Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет физико-технический



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль): Программное обеспечение информационных систем в цифровой экономике

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Краснодар 2019

Рабочая учебная программа дисциплины «Экология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Программу составил:
Текуцкая Е.Е., доцент кафедры
радиофизики и нанотехнологий ФТФ КубГУ
канд. хим. наук _____

Рабочая программа дисциплины «Экология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) радиофизики и нанотехнологий
протокол № 7 14 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Копытов Г.Ф. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) радиофизики и нанотехнологий
протокол № 7 14 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Копытов Г.Ф. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета
протокол № 11 21 мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Н.М. Богатов _____
подпись

Рецензенты:

Исаев В.А., д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры физики и информационных систем физико-технического факультета ФГБОУ ВО КубГУ

Брещенко Е.Е., канд. биол. наук, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии ГБОУ ВО КубГМУ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Экология» ставит своей целью изучение взаимоотношения организма и окружающей среды, формирование представлений об основных путях и механизмах воздействия различных экологических факторов на биологические объекты, включая человека, экологические принципы рационального использования природных ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение структуры биосферы и экосистем;
- изучение биологической активности и токсического воздействия различных ксенобиотиков на микроорганизмы, растения, животных и человека;
- изучение объективных законов организации экологического мониторинга и профилактических мероприятий;
- изучение сочетанных влияний токсичных тяжелых металлов, пестицидов, нефтепродуктов и различных видов излучений на человека и окружающую среду;
- изучение основных методов, применяемых в экологическом мониторинге.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» относится к учебному циклу общие математические и естественнонаучные дисциплины Б1.Б.8 федерального компонента.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом году обучения. Настоящая дисциплина находится на стыке дисциплин. Необходимыми предпосылками для успешного освоения дисциплины является следующее: в цикле математических дисциплин: знание основ линейной алгебры и математического анализа, умение дифференцировать и интегрировать, знать основы статистической обработки результатов.

В цикле общефизических дисциплин необходимыми предпосылками являются знание основ классической механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, радиофизики, биофизики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____ ОК-6, ОК-8, ПК-14

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Умение применять методы и средства	Основные механизмы	использовать в	знаниями основ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональных компетенций, сохранение своего здоровья, нравственного и физического совершенствования	воздействия различных ксенобиотиков на биологические объекты; физико-химические процессы, лежащие в основе токсических воздействий различной степени интенсивности	профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения,	экологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач; навыками самостоятельной работы с научной литературой
2.	ОК-8	Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей среде, обществу, другим людям и самому себе	Основные источники загрязнений, способные оказать существенное влияние на биологические объекты; последствия достаточно длительного воздействия различных экологических факторов, способы их мониторирования	Использовать методы исследования, современные концепции естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке).	Методами управления в сфере природопользования
3.	ПК-14	Способность использовать знания основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Основные закономерности функционирования биосферы	Использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания	Принципами рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		22	22
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Лабораторные занятия		12	12
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Подготовка к защите лабораторных работ		12	12
Реферат		12	12
Подготовка презентации по теме реферата		10	10
Контроль			
Подготовка к зачету		35,8	35,8
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	Биосфера и место в ней человека	12	2	2	8
2	Воздействие экологических факторов на биообъекты	12	2	2	8
3	Природно-технические геосистемы, как современные основные факторы взаимодействия общества и природы	12	2	2	8
4	Основы экотехнологий	12	2	2	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
5	Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства в области экологии	11	1	2	8
6	Международное сотрудничество в области экологии	9	1	2	6
	Итого:		10	12	46

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	Биосфера и место в ней человека	Виды и методы экологических исследований Признаки и условия существования жизни. Начало жизни и эволюция живого вещества. Биологическое разнообразие. Открытие биосферы. Живое вещество и жизнь. Научное наследие Вернадского	Контрольная работа, реферат
2	Воздействие экологических факторов на биообъекты	Естественные циклы основных биогенных веществ. Циклы некоторых токсичных элементов (ртуть, кадмий, свинец, радионуклиды, диоксины). Характеристики естественных и антропогенных источников загрязнений. Экологическая опасность космической деятельности.	Контрольная работа, реферат
3	Природно-технические геосистемы, как современные основные факторы взаимодействия общества и природы	Природно-технические геосистемы. Классификации территории по планируемому воздействию на окружающую природную среду. Критерии оценки состояния природной среды. Экологические последствия техногенеза. Общие закономерности воздействия экологических факторов на биосистемы. Средства и методы экомониторинга.	Контрольная работа, реферат

