

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной  
работе и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев

06 \_\_\_\_\_ 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Направление подготовки:            | <b>38.06.01 «Экономика»</b>  |
| Направленность (профиль) /         | <b>08.00.05 Экономика и<br/>управление народным<br/>хозяйством</b> |
| Форма обучения:                    | <b>очная</b>   |
| Квалификация (степень) выпускника: | <b>Исследователь.<br/>Преподаватель-<br/>исследователь</b>         |

Краснодар 2019

Рабочая программа научно-производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»)

Программу составили Пенюгалова А.В., Воронов А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

«10» апреля 2018 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела к.э.н., доцент Костецкий А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
«17» апреля 2018г, протокол № 4

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

**Цель научно-производственной практики** – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **Задачи:**

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в области экономики и управления народным хозяйством, проведения самостоятельных научных исследований.

2. Применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в период аудиторной и самостоятельной работы, для анализа, оценки и совершенствования экономических процессов на предприятиях и в организациях всех областей народного хозяйства.

3. Получение практических навыков сбора и обработки первичной статистической информации как основы проведения практических научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.

3. Изучение и практическое применение методов работы в профессиональном коллективе.

4. Сбор практической информации для выполнения диссертационного исследования.

## **1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Практика проводится на предприятиях реального сектора экономики Российской Федерации. Производственная практика осуществляется в следующих формах:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с темой кандидатской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- участие обучающегося в организационном планировании и управлении предприятием (организацией);
- проведение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации), подготовка аналитического отчета о деятельности хозяйствующего субъекта;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей по итогам практики;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

*Способы проведения практики:* стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения научно- производственной практики обучающийся должен продемонстрировать освоение следующих компетенций:

**УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-2:** готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ПК-1:** Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

**ПК-2:** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

**Знать:**

– основы критического анализа и методы оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации комплексных исследований (в том числе междисциплинарных), на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– теоретические основы планирования и реализации задач собственного профессионального и личностного развития;

– основы и подходы к самостоятельному планированию и осуществлению научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методы и методики формирования и организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»;

– теоретические основы и механизмы поведения субъектов рынка в условиях изменчивой динамики внешней среды, высокого уровня неопределенности и риска, научные принципы и подходы формирования эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды, организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня;

– эволюцию и сущность методологии исследования современных экономических систем управления на макро- и микроуровне, теоретические основы организации и управления экономическими системами и бизнес-процессами на макро- и микроуровне, методы и инструменты количественных и качественных исследований и анализа экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне

**Уметь:**

– проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– организовать планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития с помощью современных методов саморазвития;

– организовать и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (Экономика и управление народным хозяйством) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– обеспечить формирование и организовать деятельность исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

– применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней

среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности, анализировать организационно-структурные факторы стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня и использовать методы построения эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках в условиях риска и неопределенности;

– выбирать и адаптировать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне в соответствии с поставленной научно-прикладной проблемой, применять методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения задач научно-прикладного характера, совершенствовать методы и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения оригинальных научно-прикладных задач

### **Владеть:**

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками и инструментарием проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– навыками и обладать опытом системного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

– методами и инструментами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– методами формирования, организации и контроля деятельности исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки «Экономика и управление народным хозяйством», в том числе международного;

– навыками научно-прикладного комплексного анализа внешних и организационно-структурных факторов стратегического развития и формирования стратегических компетенций экономических систем микро- и макроуровня, опытом использования методов и инструментов построения и реализации эффективных стратегий поведения экономических субъектов на рынках, программ организационного развития и изменений экономических систем микро- и макроуровня в условиях неопределенности и риска;

– базовыми опытом и навыками выбора, применения и совершенствования методов и инструментов количественных и качественных исследований

экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне для решения задач научно-прикладного характера; опытом и навыками научного исследования теоретических и прикладных проблем выбранной предметной области на основе комплекса стандартных и оригинальных методов и инструменты количественных и качественных исследований экономических систем и бизнес-процессов на макро- и микроуровне.

