МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮЖДЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого совета
от «____» _____
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____ Астапов М.Б.
подпись

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **05.03.01 Геология**
Направленность (профиль) образовательной программы
«Геология и геохимия горючих ископаемых»

Тип программы
Академическая

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Краснодар 2019

Основная образовательная программа бакалавриата составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 07 августа 2014 г.

Разработчики:

1. Попков Василий Иванович
д-р геол-минерал. наук, профессор _____

2. Пинчук Татьяна Николаевна
канд. геол-минерал. наук,
доцент кафедры региональной и морской геологии
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

3. Толоконникова Зоя Алексеевна
канд. геол.-минерал. наук, доцент
доцент кафедры региональной и морской геологии
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

4. Зуб Ольга Николаевна
ст.преподаватель кафедры
региональной и морской геологии _____

5. Прошляков Сергей Львович
канд. геол.-минерал. наук, нач. отдела региональной геологии и планирования ГРР Тимано-Печерской провинции ООО «НК «Роснефть»-НТЦ» _____

Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии «17» апреля 2019 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой _____ Любимова Т.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса
«27» мая 2019 г., протокол № 10
Председатель УМК _____ Филобок А.А.
подпись

Эксперты (рецензенты):

1. Моллаев Зелимхан Хусейнович, канд.геол.-минерал.наук, зам.генерального директора, главный геолог нефтяной компании ООО «РН-Краснодарнефтегаз».

2. Коноплев Юрий Васильевич, генеральный директор ООО «Нефтегазовая производственная экспедиция», д-р техн. наук, профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.3.1. Тип программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результаты освоения программы бакалавриата

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы практик, в т.ч. научно-исследовательской работы (НИР)

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО

НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный график

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы практик

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей общероссийского и регионального рынков труда.

ООП ВО, в соответствии с п.9. ст 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ООП (уровень бакалавриата) по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата

Нормативно-правовую базу для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) – «Геология и геохимия горючих ископаемых» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (бакалавратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №954;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;

– Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

Цель (миссия) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых».

Целью обучения студентов является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных ставить и решать научно-исследовательские и прикладные задачи, возглавлять лаборатории и производственные организации геологического

профиля, организовывать совместную деятельность специалистов разного профиля (экологов, геодезистов), вести научные исследования в области геологии.

Целью разработки ООП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО для осуществления необходимой деятельности.

Социальная роль программы реализуется в обеспечении качества образования, удовлетворяющего образовательные потребности личности обучающегося, а также потребностей работодателя и государства.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели.

Профиль программы бакалавриата определяет ориентацию программы на:

– подготовку специалистов готовых к критической оценке накопленного опыта, использованию навыков работы на современном оборудовании, использующих современные научные методы познания при выполнении профессиональных функций;

– подготовку специалистов владеющих навыками профессиональной деятельности в проведении геологических изысканий, мониторинга геологических процессов, оценке техногенных рисков для работы в производственных, государственных, научно-исследовательских структурах.

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Трудоемкость освоения бакалавром данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

К освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» допускаются лица, имеющие документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике, математике и русскому языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;
- геологические организации, геологоразведочные и добывающие компании, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья, инженерно-геологические изыскания;
- федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач;
- профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых;
- геофизические поля, физические свойства горных пород и подземных вод; минералы, кристаллы, геохимические поля и процессы;
- подземные воды, геологическая среда, природные и техногенные геологические процессы; экологические функции литосферы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;

При разработке и реализации программы бакалавриата ФГБОУ ВО «Кубанской государственный университет» ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип программы – академическая.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Все остальные виды деятельности являются дополнительными.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование целей и задач научных исследований;
- самостоятельный выбор и освоение методов решения поставленных задач при проведении полевых, лабораторных, интерпретационных исследований с использованием современного оборудования, приборов и информационных технологий (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

− анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового российского и зарубежного опыта;

− оценка результатов научно-исследовательских работ, подготовка научных отчетов, публикаций, докладов, составление заявок на изобретения и открытия;

− *научно-производственная деятельность:*

− самостоятельная подготовка и проведение производственных и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных исследований при решении практических задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

− самостоятельный выбор, подготовка и профессиональная эксплуатация современного полевого и лабораторного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

− сбор, анализ и систематизация имеющейся специализированной информации с использованием современных информационных технологий;

− комплексная обработка и интерпретация полевой и лабораторной информации с целью решения научно-производственных задач;

− определение экономической эффективности научно- производственных работ;

проектная деятельность:

− проектирование и осуществление научно-технических проектов;

− участие в проведении экспертизы проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ;

− участие в разработке нормативных методических документов в области проведения геологических работ;

организационно-управленческая деятельность:

− планирование и организация научно-исследовательских и научно-производственных полевых, лабораторных и интерпретационных работ;

− планирование и организация научных и научно-производственных семинаров и конференций;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», должен обладать следующими о*бщекультурными компетенциями:*

− способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

− способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

− способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

− способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

– способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);

– способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

– способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

– способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

– способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

– готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);

– готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);

– готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

проектная деятельность:

– способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

– способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);

– способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);

– готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ»

направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Структура учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план бакалавриата направления подготовки 05.03.01 «Геология» состоит из следующих блоков (приложение 1):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации,

указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, КубГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР)» программ бакалавриата, КубГУ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При освоении ООП ВО обучающимися обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в т.ч. специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 “Дисциплины (модули)”.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 “Дисциплины (модули) составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.”

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА, г. Шахты). Копия учебного пана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП бакалавриата по годам (включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в т.ч. НИР

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» в Блок 2 «Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная;
- выездная полевая.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации бакалаврской программы по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленности (профиля) «Геология и геохимия горючих ископаемых» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геодезическая практика; практика по общей геологии; геолого-съемочная практика; ознакомительная исследовательская практика; нефтегазопромысловая практика);
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика;
- производственная (преддипломная) практика;
- производственная (научно-исследовательская работа) практика.

4.4.1. Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Геодезическая практика.

Объем практики – 3 зачетные единицы, 2 семестр.

Форма проведения – дискретная.

Способ проведения практики – выездная (полевая).

Место проведения - Краснодарский край, р-н г.Абинска, территория Абинского Управления геофизических работ ОАО «Краснодарнефтегефизика»; кафедра региональной и морской геологии КубГУ.

Форма отчетности – отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек).

Форма контроля – зачет.

Практика по общей геологии.

Объем практики – 6 зачетных единиц, 2 семестр.

Форма проведения – дискретная.

Способ проведения - выездная (полевая).

Проводится на базе межфакультетского учебно-научного полигона «Бетта» ФГБОУ ВО «КубГУ» (Краснодарский край, Геледжикский район, п. Бетта), пос. Никель Республики Адыгея-плато Лаго-Наки.

Форма отчетности – отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек).

Форма контроля – не дифференцированный зачет.

Геолого-съемочная практика.

Объем практики – 6 зачетных единиц, 4 семестр.

Форма проведения – дискретная.

Способ проведения практики – выездная (полевая).

Проводится на базе межфакультетского учебно-научного полигона «Бетта» ФГБОУ ВО «КубГУ» (Краснодарский край, Геледжикский район, п. Бетта)

Форма отчетности – отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек).

Форма контроля – зачет.

Ознакомительная исследовательская практика.

Объем практики – 3 зачетные единицы, 4 семестр.

Форма проведения – дискретная.

Способ проведения практики – выездная полевая.

Место проведения – Краснодарский край, ознакомление с нефтегеологическими объектами (однодневные радиальные выезды)

Форма отчетности – отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек).

Форма контроля – зачет.

Нефтегазопромысловая практика.

Объем практики – 3 зачетные единицы, 6 семестр.

Форма проведения – дискретная.

Способ проведения практики – выездная полевая.

Место проведения **–** база производственного обеспечения (БПО), пос. Яблоновский (Филиал «Краснодар-бурение» ООО «Газпром-бурение»); кернохранилище, пос. Хабль (ООО «НК «Роснефть»-НТЦ); буровая площадка геологоразведочной или эксплуатационной скважины (ООО «РН-Краснодарнефтегаз» или Краснодарский филиал ООО «РН-бурение»)

Форма отчетности – отчет с комплектом отчетной документации, предоставляемый для проверки побригадно (4-6 человек).

Форма контроля – зачет.

4.4.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 6 семестр.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – индивидуальная.

Способы проведения:

— стационарная;

— выездная (полевая).

Базой для прохождения производственной практики является нефтяные и газовые компании «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» ведущие работу, как на суше, так и в акваториях, а также сопутствующие исследовательские организации.

При реализации данной ООП прохождение стационарной практики обучающимися предусматривается на предприятиях, в учреждениях и организациях, с которыми ФГБОУ ВО «КубГУ» заключил договоры в соответствии со ст.11 п.9 ФЗ Российской Федерации №125-ФЗ от 22.06.1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и на кафедре региональной и морской геологии ФГБОУ ВО «КубГУ». Кафедрой региональной и морской геологии заключены договоры о прохождении производственных практик студентами на предприятиях г. Краснодара: ООО «НК «Роснефть»-НТЦ» (соглашение о сотрудничестве № 185 - от 26 марта 2010 г. - бессрочно), ООО «Газпром добыча Краснодар», ГУП «Кубаньгеология», ОАО «Краснодарнефтегеофизика» (договор о взаимодействии №320/КНГФ от 21.09.2015 г. - бессрочно).

При выездном способе практика проводится в профильных предприятиях и организациях Краснодарского края и других регионов РФ: ОАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут; АО «Южморгеология», г. Геленджик (договор о взаимодействии №572/15 от 01.10.2015 г. - бессрочно); ОАО «ВПТ-Нефтемаш» г. Красноярск; ООО «Лукойл-Западная Сибирь» г.Салехард; НГДУ «Нижнесортымскнефть», пос. Нижнесортымский (соглашение о сотрудничестве от 13.09.11 г. – бессрочно).

В случае проведения стационарных наблюдений, опытных полевых испытаний практика проводится как выездная (полевая). Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

Проведению практики предшествуют мероприятия по заключение разового договора на проведение практики на базе принимающей организации конкретными студентами.

Аттестация по итогам практики – зачет, с учетом защиты письменного отчета по результатам практики.

4.4.3. Производственная (научно-исследовательская работа) практика

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 6 семестр.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения:

-стационарная;

-выездная полевая.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится, как правило, в форме стационарной производственной практики в лабораториях кафедры региональной и морской геологии по месту постоянного обучения студентов в Институте географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ.

В ряде случаев (необходимость проведения исследований на уникальном оборудовании или с фондовым материалом производственных организаций или коммерческих фирм) производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов может проходить как выездная. Тогда практика связана с выездом из места постоянного обучения (г. Краснодар) и необходимостью командирования студентов.

Местами проведения выездной полевой практики являются, в основном, геологические производственные, академические и научно-исследовательские организации, ведущие полевые геологические работы. Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

Территориально районами производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть любые геологические организации Российской Федерации.

Проведению практики на базе профильных производственных организаций предшествуют мероприятия по заключению разового договора на проведение практики на базе принимающей организации конкретными студентами.

Научно-исследовательская работа обучающихся является наиболее важной частью ООП бакалавриата и направлена на формирование углубленных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Аттестация по итогам практики – отчет по результатам практики.

4.4.4. Производственная, в том числе преддипломная практика

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, семестр 8.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения:

-стационарная;

-выездная;

-выездная (полевая)

Преддипломная практика проводится, как правило, в стационарной форме на базе кафедры региональной и морской геологии КубГУ для выполнения выпускной квалификационной работы.

В ряде случаев (необходимость работы с фондовым материалом производственных организаций или коммерческих фирм) производственная (преддипломная) практика студентов может проходить как выездная. Проведению практики предшествуют мероприятия по заключение договора на проведение практики на базе принимающей организации.

При необходимости проведения стационарных наблюдений, опытных полевых испытаний практика проводится как выездная (полевая). Место проведения – определяется территориальной принадлежностью объекта изучения.

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций, где могут проводится производственные практики, включая НИР может быть изменен и дополнен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Консультации с руководителями практик проходят на кафедре региональной и морской геологии.

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов. В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149. Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны. Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло. По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Аналогичные условия созданы в корпусе по адресу: г. Краснодар, ул. Димитрова, 200.

Остальные учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты. В 2019 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования. Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к

скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,
ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Ресурсное обеспечение ООП ВУЗа формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается удостоверениями повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе по охране труда и использованию в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. ППС, реализующий ООП постоянно повышает уровень своей компетентности, через участие в научно-исследовательской деятельности, конференциях всероссийского и международного уровня и пр., а также через прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации 93,15% (по стандарту – не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%, а именно 99%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%, а именно 78,9%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5%, а именно 6,845%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
6	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://www.znanium.com
7	Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум”	https://www.lektorium.tv

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам не менее 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1	Консультант Плюс - справочная правовая	http://consultant.ru

	система	
2	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru
4	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
5	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8	Электронная библиотечная система «BOOK.ru» Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, обучающихся (курсовых, дипломных, …), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов, и форм организации учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, видео и аудиотехника, интерактивные доски и пр.); программными продукты (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающих ЭлИОС и научно-педагогическими работниками, использующим ЭлИОС в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

1. Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
2. «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
3. Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
4. Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
5. Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

6. Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

7. Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

8. Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению 05.03.01 «Геология».

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 и более экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ГИА на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик, ГИА дополнительной литературой составляет 25 и более экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в т.ч. оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	102*, 103, 104*, 105, 210*, 211, 212*, 214*, 201*

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	101, 103, 105, 201, 205, 209, 210, 211 ,212, 214
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ	210, 211, 302, 304, Ц01, Ц02, Ц03, Ц05
4	Аудитории для проведения курсовых работ (проектов)	302, 304, Ц01, Ц02, Ц03, Ц05
5	Аудитории для выполнения научно-исследовательских работ	302, 304, Ц01, Ц02, Ц03, Ц05
6	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	302, 304
7	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	101, 103, 105, 201, 203, 205, 210, 211, 212, 214, 302, 304
8	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	205 (ул. Ставропольская, 149)
9	Учебная лаборатория геологического моделирования	302, 304
10	Учебная лаборатория петрофизики	Ц05
11	Учебная лаборатория инженерной геофизики	Ц02
12	Учебная лаборатория минералогии и петрографии	Ц03
13	Учебная лаборатория нефтяной геологии и физических свойств горных пород	Ц01
	Геологический музей	И210
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	207, Ц01, Ц02, Ц03, Ц05

Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием:

Лаборатория *Минералогии и петрографии* создана по приказу ректора ФГБОУ ВО КубГУ №885 от 10.09.2008 г. на базе кафедры региональной и морской геологии геологического факультета. Лаборатория располагает следующими приборами и оборудованием: лабораторный стол с полками для проведения опытов и хранения аналитической посуды и мелкогабаритного учебного оборудования (весы, лабораторная посуда, и др., необходимое для проведения практики), стеллажи для книг и учебных пособий, коллекций горных пород, стеллажи для крупного учебного оборудования, микроскопов, шлифотеки, проектор и т.д., стеклянные витрины для коллекций минералов и горных пород, поляризационные микроскопы Полам, бинокулярный световой микроскоп, поляризационный микроскоп МИ-6, видеомикроскоп, сушильный шкаф, металлическая раковина, пескоуловитель, компьютер в комплекте, переносное мультимедийное оборудование.

Лаборатория *Нефтяной геологии и физических свойств горных пород* создана по приказу ректора ФГБОУ ВО КубГУ №885 от 10.09.2008 г. на базе кафедры региональной и морской геологии геологического факультета. Лаборатория располагает следующими физическими приборами и оборудованием: набором сит, набором термометров, набором ареометров, аналитическими весами, наборами стеклянной лабораторной посуды, индикаторами деформаций, манометрами и т.п., переносным мультимедийным оборудованием; измерительно-вычислительным комплексом АСИС, полевой гидрогеохимической лабораторией, мини-экспресс лабораторией Пчелка и др.

Лаборатория *Петрофизики* располагает следующими приборами и оборудованием: кальциметром АК-4, установкой абсолютной газопроницаемости ГК-5, набором сит, ультразвуковой аппаратурой, набором термометров, ареометров, аналитическими весами, термошкафами, вакуумными эксикаторами, наборами стеклянной посуды, индикаторами деформаций, манометрами, переносным мультимедийным оборудованием.

Лаборатория *Инженерной геофизики* создана по приказу ректора ФГБОУ ВО ―КубГУ №885 от 10.09.2008 г. на базе кафедры геофизических методов поисков и разведки геологического факультета. Лаборатория располагает следующей аппаратурой по отдельным видам геофизических методов:

―кварцевые астазированные гравиметры типов ГНУ-К2, ГРК-2 Дельта, ГНУ-КВ;

―пешеходные магнитометры типов ММ-60 и ММП-203;

―аппаратура АЭ-72; электроразведочные станции АНЧ-3, ЭРА -625, ЭРА – Трасса, ЗМПП ―Сигма (1 комплект), ЗМПП – ЗСБ, Цикл, георадар ОКО-2 (с полным комплектом антенн). Комплекты электроразведочных станций включают: пакеты управляющих и интерпретационных программ; пакеты программ для обработки георадарных и сейсмических данных; ПЭВМ типа ноутбук LG LM-60 с программным обеспечением; комплект источников питания, зарядных устройств, оптоволоконных и обычных кабелей; катушки электроразведочные, провода разных марок, электроды штырьевые и неполяризующиеся и т.п.;

―цифровая инженерная 24-канальная сейсмостанция ―Лакколит Х-М2 (выпуск 2005 г.); цифровая линейная 30 – канальная сейсмостанция Прогресс-Л; цифровой спектроанализатор CF-300 фирмы Ono Sokki с плоттером СХ-337 (Япония); двухлучевой цифровой запоминающий осциллограф Gould-1425 с плоттером Gould-6120; КИП: электронно-лучевые осциллографы CI-65 A, CI-89; генератор сигналов специальной формы Г6-29; источники питания Б25-44 и Б5-8; виброплатформа для проверки сейсмоприемников; набор монтажного оборудования и т.п. Аппаратура сейсморазведки обеспечена полным комплектом сейсмоприемников, спутниковыми GPS-приемниками Magellan- 315 и портативными радиостанциями ALAN-42, источником возбуждения упругих волн - установкой типа ―Падающий груз УПГ-300;

―лаборатория каротажная компьютеризированная Кедр (г. Саратов); прибор электрического каротажа комплексный БКЗ-75 (ООО Риалог); прибор радиоактивного каротажа РК – Д/73 (ОАО НПО Нефтегеофизприбор); прибор акустического каротажа АК 4-Д/73 (ОАО НПО Нефтегеофизприбор); комплект контрольно-измерительных приборов ― осциллографы, генераторы, вольтметры-амперметры и т.п.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление: соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2019 г.)
2.	пакет Microsoft Officce Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access) (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., корпоративная лицензия, продление:

	соглашение №7795072, срок действия до 30.12.2019 г.)
3.	Statistica Base 10 for Windows (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г., продлено до 07.09.2019 г.
4.	векторный редактор Corel Draw Graphics Suite X7 (контракт №232-АЭФ/2014 от 25.09.2014 г., бессрочный)
5.	система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodeck распространяется бесплатно для учебных учреждений)
6.	Free Pascal (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7.	ESRI ArcGIS 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
8.	Golden Software Surfer 10, 11 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
9.	MapInfo 9, 10 (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
10.	Google Chrome (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
11.	ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11»
12.	ПО для распознавания отсканированных изображений «FineReader 9.0»
13.	Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»
14.	ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат»
15.	Программа экранного доступа и увеличения «Программное обеспечение для слабовидящих»

5.4. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ,

ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России. Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений. Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

–обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

–проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

–организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

–создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

–изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

–развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

–патриотическое и гражданское воспитание студентов;

–нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

–научно-исследовательская работа;

–спортивно-оздоровительная работа;

–профориентационная работа;

–творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, Института географии, геологии, туризма и сервиса, протоколах заседания кафедр.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на кафедре региональной и морской геологии является институт кураторов учебных групп.