4	Основы экотехнологий	Способы и препараты для очистки промышленных зон от пестицидов и тяжелых металлов. Способы очистки от нефтяных загрязнений. Техногенные катастрофы. Очистка от радиоактивных загрязнений.	Контрольная работа, реферат
5	Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства в области экологии	Загрязнение природных сред и нормативные показатели. Основы правового регулирования в области экологии. Основные нормативно-правовые документы в области экологии в России.	Контрольная работа, реферат
6	Международное сотрудничество в области экологии	Зарубежные нормативно-методические документы, регламентирующие воздействие загрязняющих веществ. Стандарты серии ИСО в области экологии.	Контрольная работа, реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела дисциплины	Тематика практического занятия	Форма текущего контроля
1	Биосфера и место в ней человека	Введение в экологию Определение и содержание экологии. Виды и методы экологических исследований. Признаки и условия существования жизни на Земле. Эволюция живого. Биологическое разнообразие	Контрольный опрос, реферат
2	Воздействие экологических факторов на биообъекты	Природные ресурсы и их вовлечение в сферу интересов общества. Периоды природопользо-вания. Экосистемы и их характеристики	Контрольный опрос, реферат
3	Природно-технические геосистемы, как современные основные факторы взаимодействия общества и природы	Природные факторы развития биосферы. Космические факторы. Земля, как тепловая машина. Геологические факторы. Биологические факторы. Почва – биокостное вещество	Контрольный опрос, реферат

4	Природно-технические геосистемы, как современные основные факторы взаимодействия общества и природы	Круговорот веществ в биосфере. Вода и ее круговорот. Естественные циклы основных биологических веществ. Циклы некоторых токсичных элементов и веществ.	Контрольный опрос, реферат
5	Основы экотехнологий	Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов. Факторы благополучия (неблагополучия) городов. О возможностях сокращения темпов расползания городов. Загрязнение воздушной среды городов. Деградация водных ресурсов. Загрязнение почв городов. Геоэкологические проблемы городов	Контрольный опрос, реферат
6	Основы экотехнологий	Природно-технические геосистемы. Технофильность природных ландшафтов. Загрязненность природных сред и нормативные показатели. Загрязненность районов Краснодарского края	Контрольный опрос, реферат
7	Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства в области экологии	Социально-экологические условия и приоритеты природопользовании. Проблемы развития важнейших промышленных комплексов. Проблемы сельского хозяйства. Нарушение земель открытыми и подземными горными работами	Контрольный опрос, реферат
8	Международное сотрудничество в области экологии	Экологическая ситуация и здоровье населения. Критерии качества окружающей среды. Экология и здоровье населения России. Экологические факторы и здоровье жителей Краснодарского края	Контрольный опрос, реферат
9	Биосфера и место в ней человека	Экология человека. Психологические особенности личности. Творчество, интеллект, характер. Адаптация и гомеостаз. Условия и факторы поддержания экологической чистоты и неспецифической толерантности организма	Контрольный опрос, реферат

2.3.2 Лабораторные работы

№ ЛР	Наименование лабораторной	Содержание лабораторной работы	Форма текущего

	работы		контроля
1	Определение содержания железа (III) в питьевой воде	Определение показателей качества и показателей безопасности питьевой воды различных районов города с помощью спектрофотометрического метода.	Защита ЛР
2	Определение содержания кадмия (II) и свинца (II) в водных растворах методом инверсионной вольтамперометрии	Изучение электрохимических методов измерения загрязняющих веществ водной среды и соответствие санитарным нормам и правилам.	Защита ЛР
3	Определение аминокислот в их смеси с помощью тонкослойной хроматографии	Изучение методов измерения токсического воздействия ксенобиотиков на биообъекты	Защита ЛР

Курсовые работы: *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по изучению теоретического материала, утвержденные кафедрой радиофизики и нанотехнологий, протокол № 7 от 20.03.2017.
2	Подготовка к защите лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ, утвержденные кафедрой радиофизики и нанотехнологий, протокол № 7 от 20.03.2017.
3	Реферат	Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93331.
4		Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 340 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93303.
5	Подготовка презентации по теме реферата	Вылегжанина А.О. Деловые и научные презентации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446660.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

3. Образовательные технологии

Для проведения части лекционных занятий используется специализированная лекционная аудитория физико-технического факультета (201С), оснащенная мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также приборами и оборудованием для постановки учебных демонстрационных экспериментов; литература в библиотеке университета. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, работа в малых группах, использование общественных ресурсов.