### **3. МЕСТО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Научно – производственная практика (Б 2.2) относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-производственных кадров в аспирантуре и проводится на 2-м и 3-м курсах обучения – для ОФО и на 3-м курсе – для ЗФО.

Логически и содержательно-методически научно-производственная практика обучающегося закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономики и управления народным хозяйством. При прохождении практики используются результаты, полученные обучающимся при выполнении научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные обучаемым при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по направлению 38.06.01 – Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ**

| <i>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>    |        |        |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Общая трудоемкость,<br>ЗЕТ/час | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 9ЗЭТ/324 час                   | -      | 6/216  | 3/108  | -      |
| <i>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</i>  |        |        |        |        |
| Общая трудоемкость,<br>ЗЕТ/час | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 9 ЗЭТ/324 час                  | -      | -      | 9/324  | -      |

Общий объем научно-производственной практики 324 часа (9 ЗЕТ)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость, формы текущего контроля для ОФО представлены в таблице:

| № этап а                     | Наименование этапа                                     | Содержание этапа   | Трудоем-<br>кость, час. |
|------------------------------|--|--|-------------------------|
| Часть 1. 2-й год обучения.   |  |  | 216                     |
| 1.                           | Организация практики                                   | Установочный инструктаж научного руководителя по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  | 12                      |
| 2.                           | Подготовительно-ознакомительный этап                   | Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики.  | 80                      |
| 3.                           | Научно-исследовательский и (или) производственный этап | Постановка задач исследования в соответствии с проблематикой диссертации. Выбор методов и инструментов исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики. | 104                     |
| 4.                           | Подготовка отчета по научно-производственной практике  | Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики  | 16                      |
| 5.                           | Подведение итогов практики                             | Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования  | 4                       |
| Часть 2. Третий год обучения |  |  |                         |
| 1.                           | Организация практики                                   | Установочный инструктаж научного руководителя по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  | 4                       |
| 2.                           | Подготовительно-ознакомительный этап                   | Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены.<br>Выбор методики исследования и формирование авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой   | 32                      |
| 3.                           | Научно-исследовательский и (или) производственный этап | Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.  | 52                      |

|              |   |   |     |
|--------------|---|---|-----|
| 4.           | Подготовка отчета по научно-производственной практике | Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики   | 16  |
| 5.           | Подведение итогов практики                            | Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования | 4   |
| <i>Всего</i> |   | х   | 324 |

Содержание основных этапов научно-производственной практики, их трудоемкость, формы текущего контроля для ЗФО представлены в таблице:

| № этапа      | Наименование этапа                                     | Содержание этапа  | Трудоемкость, час. |
|--------------|--|---|--------------------|
| 1.           | Организация практики                                   | Установочный инструктаж научного руководителя по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   | 12                 |
| 2.           | Подготовительно-ознакомительный этап                   | Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики. Выбор методики исследования и формирование авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой | 116                |
| 3.           | Научно-исследовательский и (или) производственный этап | Постановка целей и задач исследования в соответствии с проблематикой диссертации. Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.   | 160                |
| 4.           | Подготовка отчета по научно-производственной практике  | Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики   | 32                 |
| 5.           | Подведение итогов практики                             | Представление и защита отчета по практике. Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам исследования   | 4                  |
| <i>Всего</i> |  | х   | 324                |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения научно-производственной практики на каждом этапе обучающийся представляет итоговый отчет, который включает:

1. Дневник научно-производственной практики обучающегося
2. План прохождения научно-производственной практики
3. Индивидуальное задание, выполняемое в период проведения научно-производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Оценочный лист результатов прохождения научно-производственной практики
5. Рабочий график проведения практики
6. Отчет о прохождении научно-производственной практики обучающегося
7. Отзыв о прохождении научно-производственной практики
8. Заключение о прохождении научно-производственной практики

Структура итогового отчета:

*Введение*, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

*Содержательная часть*, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, методы, используемые в ходе практики, основные результаты научно-практического исследования.