Основными задачами работы кураторов являются:

–индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;

–оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и института);

–создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

–координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

–работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

–информирование заинтересованных лиц и структур об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры

Основные студенческие сообщества/объединения/центры в вузе, формирующие общекультурные компетенции (ОК1-ОК-9) студента:

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении

	совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУв процессы научно-инновационногоразвития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено

	положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое, историческое, мобилизационное, стрелковое, поисковое.
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, бакалаврантами университета. В

	настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.
Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.
Студенческое самоуправление КубГУ	КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого

	самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».

Основные студенческие сообщества/объединения/центры в Институте географии, геологии, туризма и сервиса:

Основные студенческие сообщества/объединения/центры ИГГТС	Образовательный компонент
Студенческий совет ИГГТС	Студенческий совет ИГГТС – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.
Старостат ИГГТС	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: − координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; − обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов ИГГТС и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; − обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений,
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов ИГГТС для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножениянравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.

Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов ИГГТС. Направления деятельности: − привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. − организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. − проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. − пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. − оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. − своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. − освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. − развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.
Волонтерский отряд «Олимпийский»	Волонтерский отряд был образован на географическом факультете в октябре 2010 года. К 2014 г. в волонтерском отряде состояло 120 человек. Пять волонтеров участвовали в Церемониях открытия и закрытия Олимпийских Игр Сочи-2014. Целью Волонтерского отряда является предоставление возможности студентам проявить себя, реализовать творческий потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. Задачи Волонтерского отряда: − обучить студентов навыкам работы со взрослой и детской аудиторией; − стимулировать профессиональную ориентацию волонтера; − получить навыки самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; − распространить идеи и принципы социального служения среди населения. Волонтерский отряд призван воспитывать у студентов гуманное отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, культуру отношения к собственному здоровью, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции,

	позитивного отношения к жизни, себе, обществу. Основные направления деятельности Волонтерского отряда: − пропаганда олимпийского движения в Краснодарском крае; − пропаганда здорового образа жизни; − поддержка различных социальных категорий населения; − участие в работе форумов, конференций, выставок; − экологическое воспитание и т.д.
Молодежный клуб Русского географического общества	Молодежный клуб Русского географического общества создан для всех молодых талантливых, заинтересованных и энергичных людей, неравнодушных к географии, истории, экологии родного края, страны и нашей планеты. Он создан чтобы объединить современную молодёжь вокруг идей и ценностей Русского географического общества, помочь лучше узнать географию, традиции и культуру России. Цель молодежного клуба РГО – изучение молодежью географии своей страны, исторического и культурного наследия как предмета национальной гордости. Задачи молодежного клуба РГО: - реализация творческого потенциала молодежи в области географии и смежных отраслей знаний, привлечение молодежи к научному творчеству и исследовательской деятельности; -развитие добровольчества и вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность; - формирование у молодежи этики ответственного и бережного отношения к природе; -сохранение, использование и популяризация географических знаний в молодежной среде; -распространение среди молодежи традиций РГО. Основные направления деятельности – организация и проведение научно-практических и научно-просветительских мероприятий (семинары, конференции, выставки, встречи, экскурсии и т.п.).
Клуб горного туризма «Крокус»	Светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.
Общественная деятельность	С 2010 года волонтеры ИГГТС участвуют в различных социальных мероприятиях. Но основной вектор в социальной работе отряда волонтеры решили направить на помощь детям с инвалидностью, воспитанникам детских домов и детям из неблагополучных семей. Волонтерские акции проводились и проводятся совместно с благотворительным фондом помощи детям «Край добра», который продолжает традиции благотворительной программы «Цветик-Семицветик». Волонтеры ежегодно участвуют акциях: «Новый год придет в больницу» и «Елочка желаний», которые помогают детям, находящимся в трудной жизненной ситуации получить подарки на Новый Год.
Культурно-досуговая	День ИГГТС, который отмечается ежегодно в первую субботу

	декабря. В ходе подготовки, организации и проведения мероприятия студенты снимают кинофильмы, готовят презентации, концертные программы, что позволяет им актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулирует познавательную и творческую активность у студентов.
Научно-исследовательская	День науки (8 февраля ежегодно), Неделя науки (ежегодно в апреле), в рамках которых проходят школы молодых ученых, открытые лекции известных ученых, молодежная научно-практическая конференция «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке».

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов в Институте географии, геологии, туризма и сервиса осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии,* которые обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.).

Студенческое самоуправление

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции,

гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности*:* персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, ИГГТС и т.д.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел
День знаний для студентов 1 курса»
«День первокурсника»
«Экологический субботник»
«День ИГГТС»
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках школ молодых ученых
Участие во Всероссийском географическом диктанте
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»
Участие в городских спортивных мероприятиях, в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы», освобождению г. Краснодара
Участие в конкурсах
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	**Способы оценки**
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной молодежной научно-практической конференции	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников

«Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке»	конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников.
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. 3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и бакалаврантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.

университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.	

Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает более 2000 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи,

оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края.

Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

− Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р

–Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

–Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

–Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

–Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

− Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

− Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета

− Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;

− Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

− фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

− программа государственной итоговой аттестации;

− фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедры ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

− перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

− описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

− методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленности (профиля) «Геология и геохимия горючих ископаемых» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО КубГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» защиту выпускной квалификационной работы.

По решению Ученого совета ИГГТиС КубГУ в состав Государственной итоговой аттестации (ГИА) не входит Государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы и предполагает выявить способность студента к:

—систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

—применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

—развитию навыков ведения самостоятельной работы;

—применению методик исследования и экспериментирования;

—умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой региональной и морской геологии, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

ВКР выполняются на актуальные и реальные темы региональной и отраслевой направленности, отвечающие современному развитию науки и техники. Бакалаврская работа должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки геолога.

Выпускающая кафедра определяет содержание работ и соответствие ВКР утвержденной тематике. Тема бакалаврской работы и руководитель ВКР назначаются за каждым студентом приказом по университету. Руководители тем ВКР закрепляются за бакалаврантами по представлению заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и наиболее опытных преподавателей и научных сотрудников. К руководству

бакалаврскими работами могут привлекаться также высококвалифицированные специалисты и научные сотрудники других организаций.

Бакалаврская работа по направлению 05.03.01 «Геология» направленность (профиль) «Геология и геохимия горючих ископаемых» представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области геологии, в которой бакалавр демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения производственной практики, в том числе преддипломной практики и научно-исследовательской работы (НИР).

Выпускная квалификационная работа должна:

—представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр (научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, научно-педагогической);

—носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

—отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

—отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;

—правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

При выполнении бакалаврской работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Обязанности руководителя ВКР определены выпускающей кафедрой и включают: выдачу бакалавранту индивидуального задания и исходных данных для выполнения бакалаврской работы; составление и контроль выполнения календарного плана работы; проведение систематических консультаций; анализ проведенных студентом научно-исследовательских работ; периодическое информирование кафедры о ходе выполнения ВКР бакалаврантом; помощь в оформлении ВКР; подготовка к публичной защите.

Защита бакалаврской работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Состав ГАК по защите ВКР формируется из профильных специалистов научно-исследовательских и производственных предприятий и организаций, других вузов, а также преподавателей выпускающей кафедры.

Состав и время работы ГАК утверждается приказом ректора университета. Председателем ГАК, как правило, назначается профессор родственного вуза, либо руководитель предприятия, организации в сфере геологии. Действует комиссия в течение календарного года.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе. Большинство диссертационных работ готовится по

результатам научно-исследовательской работы и производственной, в том числе преддипломной, практики. Это свидетельствует о хорошем контакте кафедры региональной и морской геологии с научно-исследовательскими организациями Краснодарского края и Южного Федерального округа.

Высокое качество научного руководства и рецензирования бакалаврских работ обеспечивается привлечением к ним высококвалифицированных преподавателей КубГУ и ведущих специалистов научно-производственных организаций геологического профиля г. Краснодара.

При подготовке бакалаврских работ особое внимание уделяется поддержке самостоятельной и творческой работы бакалавров; при защите выпускной квалификационной работы бакалавранты большее внимание уделяют самостоятельно полученным результатам. Руководители усиливают контроль за корректностью использования и цитирования литературных и фондовых источников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично, в форме презентаций, с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора.

При оценке защиты бакалаврской работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

Для достижения наилучших результатов в подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли ФБГОУ ВО КубГУ производит постоянный мониторинг качества проводимых занятий, включая анкетирование студентов и социологические опросы, замещение должностей профессорско-преподавательского состава посредством конкурсного отбора, приглашение ведущих специалистов в соответствующей отрасли знаний для проведения круглых столов, мастер-классов, открытых лекций. Гарантией оказания высококачественных образовательных услуг выступает и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательским составом, издание научной и учебно-методической литературы, участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях, использование в учебном процессе личного опыта практической деятельности, привлечение в учебный процесс практических работников нефтегазовой отрасли, разработка тематики курсовых и выпускных квалификационных работ по согласованию с ведущими организациями отрасли — основными потребителями подготовленных кадров вуза.

В состав Государственной аттестационной комиссии включаются представители работодателей: **Моллаев Зелимхан Хусейнович** – к.г.-м.н., главный геолог ООО «РН-Краснодарнефтегаз», **Прошляков Сергей Львович** – к.г.-м.н., начальник отдела региональной геологии и планирования геолого-разведочных работ ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», **Шкирман Наталья Петровна** – к.г.-м.н., заместитель директора, главный геофизик ОАО «Краснодарнефтегеофизика».

Все программы и учебно-методические комплексы, разрабатываемые кафедрой региональной и морской геологии в рамках основной образовательной программы, проходят обязательное рецензирование представителями работодателей.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

− Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, бакалавратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;

− Порядок организации обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВПО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, бакалавриата;

− Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

− Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

− Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

− Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

− Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;

− Положение о научно-исследовательской работе студентов;

− Положение о самостоятельной работе студентов;

− Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

− Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ;

− Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

− Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

− Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

− Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

− Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся

− Другие.

Особенностями системы оценки качества реализации ООП являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников.

В целях подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, ФГБОУ ВО Кубанским государственным университетом заключены бессрочные соглашения о сотрудничестве.

Приложение 2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.01 «ГЕОЛОГИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ»

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.11.04 «Геотектоника»

Курс 3 семестр 6.

Объем — 5 зачетных единицы.

Итоговый контроль — экзамен.

Цель изучения дисциплины «Геотектоника»: формирование у студентов современных представлений о тектоно-геодинамических процессах, о структуре континентов и океанов Земли и об основных этапах и закономерностях развития земной коры.

Основными задачами изучения дисциплины "Геотектоника" являются:

– Освоить знания о современных тектонических процессах, в том числе глубинных, порождаемых ими формациях и структурах.

– Научить на основе метода актуализма реконструировать геодинамические обстановки прошлого.

– Овладеть методами изучения тектонических движений и деформаций геологического прошлого (палеотектонический и неотектонический анализы).

– Изучить: строение и свойства оболочек Земли, основных элементов литосферы и их эволюции в процессе формирования современного облика континентов и океанов.

– Сформировать умения: анализировать и обобщать данные современных публикаций и открытий, самостоятельно читать тектоническую карту и объяснять процессы, происходящие в зонах спрединга, субдукции и коллизии литосферных плит.

– Сформировать владения: навыками проведения палеотектонических исследований по данным геологических разрезов и структурных карт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины Б1.Б.11.04 «Геотектоника» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.01 Геология) в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторных занятий — 64 часа, самостоятельной работы — 80 часов, итоговый контроль — экзамен).

Курс «Геотектоника» относится к разряду обобщающих и завершающих геологическое образование, читается обычно на последних семестрах обучения. Для его овладения необходимо знать Б1.Б.11.01 «Историческую геологию», Б1.Б.11.02 «Структурную геологию», Б1.Б.11.05 «Литологию» и др. Дисциплина является подготовительной для освоения курсов Б1.Б.11.02 «Геология России» и Б1.Б.13.02 «Петрография». Изучение курса «Геотектоника» должно способствовать приведению в стройную систему геологические знания, полученные выпускником за годы обучения.

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «Геотектоника» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 Геология:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

- способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);
- готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6).

Изучение дисциплины “Геотектоника” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	различные методы исследований в тектоническом анализе	применять на практике знания по геотектонике отдельных регионов	навыками чтения тектонических, геологических и других карт; тектонической терминологией
2	ПК-1	способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	специфику геотектонической науки; геодинамическую обстановку формирования тектонических структур на основе анализа формаций; принципы тектонического районирования; строение геосфер, тектоносферы, земной коры, основные положения тектоники литосферных плит, типы геодинамических обстановок и	интерпретировать, читать и пользоваться тектоническими схемами, картами, палеогеодинамическими реконструкциями; отличать различные типы карт друг от друга; создавать генерализирующие тектонические схемы; пользоваться разнообразными информационными ресурсами для обобщения информации о научной проблеме.	знаниями и навыками геотектонического исследования; макроструктурным анализом чтобы организовать различные секции и семинары по проблемным вопросам науки

			комплексы-индикаторы им соответствующие; виды взаимосвязи между экзогенными и эндогенными процессами и их связь с геотектоникой; методы геотектоники; этапы развития земной коры; типы тектонических карт		
3	ПК-6	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	как использовать геологические источники информации при анализе тектонических движений;	использовать изученные методики тектонического анализа в исследовательской деятельности;	навыками самостоятельного сбора геологической информации; навыками самостоятельной камеральной обработки, полученной информации; обобщать крупные объемы научной литературы на специфическую тему или узкий круг вопросов относительно геотектоники конкретного объекта

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	5 семестр					
1.	Источники сведений и основные представления о тектоносфере	20	4	-	-	16
2.	Методы изучения тектонических движений	8	2	-	-	6
3.	Современные тектонические обстановки	20	2	6	-	12

4.	Строение и происхождение главных структурных элементов литосферы	20	4	10	-	6
5.	Складчатость и соскладчатые разрывы	24	4	6	-	14
6.	Современные геотектонические гипотезы	12	4	-	-	8
7.	Основные этапы и общие закономерности развития Земной коры	14	2	6	-	6
8.	Принципы тектонического районирования и тектонические карты	10	4	-	-	6
9.	Основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	8	2	-	-	6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: *экзамен.*

Основная литература:

1. Хаин, Виктор Ефимович. Геотектоника с основами геодинамики [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Е. Хаин, М. Г. Ломизе. - [2-е изд., испр. и доп.]. - М. : Книжный дом "Университет", 2005. - 559 с. (60)
2. Хаин В.Е., Короновский Н.В. Планета Земля от ядра до ионосферы: учебное пособие для студентов. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет" , 2007. 243 с. (32)
3. Попков В.И. Геотектоника: основные понятия, термины, определения: справочное пособие. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар. 2009. 107 с. (7)
4. Структурная геология : учебник / А.В. Тевелев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18076.

Автор: Попков Василий Иванович, доктор геолого-минералогических наук, профессор

Аннотация к дисциплине

Б1.Б.11.06 ГЕОЛОГИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Курс 4 семестр 6.
Объем — 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль — экзамен.

Цель изучения дисциплины «Геология полезных ископаемых» состоит в изучении условий образования и геологической обстановки разрабатываемых месторождений полезных ископаемых различных промышленно-генетических типов.

Задачи изучения дисциплины «Геология полезных ископаемых»:

— знание классификации месторождений полезных ископаемых по признаку использования;

— получение представлений о геологических, физико-химических и геодинамических условиях образования полезных ископаемых;

— знакомство с современными теориями и гипотезами возникновения промышленных концентраций полезных ископаемых в земной коре.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11.06 “Геология полезных ископаемых” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть, читается в шестом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: “Геотектоника”, “Литология”, «Физика», «Химия». Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц 108 часов, аудиторные занятия — 58 часов, самостоятельная работа — 23 часа, контроль — экзамен).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины “Геология полезных ископаемых” формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-6 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-2 – владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;

- ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-5 – способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины “Геология полезных ископаемых” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-6	Принципы поиска информации	Анализировать данные; применять разные подходы к обработке данных	Коммуникативными навыками общения
ОПК-2	Основные понятия и определения месторождений полезных ископаемых; Основные понятия, используемые при характеристике разных серий месторождений; Основные полезные ископаемые Краснодарского края	Выделять рудные и жильные минералы; Составлять описание месторождения; Основные полезные ископаемые Краснодарского края	Методиками определения минералов, горных пород; Навыками работы с геологической литературой по месторождениям полезных ископаемых разных типов; Навыками работы с геологической литературой по углеводородным месторождениям края
ОПК-4	Основные виды полезных ископаемых; Основные классификации и типы месторождений; Основные месторождения Краснодарского края	Описывать рудные тела и определять их форму; Интерпретировать геологические карты месторождений; Применять знания для характеристики конкретных месторождений	Методиками описания образцов рудных и нерудных ископаемых; Навыками работы с геологической документацией, определения промышленных кондиций; Навыками работы с геологической документацией по месторождениям строительных материалов края
ОПК-5	Основные виды руд и нерудных полезных ископаемых; Основные модели образования месторождений разных генетических типов; Основные документы, регламентирующие эксплуатацию месторождений Краснодарского края	Выделять контуры рудных тел, определять кондиции месторождений; Работать с технико-экономической документацией месторождений; Определять продуктивность пластов, рудных тел конкретных месторождений	Навыками работы с информационными источниками по месторождениям полезных ископаемых разных типов; Навыками работы с геолого-технической и правовой документацией; Навыками работы с информационными источниками по месторождениям полезных ископаемых разных типов

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			СРС	Контроль
			Л	КСР	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			СРС	Контроль
			Л	КСР	ЛР		
1	Общие сведения о месторождениях полезных ископаемых	8	2	-	2	2	2
2	Минеральный и химический состав полезных ископаемых	9	2	-	2	2	3
3	Эндогенные месторождения	40	10	1	10	9	10
4	Экзогенные месторождения	29	8	1	8	6	6
5	Метаморфогенные месторождения	14	4	-	4	2	4
6	Месторождения полезных ископаемых Краснодарского края	8	2	-	2	2	2
	Итого:	**108**	**28**	**2**	**28**	**23**	**27**

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

1. **1.** Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых: учебник для студентов вузов /В. В. Авдонин и др. ; под ред. В. В. Авдонина ; Моск. гос. ун-т им. им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. -М.: Академический Проект, 2007 (12)
2. Еремин, Николай Иосифович Неметаллические полезные ископаемые: учебное пособие для студентов вузов /Н. И. Еремин Изд. 2-е, испр. и доп. -М.: Академкнига, 2007 (25)
3. Старостин, В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов /В. И. Старостин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. [2-е изд., испр. и доп.] -М. : Книжный дом "Университет", 2012 (30)
4. Цейслер В.М. Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья: учебное пособие для студентов вузов. М.: Книжный дом "Университет", 2007. 127 с. (25)
5. Назаров, А.А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа : учебное пособие / А.А. Назаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : КГТУ, 2011. – Ч. 1. – 80 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1042-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259081
6. Толоконникова З. А. Геология полезных ископаемых: практикум. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 95 с. (40)

Автор:
Толоконникова З.А., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.13.01 МИНЕРАЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КРИСТАЛЛОГРАФИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 57 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 28 ч.; 13,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами современной минералогии и кристаллографии, дающими представление о разнообразии кристаллов, их форм и структуры, физических и химических свойствах минералов.