Существует система семестровых заданий, в которой каждый студент за семестр должен самостоятельно подготовить и защитить реферат по одной из предложенных тем. Задание сдается в форме беседы с преподавателем в специально отведенное время (прием заданий).

На семинарские занятия выносится около 80 % материала изложенного в программе дисциплины. Остальная часть материала выносится для самостоятельного изучения. В конце каждого практического занятия предлагаются для выполнения творческие и исследовательские задания, углубляющие и расширяющие учебный материал, развивающие инновационное мышление, а также умение работать с привлечением современных информационных технологий. Выполнение этих заданий обсуждаются на следующем занятии.

На практических занятиях рассматриваются основы теории, требующие сложные математические выкладки, различные методы решения задач, наиболее типичные и творческие задачи. Для закрепления материала, рассматриваемого на занятиях, бакалавры получают домашние задания в виде ряда задач из соответствующих задачников.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам и учебной литературе;
- подготовку рефератов.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: составление и защита рефератов; проверка домашних заданий по темам семинарских занятий. Ответы на контрольные вопросы, касающиеся соответствующих разделов дисциплины.

Итоговый контроль: зачет

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1 Темы рефератов

Студенты выбирают тему реферата, готовят его самостоятельно и выступают с докладом на семинарском занятии

1. Современные проблемы радиационной экологии
2. Экологическая опасность космической деятельности

3. «Вторичная экология» - переработка промышленных и бытовых отходов

4. Технофильность природных ландшафтов

5. Природные ресурсы и их вовлечение в сферу интересов общества.

6. Способы и препараты для очистки промышленных зон от пестицидов и тяжелых металлов.

7. Способы очистки от нефтяных загрязнений.

8. Техногенные катастрофы. Очистка от радиоактивных загрязнений.

9. Генетически модифицированные продукты. Основные проблемы.

10. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья

11. Научное наследие Вернадского.

12. Нормативная база в области экологии.

13. Экологическая маркировка товаров.

14. Методы и приборы для контроля естественных радионуклидов.

15.Антропогенное воздействие на природные циклы круговорота веществ.

16. Использование нетрадиционных источников энергии.

17. Экологический мониторинг.

4.1.2 Контрольные вопросы по разделам учебной программы

Вариант 1

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы и средства экологических исследований
2. Каковы важнейшие условия существования и развития жизни на Земле
3. Перечислите важнейшие современные экологические проблемы
4. Что такое природные ресурсы и каково их значение в жизни общества?
5. Дайте определение системы и примеры системного подхода к анализу событий, происходящих в природе.
6. Как следует понимать иерархию экосистем? Приведите примеры.
7. Как называются организмы, являющиеся источником жизни на планете Земля, развивающиеся на основе использования солнечной энергии?
8. Что такое толерантность и какое значение она имеет для человека и общества?
9. Назовите два биогеохимических принципа В.И.Вернадского и поясните причины их действия
10. Какие ландшафты принято называть техногенными бедлендами и почему нежелательно их развитие на поверхности планеты Земля?
11. Как следует понимать процесс загрязнения окружающей среды?
12. Какие внешние и внутренние причины обуславливают экологическую ситуацию в городе? Проиллюстрируйте примерами.
13. В чем суть типичных противоречий, возникающих между планировочными подходами к формированию города и оптимизацией его экологических условий? Приведите примеры.
14. Дайте определение экологии человека и покажите с какими науками она связана
15. Перечислите факторы благополучия окружающей среды по отношению к человеку
16. Что лежит в основе процесса адаптации человека к меняющимся условиям?

Вариант 2

1. Как следует понимать термин "Генетический груз" в отношении населения?
2. Что такое популяция и имеют ли популяции какие-то практические значения в жизни людей?