*Заключение*, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

*Список литературы*, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

*Приложения*, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятий (организаций), на которых проходила научно-исследовательская практика.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### ***7.1 Формы контроля практики по этапам формирования компетенций***

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля | Критерии оценивания компетенций |
|-------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|-------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
| 1. | Организация практики                                   | Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Согласование индивидуального задания<br>Инструктаж по технике безопасности.   | УК-1<br>УК-6                                   | Дневник практики  | Обсуждение программы практики и индивидуального задания.   |
| 2. | Подготовительный этап                                  | Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Сбор, обработка и систематизация литературного материала, подготовка аналитического обзора литературы по теме практики. Выбор методики исследования и формирование авторских методических инструментов в соответствии с выбранной проблемой | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 | Контроль выполнения разделов отчета по практике.<br>Дневник практики. | Собеседование по целям, задачам практики, проверка и обсуждение аналитического обзора по итогам обработки литературных источников, используемых в ходе практики. |
| 3. | Научно-исследовательский и (или) производственный этап | Постановка целей и задач исследования в соответствии с проблематикой диссертации. Апробация авторской методики на объекте исследования. Сбор, обработка и систематизация фактографических данных об объекте исследования, анализ полученной информации и подготовка аналитического отчета по теме практики.   | УК-1<br>УК-2<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 | Контроль выполнения разделов отчета по практике.<br>Дневник практики. | Контроль сбора и аналитической обработки практической информации, полученной на предприятии (в организации).   |
| 4. | Подготовка отчета по научно-производственной практике  | Оформление отчета по практике. Проверка обучающийся заполнения дневника практики  | УК-2   | Контроль оформления отчета по практике.<br>Дневник практики.          | Оценка проекта итогового отчета, его содержания и оформления.  |
| 5. | Подведение итогов практики                             | Представление и защита отчета по практике.  | ПК-1<br>ПК-2                                   | Промежуточная аттестация  | Оценка итогового отчета по   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | Подготовка научной статьи и/или тезисов доклада по итогам практического исследования |  |  | НИП практике.<br>Оценка итогового дневника-практики.<br>Качество защиты отчета.<br>Оценка руководителем практики работы обучающегося (отзыв научного руководителя) |
|--|--|--|--|--|--|

## ***7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план и график прохождения практики. Выполнение практической работы проводится обучающимся при систематических консультациях руководителя практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собеседование, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Ответственность за прохождение НИП обучающегося несет научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу обучающегося, сформированные компетенции, дневник прохождения практики.

Отчет по НИП утверждается на заседании выпускающей кафедры, которая дает оценку выполненной работе обучающегося по итогам прохождения НИП.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 7.3 Итоговая аттестация по научно-производственной практике – критерии оценки

Итоговая аттестация научно-производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе выявления уровня сформированности компетенций. Критерии оценки сформированности компетенций.

| Код и наименование компетенций   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Оценка  |   |  |
|  | Удовлетворительно/зачтено   | Хорошо/зачтено  | Отлично/зачтено  |
| <b>УК-1:</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. В целом успешное, но содержащее</p> | <p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>практических задач. В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>  | <p>отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>  | <p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>  |
| <p><b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> | <p>Показывает частичное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности. Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> | <p>Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, однако допускает некоторые просчеты в планировании. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> | <p>Демонстрирует системное, комплексное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности. Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> |
| <p><b>УК-6:</b> способность планировать</p>  | <p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания</p>  | <p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных осо-</p>  | <p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>ния, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальноличностные особенности.</p> <p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p> | <p>бенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач. Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуальноличностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации. Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p> | <p>его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей.</p> <p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуальноличностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p> |
|---|---|---|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>ОПК-1:</b><br/>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений.<br/>Неполные представления об источниках и методах поиска информации.<br/>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач.<br/>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы.<br/>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований. В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации. В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований.</p> | <p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации. Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач. Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы. Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований. Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований.</p> |
| <p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>  | <p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности.<br/>Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность.<br/>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности. В целом успешное, но не систематическое</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность. В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее</p>  | <p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности. Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность. Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности. Сформированные умения мо-</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>матическое использование умения мотивации и руководства работой коллег.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p>   | <p>отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения.</p>   | <p>тивации и руководства работой коллег.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения</p>   |
| <p><b>ПК-1.</b> Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> | <p>Демонстрирует минимально необходимые способности знать и применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Обладает достаточным профессиональным уровнем знаний и демонстрирует квалифицированное умение применять научные принципы и подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p> | <p>Демонстрирует высокий профессиональный уровень знаний и демонстрирует квалифицированное умение применять научные принципы и разрабатывать теоретико-методические подходы в разработке эффективных корпоративных стратегий, программ организационного развития и изменений экономических систем в условиях разнонаправленной динамики внешней среды теорию поведения субъектов рынков в условиях риска и неопределенности</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>ПК-2:</b> Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>Слабосистематизированные способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>В целом квалифицированные знания и умения использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в экономических системах, готовить аналитические материалы по результатам их применения. Отдельные способности требуют корректировки и развития.</p> | <p>Систематизированная и глубокая способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения в различных сферах функционирования экономических систем</p> |
|--|--|---|---|