Задачи:

- сформировать представление о роли и месте минералогии в геологическом цикле наук;
- изучить основные фундаментальные понятия минералогии и кристаллографии;
- научится разбираться в систематике минералов и знать их основные характеристики;
- получить представление о симметрии кристаллических многогранников, морфологии минералов;
- изучить основные свойства и состав минералов;
- научиться диагностике минералов;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Минералогия с основами кристаллографии» относится к базовой части блока Б1. В ней уделено внимание теоретическим проблемам минералогии и кристаллографии, методам определения минералов. Данный модуль позволяет студентам ориентироваться в системе знаний о минералах, самостоятельно определять минералы, понять значение знаний о минералах для геологов, специализирующихся в области инженерной геологии, геологии нефти и газа и геофизике. Главной предшествующей дисциплиной является «Общая геология», где изучаются в том числе основы минералогии, а также такие дисциплины как физика и химия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-3.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	о связи минералогии и кристаллографии с другими науками	применять знания по основам минералогии и кристаллографии в различных областях деятельности; использовать специальную литературу, справочники для самостоятельной работы	общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами
2	ОПК-2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных	физические, химические, математические законы организации вещества,	работать с минералогической и кристаллографической литературой, справочниками, коллекциями	фундаментальными понятиями кристаллографии и минералогии, уметь увязать их с проблемами

		положений философии, базовых законов и методов естественных наук	строение минералов, их состав, закономерности формирования кристаллов		геофизики, инженерной геологии и геологии нефти и газа.
3	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	основные диагностические характеристики минералов, их свойства, классификацию, форму и структуру кристаллов	самостоятельно определять минералы, строить кристаллографические проекции	способами современной обработки информации о минералах и умеет применять полученные данные в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1	Минералогия и кристаллография как наука, фундаментальные понятия	2	2	-	
2	Геометрическая кристаллография	16	4	10	2
3	Структура минералов	6	4		2
4	Полиморфизм и изоморфизм	4	2		2
5	Свойства минералов	8	2	4	2
6	Состав, классификация, номенклатура минералов	3,8	2		1,8
7	Классы минералов	16	2	14	
8	Разнообразие минералов: драгоценные, породообразующие, рудные минералы.	10	10		4
	Всего		***28***	***28***	***13,8***

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бетехтин А.Г. Курс минералогии. 3-изд., М.: Университет, 2010. 735 с.

2. Соловьева Л.П., Соловьев В.А. Основы минералогии и петрологии: учеб. пособие, Краснодар: КубГУ, 2012. 140 с.

3. Буллах А. Г. Минералогия**:** учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Геология». Москва: Академия, 2011. – 279 с.

Автор: Крицкая Оксана Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии

Аннотация к дисциплине

Б1.Б.13.02 ПЕТРОГРАФИЯ

Курс 2 семестр 4.

Объем — 2 зачетных единицы (72 часа, из них 58,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 28 ч.; 13,8 часов самостоятельной работы).

Итоговый контроль — зачет.

Целью изучения дисциплины "Петрография" является подготовка студентов к самостоятельному выполнению петрографических исследований с применением различных геологических методов. Получение студентами необходимых навыков для исследования горных пород и минералов. Методы петрографических исследований подразделены:

1) геологическое изучение горных пород в полевых условиях;

2) лабораторное изучение горных пород;

3) экспериментальное изучение горных пород;

4) теоретическое обобщение.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о проведении петрографических исследований горных пород.

Задачи изучения дисциплины "Петрография":

Задачи изучения дисциплины "Петрография" заключаются в усвоении студентами научных основ петрографических исследований, с применением различных методов при изучении горных пород, разного состава:

— сформировать у студентов понимание горных пород, их состава, строения и свойств, физико-химических условий формирования пород, которое необходимо всем наукам о Земле.

— приобретение студентами навыков проводить экспериментальные исследования горных пород, моделирующие процессы их образования и последующих преобразований в литогенезе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Петрография" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.13.02 читается в четвертом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 "Общая геология", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.Б.13.03 "Геохимия", Б1.Б.12.01. "Геофизика", Б1.Б.14.01 "Гидрогеология, инженерная геология и геокриология".

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.08.01 "Методы поисков месторождений нефти и газа"; Б1.В.06 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.ДВ.04.01 "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа"; Б1.В.14 "Геохимические методы поисков нефти и газа".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 58,2 часов, КСР – 2, самостоятельная работа — 13,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ПК-5.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	Современню диагенетическую теорию дифференциации химических соединений в породах; условия образования и закономерности размещения полезных ископаемых	уметь применять современные методы данные петрографических исследований по обоснованию формирования коллекторов и покрышек, проводить петрографические корреляции геологических разрезов нефте-газовых регионов и местных территории.	построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных петрографических исследований. построения схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения;
2	ПК-5	готовность к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	современные методы геологических полевых и лабораторных исследований горных пород и геолого-съемочных работ	использовать геофизические приборы и оборудования для геологических исследований в полевых и лабораторных условиях. .	навыками и методами работы на геофизических приборах и оборудовании при выполнении практических и лабораторных исследованиях горных пород.

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**56/30**	**56/30**			
Занятия лекционного типа	28/10	28/10			
Лабораторные занятия	28/20	28/20			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**13,8**	**13,8**			
Курсовая работа	–	–			
Проработка учебного (теоретического) материала	2	2			

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		2	2			
Лабораторные работы		7	7			
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**58,2**	**58,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Соловьева, Л. П. Основы минералогии и петрологии (для неспециалистов) [Текст] : учебное пособие / Л. П. Соловьева, В. А. Соловьев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет] : [Просвещение-Юг], 2012. - 140 с.
2. Сазонов, А. М. Петрография магматических пород [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Сазонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 292 с., ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364584
3. Хардиков, А. Э. Петрография и петрология магматических и метаморфических пород [Электронный ресурс] : учебник / А. Э. Хардиков, И. А. Холодная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Геолого-географический факультет. - Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 324 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241098

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор:
Пинчук Т.Н., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г-м.н.

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.13.03 ГЕОХИМИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 42 ч.; 9 часов самостоятельной работы; 26,7 часов – экзамен)

Цель дисциплины – на основе достижений геохимии приобрести знания о составе геосфер, познать законы миграции и концентрации химических элементов, приобрести знания о геохимических методах поисков аномалий, приобрести знания о геохимических ландшафтах и методах эколого-геохимической оценки окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучить геохимические классификации химических элементов; изучить роль изотопов в геохимии;
- получить представление о миграции основных химических элементов;
- получитm представление о геохимических барьерах и роли их в образовании месторождений полезных ископаемых;
- понять, на чем основаны геохимические методы и как они используются для поиска аномалий;
- научиться выделять геохимические ландшафты и уметь оценить эколого-геохимическое состояние окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геохимия» относится к базовой части блока Б1.

В ней уделено внимание проблеме геохимии геосфер Земли (атмосферы, гидросферы, земной коре, биосферы), миграции и концентрации химических элементов, связанных с образованием месторождений полезных, оценке эколого-геохимической оценке состояния окружающей среды, особое внимание уделено геохимическим методам поиска полезных ископаемых.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1, логически связанные с дисциплиной «Геохимия»: «Общая геология» (Б1.Б.10) и «Химия» (Б1.Б.8) . При изучении дисциплины закладывается основа для понимания и освоения таких последующих дисциплин учебного плана подготовки геологов по профилю «Геология и геохимия горючих ископаемых» как: «Геология и геохимия горючих ископаемых» (Б1.Б.22); «Геохимия углерода» (Б1.ДВ4.2); «Прикладная органическая химия» (Б1.ДВ7.1); «Геохимические методы поисков нефти и газа» (Б1.В.15).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	О связи геохимии и других наук, ее становлении и развитии, ведущих ученых.	Работать с литературой, устанавливать взаимосвязи между геохимией	Общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами;

				и другими направлениями геологической науки.	терминами и номенклатурой геохимии и химии.
2.	ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук.	Строение атома и свойства химических элементов; состав геосфер Земли; законы миграции химических элементов.	Работать геохимической литературой, справочниками по химии и геохимии	Фундаментальными понятиями геохимии, уметь увязать их с проблемами и геофизики.
3.	ПК-5	Готовность к работе на современных полевых и лабораторных приборах, установках и оборудовании	понятия геохимических аномалий, геохимических ландшафтов; виды методов геохимических поисков ПИ	выделять геохимические ландшафты и геохимические аномалии; сравнивать и анализировать различные методы геохимических поисков полезных ископаемых, выявлять их преимущества и недостатки	приемами работы с геохимическими картами, справочниками.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ЛР	
1	Геохимия как наука	2	1		1
2	Фундаментальные понятия	3	1		2
3	Химические элементы и их классификация	7	1	6	
4	Изотопы в геохимии	7	1	6	

5	Геохимия атмосферы	4	2		2
6	Геохимия гидросферы	12	4	8	
7	Модели состава Земли; геохимия земной коры	8	2	6	
8	Геохимия биосферы	4	2		2
9	Миграция химических элементов	8	4	4	
10	Геохимические барьеры	10	4	6	
11	Геохимические методы поисков	6	4		2
12	Геохимические ландшафты	8	2	6	
	Всего	79	28	42	9

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Соловьева Л.П. Основы геохимии: учебное пособие. – Краснодар: КубГУ, 2013. – 297 с. (33)
2. Перельман А.И. Геохимия. – изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 532 с. (20)
3. Юдович, Я. Э. Геохимия осадочных пород (избранные главы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Э. Юдович. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 254 с., ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434653

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Крицкая Оксана Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии

Аннотация к дисциплине

Б1.Б.15.01 ГЕОЛОГИЯ И ГЕОХИМИЯ ГОРЮЧИХ ИСКОПАЕМЫХ

Курс 3 семестры 5 и 6.

Объем — 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "Геология и геохимия горючих ископаемых" является получение студентами необходимых знаний для поисков и исследования месторождений горючих ископаемых, приобретение ими практических навыков для исследования нефтегазоносности осадочных отложений на суше и на шельфе морских акваторий, а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о проведении геофизических исследований скважин.

Задачи изучения дисциплины "Геология и геохимия горючих ископаемых":

— сформировать знания студентов о современных методах и способах геохимических исследований керна, шлама, нефтей, органического вещества и его битуминозных компонентов в процессе поисков нефти и газа;

— приобретение студентами навыков ориентирования в вопросах, связанных: с изучением нефтематеринского потенциала нефтегазоносных комплексов пород и комплексной интерпретацией результатов геохимических, геотермических, литологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина "Геология и геохимия горючих ископаемых" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (Б1.В.ОД), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.15.01, читается в пятом и шестом семестрах.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 "Геотектоника", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.Б.22 "Гидрогеология нефти и газа", Б1.Б.12.01 "Геофизика", Б1.В.06 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.9 "Нефтегазовая литология".

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.10 "Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ", Б1.В.21 "Бурение скважин"; Б1.В.07 "Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа", Б1.В.ДВ.01.01 "Планирование и стадийность геологоразведочных работ", Б1.В.ДВ.04.01 "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа"; Б1.В.ДВ.08.01 "Методы поисков месторождений нефти и газа".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, аудиторные занятия — 132 часов, КСР – 4, самостоятельная работа — 57 часов, контроль — 27 часа, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения. В результате изучения дисциплины "Геология и геохимия горючих ископаемых" формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-5 — готовностью к работе на современных полевых и лабораторных аналитических приборах, установках и оборудовании в соответствии с направленностью

Изучение дисциплины “Геология и геохимия горючих ископаемых” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	знает:	умеет:	владеет:
ОПК-4	структуру и этапы организации нефтегазопоисковых работ; аналитичекие приборы для проведения геохимических исследований органического вещества и нефтей; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации геохимических данных	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; интерпретировать геохимические данные и выдавать результаты в виде заключения и рекомендаций	навыками строить и обосновывать геолого-геохимические разрезы изученных скважин; навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором аналитической аппаратуры для геохимических исследований органического вещества, битуминозных компонентов и нефтей в разрезах скважин; пакетами прикладных программ для обработки геохимических данных
ПК-5	принципы получения информации при геолого-геохимических исследованиях пород; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных; способы разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию моделирования на базе современных достижений; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании направления процессов миграции и аккумуляции жидких и газообразных углеводородов	методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения геохимических исследований рассеянного органического вещества и пород; методами моделирования строения продуктивных нефтегазоносных комплексов; навыками применения геохимических исследований отложений и флюидов в разрезах скважин для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений

Содержание и структура дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**128/36**	**72/18**	**56/18**		
Занятия лекционного типа		64/16	36/8	28/8		
Лабораторные занятия		64/20	36/10	28/10		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–	–		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		**56,8**	**33,8**	**23**		
Курсовая работа				КР		
Проработка учебного (теоретического) материала		18,5	11,5	7		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11,3	7,3	4		
Реферат		14	8	6		
Подготовка к текущему контролю		13	7	6		
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Общая трудоемкость	**час.**	**216**	**108**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**132,5**	**74,2**	**58,3**		
	зач. ед	**6**	**3**	**3**		

В 6 семестре предусмотрены курсовые работы (КРС).

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Г. Геология и геохимия нефти и газа. — М.: МГУ, 2012. — 430 с. ISBN 9785211053267. (14)

2. Ермолкин В.И., Керимов В.Ю. Геология и геохимия нефти и газа. — М.: Недра, 2012. — 460 с. ISBN 9785836403819. (30)

3. Попков В.И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П. Геохимия нефти и газа**.** —М.: КубГУ, Краснодар, 2012. — 320 с. ISBN 9785820908224. (50)

4.Назаров, А. А. Нефтегазодобыча. Геология нефти и газа [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Назаров ; ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 80 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259081&sr=1

5.Геология нефти и газа [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / авт.-сост. В. А. Гридин, Е. Ю. Туманова и др. : ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 91 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457961

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор:

Микерина Т.Б., доцент кафедры региональной и морской геологии, к.г.-м.н.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 Ресурсоведение

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 18 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – сформировать и развить базовые представления о методологии подхода к классификации ресурсов и запасов полезных ископаемых в мире по достоверности оценки, степени промышленного освоения и экономической эффективности.

Задачи дисциплины - на основании изучения базовых геологических дисциплин (общая геология, геология полезных ископаемых, единая теория нефтегазообразования, бурение и ГИС и др.) расширить сферу познания студентов и развить навыки решения геологических задач, встречающихся в практике оценки запасов и ресурсов полезных ископаемых методами, общепринятыми в мировой практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к вариативной части цикла Б1. Она связана с другими дисциплинами этого цикла, такими как экономика и правоведение, с другой стороны связана с дисциплинами профессиональной части цикла, обосновывая рациональное использование полезных ископаемых в целом, и в частности нефти и газа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-11.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	цели и задачи ресурсоведения, связь дисциплины с другими науками	работать с литературными источниками и справочными материалами; применять знания по ресурсоведению в различных областях деятельности	общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами
2	ОПК-2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	понятия и термины, применяемые в России и в мире при оценке запасов и ресурсов полезных ископаемых	различать различные категории запасов полезных ископаемых и оценивать теоретические принципы их присвоения	способностью различать практическое значение различных категорий запасов полезных ископаемых
3	ПК-9	готовность использовать в практической	виды природных ресурсов; о	выделять различные категории	методами изучения и оценки запасов природных

		деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ	влиянии добычи и использования различных видов ресурсов на окружающую среду	запасов полезных ископаемых и оценивать воздействие их добычи и использования на окружающую среду	ресурсов
4	ПК-11	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций	О возможности получения информации о природных ресурсах и способах ее представления	Участвовать и организовать научно-практические семинары и конференции	Способами представления информации о природных ресурсах на семинарах и конференциях

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Запасы и ресурсы.		2	—	6	2
2	Энергетические ресурсы. Современная структура топливно-энергетического баланса		4	—	6	2
3	Ресурсы металлов и динамика их потребления		2	—	4	2
4	Агрохимическое и химическое сырье. Другие виды минерального сырья.		2	—	4	2
5	Строительные материалы. Неметаллические полезные ископаемые в будущем.		2	—	4	2
6	Ресурсы воды.		2	—	4	2
7	Основные закономерности распределения ресурсов полезных ископаемых в мире, на суше и на водных акваториях.		2	—	4	1,8
8	Динамика добычи основных полезных ископаемых в мире.		2	—	4	2
	Итого:		*18*		*36*	*15,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

7. Авдонин В.В. и др. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых: учебник для студентов вузов / под ред. В.В. Авдонина. — М.: Академический Проект, 2007.

8. Еремин Н.И. Неметаллические полезные ископаемые: учебное пособие для студентов вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Академкнига, 2007.

1. Ресурсоведение: учебное пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. -

Ставрополь: Изд-во СГУ. 2008. 176 с.

9. Старостин В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Книжный дом "Университет", 2012.

10. Старостин В.И., Игнатов П.А. Геология полезных ископаемых: учебник. — М.: Изд-во МГУ, 2004. — 511 с.

5. Иванов, Е. С. Экологическое ресурсоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 022000 "Экология и природопользова-ние" / Е. С. Иванов, Б. И. Кочуров, В. В. Черная ; под ред. Ю. А. Мажайского. - Москва : URSS : [ЛЕНАНД], 2015. - 498 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Остапенко Андрей Александрович, канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии

Аннотация к дисциплине

Б1.В.08 «Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов»

Курс 4 семестр 7.
Объем — 7 зачетных единиц.
Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов" является осветить современные представления о геодинамических процессах, происходящих в результате воздействия тангенциальных сил при взаимодействии плит и их роли в генерации, миграции и аккумуляции углеводородных скоплений, а также в использовании этой информации для прогноза нефтегазоносности геоструктурных элементов на региональном и локальном уровне.