3. Современная экология представляет собой систему взаимосвязанных областей знаний. Какие области знаний входят в эту систему?
4. Что такое природно-ресурсный потенциал?
5. Как вы представляете себе экологический кризис, возникающий между обществом и природой?
6. Какое состояние экосистем называется квазистационарным?
7. Что такое трофические связи между организмами и какое место в этих связях занимает человек?
8. Что такое сукцессия и какие причины вызывают ее возникновение?
9. Чем определяется постоянство количества живого вещества биосферы?
10. Что такое природно-техническая геосистема (ПТГС). Приведите примеры
11. По каким критериям можно оценить состояние природной среды?
12. Одним из последствий процессов урбанизации является "расползание городов". Как понимать это явление и каковы его причины?
13. Каковы главнейшие экологические последствия "расползания городов".
14. Дайте определения здоровья человека
15. Как вы понимаете экомониторинг в качестве информационной системы?
16. Перечислите показатели, характеризующие качество жизни с позиции концепции устойчивого развития.

Вариант 3

1. Как следует понимать термин "Генофонд" и каково состояние генофонда россиян?
2. Дайте определение понятия "Экологическая ниша" и приведите примеры ее "заполнения" в урбанизированных экосистемах.
3. Что такое вид и как использует человек свойства вида в своих целях?
4. Каковы важнейшие отличия живого вещества от неживого?
5. Назовите основные периоды природопользования и покажите в чем их отличие.
6. Дайте определение экологической системы и критерии ее пространственного обоснования (или ограничения).
7. Что такое биоценоз и как он соотносится с экосистемой?
8. Как вы представляете себе техногенные климатические изменения?
9. Что такое биосфера? Каковы ее сущность и положение в системе земных оболочек.
10. В чем суть закона биогенной миграции вещества?
11. В каких категориях можно оценить влияние хозяйственной деятельности на экосистемы?
12. Как следует понимать процесс урбанизации?
13. Что входит в состав биосферной компоненты города?
14. Каково соотношение здоровья человека с состоянием окружающей среды. Приведите примеры
15. Какой показатель является замыкающим в оценке состояния среды урбанизированных биоценозов?
16. Что такое стресс и каковы причины его вызывающие?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

– контрольное тестирование во время семинарских занятий;

– проверка знаний студента основана на контрольных вопросах, приведенных в описании работы и дополнительных вопросах, касающихся соответствующих разделов дисциплины.

4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы и средства экологических исследований.
2. Перечислите важнейшие современные экологические проблемы

3. Экосистемы. Примеры системного подхода к анализу событий.

4. Биоценоз, его связь с экосистемой

5. Закон биогенной миграции вещества.

6. В каких категориях можно оценить влияние хозяйственной деятельности на экосистемы.

7. Что входит в состав биосферной компоненты города.

8. Какой показатель является замыкающим в оценке состояния среды урбанизированных биоценозов?

9. Что такое природно-ресурсный потенциал?

10. Чем определяется постоянство количества живого вещества биосферы?

11. Что такое природно-техническая геосистема (ПТГС). Приведите примеры.

12. Циклы токсичных веществ.

13. Естественные циклы основных биологических веществ

14. Загрязненность природных сред и нормативные показатели

15. Деградация водных ресурсов

16. Экологическая опасность космической деятельности.

17. Экологическая ситуация и здоровье населения

18. Критерии качества окружающей природной среды.

19. Условия и факторы поддержания экологической чистоты и неспецифической толерантности организма.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Коробкин, В. И.Экология: учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов н/Д: Феникс , 2009(2006,2005). - 602 с.
2. Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для студентов вузов / под ред. О. П. Мелеховой, Е. И. Сарапульцевой; [О. П. Мелехова и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 288 с.
3. Калыгин, В.Г. Промышленная экология: учебное пособие для студентов вузов / В. Г. Калыгин. - 2-е изд. - М.: Академия, 2006. - 431 с.
4. Гордиенко В.А., Показеев К.В., Старкова М.В. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей. Изд-во "Лань", 2014. 1-е изд. -640 с. ISBN: 978-5-8114-1523-6

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана / Д.С. Орлов, Л.К. Садовникова, Н.И. Суханова, С.Я. Трофимов. – М.: Высш. шк., 2006;
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник / А. Г. Емельянов . - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 255 с;
3.Биологический контроль окружающей среды: биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для студентов вузов / под ред. О. П. Мелеховой, Е. И. Сарапульцевой; [О. П. Мелехова и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 288 с.
4. Николаев, С. М. Чрезвычайные ситуации и экологические проблемы / С. М. Николаев; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т геологии и минералогии ; отв. ред. Л. П. Рихванов. - Новосибирск : Гео, 2007. - 379 с.