**Критерии оценки** отчета по научно-производственной практике:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики, в том числе основная и дополнительная литература формируются индивидуально для каждого обучающегося и зависит от направления и области деятельности обучающегося, а также темы его диссертационной работы и включает:

1. Электронно-библиотечные системы:

| №  | Наименование электронного ресурса                                    | Ссылка на электронный адрес   |
|----|--|---|
| 1. | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ                         | <a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>             |
| 2. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>              |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства «Лань»                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>             |
| 4. | Электронная библиотечная система                                     | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | «Юрайт»  |   |
| 5.  | Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»   | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>  |
| 6.  | Электронная библиотечная система «BOOK.ru»   | <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>   |
| 7.  | Scopus — база данных рефератов и цитирования   | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>   |
| 8.  | Научная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>   |
| 9.  | Электронная Библиотека Диссертаций   | <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>   |
| 10. | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля. | <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action">https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action</a> |

## 2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковых систем

| № | Наименование электронного ресурса  | Ссылка на электронный адрес                                       |
|---|--|---|
| 1 | Консультант Плюс – справочная правовая система. Доступ к СПС Консультант Плюс предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), <a href="mailto:class@lib.kubsu.ru">class@lib.kubsu.ru</a>   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2 | Электронная Библиотека Диссертаций<br>Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам к.А213 (библиотечный корпус), <a href="mailto:class@lib.kubsu.ru">class@lib.kubsu.ru</a> .   | <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>               |
| 3 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)   | <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>   |
| 4 | <a href="http://webofscience.com/">Web of Science (WoS)</a> : База данных международных индексов научного цитирования<br>Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), или с любого компьютера университетской сети.                        | <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a>   |
| 5 | <a href="http://www.scopus.com/">Scopus</a> - база данных рефератов и цитирования<br>Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), <a href="mailto:class@lib.kubsu.ru">class@lib.kubsu.ru</a> или с любого компьютера университетской сети. | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>       |
| 6 | Базы данных компании «Ист Вью»:<br>Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус), <a href="mailto:class@lib.kubsu.ru">class@lib.kubsu.ru</a> или с любого компьютера университетской сети.   | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>   |

3. Электронную информационно–образовательную среду, обеспечивающую доступ к рабочим программам дисциплин базовой и вариативной части основной образовательной программы аспирантуры по профилю «Экономика и управление народным хозяйством».

4. Учебные издания и пособия, электронные интернет - источники, необходимые для выполнении научно - производственной практики;

**Периодические издания** <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Экономический анализ: теория и практика.
4. Экономический журнал высшей школы экономики
5. Экономист
6. Экономическая наука современной России

**Электронные ресурсы**

1. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
2. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://ria.ru> (Сайт новостного агентства «РИА»)
4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <http://www.aup.ru> (Административно-Управленческий Портал)
6. <http://economicus.ru> (проект Института "Экономическая Школа". экономический портал)
7. <http://www.marketing.spb.ru> (Все о маркетинге)
8. <http://www.econom.nsc.ru> (Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека)
9. <http://www.edu.ru> (Российское образование. Федеральный портал)
10. <http://ecsocman.edu.ru> (Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал)
11. <http://economictheory.narod.ru> (Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.)
12. <http://www.sci-innov.ru> (Федеральный портал по научной и инновационной деятельности)
13. <http://www.taxpravo.ru> (Российский налоговый портал)