Задачи изучения дисциплины "Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов":

— расширение сферы познания и развитие навыков решения геологических производственных задач, встречающихся в практике работы геолога.;

— применение историко-генетического подхода к оценке роли геодинамических процессов в генерации, миграции и аккумуляции углеводородных скоплений;

— развитие знаний, полученных ранее на основании изучения базовых теоретических дисциплин (общая геология, геотектоника) и специализированных (гидрогеология).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина "Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.08, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 "Геотектоника", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.В.22 "Гидрогеология нефти и газа", Б1.Б.12.01. "Геофизика", Б1.В.09 "Нефтегазовая литология", Б1.В.12 "Сейсмостратиграфия и ПГР".

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.08.01 "Методы поисков месторождений нефти и газа"; Б1.В.ДВ.09.01 "Геологическая интерпретация геофизических данных", Б1.В.ДВ.04.01 "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа"; Б1.В.21 "Бурение скважин".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 7 зачетных единиц (252 часа, аудиторные занятия — 118,3 часов, самостоятельная работа — 107 часа, контроль — 26,7 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины "Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов" формируются общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

— ОПК-2 — владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

— ПК-6 — готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

Изучение дисциплины “Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	знает:	умеет:	владеет:
ОПК-2	принципы нефтегазогеологического районирования; основные методы, применяющиеся при оценке перспектив нефтегазоносности; геологические факторы, контролирующие формирование осадочных бассейнов	ранжировать потенциально нефтеносные территории по степени перспективности; производить оценку перспектив нефтегазоносности на основании полученных теоретических знаний; классифицировать осадочные бассейны на основе анализа геологической истории и их развития	набором критериев и признаков, позволяющие производить нефтегазогеологическое районирование; методами оценки перспектив нефтегазоносности; навыками увязки истории геологической истории бассейнов и оценки их нефтегазоносного потенциала
ОПК-4	принципы работы в информационном поле с целью получения методических данных для решения стандартных профессиональных задач; принципы поиска необходимой информации для получения целостной картины становления и развития новой глобальной тектоники; принципы поиска необходимой информации по выявлению механизмов формирования осадочных бассейнов	находить регламентирующие документы, определяющие алгоритм решения стандартных профессиональных задач; использовать новейшие достижения в области геодинамики, а также осуществлять их поиск в информационном поле; осуществлять поиск информации, необходимой для обоснования механизмов формирования осадочных бассейнов	навыками поиска профессиональной информации, необходимой для решения стандартных задач; навыками безопасной работы в области профессиональных интересов, а также в рамках поставленных прикладных задач; навыками библиографического поиска информации, необходимой для изучения формирования осадочных бассейнов

ПК-6	принципы картирования основных элементов осадочных бассейнов; принципы оценки перспектив нефтегазоносности геоструктур элементов 1-го порядка; основные механизмы формирования осадочных бассейнов	составлять схемы (и их части) моделей геологического строения осадочных бассейнов; составлять карты лито-фациальной зональности изучаемых осадочных бассейнов; восстанавливать историю развития осадочных бассейнов по анализу мощностей изучаемых геоструктурных элементов	принципами комплексного анализа развития осадочных бассейнов на историко-генетической основе; навыками работы с компьютерными программами для составления карт, схем и разрезов осадочных бассейнов; навыками составления моделей прогрева осадочных бассейнов

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование Разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	6	
1	Развитие взглядов на нефтегеологическое районирование и критерии перспектив нефтегазоносности	23	6	6	10
2	Внутренние элементы районирования бассейнов	25	6	6	12
3	Условия формирования, особенности строения и нефтегазоносность бассейнов различного типа	36	8	8	18
4	Направленность и уровень развития осадочного бассейна как критерий прогноза его нефтегазоносности	29	8	8	12
5	Методика оценки перспектив нефтегазоносности на историко-генетической основе	25	6	6	12
6	История мобилизма и методы глобальных палеогеографических реконструкций	34	8	8	17
7	Механизмы формирования осадочных бассейнов	24	6 1	6	11
8	Методика кинематической интерпретации аномального магнитного поля океанов и результатов палеомагнитных	28	6	6	15

	исследований на континентах				
Итого:		*225*	*54*	*54*	*107*
ИКР		*0,3*			
Контроль		*26,7*			
Всего:		*252*			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Изд-во Московского университета, 2012. - 429 с. ISBN 9785211053267 (12)

2. Трофимов В.Т., Харькина М.А., Григорьева И. Ю. Экологическая геодинамика: учебник для студентов. — Изд-во МГУ, 2008. — 472 с. ISBN 9785982273659. (25)

3. Хаин. В.Е., Ломизе М.Г.: учебник для студентов вузов.- М.: Книжный дом «Университет», 2005. – 559 с. ISBN 5982270768 (58)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор: Твердохлебов И.И. канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, доцент.

Аннотация к дисциплине

Б1.В.09 НЕФТЕГАЗОВАЯ ЛИТОЛОГИЯ

Курс 3 семестр 6.

Объем — 4 зачетных единицы (144 часа, из них 60,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., лабораторных 28 ч.; 57 часов самостоятельной работы).

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "Нефтегазовая литология" является подготовка студентов к самостоятельному выполнению литологических исследований нефтегазоносных толщ, с применением различных геологических методов. Методы литологических исследований подразделены:

1) геологическое изучение нефтегазоносных толщ в полевых условиях;
2) лабораторное изучение нефтегазоносных толщ;
3) экспериментальное изучение нефтегазоносных толщ;
4) теоретическое обобщение.

Задачи изучения дисциплины "Нефтегазовая литология":

Задачи изучения дисциплины "Нефтегазовая литология" заключаются в усвоении студентами научных основ литологических исследований, с применением различных методов при изучении нефтегазоносных толщ, разного состава.

— понимание горных пород, их состава, строения и свойств, физико-химических условий формирования необходимо всем наукам о Земле, а именно включает в себя разделы: основы литолого-фациального анализа;

— приобретение студентами навыков проводить экспериментальные исследования горных пород, определять условия образования осадочных нефтегазоносных толщ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина "Нефтегазовая литология" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.09 читается в шестом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 "Общая геология", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.Б.13.03 "Геохимия", Б1.Б.12.01. "Геофизика"

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.08.01 "Методы поисков месторождений нефти и газа"; Б1.В.06 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.ДВ.04.01 "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа"; Б1.В.14 "Геохимические методы поисков нефти и газа".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 4 зачетных единиц (144 часа, аудиторные занятия — 60,3 часов, КСР – 4, самостоятельная работа — 57 часов, контроль — 26,7 часа, итоговый контроль — экзамен).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	-основные понятия, термины и определения, используемые в нефтегазовой литологии; фации и формации, благоприятные для образования нефтематеринских и газоматеринских отложений;	- устанавливать геологические факты для обоснования образовании горных пород, Делать выводы о происхождении полезных ископаемых. - пользоваться результатами петрографических анализов при восстановлении условий осадконакопления н/г пород и РОВ	построениями литолого-фациальных карт; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при исследовании горных пород;
2	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- литологические и палеогеографические факторы, предопределяющие распространение в разрезе и по площади пород-коллекторов и пород-покрышек;	на основе геологических и палеонтологических и литологических данных обоснованно рассматривать образование и эволюцию осадочных бассейнов, - проводить стратиграфические корреляции геологических и геохронологических разрезов нефтегазовых регионов и местных участков изучаемой территории.	построениями литолого-фациальных карт, стратиграфических и литологических схем, разрезов и колонок на основе литологической, геофизической, стратиграфической, палеонтологической и тектонической информации.
3	ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	условия образования и закономерности размещения зон нефтегазонакопления литологического, стратиграфического, рифогенного и комбинированного типов.	систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения песчаных тел-коллекторов и глинистых пород-экранов.	описаниями горных пород, керна, шлихов и шлифов, построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных исследований, построениями схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения.

Содержание и структура дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**56/28**	**56/28**			
Занятия лекционного типа		28/14	28/14			
Лабораторные занятия		28/14	28/14			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		**57**	**57**			
Курсовая работа		–	–			
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6			
Реферат		10	10			
Лабораторные работы		17				
Подготовка к текущему контролю		8	8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**60,3**	**60,3**			
	зач. ед	**4**	**4**			

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Цейслер, В. М. Основы фациального анализа [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Цейслер ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 149 с.

2.Япаскурт, О.В. Литология [Текст] : учебник для студентов вузов / О. В. Япаскурт. - М. : Академия, 2008. - 330 с.

3. Япаскурт, О. В. Литология [Электронный ресурс] : учебник / Япаскурт О. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 359 с. - http://znanium.com/catalog/product/511233

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

Автор:

Пинчук Т.Н.: к.г-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.10 НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ И УГЛЕНОСНЫЕ БАССЕЙНЫ СНГ

Курс 4 семестр 7.

Объем — 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ" является получение студентами необходимых знаний для поисков и исследования месторождений горючих ископаемых, приобретение ими практических навыков для исследования нефтегазоносности осадочных отложений на суше и на шельфе морских акваторий, а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и лабораторных занятий у студента формируется связное концептуальное представление о проведении поисковых и разведочных работ в нефтегазоносных бассейнах- приобретаются навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом, а также с учебной и научной литературой.

Задачи изучения дисциплины "Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ":

Студенты должны иметь представление:

— о геологическом строении нефтегазоносных и угленосных бассейнов СНГ;

— о соотношении осадочных разновозрастных пород в осадочном чехле НГБ;

— о строении нефтегазоносных комплексов в осадочном чехле; — о строении залежей в НГБ;

— о типах флюидов в залежах и их физико-химическом составе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина "Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ" введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.10 читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.15.01 "Геология и геохимия горючих ископаемых", Б1.Б.11.04 "Геотектоника", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.В.22 "Гидрогеология нефти и газа", Б1.Б.12.01 "Геофизика", Б1.В.06 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.09 "Нефтегазовая литология".

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.21 "Бурение скважин"; Б1.В.07 "Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа", Б1.В.ДВ.01.01 "Планирование и стадийность геологоразведочных работ", Б1.В.ДВ.04.01 "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа"; Б1.В.ДВ.08.01 "Методы поисков месторождений нефти и газа".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия — 94 часа, самостоятельная работа 59 часов, контроль — 27 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины "Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ" формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-2 — владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний философии, базовых законов и методов естественных наук,

— ОПК-4 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-6 — готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой отчетности по установленным формам.

Изучение дисциплины “Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний философии, базовых законов и методов естественных наук	перспективы дальнейшего развития геологических и геохимических исследований в нефтегазоносных и угленосных бассейнах; общие закономерности в истории геологического развития нефтегазоносных и угленосных бассейнов и сопредельных территорий для оценки нефтегазоносности и угленосности новых территорий; методы проведения различных видов геохимической съемки для выделения поверхностных углеводородных аномалий	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития; составлять описание геологогеофизического строения объекта; разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	навыками анализа геолого-геохимической информации; общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований нефтегазоносных и угленосных бассейнов; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационнокоммуник ационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	структуру и этапы организации нефте-, газопоисковых работ; приборы и аппаратуру для проведения нефтегазопоиско вых работ; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации данных ГИС опорных и параметрических скважин	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; строить и обосновывать геологолитологиче ские и геологогеохимичес кие разрезы	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических, геохимических и геофизических исследований; методами и аппаратурой для проведения поверхностной геохимической съемки; пакетами прикладных программ для обработки полученных данных
3	ПК-6	готовность в составе научнопроизводственног о коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой отчетности по установленным формам	современные способы исследования нефтей, органического вещества, керогена; принципы получения информации при геохимических исследованиях битуминозных компонентов органического вещества пород, нефтей и керогена; принципы работы программного обеспечения для моделирования строения открытых месторождений	пользоваться нормативносправо чной документацией; совершенствовать методологию исследования на базе современных достижений; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании процессов генерации, направления миграции и аккумуляции углеводородов	методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения поисков нефти и газа в нефтегазоносных бассейнах; методами выделения нефтематеринских свит и продуктивных отложений; навыками применения геохимических исследований керна, шлама для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы нефтегеологического	15	4		6	5

	районирования					
2	Распространение и положение нефтегазоносных и угленосных бассейнов на территории СНГ	16	4		6	6
3	Угленосные бассейны СНГ	20	4	1	6	9
4	Уникальныеи крупнейшие месторождения России	19	4		6	9
5	Нефтегазоносные бассейны Европейской части России	17	4	1	6	6
6	Нефтегазоносные бассейны Сибири	17	4	1	6	6
7	Нефтегазоносные бассейны Дальнего Востока и Сахалина	17	4	1	6	6
8	Прикаспийский нефтегазоносный бассейн	16	4		6	6
9	Нефтегазоносность морей и акваторий России	16	4		6	6
Итого:		153	36	4	54	59
ИКР		0,3				
Контроль		26,7				
Всего:		180				

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Е. Геология и геохимия нефти и газа. — М.: МГУ, 2012. — 429 с. — ISBN 9785211053267. (14)

2. Стогний Г.А. Геология раннего докембрия России. — КубГУ, Краснодар, 2014. — 75 с. (25)

3. Попков В.И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П. Геохимия нефти и газа. — КубГУ, Краснодар, 2012. — 320 с. — ISBN 9785820908224. (50)

Автор: Микерина Т.Б., доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н.,

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.11 ГЕОДЕЗИЯ С ОСНОВАМИ КОСМОАЭРОФОТОСЪЕМКИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 57 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; 15 часов самостоятельной работы; 1 час – зачет)

Цель дисциплины – ознакомление студентов с предметом и задачами геодезии; программами выполнения основных топографо-геодезических работ; методами и приборами линейных и угловых измерений: методами передачи высотных отметок; основами работы с аэрокосмическими снимками; методами работы и приборами спутниковой навигации.

Задачи дисциплины - изучение формы Земли и способов измерений объектов на ней; геодезических инструментов и приборов, включая приборы спутниковой навигации; методик создания карт, аэрофотоснимков и основ работы с ними.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геодезия с основами космоаэрофотосъемки» относится к базовой части цикла Б1. Она обеспечивает инструментально обеспечиваемую пространственную взаимосвязь большинства объектов, изучаемых естественнонаучными геологическими дисциплинами. Изучение Геодезии с основами космоаэрофотосъемки направлено на приобретение первых навыков полевых исследований, необходимых для последующих геодезических и геологических исследований закрепляемых на обязательной полевой практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1. 2. 3.	ОК-7 ОПК-3 ОПК-4	способность к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	устройство и методику работы с геодезическими приборами при привязке объектов геологических исследований, создании съемочных сетей и топографических съемках; Иметь представление об основных системах координат и системах высот в геодезии и уметь работать с	работать с топографическими картами, аэрофотоснимками, приборами спутниковой навигации и другими геодезическими приборами	навыками вычислительной обработки результатов полевых геодезических измерений при создании геодезических съемочных сетей и топографических съемках

4.	ОПК-5	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.	топографической картой		

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1	Предмет и задачи геодезии.	3	2		1
2	Системы координат, применяемые в геодезии и ориентирование линий.	7	2	4	1
3	План и карта.	6	2	2	2
4	Виды информации на топографических картах и планах и задачи, решаемые по топографическим картам и планам.	10	4	4	2
5	Геодезические измерения.	9	4	4	1
6	Главная геодезическая основа и съёмочные сети	10	4	4	2
7	Угловые и линейные измерения на местности.	9	4	4	1
8	Геометрическое и тригонометрическое нивелирование.	5	2	2	1
9	Топографические, аэрокосмические съемки и спутниковые геодезические измерения.	10,8	4	4	2,8
	Всего	***69,8***	***28***	***28***	***13,8***

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1.Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия: учебник – 11-е изд. – М.: Академия, 2014 – 382 с. (39)

2. Кусов В. С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки: учебник для студентов вузов. – М. : Академия, 2012. – 256 с. (23)

3. Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Г. Г. Поклада. – М.: Академический Проект, 2011. - 486 с. (15)

4. Курошев Г.Д. Геодезия и топография. – М.: Академия, 2009. 174 с. (35)

5. Судариков, В. Н. Основы аэрокосмофотосъемки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Судариков, О. Н. Калинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 191 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270307

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Остапенко Андрей Александрович, канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.17 «ГЕОЛОГИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА»

Курс 3 семестр 5.
Объем – 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль – экзамен.

Целью изучения дисциплины «Геология Мирового океана» является формирование представления о строении дна Мирового океана, закономерностях распределения осадков и отложений.

Задачи изучения дисциплины «Геология Мирового океана»:

- Изучить основные структуры Мирового океана
- Познакомиться с основными геологическими характеристиками основных структур дна Мирового океана

- Проследить взаимосвязь между строением дна и распространением полезных ископаемых

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геология Мирового океана» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.17, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины цикла Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: “Геохимия”, “Литология”, “ Структурная геология и геокартирование ”, “Общая геология”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия — 56 часов, самостоятельная работа — 25 часов, контроль — 27 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины “Геология Мирового океана” формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся. Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-1 — Способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач.

Изучение дисциплины “Геология Мирового океана” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-7	Перспективы дальнейших исследований дна Мирового океана, океанической литосферы	Разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; составлять описание геологического строения объекта; анализировать данные изучения грунта, горных пород со дна Мирового океана	Методами изучения грунта и горных пород с поверхности дна и из недр Мирового океана; общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований океанической литосферы; навыками анализа геолого-технологической информации
ОПК-4	Этапы организации океанологических работ; исследовательскую аппаратуру для проведения морских геологических исследований и принципы ее использования	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач; строить геологические разрезы океанической литосферы; интерпретировать данные	Навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для океанологических исследований; работы с главными понятиями океанологии и геологии Мирового океана
ПК-1	Современные представления об основных структурах дна Мирового океана; Базовые характеристики всех геоструктур и частей Мирового океана	Пользоваться нормативно-справочной, геологической документацией; Анализировать и сопоставлять результаты обработки данных и нормативно-справочной документации	Методами исследования СОХ, ложа, окраин; методами моделирования продуктивных отложений; навыками решения конкретных задач по горючим полезным ископаемым шельфа и акватории океана

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			СРС	контроль
			Л	КСР	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	7	2	-	2	2	1
2.	Общая характеристика частей Мирового океана	14	2	-	6	3	3
3.	Основные структурные элементы Мирового океана	14	2	-	6	3	3
4.	Осадконакопление в океане	9	2	-	2	2	3
5.	Полезные ископаемые шельфа	22	4	1	6	5	6
6.	Полезные ископаемые акваторий	23	4	1	8	5	5
7.	Геологическая характеристика морских акваторий России	19	2	-	6	5	6
	Итого	108	18	2	36	25	27

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных занятиях.
Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Старостин В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Книжный дом "Университет", 2012. 559 с.

2. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. МГУ, 4-е изд. Москва : Книжный дом "Университет", 2014. 525 с

Автор: Толоконникова З.А., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Аннотация к дисциплине
Б1.В.20.01 ЭКОЛОГИЯ

Курс 2 семестр 3.
Объем — 2 зачетных единиц.
Итоговый контроль — зачет.

