

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки 47.03.01 Философия**  
**Направленность (профиль): Теоретико-методологический**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 74,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч., 33,8 часов самостоятельной работы, зачет)

**1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс нацелен на формирование у студентов профессионального комплекса знаний и умений в области философии науки, соответствующего современному уровню развития предмета и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ. Дисциплина посвящена анализу актуальных вопросов философии и методологии науки.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих целей:

- формирование у студентов профессиональных знаний по ключевым вопросам философии и методологии науки;
- обучение основным принципам и приемам научной методологии; формирование представлений о месте и роли логико-философского анализа

научной методологии.

**Задачи курса:**

- определить роль логики в контексте построения научной методологии;
- дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; раскрыть вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- представить студенту различные подходы в осмыслении природы научного знания, проблемы идеалов научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о критериях научной рациональности.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина *Философия науки* для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	<p>философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)</p>	<p>закономерности развития классической и современной философии и методологии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные парадигмы научной рациональности;</li> <li>- различные концепции философской методологии;</li> <li>- методологию философского познания, ее эволюцию;</li> <li>- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки;</li> <li>- логико-методологические функции философии в развитии цивилизации</li> </ul>	<p>характеризовать с научными парадигмальных позиций основные идеи философии и методологии науки, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов;</p> <p>объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми основами философии и логики научного мышления;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> </ul>
2.	ПК-1	<p>способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля философского мышления.</li> </ul>	<p>раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия науки;</p> <p>формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях</p>

**Структура дисциплины:**

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		
1.	Философия познания: диалог подходов. Значение методологии для научного познания		4	4		4
2.	Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности		4	4		4
3.	Структура познавательной деятельности, ее особенности в научном познании		4	4		2

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Проблема надежности знания. Современное понимание познаваемости мира. Проблема истины в эпистемологии и философии науки		4	4		4
5.	Революционные и эволюционные изменения в научном знании и познавательной деятельности		4	4		4
6.	Методология научного исследования как ядро философии науки		4	4		4
7.	Логические методы в научном познании: <i>классическая логика</i>		4	4		4
8.	Логические методы в научном познании: <i>неклассическая логика</i>		4	4		4
9.	Логические методы в научном познании: <i>многозначные логики, нечеткая логика, квантовая логика</i>		4	4		3.8
	<i>Всего:</i>		36	36		33.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. История и философия науки: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям. Москва: Юрайт, 2016. - 360 с.

Составитель - д.филос.н., проф. Бойко П.Е.