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

В процессе организации научно-производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики обучающийся может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

| № п/п | № договора  | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|
| 1.    | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510 | Microsoft Windows 8, 10                         |
| 2.    | №73–АЭФ/223-ФЗ/2018<br>Соглашение Microsoft ESS<br>72569510 | Microsoft Office Professional Plus              |
| 3.    | №127-АЭФ/2014   | 1С:Предприятие 8                                |
| 4.    | №393-АЭФ/2014   | SPSS Statistics                                 |

### 9.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ (<http://economy.gov.ru/minec/main>).
5. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

### 10.Методические указания для обучающихся по прохождению научно-производственной практики.

Перед началом практики на предприятии обучающихся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия и научным руководителем.

Обучающийся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики**

Для полноценного и качественного прохождения практики в распоряжение обучающегося предоставляются необходимые специальные помещения.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|----|---|--|
| 1. | Компьютерный класс ауд. 201Н  | 15 компьютеров с выходом в интернет  |
| 2. | Мультимедийная аудитория 4035Л  | Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice)   |
| 3. | Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А                              | Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд. 218А |
| 4. | Аудитория для индивидуальных консультаций                                 | Ауд.223  |
| 5. | Аудитория для проведения промежуточной аттестации                         | Ауд.202А, 214н   |
| 6. | Лаборатория   | Ауд. 201а  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК  
НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
(20\_ - 20\_ учебный год)

**Обучаю-**  
**щийся** \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Направленность** \_\_\_\_\_

**Курс и форма обучения** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

**Краснодар, 20\_\_**

**ПЛАН**  
**прохождения научно-производственной практики**

| № пн/п | Планируемые формы работы                  | Дата проведения и количество часов | Отметка о выполнении |
|--------|---|------------------------------------|----------------------|
| 1      |   |                                    |                      |
| 2      |   |                                    |                      |
| 3      |   |                                    |                      |
| 4      |   |                                    |                      |
| 5      |   |                                    |                      |
| 6      |   |                                    |                      |
| 7      | Подготовка отчета о прохождении практики. |                                    |                      |
| 8      | Отчет на заседании кафедры.               |                                    |                      |

Обучающийся \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении научно-производственной практики обучающегося**

**(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)**

---

Ф.И.О. обучающегося, направление, профиль, курс и форма обучения

## ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в случае прохождения практики в организации-партнере)

| № п/п | Планируемые формы работы | Дата проведения и количество часов | Руководитель практики со стороны КубГУ | Руководитель практики со стороны организации-партнера |
|-------|--------------------------|------------------------------------|--|---|
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |
|       |                          |                                    |  |   |

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель  
структурного подразделения организации-парт-  
нера \_\_\_\_\_

Дата согласования \_\_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основные итоги практики:

**1. Цель прохождения практики** – получение практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук и освоение практических компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

### 2. Перечень компетенций, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики:

УК–1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК–2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК–6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК–1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК–2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-2: Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### План-график выполнения работ

| № п\п | Этапы работы | Сроки | Отметка руководителя практики о выполнении (подпись) |  |
|-------|--------------|-------|--|--|
|       |              |       | Руководитель практики со стороны КубГУ               | Руководитель практики со стороны предприятия |
| 1     |              |       |  |  |
| 2     |              |       |  |  |
|       |              |       |  |  |
|       |              |       |  |  |
|       |              |       |  |  |
| 6     |              |       |  |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-производственной практики

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)  | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 2      | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Уровень подготовленности обучающегося к прохождению практики                               |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                            |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                               |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых обучающимся в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении научно-производственной практики**

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

В ходе научно-производственной практики были получены, изучены и проанализированы следующие материалы:

1)

\_\_\_\_\_ ,

2)

\_\_\_\_\_ ,

3)

\_\_\_\_\_ ,

4)

\_\_\_\_\_ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет обучающегося по результатам проведенной научно-производственной практики.

Общая оценка по научно – производственной практике:

\_\_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.