Цель изучения дисциплины «Экология» состоит в изучении основных экологических закономерностей и процессов, связанных с геологической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Экология»:

- изучить фундаментальные понятия, термины и определения экологии
- познакомить с факторами и механизмами развития глобальных экологических процессов в сферах Земли;
- владеть навыками работы с тематической литературой, способами управления антропогенными воздействиями на сферы Земли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина “Экология” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (направленность “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, обязательные дисциплины вариативной части (Б1.В), читается в третьем семестре.

Предшествующие дисциплины базовой части цикла Б1.Б логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Физика», «Химия», «Общая геология».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 56 часов, самостоятельная работа — 16 часов, контроль — зачет).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины “Экология” формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-2 — владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-1 способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач

— ПК-5 — готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании.

Изучение дисциплины “Экология” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-7	Основные понятия и определения экологии; современные	Выделять основные уровни организации биосферы; объяснить	Навыками работы с литературой по экологии, экологическому праву

	экологические проблемы	наблюдаемые природные и техногенные явления, эффекты	
ОПК-2	Основные сферы планеты; основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем	Описывать экологические объекты; Интерпретировать карты, схемы с экологическим содержимым;	Методиками определения качества питьевой воды, воздуха, уровня загрязнения почвы
ПК-1	Границы применимости природных законов в важнейших практических приложениях	Применять знания для решения экологических задач	Различными методиками физических измерений и обработки экспериментальных данных
ПК-5	Локальный, региональный, национальный, глобальный уровни мониторинга состояния окружающей среды	Устанавливать причинно-следственные связи, обуславливающих развитие негативных природных или антропогенных процессов	Современными методами экологических исследований

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	4,5	2	-	2	0,5
2.	Живые системы	4,5	2	-	2	0,5
3.	Среды жизни организмов	6,5	2	-	4	0,5
4.	Популяция	7	4	-	2	1
5.	Биоценозы	8,5	2	0,5	4	2
6.	Биосфера	12	4	0,5	4	3,5
7.	Экологические проблемы	29	2	1	18	8
	Итого по дисциплине:	72	18	2	36	16

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лабораторных занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. 1. Литвинская С.А., Соловьева Л.П., Соловьев В.А. Эволюция и экология биосферы (методические указания по курсу "Экология"). Краснодар, Кубанский гос. ун-т; Просвещение-Юг, 2012. 356 с. (40)

2. Окружающая среда и человек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Почекаева ; под ред. Ю. В. Новикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 574 с.(25)
3. Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Глобальная экология (экология геосфер Земли). 3-е изд., испр. и доп. (Допущено УМО по классическому университетскому образованию РФ в качестве учебного пособия для студентов). Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2013. 465 с. (39)
4. Экология [Текст] : учебник для студентов бакалаврской ступени многоуровневого высшего профессионального образования, для студентов высших учебных заведений / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 19-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 602 с.(50)

Автор: Толоконникова З.А., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.21 БУРЕНИЕ СКВАЖИН

Курс 4 семестр 8.

Объем — 2 зачетные единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Целью изучения дисциплины "Бурение скважин" является получение студентами необходимых знаний по технологии строительства скважин, техникой, которая обеспечивает выполнение в условиях бурения всех технологических процессов и операций по разрушению горных пород. Приобретение ими практических навыков широкого использования буровых работ для поиска, разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление основ организации буровых работ с учетом передового опыта и достижений в технике бурения, а также с особенностями строительства скважин в условиях моря.

Задачи изучения дисциплины " Бурение скважин ":

- сформировать у студентов знания о современных методах и способах проектирования и строительства скважин, в т. ч. на море;

- приобретение у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с геолого–геофизическим и картографическим материалом, данными по пробуренным скважинам, комплексной их интерпретацией;

- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бурение скважин» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.21, читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 "Геотектоника", Б1.Б.11.05 "Литология", Б1.В.22 "Гидрогеология нефти и газа", Б1.В.06 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.09 "Нефтегазовая литология", Б1.В.12 "Сейсмостратиграфия и ПГР".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 60 часа, самостоятельная работа — 9,8 часов, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Бурение скважин» формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК)

компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Изучение дисциплины “Бурение скважин” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

Таблица.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы организации производственных процессов в бурении; все составляющие циклы строительства скважины, начиная с понятия о скважине до освоения и испытания скважины; способы применения геологических методов исследования продуктивных отложений	вести первичную документацию по скважине; обосновать точки заложения скважин различного целевого назначения; выбирать буровое оборудование и буровой инструмент	основными правилами выбора технологии и технических средств для бурения скважин классификационных видов; методикой составления статистической отчетности; Навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	виды буровых установок и комплектующего оборудования; особенности морского бурения скважин; Геолого - технические условия бурения разведочных скважин	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать геолого-геофизический материал, данные бурения скважин; обосновывать режимные параметры бурения скважин для конкретных условий геологоразведочного производства;	навыками работы с ГТН; методами специальных видов обработки геолого-геофизического материала; методами оценки результатов и технической документации
3	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	процессы и операции, выполняемые при бурении скважин в осложненных геологических условиях; основы выбора способа бурения и проектирования конструкций скважин; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании скважин	проводить статистическую обработку данных и анализировать полученную информацию; методами моделирования продуктивных пластов; навыками анализа и обобщение имеющегося материала по бурению

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Бурение скважин” представлены в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Общие сведения о бурении скважин	7	2	4	1
2	Оборудование, инструмент и приспособления для бурения нефтяных и газовых скважин.	7	2	4	1
3	Промывка скважин и промывочные жидкости.	7	2	4	1
4	Осложнения в процессе бурения, их предупреждения и ликвидация.	9,8	4	4	1,8
5	Способы бурения нефтяных и газовых скважин. Режимы бурения.	9	4	4	1
6	Вскрытие продуктивных горизонтов.	9	4	4	1
7	Крепление скважин и разобщение пластов	7	2	4	1
8	Бурение скважин в заданном направлении.	7	2	4	1
9	Особенности морского бурения скважин на нефть и газ	7	2	4	1
Итого:		69,8	*24*	*36*	*9,8*
Всего:		*72*			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Журавлев Г.И., Журавлев А.Г., Серебряков А.О. Бурение и геофизические исследования скважин. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.-342 с.

2. Подгорнов В.М. Введение в нефтегазовое буровое дело. [Учебное пособие]-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2017. – 171 с.

3. Власюк В.И., Калинин А.Г., Анненков А.А. Бурение и опробование разведочных скважин. Учебное пособие. М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2010. – 861с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Лань*» и «*Юрайт*»

Автор: Твердохлебов И.И., доцент кафедры региональной и морской геологии, канд. геол.-мин. наук, доцент.

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 ОБЩАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 57 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; 13,8 часов самостоятельной работы; 0,2 часа – зачет)

Цель дисциплины – изучение строения, происхождения, истории развития и современной динамики рельефа земной поверхности.

Задачи дисциплины:

- Определение места геоморфологии в системе наук о Земле, выделение основных понятий, методики и методологии этой науки;
- Формирование понятий о возрасте и генезисе рельефа Земли, а также изучение основных условий и факторов рельефообразования;
- Формирование основных представлений о механизме, результатах деятельности, особенностях распространения рельефообразующих процессов, действующих на поверхности Земли;
- Изучение эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования и их взаимодействия;
- Изучение и использование методов геоморфологических исследований и получение практических навыков геоморфологического картографирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая геоморфология» представляет собой дисциплину по выбору цикла Б1. «Общая геоморфология» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин, таких как физика, химия, общая геология, что дает основу для понимания важнейших закономерностей развития рельефа. В свою очередь изучение общей геоморфологии дает основу для изучения ряда дисциплин профессиональной части цикла, таких как: «Гидрогеология», «Инженерная геология и геокриология», «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» и некоторые др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающ должны		
			знать	уметь	владе
1.	ОПК-2	Владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;	Основные понятия геоморфологии, историю развития науки. Строение, возраст и генезис рельефа, условия и факторы рельефообразования.	Выявлять взаимосвязи между природными условиями и развитием основных рельефообразующих процессов.	Основными геоморфоло исследов
2.	ОПК-4	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования.	Распознавать на картах характер рельефа; строить геоморфологические карты и профили.	Навыками р топографиче геоморфолог картами и ра

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			
3.	ПК-2	Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Практическое применение геоморфологических исследований в поиске нефти и газа	Использовать геоморфологические карты и профили при анализе рельефа и его оценке для инженерно-геоморфологических изысканий; при поиске полезных ископаемых.	Навы организации геоморфоло съемо камерал морфометри морфограф исследов метода определения рельефа, с совреме активно геоморфоло процес

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
1	Введение	3	2	-		1
2	Общие сведения о рельефе	12	4	-	6	2
3	Эндогенные процессы рельефообразования	12	6	-	4	2
4	Экзогенные процессы и рельеф	26,8	12	-	10	4,8
5	Человек и рельеф. Прикладное значение геоморфологии	16	4		8	4
	Итого:	***69,8***	***28***		***28***	***13,8***

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: МГУ, 2010. 357 с.

2. Ананьев Г.С. Геоморфология материков: учебник для вузов. М.: КДУ, 2008. 234 с.

3. Макарова Н.В., Т.В.Суханова. Геоморфология: учебное пособие. М.:КДУ, 2007. 414 с.

4.Ганжара, Н. Ф. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Ганжара . - М. : ИНФРА-М, 2015. - 207 с. - http://znanium.com/catalog/product/461327

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Крицкая Оксана Юрьевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 СЛОЖНОЭКРАНИРОВАННЫЕ ЛОВУШКИ НЕФТИ И ГАЗА

Курс 4 семестр 7.

Объем — 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "Сложноэкранированные ловушки нефти и газа" является получение студентами необходимых навыков для выявления сложноэкранированных ловушек структурно-тектоническими и палеогеографическими методами, такими как: структурный анализ, анализ мощностей, палеоструктурный анализ; приобретение ими практических навыков при обобщении геолого-геофизического материала и данных бурения скважин; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о способах выявления сложноэкранированных ловушек.

Задачи изучения дисциплины " Сложноэкранированные ловушки нефти и газа ":

- сформировать у студентов знания о современных методах и способах выделения и поисков сложноэкранированных ловушек;

- приобретение у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с геолого–геофизическим картографическим материалом, данными по пробуренным скважинам, комплексной интерпретацией результатов геофизических исследований;

- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Сложноэкранированные ловушки нефти и газа»* введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (В.ДВ.4.1), индекс дисциплины согласно ФГОС —

Б1.В.ДВ.4.1, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литология”, Б1.В.22 “Гидрогеология нефти и газа”, Б1.В.06 “Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений”, Б1.В.09 “Нефтегазовая литология”, Б1.В.12 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия —90 часов, самостоятельная работа — 57 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины «*Сложноэкранированные ловушки нефти и газа»* формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Изучение дисциплины “ *Сложноэкранированные ловушки нефти и газа*” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

Таблица.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	перспективы дальнейшего развития поисков и разведки СЭЛ; методы комплексной интерпретации геолого-геофизических материалов; способы применения геологических методов исследования продуктивных отложений, относящихся к профессиональной сфере	разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; составлять описание геологического строения объекта с учетом структурных, палео и геоморфологических особенностей; анализировать геолого-геофизические материалы и данные бурения	методами интерпретации геологического материала и комплексных геолого-геофизических исследований; общепрофессиональными знаниями теории и методов поиска и разведки ловушек УВ; Навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой по применению геолого-геофизических методов
2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Методы и виды современных комплексов геологоразведочных работ при поисках и разведки СЭЛ; структурно-тектонический и палеогеографический подход к поискам неантиклинальных ловушек; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации данных ГИС и геологического материала	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; анализировать и обобщать геолого-геофизический материал, данные бурения скважин; совместно интерпретировать специальные виды обработки	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором геофизического метода для изучения складчатых форм разреза; методами специальных видов обработки геолого-геофизического материала; пакетами прикладных программ для обработки геологических и геофизических данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	современные способы исследования СЭЛ; принципы получения информации при анализе и обобщении геолого-геофизического материала; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств отрасли	методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения ГРР; методами моделирования продуктивных пластов; навыками анализа и обобщение имеющегося геолого-геофизического материала и данных бурения для выделения и разведки СЭЛ

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование тем, разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. История развития и современное состояние ПРР на нефть и газ в России	11	2	6	3
2	Современный комплекс геолого-разведочных работ (ГРР) на нефть и газ	14	2	6	6
3	Методы изучения недр при ПРР месторождений нефти и газа	18	4	6	8
4	Типы сложноэкранированных ловушек	18	4	6	8
5	Рациональные методы поисков и разведки залежей УВ в ловушках сложноэкранированного типа	20	6	6	8
6	Структурно – палеогео - морфологические методы выявления ловушек	18	6	6	6
7	Геофизические методы выявления ловушек	18	6	6	6
8	Пути повышения эффективности ГРР на нефть и газ. Перспективы открытия скоплений УВ в сложноэкранированных ловушках	16	4	6	6
9	Особенности поисков и разведки на нефть и газ на акваториях	14	2	6	6
Итого		147	36	54	57
Всего		180			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Мстиславская Л.П. Основы нефтегазового дела: учебное пособие для студентов

вузов. Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М. Губкина – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2016.-253 с. ISBN 978-5-902665-59-5 (32)

2. Мстиславская Л.П., Филиппов В.П. Геология, поиски и разведка нефти и газа: учебное пособие для студентов вузов. Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И.М. Губкина – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2012.- 198 с. ISBN 978-5-902665-70-0 (39)

3. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов /. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Недра, 2012. - 460 с. ISBN 9785836403819 (28)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геохимия нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2012. – 320 с. ISBN 9785820908224 (47)

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных сис*темах «*Лань*» и «*Юрайт*»

**Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.*

Автор: Твердохлебов И.И. канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ, доцент.

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 ГЕОХИМИЯ УГЛЕРОДА

Курс 4 семестр 7.

Объем — 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины “Геохимия углерода” является –приобрести знания о составе геосфер Земли (атмосферы, гидросферы, земной коры и биосферы);

– познать законы миграции и концентрации химических элементов;

– приобрести знания о геохимических методах поисков месторождений полезных ископаемых;

– приобрести знания о геохимических ландшафтах.

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление.

Задачи изучения дисциплины “Геохимия углерода”:

– изучить роль изотопов в геохимии;

– изучить геохимические классификации химических элементов;

– получить представление о миграции основных химических элементов;

– получит представление о геохимических барьерах и роли их в образовании месторождений полезных ископаемых;

– понять, на чем основаны геохимические методы и как они используются для поиска нефтяных и газовых месторождений;

– научиться выделять геохимические ландшафты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геохимия углерода» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (В.ДВ.4.1), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.ДВ.4.1, читается в седьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.15.01 “Геология и геохимия горючих ископаемых“ Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литология”, Б1.В.09 “Нефтегазовая литология”, Б1.В.12 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия —90 часов, самостоятельная работа — 57 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Геохимия углерода» формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-3 — способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Изучение дисциплины “Геохимия углерода” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

Таблица.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук.	Методы и виды современных комплексов геохимии углерода; элементы индикаторы, или «наводчики» на залежи сырья; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации данных ГИС и геологического материала	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; по составленным геохимическим картам устанавливаются ареалы концентрации отдельных химических элементов; совместно интерпретировать специальные виды обработки	практическим применением геохимических методов поисков полезных ископаемых; методами специальных видов обработки геолого-геофизического материала; пакетами прикладных программ для геохимического обследования территории в целях выявления геохимических, минералогических и петрографических особенностей.
2	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	современные методы исследования геохимии углерода; принципы получения информации при анализе и обобщении геохимического материала; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; создавать новые и совершенствовать методики выявления экологических проблем и техногенных геохимических аномалий	методами оценки геохимической информации об элементах для индикации некоторых процессов, генезиса пород и минералов; методами моделирования продуктивных пластов; навыками зучения форм нахождения элементов, их миграции и концентрации в геосферах Земли и космоса

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины “Геохимия углерода” представлены в таблице

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

№ раздела	Наименование тем, разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Геохимия как наука, фундаментальные понятия	11	2	6	3
2	Изотопы в геохимии	14	2	6	6
3	Геохимия атмосферы	18	4	6	8
4	Геохимия гидросферы	16	4	6	6
5	Геохимия земной коры	18	6	6	6
6	Геохимия биосфера	18	6	6	6
7	Геохимия магматических процессов	18	6	6	6
8	Миграция химических элементов	16	4	6	6
9	Геохимические методы поисков	14	2	6	6
Итого		143	36	54	53
Всего		180			

Основная литература.

1. Алексеенко, В. А. Геохимические барьеры [Текст] : учебное пособие для студентов / В. А. Алексеенко, Л. П. Алексеенко. - М.: Логос, 2003. - 143 с.
2. Алексеенко, В. А. Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Алексеенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2000. - 353 с.
3. Алексеенко, В. А. Экологическая геохимия [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Алексеенко. - М. : Логос, 2000. - 626 с.

4. Юдович, Я. Э. Геохимия осадочных пород (избранные главы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Э. Юдович. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 254 с., ил. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434653
5. Трофимов, Д. М. Современные методы и алгоритмы обработки и анализа комплекса космической, геолого-геофизической и геохимической информации для прогноза углеводородного потенциала неизученных участков недр [Электронный ресурс] / Д. М. Трофимов, В. Н. Евдокименков, М. К. Шуваева. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 319 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469029&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Лань*» и «*Юрайт*».

Автор: Твердохлебов И.И., доцент кафедры региональной и морской геологии, канд. геол.-мин. наук, доцент.

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 «ЛИТОГЕНЕЗ ОСАДОЧНЫХ БАССЕЙНОВ»

Курс 3 семестр 5.

Объем — 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины “Литогенез осадочных бассейнов” является получение студентами необходимых навыков понимания основных факторов и условий образования горных пород в осадочных бассейнах; приобретение ими практических навыков при обобщении геолого-геофизического материала; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о процессах образования нефтегазоносных пород в осадочных бассейнах.