5.3 Периодические издания, научно-технические журналы

1. Журнал «Радиотехника и электроника»
2. Журнал «Радиационная биология. Радиоэкология»
3. Журнал «Биомедицинская радиоэлектроника»
4. Журнал Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Естественные науки. **www.izvestiya.rsm.ru**
5. Реферативный журнал «Радиотехника»
6. Журнал «Биофизика»

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Допустимые ссылки на интернет-ресурсы представлены в таблице.

№ п/п	Ссылка	Пояснение
1.	http://**www.book.ru**	BOOK.ru – электронная библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. Библиотека BOOK.ru содержит актуальную литературу по всем отраслям знаний, коллекция пополняется электронными книгами раньше издания печатной версии.

2.	**http://www.ibooks.ru**	Айбукс.ру – электронная библиотечная система учебной и научной литературы. В электронную коллекцию включены современные учебники и пособия ведущих издательств России.
3.	http://www.sciencedirect.com	Платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более чем 2500 наименований журналов и более 11000 книг из коллекции издательства «Эльзевир», а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. Полнотекстовая база данных ScienceDirect является непревзойденным Интернет-ресурсом научно-технической и медицинской информации и содержит 25% мирового рынка научных публикаций.
4.	**http://www.scopus.com**	База данных Scopus индексирует более 18 тыс. наименований журналов от 5 тыс. международных издательств, включая более 300 российских журналов. Непревзойденная поддержка в поиске научных публикаций и предоставлении ссылок на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей. Возможность получения информации о том, сколько раз ссылались другие авторы на интересующую Вас статью, предоставляется список этих статей. Отслеживание своих публикаций с помощью авторских профилей, а так же работы своих соавторов и соперников.
5.	**http://www.scirus.com**	Scirus – бесплатная поисковая система для поиска научной информации.
6.	**http://www.elibrary.ru**	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств.
7.	**http://scitation.aip.org**	Базы данных Американского института физики American Institute of Physics (AIP).Тематика баз данных: физика (в т.ч. оптика, акустика, ядерная физика, математическая физика), механика (техническая механика), астрономия, химия и химическая технология, биоинженерия, энергетика, электроника, вычислительная техника (применение компьютеров в науке и технике), приборостроение, строительство. Список доступных полнотекстовых журналов: Applied Physics Letters (2001-2006) Chaos (1991-2006) J. of Applied Physics (2001-2006) J. of Chemical Physics (2001-2006) J. of Mathematical Physics (2001-2006) Journal of Physical and Chemical Reference Data (1999 -2006) Low Temperature Physics (1997 -2006) Physics of Fluids (2001-2006) Physics of Plasmas (2001-2006) Review of Scientific Instruments (2001-2006)
9.	**http://www.lektorium.tv**	«Лекториум ТВ» – видеолекции ведущих лекторов России. Лекториум – on-line – библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.
10.	**http://moodle.kubsu.r**	Среда модульного динамического обучения

	u	
11.	http://mschool.kubsu.ru	Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Сопровождение самостоятельной работы студентов организовано в следующих формах:

- выполнение домашних заданий по практическим занятиям.
- дополнение к разбираемым разделам дисциплины при помощи знаний получаемых из рекомендуемой литературы.
- консультации, организованные для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении тех или иных аспектов разделов усваиваемой информации в дисциплине.
- выполнение и защита рефератов

График самостоятельной работы студента приведен в Приложении 1

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ (http://212.192.134.46/MegaPro/Web).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://www.biblio-online.ru/).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория 201с, оснащенная переносным проектором и меловой доской.
2	Семинарские занятия	-
3	Лабораторные занятия	Аудитория 317с, оснащенная оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.
4	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 317с, оснащенная переносным проектором и меловой доской, для проведения групповых консультаций. Аудитория 319с, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, для проведения индивидуальных консультаций.
5	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 317с, оснащенная переносным проектором и меловой доской.
6	Самостоятельная работа	Аудитория 319с, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

Для проведения занятий имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– учебная лаборатория с соответствующим оборудованием, приборами и описаниями лабораторных работ.

- учебная литература, имеющаяся в библиотеке КубГУ.

- свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации INTERNET, предоставляемый Интернет-Центром КубГУ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.