**

1. Адаптационные стратегии российской молодежи в условиях глобализации
2. Адаптационные стратегии сельских учителей в ходе реформы образования в России
3. Влияние антироссийских санкций на ценностные установки российской молодежи.
4. Влияние глобализации на развитие языковой компетенции российской молодёжи.
5. Воспитательный процесс в трансформирующемся институте образования: состояние и тенденции
6. Гендерное неравенство в сфере занятости (на примере региона или отрасли)
7. Диаспорные общины в Краснодарском крае: формирование, типология, проблемы адаптации
8. Жизненное самоопределение студентов региональных вузов.
9. Интернет-ресурсы как инструмент развития благотворительности
10. Историческое знание как средство социального влияния (международный или внутренний аспект).
11. Кадровый потенциал российских вооруженных сил: институциональные и социоструктурные изменения
12. Программно-целевое управление социальной защитой военнослужащих
13. Конструирование образа страны в советском и российском кино: сравнительный анализ.
14. Критерии эффективности управления в сфере социальной политики (на примере Краснодарского края).
15. Манипуляция общественным сознанием как фактор нестабильности в современном мире.
16. Формирование образа семьи в сознании современной российской молодежи.
17. Ценности патриотизма в конструировании идентичности российского студенчества.
18. Мобилизация маргинальных молодежных структур в современной России: социологический анализ
19. Символизация культурного пространства современного мегаполиса
20. Социологические проблемы измерения коррупции в России и мире.
21. Средний город Юга России: диагностика жизнедеятельности населения и социальное управление.

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ОПОП		Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				Профессиональные компетенции (ПК)		
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений (по отраслям)	+												
Б1.О.02	Управление проектами (по отраслям)		+											
Б1.О.03	Лидерство и командообразование			+										
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+									
Б1.О.05	Качественные методы в социальных исследованиях								+			+		
Б1.О.06	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+								
Б1.О.07	Технологии личностного роста						+							
Б1.О.08	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования								+	+				
Б1.О.09	Современные методы социологических исследований								+	+				
Б1.О.10	Научно-исследовательский семинар									+	+			
Б1.О.11	Социальная инженерия								+	+				

Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных											+		
Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании												+	+
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования												+	+
Б1.В.04	Девиация в структуре социальной реальности											+		+
Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества											+	+	
Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты											+		+
Б1.В.07	Психолого-педагогические технологии в образовании												+	+
Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях											+		
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений											+		+
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза											+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований											+	+	
Б1.В.ДВ.02.01	Экстремистские идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие											+		+
Б1.В.ДВ.02.02	Экстремизм как политическая идеология											+		+
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ											+		

Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология													+
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения											+		+
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе											+		
Б2.О.01	Учебная практика													
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	+				+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.01.02(У)	Проектно-технологическая практика	+		+					+					
Б2.О.02	Производственная практика													
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			+		+							+	+
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	+			+	+	+					+	+	
Б2.О.02.04(Пд)	Преддипломная практика					+	+					+	+	
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы							+	+		+	+		
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта		+						+			+		