Задачи изучения дисциплины “ Литогенез осадочных бассейнов ”:

– сформировать у студентов знание теоретических основ образования осадочных пород, выяснения их генезиса для решения общегеологических задач и выяснения этапов развития осадочных бассейнов;

- выработка знаний о геологических критериях слоистости толщ, а также выделение комплексов слоев отвечающих различным этапам развития бассейнов седиментации;

- приобретение студентами навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;

- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Литогенез осадочных бассейнов» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (В.ДВ.4.1), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.ДВ.5.1, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литология”, Б1.В.22 “Гидрогеология нефти и газа”, Б1.В.06 “Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений”, Б1.В.09 “Нефтегазовая литология”, Б1.В.12 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

.Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия —72 часа, самостоятельная работа — 75 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины «Литогенез осадочных бассейнов» формируются: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

— ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Изучение дисциплины “Литогенез осадочных бассейнов” направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Характеристики осадочных пород и их классификацию; основные факторы и условия образования осадочных пород; способы и методы построения литологических колонок, разрезов и др.	разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; составлять описание геологического строения объекта с учетом структурных, палео и геоморфологических особенностей; анализировать геолого-геофизические материалы и данные бурения	методами изучения коллекторских свойств пород и их нефтегазонасыщен-ности; общепрофессиональными знаниями теории и методов поиска и разведки месторождений УВ; навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой по применению геолого-геофизических методов
2	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	распространение и состав осадочных пород; дифференциацию и интеграцию осадочного вещества; Процессы постседиментационного преобразования отложений осадочных Бассейнов;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; анализировать и обобщать геолого-геофизический материал, данные бурения скважин; совместно интерпретировать специальные виды обработки	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором геофизического метода для изучения складчатых форм разреза; методами специальных видов обработки геолого-геофизического материала; пакетами прикладных программ для обработки геологических и геофизических данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	современные способы обработки данных литологических анализов; принципы получения информации при анализе и обобщении геолого-геофизического материала; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов отрасли	методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения литолого-фациальных исследований; методами моделирования геологических объектов; навыками анализа и обобщение имеющегося геолого-геофизического материала и данных бурения для выделения коллекторских свойств пород

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование тем, разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Введение. История литологических исследований	7	2	2	3
2	Основные факторы и условия образования осадочных пород	17	4	4	9
3	Стадия седиментогенеза. Перенос и накопление осадка	17	4	4	9
4	Дифференциация и интеграция осадочного вещества. Формирование литофаций в бассейнах осадконакопления	21	6	6	9
5	Процессы постседиментационного преобразования отложений осадочных бассейнов. Стадия катагенеза	13	2	2	9
6	Стадия метагенеза	21	6	6	9
7	Стадия гипергенеза	21	6	6	9
8	Особенности литогенеза осадков в морях и океанах	17	4	4	9
9	Основные категории осадочных бассейнов	13	2	2	9
Итого		147	36	36	75
Всего		180			

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Япаскурт О. В. Литология: учебник для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 330 с. ISBN 9785769546853 (28)

2. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов /. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Недра, 2012. - 460 с. ISBN 9785836403819 (28)

3. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геохимия нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2012. – 320 с. ISBN 9785820908224 (47)

Автор: Твердохлебов И.И. канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ, доцент.

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОЛОГИИ НЕФТИ И ГАЗА»

Курс 3 семестр 5.

Объем — 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью изучения дисциплины "*Современные проблемы геологии нефти и газа*" является получение студентами необходимых навыков понимания основных факторов и условий образования горных пород, эндогенными и экзогенными процессами, современными тектоническими концепциями; приобретение ими практических навыков при обобщении геолого-геофизического материала; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о процессах образования нефтегазоносных пород в осадочных бассейнах.

1.2. Задачи изучения дисциплины

– сформировать у студентов знание теоретических основ образования осадочных пород, выяснения их генезиса для решения общегеологических задач и выяснения этапов развития осадочных бассейнов;

- развить знания о геологических критериях слоистости толщ, а также выделение комплексов слоев отвечающих различным этапам развития бассейнов седиментации;

- приобретение студентами навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;

- изучение современные проблемы геологии нефти и газа и пути решения этих проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина *«Современные проблемы геологии нефти и газа»* введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых") согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В), обязательные дисциплины (В.ДВ.4.1), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.ДВ.5.1, читается в пятом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литология”, Б1.В.22 “Гидрогеология нефти и газа”, Б1.В.06 “Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений”, Б1.В.09 “Нефтегазовая литология”, Б1.В.12 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 5 зачетных единиц (180 часов, аудиторные занятия —72 часов, самостоятельная работа — 75 часов, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

В результате изучения дисциплины «*Современные проблемы геологии нефти и газа»* формируются: общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции обучающихся.

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

— ОПК-2 — владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

— ПК-3 — способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

Изучение дисциплины “ *Современные проблемы геологии нефти и газа*” направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	распространение и состав осадочных пород; дифференциацию и интеграцию осадочного вещества; Процессы постседиментационного преобразования отложений осадочных Бассейнов;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; анализировать и обобщать геолого-геофизический материал, данные бурения скважин; совместно интерпретировать специальные виды обработки	навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором геофизического метода для изучения складчатых форм разреза; методами специальных видов обработки геолого-геофизического материала; пакетами прикладных программ для обработки геологических и геофизических данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-3	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	современные способы обработки данных литологических анализов; принципы получения информации при анализе и обобщении геолого-геофизического материала; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования на базе современных достижений IT-индустрии; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов отрасли	методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения литолого-фациальных исследований; методами моделирования геологических объектов; навыками анализа и обобщение имеющегося геолого-геофизического материала и данных бурения для выделения коллекторских свойств пород

Содержание и структура дисциплины.

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных

№№ раздела	Наименование тем, разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ЛР	СРС
1	2	3	4	6	7
1	Анализ современного состояния нефтяной и газовой промышленности России.	7	2	2	3
2	Этапы геолого-разведочных работ	17	4	4	9
3	Современные методы ведения поисково-разведочных работ на нефть и газ	17	4	4	9
4	Рациональные методы поисков и разведки залежей УВ в ловушках сложноэкранированного типа	21	6	6	9
5	Современные основы теории нафтидогенеза	13	2	2	9
6	Геофизические методы выявления ловушек	21	6	6	9
7	Пути повышения эффективности ГРР на нефть и газ.	21	6	6	9
8	Перспективы открытия скоплений УВ в сложноэкранированных ловушках	17	4	4	9
9	Особенности освоения нефтяных и газовых месторождений в акваториях	13	2	2	9
Итого		147	36	36	75
Всего		180			

и лабораторных занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Япаскурт О. В. Литология: учебник для студентов вузов. - М.: Академия, 2008. - 330 с. ISBN 9785769546853 (28)

2. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов /. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Недра, 2012. - 460 с. ISBN 9785836403819 (28)

3. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геохимия нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2012. – 320 с. ISBN 9785820908224 (47)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*Лань*» и «*Юрайт*»

Автор: Твердохлебов И.И. канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии, доцент.

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.6.1. Структурная геология сложнодислоцированных комплексов

Курс 4 семестр 7

Объем – 2 зачетных единицы

Итоговый контроль - зачет

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. «Структурная геология сложнодислоцированных комплексов» является формирование у обучающихся общих представлений о строении сложнодислоцированных комплексов, методах их изучения, а так же различных подходах и взглядах на необходимость их комплексного изучения и интерпретации материалов, и связь с нефтегазоносностью.

Задачей дисциплины «Структурная геология сложнодислоцированных комплексов» является:

- формирование у студентов знаний о современных методах, используемых в процессе изучения складчатых зон;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Структурная геология сложнодислоцированных комплексов» предусматривается основной образовательной программой (ООП) по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата) профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС3+ ВО), утверждённого приказом №954 Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 №33820).

Дисциплина «Структурная геология сложнодислоцированных комплексов» относится к Блоку «Дисциплины (модули)» учебного плана, код дисциплины – «Б1.В.ДВ.6.1.

Предшествующие дисциплины, необходимые для её изучения:

1) Историческая геология (Б1.Б.12).
2) Структурная геология и геокартирование (Б1.Б.13).
3) Литология (Б1.Б.16).
4) Геотектоника (Б1.Б.15).
5) Геология России (Б1.Б.14).

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4. ПК-1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность решать стандартные задачи	корреляцию разрезов на основе их циклического	проводить генетический и фациальный анализы, строить	способами расшифровки механизмов или

		профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	строения, прослеживание перерывов, маркирующих горизонтов и включений	палеогеографические карты или делать иные реконструкции прошлого	стадий осадко- и породообразования
2	ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	существующие методы обработки данных и их возможность применения при различных вариантах качества и количества исходной информации	Умением сортировать и использовать необходимые нормативные документы , применять на практике знания для построения и интерпретации геологических, сейсмических, сбалансированных и др. разрезов	Необходимым набором знаний в поле владения компьютерными геологическими программами для построения и интерпретации геологических, сейсмических, сбалансированных и др. разрезов

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Введение. Складчатые формы залегания.	12	3	6		3
2	Разрывы(со смещениями и без таковых)	12	3	6		3
3	Складчато-надвиговые пояса	13	4	6		3

4	Горизонтальная и вертикальная проекции искривленного ствола скважин	16	4	9		3
5	Профильный геологический разрез, разрез через сложнопостроенные комплексы, сбалансированный разрез	16,8	4	9		3,8
	Всего	*69,8*	*18*	*36*		*15,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1.Корсаков А.К. Структурная геология: учебник для студентов вузов/Корсаков, Анатолий Константинович; А.К.Корсаков; Рос.гос.геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГУ).-М.: Книжный Дом 2 Университет».2009.-325 с. Место хранения : (18 уч.)

2. Милосердова, Л. В. Структурная геология : : учебник для вузов / / Милосердова, Людмила Вади-мовна., А. В. Мацера, Ю. В. Самсонов ; Л. В. Милосердова, А. В. Мацера, Ю. В. Самсонов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И. М. Губкина, Фак. геологии и геофизики нефти и газа, Каф.теоретических основ поисков и разведки нефти и газа ; под ред. В. П. Фи-липпова. - М. : Изд-во "Нефть и газ" РГУ им. И. М. Губкина , 2004. - 536 с. : : ил. - Библиогр. : с. 515-516. - ISBN 5724603039 : 660 р. Место хранения: (2 чз, 18 уч.)

3. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа (учебное пособие). Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с. Место хранения (2чз. 16 уч.)

4. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / В.Е. Хаин, В.В. Попков. Краснодар. 2009. 213 с. Место хранения (2чз.14 уч.)

Автор:

Попков И.В., канд. г.-м. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ

Аннотация к дисциплине
Б1.В.ДВ.6.2. Органическое вещество в осадочном процессе

Курс 4 семестр 7

Объем – 2 зачетных единицы

Итоговый контроль - зачет

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.6.2. «Органическое вещество в осадочном процессе» является формирование у обучающихся общих представлений о процессах седиментации, роли органического вещества в данных процессах, методах их изучения, а так же различных

подходах и взглядах на необходимость их комплексного изучения и интерпретации материалов, и связь с нефтегазоносностью.

Задачей дисциплины «Органическое вещество в осадочном процессе» является:

- формирование у студентов знаний о современных методах, используемых в процессе изучения процессов и стадий седиментогенеза;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина «Органическое вещество в осадочном процессе» предусматривается основной образовательной программой (ООП) по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата) профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС3+ ВО).

Дисциплина «Органическое вещество в осадочном процессе» относится к Блоку «Дисциплины (модули)» учебного плана, код дисциплины – «Б1.В.ДВ.6.2.

Предшествующие дисциплины, необходимые для её изучения:

1) Историческая геология (Б1.Б.12).
2) Структурная геология и геокартирование (Б1.Б.13).
3) Литология (Б1.Б.16).
4) Геотектоника (Б1.Б.15).
5) Геология России (Б1.Б.14).

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4. ПК-1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	существующие методы обработки данных и их возможность применения при различных вариантах качества и количества исходной информации	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет; применять фундаментальные разделы геологии для решения научно–исследовательских задач;	методами обобщения, анализа и интерпретации полученных данных и результатов историко-геологического палеотектонического, палеогеографического анализа;

2	ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	основные этапы преобразования ОВ в процессе седиментогенеза, диагенеза, катагенеза и метагенеза, его связь с эволюцией биосферы и составом планктона и бактерий. Пути и механизмы превращения биологических систем в геологические объекты	проводить статистическую обработку различны данных с целью выработки геологических критериев, контролирующих пространственное распространение скоплений нефти и газа в земной коре.	методикой составления карт геохимической информации

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	**Тема 1**. Введение. Концепции нефтегазообразования	12	3	6		3
2	**Тема 2**. Виды и состав продуцентов, консументов и редуцентов исходного органического вещества	12	3	6		3
3	**Тема 3.** Закономерности накопления рассеянного органического вещества в процессе седиментогенеза	13	4	6		3
4	**Тема 4**. Преобразование рассеянного органического вещества в процессе диагенеза	16	4	9		3
5	**Тема 5.** Преобразование рассеянного органического вещества в процессе катагенеза	16,8	4	9		3,8

	Основные факторы, влияющие на катагенетическую преобразованность РОВ					
	Всего	*69,8*	*18*	*36*		*15,8*

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1.Корсаков А.К. Структурная геология: учебник для студентов вузов/Корсаков, Анатолий Константинович; А.К.Корсаков; Рос.гос.геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГУ).-М.: Книжный Дом 2 Университет».2009.-325 с. Место хранения : (18 уч.)

2. Милосердова, Л. В. Структурная геология : : учебник для вузов / / Милосердова, Людмила Вади-мовна., А. В. Мацера, Ю. В. Самсонов ; Л. В. Милосердова, А. В. Мацера, Ю. В. Самсонов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И. М. Губкина, Фак. геологии и геофизики нефти и газа, Каф.теоретических основ поисков и разведки нефти и газа ; под ред. В. П. Фи-липпова. - М. : Изд-во "Нефть и газ" РГУ им. И. М. Губкина , 2004. - 536 с. : : ил. - Библиогр. : с. 515-516. - ISBN 5724603039 : 660 р. Место хранения: (2 чз, 18 уч.)

3. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа (учебное пособие). Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с. Место хранения (2чз. 16 уч.)

4. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / В.Е. Хаин, В.В. Попков. Краснодар. 2009. 213 с. Место хранения (2чз.14 уч.)

Автор:

Попков И.В., канд. г.-м. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Прикладная органическая химия

Курс 4 семестр 7.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Целью изучения дисциплины «Прикладная органическая химия» является формирование у обучающихся общих представлений о составе природных газов, нефтей, углей, их предшественников в биосфере, продуктах изменения в различных условиях земной коры и подготовка студентов к самостоятельному исследованию нефтегазоносности земных недр для оценки их перспективности в процессе дальнейшей работы в качестве специалистов-нефтяников.

Задачей дисциплины «Прикладная органическая химия» является:

- формирование у знаний о фундаментальных проблемах генезиса и формирования скоплений горючих ископаемых;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Прикладная органическая химия» введена в учебный план подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС по направлению 05.03.01 Геология (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”), относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 “Общая геология”, Б1.В.ОД.21.1 “Геология и геохимия горючих ископаемых”, Б1.Б.13.3 “Гидрогеология нефти и газа”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 54 часов, самостоятельная работа — 15,8 часа, контролируемая самостоятельная работа — 2 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ОПК-3

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-1	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	состав горючих ископаемых для решения задач поиска, разведки и рациональной эксплуатации промышленных залежей; его связь с эволюцией биосферы и составом планктона и бактерий.	использовать данные о составе горючих ископаемых для решения задач разведки и рациональной эксплуатации промышленных залежей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет	методами обобщения, анализа и интерпретации полученных данных, и результатов историко-геологического палеотектонического, палеогеографического анализа;
2	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	Пути и механизмы превращения биологических систем в геологические объекты	применять фундаментальные разделы геологии для решения научно–исследовательских задач;	методикой составления карт геохимической информации

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	**Тема 1**. Введение. Роль живого вещества в формировании горючих ископаемых.	10	2	6		2
2	**Тема 2.** Органогенные элементы	12	4	6		2
3	**Тема 3.** Состав живого вещества	13,8	4	6		3,8
4	**Тема 4**. Состав рассеянного органического вещества	13	3	6		4
5	**Тема 5.** Состав и свойства природных газов	11	3	6		2

6	**Тема 6.** Состав и свойства нефтей	10	2	6		2
	Всего	*69,8*	*18*	*36*		*15,8*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 429 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 427. - ISBN 9785211053267 : 370.18. (14 экз)

2. Ермолкин, Виктор Иванович. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов / В. И. Ермолкин, В. Ю. Керимов. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Недра, 2012. - 460 с. : ил. - Библиогр.: с. 458. - ISBN 9785836403819 : 1026.00. (30 экз).

3. Попков, Василий Иванович (КубГУ). Геохимия нефти и газа: учебное пособие / В. И. Попков, В. А. Соловьев, Л. П. Соловьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 320 с. : ил. - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN 9785820908224 : 65.11. (50 экз).

4. Серебряков О. И., Ушивцева Л.Ф. Геохимические дистанционные поиски месторождений : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 251 с. [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594cc972e13106.44967243.

Автор:

Микерина Т.Б., канд. г.-м. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 Специальный практикум по Северо-Кавказско - Мангышлакской нефтегазоносной провинции

Курс 4 семестр 7.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Целью освоения дисциплины "Специальный практикум по Северо-Кавказско - Мангышлакской нефтегазоносной провинции" является формирование у обучающихся общих представлений о геологическом строении и нефтегазоносности осадочных бассейнов северного Предкавказья, а так же подготовка студентов к самостоятельному исследованию особенностей нефтегазоносности осадочных бассейнов, оценки их перспективности.

Задачи дисциплины «Специальный практикум по Северо-Кавказско - Мангышлакской нефтегазоносной провинции»:

- формирование у студентов знаний о современных методах, используемых в процессе нефтегазопоисковых работ;
- приобретение студентами навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Специальный практикум по Северо-Кавказско - Мангышлакской нефтегазоносной провинции» введена в учебный план подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС по направлению 05.03.01 Геология (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых"), относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 "Общая геология", Б1.В.ОД.21.1 "Геология и геохимия горючих ископаемых", Б1.Б.13.3 "Гидрогеология нефти и газа".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 18 часов, самостоятельная работа — 15,8 часа, контролируемая самостоятельная работа — 2 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-4,

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	современные классификации ресурсов УВ и их количественные параметры; принципы	выбирать оптимальные методы для поиска нефти и газа; оценивать правильность	основными положениями мировых и российских подходов к поиску и

			геолого-экономической оценки ресурсов УВ	сделанного выбора метода; оценивать риски при геолого-экономической оценке ресурсов	разведке месторождений нефти и газа; основными понятиями и терминами в области поисков и разведки месторождений нефти и газа;
2	ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографичечкой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	общие закономерности в истории геологического развития сопредельных территорий для оценки нефтегазоносности и угленосности новых территорий	применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития; формулировать цели и задачи исследований; - внедрять результаты исследований и разработок; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет;	основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
3	ПК-4	Готовность применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	Общие принципы и закономерности проведения геолого-разведочных работ	Применять на практике базовые методы основанные на комплексном изучении всего имеющегося геолого-геофизического материала	Основными терминами, научной литературой, программами используемыми при оценке и разведке нефтяных и газовых месторождений

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеаудиторная работа

			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Тектоническое строение Северо-Кавказско Мангышлакской провинции	10	2	6		2
2	Характеристика осадочного чехла Северо-Кавказско Мангышлакской провинции	12	4	6		2
3	Нефтегазоносные комплексы Северо-Кавказско Мангышлакской провинции	13,8	4	6		3,8
4	Нефтегазоносные области Северо-Кавказско Мангышлакской провинции	13	3	6		4
5	Основные месторождения Северо-Кавказско Мангышлакской провинции	11	3	6		2
6	Основные объекты для постановки геолого-разведочных работ	10	2	6		2
	Всего	*69,8*	*18*	*36*		*15,8*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Серебряков О. И., Федорова Н.Ф. Геология регионов России : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 222 с. Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_58e73628639044.8892269.

2. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий : учебник. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 230 с. Электронный ресурс www.dx.doi.org/10.12737/20235. http://znanium.com/bookread2.php?book=545623

3. Попков В.И., Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Геология нефти и газа: учеб. Пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. 254 с. (33).

Автор:

Попков И.В.., канд. г.-м. наук, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01. Структурный анализ осадочных бассейнов

Курс 4 семестр 8.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Целью изучения дисциплины "Структурный анализ осадочных бассейнов" является формирование у обучающихся общих представлений о моделях погружения земной коры, структуре, геодинамических обстановках формирования и эволюции осадочных бассейнов, подготовка студентов к самостоятельному исследованию особенностей нефтегазоносности осадочных бассейнов, оценки их перспективности.

Задачей дисциплины «Структурный анализ осадочных бассейнов» является:

- формирование у студентов знаний о современных структурных методах, используемых в процессе нефтегазопоисковых работ и анализе осадочных бассейнов;
- приобретение навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с графическим, картографическим и другим материалом;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Структурный анализ осадочных бассейнов» введена в учебный план подготовки бакалавров в соответствии с ФГОС по направлению 05.03.01 Геология (профиль "Геология и геохимия горючих ископаемых"), относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.09 "Общая геология", Б1.Б.11.03 "Структурная геология".

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, аудиторные занятия — 12 часов, самостоятельная работа — 31,8 часа, контролируемая самостоятельная работа — 4 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-6

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	основные методы, используемые в общей практике структурного анализа осадочных бассейнов	применять на практике полученные знания о структурном строении различных тектонических районов	общенаучной и специальной терминологией; навыками чтения и построения геологических карт и разрезов;

		учетом основных требований информационной безопасности			
2	ПК-6	готовность в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным форма	Основные положения и стандарты, используемые в практике структурного анализа	Составлять карты изопахит, изопахические треугольники, структурные карты	Навыками построения различных типов карт, разрезов, схем и их интерпретацией

Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Общие сведения о структурном анализе осадочных бассейнов, типы карт и разрезов	7.8	2	2		3,8
2	Методика построения структурных карт и карт изопахит	12	2	4		6
3	Методика построения профилей выравнивания и их анализ	12	2	4		6
4	Методика построения графиков величины и темпа накопления осадочных пород	18	3	7		8
5	Методика построения изопахических треугольников	18	3	7		8
	Всего	*67,8*	*12*	*24*		*31,8*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

4. Милосердова Л.В., Мацера А.В., Самсонов Ю.В. Структурная геология: учебник для вузов. М. : Изд-во "Нефть и газ" РГУ им. И. М. Губкина, 2004. 536 с. (24).
5. Тевелев А.В. Структурная геология : учебник. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18076

6. Кныш, С. К. Структурная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Кныш; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015. - 223 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442112&sr=1

Автор:

Микерина Т.Б., к.г.-м.н, доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б2.В.01.02 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ГЕОЛОГИИ

Курс 1 семестр 2.
Объем — 6 зачетных единиц.
Итоговый контроль — зачет.

Целью прохождения учебной практики по общей геологии является:

— практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Общая геология».

Задачи учебной практики

— ознакомление с деятельностью и результатами древних и современных экзогенных и эндогенных геологических процессов;

— овладение навыками ведения полевой геологической документации;

— знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных породи минералов;

— формирование практических навыков полевых исследований.

Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), практика по общей геологии введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” согласно ФГОС ВО, блока Б2, практики, проводится во втором семестре. Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: “Геотектоника”, “Литология”, «Физика», «Химия». Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов / 4 недели, контроль — зачет).

Базой для прохождения учебной практики по общей геологии является Кубанский государственный университет (КубГУ). Место проведения учебной практики — кафедра региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ; учебный полигон в х. Бетта Геленджикского района Краснодарского края; пос. Никель Майкопского района Республики Адыгея-плато Лаго-Наки.

Результаты обучения

В результате прохождения учебной практики по общей геологии формируются:

общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

– ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

ПК-1 – обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач;

– ПК-2 – обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований;

– ПК-3 – обладает способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций;

– ПК-4 – обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач;

– ПК-5 – готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании;

– ПК-6 – готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-7	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде	способностью работать в коллективе, избегая конфликтных ситуаций
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	теоретические основы общей геологии	определять минералы и горные породы, работать с геологическими и тематическими картами	практическими навыками использования геологической информации (литературы, документации) и средствами их получения и ведения полевого дневника, регистрации геологических образцов, работы разным геологическим оборудованием и средствами

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день
2.	Изучение разных источников информации о районе исследования	1 день
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	1-3 неделя практики
4.	Проведение ежедневных геологических маршрутов	
5.	Обработка и анализ полученной информации	
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	4-ая неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита отчета	
	Итого	4 недели / 216 часов

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

11. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)

12. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)

13. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)

Автор:

Толоконникова З.А., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Аннотация к дисциплине

Б2.В.01.03 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ), ГЕОЛОГО-СЪЕМОЧНАЯ ПРАКТИКА

Курс 2 семестр 4.
Объем — 6 зачетных единиц.
Итоговый контроль — зачет.

Целью прохождения учебной геолого-съемочной практики является:

— практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Структурная геология», «Литология», «Историческая геология с основами стратиграфии и палеонтологии», «Минералогия», «Общая геология».

Задачи учебной практики

— закрепление теоретических знаний, полученных при изучении геологических дисциплин;

— изучение студентом деятельности экзогенных процессов;

— проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях ведения геолого-съемочных работ;

— приобретение опыта практической деятельности, в использовании знаний, умений и навыков со всеми основными стадиями работ полевого периода и камеральной обработки материалов;

— совершенствование качества профессиональной подготовки с основами методов поисков полезных ископаемых.

Место учебной практики в структуре ООП

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (*геолого-съемочной практики*)» введена в учебный план подготовки студентов в соответствии с профилем ООП по специальности 05.03.01 Код дисциплины по учебному плану – Б2.В.01.03(У) относится к базовой *(вариативной*) части Блок 2. Она служит для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Структурная геология и картирование». Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с блока Б2 (естественнонаучный цикл), в их числе – Геология, Геодезия, Литология, Тектоника, Историческая геология, на освоении которых базируется данная практика. В ходе практики студентами проверяются знания полученные теоретически по предшествующим дисциплинам; «Структурная геология и картирование», «Литология», «Историческая геология с основами стратиграфии и палеонтологии», «Минералогия», «Общая геология» и др. Прохождение данной практики необходимо как предшествующей к освоению будущих профессиональных дисциплин, таких как; «Литогенез осадочных бассейнов», «Нефтегазовая геология», «Геохимия горючих ископаемых и другие необходимые в будущей профессии.

Практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в 4 семестре, в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения

В результате прохождения учебной практики по общей геологии формируются:

общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

– ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

– ПК-1 – обладает способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач

– ПК-2 – обладает способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований

– ПК-4 – обладает готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач

– ПК-5 – готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании.

– ПК-8 – обладает способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью самоорганизации при работе самостоятельно и в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** самообразования по встреченным вопросом, связанных при прохождении практики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	ПК-1,	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, эколо-гической геологии для решения научно-исследова-тельских задач	**Знать** общие вопросы и направления исследований по общей геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геохимии горючих ископаемых, литологии и петрографии. **Уметь** теоретические основы общей геологии и структурной геологии и картирования, тектоники, литологии и исторической геологии; использовать знания в исследовании объектов горных пород. **Владеть** методами исследования, приемами и и описания горных пород, выявлять признаки нахождения полезных ископаемых.
3	ПК-2,	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	**Знать** методы исследований горных пород, прямые признаки нахождения углеводородов в различных природных условиях. **Уметь** получать геологическую информацию при исследовании природных объектов, накапливать информацию и использовать в научно-исследовательской деятельности **Владеть** навыками геолого-съемочных полевых работ по сбору образцов и описанию горных пород, и методами лабораторных геологических исследований при нахождении полезных ископаемых

4	ПК-4,	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	**Знать** базовые общепрофессиональные знания по геологии, геофизики, литологии, петрографии и нефтегазоносности. **Уметь** составлять геологические карты, ориентироваться на местности, применять геологические методы исследования в полевых условиях для поиска и разведки полезных ископаемых **Владеть** навыками и методами исследования в полевых условиях для обнаружения прямых признаков наличия полезных ископаемых в природе.
5	ПК-5,	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	**Знать** современные методы геологических полевых и лабораторных исследований горных пород и геолого-съемочных работ.. **Уметь** использовать геофизические приборы и оборудования для геологических исследований в полевых условиях. **Владеть** навыками и методами работы на геофизических приборах и оборудовании при выполнении практических и лабораторных исследованиях горных пород.
6	ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	**Знать** оформление полевых дневников, нормативные документы при полевых и лабораторных исследованиях геологических объектов. **Уметь** пользоваться геологическими нормативными документами определяющими качество проведения полевых и лабораторных исследований. **Владеть** практическими навыками использования геологической информации и средствами их получения, определением залегания геологических тел и границ, описанием главнейших типов пород, приемами ведения геологической документации и текущей камеральной обработки полевых наблюдений

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
8.	Ознакомительная лекция району прохождения практики. Техника безопасности при выполнении геологических работ. Методы и средства получения геологической информации.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проверка умения работы с горным компасом и картами	1 день
	Полевой (геолого-съемочный) этап		
9.	Геологические маршруты по обнажениям горных пород вдоль Черного моря, руслам реки Бетта и щелам полигона Бетта	Ознакомление с выходами горных пород, описание пород, обнажений взятие проб на исследования. Работа с геологическим компасом, замерами азимутов, работа с картами, заполнение полевого дневника по маршруту.	1-2-ая неделя практики
10.	Камеральные работы после каждого маршрута	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1-2-ая неделя практики
11.	Подготовка материалов к составлению геологических, тектонических, гидрологических карт полигона	Приобретение практических навыков работы на обнажениях. Самостоятельная работа на маршруте, сбор образцов, описание выходов горных пород, их описание, сбор коллекций	3 неделя практики
12.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с геологическими материалами по научно-исследовательским отчетам и геологической литературе по району исследования)	3-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
13.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения базовой практике	4-ая неделя практики
14.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	1 день

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)
2. Бондаренко Н.А., Любимова Т.В. Беттинский научно-образовательный геологический полигон Кубанского госуниверситета: учебно-методическое пособие. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 332 с.
3. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)
4. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)
5. Попков В.И. Геотектоника: Основные понятия, определения. Краснодар, 2009.

Автор:
Пинчук Т.Н., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ

Аннотация

Б2.В.01.04 (У) учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ознакомительная исследовательская практика

Объем трудоемкости: в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — зачет).

Целью прохождения практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ознакомительная исследовательская практика» является одним из важных базовых курсов для изучения фундаментальных основ геологии. Она направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков у студентов направление подготовки 05.03.01 Геология «Геология и геохимия горючих ископаемых», в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, согласно приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования". Определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, соотносятся с общими целями и задачами ООП, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере геологической профессиональной деятельности, приобретения навыков, обеспечивающих безопасность труда, в полевых условиях.

Задачами практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) ознакомительная исследовательская практика» является обучение студентов приемам и методам полевых геологических исследований. Объектами профессиональной деятельности геологов, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные породы, получение практических навыков является главной задачей исследовательской практики, которая осуществляется по следующим задачам:

— закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «Литология», «Структурная геология и картирование, «Тектоника», «Историческая геология с основами палеонтологии и стратиграфии»; «Минералогия», «Петрография» и др.

— приобретение практических навыков с основными стадиями полевых работ и камеральной обработки материалов, ознакомить с основами методов поисков полезных ископаемых; выявления диагностических признаков при поисках углеводородов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Учебная профильная практика» введена в учебный план подготовки студентов направление подготовки 05.03.01 Геология «Геология и геохимия горючих ископаемых» в соответствии с профилем ООП по специальности 05.03.01 Код дисциплины по учебному плану – Б2.В.01.04 (У) Она служит для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин: «Литология», «Структурная геология и картирование, «Тектоника», «Историческая геология с оновами палеонтологии и стратиграфии». Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с блока Б2 (естественнонаучный цикл), в их числе – Структурная геология и картирование, Геология, Геодезия, Литология, Тектоника, Историческая геология. Логически и содержательно данные дисциплины взаимосвязана с блока Б2 (естественнонаучный цикл) по которым студенты подготовлены к приобретению навыков исследовательской работы при прохождении данной практики.

Последующие дисциплины, для которых практика является предшествующей, подготавливает студента к освоению профессиональных дисциплин, в соответствии с учебным планом: «Нефтегазовая литология» «Геохимия горючих ископаемых», «Геология нефти и газа» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Учебная геологическая практика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7,	способностью к самоорганизации и самообразованию.	**Владение** способностью самоорганизации при работе самостоятельно и в коллективе, избегая конфликтных ситуаций. **Умение** самообразования по встреченным вопросом, связанных при прохождении практики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде **Знание** принципов и методов эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2	ПК-1,	способностью использовать знания в области геологии, геофизики, еохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, эколо-гической геологии для решения научно-исследова-тельских задач	**Знать** общие вопросы и направления исследований по общей геологии, гидрогеологии и инженерной геологии, геохимии горючих ископаемых, литологии и петрографии. **Уметь** теоретические основы общей геологии и структурной геологии и картирования, тектоники, литологии и исторической геологии; использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач исследовании объектов горных пород. **Владеть** методами исследования, приемами и и описания горных пород, выявлять признаки нахождения полезных ископаемых.
3	ПК-2,	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований	**Знать** методы исследований горных пород, прямые признаки нахождения углеводородов в различных природных условиях. **Уметь** получать геологическую информацию при исследовании природных объектов, накапливать информацию и использовать в научно-исследовательской деятельности **Владеть** навыками полевых работ по сбору образцов и описанию горных пород, и методами лабораторных геологических исследований при нахождении углеводородов.
4	ПК-4,	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	**Знать** базовые общепрофессиональные знания по геологии, геофизики, литологии, петрографии и нефтегазоносности. **Уметь** читать геологические карты, ориентироваться на местности, применять геологические методы исследования в полевых условиях для поиска и разведки нефтегазовых объектов. **Владеть** навыками и методами исследования в полевых условиях для обнаружения прямых признаков наличия углеводородов в природе.

5	ПК-5,	готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании	**Знать** современные методы геологических полевых и лабораторных исследований в нефтегазовой отрасли. **Уметь** использовать геофизические приборы и оборудования для геологических исследований в полевых условиях. **Владеть** навыками и методами работы на геофизических приборах и оборудовании при выполнении практических и лабораторных исследованиях горных пород при поисках углеводородов
6	ПК-8	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	**Знать** оформление полевых дневников, нормативные документы при полевых и лабораторных исследованиях геологических объектов. **Уметь** пользоваться геологическими нормативными документами определяющими качество проведения полевых и лабораторных исследований. **Владеть** практическими навыками использования геологической информации и средствами их получения, определением залегания геологических тел и границ, описанием главнейших типов пород, приемами ведения геологической документации и текущей камеральной обработки полевых наблюдений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
15.	Ознакомительная лекция району прохождения практики. Техника безопасности при выполнении геологических работ. Методы и средства получения геологической информации.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности Проверка умения работы с горным компасом и картами	1 день
	Полевой (ознакомительно- исследовательский) этап		
16.	Геолого-исследовательские работы олигоценового разреза по р.Иль (п.Ильский)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
17.	Геолого-исследовательские работы юрско-мелового разреза «Медведь-гора» (ст.Дербентская)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование.	1 день

		Сбор материала для отчета	
18.	Геолого-исследовательские работы неоген-палеогенового разреза по р.Абин (г.Абинск)	Приобретение практических навыков работы на обнажениях. Самостоятельная работа на маршруте, сбор образцов, описание выходов горных пород, их описание, сбор коллекций	1 день
19.	Геолого-исследовательские работы на грязевых вулканов (г.Темрюк, ст.Голубицкая, ст.Ахтанизовская)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
20.	Геолого-исследовательские работы майкопского разреза на карьере (г.Нефтегорск) Геолого-исследовательские работы эоцен-олигоценового разреза по р.Пшиш (г.Хадыженск)	Составление геологического разреза по пройденному маршруту, оформление взятых проб на исследование. Сбор материала для отчета	1 день
	Подготовка отчета по практике		
21.	Обработка и систематизация материала, после каждого выезда на разрезы, составление глав для написания отчета. Составление отчета по практике	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения базовой практике	5 дней
22.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	1 день

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии**,** используемые на занятиях: презентации

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

6. Короновский Н.В., Ясманов Н.А. Геология: учеб. для студент. ВУЗов. М: Академия, 2010. 446 с.(16)
7. Общая геология: в 2 т. под ред. А.К. Соколовского. М.: КДУ, 2006 (30)
8. Крицкая О.Ю., Шуляков Д.Ю. Геология: лабораторные работы. Краснодар: КубГУ, 2009. 132 с.(56)
9. Попков В.И. Геотектоника: Основные понятия, определения. Краснодар, 2009.

Автор: доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ, к.г.-м.н. Пинчук Татьяна Николаевна

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Б3.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Курс 4 семестр 8.
Объем – 6 зачетных единиц.
Итоговый контроль – защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.01 Геология.

Задачи:

– проверить знания, умения студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в будущей профессиональной деятельности;

– оценить степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы;

– установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых») и завершается присвоением квалификации. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 6 зачетных единиц (216 часов, самостоятельная работа — 195,5 часов, индивидуальная контролируемая работа — 20,5 часов, итоговый контроль — защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результаты обучения.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций (теоретические знания, практические умения, навыки) выпускника в соответствии с компетентностной моделью и соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Содержание ВКР и процесс защиты бакалаврской работы отражает результат освоения программы бакалавриата у выпускника. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности. Содержание и компонентный состав компетенций отражен в таблице.

Вид аттестации: защита квалификационной выпускной работы (бакалаврской работы)

Основная литература:

1. Старостин В.И. Металлогения: учебник для студентов и магистрантов. М.: Книжный дом "Университет", 2012. – 559 с.
2. Короновский Н.В. Общая геология: учебник. М.: Книжный дом "Университет", 2014. – 525 с.

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	***Общекультурные*** **(ОК):** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	Анализировать и оценивать социальную информацию;	Навыками философского анализа и критического восприятия информации;
2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего	Навыками анализа аргументированного изложения собственной точки зрения к развитию общества и своей гражданской позиции
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Основы экономики в геолого-исследовательской области	Использовать экономические знания при проведении геолого-разведочных работах и геологических изысканиях	Основами экономических знаний в различных сферах геолого-разведочных и исследовательских работах
4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Основы правовых знаний при геолого-разведочных работах (ГРР)	Использовать основы правовых знаний в различных сферах геолого-разведочных исследований и при проведении полевых работ	Правовыми знаниями и использовать их при проведении геолого-разведочных исследований
5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Иностранный язык в объеме, необходимом для возможности общения и получения геологической информации из зарубежных источников	Понимать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников при геологических исследованиях	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения геологической информации из зарубежных источников
6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Теорию и практику геологических исследований для самостоятельной и коллективной работы для проведения научных исследований	Работать самостоятельно и в коллективе, в том числе в сфере проведения научных геологических исследований	Навыками самостоятельной работы, в коллективе, в том числе в сфере проведения геологических научных исследований

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Основные понятия, термины и определения геологической науки, дискуссионные проблемы отечественной геологии и пути их решения	Использовать полученные геологические знания в производственной работе и заниматься самообразованием в смежной отрасли, необходимой при профессиональной деятельности	Основными геологическими понятиями, терминами и определении организации научной геологической деятельности необходимой при профессиональной деятельности
8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Способы самоконтроля и оценки физического развития при проведении ГРР; основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности	Использовать способы самоконтроля и оценки физического развития при проведении ГРР; применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности	Способами самоконтроля и оценки физического развития при проведении ГРР; навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.
9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК -9)	Возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемами первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	***Общепрофессиональные (ОПК):*** способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Значимость профессии геолога, важность ее для развития народного хозяйства страны, при открытии новых месторождений полезных ископаемых;	Устанавливать геологические факты для обоснования образовании горных пород, делать выводы о происхождении полезных ископаемых; пользоваться результатами петрографических анализов при восстановлении условий осадконакопления полезных ископаемых	Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при исследовании горных пород

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
11	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2)	Методы и приемы геолого-стратиграфических исследований, процессов седиментации и формирования горных пород, как основу для проведения ГРР при поисках полезных ископаемых	Выполнять построения литолого-фациальных разрезов, профилей, графиков, используемых в геологии и проводить корреляции на основе сопоставления геолого-геофизических разрезов при поисках полезных ископаемых	Прогнозированием распространения коллекторов по площади, с восстановлением литолого-фациальных условий осадконакопления, палеогеографических реконструкций формирования осадочных бассейнов
12	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК -3)	Тенденции развития нефтяной и газовой промышленности в мире и России; задачи и методы работ на региональном, поисково-оценочном и разведочно-эксплуатационном этапах ГРР; пути совершенствования производства	Использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач; составлять основные этапы поисковых и разведочных проектов; анализировать основные этапы ГРР	Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; навыками анализа геологической информации; общепрофессиональными знаниями теории и методов исследований в геологии
13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -4)	Основные понятия, термины и определения, используемые основы структурной геологии и геокартирования, литологии, истории геологических наук и других геологических дисциплин, использовать их на практике	Решать стандартные геолого-исследовательские задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической литературы с применением информационно-коммуникационных технологий по геологическим наукам	Решением геолого-разведочных задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий при проведении полевых и камеральных работ при поисках полезных ископаемых

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
14	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК -5)	Использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач, читать геологическую документацию и делать выводы по формированию нефтяных и газовых и других месторождений	Проводить моделирования систем управления при исследовании горных пород, фациальных обстановок и другими геологическими процессами при формировании залежей полезных ископаемых	Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при геологических исследованиях при поисках залежей углеводородов (УВ) и выделением пород-коллекторов
15	***Профессиональные*** **(ПК):** ***В научно-исследовательской деятельности*****:** способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-1)	Методы геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии и ГРР и перспективы дальнейших исследований геологических исследований при поисках месторождений полезных ископаемых	Использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач при поисках залежей УВ	Знаниями и методами в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач при поисках месторождений полезных ископаемых
16	способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-2)	Методы лабораторных исследований горных пород, основные понятия и закономерности распространения коллекторов на глубине; физико-механические свойства пород их применение при определении фильтрационно-емкостных свойств (ФЕС)	Проводить расчеты мощностей геологических разрезов по геофизическим материалам с использованием тектонических процессов, и использования ее законов в профессиональной деятельности	**М**етодами прогноза и оценки зон нефтегазонакопления, с проведением качественной и количественной оценки перспектив УВ, качественной оценки ресурсов

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
17	способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3)	Условия образования и закономерности размещения зон нефтегазонакопления литологического, стратиграфического, рифогенного и комбинированного типов, проблемы новых поисков залежей УВ	Систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения песчаных тел-коллекторов и глинистых пород-экранов при составлении отчетов и научных публикаций по проблемам нефтегазовой промышленности	Описаниями горных пород, керна, шлихов и шлифов, построениями графиков и зависимостей по результатам лабораторных исследований, построениями схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций по территории изучения при поисках залежей УВ
18	***В научно-производственной деятельности*:** готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК-4)	Структуру и этапы организации геологических работ; основные правовые документы, связанные с недропользованием; нормативную базу в области проведения ГРР и недропользования	Работать с полевыми измерительными приборами, лабораторным и вычислительным оборудованием; ориентироваться в правовой базе по недропользованию; работать в полевых лабораторных вычислительных базах	Навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических исследований; основами законодательства по недропользованию; навыками работать в программных комплексах, применяющихся при планировании ГРР и интерпретации полученных результатов
19	- готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с профилем программы бакалавриата) (ПК -5);	Современные полевые и лабораторные методы исследования горных пород, знать геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование при поисках месторождений полезных ископаемых	Работать с полевым и лабораторным оборудованием при исследовании горных пород, использовать геофизические, геохимические приборы и установки для проведения анализов литологических свойств и открытия новых залежей полезных ископаемых	Навыками работы с современными геолог-геофизическими приборами, микроскопами, средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с проведением качественной и количественной оценки перспектив ресурсов УВ

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
20	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК -6)	Знать методы составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным научно-геологическим требованиям	Уметь строить графики и зависимости по результатам лабораторных исследований, схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций, структурные карты, геологические разрезы по территории изучения	Навыками построения схем распространения литотипов и минеральных ассоциаций, фаций, структурных карт, геологических разрезов по территории изучения
21	***В проектной деятельности:*** способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК -7)	Обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения полезных ископаемых при оформлении геологических работ	Систематизировать обширный материал по условиям формирования, распространения, особенностям строения и пространственного размещения полезных ископаемых при оформлении геологических работ	Практически использовать геологические и геофизические методы при решении геологических задач, сопоставлять результаты обработки геолого-геофизических данных и нормативно-справочной документации
22	способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК -8)	Пользоваться нормативно-справочной, геологической документацией; анализировать и сопоставлять результаты обработки геолого-геофизических данных и нормативно-справочной документации	Методику составления статистической отчетности; вести первичную документацию по разрезу, скважине; обосновать точки заложения скважин различного целевого назначения; выбирать буровое оборудование и буровой инструмент	Методиками и навыками составления отчетности, литологических характеристик горных пород; характеристиками коллекторов и особенностей их размещение; моделирования продуктивных отложений
23	***В организационно-управленческой деятельности*:** готовностью использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК -9)	Основы составления нормативно-справочной документацией, методов проектирования ГРР на базе современных достижений IT-индустрии организации и планирования геологоразведочных работ	Пользоваться нормативно-справочной документацией; совершенствовать методологию проектирования новых залежей полезных ископаемых на базе современных достижений IT-индустрии организации и планирования геологоразведочных работ	Методами проектирования новых залежей полезных ископаемых на базе основных геолого-геофизических методов и современных достижений IT-индустрии организации и планирования геологоразведочных работ

№ П.п.	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
24	способностью организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК -10)	Методы организации мероприятий по технике безопасности и охраны труда при выполнении ГРР	Провести инструктаж перед коллективом по правилам техники безопасности и охраны труда при выполнении ГРР в полевых условиях и на скважине	Навыками и методами при исполнении правил техники безопасности и охраны труда при выполнении ГРР в полевых условиях
25	готовностью участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК -11)	Проблемы современных конкретных задач по ГРР полезных ископаемых и пути решения для представления их широкой аудитории	Представить решения конкретных задач по горючим и другим полезным ископаемым и показать их на обсуждении широкой геологической общественности	Методами и навыками ГРР при решения конкретных задач по поиску полезных ископаемых в различных условиях и показать их на научной базе

3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: КубГУ, 2016. – 49 с.
4. Кузнецов В.Г. Литология. Осадочные горные породы и их изучение: учебн. пособие для вузов. М.: ООО Недра-Бизнесцентр», 2007. – 511 с.
5. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П. Геология нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 267с.
6. Цейслер В.М., Туров А.В. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего Зарубежья (Северная Евразия): учеб. пособие. М.: КДУ. 2007. – 188 с.
7. Попков В.И. Геотектоника: основные понятия, термины, определения: справочное пособие. Краснодар: КубГУ, 2009. – 107 с.
8. Бондаренко Н.А., Соловьев В.А. Пограничные структуры платформ и их нефтегазоносность (на примере платформ Юга России). Краснодар: Просвещение-Юг, 2007. – 122 с.
9. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб. пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. – 320 с.
10. Тетельмин В. В., Язев В. А. Нефтегазовое дело: учеб. пособие. Москва-Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2009. – 799 с.
11. Розен О. М., Щипанский А. А., Туркина О. М. Геодинамика ранней Земли: эволюция и устойчивость геологических процессов (офиолиты, островные дуги, кратоны, осадочные бассейны) / отв. ред. В. С. Федоровский. - М.: Научный Мир, 2008. –183 с.
12. Габдуллин Р.Р., Копаевич Л.Ф., Иванов А.В. Секвентная стратиграфия: учеб пособие. М.: МАКС Пресс, 2008. – 113 с.
13. Симхаев В. З., Чернявский С. А. Теоретические аспекты геологии нефти и газа. – Краснодар: КубГУ, 2010. – 99 с.
14. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб.для образовательных учреждений начального проф. образования. – М.: Академия, 2007. – 351 с.
15. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин: учеб. для студентов вузов; под общ. ред. Н. В. Соловьева. – М.: Высшая школа, 2007. – 904 с.
16. Баженова О. К., Бурлин Ю. К., Соколов Б. А., Хаин В. Е. Геология и геохимия нефти и газа: учеб. для студентов вузов. М.: изд-во Московского университета, 2012. – 429 с.
17. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов. М.: Недра, 2012. – 460 с.
18. Япаскурт О. В. Литология: учеб. для студентов вузов. М.: Академия, 2008. – 330 с.
19. Милютин, А. Г. Геология: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 543 с. [Электронный ресурс]: URL: https://www.biblio-online.ru/book/2A8AE20A-F07B-4594-8165-F119EE5B12C5.
20. Соколов, А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие. Оренбург : ОГУ, 2015. – 144 с. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439082.
21. Геофизика / Под редакцией В. К. Хмелевского. М.: КДУ, 2009. – 320 с.
Прозорова, Г.Н., Сианисян Э.С. Комплексирование нефтегазопоисковых методов : учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. – 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241185.
22. Корсаков А.К. Структурная геология: учебник. М.: КДУ, 2009. – 328 с.
Шилов, И. А. Экология : учеб. для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. –512 с. [Электронный ресурс]. - URL: // https://biblio-online.ru/book/92854248-5371-4353-B096-1B63F881A68E

23. Соловьев В.А., Соловьева Л.П. Глобальная экология (экология геосфер Земли). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. – 465 с.

24. Дергачев, А. Л., Швец С.М. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85

25. Ревазов, М.А., Лихтерман С.С., Велесевич В.И. Планирование на горном предприятии : учеб. пособие. М.: Горная книга, 2005. – 395 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821

Авторы:

Толоконникова З.А., к.г.-м.н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Пинчук Т.Н., доцент кафедры региональной и морской геологии ИГГТС КубГУ

Приложение 4

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП подготовки бакалавров по направлению 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых»

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б.1Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
Б1.Б.01	Иностранный язык					X	X	X																		
Б1.Б.02	История		X					X																		
Б1.Б.03	Экономика			X	X								X													
Б1.Б.04	Философия	X						X																		
Б1.Б.05	Математика							X					X	X												
Б1.Б.06	Информатика в геологии							X					X	X												
Б1.Б.07	Физика							X					X	X												
Б1.Б.08	Химия							X				X	X													
Б1.Б.09	Общая геология										X	X					X									
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности									X					X										X	
Б1.Б.11	**Модуль геология**																									
Б1.Б.11.01	Историческая геология с основами палеонтологии											X			X	X										
Б1.Б.11.02	Геология России							X				X		X												
Б1.Б.11.03	Структурная геология											X					X				X					
Б1.Б.11.04	Геотектоника													X		X					X					

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.Б.11.05	Литология							X				X								X						
Б1.Б.11.06	Геология полезных ископаемых						X					X		X	X											
Б1.Б.12	**Модуль геофизика**																									
Б1.Б.12.01	Геофизика										X					X			X	X						
Б1.Б.13	**Модуль геохимия**																									
Б1.Б.13.01	Минералогия с основами кристаллографии							X				X	X													
Б1.Б.13.02	Петрография											X								X						
Б1.Б.13.03	Геохимия											X	X							X						
Б1.Б.14	**Модуль гидрогеология, инженерная геология и геокриология**																									
Б1.Б.14.01	Гидрогеология, инженерная геология и геокриология												X			X										
Б1.Б.15	**Модуль геология и геохимия горючих ископаемых**																									
Б1.Б.15.01	Геология и геохимия горючих ископаемых													X						X						
Б1.Б.16	Физическая культура и спорт								X																	
Б1.Б.17	Русский язык и культура речи					X																				
Б1.В	**Вариативная часть**																									
Б1.В.01	Правовые основы недропользования				X										X								X			
Б1.В.02	Ресурсоведение										X	X												X		X
Б1.В.03	Геоинформационные системы в геологии													X	X				X							

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																							
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)									
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.04	Введение в информатику и компьютерные технологии в геологии							X					X	X					X							
Б1.В.05	Компьютерная обработка данных нефтяной геологии													X	X				X							
Б1.В.06	Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений												X		X		X									
Б1.В.07	Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа												X		X		X								X	
Б1.В.08	Внутриплитные процессы и геодинамика осадочных бассейнов											X		X							X					
Б1.В.09	Нефтегазовая литология												X	X				X								
Б1.В.10	Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ											X		X							X					
Б1.В.11	Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ							X							X	X										
Б1.В.12	Сейсмостратиграфия и ПГР												X								X					
Б1.В.13	Нефтегазоносность акваторий							X					X			X										
Б1.В.14	Геохимические методы поисков нефти и газа											X	X							X						
Б1.В.15	Геофизические исследования скважин													X					X							
Б1.В.16	Геодезия с основами космоаэрофотосъемки												X													
Б1.В.17	Геология Мирового океана							X						X		X										
Б1.В.18	Экологическая геология											X			X				X							
Б1.В.19	Охрана окружающей среды нефтедобывающих районов														X				X							

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные(ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.20	**Модуль Экология**																									
Б1.В.20.01	Экология							**X**				**X**				**X**				**X**						
Б1.В.21	Бурение скважин							**X**						**X**					**X**							
Б1.В.22	Гидрогеология нефти и газа												**X**								**X**					
Б1.В.ДВ01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																										
Б1.В.ДВ.01.01	Планирование и стадийность геологоразведочных работ																					**X**	**X**	**X**		
Б1.В.ДВ.01.02	Методы подсчета запасов нефти и газа																					**X**	**X**			
Б1.В.ДВ.02	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2***																									
Б1.В.ДВ.02.01	Общая геоморфология											**X**		**X**			**X**									
Б1.В.ДВ.02.02	Физика Земли												**X**	**X**					**X**							
Б1.В.ДВ.03	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3***																									
Б1.В.ДВ.03.01	Сейсмология												**X**	**X**					**X**							
Б1.В.ДВ.03.02	Океанология											**X**	**X**						**X**							
Б1.В.ДВ.04	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4***																									
Б1.В.ДВ.04.01	Сложноэкранированные ловушки нефти и газа							**X**						**X**					**X**							
Б1.В.ДВ.04.02	Геохимия углерода												**X**						**X**							
Б1.В.ДВ.05	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5***																									
Б1.В.ДВ.05.01	Литогенез осадочных бассейнов							**X**						**X**					**X**							
Б1.В.ДВ.05.01	Современные проблемы геологии нефти и газа											**X**						**X**								
Б1.В.ДВ.06	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6***																									
Б1.В.ДВ.06.01	Структурная геология сложнодислоцированных комплексов													**X**		**X**										

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные(ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Органическое вещество в осадочном бассейне													X		X										
Б1.В.ДВ.07	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7***																									
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная органическая химия												X			X										
Б1.В.ДВ.07.02	Специальный практикум по Северо-Кавказской Мангышлакской провинции												X	X					X							
Б1.В.ДВ.08	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8***																									
Б1.В.ДВ.08.01	Методы поисков месторождений нефти и газа															X			X	X						
Б1.В.ДВ.08.02	Методы морских геологических исследований															X			X	X						
Б1.В.ДВ.09	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9***																									
Б1.В.ДВ.09.01	Геологическая интерпретация геофизических данных												X						X							
Б1.В.ДВ.09.02	Дистанционные методы при геологических исследованиях												X						X							
Б1.В.ДВ.10	***Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10***																									
Б1.В.ДВ.10.01	Структурный анализ осадочных бассейнов													X							X					
Б1.В.ДВ.10.02	Методы картирования четвертичных отложений													X							X					
Б1.В.ДВ.11	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**																									
Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол								X																	
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол								X																	
Б1.В.ДВ.11.03	Бадминтон								X																	
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								X																	

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1.В.ДВ.11.05	Футбол								X																	
Б1.В.ДВ.11.06	Легкая атлетика								X																	
Б1.В.ДВ.11.07	Атлетическая гимнастика								X																	
Б1.В.ДВ.11.08	Аэробика и фитнес технологии								X																	
Б1.В.ДВ.11.09	Единоборства								X																	
Б1.В.ДВ.11.10	Плавание								X																	
Б1.В.ДВ.11.11	Физическая реакция								X																	
Б2.Практики																										
Б.2.В Вариативная часть																										
Б2.В.01	Учебная практика							X								X	X	X	X	X	X					
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая практика)							X								X	X	X	X	X	X					
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по общей геологии)							X								X	X	X	X	X	X					
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геолого-съемочная практика)							X								X	X	X	X	X	X					
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная исследовательская практика)							X								X	X		X	X			X			
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (нефтегазопромысловая практика)							X						X					X							

Дисциплина, раздел ООП		Компетенции																								
		Общекультурные (ОК)									Общепрофессиональные (ОПК)					Профессиональные (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б2.В.02	**Производственная практика**																									
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										X		X	X	X				X	X	X			X	X	X
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа													X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Б3 Государственная итоговая аттестация																										
Б3.Б Базовая часть																										
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФТД.Факультативы																										
ФТД.В Вариативная часть																										
ФТД.В.01	Основы петрофизики															X							X			
ФТД.В.02	Физика нефтяного и газового пласта												X				X									